

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Самарский государственный технический университет»**

УТВЕРЖДЕН



**Решением Ученого совета СамГТУ
28 марта 2014 г. протокол № 7
Председатель Ученого совета,
ректор университета**

Д.Е. Быков

(подпись)

15 марта 2014 г.

(дата)

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«Самарский государственный технический университет»**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ	6
1.1. Наименование, контактная информация. Учредитель. Устав. Лицензия. Свидетельство о государственной аккредитации	6
1.2. Миссия (цель) и задачи университета	6
1.3. Система управления университетом	8
1.3.1. Общая характеристика системы управления.....	8
1.3.2. Структура университета.....	9
1.3.3. Информационно-аналитическая система управления деятельностью университета.....	21
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	22
2.1. Реализуемые основные образовательные программы	22
2.1.1. Образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры.....	22
2.1.2. Образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	27
2.1.3. Структура контингента обучающихся.....	30
2.2. Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам	41
2.2.1. Управление образовательной деятельностью. Учебные структурные подразделения.....	41
2.2.2. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	63
2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся по основным образовательным программам	68
2.3.1. Система довузовской подготовки. Уровень требований к абитуриентам.....	70
2.3.2. Содержание основных образовательных программ высшего образования.....	77
2.3.3. Самостоятельная и научно-исследовательская работа обучающихся.....	78
2.3.4. Организация практик.....	84
2.3.5. Результаты обучения.....	86
2.3.6. Востребованность и трудоустройство выпускников.....	91
2.4. Учебно-методическое обеспечение	101
2.4.1. Организация методической работы в ФГБОУ ВПО СамГТУ.....	101
2.4.2. Содержание методической работы.....	101
2.4.3. Управление методической работы.....	103
2.4.4. Результаты методической работы.....	104
2.5. Библиотечно-информационное обеспечение	110
2.5.1. Научно-техническая библиотека СамГТУ.....	110
2.6. Кадровое обеспечение	114
2.6.1. Квалификационный и возрастной кадровый состав ППС.....	114
2.6.2. Повышение квалификации ППС.....	118
2.7. Дополнительное профессиональное образование	118
2.7.1. Факультет повышения квалификации.....	118
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	129
3.1. Структура и объемы НИР	129
3.2. Результативность НИР	134

3.3. ИАС «Научный потенциал»	138
3.4. Организация научно-исследовательской работы студентов	139
3.5. Подготовка научно-педагогических кадров	142
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	147
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	153
5.1. Направления внеучебной работы	153
5.2. Воспитательная деятельность университета	156
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	160
6.1. Состояние материально-технической базы	160
6.2. Социально-бытовые условия	172
6.2.1. Медицинское обслуживание.....	172
6.2.2. Общественное питание.....	173
6.2.3. Объекты физической культуры и спорта.....	174
6.2.4. Общежития.....	175

Введение

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления университета, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности университета, устанавливаемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

История создания первого в Самаре высшего учебного заведения берёт своё начало в 1914 году, когда был подписан указ Императора Николая II от 3 июля 1914 г. № 2018. В 1930 году в Самаре постановлением Высшего Совета Народного Хозяйства СССР от 18 июля 1930 г. № 1675 созданы Самарский механический и Самарский энергетический институты. Постановлением Совета Народных Комиссаров 23 июля 1930 года создан Самарский химико-технологический институт.

В соответствии с постановлением Совета Народных Комиссаров РСФСР от 25 января 1933 г. № 1028/106 и распоряжением Главного Управления Учебными заведениями Народного комиссариата тяжёлой промышленности СССР от 2 февраля 1933 г. № 194/220 на базе объединённых Самарского энергетического и Самарского механического институтов создан Средне-Волжский индустриальный институт им. В.В. Куйбышева, который распоряжением Главного Управления Учебными заведениями Народного комиссариата тяжёлой промышленности СССР от 7 апреля 1934 г. № 28/179 объединён с Самарским химико-технологическим институтом и в связи с переименованием г. Самары в г. Куйбышев 11 марта 1935 года получил название Куйбышевского индустриального института им. В.В. Куйбышева. Основным направлением деятельности института была подготовка инженерных кадров для оборонной промышленности — в этой области работало около 80 % выпускников.

Важной вехой в истории СамГТУ является создание в 1947 году нефтяного факультета.

Поступательное развитие института сформировало базу для его преобразования в политехнический вуз. Постановлением Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза и Совета Министров СССР от 12 июля 1962 г. № 737/311 Куйбышевский индустриальный институт имени В.В. Куйбышева реорганизован в Куйбышевский политехнический институт имени В.В. Куйбышева, который Указом Президиума Верховного Совета СССР от 9 июня 1980 г. № 2247-X был награжден орденом Трудового Красного Знамени.

Приказом Государственного Комитета РСФСР по делам науки и высшей школы от 8 февраля 1991 г. № 111 Куйбышевский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт имени В.В. Куйбышева переименован в Самарский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт имени В.В. Куйбышева, который приказом Министерства науки, высшей школы и технической политики Российской Федерации от 24 декабря 1992 г. № 1133 переименован в Самарский государственный технический университет.

5 декабря 2002 года Самарский государственный технический университет внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный технический университет», которое распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 марта 2006 г. № 306-р реорганизовано в форме присоединения к нему Государственного научного учреждения «Научно-исследовательский институт проблем надежности меха-

нических систем Самарского государственного технического университета Министерства образования Российской Федерации» г. Самара и Федерального государственного научного учреждения «Научно-исследовательский институт проблем конверсии и высоких технологий» г. Чапаевск Самарской области.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 г. № 1869 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный технический университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный технический университет».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ

1.1. Наименование, контактная информация. Учредитель. Устав. Лицензия. Свидетельство о государственной аккредитации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный технический университет» (далее – СамГТУ, Университет) является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей, в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Общие сведения о вузе

1. Наименование вуза:	Самарский государственный технический университет
Полное наименование вуза:	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный технический университет»
2. Сокращенное название (аббревиатура) вуза:	ФГБОУ ВПО «СамГТУ»
4. Профиль вуза:	технический
5. Субъект федерации:	Самарская область
6. Город:	Самара
7. Почтовый адрес:	443100, г. Самара, ул. Молодогвардейская, 244
8. Адрес Web-сайта:	www.samgtu.ru
9. Телефон приемной руководителя вуза:	(846) 278-43-11
10. Факс вуза:	(846) 278-44-00
11. Электронная почта вуза:	rector@samgtu.ru
12. Фамилия, имя, отчество руководителя вуза:	Быков Дмитрий Евгеньевич
Наименование должности:	Ректор

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный технический университет» принят конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся (протокол от «27» января 2011 г. № 1).

Учредителем Университета является Правительство Российской Федерации. Полномочия Учредителя осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

Университет имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности: серия ААА № 001922, рег. № 1839 от 01.09.2011 г.; свидетельство о государственной аккредитации: серия ВВ № 001307. РЕГ. № 1293 ОТ 23.12.2011 г.

1.2. Миссия (цель) и задачи университета

Сегодня в Университете обучается более 16 000 студентов. На 13 факультетах осуществляется обучение по 37 направлениям подготовки бакалавриата (5 – магистратуры) и 7 специальностям, реализуемым в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), а также завершается реализация 9 программ бакалавриата и 68 программ специалитета в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов второго поколения (далее – ГОС-2). На ком-

мерческой основе обучается 61 % студентов. В учебном процессе задействованы 869 штатных преподавателей, из них 121 доктор и 467 кандидатов наук.

Самарский государственный технический университет – крупнейший в регионе научно-образовательный центр, имеющий объективные предпосылки для своего дальнейшего устойчивого развития, в том числе:

- Многопрофильность технического образования, соответствующего кадровым потребностям региона.
- Адаптивная, отвечающая современным вызовам образовательная система.
- Востребованность выпускников, соответствие качества подготовки специалистов по программам высшего образования требованиям работодателей.
- Качественная довузовская подготовка и высокий уровень подготовки научно-педагогических кадров, развитая система дополнительного профессионального образования.
- Исторически сложившиеся и успешно функционирующие научно-педагогические школы.
- Значительный кадровый потенциал.
- Развитая материально-техническая база.
- Уникальная научная инфраструктура для создания и испытания инновационных технологий.
- Широкое лицензионное обеспечение научно-образовательной деятельности.
- Наличие уникальных учебно-образовательных инженерных центров, созданных совместно с ведущими мировыми производителями.
- Богатый опыт взаимовыгодного сотрудничества с крупными промышленными компаниями различного профиля.
- Наличие программ обмена студентами и аспирантами с зарубежными вузами.
- Наличие сертифицированной системы управления качеством образования.
- Эффективно функционирующие объекты социальной инфраструктуры.

Самарский регион занимает одну из лидирующих позиций в ПФО, прежде всего, как промышленно развитый и наиболее крупный в экономическом отношении регион, в котором в значительной степени локализованы высокотехнологичные производства в **области авиационно-космической индустрии, автомобилестроения и машиностроения, нефтедобывающей и нефтеперерабатывающей отрасли, химической промышленности и энергетики.**

В Самарской области представлено уникальное сочетание крупных, технологически прогрессивных промышленных предприятий и современных научно-образовательных центров, высших учебных заведений, что формирует устойчивую платформу подготовки кадров высшей квалификации и их трудоустройство в высокотехнологичных сферах производства инновационной экономики.

Приоритетные направления развития СамГТУ определяются задачами социально-экономического развития региона, сформулированными в Стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года. Инновационная направленность региона выдвигает необходимость реализации **СамГТУ как многопрофильного технического вуза, осуществляющего качественную подготовку высококвалифицированных кадров, обеспечивающих экономический рост и модернизацию, прежде всего, нефтедобывающего и нефтеперерабатывающего, химического, энергетического, а также инновационно-информационного кластеров.**

Миссия Университета: Формирование современного университета, комплексно решающего проблемы непрерывной подготовки высококвалифицированных кадров для экономики России и выполнения инновационных научных исследований в приоритетных областях науки и техники на мировом уровне.

В целях становления Самарского государственного технического университета как интегрированного образовательного и научного центра, готовящего кадры для средне- и

высокотехнологичных отраслей экономики с учетом потребностей рынка труда и особенностей социально-экономического развития региона, и обеспечения дальнейшего устойчивого развития Университет решает следующие **стратегические задачи**:

- Совершенствование системы подготовки и переподготовки кадров для средне- и высокотехнологичных отраслей экономики.
- Развитие и повышение эффективности научно-инновационной деятельности университета.
- Развитие кадрового потенциала университета и обеспечение преемственности научно-педагогического состава.
- Совершенствование структуры и системы управления университетом.

Задача совершенствования системы подготовки и переподготовки кадров предполагает выход Университета на лидирующие позиции в области технического образования в России. Основными направлениями деятельности университета в рамках решения данной задачи являются: формирование качественного контингента обучающихся, развитие материально-технической базы образовательной деятельности, создание новых эффективных методов обучения, в том числе на базе интеграции образовательной и научной деятельности, методик опережающего и практико-ориентированного обучения, обеспечивающих успешную адаптацию и высокую конкурентоспособность выпускников в сфере профессиональной деятельности, развитие личностных качеств обучающихся.

Решение **задачи повышения эффективности научно-инновационной деятельности** Университета подразумевает становление СамГТУ как научно-исследовательского центра Российского уровня, существенное сокращение имеющегося отставания от ведущих университетов России и мира. В рамках решения этой задачи осуществляется модернизация научной и инновационной инфраструктуры, оснащение лабораторий и научно-исследовательских центров научным и высокотехнологичным оборудованием, реализуется модель интеграции Университета в общероссийское научно-инновационное пространство.

Решение **задачи развития кадрового потенциала** Университета призвано создать условия для привлечения и закрепления высокопрофессиональных научно-педагогических и управленческих кадров, развития системы материальной и морально-психологической поддержки обучающихся и специалистов. В рамках этой задачи предполагается также проведение профессиональной переподготовки и повышения квалификации научно-педагогических и управленческих кадров, формирование кадрового резерва СамГТУ.

Задача совершенствования структуры и системы управления направлена на повышение эффективности его деятельности и, прежде всего, на развитие стратегического планирования, вовлечение сотрудников в процесс управления, повышение внутренней научно-образовательной кооперации структурных подразделений, создание единой инфокоммуникационной среды учебного процесса, науки и управления Университетом.

1.3. Система управления университетом

1.3.1. Общая характеристика системы управления

Управление СамГТУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ФГБОУ ВПО «СамГТУ» на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Представительным органом работников, обучающихся Университета выступает конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся (далее – конференция). Конференция принимает Устав, изменения и дополнения к нему, избирает Ученый совет, ректора, принимает коллективный договор.

Общее руководство СамГТУ осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет. В состав Ученого совета входят: ректор, проректоры, а также по решению

Ученого совета, деканы факультетов. Другие члены Ученого совета избираются на конференции тайным голосованием. Решения Ученого совета обязательны для факультетов, кафедр, филиала и других подразделений университета.

Непосредственное руководство осуществляет ректор, избираемый тайным голосованием на конференции сроком на 5 лет и утверждаемый в должности Министерством образования и науки Российской Федерации. Исполнение части своих полномочий Ректор передает проректорам. Распределение обязанностей между проректорами и другими руководящими работниками университета устанавливается приказом ректора. Проректоры в пределах своей компетенции или по поручению ректора издают приказы, распоряжения по университету, обязательные для исполнения всеми работниками университета.

Факультет, входящий в состав университета возглавляет декан, избираемый Ученым советом Университета, путем тайного голосования сроком до пяти лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих, как правило, ученую степень или звание.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый Ученым советом Университета путем тайного голосования сроком до пяти лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих, как правило, ученую степень или звание.

Большое функциональное значение в жизни университета имеют все структурные подразделения. Статус и функции структурного подразделения определяются Положением о структурном подразделении, принятым Ученым советом и утвержденным ректором. В целях дальнейшего совершенствования и оптимизации деятельности Университета, повышения эффективности его организационно-управленческая структура может изменяться и модернизироваться.

Ведущая роль в осуществлении образовательной и научной деятельности принадлежит факультетам и входящим в их состав кафедрам. В настоящее время в университете действуют 14 факультетов и 91 кафедра в их составе (из них 31 базовая кафедра).

Структура университета утверждена решением Ученого совета 27 декабря 2013 года.

1.3.2. Структура университета

1. ФАКУЛЬТЕТЫ, КАФЕДРЫ И УЧЕБНЫЕ ЦЕНТРЫ

1.1. Факультет машиностроения и автомобильного транспорта (ФМиАТ)

1.1.1. Кафедра «Технология машиностроения» (ТМ).

1.1.1.1. Базовая кафедра «Инновационные технологии» (при ОАО «Волгабурмаш», г. Самара).

1.1.1.2. Базовая кафедра «Технология машиностроения и компьютерное проектирование-технологических систем» (при ОАО «Тяжмаш», г. Сызрань).

1.1.1.3. Базовая кафедра «Технология машиностроения» (при ООО «Адверс», г. Самара).

1.1.1.4. Базовая кафедра «Технология машиностроения» (при ОПП ОАО «АвтоВАЗ»).

1.1.1.5. Базовая кафедра «Компьютерные технологии в машиностроении» (при ООО «Delcam-Самара»).

1.1.1.6. Лаборатория триботехнического профиля.

1.1.2. Кафедра «Автоматизированные станочные и инструментальные системы» (АСиИС).

1.1.3. Кафедра «Транспортные процессы и технологические комплексы» (ТПиТК).

1.1.3.1. Базовая кафедра «Организация и безопасность дорожного движения» при ГУВД по Самарской области.

1.1.3.2. Учебная лаборатория автосервиса.

1.1.4. Кафедра «Механика» (Мех).

1.1.5. Кафедра «Инженерная графика» (ИнГ).

1.1.6. Информационно-вычислительный центр ФМиАТ.

1.2. Физико-технологический факультет (ФТФ)

1.2.1. Кафедра «Материаловедение и товарная экспертиза» (МТЭ).

1.2.2. Кафедра «Металловедение, порошковая металлургия, наноматериалы» (МПМН).

1.2.2.1. Базовая кафедра «Самораспространяющийся высокотемпературный синтез» (при ФГБУН «Институт структурной макрокинетики и проблем материаловедения РАН», г. Черноголовка Московской обл.).

1.2.2.2. Базовая кафедра «Технология сварочного производства» (при ООО «Камет»).

1.2.3. Кафедра «Литейные и высокоэффективные технологии» (ЛВТ).

1.2.4. Кафедра «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД).

1.2.5. Информационно-вычислительный центр ФТФ.

1.3. Нефтетехнологический факультет (НТФ)

1.3.1. Кафедра «Химическая технология и промышленная экология» (ХТПЭ).

1.3.1.1. Базовая кафедра «Промышленная и экологическая безопасность» (при Средне-Поволжском управлении Ростехнадзора).

1.3.2. Кафедра «Машины и аппараты химических производств» (МАХП).

1.3.3. Кафедра «Бурение нефтяных и газовых скважин» (БНГС).

1.3.3.1. Базовая кафедра «Проблемы бурения и разработки нефтяных и газовых месторождений» (при ОАО «Гипростокнефть», г. Самара).

1.3.4. Кафедра «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» (РЭНГМ).

1.3.4.1. Базовая кафедра «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» (при Московском представительстве фирмы «Weatherford», г. Москва).

1.3.5. Кафедра «Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов» (МОНГП).

1.3.6. Кафедра «Трубопроводный транспорт» (ТТ).

1.3.6.1. Базовая кафедра «Проектирование и эксплуатация газонефтепроводов» (при ОАО «Приволжские магистральные нефтепроводы», г. Самара).

1.3.6.2. Базовая кафедра «Транспорт газа» (при ООО «Газпромтрансгаз» Самара, г. Самара).

1.3.7. Кафедра «Геология и геофизика» (ГиГ).

1.3.8. Кафедра «Общая физика и физика нефтегазового производства» (ОФиФНГП).

1.3.9. Информационно-вычислительный центр НТФ.

1.4. Химико-технологический факультет (ХТФ)

1.4.1. Кафедра «Химическая технология переработки нефти и газа» (ХТПНГ).

1.4.1.1. Базовая кафедра «Переработка нефти и нефтепродуктов» (при ОАО «Сызранский нефтеперерабатывающий завод», г. Сызрань).

1.4.1.2. Базовая кафедра «Катализ и нефтехимия» (при Институте органической химии РАН, г. Москва).

1.4.1.3. Базовая кафедра «Технология нефтепереработки» (при ОАО «Средневожский научно-исследовательский институт нефтепереработки», г. Новокуйбышевск).

1.4.2. Кафедра «Технология органического и нефтехимического синтеза» (ТОНХС).

1.4.3. Кафедра «Общая и неорганическая химия» (ОНХ).

1.4.4. Кафедра «Органическая химия» (ОХ).

1.4.5. Кафедра «Аналитическая и физическая химия» (АФХ).

1.4.6. Информационно-вычислительный центр ХТФ.

1.5. Факультет автоматики и информационных технологий (ФАИТ)

1.5.1. Кафедра «Автоматика и управление в технических системах» (АУТС).

1.5.2. Кафедра «Электронные системы и информационная безопасность» (ЭСИБ).

1.5.3. Кафедра «Информационные технологии» (ИТ).

1.5.4. Кафедра «Информационно-измерительная техника» (ИИТ).

1.5.5. Кафедра «Вычислительная техника» (ВТ).

1.5.5.1. Дисплейный класс кафедры «Вычислительная техника».

1.5.6. Кафедра «Автоматизация и управление технологическими процессами» (АУТП)

1.5.6.1. Базовая кафедра «Автоматизация производственных процессов» (при ООО «Сервис-Центр», г. Новокуйбышевск).

1.5.7. Кафедра «Шахматное искусство и логика» (ШИЛ).

1.5.8. Информационно-вычислительный центр ФАИТ.

1.6. Электротехнический факультет (ЭТФ)

1.6.1. Кафедра «Электрические станции» (ЭС).

1.6.1.1. Базовая кафедра «Электрооборудование станций и подстанций» (при ЗАО «ГК «Электроцит-ТМ Самара», г. Самара).

1.6.2. Кафедра «Автоматизированные электроэнергетические системы» (АЭС).

1.6.2.1. Базовая кафедра «Инновационные технологии в электрических сетях» (при Филиале ОАО «МРСК Волги» - «Самарские распределительные сети», г. Самара).

1.6.3. Кафедра «Электропривод и промышленная автоматика» (ЭПА).

1.6.4. Кафедра «Электроснабжение промышленных предприятий» (ЭПП).

1.6.5. Кафедра «Электромеханика и автомобильное электрооборудование» (ЭМАЭ).

1.6.6. Кафедра «Теоретическая и общая электротехника» (ТОЭ).

1.6.7. Информационно-вычислительный центр ЭТФ.

1.7. Инженерно-технологический факультет (ИТФ)

1.7.1. Кафедра «Химия и технология органических соединений азота» (ХТОСА).

1.7.2. Кафедра «Химия и технология полимерных и композиционных материалов» (ХТПКМ).

1.7.2.1. Базовая кафедра «Химия и технология полимерных и композиционных материалов» (при ГНУ «Институт проблем химической физики» РАН, г. Черноголовка Московской обл.).

1.7.2.2. Базовая кафедра «Химия и технология полимерных и композиционных материалов» (при ОАО «Пластик», г. Сызрань).

1.7.2.3. Базовая кафедра «Химия и технология полимерных и композиционных материалов» (при ФКП «Самарский завод «Коммунар», г. Самара).

1.7.3. Кафедра «Технология твердых химических веществ» (ТТХВ).

1.7.3.1. Базовая кафедра «Инженерная химическая физика» (при ГНУ «Институт проблем химической физики» РАН, г. Черноголовка Московской обл.).

1.7.3.2. Базовая кафедра «Стратегический анализ рынка вооружений» (при ОАО «НПО «Базальт» (г. Москва).

1.7.3.3. Базовая кафедра «Технология твердых химических веществ» (при ФКП «Чапаевский механический завод» (г. Чапаевск).

1.7.4. Кафедра «Радиотехнические устройства» (РТУ).

1.7.4.1. Базовая кафедра «Радиотехнические устройства» (при ОАО «Самарский электро-механический завод», г. Самара).

1.7.5. Кафедра «Сертификация энергонасыщенных производств» (СЭП).

1.7.6. Кафедра «Защита в чрезвычайных ситуациях» (ЗЧС).

1.7.6.1. Базовая кафедра «Защита в чрезвычайных ситуациях» (при Учебно-методическом центре ГО и ЧС Самарской обл., г. Самара).

1.7.7. Кафедра «Конверсионные и двойные технологии энергонасыщенных материалов и изделий» (КДТЭМ).

1.7.8. Учебно-производственная база «Роща» (УПБ «Роща»).

1.7.9. Учебно-опытная база «Петра-Дубрава» (УОБ «Петра-Дубрава»).

1.8. Теплоэнергетический факультет (ТЭФ)

1.8.1. Кафедра «Промышленная теплоэнергетика» (ПТЭ).

1.8.2. Кафедра «Тепловые электрические станции» (ТЭС).

1.8.3. Кафедра «Теоретические основы теплотехники и гидромеханики» (ТОТиГМ).

1.8.4. Кафедра «Управление и системный анализ в теплоэнергетике» (УСАТ).

1.8.4.1. Базовая кафедра «Таможенное дело» (при Самарской таможне Приволжского таможенного управления ФТС РФ).

1.8.5. Информационно-вычислительный центр ТЭФ.

1.9. Факультет пищевых производств (ФПП)

- 1.9.1. Кафедра «Технология пищевых производств и парфюмерно-косметических продуктов» (ТППиПКП).
- 1.9.1.1. Базовая кафедра «Технология пищевых производств и парфюмерно-косметических продуктов» (при Самарском НИИ «Жигулевские сады», г. Самара).
- 1.9.1.2. Базовая кафедра «Технология пищевых производств и парфюмерно-косметических продуктов» (при филиале «Молочный комбинат «Самаралакто» ОАО «Компания ЮНИМИЛК», г. Самара).
- 1.9.1.3. Лаборатория технологии бродильных процессов.
- 1.9.1.4. Лаборатория технологии переработки продовольственного сырья.
- 1.9.2. Кафедра «Технология и организация общественного питания» (ТООП).
- 1.9.3. Учебно-производственный комбинат.

1.10. Инженерно-экономический факультет (ИЭФ)

- 1.10.1. Кафедра «Экономика промышленности» (ЭП).
- 1.10.2. Кафедра «Производственный менеджмент» (ПМ).
- 1.10.3. Кафедра «Экономика и управление организацией» (ЭУО).
- 1.10.3.1. Базовая кафедра «Финансовое управление» (при УФК по Самарской обл., г. Самара).
- 1.10.4. Кафедра «Национальная и мировая экономика» (НМЭ).
- 1.10.5. Кафедра «Прикладная математика и информатика» (ПМиИ).
- 1.10.6. Кафедра «Высшая математика и прикладная информатика» (ВМиПИ).
- 1.10.7. Учебно-методический кабинет ИЭФ.
- 1.10.8. Информационно-вычислительный центр ИЭФ.

1.11. Факультет гуманитарного образования (ФГО)

- 1.11.1. Кафедра «Социология, политология и история Отечества» (СПИО).
- 1.11.2. Кафедра «Философия» (Фил).
- 1.11.3. Кафедра «Психология и педагогика» (ПиП).
- 1.11.4. Кафедра «Иностранные языки» (ИнЯз).
- 1.11.5. Кафедра «Физическое воспитание и спорт» (ФВиС).
- 1.11.5.1. Спортивный клуб «Политех-СамГТУ».
- 1.11.6. Информационно-вычислительный центр ФГО.

1.12. Заочный факультет (ЗФ)

1.13. Факультет дистанционного и дополнительного образования (ФДДО).

- 1.13.1. Представительства ФГБОУ ВПО «СамГТУ»
- 1.13.1.1. Представительство в г. Бузулуке Оренбургской области.
- 1.13.1.2. Представительство в г. Жирновске Волгоградской области.
- 1.13.1.3. Представительство в г. Отрадном Самарской области.
- 1.13.1.4. Представительство в г. Чапаевске Самарской области.
- 1.13.1.5. Представительство в г. Волгограде Волгоградской области.
- 1.13.1.6. Представительство в г. Бугуруслане Оренбургской области.
- 1.13.1.7. Представительство в г. Стерлитамаке Республики Башкортостан.
- 1.13.1.8. Представительство в г. Брянске.
- 1.13.2. Информационный центр ФДДО.

1.14. Факультет повышения квалификации (ФПК).

- 1.14.1. Учебно-методический и аттестационный центр «Нефтегазбезопасность».
- 1.14.2. ИТ Академия.
- 1.14.3. Тренинговый центр.
- 1.14.4. Учебный центр «СамГТУ – Волгабурмаш».
- 1.14.5. Учебный центр «СамГТУ – EMAG».
- 1.14.6. Учебный центр «СамГТУ – Delcam».
- 1.14.7. Учебно-научный центр «СамГТУ – Стоматология».
- 1.14.8. Авторизированный учебный центр АСКОН.

- 1.14.9. Учебный центр литейных технологий.
- 1.14.10. Учебный центр «СамГТУ - Газпром трансгаз Самара».
- 1.14.11. Учебный центр «Современные технологии нефтепереработки» СамГТУ-АКСЕНС.
- 1.14.12. Учебный центр «MitsubishiElectric».
- 1.14.13. Учебный центр «СамГТУ –Microsoft».
- 1.14.14. Учебный центр «Автоматизированные системы управления технологическими процессами в нефтегазовом и топливно-энергетическом комплексе СамГТУ» (УЦ АСУТП НТЭК СамГТУ).
- 1.14.15. Учебный центр «СамГТУ – Электрощит».
- 1.14.16. Учебный центр «СамГТУ –ShneiderElectric».
- 1.14.17. Учебный центр «Иностранный язык для специальных целей».
- 1.15. Гуманитарно-технологический институт Святителя Алексия Московского.**
- 1.16. Химико-энергетический институт.**
- 1.17. Военная кафедра (ВК).**

2. АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

2.1. Ректорат.

2.2. Управление высшего образования.

- 2.2.1. Отдел организационного сопровождения учебного процесса.
- 2.2.2. Отдел планирования информатизации учебного процесса.
 - 2.2.2.1. Сектор диагностики и информационно-аналитического контроля учебного процесса.
 - 2.2.2.2. Сектор планирования и разработки основных образовательных программ.
 - 2.2.2.3. Сектор планирования и организационно-методического обеспечения учебной работы.
 - 2.2.2.4. Сектор планирования и организации практик.
 - 2.2.2.5. Сектор программного обеспечения планирования учебного процесса.
 - 2.2.2.6. Сектор электронных средств обучения и мультимедиа.
- 2.2.3. Отдел аккредитации и лицензирования образовательных программ.
- 2.2.4. Отдел магистратуры, аспирантуры и докторантуры.
- 2.2.5. Отдел связей с рынком труда и выпускниками.
- 2.2.6. Сектор организации творческой работы студентов.
- 2.2.7. Молодежный профессиональный совет.

2.3. Управление качества обучения.

- 2.3.1. Методический отдел.
- 2.3.2. Отдел менеджмента качества обучения.

2.4. Управление бухгалтерского учета и финансового контроля.

- 2.4.1. Финансовый отдел.
- 2.4.2. Расчетный отдел.
- 2.4.3. Материальный отдел.

2.5. Управление по безопасности и режиму.

- 2.5.1. Первый отдел.
- 2.5.2. Отдел режима.
 - 2.5.2.1. Сектор режима.
 - 2.5.2.2. Сектор по работе с иностранными студентами.
- 2.5.3. Третий отдел.
- 2.5.4. Сторожевая охрана.
 - 2.5.4.1. Студенческий отряд охраны правопорядка «Вектор».

2.6. Правовое управление.

- 2.6.1. Отдел правового обеспечения и судебных споров.
- 2.6.2. Сектор по работе с административными органами и нотариатом.

2.7. Управление имущественных отношений.

- 2.7.1. Отдел недвижимости.
- 2.7.2. Отдел аренды.
- 2.7.3. Сектор взаимодействия с органами исполнительной власти.

2.8. Управление по международным связям.

- 2.8.1. Центр международных связей.

2.9. Управление по работе с абитуриентами (УРА).

- 2.9.1. Подготовительные курсы (ПодК).
- 2.9.2. Приемная комиссия (ПК).
- 2.9.3. Центр информационной поддержки абитуриентов (ЦИПА).
- 2.9.4. Учебно-методическая лаборатория инновационных образовательных технологий.

2.10. Управление закупок и внешней реализации товаров и услуг (УЗВР).

- 2.10.1. Отдел планирования, организации и правового сопровождения закупок.
- 2.10.2. Отдел сопровождения реализации товаров и услуг СамГТУ.

2.11. Планово-производственный отдел.

- 2.11.1. Сектор внебюджетных средств.

2.12. Отдел кадров.

- 2.12.1. Сектор наемных работников.
- 2.12.2. Сектор студентов.
- 2.12.3. Сектор информатизации и обеспечения электронными документами.

2.13. Второй отдел.

2.14. Канцелярия.

2.15. Архив.

2.16. Отдел охраны труда.

2.17. Отдел гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.

2.18. Музейно-выставочный центр.

2.19. Геолого-минералогический музей.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЧАСТЬ

3.1. Управление научных исследований.

3.1.1. Институты

3.1.1.1. НИИ Проблем конверсии и высоких технологий (НИИ ПКВТ).

- 3.1.1.1.1. Испытательный центр.
- 3.1.1.1.2. Лаборатория взрывных технологий.
- 3.1.1.1.3. Отдел взрывных технологий и испытаний.
- 3.1.1.1.4. Транспортный отдел.
- 3.1.1.1.5. Отдел промышленной безопасности и взрывных работ.
- 3.1.1.1.6. Орган сертификации.

3.1.1.2. НИИ Проблем надежности механических систем (НИИ ПНМС).

- 3.1.1.2.1. Отдел навигации, наведения и управления движением.
 - 3.1.1.2.1.1. Лаборатория моделирования систем управления.
 - 3.1.1.2.2. Отдел проектно-конструкторский.
 - 3.1.1.2.2.1. Сектор проектно-сметных работ.
 - 3.1.1.2.2.2. Сектор расчетно-конструкторских работ.
 - 3.1.1.2.3. Лаборатория надежности и живучести электротехнических логико-динамических систем.
 - 3.1.1.2.4. Отдел планово-экономический.

3.1.1.3. Институт нефтегазовых и химических технологий (ИНГХТ).

- 3.1.1.3.1. Лаборатория технологии нефти и газа.
- 3.1.1.3.2. Лаборатория трубопроводного транспорта.
- 3.1.1.3.3. Лаборатория ЦЭЛЭКС.
- 3.1.1.3.4. Отдел стандартизации и Российское представительство ISO/TC37.

3.1.1.4. Институт управления системной безопасностью техники и технологии (ИУСБ).

3.1.1.4.1. Отделение безопасности информационных систем.

3.1.1.4.1.1. Лаборатория системного анализа и информационной безопасности.

3.1.1.4.1.2. Лаборатория интеллектуального управления системной безопасностью.

3.1.1.4.2. Отделение энергетической безопасности.

3.1.1.4.2.1. Лаборатория информационных технологий системной энергобезопасности.

3.1.1.4.2.2. Лаборатория электромагнитной совместимости и безопасности в электроэнергетике.

3.1.1.4.2.3. Лаборатория каталитических наносистем.

3.1.1.4.3. Отделение ноксологии.

3.1.1.4.3.1. Лаборатория экологической безопасности.

3.1.1.4.3.2. Лаборатория системной безопасности в чрезвычайных ситуациях антропогенного и природного характера.

3.1.1.4.3.3. Лаборатория социально-экономической безопасности.

3.1.1.4.4. Отделение системного технического диагностирования.

3.1.1.4.4.1. Лаборатория технической диагностики и неразрушающего контроля.

3.1.1.4.4.2. Лаборатория надежности механических систем и конструкций.

3.1.1.4.5. Отделение технологической безопасности высокоэнергетических веществ.

3.1.1.4.5.1. Лаборатория надежности и безопасности специальных технических систем.

3.1.1.4.5.2. Лаборатория технологической и транспортной безопасности опасных грузов.

3.1.1.5. Институт двойных технологий высокоэнергетических веществ (ИДТВЭ).

3.1.1.5.1. Лаборатория синтеза и технологии высокоэнергетических и биологически активных веществ.

3.1.1.5.2. Лаборатория перспективных технологий высокоэффективных специальных технических систем.

3.1.1.5.3. Лаборатория физики быстропротекающих процессов.

3.1.1.5.4. Лаборатория физико-химических характеристик высокоэнергетических веществ.

3.1.1.5.5. Лаборатория систем управления быстропротекающими процессами.

3.1.1.6. Институт по проектированию и изыскательским работам (ИПИР)

3.1.1.6.1. Административная группа.

3.1.1.6.2. Группа выпуска документации.

3.1.1.6.3. Группа гражданской обороны и промышленной безопасности.

3.1.1.6.4. Группа маркетинга.

3.1.1.6.5. Группа охраны окружающей среды.

3.1.1.6.6. Группа проектов организации строительства.

3.1.1.6.7. Группа сметчиков.

3.1.1.6.8. Группа теплогазоснабжения и вентиляции.

3.1.1.6.9. Комплексный нефтегазовый отдел.

3.1.1.6.10. Отдел автоматизированных систем управления технологическим процессом и систем связи.

3.1.1.6.11. Отдел инженерных изысканий.

3.1.1.6.12. Сантехническая группа.

3.1.2. Центры.

3.1.2.1. Научно-технический (образовательный) центр надежности технологических, энергетических и транспортных машин (НТЦ НТЭТМ).

3.1.2.1.1. Лаборатория надежности судовых механизмов и энергетических установок.

3.1.2.2. Инженерный центр «Самораспространяющийся высокотемпературный синтез» (ИЦ СВС).

3.1.2.2.1. Сектор азидной СВС-технологии.

3.1.2.2.2. Сектор фильтрационной СВС-технологии.

3.1.2.2.3. Сектор СВС-прессования.

3.1.2.2.4. Сектор СВС-инструмента.

3.1.2.2.5. Сектор СВС-металлургии.

3.1.2.2.6. Сектор опытного СВС-производства.

3.1.2.3. Инженерный центр «Экспертиза, диагностика, освидетельствование» (ИЦ ЭДО).

3.1.2.3.1. Отдел экспертизы промышленной безопасности горного оборудования.

3.1.2.3.2. Отдел экспертизы промышленной безопасности грузоподъемного оборудования.

3.1.2.3.3. Отдел по ремонту подъемно-транспортного и котельного оборудования.

3.1.2.3.4. Отдел обучения руководителей и специалистов в области промышленной безопасности.

3.1.2.3.5. Лаборатория неразрушающего контроля.

3.1.2.3.6. Электролаборатория.

3.1.2.3.7. Финансовый отдел.

3.1.2.4. Центр энергосбережения и сертификации (ЦЭС).

3.1.2.4.1. Испытательный центр по сертификации продукции.

3.1.2.4.1.1. Испытательная лаборатория промышленной теплоэнергетики (ИЛ 1 ПТЭ).

3.1.2.4.1.2. Испытательная лаборатория грузоподъемных машин и механизмов потенциально опасных объектов (2 ИЛ ГПМ и ПОО).

3.1.2.4.1.3. Испытательная лаборатория машиностроения (3 ИЛ МС).

3.1.2.4.1.4. Испытательная лаборатория электротехническая (4 ИЛ ЭТ).

3.1.2.4.1.5. Испытательная лаборатория качества электроэнергии (5 ИЛ ЭЭ).

3.1.2.4.1.6. Испытательная лаборатория полимерных материалов и изделий (6 ИЛ ПМ).

3.1.2.4.1.7. Испытательная лаборатория нефтепродуктов (7 ИЛ НП).

3.1.2.4.1.8. Группа метрологии.

3.1.2.4.2. Орган по сертификации промышленной продукции.

3.1.2.4.2.1. Сектор нормативной документации.

3.1.2.4.3. Отдел энергосбережения и производственно-технической деятельности.

3.1.2.4.3.1. Лаборатория 1.

3.1.2.4.3.2. Лаборатория 2.

3.1.2.4.4. Проектно-конструкторский отдел.

3.1.2.5. Научно-аналитический центр промышленной экологии.

3.1.2.5.1. Лаборатория электрохимических, фотометрических и титриметрических методов анализа НЦПЭ.

3.1.2.6. Научно-исследовательский центр «Корпоративные интегрированные системы информатизации предприятий и организаций» (НИЦ АУТС).

3.1.2.6.1. Сектор научных разработок в области программных технологий.

3.1.2.6.2. Сектор консалтинга в области программных технологий.

3.1.2.6.3. Сектор новых программных технологий.

3.1.2.6.4. Сектор тестирования, внедрения и сопровождения программного обеспечения.

3.1.2.7. Региональный учебно-научный центр по проблемам защиты информации-региона Среднего Поволжья (РУНЦ «Информационная безопасность»).

3.1.2.7.1. Отдел специсследований.

3.1.2.7.2. Отдел спецпроверок.

3.1.2.7.3. Отдел спецобследования.

3.1.2.7.4. Отдел информационно-технический.

3.1.2.8. Центр независимой идентификационной экспертизы (ЦНИЭ).

3.1.2.9. Центр обеспечения безопасности образовательных учреждений.

3.1.2.9.1. Отдел электробезопасности.

3.1.2.9.2. Отдел аттестации и сертификации.

3.1.2.9.3. Отдел обучения.

3.1.2.9.4. Отдел мониторинга.

3.1.2.9.5. Отдел информационной безопасности.

3.1.2.9.6. Отдел Ростехнадзора.

3.1.2.10. Инженерный центр «Компьютерное моделирование и энергоаудит» (КМиЭ).

3.1.2.11. Научно-образовательный центр «Функциональные наноматериалы наноструктуры» (НЦФНН).

3.1.2.11.1. Лаборатория наноструктурированных покрытий.

3.1.2.11.2. Лаборатория наномолекулярных структур и высокочистых веществ.

3.1.2.11.3. Лаборатория катализаторов нефтепереработки и нефтехимии.

3.1.2.11.4. Лаборатория наноструктурированных пленок для СВЧ техники.

3.1.2.11.5. Лаборатория синтеза нано- и микроструктур в низкотемпературной газоразрядной плазме.

3.1.2.11.6. Лаборатория самораспространяющегося высокотемпературного синтеза керамических нанопорошков.

3.1.2.11.7. Лаборатория локального электрохимического анализа и дифференциальной сканирующей калориметрии.

3.1.2.11.8. Лаборатория рентгеновской дифрактометрии, электронной и зондовой микроскопии.

3.1.2.11.9. Центр коллективного пользования «Исследование физико-химических свойств веществ и материалов».

3.1.2.12. Независимый аттестационно-методический центр «Экотехбезопасность».

3.1.2.13. Научно-технический центр «Приборы и системы для автоматизации научных и производственных исследований»

3.1.2.13.1. Лаборатория измерительных преобразователей.

3.1.2.13.2. Лаборатория микропроцессорной техники.

3.1.2.13.3. Лаборатория программного обеспечения.

3.1.2.13.4. Лаборатория перспективных разработок.

3.1.2.13.5. Лаборатория метрологического обеспечения.

3.1.2.13.6. Лаборатория конструкторского и технологического обеспечения.

3.1.2.14. Региональный консультационный центр защиты интеллектуальной собственности в области наноиндустрии.

3.1.2.15. Региональный учебно-научный центр энергетической эффективности Самарской области.

3.1.2.16. Научно-образовательный центр «Химия и технология энергонасыщенных материалов и изделий».

3.1.2.17. Независимый орган по аттестации персонала в области неразрушающего контроля «НОАП «Политех НК».

3.1.2.18. Научно-исследовательский центр индустриальной археологии, музеологии и туризма.

3.1.2.19. Международный центр «Политехнопарк».

3.1.2.20. Научно-производственный центр «Компьютерная биомеханика».

3.1.3. Лаборатории.

3.1.3.1. Научно-исследовательская лаборатория «Перспективные технологии снаряжения».

3.1.3.2. ОНИЛ «Химическая переработка нефти и газа».

3.1.3.3. Комплексная научно-исследовательская лаборатория тонкого органического синтеза и технологии малотоннажных химических продуктов (КНИЛ ТОСиТМХП).

3.1.3.4. Лаборатория информационных технологий управления предприятиями.

3.1.3.5. Научно-исследовательская лаборатория «Автоматизация, диагностика и контроль технологических процессов и оборудования» (НИЛ АПП).

3.1.3.6. Лаборатория волновых технологий (НИЛ ПМиИ).

3.1.3.7. Межотраслевая научно-исследовательская лаборатория компьютерных энерготехнологий (МНИЛ ЭНТЕКОМ).

3.1.3.7.1. Сектор математических методов управления и оптимизации технологических

процессов.

3.1.3.7.2. Сектор моделирования технологических процессов.

3.1.3.7.3. Сектор технологических средств автоматизированных систем управления.

3.1.3.7.4. Сектор автоматизации промышленных процессов теплообмена и водо-подготовки.

3.1.4. Научно-исследовательские секторы кафедр (НИС).

3.2. Управление программ и проектов.

3.2.1. Инновационный центр трансфера технологий (ИЦТТ).

3.2.1.1. Отдел внешней кооперации в науке и инновациях (ОВКНИ).

3.2.2. Отдел научно-технической информации.

3.2.2.1. Сектор рекламно-выставочной работы.

3.2.3. Сектор патентно-лицензионной работы.

3.4. Отдел финансового сопровождения НИР.

3.5. Отдел метрологии.

3.6. Студенческий научно-исследовательский центр (СНИЦ).

3.7. Отдел координации научных исследований молодых ученых и студентов.

4. ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ

4.1. Отдел воспитательной работы.

4.1.1. Кабинет нравственно-патриотического воспитания.

4.2. Студенческий совет.

4.3. Культурно-молодежный центр СамГТУ.

4.3.1. Телестудия СамГТУ.

4.4. Духовно-просветительский культурный центр.

4.5. Управление социальной сферы «Студенческий городок».

4.5.1. Студенческие общежития №№ 6, 7, 8.

4.5.2. Общежитие гостиничного типа № 2.

4.5.3. Санаторий-профилакторий.

4.5.3.1. Центр профилактической медицины.

4.5.4. Спорткомплекс.

4.5.5. Плавательный бассейн.

4.6. Спортивно-оздоровительный лагерь «Политехник».

4.7. База отдыха «Турист».

4.8. Комбинат питания.

4.8.1. Столовые в учебных корпусах №№ 3, 6, 8, 10.

4.8.2. Буфеты в учебных корпусах №№ 2, 3, 6, 7, 8, 10.

4.9. Здравпункт.

5. ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ОБСЛУЖИВАНИЯ

5.1. Научно-техническая библиотека.

5.1.1. Отдел комплектования.

5.1.2. Отдел библиотечной обработки документов и организации каталогов.

5.1.3. Отдел хранения фондов.

5.1.4. Отдел обслуживания научной и учебной литературой.

5.1.5. Отдел учебных читальных залов.

5.1.6. Отдел научных читальных залов.

5.1.7. Отдел гуманитарно-просветительской работы.

5.1.8. Научно-библиографический отдел.

5.1.9. Научно-методический отдел.

5.1.10. Отдел информационных технологий.

5.1.11. Отдел материально-технического обеспечения.

- 5.1.12. Библиотека студгородка.
- 5.1.13. Сектор по патентно-изобретательской и лицензионной работе.
- 5.1.14. Группа стандартизации.
- 5.1.15. Спецбиблиотека.

5.2. Управление информатизации и телекоммуникаций.

- 5.2.1. Отдел информационной безопасности.
- 5.2.2. Отдел информационных сетей и телекоммуникаций.
- 5.2.3. Отдел разработки и сопровождения информационных систем.
- 5.2.4. Отдел сопровождения административных и бухгалтерских систем.
- 5.2.5. Отдел технического обслуживания и материального обеспечения.
- 5.2.6. Информационно-аналитический отдел.

5.3. Информационно-издательский центр.

- 5.3.1. Отдел типографии и оперативной полиграфии.
- 5.3.2. Редакционно-издательский отдел.

5.4. Объединенная редакция «Технополис Поволжья».

- 5.4.1. Редакция журнала «Технополис Поволжья».
- 5.4.2. Редакция газеты «Инженер».
- 5.4.3. Редакция сайта СамГТУ.

5.5. Редакция журнала «Вестник СамГТУ».

6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

6.1.Административно-хозяйственное управление.

- 6.1.1. Отдел главного механика.
- 6.1.2. Отдел главного энергетика.
- 6.1.3. Отдел комплексного обслуживания и ремонта зданий.
- 6.1.4. Хозяйственно-технический отдел.
- 6.1.5. Отдел энергосбережения.
- 6.1.6. Гараж.
- 6.1.7. Эксплуатационно-хозяйственный участок № 1.
- 6.1.8. Эксплуатационно-хозяйственный участок № 2.
- 6.1.9. Эксплуатационно-хозяйственный участок № 3.
- 6.1.10. Группа промышленной безопасности, производственного контроля пожарной безопасности.

6.2. Отдел капитального строительства.

Организационно-административная структура университета представлена на рис.1.1.

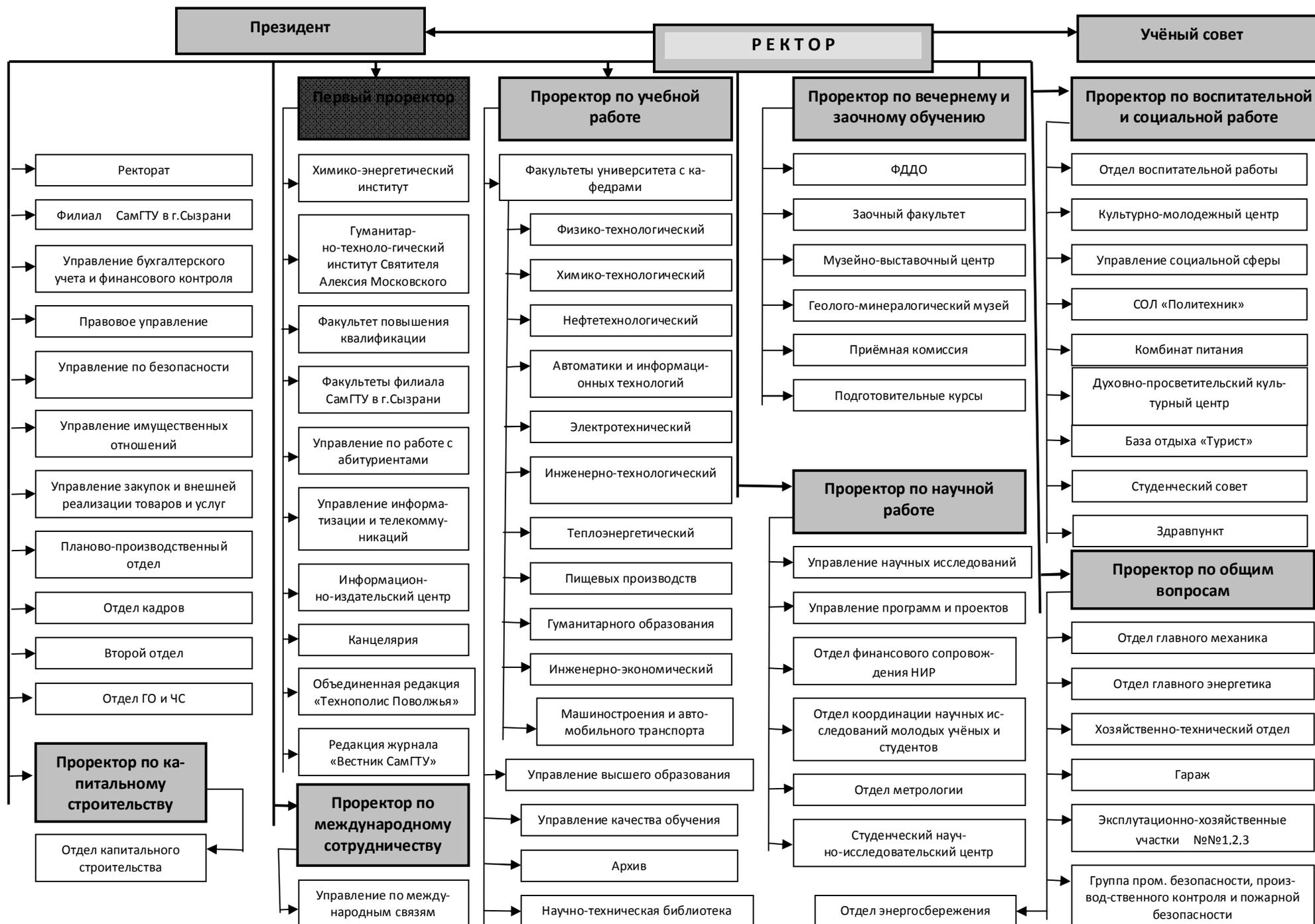


Рис. 1.1. Организационная структура ФГБОУ ВПО «СамГТУ»

1.3.3. Информационно-аналитическая система управления деятельностью университета

В решении многофакторной задачи управления деятельностью современного университета важнейшую роль играет информационное обеспечение. Возможные варианты управленческих решений должны быть обозначены, оценены, сопоставлены и интегрированы в уже существующую структуру процессов.

Задача информатизации университета структурируется на две взаимообусловленные подзадачи. Первая связана с оценкой текущего состояния объекта и определения вектора его развития. Это относится как к университету в целом, так и к отдельным его подразделениям или направлениям деятельности. Задача решается с помощью рейтинговых оценок, планирования и контроля основных показателей. Качественное решение задачи позволяет определить сильные и слабые стороны работы университета, построить прогнозы возможного развития событий, указать на риски, причины их появления, возможные способы повышения ритмичности и качества управления.

На основании анализа внутреннего мониторинга различных аспектов деятельности определяется целесообразность управляющих воздействий, их адекватность возникающим вызовам, что обеспечивается применением развитых систем управления, в которых значительная часть работ по согласованию выполняется в автоматизированном режиме на основе заранее заданных моделей и процедур оптимизации.

В настоящее время специалистами Управления информатизации и телекоммуникаций СамГТУ активно развивается ИАС Университет – информационные системы для управления учебной, методической, научной и хозяйственной деятельностью университета. В настоящее время ИАС Университет представлен такими модулями как:

- ИАС Университет. Приемная комиссия;
- ИАС Университет. Деканат;
- ИАС Университет. Отдел кадров;
- ИАС Университет. Коммерческий студент;
- ИАС Университет. Основные показатели Университета.
- ИАС Университет. Учебный процесс.

Также в Университете действуют: система управления материальными ресурсами; система оперативного и бухгалтерского учета; система управления методической работой; система управления научными исследованиями «Научный потенциал СамГТУ».

Инфокоммуникационная среда Университета представлена следующими информационными системами и процессами:

- Web – ресурсы – портал, сайты структурных подразделений, системы приема заявок и т.п.; средства коммуникации – информационные сети, интернет, электронная почта, телефонная связь;
- информационные ресурсы учебного процесса – компьютерные классы, кабинеты для самостоятельной работы студентов, методические кабинеты для преподавателей, библиотечные залы, оснащенные специализированными программно-техническими комплексами;
- поддержка методических процессов – обновление и расширение методической базы кафедр, создание баз данных в библиотеке, на факультете дистанционного образования;
- ИАС Университет – информационно-аналитическая система для управления деятельностью Университета по всем направлениям.
- ИАС Университет используется для организации электронного документооборота между связанными структурными подразделениями Университета. ИАС Университет позволяет решать задачи, связанные с представлением сводной и аналитической информации.

В настоящее время происходит перерождение сайта Университета в современный портал с многоуровневой структурой, унификация сайтов структурных подразделений.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые основные образовательные программы

В соответствии с действующей лицензией на право осуществления образовательной деятельности СамГТУ реализует основные профессиональные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (до 01.09.2013 программы высшего и послевузовского профессионального образования).

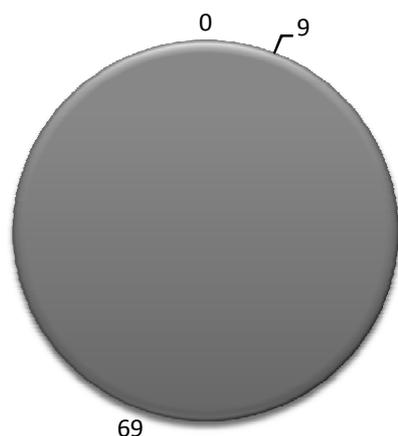
2.1.1. Образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры

В настоящее время Университетом реализуется 77 основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОПОП ВО) бакалавриата, специалитета, магистратуры в соответствии с требованиями ГОС-2, в том числе 9 программ бакалавриата и 68 программ специалитета в рамках 21 укрупненной группы направлений подготовки и специальностей (Таблица 2.1).

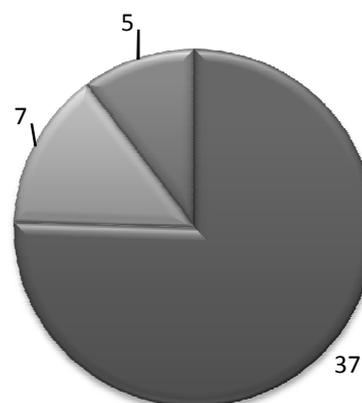
Перечень ОПОП ВО, реализуемых в соответствии с требованиями ФГОС представлен 37 направлениями (79 профилей) подготовки бакалавров, 7 специальностями (11 специализаций) и 5 направлениями подготовки в магистратуре (7 магистерских программ). В прием 2014 года заявлено 19 лицензированных направлений подготовки магистратуры (Решение Ученого совета от 31.01.2014 № 5) в рамках 20 укрупненных групп направлений подготовки и специальностей (Таблица 2.2).

Структура перечня реализуемых ОПОП бакалавриата, специалитета, магистратуры представлена на рисунке 2.1.

Структура перечня реализуемых программ в соответствии с ГОС-2



Структура перечня лицензированных программ в соответствии с ФГОС-3



■ Бакалавриат ■ Специалист ■ Магистратура

■ Бакалавриат ■ Специалист ■ Магистратура

Рис. 2.1. Структура перечня реализуемых ОПОП бакалавриата, специалитета, магистратуры

**Перечень направлений подготовки (специальностей)
бакалавриата, специалитета, магистратуры, реализуемых в СамГТУ
в соответствии с требованиями ГОС-2**

Таблица 2.1.

№ п/п	Код (шифр)	Наименование основной профессиональной образовательной программы (направление подготовки, специальности)	Наименование
Бакалавриат			
1.	080500	Менеджмент	Бакалавр менеджмента
2.	140200	Электроэнергетика	Бакалавр техники и технологии
3.	140600	Электротехника, электромеханика и электротехнологии	Бакалавр техники и технологии
4.	150600	Материаловедение и технология новых материалов	Бакалавр техники и технологии
5.	150900	Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств	Бакалавр техники и технологии
6.	220100	Системный анализ и управление	Бакалавр техники и технологии
7.	220200	Автоматизация и управление	Бакалавр техники и технологии
8.	230100	Информатика и вычислительная техника	Бакалавр техники и технологии
9.	240100	Химическая технология и биотехнология	Бакалавр техники и технологии
Специалитет			
1.	010501	Прикладная математика и информатика	Математик, системный программист
2.	020101	Химия	Химик
3.	030602	Связи с общественностью	Специалист по связям с общественностью
4.	080103	Национальная экономика	Экономист
5.	080401	Товароведение и экспертиза товаров (товароведная оценка качества товаров на этапах товародвижения, хранения и реализации)	Товаровед-эксперт
6.	080502	Экономика и управление на предприятии (в машиностроении, энергетике, нефтегазопереработке)	Экономист-менеджер
7.	080504	Государственное и муниципальное управление	Менеджер
8.	080505	Управление персоналом	Менеджер
9.	080801	Прикладная информатика (в экономике)	Информатик (в экономике)
10.	090104	Комплексная защита объектов информатизации	Специалист по защите информации
11.	130304	Геология нефти и газа	Горный инженер
12.	130401	Физические процессы горного или нефтегазового производства	Инженер
13.	130501	Проектирование, сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	Инженер
14.	130503	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Инженер
15.	130504	Бурение нефтяных и газовых скважин	Инженер
16.	130602	Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов	Инженер
17.	130603	Оборудование нефтегазопереработки	Инженер
18.	140101	Тепловые электрические станции	Инженер
19.	140103	Технология воды и топлива на тепловых и атомных электрических станциях	Инженер
20.	140104	Промышленная теплоэнергетика	Инженер
21.	140105	Энергетика теплотехнологий	Инженер
22.	140106	Энергообеспечение предприятий	Инженер

№ п/п	Код (шифр)	Наименование основной профессиональной образовательной программы (направление подготовки, специальности)	Наименование
23.	140203	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	Инженер
24.	140204	Электрические станции	Инженер
25.	140205	Электроэнергетические системы и сети	Инженер
26.	140211	Электроснабжение	Инженер
27.	140601	Электромеханика	Инженер
28.	140604	Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов	Инженер
29.	140605	Электротехнологические установки и системы	Инженер
30.	140607	Электрооборудование автомобилей и тракторов	Инженер
31.	150104	Литейное производство чёрных и цветных металлов	Инженер
32.	150105	Металловедение и термическая обработка металлов	Инженер
33.	150108	Порошковая металлургия, композиционные материалы, покрытия	Инженер
34.	150204	Машины и технология литейного производства	Инженер
35.	150205	Оборудование и технология повышения износостойкости и восстановление деталей машин и аппаратов	Инженер
36.	150206	Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов	Инженер
37.	151001	Технология машиностроения	Инженер
38.	151002	Металлообрабатывающие станки и комплексы	Инженер
39.	151003	Инструментальные системы машиностроительных производств	Инженер
40.	170105	Взрыватели и системы управления средствами поражения	Инженер
41.	190601	Автомобили и автомобильное хозяйство	Инженер
42.	190603	Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (автомобильный транспорт)	Инженер
43.	190702	Организация и безопасность движения	Инженер
44.	200106	Информационно-измерительная техника и технологии	Инженер
45.	200501	Метрология и метрологическое обеспечение	Инженер
46.	200503	Стандартизация и сертификация	Инженер
47.	210303	Бытовая радиоэлектронная аппаратура	Инженер
48.	220201	Управление и информатика в технических системах	Инженер
49.	220203	Автономные информационные и управляющие системы	Инженер
50.	220301	Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении, энергетике, нефтегазопереработке)	Инженер
51.	230101	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	Инженер
52.	230102	Автоматизированные системы обработки информации и управления	Инженер
53.	240401	Химическая технология органических веществ	Инженер
54.	240403	Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов	Инженер
55.	240501	Химическая технология высокомолекулярных соединений	Инженер
56.	240502	Технология переработки пластических масс и эластомеров	Инженер

№ п/п	Код (шифр)	Наименование основной профессиональной образовательной программы (направление подготовки, специальности)	Наименование
57.	240701	Химическая технология органических соединений азота	Инженер
58.	240702	Химическая технология полимерных композиций, порохов и твёрдых ракетных топлив	Инженер
59.	240703	Технология энергонасыщенных материалов и изделий	Инженер
60.	240901	Биотехнология	Инженер
61.	260202	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	Инженер
62.	260204	Технология бродильных производств и виноделие	Инженер
63.	260401	Технология жиров, эфирных масел и парфюмерно-косметических продуктов	Инженер
64.	260501	Технология продуктов общественного питания	Инженер
65.	261001	Технология художественной обработки материалов	Инженер-технолог
66.	280102	Безопасность технологических процессов и производств	Инженер
67.	280103	Защита в чрезвычайных ситуациях	Инженер
68.	280201	Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов	Инженер-эколог

**Перечень направлений подготовки (специальностей)
бакалавриата, специалитета, магистратуры, реализуемых в СамГТУ
в соответствии с требованиями ФГОС**

**Перечни специальностей и направлений подготовки высшего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 17.09.2009 № 337 с изменениями от 09.08.2010, Приказ № 168; от 12.08.2010, Приказ № 856; от 11.03.2011, Приказ № 1352; от 08.08.2011, приказ № 2099)*

*** Перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования (Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061)*

Таблица 2.2

№ п/п	Код (шифр), 2011г.*	Код, 2013г.**	Наименование направления подготовки (специальности), 2013г.	Квалификация, 2013г.
1.	010400.62	01.03.02	Прикладная математика и информатика	Академический бакалавр
2.	020100.62	04.03.01	Химия	Академический бакалавр. Прикладной бакалавр
3.	020300.62	04.03.02	Химия, физика и механика материалов	Академический бакалавр
4.	031600.62	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Академический бакалавр. Прикладной бакалавр
5.	080100.62	38.03.01	Экономика	Академический бакалавр. Прикладной бакалавр
6.	080200.62	38.03.02	Менеджмент	Академический бакалавр. Прикладной бакалавр
7.	080400.62	38.03.03	Управление персоналом	Академический бакалавр. Прикладной бакалавр
8.	081100.62	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Академический бакалавр. Прикладной бакалавр
9.	090900.62	10.03.01	Информационная безопасность	Академический бакалавр
10.	100100.62	43.03.01	Сервис	Академический бакалавр. Прикладной бакалавр
11.	100800.62	38.03.07	Товароведение	Академический бакалавр. Прикладной бакалавр

№ п/п	Код (шифр), 2011г.*	Код, 2013г.**	Наименование направления подготовки (специальности), 2013г.	Квалификация, 2013г.
12.	131000.62	21.03.01	Нефтегазовое дело	Академический бакалавр. Прикладной бакалавр
13.	140100.62	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Академический бакалавр. Прикладной бакалавр
14.	140400.62	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Академический бакалавр. Прикладной бакалавр
15.	141100.62	13.03.03	Энергетическое машиностроение	Академический бакалавр. Прикладной бакалавр
16.	150100.62	22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	Академический бакалавр Прикладной бакалавр
17.	150400.62	22.03.02	Металлургия	Академический бакалавр. Прикладной бакалавр
18.	150700.62	15.03.01	Машиностроение	Академический бакалавр. Прикладной бакалавр
19.	151000.62	15.03.02	Технологические машины и оборудование	Академический бакалавр. Прикладной бакалавр
20.	151900.62	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Академический бакалавр. Прикладной бакалавр
21.	190600.62	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Академический бакалавр. Прикладной бакалавр
22.	190700.62	23.03.01	Технология транспортных процессов	Академический бакалавр. Прикладной бакалавр
23.	200100.62	12.03.01	Приборостроение	Академический бакалавр. Прикладной бакалавр
24.	210400.62	11.03.01	Радиотехника	Академический бакалавр. Прикладной бакалавр
25.	220100.62	27.03.03	Системный анализ и управление	Академический бакалавр. Прикладной бакалавр
26.	221700.62	27.03.01	Стандартизация и метрология	Академический бакалавр
27.	220400.62	27.03.04	Управление в технических системах	Академический бакалавр. Прикладной бакалавр
28.	220700.62	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Академический бакалавр. Прикладной бакалавр
29.	230100.62	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Академический бакалавр. Прикладной бакалавр
30.	230700.62	09.03.03	Прикладная информатика	Академический бакалавр
31.	231000.62	09.03.04	Программная инженерия	Академический бакалавр
32.	240100.62	18.03.01	Химическая технология	Академический бакалавр. Прикладной бакалавр
33.	240700.62	19.03.01	Биотехнология	Академический бакалавр
34.	241000.62	18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Академический бакалавр
35.	260100.62	19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	Академический бакалавр. Прикладной бакалавр
36.	261400.62	29.03.04	Технология художественной обработки материалов	Академический бакалавр. Прикладной бакалавр
37.	280700.62	20.03.01	Техносферная безопасность	Академический бакалавр. Прикладной бакалавр

№ п/п	Код (шифр), 2011г.*	Код, 2013г.**	Наименование направления подготовки (специальности), 2013г.	Квалификация, 2013г.
38.	020201.65	04.05.01	Фундаментальная и прикладная химия	Химик. Преподаватель химии
39.	036401.65	38.05.02	Таможенное дело	Специалист таможенного дела
40.	080101.65	38.05.01	Экономическая безопасность	Экономист
41.	130101.65	21.05.02	Прикладная геология	Горный инженер-геолог
42.	131201.65	21.05.05	Физические процессы горного или нефтегазового производства	Горный инженер (специалист)
43.	170100.65	17.05.01	Боеприпасы и взрыватели	Инженер
44.	240300.65	18.05.01	Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий	Инженер
45.	080400.68	38.04.03	Управление персоналом	Магистр
46.	140400.68	12.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Магистр
47.	150100.68	22.04.01	Материаловедение и технологии материалов	Магистр
48.	151900.68	15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Магистр
49.	220400.68	27.04.04	Управление в технических системах	Магистр

2.1.2. Образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

В СамГТУ осуществляется подготовка аспирантов по 42 специальностям в соответствии с Номенклатурой специальностей научных работников (утверждена приказом Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. № 59 (с последними изменениями от 11.08.2009 г.) в рамках 8 отраслей наук (Таблица 2.3). 94 % научных специальностей аспирантуры составляют специальности технической (57 %), и естественно-научных отраслей (37 %).

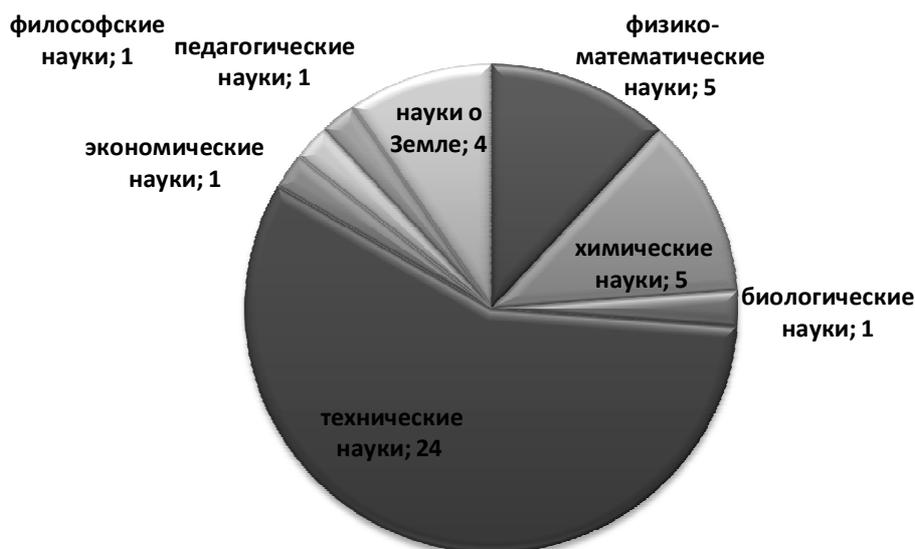


Рис. 2.2. Распределение научных специальностей аспирантуры СамГТУ по отраслям наук

Структура перечня реализуемых основных образовательных программ аспирантуры по специальностям научных работников представлена на рис. 2.2. Доля специальностей научных работников, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики (согласно Перечню, утвержденному Распоряжением Правительства РФ от 3 ноября 2011 г. N 1944-р), в перечне научных специальностей аспирантуры СамГТУ составляет 43 % (18 из 42 специальностей).

С 2014 года планируется подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре СамГТУ по 17 направлениям подготовки в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» и Письмом Минобрнауки России от 06.11.13 № АК-2589/05 «О таблице соответствия» (Таблица 2.4).

Образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемые в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура), утвержденными приказом Минобрнауки России от 16 марта 2011 г. N 1365

**специальности, соответствующие приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики*

Таблица 2.3.

№ п/п	Код (шифр)	Наименование основной профессиональной образовательной программы (направления подготовки, специальности)	Квалификация
1.	01.01.02	Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление	Кандидат наук
2.	01.02.04	Механика деформируемого твердого тела	Кандидат наук
3.	01.04.07	Физика конденсированного состояния	Кандидат наук
4.	01.04.14	Теплофизика и теоретическая теплотехника	Кандидат наук
5.	01.04.17	Химическая физика, горение и взрыв, физика экстремальных состояний вещества	Кандидат наук
6.	02.00.01	Неорганическая химия	Кандидат наук
7.	02.00.03	Органическая химия	Кандидат наук
8.	02.00.04	Физическая химия	Кандидат наук
9.	02.00.06	Высокомолекулярные соединения	Кандидат наук
10.	02.00.13	Нефтехимия	Кандидат наук
11.	03.02.08	Экология (в нефтегазовой отрасли, в химии и нефтехимии)	Кандидат наук
12.	05.02.04	Трение и износ в машинах	Кандидат наук
13.	05.02.07*	Технология и оборудование механической и физико-технической обработки	Кандидат наук
14.	05.02.08	Технология машиностроения	Кандидат наук
15.	05.02.13*	Машины, агрегаты и процессы (нефтегазовая промышленность)	Кандидат наук
16.	05.09.01*	Электромеханика и электрические аппараты	Кандидат наук
17.	05.09.03*	Электротехнические комплексы и системы	Кандидат наук
18.	05.09.10*	Электротехнология	Кандидат наук
19.	05.11.14*	Технология приборостроения	Кандидат наук
20.	05.11.16*	Информационно-измерительные и управляющие системы (в промышленности)	Кандидат наук
21.	05.13.01	Системный анализ, управление и обработка информации (в промышленности)	Кандидат наук
22.	05.13.05*	Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления	Кандидат наук
23.	05.13.06*	Автоматизация и управление технологическими процессами и	Кандидат наук

№ п/п	Код (шифр)	Наименование основной профессиональной образовательной программы (направления подготовки, специальности)	Квалификация
		производствами (в промышленности)	
24.	05.13.10	Управление в социальных и экономических системах	Кандидат наук
25.	05.13.15*	Вычислительные машины, комплексы и компьютерные сети	Кандидат наук
26.	05.13.18*	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	Кандидат наук
27.	05.14.02*	Электрические станции и электроэнергетические системы	Кандидат наук
28.	05.14.04*	Промышленная теплоэнергетика	Кандидат наук
29.	05.14.14*	Тепловые электрические станции, их энергетические системы и агрегаты	Кандидат наук
30.	05.16.04	Литейное производство	Кандидат наук
31.	05.16.09*	Материаловедение (машиностроение)	Кандидат наук
32.	05.17.04*	Технология органических веществ	Кандидат наук
33.	05.17.07*	Химическая технология топлива и высокоэнергетических веществ	Кандидат наук
34.	05.17.08*	Процессы и аппараты химических технологий	Кандидат наук
35.	05.26.01	Охрана труда (в промышленности)	Кандидат наук
36.	08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (в промышленности); экономика труда)	Кандидат наук
37.	09.00.04	Эстетика	Кандидат наук
38.	13.00.08	Теория и методика профессионального образования	Кандидат наук
39.	25.00.12	Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений	Кандидат наук
40.	25.00.15	Технология бурения и освоения скважин	Кандидат наук
41.	25.00.17	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Кандидат наук
42.	25.00.36	Геоэкология (в нефтегазовой отрасли, в строительстве и ЖКХ)	Кандидат наук

Перечень направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре*, в рамках которых планируется реализация основных образовательных программ аспирантуры СамГТУ в 2014 году

* Перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования (Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061)

Таблица 2.4.

№ п/п	Код (шифр)	Наименование основной профессиональной образовательной программы (направления подготовки, специальности)	Квалификация
1.	01.06.01	Математика и механика	Исследователь. Преподаватель-исследователь
2.	03.06.01	Физика и астрономия	Исследователь. Преподаватель-исследователь
3.	04.06.01	Химические науки	Исследователь. Преподаватель-исследователь
4.	05.06.01	Науки о земле	Исследователь. Преподаватель-исследователь
5.	09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
6.	12.06.01	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	Исследователь. Преподаватель-исследователь

№ п/п	Код (шифр)	Наименование основной профессиональной образовательной программы (направления подготовки, специальности)	Квалификация
7.	13.06.01	Электро- и теплотехника	Исследователь. Преподаватель- исследователь
8.	14.06.01	Ядерная, тепловая и возобновляемая энергетика и сопутствующие технологии	Исследователь. Преподаватель- исследователь
9.	15.06.01	Машиностроение	Исследователь. Преподаватель- исследователь
10.	18.06.01	Химическая технология	Исследователь. Преподаватель- исследователь
11.	20.06.01	Техносферная безопасность	Исследователь. Преподаватель- исследователь
12.	21.06.01	Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	Исследователь. Преподаватель- исследователь
13.	22.06.01	Технология материалов	Исследователь. Преподаватель- исследователь
14.	27.06.01	Управление в технических системах	Исследователь. Преподаватель- исследователь
15.	38.06.01	Экономика	Исследователь. Преподаватель- исследователь
16.	44.06.01	Образование и педагогические науки	Исследователь. Преподаватель- исследователь
17.	47.06.01	Философия, этика и религиоведение	Исследователь. Преподаватель- исследователь

2.1.3. Структура контингента обучающихся

Общая численность обучающихся СамГТУ по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры составляет 16089 человек (в том числе по очной форме обучения 6203 человека); по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 530 человек (в том числе по очной форме обучения 383 человека), из которых порядка 60 % обучается на условиях полного возмещения затрат на обучение.

Распределение контингента обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, по направлениям подготовки и специальностям и по формам обучения представлено в таблицах 2.5 – 2.6.

Из числа обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры 53 % приходится на программы бакалавриата, 46 % на программы специалитета и 1 % на программы магистратуры. В 2014 году ожидается увеличение численности магистрантов в связи с введением 14-ти новых направлений подготовки в магистратуре, а также снижением приема на обучение по программам аспирантуры.

Численность студентов по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования, обучавшихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2013 году

Таблица 2.5.

Укрупненная группа специальностей и направлений	Код ФГОС (ОКСО)	Численность студентов	Численность студентов, обучающихся по программам					
			магистратуры		бакалавриата		специалитета	
			всего	очной формы обучения	всего	очной формы обучения	всего	очной формы обучения
Всего, в том числе:	-	16095	171	163	8579	4433	7345	3202
Физико-математические науки	010000	106	0	0	70	70	36	36
Естественные науки	020000	243	0	0	127	127	116	116
Гуманитарные науки	030000	300	0	0	46	37	254	196

Укрупненная группа специальностей и направлений	Код ФГОС (ОКСО)	Численность студентов	Численность студентов, обучающихся по программам					
			магистратуры		бакалавриата		специалитета	
			всего	очной формы обучения	всего	очной формы обучения	всего	очной формы обучения
Образование и педагогика	050000	0	0	0	0	0	0	0
Экономика и управление	080000	1631	10	2	784	539	837	596
Информационная безопасность	090000	109	0	0	61	61	48	48
Сфера обслуживания	100000	58	0	0	58	57	0	0
Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	130000	5598	0	0	2836	560	2765	541
Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	140000	2469	52	52	1380	766	1037	375
Металлургия, машиностроение и материаловедение	150000	1423	70	70	1025	667	328	175
Оружие и системы вооружения	170000	62	0	0	0	0	62	62
Транспортные средства	190000	483	0	0	293	172	193	70
Приборостроение и оптоэлектроника	200000	284	0	0	93	78	191	109
Электронная техника, радиотехника и связь	210000	105	0	0	40	40	65	19
Автоматика и управление	220000	715	39	39	464	377	212	140
Информатика и вычислительная техника	230000	403	0	0	265	196	138	83
Химическая и биотехнологии	240000	1457	0	0	740	452	717	467
Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	260000	351	0	0	200	169	151	95
Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды	280000	292	0	0	97	65	195	74

Количество студентов, обучающихся по имеющим государственную аккредитацию основным профессиональным образовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России, составило 2273 человека (Таблица 2.7.).

**Численность студентов по направлениям подготовки и специальностям
высшего образования, обучавшихся по программам бакалавриата, программам специалитета,
программам магистратуры в 2013 году**

*Код направления подготовки, специальности по перечню направлений подготовки (специальностей) (ФГОС)

**Код направления подготовки, специальности по ОККО

Таблица 2.6.

Наименование направления подготовки, специальности	Код направления подготовки, специальности	Очная форма обучения			Заочная форма обучения			Очно-заочная форма		
		Численность студентов на всех курсах	Из них обучается		Численность студентов на всех курсах	Из них обучается		Численность студентов на всех курсах	Из них обучается	
			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
Всего, из них:		7798	5311	2487	8287	898	7389	10	-	10
Программы бакалавриата - всего		4433	3131	1302	4146	218	3928	0	-	10
010400 - Прикладная математика и информатика	010400*	70	67	3	-					
020100 - Химия	020100*	60	55	5	-					
020300 - Химия, физика и механика материалов	020300*	67	61	6	-					
031600 - Реклама и связи с общественностью	031600*	37	-	37	9	-	9			
080100 - Экономика	080100*	70	7	63						
080200 - Менеджмент	080200*	227	10	217	218	3	215			
080400 - Управление персоналом	080400*	49	4	45	27	-	27			
080500 - Менеджмент	080500**	12	12	-						
081100 - Государственное и муниципальное управление	081100*	181	8	173						
090900 - Информационная безопасность	090900*	61	56	5						
100100 - Сервис	100100*	29	-	29						
100800 - Товароведение	100800*	28	2	26	1	-	1			
131000 - Нефтегазовое дело	131000*	560	175	385	2276	28	2248			
140100 - Теплоэнергетика и теплотехника	140100*	241	233	8	77	13	64			
140200 - Электроэнергетика	140200**	9	9	-						
140400 - Электроэнергетика и электротехника	140400*	463	397	66	537	44	493			
140600 - Электротехника, электромеханика и электротехнологии	140600**	8	8	-						
141100 - Энергетическое машиностроение	141100*	45	45	-						
150100 - Материаловедение и технологии материалов	150100*	75	75	-						
150400 - Metallургия	150400*	77	76	1	31	13	18			
150600 - Материаловедение и технология новых материалов	150600**	10	10	-						

Наименование направления подготовки, специальности	Код направления подготовки, специальности	Очная форма обучения			Заочная форма обучения			Очно-заочная форма		
		Численность студентов на всех курсах	Из них обучается		Численность студентов на всех курсах	Из них обучается		Численность студентов на всех курсах	Из них обучается	
			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
150700 -Машиностроение	150700*	178	154	24						
150900 - Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств	150900**	6	5	1						
151000 - Технологические машины и оборудование	151000*	144	99	45	256	8	248			
151900 - Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	151900*	177	155	22	71	13	58			
190600 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	190600*	104	92	12	109	4	105			
190700 - Технология транспортных процессов	190700*	68	50	18	12	7	5			
200100 - Приборостроение	200100*	78	75	3	15	12	3			
210400 - Радиотехника	210400*	40	40	-						
220100 - Системный анализ и управление	220100*	37	36	1						
220100 - Системный анализ и управление	220100**	9	9	-						
220200 - Автоматизация и управление	220200**	10	10	-						
220400 - Управление в технических системах	220400*	151	120	31	6	2	4			
220700 - Автоматизация технологических процессов и производств	220700*	53	40	13	63	-	63			
221700 - Стандартизация и метрология	221700*	117	111	6	18	3	15			
230100 - Информатика и вычислительная техника	230100*	108	102	6	55	13	42			
230100 - Информатика и вычислительная техника	230100**	14	14	-						
230700 - Прикладная информатика	230700*	57	49	8						
231000 - Программная инженерия	231000*	17	17	-	14	-	14			
240100 - Химическая технология	240100*	290	272	18	256	29	227			
240100 - Химическая технология и биотехнология	240100**	9	9	-						
240700 - Биотехнология	240700*	56	54	2						
241000 - Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	241000*	97	94	3	32	11	21			
260100 - Продукты питания из растительного сырья	260100*	134	124	10	31	-	31			
261400 - Технология художественной обработки материалов	261400*	35	33	2						
280700 - Техносферная безопасность	280700*	65	57	8	32	15	17			

Наименование направления подготовки, специальности	Код направления подготовки, специальности	Очная форма обучения			Заочная форма обучения			Очно-заочная форма		
		Численность студентов на всех курсах	Из них обучается		Численность студентов на всех курсах	Из них обучается		Численность студентов на всех курсах	Из них обучается	
			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
Программы специалитета - всего		3202	2019	1183	4133	680	3453	10	-	10
010501 - Прикладная математика и информатика	010501**	36	35	1						
020101 - Химия	020101**	35	33	2						
020201 - Фундаментальная и прикладная химия	020201*	81	74	7						
030602 - Связи с общественность	030602**	46	6	40	58	-	58			
036401 - Таможенное дело	036401*	150	-	150						
050501 - Профессиональное обучение (по отраслям)	050501**	-	-	-						
080101 - Экономическая безопасность	080101*	203	-	203						
080103 - Национальная экономика	080103**	51	9	42	16	-	16			
080401 - Товароведение и экспертиза товаров (по областям применения)	080401**	88	19	69	23	-	23			
080502 - Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	080502**	107	18	89	163	15	148			
080504 - Государственное и муниципальное управление	080504**	60	7	53						
080505 - Управление персоналом	080505**	37	7	30	39	-	39			
080801 - Прикладная информатика (по областям)	080801**	50	25	25						
090104 - Комплексная защита объектов информатизации	090104**	48	37	11						
130101 - Прикладная геология	130101*	69	48	21	39	-	39			
130304 - Геология нефти и газа	130304**	30	17	13	44	-	44			
130401 - Физические процессы горного или нефтегазового производства	130401**	37	24	13						
130501 - Проектирование, сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	130501**	72	33	39	274	1	273			
130503 - Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	130503**	120	35	85	1092	29	1063			
130504 - Бурение нефтяных и газовых скважин	130504**	94	36	58	563	27	536			
130602 - Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов	130602**	37	20	17	93	1	92			
130603 - Оборудование нефтегазопереработки	130603**	26	18	8	119	26	93			
131201 - Физические процессы горного или нефтегазового производства	131201*	56	46	10						

Наименование направления подготовки, специальности	Код направления подготовки, специальности	Очная форма обучения			Заочная форма обучения			Очно-заочная форма		
		Численность студентов на всех курсах	Из них обучается		Численность студентов на всех курсах	Из них обучается		Численность студентов на всех курсах	Из них обучается	
			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
140101 - Тепловые электрические станции	140101**	26	26	-	49	26	23			
140103 - Технология воды и топлива на тепловых и атомных электрических станциях	140103**	10	9	1						
140104 - Промышленная теплоэнергетика	140104**	36	30	6	20	1	19			
140105 - Энергетика теплотехнологий	140105**	25	23	2						
140106 - Энергообеспечение предприятий	140106**	35	32	3						
140203 - Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	140203**	32	18	14	8	-	8	10	-	10
140204 - Электрические станции	140204**	15	14	1	87	-	87			
140205 - Электроэнергетические системы и сети	140205**	48	36	12	94	15	79			
140211 - Электроснабжение	140211**	63	36	27	262	39	223			
140601 - Электромеханика	140601**	36	32	4	41	28	13			
140604 - Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов	140604**	31	22	9	54	25	29			
140605 - Электротехнологические установки и системы	140605**	18	17	1						
140607 - Электрооборудование автомобилей и тракторов	140607**				37	24	13			
150104 - Литейное производство черных и цветных металлов	150104**	27	26	1						
150105 - Металловедение и термическая обработка металлов	150105**	19	19	-	11	10	1			
150108 - Порошковая металлургия, композиционные материалы, покрытия	150108**	18	16	2	8	7	1			
150204 - Машины и технология литейного производства	150204**	13	13	-						
150205 - Оборудование и технология повышения износостойкости и восстановление деталей машин и аппаратов	150205**	18	18	-						
150206 - Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов	150206**	22	22	-						
151001 - Технология машиностроения	151001**	41	22	19	94	30	64			
151002 - Металлообрабатывающие станки и комплексы	151002**	14	13	1	40	30	10			
151003 - Инструментальные системы машиностроительных производств	151003**	3	3	-						
170100 - Боеприпасы и взрыватели	170100*	42	42	-						

Наименование направления подготовки, специальности	Код направления подготовки, специальности	Очная форма обучения			Заочная форма обучения			Очно-заочная форма		
		Численность студентов на всех курсах	Из них обучается		Численность студентов на всех курсах	Из них обучается		Численность студентов на всех курсах	Из них обучается	
			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
170105 - Взрыватели и системы управления средствами поражения	170105**	20	20	-						
190601 - Автомобили и автомобильное хозяйство	190601**	23	21	2	12	2	10			
190603 - Сервис транспортных и технологических машин и оборудование (по отраслям)	190603**	21	17	4	67	5	62			
190702 - Организация и безопасность движения	190702**	26	22	4	44	30	14			
200106 - Информационно-измерительная техника и технологии	200106**	47	33	14	47	36	11			
200501 - Метрология и метрологическое обеспечение	200501**	24	23	1	35	27	8			
200503 - Стандартизация и сертификация	200503**	38	34	4						
210303 - Бытовая радиоэлектронная аппаратура	210303**	19	17	2	46	39	7			
220201 - Управление и информатика в технических системах	220201**	48	40	8	33	17	16			
220203 - Автономные информационные и управляющие системы	220203**	33	33	-						
220301 - Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	220301**	59	50	9	39	-	39			
230101 - Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	230101**	38	30	8	55	29	26			
230102 - Автоматизированные системы обработки информации и управления	230102**	45	37	8						
240300 - Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий	240300*	176	175	1						
240401 - Химическая технология органических веществ	240401**	40	36	4	63	34	29			
240403 - Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов	240403**	36	33	3	143	26	117			
240501 - Химическая технология высокомолекулярных соединений	240501**	28	28	-						
240502 - Технология переработки пластических масс и эластомеров	240502**	27	27	-	44	34	10			
240701 - Химическая технология органических соединений азота	240701**	37	36	1						

Наименование направления подготовки, специальности	Код направления подготовки, специальности	Очная форма обучения			Заочная форма обучения			Очно-заочная форма		
		Численность студентов на всех курсах	Из них обучается		Численность студентов на всех курсах	Из них обучается		Численность студентов на всех курсах	Из них обучается	
			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
240702 - Химическая технология полимерных композиций, порохов и твердых ракетных топлив	240702**	40	39	1						
240703 - Технология энергонасыщенных материалов и изделий	240703**	61	60	1						
240901 - Биотехнология	240901**	22	22	-						
260201 - Технология хранения и переработки зерна	260201**	-	-	-						
260202 - Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	260202**	25	23	2	1	-	1			
260204 - Технология броидильных производств и виноделие	260204**	18	17	1	1	-	1			
260401 - Технология жиров, эфирных масел и парфюмерно-косметических продуктов	260401**	10	10	-						
260501 - Технология продуктов общественного питания	260501**	34	34	-	54	-	54			
261001 - Технология художественной обработки материалов	261001**	8	8	-						
280102 - Безопасность технологических процессов и производств	280102**				44	29	15			
280103 - Защита в чрезвычайных ситуациях	280103**	31	26	5	8	-	8			
280201 - Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов	280201**	43	32	11	69	38	31			
Программы магистратуры - всего		163	161	2	8	-	8			
080400 - Управление персоналом	080400*	2	-	2	8	-	8			
140400 - Электроэнергетика и электротехника	140400*	52	52	-						
140600 - Электротехника, электромеханика и электротехнологии	140600**	-	-	-						
150100 - Материаловедение и технологии материалов	150100*	37	37	-						
151900 - Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	151900*	33	33	-						
220400 - Управление в технических системах	220400*	39	39	-						

Численность студентов, обучающихся по очной форме обучения по имеющим государственную аккредитацию основным профессиональным образовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России, по состоянию на 1 января 2014 г.

Таблица 2.7.

Направление подготовки (специальность)		Количество обучающихся
Код	Наименование	
<i>Бакалавриат</i>		
090900	Информационная безопасность	55
140100	Теплоэнергетика и теплотехника	234
140400	Электроэнергетика и электротехника	446
141100	Энергетическое машиностроение	45
150100	Материаловедение и технологии материалов	106
190600	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	99
200100	Приборостроение	74
210400	Радиотехника	39
220700	Автоматизация технологических процессов и производств	73
230100	Информатика и вычислительная техника	122
240100	Химическая технология	267
240700	Биотехнология	54
241000	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	92
Итого:		1706
<i>Магистратура</i>		
140400	Электроэнергетика и электротехника	52
150100	Материаловедение и технологии материалов	33
Итого:		85
<i>Специалитет</i>		
140107	Тепло и электрообеспечение специальных технических систем и объектов	118
140401	Специальные электромеханические системы	32
190109	Наземные транспортно-технологические средства	12
240300	Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий	300
290201	Радиационная, химическая и биологическая защита	20
Итого:		482

СамГТУ имеет самую крупную и развитую аспирантуру в Самарском регионе. Численность обучающихся в аспирантуре университета в период с 2009 по 2011 год возросла с 532 до 605 человек, а с 2011 года до настоящего времени сократилась до 530 человек по состоянию на 1 января 2014 года. Снижение численности аспирантов связано с уменьшением приема в соответствии с установленными СамГТУ контрольными цифрами приема в 2012 и 2013 году, в том числе и за счет прекращения в 2013 году приема аспирантов на обучение за счет средств субсидии из федерального бюджета на заочную форму обучения.

Доля аспирантов очной формы обучения в общей численности аспирантов СамГТУ составляет 72 %, доля аспирантов, обучающихся на условиях полного возмещения затрат на обучение, составляет 3 %.

Из 530 аспирантов по специальностям естественно-научного профиля обучается 134 человека (25 %), по специальностям отрасли технических наук – 351 человек (66 %), и 45 человек (9 %) обучается по специальностям экономического, педагогического и гуманитарного профиля. Доля аспирантов, обучающихся по специальностям, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России, составляет 50 % от аспирантов, обучающихся по специальностям отрасли технических наук.

Данные о распределении численности аспирантов по отраслям наук, специальностям и формам обучения представлены в таблицах 2.8-2.10.

Численность аспирантов по отраслям наук в 2013 году

Таблица 2.8.

Отрасль науки	Шифр	Численность аспирантов всех форм обучения	В том числе аспирантов очной формы обучения
Всего, в том числе:	--	530	383
физико-математические	01.00.00	41	34
химические	02.00.00	67	46
биологические	03.00.00	5	4
технические	05.00.00	351	267
экономические	08.00.00	28	12
философские	09.00.00	4	3
педагогические	13.00.00	13	4
науки о Земле	25.00.00	21	13

Численность аспирантов по специальностям аспирантуры в 2013 году

Таблица 2.9.

Наименование специальности	Шифр специальности	Численность аспирантов на конец года	
		всего	из них очной формы обучения
Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление	01.01.02	2	1
Механика деформируемого твердого тела	01.02.04	12	8
Физика конденсированного состояния	01.04.07	3	1
Теплофизика и теоретическая теплотехника	01.04.14	8	8
Химическая физика, горение и взрыв, физика экстремальных состояний вещества	01.04.17	16	16
Неорганическая химия	02.00.01	4	3
Органическая химия	02.00.03	19	17
Физическая химия	02.00.04	18	12
Высокомолекулярные соединения	02.00.06	2	1

Наименование специальности	Шифр специальности	Численность аспирантов на конец года	
		всего	из них очной формы обучения
Нефтехимия	02.00.13	24	13
Экология (в нефтегазовой отрасли, в химии и нефтехимии)	03.02.08	5	4
Трение и износ в машинах	05.02.04	8	7
Технология и оборудования механической и физико-технической обработки	05.02.07	14	13
Технология машиностроения	05.02.08	33	23
Машины, агрегаты и процессы (нефтегазовая промышленность)	05.02.13	11	10
Электромеханика и электрические аппараты	05.09.01	12	6
Электротехнические комплексы и системы	05.09.03	19	13
Электротехнология	05.09.10	18	11
Технология приборостроения	05.11.14	4	4
Информационно-измерительные и управляющие системы (в промышленности)	05.11.16	29	27
Системный анализ, управление и обработка информации (в промышленности)	05.13.01	48	41
Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления	05.13.05	1	1
Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (в промышленности)	05.13.06	33	15
Управление в социальных экономических системах	05.13.10	4	2
Вычислительные машины, комплексы и компьютерные сети	05.13.15	8	7
Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	05.13.18	11	9
Электрические станции и электроэнергетические системы	05.14.02	4	2
Промышленная теплоэнергетика	05.14.04	5	5
Тепловые электрические станции, их энергетические системы и агрегаты	05.14.14	7	5
Литейное производство	05.16.04	5	4
Материаловедение (машиностроение)	05.16.09	17	16
Технология органических веществ	05.17.04	9	8
Химия и технология топлива и высокоэнергетических веществ	05.17.07	39	28
Процессы и аппараты химических технологий	05.17.08	5	3
Охрана труда (в промышленности)	05.26.01	7	7
Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (в промышленности); экономика труда)	08.00.05	28	12
Эстетика	09.00.04	4	3
Теория и методика профессионального образования	13.00.08	13	4
Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений	25.00.12	6	1
Технология бурения и освоения скважин	25.00.15	6	4
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	25.00.17	5	4
Геоэкология (топливная, нефтехимическая промышленность, строительство)	25.00.36	4	4

Численность аспирантов СамГТУ очной формы обучения обучающихся по специальностям, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России

Таблица 2.10.

Специальности научных работников		Численность аспирантов
Шифр	Наименование	
ИТОГО		175
05.02.07	Технология и оборудование механической и физико-технической обработки	13
05.02.13	Машины, агрегаты и процессы (по отраслям)	10
05.09.01	Электромеханика и электрические аппараты	6
05.09.03	Электротехнические комплексы и системы	13
05.09.10	Электротехнология	11
05.11.14	Технология приборостроения	4
05.11.16	Информационно-измерительные и управляющие системы (по отраслям)	27
05.13.05	Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления	1
05.13.06	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)	14
05.13.18	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	9
05.14.02	Электрические станции и электроэнергетические системы	2
05.14.04	Промышленная теплоэнергетика	5
05.14.14	Тепловые электрические станции, их энергетические системы и агрегаты	5
05.16.09	Материаловедение (по отраслям)	16
05.17.04	Технология органических веществ	8
05.17.07	Химическая технология топлива и высокоэнергетических веществ	28
05.17.08	Процессы и аппараты химических технологий	3

2.2. Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам

2.2.1. Управление образовательной деятельностью. Учебные структурные подразделения

Общее руководство образовательной деятельностью по основным образовательным программам СамГТУ осуществляет проректор по учебной работе. Управление и координацию учебной работы учебных структурных подразделений осуществляет Управление высшего образования СамГТУ.

Управление высшего образования (УВО) является самостоятельным подразделением в структуре Самарского государственного технического университета.

Управление создано 28.10.2011 года как Управление высшего и послевузовского профессионального образования на базе Учебного управления и Управления послевузовского профессионального образования и студенческой науки для обеспечения единства и преемственности процессов подготовки специалистов в системе высшего профессионального образования и подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации. Основной целью управления является повышение качества обучения и эффективности научно-образовательной деятельности обучающихся, развитие существующих и формирование новых научно-педагогических школ, обеспечение системного влияния университета на раз-

витие образования, науки, экономики и социальной сферы Самарского региона, Приволжского федерального округа, Российской Федерации.

Направлениями деятельности УВО являются:

- планирование, организация, совершенствование и контроль учебного процесса; научно-методическое и информационно-аналитическое обеспечение деятельности учебных структурных подразделений;
- развитие института содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников СамГТУ;
- развитие системы подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации;
- обеспечение государственного заказа на подготовку кадров для научной, научно-педагогической и иных видов деятельности;
- мониторинг и систематическая оценка показателей научно-образовательной деятельности вуза; совершенствование системы студенческих олимпиад в университете;
- укрепление научно-педагогических школ за счет формирования резерва научных научно-педагогических кадров высшей квалификации;
- повышение качества подготовки обучающихся на основе эффективной реализации основных образовательных программ высшего образования; совершенствование условий и качества реализации учебного процесса, функционирования системы самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся;
- информатизация учебного процесса и формирование единого научно-образовательного контента СамГТУ;
- развитие организационных, финансово-экономических, социальных и производственных условий для наиболее полного использования кадрового, научного, инновационного и учебно-методического потенциала университета;
- взаимодействие и обмен опытом с российскими и зарубежными вузами и работодателями.

Для реализации основных направлений деятельности в структуре управления сформированы следующие структурные подразделения:

Отдел аккредитации и лицензирования образовательных программ

Отдел осуществляет планирование и организацию работы учебных подразделений по подготовкам лицензионной и аккредитационной экспертизам образовательных программ и Университета, а также разработку соответствующей документации.

Отдел планирования и информатизации учебного процесса, в состав которого входят:

- Сектор планирования и разработки основных образовательных программ;*
- Сектор планирования и организационно-методического обеспечения учебной работы;*
- Сектор диагностики и информационно-аналитического контроля учебного процесса;*
- Сектор программного обеспечения планирования учебного процесса;*
- Сектор электронных средств обучения и мультимедиа.*

Отдел осуществляет менеджмент основных образовательных программ, реализуемых в вузе, а именно: организацию и контроль разработки и обновления учебных планов, информационно-методическое обеспечение деятельности кафедр и факультетов по разработке и реализации основных образовательных программ; планирование, учет и контроль распределения и выполнения учебной нагрузки кафедрами университета; расчет и мониторинг потребности вуза в штатных единицах профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала; координацию учебной деятельности преподавателей; мониторинг итогов экзаменационных сессий; разработку архитектуры программных средств по управлению учебным процессом; оснащение учебных аудиторий современным мультимедийным и звуковым оборудованием.

Отдел магистратуры, аспирантуры и докторантуры

Отдел занимается организацией приема в аспирантуру и докторантуру, управлением разработкой основных образовательных программ аспирантуры; координацией деятельности кафедр в части осуществления учебного процесса и научно-исследовательской деятельности обучающихся по реализуемым программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; контролем и подведением итогов аттестации магистрантов, аспирантов и докторантов; формированием отчетной документации о деятельности аспирантуры и докторантуры.

Отдел организационного сопровождения учебного процесса

Отдел осуществляет оперативный контроль и обеспечивает реализацию учебного процесса в соответствии с утвержденными учебными планами и календарным учебным графиком СамГТУ; разработку расписания учебных занятий и экзаменационных сессий; учет и контроль состояния аудиторного фонда университета; текущий контроль проведения учебных занятий в соответствии с утвержденным расписанием и учебной нагрузкой преподавателей.

Сектор планирования и организации практик

Сектор организует работу по формированию перечня баз практики, ведет переговоры с представителями предприятий, участвует в подготовке писем в адрес руководителей предприятий о приеме студентов на практику и заключении договоров; проводит информационно-методическое обеспечение и координацию работы по организации и проведению практик.

Сектор организации творческой работы студентов

Сектор осуществляет координацию работы кафедр и факультетов по выявлению одаренных и способных к творческой и исследовательской работе студентов; проводит организацию и координацию проведения в университете студенческих олимпиад, конкурсов и иных творческих мероприятий различного уровня; осуществляет работу по организации командирования обучающихся для участия в творческих и научных выездных мероприятиях, учету индивидуальных достижений обучающихся и формированию соответствующей отчетности; обеспечивает информационное и организационно-методическое сопровождение процедур представления обучающихся к обладанию повышенными, специальными и именованными стипендиями.

Отдел связей с рынком труда и выпускниками

Отдел осуществляет формирование и ведение базы данных по организациям и промышленным предприятиям – партнерам университета в сфере подготовки кадров и трудоустройства выпускников, мониторинг трудоустройства выпускников; формирование банка вакансий для студентов, аспирантов и выпускников, организацию сотрудничества и партнерства с работодателями по вопросам подготовки кадров и их последующего трудоустройства; организацию и координацию работы на кафедрах и факультетах по содействию трудоустройству и сопровождению выпускников бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры; консультационную помощь обучающимся по вопросам трудоустройства и адаптации в условиях реальной профессиональной деятельности.

Молодежный профессиональный совет

Совет обеспечивает активное вовлечение и участие обучающихся в деятельность по повышению эффективности трудоустройства и профессиональной адаптации обучающихся и выпускников СамГТУ. Основной целью деятельности молодежного профессионального совета является содействие временной занятости студентов и трудоустройству выпускников университета через систему студенческих организаций СамГТУ, использование потенциала студенческого актива.

Учебными подразделениями, непосредственно реализующими учебный процесс, являются **факультеты и кафедры СамГТУ**.

Факультет автоматки и информационных технологий

Декан факультета к.т.н., доцент Губанов Н.Г.

Направления подготовки бакалавров (ГОС-2):

220100.62 Системный анализ и управление

220200.62 Автоматизация и управление

230100.62 Информатика и вычислительная техника

Направления подготовки специалистов (ГОС-2):

080801.65 Прикладная информатика (в экономике)

090104.65 Комплексная защита объектов информатизации

200106.65 Информационно-измерительная техника и технологии

210303.65 Бытовая радиоэлектронная аппаратура

220201.65 Управление и информатика в технических системах

220301.65 Автоматизация технологических процессов и производств

230101.65 Вычислительные машины, комплексы, системы и сети

230102.65 Автоматизированные системы обработки информации и управления

Направления подготовки бакалавров (ФГОС):

09.03.01 Информатика и вычислительная техника:

- профиль «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»

- профиль «Автоматизированные системы обработки информации и управления»

09.03.03 Прикладная информатика:

- профиль «Прикладная информатика в экономике»

09.03.04 Программная инженерия:

- профиль «Программная инженерия»

10.03.01 Информационная безопасность:

- профиль «Комплексная защита объектов информатизации»

11.03.01 Радиотехника:

- профиль «Бытовая радиоэлектронная аппаратура»

12.03.01 Приборостроение:

- профиль «Информационно-измерительная техника и технологии»

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств:

- профиль «Автоматизация технологических процессов и производств»

27.03.03 Системный анализ и управление:

- профиль "Системный анализ и управление"

27.03.04 Управление в технических системах:

- профиль «Управление и информатика в технических системах»

Направления подготовки магистров (ФГОС):

27.04.04 Управление в технических системах

Специальности аспирантуры (ФГТ):

05.11.16 Информационно-измерительные и управляющие системы (в промышленности)

05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (в промышленности)

05.13.06 Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами
(в промышленности)

05.13.10 Управление в социальных и экономических системах

05.13.15 Вычислительные машины, комплексы и компьютерные сети

05.13.18 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

Направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГОС):

09.06.01 Информатика и вычислительная техника

27.06.01 Управление в технических системах

Состав кафедр факультета

Таблица 2.11.

№ п/п	Наименование кафедры, Ф.И.О., ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой	Численность НПП, чел.	Количество ставок НПП, ед.		Средний возраст НПП, лет	Наличие выпуска
			всего	занятых лицами, имеющими ученую степень		
1.	«Автоматика и управление в технических системах» (АУТС), Митрошин Владимир Николаевич, д.т.н., доцент	19	17	15	51	есть
2.	«Электронные системы и информационная безопасность» (ЭСИБ) Буканов Федор Федорович, к.т.н., доцент	17	15	14	61	есть
3.	«Информационные технологии» (ИТ) Батищев Виталий Иванович, д.т.н., профессор	19	16	12	50	есть
4.	«Информационно - измерительная техника» (ИИТ) Мелентьев Владимир Сергеевич, д.т.н., профессор	11	11	10	54	есть
5.	«Вычислительная техника» (ВТ) Орлов Сергей Павлович, д.т.н., профессор	20	14	11	57	есть
6.	«Автоматизация и управление технологическими процессами» (АУТП) Губанов Николай Геннадьевич, к.т.н., доцент	11	10	6	43	есть
7.	«Шахматное искусство и логика» (ШИЛ), Серпер Евгений Александрович, д.э.н.	3	1,5	1,5	44	нет

Теплоэнергетический факультет

Декан факультета к.т.н., доцент Елфимов С.В.

Направления подготовки специалистов (ГОС-2):

140101.65 Тепловые электрические станции

140103.65 Технология воды и топлива на ТЭС и АЭС

140104.65 Промышленная теплоэнергетика

140105.65 Энергетика теплотехнологий

140106.65 Энергообеспечение предприятий

Направления подготовки бакалавров (ФГОС):

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника:

• профиль «Тепловые электрические станции»

• профиль «Технология воды и топлива на тепловых и атомных электрических станциях»

• профиль «Промышленная теплоэнергетика»

• профиль «Энергетика теплотехнологий»

• профиль «Энергообеспечение предприятий»

• профиль «Автоматизация технологических процессов и производств в теплоэнергетике и теплотехнике»

13.03.03 Энергетическое машиностроение:

• профиль «Газотурбинные, паротурбинные установки и двигатели»

Направления подготовки специалистов (ФГОС):

38.05.02 Таможенное дело

• специализация «Таможенная логистика»

- Специальности аспирантуры (ФГТ):
- 01.04.14 Теплофизика и теоретическая теплотехника
 - 05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (в промышленности)
 - 05.13.06 Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (в промышленности)
 - 05.13.10 Управление в социальных и экономических системах
 - 05.13.18 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
 - 05.14.04 Промышленная теплоэнергетика
 - 05.14.14 Тепловые электрические станции, их энергетические системы и агрегаты
- Направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГОС):
- 03.06.01 Физика и астрономия
 - 09.06.01 Информатика и вычислительная техника
 - 13.06.01 Электро- и теплотехника
 - 14.06.01 Ядерная, тепловая и возобновляемая энергетика и сопутствующие технологии

Состав кафедр факультета

Таблица 2.12.

№ п/п	Наименование кафедры, Ф.И.О., ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой	Численность НПП, чел.	Количество ставок НПП, ед.		Средний возраст НПП, лет	Наличие выпуска
			всего	занятых лицами, имеющими ученую степень		
1.	"Промышленная теплоэнергетика" (ПТЭ) Щелоков Анатолий Иванович, д.т.н., профессор	12	11	7	50	есть
2.	"Тепловые электрические станции" (ТЭС) Кудинов Анатолий Александрович, д.т.н., профессор	8	8	4	39	есть
3.	"Теоретические основы теплотехники и гидромеханики" (ТОТиГМ) Кудинов Василий Александрович, д.ф.-м.н., профессор	13	8	4	46	нет
4.	"Управление и системный анализ в теплоэнергетике" (УСАТ) Лившиц Михаил Юрьевич, д.т.н., доцент	11	8	6	49	есть

Электротехнический факультет

Декан факультета к.т.н., доцент Инаходова Л.М.

- Направления подготовки бакалавров (ГОС-2):
- 140200.62 Электроэнергетика
 - 140600.62 Электротехника, электромеханика и электротехнологии
- Направления подготовки специалистов (ГОС-2):
- 140203.65 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем
 - 140204.65 Электрические станции
 - 140205.65 Электроэнергетические системы и сети
 - 140211.65 Электроснабжение
 - 140601.65 Электромеханика
 - 140604.65 Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов
 - 140605.65 Электротехнологические установки и системы

- 140607.65 Электрооборудование автомобилей и тракторов
 Направления подготовки бакалавров (ФГОС):
 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника:
- профиль «Электроснабжение»
 - профиль «Электротехнологические установки и системы»
 - профиль «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем»
 - профиль «Электрических станций»
 - профиль «Электроэнергетические системы и сети»
 - профиль «Электромеханика»
 - профиль «Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов»
- профиль «Электрооборудование автомобилей и тракторов»
 Направления подготовки магистров (ФГОС):
 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника:
- профиль «Управление режимами электроэнергетических систем»
 - профиль «Электроэнергетика»
 - профиль «Электротехника»
- Специальности аспирантуры (ФГТ):
 05.09.01 Электромеханика и электрические аппараты
 05.09.03 Электротехнические комплексы и системы
 05.09.10 Электротехнология
 05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (в промышленности)
 05.13.05 Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления
 05.13.06 Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (в промышленности)
 05.14.02 Электрические станции и электроэнергетические системы
 Направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГОС):
 09.06.01 Информатика и вычислительная техника
 13.06.01 Электро- и теплотехника
 14.06.01 Ядерная, тепловая и возобновляемая энергетика и сопутствующие технологии

Состав кафедр факультета

Таблица 2.13.

№ п/п	Наименование кафедры, Ф.И.О., ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой	Численность НПР, чел.	Количество ставок НПР, ед.		Средний возраст НПР, лет	Наличие выпуска
			всего	занятых лицами, имеющими ученую степень		
1.	«Электрические станции» (ЭС), Ведерников Александр Сергеевич, к.т.н., доцент	17	13	7	48	есть
2.	«Автоматизированные электроэнергетические системы» (АЭС), Степанов Валентин Павлович, д.т.н., профессор	18	12	10	43	есть
3.	«Электропривод и промышленная автоматика» (ЭПА), Кузнецов Павел Константинович, д.т.н., профессор	12	10	9	63	есть
4.	«Электроснабжение промышленных предприятий» (ЭПП), Зимин Лев Сергеевич, д.т.н., профессор	20	23	22	61	есть

№ п/п	Наименование кафедры, Ф.И.О., ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой	Численность НПР, чел.	Количество ставок НПР, ед.		Средний возраст НПР, лет	Наличие выпуска
			всего	занятых лицами, имеющими ученую степень		
5.	«Электромеханика и автомобильное электрооборудование» (ЭМАЭ), Абакумов Александр Михайлович, д.т.н., профессор	20	13	9	58	есть
6.	«Теоретическая и общая электротехника» (ТОЭ), Высоцкий Виталий Евгеньевич, д.т.н., профессор	11	13	12	59	нет

Факультет машиностроения и автомобильного транспорта

Декан факультета д.т.н., профессор Носов Н.В.

Направления подготовки бакалавров (ГОС-2):

150900.62 Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств

Направления подготовки специалистов (ГОС-2):

150205.65 Оборудование и технология повышения износостойкости и восстановление деталей машин и аппаратов

151001.65 Технология машиностроения

151002.65 Металлообрабатывающие станки и комплексы

190601.65 Автомобили и автомобильное хозяйство

190603.65 Сервис транспортных и технологических машин и оборудования

190702.65 Организация и безопасность движения

200501.65 Метрология и метрологическое обеспечение

Направления подготовки бакалавров (ФГОС):

15.03.01 Машиностроение:

- профиль «Оборудование и технология повышения износостойкости и восстановление деталей машин и аппаратов»

- профиль «Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств»*

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств:

- профиль «Технология машиностроения»

- профиль «Металлообрабатывающие станки и комплексы»

- профиль «Инструментальные системы машиностроительных производств»

23.03.01 Технология транспортных процессов:

- профиль «Организация и безопасность движения»

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов:

- профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство»

- профиль «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования»

27.03.01 Стандартизация и метрология:

- профиль «Метрология и метрологическое обеспечение»

29.03.04 Технология художественной обработки материалов:

- профиль «Технология художественной обработки материалов»

* - Прием проводится только по договорам с оплатой стоимости обучения (на коммерческой основе)

Направления подготовки магистров (ФГОС):

15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств:

• профиль «Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств»

Специальности аспирантуры (ФГТ):

01.02.04 Механика деформируемого твердого тела

05.02.04 Трение и износ в машинах

05.02.07 Технология и оборудование механической и физико-технической обработки

05.02.08 Технология машиностроения

05.13.18 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

Направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГОС):

01.06.01 Математика и механика

09.06.01 Информатика и вычислительная техника

15.06.01 Машиностроение

Состав кафедр факультета

Таблица 2.14.

№ п/п	Наименование кафедры, Ф.И.О., ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой	Численность НПП, чел.	Количество ставок НПП, ед.		Средний возраст НПП, лет	Наличие выпуска
			всего	занятых лицами, имеющими ученую степень		
1.	«Механика» (Мех), Клебанов Яков Матвеевич, д.т.н., профессор	29	24	17	55	нет
2.	«Инженерная графика» (ИнГ), Москалёва Татьяна Сергеевна, к.т.н., доцент	13	14	7	56	нет
3.	«Технология машиностроения» (ТМ), Носов Николай Васильевич, д.т.н., профессор	29	24	19	58	есть
4.	«Автоматизированные станочные и инструментальные системы» (АСИС), Денисенко Александр Федорович, д.т.н., профессор	23	20	14	54	есть
5.	«Транспортные процессы и технологические комплексы» (ТПиТК), Батищева Оксана Михайловна, к.т.н., доцент	20	15	11	44	есть

Физико-технологический факультет

Декан факультета д.т.н., профессор Муратов С.М.

Направления подготовки бакалавров (ГОС-2):

150600.62 Материаловедение и технология новых материалов

Направления подготовки специалистов (ГОС-2):

080401.65 Товароведение и экспертиза товаров (по областям применения)

150104.65 Литейное производство черных и цветных металлов

150105.65 Металловедение и термическая обработка металлов

150108.65 Порошковая металлургия, композиционные материалы, покрытия

150206.65 Машины и технология высокоэффективных процессов обработки

280102.65 Безопасность технологических процессов и производств

Направления подготовки бакалавров (ФГОС):

15.03.01 Машиностроение:

- профиль «Машины и технология литейного производства»
- профиль «Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов»

22.03.01 Материаловедение и технологии материалов:

- профиль «Нанотехнологии»
- профиль «Наноматериалы»
- профиль «Материаловедение и технология новых материалов»
- профиль «Композиционные материалы и покрытия»

22.03.02 Metallургия:

- профиль «Литейное производство черных и цветных металлов»
- профиль «Металловедение и термическая обработка металлов»
- профиль «Порошковая металлургия»

38.03.07 Товароведение:

- профиль «Товароведная оценка качества товаров на этапах товародвижения, хранения и реализации»

Направления подготовки магистров (ФГОС):

22.04.01 Материаловедение и технологии материалов:

- профиль «Материаловедение и технология новых материалов»

22.04.02 Metallургия

Специальности аспирантуры (ФГТ):

01.04.17 Химическая физика, горение и взрыв, физика экстремальных состояний вещества

05.16.04 Литейное производство

05.16.09 Материаловедение (машиностроение)

05.26.01 Охрана труда (в промышленности)

Направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГОС):

03.06.01 Физика и астрономия

20.06.01 Техносферная безопасность

22.06.01 Технология материалов

Состав кафедр факультета

Таблица 2.15.

№ п/п	Наименование кафедры, Ф.И.О., ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой	Численность НПП, чел.	Количество ставок НПП, ед.		Средний возраст НПП, лет	Наличие выпуска
			всево	занятых лицами, имеющими ученую степень		
1.	«Материаловедение и товарная экспертиза» (МТЭ), Муратов Владимир Сергеевич, д.т.н., профессор	12	14	12	48	есть
2.	«Металловедение, порошковая металлургия, нанотехнологии» (МПМН), Амосов Александр Петрович, д.ф.-м.н., профессор	16	14	10	47	есть
3.	«Литейные и высокоэффективные технологии» (ЛВТ), Никитин Владимир Иванович, д.т.н., профессор	9	7	6	53	есть
4.	«Безопасность жизнедеятельности» (БЖД), Яговкин Николай Германович, д.т.н., доцент	11	12	11	44	есть

Нефтетехнологический факультет

Декан факультета д.т.н., доцент Тянь В.К.

Направления подготовки специалистов (ГОС-2):

- 130304.65 Геология нефти и газа
- 130401.65 Физические процессы нефтегазового производства:
- 130501.65 Проектирование, сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ
- 130503.65 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
- 130504.65 Бурение нефтяных и газовых скважин
- 130602.65 Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов
- 130603.65 Оборудование нефтегазопереработки
- 280201.65 Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Направления подготовки бакалавров (ФГОС):

- 15.03.02 Технологические машины и оборудование:
 - профиль «Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов»
 - профиль «Оборудование нефтегазопереработки»
- 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии:
 - профиль «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов»
- 21.03.01 Нефтегазовое дело:
 - профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки»
 - профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти»
 - профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ»
 - профиль «Бурение нефтяных и газовых скважин»

Направления подготовки специалистов (ФГОС):

- 21.05.02 Прикладная геология
 - специализация «Геология нефти и газа»
 - 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства
 - специализация Физические процессы нефтегазового производства
- Специальности аспирантуры (ФГТ):
- 01.04.07 Физика конденсированного состояния
 - 01.04.17 Химическая физика, горение и взрыв, физика экстремальных состояний вещества

02.00.13 Нефтехимия

03.02.08 Экология (в нефтегазовой отрасли, в химии и нефтехимии)

05.02.13 Машины, агрегаты и процессы (нефтегазовая промышленность)

05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (в промышленности)

05.17.08 Процессы и аппараты химических технологий

25.00.12 Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений

25.00.15 Технология бурения и освоения скважин

25.00.17 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

25.00.36 Геоэкология (в нефтегазовой отрасли, строительстве и ЖКХ)

Направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГОС):

03.06.01 Физика и астрономия

04.06.01 Химические науки

05.06.01 Науки о Земле

09.06.01 Информатика и вычислительная техника

15.06.01 Машиностроение

18.06.01 Химическая технология

21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых

Состав кафедр факультета

Таблица 2.16.

№ п/п	Наименование кафедры, Ф.И.О., ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой	Численность НПП, чел.	Количество ставок НПП, ед.		Средний возраст НПП, лет	Наличие выпуска
			всего	занятых лицами, имеющими ученую степень		
1.	«Машины и аппараты химических производств» (МАХП), Коныгин Сергей Борисович, д.т.н.	13	9	6	49	есть
2.	«Бурение нефтяных и газовых скважин» (БНГС), Живаева Вера Викторовна, к.т.н., доцент	29	25	15	44	есть
3.	«Геология и геофизика» (ГиГ), Гусев Владимир Васильевич, к.г.-м.н., с.н.с.	16	14	8	56	есть
4.	«Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» (РЭНГМ), Коновалов Виктор Викторович, к.х.н.	39	33	15	53	есть
5.	«Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов» (МОНПП), Опарин Владимир Борисович, д.ф.-м.н., доцент	7	7	6	68	есть
6.	«Трубопроводный транспорт» (ТТ), Тянь Владимир Константинович, д.т.н., доцент	23	19	11	50	есть
7.	«Общая физика и физика нефтегазового производства» (ОФиФНГП), Штеренберг Александр Моисеевич, д.ф.-м.н., профессор	28	28	18	50	есть
8.	«Химическая технология и промышленная экология» (ХТПЭ), Быков Дмитрий Евгеньевич, д.т.н., профессор	38	27	17	45	есть

Инженерно-технологический факультет*Декан факультета д.т.н., профессор Лантев Н.И.*

Направления подготовки специалистов (ГОС-2):

170105.65 Взрыватели и системы управления средствами поражения

200503.65 Стандартизация и сертификация

220203.65 Автономные информационные и управляющие системы

240502.65 Технология переработки пластических масс и эластомеров

240701.65 Химическая технология органических соединений азота

240702.65 Химическая технология полимерных композиций, порохов и твердых ракетных топлив

240703.65 Технология энергонасыщенных материалов и изделий

280103.65 Защита в чрезвычайных ситуациях

Направления подготовки бакалавров (ФГОС):

18.03.01 Химическая технология:

- профиль «Химическая технология органических красителей и пигментов»

- профиль «Технология переработки пластических масс и эластомеров»
- 20.03.01 Техносферная безопасность:
- профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях»
- 27.03.01 Стандартизация и метрология:
- профиль «Стандартизация и сертификация»
- 27.03.04 Управление в технических системах:
- профиль «Автономные информационные и управляющие системы»
- Направления подготовки специалистов:
- 17.05.01 Боеприпасы и взрыватели
- специализация «Автономные системы управления действием средств поражения»
- специализация «Взрывные технологии и утилизация боеприпасов»
- 18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий
- специализация «Химическая технология органических соединений азота»
- специализация «Химическая технология полимерных композиций, порохов и твердых ракетных топлив»
- специализация «Технология энергонасыщенных материалов и изделий»
- Специальности аспирантуры (ФГТ):
- 01.04.17 Химическая физика, горение и взрыв, физика экстремальных состояний вещества
- 02.00.03 Органическая химия
- 02.00.06 Высокомолекулярные соединения
- 05.11.14 Технология приборостроения
- 05.11.16 Информационно-измерительные и управляющие системы (в промышленности)
- 05.17.07 Химическая технология топлива и высокоэнергетических веществ
- Направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГОС):
- 03.06.01 Физика и астрономия
- 04.06.01 Химические науки
- 12.06.01 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии
- 18.06.01 Химическая технология
- 27.06.01 Управление в технических системах

Состав кафедр факультета

Таблица 2.17.

№ п/п	Наименование кафедры, Ф.И.О., ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой	Численность ННР, чел.	Количество ставок ННР, ед.		Средний возраст ННР, лет	Наличие выпуска
			все-го	занятых лицами, имеющими ученую степень		
1.	«Химия и технология органических соединений азота» (ХТОСА), Гидаспов Александр Александрович, д.х.н., профессор	17	11	8	48	есть
2.	«Химия и технология полимерных и композиционных материалов» (ХТПКМ), Вологин Михаил Федорович, д.т.н., профессор	12	10	10	57	есть
3.	«Технология твердых химических веществ» (ТТХВ), Калашников Владимир Васильевич, д.т.н., профессор	19	9	8	47	есть
4.	«Радиотехнические устройства» (РТУ), Мощенский Юрий Васильевич, д.х.н.	16	7	4	52	есть

№ п/п	Наименование кафедры, Ф.И.О., ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой	Численность НПР, чел.	Количество ставок НПР, ед.		Средний возраст НПР, лет	Наличие выпуска
			все-го	занятых лицами, имеющими ученую степень		
5.	«Сертификация энергонасыщенных производств» (СЭП), Лаптев Николай Илларионович, д.т.н., профессор	10	6	6	51	есть
6.	«Защита в чрезвычайных ситуациях» (ЗЧС), Требунских Валерий Петрович, д.т.н., профессор	8	6	5	58	есть
7.	«Конверсионные и двойные технологии энергонасыщенных материалов и изделий» (КДТЭМ), Деморецкий Дмитрий Анатольевич, д.т.н., профессор	3	1	1	60	есть

Химико-технологический факультет

Декан факультета к.т.н., доцент Аленин В.И.

Направления подготовки бакалавров (ГОС-2):

240100.62 Химическая технология

Направления подготовки специалистов (ГОС-2):

020101.65 Химия

240401.65 Химическая технология органических веществ

240403.65 Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов

240501.65 Химическая технология высокомолекулярных соединений

Направления подготовки бакалавров (ФГОС):

04.03.01 Химия:

- профиль «Органическая и биоорганическая химия»

04.03.02 Химия, физика и механика материалов:

- профиль «Функциональные, конструкционные материалы и наноматериалы»

18.03.01 Химическая технология:

- профиль «Химическая технология органических веществ»

- профиль «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов»

- профиль «Химическая технология высокомолекулярных соединений»

Направления подготовки специалистов:

04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия

- специализация: Фармацевтическая химия

- специализация: Органическая химия

Специальности аспирантуры (ФГТ):

02.00.01 Неорганическая химия

02.00.03 Органическая химия

02.00.04 Физическая химия

02.00.13 Нефтехимия

05.17.04 Технология органических веществ

05.17.07 Химическая технология топлива и высокоэнергетических веществ

Направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГОС):

04.06.01 Химические науки

18.06.01 Химическая технология

Состав кафедр факультета

Таблица 2.18.

№ п/п	Наименование кафедры, Ф.И.О., ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой	Численность НПП, чел.	Количество ставок НПП, ед.		Средний возраст НПП, лет	Наличие выпуска
			всего	занятых лицами, имеющими ученую степень		
1.	Кафедра «Химическая технология переработки нефти и газа» (ХТПНГ), Пимерзин Андрей Алексеевич, д.х.н., профессор	24	21	12	41	есть
2.	Кафедра «Технология органического и нефтехимического синтеза» (ТОНХС), Леванова Светлана Васильевна, д.х.н., профессор	14	14	14	50	есть
3.	Кафедра «Общая и неорганическая химия» (ОНХ), Гаркушин Иван Кириллович, д.х.н., профессор	21	17	16	42	есть
4.	Кафедра «Органическая химия» (ОХ), Климочкин Юрий Николаевич, д.х.н., профессор	23	19	10	40	есть
5.	Кафедра «Аналитическая и физическая химия» (АФХ), Слепушкин Вячеслав Васильевич, д.х.н., профессор	10	13	12	41	нет

Инженерно-экономический факультет

Декан факультета д.э.н. Альбитер Л.М.

Направления подготовки бакалавров (ГОС-2):

080500.62 Менеджмент

Направления подготовки специалистов (ГОС-2):

010501.65 Прикладная математика и информатика

080103.65 Национальная экономика

080502.65 Экономика и управление на предприятии (по отраслям)

080504.65 Государственное и муниципальное управление

080505.65 Управление персоналом

Направления подготовки бакалавров (ФГОС):

01.03.02 Прикладная математика и информатика:

- профиль «Прикладная математика и информатика»

38.03.01 - Экономика:

- профиль «Национальная экономика»

38.03.02 Менеджмент:

- профиль «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса»

- профиль «Финансовый менеджмент»

- профиль «Экономика и управление на предприятиях машиностроительного комплекса»

- профиль «Производственный менеджмент»

38.03.03 Управление персоналом:

- профиль «Управление персоналом»

38.03.04 Государственное и муниципальное управление:

- профиль «Государственное и муниципальное управление»

Направления подготовки инженеров:
 38.05.01 Экономическая безопасность
 • специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
 Направления подготовки магистров (ФГОС):
 38.04.03 Управление персоналом
 Специальности аспирантуры (ФГТ):
 01.01.02 Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление
 01.04.02 Механика деформируемого твердого тела
 05.13.18 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (в промышленности); экономика труда)
 13.00.08 Теория и методика профессионального образования
 Направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГОС):
 01.06.01 Математика и механика
 09.06.01 Информатика и вычислительная техника
 38.06.01 Экономика
 44.06.01 Образование и педагогические науки

Состав кафедр факультета

Таблица 2.19.

№ п/п	Наименование кафедры, Ф.И.О., ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой	Численность НПП, чел.	Количество ставок НПП, ед.		Средний возраст НПП, лет	Наличие выпуска
			всево	занятых лицами, имеющими ученую степень		
1.	«Экономика промышленности» (ЭП), Альбитер Леонид Михайлович, д.э.н.	30	36	24	43	есть
2.	«Производственный менеджмент» (ПМ), Бухалков Михаил Ильич, д.э.н., профессор	10	10	8	44	есть
3.	«Экономика и управление организацией» (ЭУО), Гагаринская Галина Павловна, д.э.н., профессор	28	20	14	36	есть
4.	«Национальная и мировая экономика» (НМЭ), Косякова Инесса Вячеславовна, д.э.н., доцент	26	21	13	44	есть
5.	«Прикладная математика и информатика» (ПМИИ), Радченко Владимир Павлович, д.ф.-м.н., профессор	34	29	25	50	есть
6.	«Высшая математика и прикладная информатика» (ВМиПИ), Жданов Александр Иванович, д.ф.-м.н., профессор	30	32	22	49	есть

Факультет пищевых производств

Декан факультета д.х.н. Бахарев В.В.

Направления подготовки специалистов (ГОС-2):

240901.65 Биотехнология

260202.65 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

260204.65 Технология бродильных производств и виноделие

260401.65 Технология жиров, эфирных масел и парфюмерно-косметических продуктов

260501.65 Технология продуктов общественного питания

Направления подготовки бакалавров (ФГОС):

19.03.01 Биотехнология:

- профиль «Биотехнология»

19.03.02 Продукты питания из растительного сырья:

- профиль «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»

- профиль «Технология бродильных производств и виноделие»

- профиль «Технология жиров, эфирных масел и парфюмерно-косметических продук-

тов»

- профиль «Технология продуктов общественного питания»

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

- профиль «Технология продукции и организация общественного питания»

Специальности аспирантуры (ФГТ):

02.00.03 Органическая химия

05.17.04 Технология органических веществ

Направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГОС):

04.06.01 Химические науки

18.06.01 Химическая технология

Состав кафедр факультета

Таблица 2.20.

№ п/п	Наименование кафедры, Ф.И.О., ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой	Численность НПР, чел.	Количество ставок НПР, ед.		Средний возраст НПР, лет	Наличие выпуска
			всего	занятых лицами, имеющими ученую степень		
1.	«Технология пищевых производств и парфюмерно-косметических продуктов» (ТППиПКП), Бахарев Владимир Валентинович, д.х.н.	18	15	13	46	есть
2.	«Технология и организация общественного питания» (ТООП), Симонина Т.И., к.п.н.	4	4	4	56	есть

Факультет гуманитарного образования

Декан факультета: д.и.н., профессор Богачев А.В.

Направления подготовки специалистов (ГОС-2):

030602.65 Связи с общественностью

Направления подготовки бакалавров (ФГОС):

38.03.02 Менеджмент:

- профиль "Менеджмент в спорте"

42.03.01 Реклама и связи с общественностью:

- профиль "Связи с общественностью"

43.03.01 Сервис:

- профиль "Социально-культурный сервис"

Специальности аспирантуры (ФГТ):

09.00.04 Эстетика

13.00.08 Теория и методика профессионального образования

Направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГОС):

47.06.01 Философия, этика и религиоведение

44.06.01 Образование и педагогические науки

Состав кафедр факультета

Таблица 2.21.

№ п/п	Наименование кафедры, Ф.И.О., ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой	Численность НПП, чел.	Количество ставок НПП, ед.		Средний возраст НПП, лет	Наличие выпуска
			всего	занятых лицами, имеющими ученую степень		
1.	"Социология, политология и история Отечества" (СПИО), Полищук Вероника Николаевна, к.ф.н., доцент	24	23	20	52	нет
2.	"Философия" (Фил), Герасимов Олег Викторович, к.ф.н., доцент	12	9	8	45	есть
3.	"Психология и педагогика" (ПиП), Нестеренко Владимир Михайлович, д.п.н., профессор	29	19	11	46	есть
4.	"Иностранные языки" (ИнЯз), Доброва Виктория Вадимовна, к.ф.н., доцент	45	40	9	42	нет
5.	"Физическое воспитание и спорт" (ФВиС), Трофимов Владимир Николаевич, к.п.н.	66	78	13	48	нет

Заочный факультет

Со студентами заочного факультета ведут занятия и организуют самостоятельную работу преподаватели 56 кафедр университета, среди которых 36 выпускающих кафедр. Общее количество преподавателей, ведущих занятия со студентами заочного факультета в учебном году 597 человек, из них:

- 61 профессоров, докторов наук
- 349 доцентов, кандидатов наук.

Направления подготовки специалистов (ГОС-2):

- 030602 Связи с общественностью
- 080103 Национальная экономика
- 080401 Товароведение и экспертиза товаров (товароведная оценка качества товаров на этапах товародвижения, хранения и реализации)
- 080502 Экономика и управление на предприятии (по отраслям)
- 080504 Государственное и муниципальное управление
- 080505 Управление персоналом
- 130304 Геология нефти и газа
- 130501 Проектирование, сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ
- 130503 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
- 130504 Бурение нефтяных и газовых скважин
- 130602 Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов
- 130603 Оборудование нефтегазопереработки
- 140101 Тепловые электрические станции
- 140104 Промышленная теплоэнергетика
- 140204 Электрические станции
- 140205 Электроэнергетические системы и сети
- 140211 Электроснабжение по отраслям

- 140601 Электромеханика
- 140604 Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов
- 140607 Электрооборудование автомобилей и тракторов
- 150105 Металловедение и термическая обработка металлов
- 150108 Порошковая металлургия, композиционные материалы, покрытия
- 151001 Технология машиностроения
- 151002 Металлообрабатывающие станки и комплексы
- 190601 Автомобили и автомобильное хозяйство
- 190603 Сервис транспортных и технологических машин и оборудования(по отраслям)
- 190702 Организация и безопасность на транспорте
- 200106 Информационно-измерительная техника и технологии
- 200501 Метрология и метрологическое обеспечение
- 210303 Бытовая радиоэлектронная аппаратура
- 220201 Управление и информатика в технических системах
- 220301 Автоматизация технологических процессов (по отраслям применения)
- 230101 Вычислительные машины, комплексы, системы и сети
- 240401 Химическая технология органических веществ
- 240403 Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов
- 240502 Технология переработки пластических масс и эластомеров
- 260202 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
- 260204 Технология бродильных производств и виноделие
- 260401 Технология жиров, эфирных масел и парфюмерно-косметических продуктов
- 260501 Технология продуктов общественного питания
- 280102 Безопасность технологических процессов и производств
- 280103 Защита в чрезвычайных ситуациях
- 280201 Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов
- Направления подготовки бакалавров и специалистов (ФГОС):
- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника:
- профиль «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»
 - профиль «Автоматизированные системы обработки информации и управления»
- 09.03.04 Программная инженерия:
- профиль «Программная инженерия»
- 11.03.01 Радиотехника:
- профиль «Бытовая радиоэлектронная аппаратура»
- 12.03.01 Приборостроение:
- профиль «Информационно-измерительная техника и технологии»
- 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника:
- профиль «Тепловые электрические станции»
 - профиль «Технология воды и топлива на тепловых и атомных электрических станциях»
- профиль «Промышленная теплоэнергетика»
- профиль «Энергетика теплотехнологий»
- профиль «Энергообеспечение предприятий»
- профиль «Автоматизация технологических процессов и производств в теплоэнергетике и теплотехнике»
- 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника:
- профиль «Электроэнергетика»
 - профиль «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем»
 - профиль «Электрические станции»
 - профиль «Электроэнергетические системы и сети»
 - профиль «Электромеханика»

- профиль «Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов»
- профиль «Электрооборудование автомобилей и тракторов»
- 13.03.03 Энергетическое машиностроение:
 - профиль «Газотурбинные, паротурбинные установки и двигатели»
- 15.03.01 Машиностроение:
 - профиль «Машины и технология литейного производства»
 - профиль «Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов»
 - «профиль «Оборудование и технология повышения износостойкости и восстановление деталей машин и аппаратов»
- 15.03.02 Технологические машины и оборудование:
 - «профиль «Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов»
 - профиль «Оборудование нефтегазопереработки»
- 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств:
 - профиль «Автоматизация технологических процессов и производств»
- 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств:
 - профиль «Технология машиностроения»
 - профиль «Металлообрабатывающие станки и комплексы»
 - профиль «Инструментальные системы машиностроительных производств»
- 18.03.01 Химическая технология:
 - профиль «Химическая технология органических веществ»
 - профиль «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов»
 - профиль «Химическая технология высокомолекулярных соединений»
 - профиль «Технология переработки пластических масс и эластомеров»
- 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии:
 - профиль «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов»
- 19.03.01 Биотехнология:
 - профиль «Биотехнология»
- 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья:
 - профиль «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»
 - профиль «Технология бродильных производств и виноделие»
 - профиль «Технология жиров, эфирных масел и парфюмерно-косметических продуктов»
 - профиль «Технология продуктов общественного питания»
- 20.03.01 Техносферная безопасность:
 - профиль «Безопасность технологических процессов и производств»
 - профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях»
- 21.03.01 Нефтегазовое дело:
 - профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки»
 - профиль «Бурение нефтяных и газовых скважин»
 - профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти»
 - профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ»
- 21.05.02 Прикладная геология
 - специализация «Геология нефти и газа»
- 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов:

- профиль «Материаловедение и технология новых материалов»
 - профиль «Композиционные материалы и покрытия»
 - 22.03.02 Металлургия:
 - профиль «Литейное производство черных и цветных металлов»
 - профиль «Металловедение и термическая обработка металлов»
 - профиль «Порошковая металлургия»
 - 23.03.01 Технология транспортных процессов:
 - профиль «Организация и безопасность движения»
 - 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов:
 - профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство»
 - профиль «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования»
 - 27.03.01 Стандартизация и метрология:
 - профиль «Метрология и метрологическое обеспечение»
 - профиль «Стандартизация и сертификация»
 - 27.03.03 Системный анализ и управление:
 - профиль «Системный анализ и управление»
 - 27.03.04 Управление в технических системах:
 - профиль «Автоматизация и управление»
 - профиль «Управление и информация в технических системах»
 - 38.03.01 Экономика:
 - профиль «Национальная экономика»
 - 38.03.02 Менеджмент:
 - профиль «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса»
 - профиль «Производственный менеджмент»
 - профиль «Менеджмент в спорте»
 - 38.03.03 Управление персоналом:
 - профиль «Управление персоналом»
 - 38.03.07 Товароведение:
 - профиль «Товароведная оценка качества товаров на этапах товародвижения, хранения и реализации»
 - 38.05.01 Экономическая безопасность
 - специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности *
 - 42.03.01 Реклама и связи с общественностью:
 - профиль «Связи с общественностью»
 - 43.03.01 Сервис:
 - профиль «Экспертиза и сертификация услуг»
- Направления подготовки магистров (ФГОС):
- 38.04.03 Управление персоналом

Факультет дистанционного и дополнительного образования

Факультет дистанционного и дополнительного образования является одним из самых молодых факультетов Самарского государственного технического университета. Изначально обучение велось на базе заочного факультета, а в 2001 году было принято решение о создании самостоятельной структурной единицы, факультета дистанционного и очно-заочного обучения. В 2010г. по решению Ученого Совета СамГТУ произошло объединение факультета дистанционного и очно-заочного обучения и факультета дополнительного образования. Новый факультет стал называться «Факультет дистанционного и дополнительного образования».

В настоящее время на факультете ведется обучение бакалавров по 15 специальностям, реализуемым в соответствии с требованиями ГОС-2, 10 направлениям подготовки и специальностям, реализуемым в соответствии с требованиями ФГОС. С применением дистанци-

онных образовательных технологий реализуются основные образовательные программы по заочной форме обучения. Факультет имеет 9 представительств в городах Бузулук, Бугуруслан, Отрадный, Чапаевск, Жирновск, Стерлитамак, Астрахань, Волгоград, Брянск. На факультете дистанционного и дополнительного образования СамГТУ используется система ДО «Прометей». Подготовку специалистов на факультете ведут преподаватели СамГТУ, среди которых – заслуженные деятели науки России, профессора и доктора наук, доценты и кандидаты. Некоторые из них прошли стажировку в ведущих российских и зарубежных ВУЗах.

Направления подготовки специалистов(ГОС-2):

- 080502 Экономика и управление на предприятии
- 130304 Геология нефти и газа
- 130501 Проектирование, сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ
- 130503 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
- 130504 Бурение нефтяных и газовых скважин
- 130602 Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов
- 130603 Оборудование нефтегазопереработки
- 140101 Тепловые электростанции
- 140203 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем
- 140204 Электрические станции
- 140205 Электроэнергетические системы и сети
- 140211 Электроснабжение
- 140604 Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов
- 151001 Технология машиностроения
- 240403 Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов

Направления подготовки бакалавров и специалистов (ФГОС):

- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника:
 - профиль «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»
- 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника:
 - профиль «Тепловые электрические станции»
- 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника:
 - профиль «Электрические станции»
- 15.03.02 Технологические машины и оборудование:
 - профиль «Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов»
 - профиль «Оборудование нефтегазопереработки»
- 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств:
 - профиль «Автоматизация технологических процессов и производств»
- 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств:
 - профиль «Технология машиностроения»
- 18.03.01 Химическая технология:
 - профиль «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов»
 - профиль Технология переработки пластических масс и эластомеров
- 21.03.01 Нефтегазовое дело:
 - профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки»
 - профиль «Бурение нефтяных и газовых скважин»
 - профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти»
 - профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ»

21.05.02 Прикладная геология

- специализация «Геология нефти и газа»

38.03.02 Менеджмент:

- профиль «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса»
- профиль «Менеджмент в спорте»

Военная кафедра

Военная кафедра была открыта в Куйбышевском политехническом институте в 1933 году. За 80 с лишним лет работы военная кафедра выпустила более 40 тысяч офицеров запаса. Многие из них были призваны в ряды Вооруженных сил и добились высоких показателей в боевой и политической подготовке.

Военной кафедрой СамГТУ руководит полковник запаса С.И. Вобликов. Его заместители – подполковник запаса А.В. Истомов и начальник учебной части подполковник запаса С.И. Симонов. Начальником цикла «Применение автомобильных соединений, воинских частей и подразделений» является старший преподаватель, подполковник запаса Д.Ю. Калмыков. Циклом «Применение соединений, воинских частей и подразделений ремонта автомобильной техники» руководит старший преподаватель, подполковник запаса С.И. Севостьянов. Начальником цикла «Эксплуатация и ремонт автомобильной техники» является старший преподаватель, подполковник запаса Э.Г. Артамонов. Обучение ведут доцент военной кафедры, полковник запаса С.Н. Разумов; старший преподаватель, полковник П.Л. Моисеев.

Студенты, изъявившие желание обучаться на военной кафедре, проходят профессиональное психологическое тестирование, медкомиссию, оценку уровня физической подготовки. Кроме того, деканатами проводится рейтинговый отбор по успеваемости и дисциплине. Подготовка ведется в течение двух с половиной лет. Занятия проводятся еженедельно методом военного дня. Кроме теории в виде тактической огневой, технической подготовки, будущие защитники Отечества проходят практику. Во время полевых занятий выполняются учебные стрельбы из стрелкового оружия и упражнения по вождению военных автомобилей, приобретаются командные навыки.

Завершающим этапом обучения являются 34-дневные учебные сборы, проводимые в воинских частях, в ходе которых студенты принимают военную присягу и сдают государственные экзамены. Особо отличившиеся награждаются ректором и командиром воинской части личной фотографией на фоне развернутого боевого знамени, почетными грамотами и благодарственными письмами родителям.

Студенты, прошедшие полный курс обучения, учебные сборы и успешно сдавшие итоговый экзамен, аттестуются на присвоение воинского звания «лейтенант» с зачислением в запас. Присвоение офицерского звания производится приказом Министра обороны РФ и приурочивается к окончанию вуза. Лейтенантские погоны вручаются в торжественной обстановке, в присутствии руководства вуза, ветеранов и гостей.

2.2.2.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Начиная с 2000 года в Университете активно применяется и развивается системный подход к обеспечению качества подготовки выпускников, на основе международных стандартов ISO 9000, содержащих требования к системам качества, стандартов и директив Европейской Ассоциации Гарантии Качества (ENQA) высшего образования, определяющих содержание системы гарантии качества, а также на основе положений Европейского Фонда Менеджмента Качества (EFQM), характеризующих условия результативной и эффективной работы в достижении поставленных целей.

Система менеджмента качества (СМК) СамГТУ создана применительно к деятельности в области высшего профессионального образования, научных исследований и разработок. Основные задачи, которые она призвана решать, сводятся к следующему:

- осуществление образовательной и научно-исследовательской деятельности в полном соответствии с требованиями потребителей, других заинтересованных сторон и общества;
- повышение удовлетворенности потребителей и других заинтересованных сторон путем постоянного улучшения процессов и системы в целом на основе роста их результативности.

Модель системы качества на основе «процессного подхода» (ISO 9000) представлена на рис.2.3, который иллюстрирует последовательность применяемых процессов, их взаимосвязь между собой, а также с другими элементами СМК. Непосредственно, формирование качества продукции происходит в основных, бизнес-процессах:

- процесс «Маркетинг» призван расширить потребительский спрос на предоставляемые университетом образовательные услуги и научно-техническую продукцию;
- процесс «Прием студентов» призван обеспечивать поступление в университет наиболее способных и подготовленных абитуриентов;
- процесс «Проектирование и разработка образовательных программ» создан для своевременного обеспечения образовательной деятельности нормативной и учебно-методической документацией по всем образовательным программам с задачей организации сквозного проектирования и разработки всех необходимых элементов;
- процесс «Реализация основных образовательных программ» состоит в формировании у студентов знаний, умений, навыков и компетенций согласно установленным требованиям ФГОС;
- процесс «Трудоустройство выпускников» состоит в обеспечении выпускников работой в соответствии с полученным высшим профессиональным образованием;
- процесс «Управление оценочными средствами для промежуточной аттестации» предназначен для полного и своевременного обеспечения образовательной деятельности оценочными средствами для промежуточной аттестации;
- процесс «Научные исследования и разработки» состоит в создании востребованной научно-технической продукции и расширении возможностей студентов в освоении образовательных программ через участие в НИР;
- процесс «Воспитательная и внеучебная работа» направлен на развитие общекультурных компетенций через создание интереса и мотивации к участию во внеучебной работе.

Ресурсное обеспечение реализации основных процессов осуществляется поддерживающими процессами:

- «Управление персоналом» - обеспечивает образовательную и научную деятельности университета персоналом необходимой компетенции. На основании этого процесса решаются задачи по оценке уровня компетентности персонала, результативности деятельности сотрудников и организации повышения квалификации, подготовки и переподготовки кадров;
- «Управление учебно-исследовательским оборудованием» - обеспечивает образовательную и научно-исследовательскую деятельности университета необходимым оборудованием и его эффективное применение;
- «Управление производственной средой» - предназначен для поддержания и улучшения условий, обеспечивающих удовлетворенность сотрудников, студентов и результативность в исполнении своих обязанностей;
- «Библиотечное и информационное обслуживание» - его назначение состоит в обеспечении сотрудников и студентов необходимой информацией и документами в области образовательной и научно-исследовательской деятельности с задачей по формированию единого и управляемого фонда библиотеки;

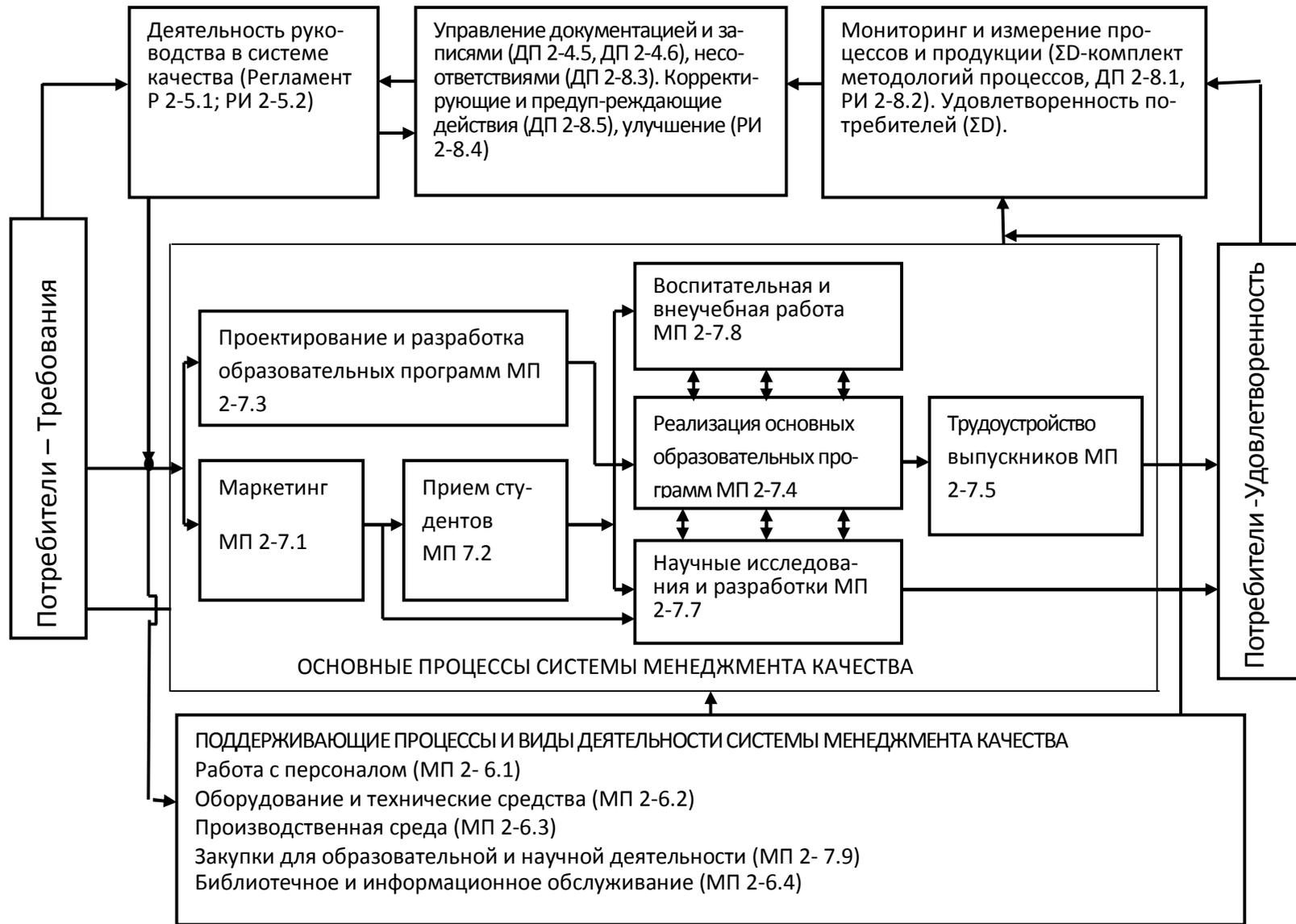


Рис. 2.3. Карта взаимосвязей процессов системы менеджмента качества

- «Управление закупками» - этот процесс обеспечивает образовательную и научно-исследовательскую деятельности всеми необходимыми видами материально-технических средств и услуг.

Предоставление в университете образовательных программ ВПО происходит в условиях непрерывного мониторинга и измерения в ходе текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, которые регламентированы рабочей инструкцией «Мониторинг качества предоставления учебных дисциплин». Факт освоения образовательных программ, устанавливаемый на основе применения средств оценки качества освоения образовательных программ (СОКООП), управляемых методологией процесса «Управление оценочными средствами для промежуточной аттестации студентов», свидетельствует о соответствии приобретенных знаний, умений, навыков и компетенций требованиям ФГОС, т.к. сами СОКООП, в свою очередь, разработаны, исходя из рабочих программ дисциплин, содержание которых соответствует ФГОС, что обеспечивается методологией «Проектирование и разработка образовательных программ».

Сфера мониторинга и измерения не ограничивается только оценкой качества обучения, а распространяется на всю систему качества. Для этого используются внутренние аудиты. Устранение выявленных замечаний, предотвращение их появления в дальнейшем, а также продвижение улучшений в работе обеспечивается реализацией корректирующих и предупреждающих действий.

Функционирование системы качества, т.е. реализация всех видов деятельности показанных на ее модели (рис.2.3) обеспечивается организационно-административной структурой СМК, представленной на рис.2.4, а точнее ее сотрудниками и их руководителями, знающими свои обязанности и осознающими важность и необходимость своей работы.

Координирующую роль в деятельности в области качества в университете осуществляет Управление качества обучения (УКО). При этом оно решает следующие задачи:

- организацию мониторинга, измерений, сбора, систематизации и анализа данных как по отдельным видам деятельности и процессам, так и по системе в целом для определения результативности и возможностей для улучшения;
- управление документацией СМК и записями по качеству, обеспечивая понимание, единообразие и доказательность в осуществлении деятельности применительно к качеству; пропаганду важности и необходимости деятельности в области качества, обучение и консультирование сотрудников и студентов вопросам менеджмента качества;
- подготовку университета к сертификации СМК, надзорным аудитам и другим проверкам, позволяющим продемонстрировать способность университета осуществлять образовательную деятельность в соответствии со всеми требованиями.

Также УКО непосредственно взаимодействует с Научно-методическим советом по качеству и функциональным образованием «Служба менеджмента качества», в которую входят группа руководителей процессов СМК, группа внутренних аудиторов и уполномоченные по качеству от кафедр и факультетов. Все это в комплексе позволяет планировать качество и создавать управляемые условия для достижения поставленных целей.

Организирующую основу деятельности университета в области качества создают локальные акты, документация СМК. С функциональной точки зрения они группируются по нескольким уровням.

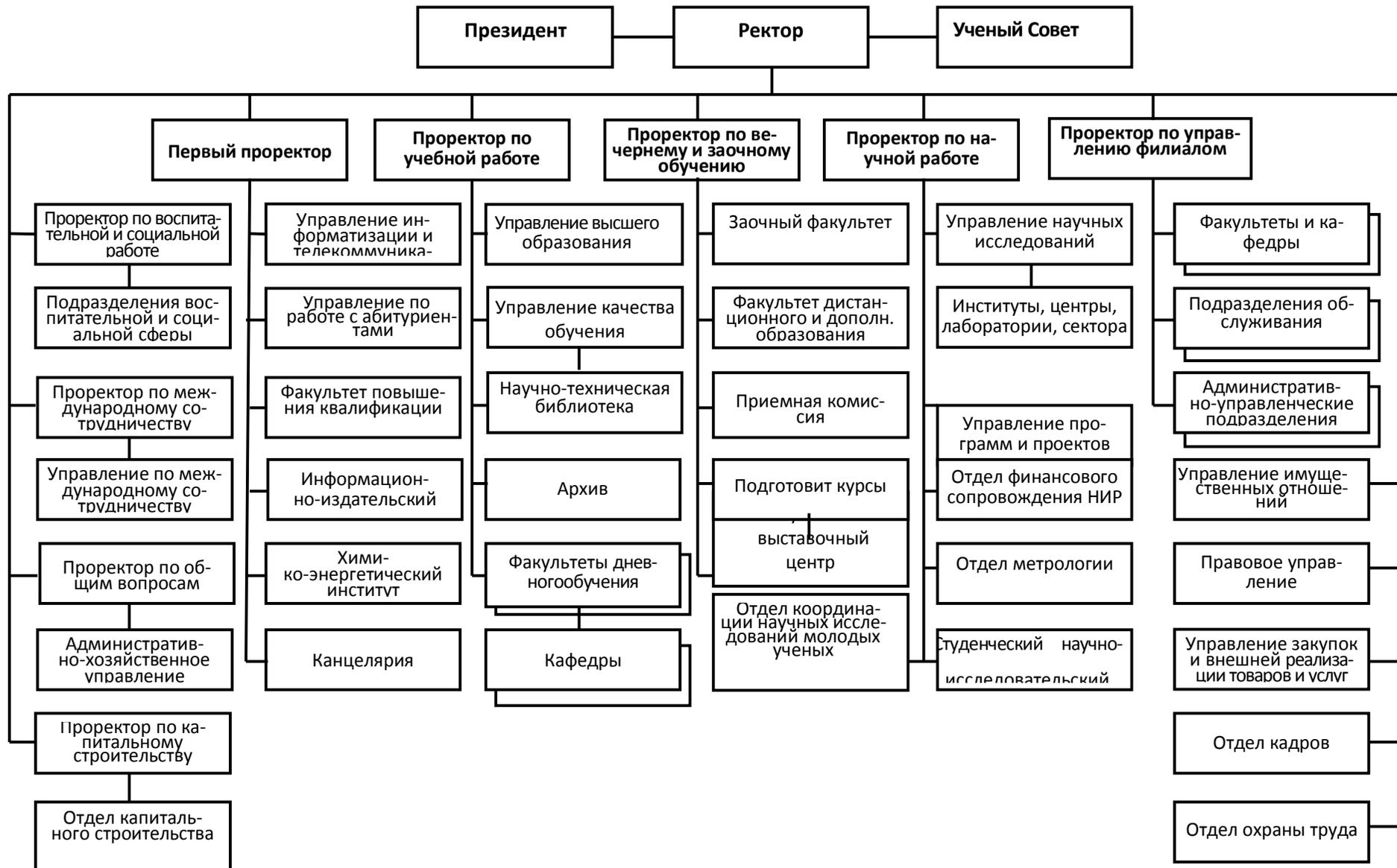


Рис. 2.4. Организационно-административная структура системы менеджмента качества Самарского государственного технического университета 2013 г.

Структура документации СМК

1-ый уровень:

Документы, устанавливающие направления и параметры деятельности университета в области качества и предоставляющие общую характеристику СМК: политика в области качества образовательной деятельности университета; направления деятельности в области качества; цели в области качества; руководство по качеству.

2-ой уровень:

Документы, обеспечивающие методологическую, методическую и нормативную основу деятельности университета в установленных направлениях и параметрах. К документам, обеспечивающим методологическую, методическую и нормативную основу деятельности университета в установленных направлениях и параметрах относятся стандарты университета (СТП), документированные процедуры (ДП), методологии процессов (МП), рабочие инструкции (РИ), методические рекомендации (МР).

3-ий уровень:

Документы, обеспечивающие индивидуализированную деятельность подразделений университета в установленных направлениях и параметрах: положения о подразделениях; процедурно-регламентирующие положения; должностные инструкции; инструкции по деятельности; документация на образовательную деятельность (рабочие учебные планы, рабочие программы дисциплины, методическое обеспечение дисциплины, средства оценки качества освоения образовательных программ); планы работ кафедр и преподавателей; организационно-распорядительные документы.

4-ый уровень:

Документы, подтверждающие осуществление деятельности в установленных направлениях и параметрах: документы, обусловленные требованиями СТП, ДП, МП, РИ, МР; производственные документы подразделений; студенческие работы; обязательные записи по качеству.

Базовый уровень:

Документы, определяющие полномочия университета по отношению к образовательной деятельности и организационно-правовые условия ее осуществления: устав университета; лицензионные документы; организационная структура системы менеджмента качества; внешние нормативные документы (законы и постановления РФ и областной администрации, приказы, распоряжения, рекомендации министерства образования, ФГОСы, ГОСТы).

Ежегодно функционирование СМК университета анализируется со стороны руководства в целях обеспечения ее пригодности, достаточности и результативности.

СМК университета имеет сертификат № РО ССРУ. ИС20. К00511, выданный органом по сертификации, который удостоверяет, что деятельность университета в области высшего профессионального образования, научных исследований и разработок сертифицирована с ноября 2005г. и соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2008.

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся по основным образовательным программам

Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям действующих государственных образовательных стандартов и федеральных государственных стандартов высшего образования, федеральным государственным требованиям к основным образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре подтверждено свидетельством о государственной аккредитации образовательных программ, реализуемых СамГТУ.

Перечень аккредитованных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования по уровням «специалитет» и «бакалавриат»(в соответствии с приказом государственного аккредитационного органа от 23.12.2011 № 2591):

- 010000 Физико-математические науки
- 020000 Химические науки
- 030000 Гуманитарные науки
- 050000 Образование и педагогика
- 080000 Экономика и управление
- 090000 Информационная безопасность
- 130000 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых
- 140000 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника*
- 150000 Металлургия, машиностроение и материалообработка*
- 190000 Транспортные средства
- 200000 Приборостроение и оплотехника
- 210000 Электронная техника, радиотехника и связь
- 220000 Автоматика и управление*
- 230000 Информатика и вычислительная техника
- 240000 Химическая и биотехнология
- 260000 Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров
- 280000 Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей

среды

**аккредитован уровень «магистратура»*

Перечень аккредитованных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования по уровням аспирантуры(в соответствии с приказом государственного аккредитационного органа от 23.12.2011 № 2591):

- 01.01.00 Математика
- 01.02.00 Механика
- 01.04.00 Физика
- 02.00.00 Химические науки
- 03.02.00 Общая биология
- 05.02.00 Машиностроение и машиноведение
- 05.09.00 Электротехника
- 05.11.00 Приборостроение, метрология и информационно-измерительные приборы и

системы

- 05.13.00 Информатика, вычислительная техника и управление
- 05.14.00 Энергетика
- 05.16.00 Metallургия и материаловедение
- 05.17.00 Химическая технология
- 05.26.00 Безопасность деятельности человека
- 09.00.00 Философские науки
- 13.00.00 Педагогические науки
- 25.00.00 Науки о Земле

В соответствии с приказом государственного аккредитационного органа от 21.04.2013 № 425а аккредитованы укрупненные группы специальностей и направлений подготовки высшего образования:

- 170000 Оружие и системы вооружения (специалитет)
- 08.00.00 Экономические науки (аспирантура)

Контроль содержания и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам обеспечивается за счет:

- установленного уровня требования к абитуриентам;
- наличия системы мониторинга учебного процесса и результатов обучения (текущего контроля освоения обучающимися основных образовательных программ, промежуточной и итоговой аттестации);
- мониторинга соответствия установленным требованиям содержания и ресурсного обеспечения основных образовательных программ;
- мониторинга востребованности и трудоустройства выпускников;
- функционирования системы менеджмента качества обучения.

2.3.1. Система довузовской подготовки. Уровень требований к абитуриентам

Качество подготовки обучающихся по программам ВПО в значительной степени определяется уровнем подготовки поступающих абитуриентов, который априори должен обеспечивать преемственность и непрерывность обучения при переходе обучающихся из системы общего и среднего профессионального образования в систему высшего образования. Указанная проблема существенно обостряется в условиях демографического провала, когда количество выпускников школ не обеспечивает потенциальную «емкость» региональных вузов по отношению к абитуриентам, и как следствие, условия для эффективного конкурсного отбора на этапе приема. В сложившейся ситуации насущной необходимостью для университета выступает наличие стратегии работы с абитуриентами, эффективной системы довузовской подготовки, реализуемой на базе своего кадрового, учебно-методического и материально-технического потенциала.

Управление по работе с абитуриентами

В 2010 году в СамГТУ создано Управление по работе с абитуриентами, которое осуществляет профессиональную ориентацию абитуриентов и их подготовку к ЕГЭ, олимпиадам и конкурсам, формирует контингент будущих студентов вуза, осуществляет организационно-методическое и информационное сопровождение мероприятий по подготовке и проведению ежегодного приема в университет.

Управление состоит из следующих структур довузовской подготовки:

— центр информационной поддержки абитуриентов (взаимодействия с рекламными агентами СМИ, УИТ, РИО и типографией СамГТУ, проведение Дней открытых дверей, представление вуза в школах, на выставках, ярмарках профессий и пр., взаимодействие со студсоветом в целях проведения совместных мероприятий по рекламе вуза);

— учебно-методическая лаборатория инновационных образовательных технологий (работа с одаренными детьми, подготовка и проведение Олимпиад, формирование научного кадрового потенциала);

— подготовительные курсы (заключение договоров со слушателями курсов, со школами, ведение очных и заочных подготовительных курсов при СамГТУ и технических классов в базовых школах города и области, школах при факультетах и кафедрах);

— приемная комиссия (организация набора студентов согласно ежегодно утверждаемым Правилам приема).

За счет слаженной работы перечисленных структур выявляются и привлекаются талантливые, мотивированные на обучение абитуриенты, осуществляется качественная подготовка абитуриентов к ЕГЭ, производится отбор одаренных детей через систему олимпиад разных уровней, профильная ориентация абитуриентов и их подготовка к освоению программ высшего профессионального образования.

Основные направления деятельности УРА:

—Повышение качества подготовки слушателей курсов и учащихся в базовых школах путем усовершенствования программ и удачного подбора преподавательского состава (из числа работников вуза и школ). Использование передовой опыта в подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ. Закупка современных изданных материалов и использование их в работе, в особенности при решении заданий повышенной сложности части С. Создание условий для повышения квалификации преподавателей довузовской подготовки (материальное стимулирование и пр.).

—Для оценки соответствия подготовки и личных качеств абитуриента выбранной профессии, наряду с профессионально-значимыми дисциплинами (математикой, физикой, химией) включать в учебные планы подготовительный курс "Выбор профессии" (введение в специальность).

—Активизировать работу по проведению предметных олимпиад различного уровня. Использовать право проведения на своих площадях Региональных олимпиад, путем участия в конкурсе Министерства образования.

—Проведение общеуниверситетских Дней открытых дверей, с целью привлечения учащихся к обучению на курсах, в классах базовых школ и знакомством с университетом. Совместно с факультетами для учащихся 10-х – 11-х классов продолжать проводить экскурсии, проект «Я - студент» - когда каждый школьник может на несколько часов стать студентом, стимулировать и поддерживать интерес к вузу путем освещения на сайте жизни студентов и абитуриентов, проведения конкурсов, регистрировать и отмечать участие лучших абитуриентов в мероприятиях вуза.

Довузовская подготовка абитуриентов через систему профильных классов и подготовительных курсов

Сведения об организации довузовской подготовки абитуриентов, поступающих в СамГТУ через систему профильных классов в школах города и области и подготовительных курсов на базе университета (далее – довузовская подготовка) представлены в таблицах 2.22-2.24.

Количество обучающихся, прошедших довузовскую подготовку

Таблица 2.22.

Учебный год		2010/2011	2011/2012	2012/2013
Кол-во школ, в которых образованы технические классы		4	4	4
Кол-во учащихся, прошедших довузовскую подготовку в том числе:		340	327	280
Технические классы: «РОСНЕФТЬ»	10 классы	92	104	72
	11 классы	74	94	75
Технические классы: «САНОРС»	10 классы	0	0	25
	11 классы	0	0	0
Подготовительные курсы	11 классы	174	129	108
Всего выпускников		248	223	183

Количество обучавшихся, поступивших в СамГТУ из числа прошедших довузовскую подготовку

Таблица 2.23.

№ п/п	Подразделения		Количество поступивших в СамГТУ по годам		
			2010/2011	2011/2012	2012/2013
1	Технические классы	11 классы	53	52	27
2	Подготовительные курсы	11 классы	109	76	63
Всего поступивших в СамГТУ			162	128	95

**Доля поступивших в СамГТУ абитуриентов, прошедших подготовку
через систему профильных классов и подготовительных курсов**

Таблица 2.24.

№ п/п	Подразделения	Процент поступления в СамГТУ по годам		
		2010/2011	2011/2012	2012/2013
1	Технические классы	71,6	55,3	36
2	Подготовительные курсы	62,6	58,9	63
Общий процент поступления		65,3	57,4	51,9

Организация и проведение олимпиад

Университет традиционно уделяет большое внимание развитию системы школьных и студенческих олимпиад, подготовке и организации участия в олимпиадах различных уровней наиболее одаренных и подготовленных школьников и студентов. Согласно исследованиям успешных практик внутривузовского сопровождения одаренной молодежи, проводимых Российским Союзом ректоров в 2013 году (таблица 2.25), ФГБОУ ВПО «Самарский государственный технический университет» входит в тройку вузов-лидеров по успешным практикам внутривузовского сопровождения одаренной молодежи по числу участников (более девяти тысяч).

**Данные по исследованию Российским Союзом ректоров успешных практик
внутривузовского сопровождения одаренной молодежи**

Таблица 2.25.

№ п/п	Вузы-лидеры (более 1000 участников олимпиад)	Количество участников
1.	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	15263
2.	Марийский государственный университет	11624
3.	Самарский государственный технический университет	9072
4.	Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена	5396
5.	Уфимский государственный нефтяной технический университет	3892
6.	Сибирский государственный технологический университет	3066
7.	Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарева	2406
8.	Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет	1926
9.	Адыгейский государственный университет	1155
10.	Вологодский государственный педагогический университет	1129
11.	Национальный исследовательский институт «МЭИ»	1127

На базе СамГТУ ежегодно проводятся олимпиады школьников различного уровня.

На базе СамГТУ регулярно проводятся следующие олимпиады:

➤ Турнир имени М.В. Ломоносова – ежегодное многопредметное соревнование по математике, математическим играм, физике, астрономии и наукам по Земле, химии, биологии, истории, лингвистике и литературе. Задания ориентированы на учащихся 6-11 классов. Турнир проводится на базе СамГТУ совместно с Московским центром непрерывного математического образования начиная с 2010 года. Турнире по Самаре и Самарской области ежегодно принимает

участие более 3000 человек, с 2009/2010 учебного года олимпиада входит в Перечень олимпиад школьников, утверждаемый Министерством образования и науки РФ.

➤ Абитуриентские предметные олимпиады по химии, физике, математике и информатике имени академика Н.Н. Семенова - ежегодные мероприятия, проводимые для учащихся 10-11 классов. Ежегодно в них принимает участие более тысячи учащихся г. Самары и Самарской области.

➤ Городские туры по химии, основам безопасности и жизнедеятельности Всероссийской олимпиады школьников.

➤ Экономико – математическая олимпиада школьников.

Особенно следует отметить **Межрегиональную олимпиаду школьников по математике «САММАТ»**. Олимпиада ориентирована на учащихся 6-11 классов и проводится в два тура. Первый тур – отборочный тур проводится в очной и заочной (интернет - тур) формах. Принять участие в интернет – туре, можно зарегистрировавшись на сайте олимпиады www.sammatt.ru. Данная олимпиада – это не только соревнование, но обучение. По завершении каждого тура на сайте размещаются задания. У ребят есть возможность обсудить со сверстниками и старшими коллегами решение задач в социальных сетях (например, в Контакте существует группа «Межрегиональная олимпиада школьников САММАТ»).

В таблице 2.26 приведены данные об организации олимпиад межрегионального и всероссийского уровня, в которых приняли участие школьники более чем 50 регионов Российской Федерации.

Перечень олимпиад школьников, проводимых на базе СамГТУ

Таблица 2.26.

Полное наименование олимпиады		Число участников			
		2012/2013		2013/2014	
		Отбр.	Закл.	Отбр.	Закл.
Турнир имени М.В. Ломоносова		1700	32	811	
Олимпиада школьников «Наследники Левши» Тульского государственного университета		53	18	595	
Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»	Физика	298	17	145	
	Химия	145	23	139	
	Русский язык	-	-	99	
	История	-	-	30	
Межрегиональная олимпиада школьников «САММАТ»		21529	2929	20131	
Общее количество участников		26744		21950	

Документы, регламентирующие прием абитуриентов

Организация приема документов от абитуриентов, проведение вступительных испытаний, осуществление конкурсного отбора и зачисление в вуз регламентированы Правилами приема, ежегодно утверждаемыми Ученым советом ФГБОУ ВПО «Самарский государственный технический университет». При разработке Правил приёма в ФГБОУ ВПО «Самарский государственный технический университет» и его филиал за основу взяты следующие нормативные (нормативно-правовые) документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 3 «Об утверждении порядка приёма граждан на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2014/2015 учебный год»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 27.11.2013 № 1076 «О порядке заключения и расторжения договора о целевом приёме и договора о целевом обучении»;
- Приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 1 «Об утверждении перечня вступительных испытаний в образовательные учреждения высшего профессионального образования, имеющие государственную аккредитацию»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. N 706 г. Москва «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Устав ФГБОУ ВПО «Самарский государственный технический университет»;
- Положение о Приёмной комиссии ФГБОУ ВПО «Самарский государственный технический университет»;
- Положение о Вступительных испытаниях, проводимых в ФГБОУ ВПО «Самарский государственный технический университет»;
- Положение о предметных экзаменационных комиссиях ФГБОУ ВПО «Самарский государственный технический университет»;
- Положение об апелляционной комиссии ФГБОУ ВПО «Самарский государственный технический университет»;
- Правила приема в ФГБОУ ВПО «Самарский государственный технический университет».

Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов

При приёме на первый курс вуз устанавливает не менее трёх вступительных испытаний, в том числе вступительные испытания по русскому языку и по профильному общеобразовательному предмету, указанному в Перечне вступительных испытаний.

Приёмной комиссией СамГТУ рассматриваются результаты ЕГЭ по математике, физике, химии, обществознанию, истории, русскому языку и литературе.

Конкурс проводится по суммарному количеству баллов, набранных поступающим в 100-балльной системе ЕГЭ по трём конкурсным предметам.

Зачисление в СамГТУ проводится на основании результатов конкурса после завершения вступительных испытаний.

На направления подготовки (специальности) зачисляются:

- лица, имеющие более высокое количество набранных баллов на вступительных испытаниях;
- при равном количестве набранных баллов – лица, имеющие преимущественное право на зачисление.

Университет в числе первых образовательных учреждений высшего профессионального образования с 2002 года перешел на прием студентов на 1 курс по результатам ЕГЭ (единого государственного экзамена), сначала 50 % от контрольных цифр приема, а с 2004 года – на 100 % мест контрольных цифр приема. Коммерческий прием студентов на 1 курс осуществляется также по результатам ЕГЭ.

В последние годы наблюдается достаточно высокий конкурс практически на все направления подготовки и специальности. Организация и проведение процедуры конкурсного отбора обеспечивает прием наиболее подготовленных к учебе в вузе абитуриентов.

По уровню довузовской подготовки контингент (по заявлениям) поступающих отличается большой неоднородностью, однако при зачислении наблюдается устойчивый и однородный состав абитуриентов с высоким баллом по двум предметам, как правило, это выпускники специализированных средних учебных заведений г. Самары (Медико-технический лицей, технический лицей, Самарский лицей аэрокосмического университета, лицей информационных технологий и другие), г. Новокуйбышевска, г. Отрадного, г. Похвистнево (РОСНЕФТЬ-классы), а также других структур факультета довузовской подготовки университета.

Непрерывная профориентационная и агитационная работа, проводимая с выпускниками образовательных учреждений разного уровня, организация приема документов абитуриентов в установленные сроки по согласованному со школами и техникумами графику, широкое применение средств автоматизации, использование эффективных средств информирования абитуриентов о ходе приема в вуз гарантируют привлечение в СамГТУ наиболее одаренной молодежи. Динамику качества набора иллюстрируют следующие цифры: средний балл ЕГЭ (среди зачисленных на бюджетные места очной формы обучения), в среднем, по вузу вырос с 61,9 до 63,95 за период с 2011 по 2013 г.г. (Таблица 2.27).

Средний балл студентов, принятых на первый курс СамГТУ на обучение по программам бакалавриата и специалитета по результатам ЕГЭ и дополнительных вступительных испытаний в 2011-2013 г.г.

Таблица 2.27

Средний балл студентов, принятых на первый курс СамГТУ на обучение по очной форме:	Год		
	2011 год	2012 год	2013 год
за счет средств федерального бюджета Российской Федерации	61,9	61,3	63,66
по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	49,94	48,99	55,86
за счет средств федерального бюджета Российской Федерации и по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	59,02	57,15	61,26

Сведения о среднем балле студентов, принятых на первый курс СамГТУ на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета по результатам ЕГЭ и дополнительных вступительных испытаний в 2013 году по направлениям подготовки представлены в таблице 2.28.

Средний балл студентов, принятых на первый курс СамГТУ на обучение по очной форме по результатам ЕГЭ и дополнительных вступительных испытаний в 2013 году по направлениям подготовки представлены

Таблица 2.28.

Направление подготовки/специальность	Средний балл студентов, принятых на первый курс СамГТУ на обучение по очной форме по результатам ЕГЭ и дополнительных вступительных испытаний <i>*направление подготовки, при поступлении на которое предусмотрены дополнительные вступительные испытания</i>	
	за счет средств федерального бюджета Российской Федерации	по договору об образовании на обучение по программам высшего образования
010400.62	65,0	нет приема
020100.62	67,6	49
020201.65	76,2	58,8
020300.62	64,8	52,9

Направление подготовки/специальность	Средний балл студентов, принятых на первый курс СамГТУ на обучение по очной форме по результатам ЕГЭ и дополнительных вступительных испытаний <i>*направление подготовки, при поступлении на которое предусмотрены дополнительные вступительные испытания</i>	
	за счет средств федерального бюджета Российской Федерации	по договору об образовании на обучение по программам высшего образования
031600.62	<i>нет приема</i>	64,7
036401.65	<i>нет приема</i>	62,5*
080100.62	<i>нет приема</i>	59,7
080101.65	<i>нет приема</i>	60,1
080200.62	<i>нет приема</i>	56,6
080400.62	<i>нет приема</i>	55,2
081100.62	<i>нет приема</i>	56,3
090900.62	72,5	<i>нет приема</i>
100100.62	<i>нет приема</i>	55,7
100800.62	<i>нет приема</i>	55,3
130101.65	73,5	49,1
131000.62	77,4	53,1
131201.65	66,4	51,8
140100.62	64,3	50,3
140400.62	66,4	51,7
141100.62	57,4	<i>нет приема</i>
150100.62	52,6	<i>нет приема</i>
150400.62	54,2	<i>нет приема</i>
150700.62	56,4	44,7
151000.62	68,8	53,1
151900.62	58,1	51,3
170100.65	57,2	<i>нет приема</i>
190600.62	63,7	44,3
190700.62	61,3	49,7
200100.62	60,0	<i>нет приема</i>
210400.62	51,3	<i>нет приема</i>
220100.62	61,1	<i>нет приема</i>
220400.62	59,6	44,5
220700.62	74,3	60,9
221700.62	55,3	<i>нет приема</i>
230100.62	66,7	<i>нет приема</i>
230700.62	64,7	42,17
231000.62	60,7	<i>нет приема</i>
240100.62	71,2	56,9
240300.65	55,8	46,7
240700.62	66,4	0
241000.62	62,3	41,3
260100.62	59,6	<i>нет приема</i>
261400.62	54,3	<i>нет приема</i>
280700.62	64,8	47,3

2.3.2. Содержание основных образовательных программ высшего образования

Структура и содержание подготовки специалистов в университете определяется основными образовательными программами высшего образования, разработанными в соответствии с государственными образовательными стандартами, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, федеральными государственными требованиями к структуре и содержанию основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Структура и содержание основных образовательных программ по реализуемым направлениям подготовки (специальностям) выстроена на основе учебных планов, которые разрабатываются выпускающими кафедрами, рассматриваются Учёным советом университета и утверждаются ректором.

Учебные планы всех основных образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) прошли в 2011 году экспертизу в «Информационно-методическом центре анализа» (ИМЦА) в г. Шахты Ростовской области.

Структура и содержание учебных планов соответствуют требованиям действующих образовательных стандартов и федеральных государственных требований, учитываются рекомендации разработчиков примерных основных образовательных программ (при их наличии). Содержание и качество учебных планов постоянно рассматриваются на заседаниях кафедр. В учебных планах предусмотрены все установленные стандартами циклы и блоки дисциплин. Контроль на соответствие учебных планов установленным требованиям осуществляет управление высшего образования университета. На основе учебных планов разрабатывается ежегодный график учебного процесса, утверждаемый ректором.

Учебные планы соответствуют установленным требованиям по срокам освоения основных образовательных программ по направлениям подготовки и специальностям бакалавров, магистров, специалистов, научно-педагогических кадров в части продолжительности теоретического обучения, практик, экзаменационных сессий, итоговых аттестаций, наличия циклов дисциплин и их трудоёмкости. В учебных планах представлены: дисциплины федерального компонента, регионального компонента, дисциплины и курсы по выбору (в соответствии с ГОС-2); дисциплины базовой и вариативной части, включая дисциплины по выбору (в соответствии с ФГОС, ФГТ). Все предусмотренные учебными планами структурные элементы реализуются в полном объеме. Всеми основными образовательными программами в установленном объеме предусмотрены часы для дисциплин по выбору. Реализуемые образовательные программы, учебные планы, внесенные в них в 2013 году изменения утверждены Ученым советом факультета.

На формирование содержания структурных элементов учебных планов, разрабатываемых университетом самостоятельно, оказывает влияние социальный заказ на развитие профессионального образования и научных исследований с учётом потребности региона в профессиональных и научных кадрах.

Все дисциплины основных образовательных программ высшего образования, реализуемых в соответствии с требованиями ГОС-2, обеспечены рабочими программами и полностью укомплектованными учебно-методическими комплексами дисциплин. Рабочие программы и методические материалы, обеспечивающие реализацию основных образовательных программ высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС, разработаны в полном объеме, имеют компетентностно-ориентированный характер и входят в состав основных образовательных программ, представленных на информационном портале СамГТУ в сети Интернет. В полном объеме обеспечены рабочими программами и методическими материалами основные образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемые в соответствии с требованиями федеральных государственных требований к указанным программам.

При организации и проведении образовательного процесса в университете используются следующие формы, методы и средства:

- формы, направленные на теоретическую подготовку - лекция, семинар, самостоятельная аудиторная работа, самостоятельная внеаудиторная работа, консультация;
- формы, направленные на практическую подготовку - практическое занятие, лабораторная работа, производственная практика, курсовая работа, курсовой проект, учебно-исследовательская работа.

Анализ основных образовательных программ и учебных планов по реализуемым СамГТУ основным профессиональным образовательным программам высшего образования свидетельствует об их соответствии в части требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников действующим государственным образовательным стандартам, федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям к структуре и содержанию основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2.3.3. Самостоятельная и научно-исследовательская работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Цель самостоятельной работы – овладение методами получения новых знаний, приобретение навыков самостоятельного анализа изучаемых явлений и процессов, усиление научных основ практической деятельности.

В СамГТУ на самостоятельную работу студентов приходится не менее 50 % трудоемкости учебных курсов и дисциплин основных образовательных программ высшего образования. Главная задача самостоятельной работы обучающихся – это развитие способностей к приобретению новых знаний путем личного поиска информации, формирования активного творческого подхода к решению учебных задач различного характера и уровня сложности. В процессе самостоятельной работы студент должен научиться глубоко анализировать поставленную проблему и приходиться к собственным обоснованным выводам и заключениям.

Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся СамГТУ регламентируются рабочими программами учебных дисциплин и практик, разработанными в соответствии с требованиями действующих образовательных стандартов.

Виды самостоятельной работы:

- *для овладения знаниями*: чтение текста (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей; компьютерной техники, Интернет и др.;

- *для закрепления и систематизации знаний*: работа с конспектом лекции (обработка текста); аналитическая работа с фактическим материалом (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц и схем для систематизации фактического материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тестирование и др.;

- *для формирования умений*: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессио-

нальной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментально-конструкторская работа; исследовательская и проектная работа.

Отдельно следует выделить подготовку к экзаменам, зачетам, защитам как особый вид самостоятельной работы. Основное его отличие от других видов самостоятельной работы состоит в том, что обучающиеся решают задачу актуализации и систематизации учебного материала, применения приобретенных знаний и умений в качестве структурных элементов компетенций, формирование которых выступает целью и результатом освоения профессиональной образовательной программы.

Организационные формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа по всем учебным дисциплинам учебного плана соответствующей образовательной программы в соответствии с рабочими программами дисциплин;
- самостоятельная работа при выполнении программ практик;
- научно-исследовательская и творческая деятельность обучающихся;
- самостоятельная работа по подготовке к процедурам промежуточной и итоговой аттестации.

Самостоятельная работа повышенного уровня сложности предполагает участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах студенческих и аспирантских работ, научно-технических мероприятиях различного уровня.

На кафедрах Университета, обеспечивающих реализацию образовательных программ, разработано учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся: банки заданий индивидуальной и групповой работы; методические указания, руководства, практикумы. Самостоятельная работа обучающихся в СамГТУ обеспечена информационными (справочники, учебники и учебные пособия, интернет-ресурсы, обучающие программы, пакеты прикладных программ) и материальными (компьютеры, современное лабораторное и технологическое оборудование и др.) ресурсами.

Выдача заданий на самостоятельную работу осуществляется в соответствии с утвержденными графиками, которые являются элементом рабочих программ. Перед выполнением обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает: цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Самостоятельная работа осуществляется индивидуально и (или) в группах.

Контроль самостоятельной работы организуется в формах самоконтроля и самооценки, контроля со стороны преподавателей (текущий контроль и промежуточная аттестация), взаимной оценки обучающихся в ходе публичных обсуждений, дискуссий, научно-исследовательских семинаров.

Научно-исследовательская работа обучающихся

Научно-исследовательская работа обучающихся в СамГТУ организована в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными актами СамГТУ, регламентирующими научную деятельность.

Научно-исследовательская работа обучающихся представляет собой систему мероприятий и совокупность организационных форм совместной работы студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников СамГТУ, направленную на освоение обучающимися методов, приемов и навыков выполнения научных исследований, формирование компетенций, обеспечивающих способность к научно-техническому и инновационному творчеству, подготовку к научно-исследовательской деятельности как к виду профессиональной деятельности в рамках достижения результатов освоения обучающимися реализуемых образовательных программ.

Научно-исследовательская работа обучающихся в рамках учебной деятельности способствует решению задачи интеграции образовательной и научной деятельности, созданию условий, способствующих повышению эффективности и качества учебного процесса в Университете.

В качестве организационных форм научно-исследовательской работы обучающихся СамГТУ в 2013 году можно выделить:

- конкурс «Лучший студент-исследователь СамГТУ»;
- II инновационный конкурс молодежных бизнес-команд СамГТУ;
- отборочные туры по программе «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» (У.М.Н.И.К.) на базе СамГТУ;
- отборочные туры на базе СамГТУ по выявлению проектов, рекомендуемых к участию в Молодежном форуме ПФО «iВолга 2013»;
- ежегодное внутривузовское мероприятие «Дни науки СамГТУ»;
- ежегодные мероприятия на базе СамГТУ в рамках Всероссийской студенческой олимпиады;
- научные семинары;
- круглые столы;
- ежегодный конкурс «Лучший выпускник СамГТУ»;
- научные публикации статей, тезисов докладов на научно-технических мероприятиях;
- участие обучающихся в выездных мероприятиях (конференциях, олимпиадах, выставках) различного уровня.

В результате научно-исследовательской деятельности студентов в отчетном году опубликовано 986 научных работ, в том числе 368 без соавторов-работников вуза. Получено 19 грантов, 118 студентов являлись исполнителями финансируемых НИР.

В 2013 году на базе СамГТУ было проведено 104 студенческих научных мероприятия (конференции, выставки, семинары). Основные из них:

➤ 68 Научно-техническая конференция студентов и магистрантов 1-5 апреля 2013 года (в рамках конференции была организована работа 26 секций по различным тематикам).

➤ 32 научно-техническая вставка работ студентов и магистрантов.

➤ XXXIX Самарская областная студенческая научная конференция по секциям и под-секциям:

- «Философия техники»;
- «Прикладная математика»;
- «Органическая химия»;
- «Технология механической обработки деталей машин»;
- «Информационно-измерительная техника и технология»;
- «Электротехника и электромеханика» (Сызранский ф-л СамГТУ);
- «Общая и неорганическая химия»;
- «Химия и технология энергонасыщенных соединений и изделий на их основе»;
- «Нефтегазовое дело. Нефтепереработка. Нефтехимия»;
- «Товароведение и экспертиза товаров»;
- «Технология пищевых производств и организация общественного питания».

➤ IX региональная студенческая конференция "Кирилло-Мефодиевские чтения в СамГТУ".

➤ Конференция «Вклад молодой науки в национальную экономику России», каф. «Национальная и мировая экономика».

➤ III межмуниципальная молодежная научно-практическая конференция «Молодежная наука – XXI веку», Сызранский ф-л СамГТУ по секциям:

- «Актуальные проблемы эксплуатации транспорта»;
 - «Специальные технические системы и средства управления»;
 - «Информационные технологии»;
 - «Проблемы систем и объектов электроснабжения»;
 - «Современные технологии в машиностроении»;
 - «Электротехника, электромеханика и промышленная автоматика»;
 - «Экономика»;
 - «Экология и безопасность жизнедеятельности»;
 - «Иностранные языки»;
 - «Общетеоретические дисциплины»;
 - «Философия и социология»;
 - «Политология и правоведение».
- Конференция «Новые детонационные технологии» на кафедре «Технология твердых химических веществ».
 - Научная конференция дипломантов кафедры «Химия и технология органических соединений азота».
 - Семинар «Применение российских ПАВ для повышения эффективности вытеснения нефти» на базе кафедры «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений».
 - Деловая игра «Роснефть завтра» на базе кафедры «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений».
 - Семинар по докладам, представленным на 1-й тур XIII НТКМ ОАО «Приволжскнефтепровод» на базе кафедры «Трубопроводный транспорт».
 - Семинар «Организация поиска и использования информации в системе "Гарант"» на базе кафедры «Информационные технологии».
 - Семинар «Организация поиска и использования информации в системе «КонсультантПлюс: Технология ПРОФ», каф. «Информационные технологии».
 - Семинар «Организация обучения по материалам Национального Открытого Университета «ИНТУИТ»» на базе кафедры «Информационные технологии».
 - Межвузовский вебинар «Информатика в современном обществе» на базе кафедры «Информационные технологии».
 - Семинар «Одаренные дети Самарской области» на базе кафедры «Защита в чрезвычайных ситуациях».
 - Семинар «Развитие и современное состояние автотранспорта» на базе кафедры «Автомобили и станочные комплексы».
 - Семинар «Проблемы моделирования сложных деталей автомобилей» на базе кафедры «Автомобили и станочные комплексы».
 - Семинар «Эксплуатационные характеристики станков с ЧПУ» на базе кафедры «Автомобили и станочные комплексы».
 - Семинар «Планирование экспериментов при исследовании» на базе кафедры «Инструментальные системы и сервис автомобилей».

В течение 2013 года студентами университета подано 11 заявок на объекты интеллектуальной собственности, получено 15 охранных документов (патентов), на конкурсы научных работ представлено 155 работ.

В 2013 году в СамГТУ в рамках мероприятия «Дни науки СамГТУ» проведены научно-техническая конференция студентов и магистрантов и выставка студенческих научных работ, отборочное мероприятие по программе «У.М.Н.И.К.», включая торжественное открытие, подведение итогов и закрытие, работу секций с участием школьников. Всего 1370 студентов и магистрантов приняли участие, 90 победителей получили дипломы, призы, поощрения; 54 экспоната представлены на выставку, жюри отмечено 7 лучших работ.

Одним из крупных внутривузовских мероприятий стал конкурс инновационных проектов молодежных бизнес-команд, проводимый с целью усиления активности студентов, аспирантов и молодых ученых в области научной и инновационной деятельности, а также популяризации инновационной деятельности среди молодежи. В 2013 году были профинансированы 2 проекта за счет средств НИЧ СамГТУ.

В 2013 году впервые состоялся молодежный форум Приволжского федерального округа «iВолга - 2013» (Мастрюковские озера, Самарская область). От СамГТУ было подано 200 заявок по различным направлениям, из них отобрано 99. В смене «Инновации и техническое творчество» был отмечен проект Косулина Сергея, который получил возможность стать свидетелем запуска ракеты-носителя на космодроме «Байконур».

На XIII Всероссийской выставке научно-технического творчества молодежи в 2013 году за представленные проекты от СамГТУ Пантеровский Станислав стал обладателем премии «Призер» за проект «Устройство сигнализации наличия необходимых объектов в заданной области», Казанцев Александр получил премию «Победитель» за проект «Токоограничитель с жидкометаллическим рабочим телом». Остальным участникам были вручены дипломы и сертификаты участника.

В 2013 г. студенты и аспиранты, активно занимающиеся науко-исследовательской деятельностью, стали участниками третьего международного молодежного промышленного форума «Инженеры будущего 2013», который состоялся на территории Прибайкальского национального парка.

На базе СамГТУ проведены отборочные мероприятия по программе У.М.Н.И.К. с привлечением представителей Фонда содействия развитию малых форм предприятий: проведено два отборочных конкурса, представлено 30 работ (из них 18 студенческих), 14 прошли отборочный тур (из них 6 студенческих), 7 (из них 1 проект студенческий) участники получили гранты. Ежегодно студенты СамГТУ участвуют в областном конкурсе «Молодой ученый». В 2013 г. обладателями грантов стали 3 студента.

Данные о результативности научно-исследовательской работы студентов представлены в таблице 2.29.

**Результативность научно-исследовательской деятельности студентов
в 2013 году**

Таблица 2.29.

Показатель	Количество
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них:	2365
международных, всероссийских, региональных	156/66/213
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них:	97
международных, всероссийских, региональных	5/11/6
Научные публикации, всего, из них:	986
изданные за рубежом	21
без соавторов - работников вуза	368
Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, всего, из них:	155
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках, всего, из них:	89
Заявки на объекты интеллектуальной собственности	11
Охранные документы, полученные студентами на объекты интеллектуальной соб-	15

Показатель	Количество
Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего, из них:	30
гранты, выигранные студентами	19

Ежегодно на базе СамГТУ проходят мероприятия всероссийской студенческой олимпиады I (внутривузовского), II (регионального) и III (всероссийского) туров.

Для проведения первого (отборочного) этапа I (внутривузовского) тура ВСО была создана и успешно функционирует интерактивная система он-лайн тестирования, которая на данный момент содержит 75 комплектов заданий: 48 по олимпиадам и 27 по конкурсам по специальностям. По результатам I тура ВСО студенты-призеры награждаются дипломами ректората СамГТ, победители получают денежное поощрение. В 2013 году в он-лайн тестировании приняло участие 9535 студентов, из них 75 победителей и 197 призеров.

По согласованию с Советом ректоров вузов Самарской области в СамГТУ проводятся 5 мероприятий ВСО II тура.

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 26.10.2012 № 869 «Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи в 2013 году» на базе СамГТУ проводятся 3 мероприятия ВСО III тура (Таблица 2.30).

Сведения об организации на базе СамГТУ мероприятий II и III туров ВСО

Таблица 2.30.

Наименование олимпиады	Общее количество участников	Количество студентов СамГТУ	Количество победителей	Победители-студенты СамГТУ
Машины и технологии высокоэффективных процессов обработки	12	3	5	2
Промышленная теплоэнергетика и энергетика теплотехнологий	9	6	6	2
Менеджмент (Эффективный управляющий)	12	8	3	0
Национальная экономика	12	6	3	0
Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий	12	0	0	0
Компьютерные технологии в машиностроении	43	4	3	2
Химическая технология органических веществ	32	3	3	1
Электроснабжение	36	3	3	3

Помимо всероссийских студенческих олимпиад в СамГТУ проводится международная Интернет-олимпиада «Современные компьютерные технологии DELCAM в науке, образовании и производстве», победитель которой проходит стажировку в фирме «DELCAM» в Великобритании.

Студенты СамГТУ активно участвуют в выездных мероприятиях – олимпиадах, конференциях, выставках – в различных регионах и городах России и за рубежом. Объем средств, выделенных на этот вид деятельности, в 2013 году составил 1 562,6 тыс. руб.

Выпускники СамГТУ традиционно становятся лауреатами конкурсов выпускных квалификационных работ по различным направлениям подготовки специалистов.

Для выпускников предусмотрен конкурс на соискание наградной золотой медали «Лучший выпускник СамГТУ». Конкурс проводится ежегодно. Учитываются показатели: учебная работа (успеваемость, участие в олимпиадах), НИР (публикации, очное участие в конференциях, награды, патенты, конкурсы грантов, хоздоговорные НИР), специальные и именные стипендии (всероссийские, региональные, вузовские).

В университете действует система поощрений студентов и аспирантов за высокие достижения в сфере научно-исследовательской работы: победы в научно-технических мероприятиях, научные публикации в центральных и зарубежных изданиях, объекты интеллектуальной собственности, победы в мероприятиях всероссийской студенческой олимпиады. Объем средств, выделенных на поощрения студентов и аспирантов за достигнутые научные результаты, без учета средств на премирование за защиты кандидатских диссертаций, составил в 2013 году 390 700 руб.

Студенты СамГТУ принимают участие в конкурсах на получение стипендий различного уровня: от стипендий Ученого Совета факультета и стипендии Ректора до стипендий Губернатора Самарской области, Президента и Правительства РФ (Таблица 2.31).

Благодаря тесному сотрудничеству университета с предприятиями области, студенты СамГТУ получают корпоративные стипендии и гранты ОАО «Самаранефтегаз», ОАО «МК «Самаралакто» и др.

Сведения о студентах СамГТУ – обладателях специальных и именных стипендий

Таблица 2.31.

Наименование стипендии	Количество стипендиатов в 2013 году		
	Весенний семестр	Осенний семестр	Всего
Президента РФ	1	3	4
(в т.ч. по приоритетным направлениям подготовки)	0	2	2
Правительства РФ	3	4	7
(в т.ч. по приоритетным направлениям подготовки)	1	1	2
Губернатора Самарской области	13	14	27
имени П.В. Алабина	4	4	8
ОАО «Банка «ПРИОРИТЕТ»	3	3	6
Ректора	12	12	24
Ученого Совета	44	48	92
имени Ю.Д. Маслюкова		1	1
ОАО «Самаранефтегаз»		26	26

2.3.4. Организация практик

Практика как элемент учебного процесса проводится с целью закрепления и расширения теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе освоения образовательной программы; приобретения необходимых практических навыков для осуществления предусмотренных образовательной программой видов профессиональной деятельности; формирования соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций в условиях реальной профессиональной деятельности; опережающей профессиональной адаптации будущих выпускников.

Цели и объемы практики определяются действующими государственными образовательными стандартами, федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, федеральными государственными требованиями к структуре и содержанию основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Организация и проведение практики студентов СамГТУ регламентируется положением о практике обучающихся ФГБОУ ВПО «Самарский государственный технический университет», утвержденным Ученым советом СамГТУ, и основными образовательными программами, утвержденными и реализуемыми СамГТУ.

Содержание конкретных видов практики (учебно-ознакомительная, производственно-технологическая, преддипломная и т.д.) определяется рабочими программами.

Обучение посредством прохождения практики представляет собой многогранную и взаимообусловленную деятельность студентов и преподавателей, предусматривающую:

- разработку преподавателем индивидуальной программы практики, включающей перечень основных вопросов, подлежащих самостоятельному изучению студентом в условиях производственной деятельности конкретного предприятия (учреждения, организации); сроки выполнения индивидуальных заданий, включая сбор фактических материалов для подготовки курсовых и дипломных работ и проектов;
- восприятие, осознание, переработку и овладение обучающимся информации, полученной в процессе теоретического обучения и в период прохождения практики, апробацию приобретенных знаний, умений и навыков;
- организацию преподавателем самостоятельной, сознательной, рациональной, результативной деятельности обучающегося, способствующей формированию и применению целевых компетенций, заявленных в качестве результатов освоения соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Практики студентов СамГТУ, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры проводятся на ведущих предприятиях города Самары, Самарской области и других регионов Российской Федерации, а также в учебно-производственных мастерских, лабораториях университета, постоянно действующих учебно-производственных базах предприятий, полигонах.

Практики, предусмотренные действующими образовательными стандартами, организуются на основе договоров между университетом и предприятиями, учреждениями и организациями.

В 2012-2013 учебном году было заключено 630 договоров с предприятиями России, Самары и Самарской области, осуществляющих деятельность, соответствующую области и видам профессиональной деятельности в соответствии с ГОС-2, ФГОС высшего образования, в частности:

нефтедобывающей промышленности: ОАО «Сургутнефтегаз», ООО «Буровая компания «Евразия» ЗСФ, ООО «Газпром добыча Уренгой», ОАО «Арктикгаз», ОАО «Ульяновскнефть», ОАО «Томскнефть», ОАО «Самаранефтегаз», ОАО «Оренбургнефть», ЗАО «Сибирская сервисная компания» Отраденский филиал, ОАО УПНП и КРС», ОАО «Гипровостокнефть», ООО «СамараНИПИнефть», ОАО «Самаранефтегеофизика»;

нефтеперерабатывающей промышленности: ОАО «Куйбышевский НПЗ», ОАО «Новокуйбышевский НПЗ», ОАО «Сызранский НПЗ», ООО «Новокуйбышевский завод масел и присадок», ОАО «Приволжскнефтепровод»,

ОАО «Юго-Запад транснефтепродукт», ОАО «Самаранефтехимпроект»;

химической промышленности: ОАО «Куйбышевозот», ОАО «Тольяттиазот», ЗАО «Новокуйбышевская нефтехимическая компания», ОАО «Промсинтез», ОАО «ПКК «Весна»;

пластмассовой промышленности: ОАО «Пластик», ЗАО «Таркетт», ООО «БИАКСП-ЛЕН»;

металлургическое производство: ЗАО «Алкоа СМЗ», ООО «Самарский сталелитейный завод»;

производство машин и оборудования ОАО «Самарский резервуарный завод»,

ЗАО «Самарский завод КВОИТ», ЗАО «Самарский завод «Нефтемаш», ОАО «Тяжмаш», ОАО «Сокол», ОАО «Волгабурмаш», ОАО «Волгоцеммаш», ФКП «Чапаевский механический завод», ЗАО «ГК «Электроцит – ТМ Самара», ООО «Тольяттинский трансформатор», ЗАО «Самарская кабельная компания», ФКП «Самарский завод «Коммунар», ОАО «Полимер»;

производство подшипников: ОАО «Завод авиационных подшипников», ООО «Завод приборных подшипников», ОАО «Самарский подшипниковый завод»;

производство летательных и космических аппаратов : ФГУП ГНПРКЦ «ЦСКБ – Прогресс», ЗАО «Завод аэродромного оборудования», ОАО «Авиакор – авиационный завод», ОАО «Салют», ОАО «Авиаагрегат», ОАО «Гидроавтоматика», ОАО «Кузнецов», ОАО «Металлист – Самара».

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемые в соответствии с действующими федеральными государственными требованиями, предусматривают проведение педагогической практики аспирантов, которая в установленном объеме реализуется на профилирующих кафедрах Университета.

2.3.5. Результаты обучения

Государственная итоговая аттестация выпускников по имеющим государственную аккредитацию программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, реализуемым в соответствии с ГОС-2 и ФГОС, в 2013 году проводилась в соответствии с положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВПО «Самарский государственный технический университет», утвержденным Учёным советом университета.

Государственные аттестационные комиссии состояли из экзаменационных комиссий по проведению государственного итогового междисциплинарного экзамена по направлению (специальности), по защите выпускных квалификационных работ в соответствии с перечнем аттестационных испытаний по каждой профессиональной программе.

Кандидатуры председателей государственных аттестационных комиссий (ГАК) утверждены Департаментом государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России. Состав комиссий утвержден приказом ректора СамГТУ. В состав государственных аттестационных комиссий включались руководители и специалисты профильных организаций.

Итоговая аттестация включала следующие виды аттестационных испытаний: государственный итоговый междисциплинарный экзамен и защита выпускной квалификационной работы. Программы итоговых государственных испытаний соответствуют требованиям действующих образовательных стандартов по всем образовательным программам. Процедура и документальное сопровождение государственной итоговой аттестации реализованы согласно установленным требованиям.

По итогам работы ГАК председателями комиссий представлены отчёты, в которых отражены результаты государственной аттестации, дана оценка соответствия знаний, умений, навыков и компетенций выпускников квалификационным характеристикам, представлены решения о присвоении соответствующей квалификации выпускникам, отмечены недостатки и даны рекомендации по совершенствованию качества образования, внесены предложения по организации итоговой аттестации. В отчётах председателей ГАК, как правило, дана положительная оценка знаний выпускников. Отчёты отражают актуальность выпускных квалификационных работ, их практическую ценность и теоретическую значимость.

Итоги государственных аттестационных испытаний обсуждались на советах факультетов и анализировались на заседаниях выпускающих кафедр, утверждены Ученым советом СамГТУ.

Анализ результатов итоговых экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ в вузе позволяет сделать вывод о достаточном уровне подготовки выпускников. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников СамГТУ в 2013 году представлены в таблице 2.32.

Результаты итоговой аттестации выпускников 2013 году

Таблица 2.32.

Код специальности, направления подготовки	Очное обучение						Очно-заочное обучение						Заочное обучение					
	Всего защит	С оценкой «отлично»	В т.ч. дипломов с отличием	С оценкой «хорошо»	С оценкой «удовлетворительно»	С оценкой «неудовлетворительно»	Всего защит	С оценкой «отлично»	В т.ч. дипломов с отличием	С оценкой «хорошо»	С оценкой «удовлетворительно»	С оценкой «неудовлетворительно»	Всего защит	С оценкой «отлично»	В т.ч. дипломов с отличием	С оценкой «хорошо»	С оценкой «удовлетворительно»	С оценкой «неудовлетворительно»
	<i>специалитет</i>																	
010501	14	9	5	3	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
020101	21	15	3	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
030602	58	24	11	30	4	–	–	–	–	–	–	–	22	7	–	7	8	–
050501	5	1	–	4	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
080103	48	20	8	21	7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
080401	12	11	6	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
080502	68	29	20	27	12	–	–	–	–	–	–	–	103	37	1	48	18	–
080504	21	14	6	5	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
080505	23	17	4	3	3	–	–	–	–	–	–	–	16	12	3	3	1	–
080801	12	11	3	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
090104	20	11	6	6	3	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
130304	13	3	3	4	6	–	–	–	–	–	–	–	23	3	1	14	6	–
130401	12	2	0	6	4	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
130501	42	18	9	16	8	–	–	–	–	–	–	–	89	24	2	40	25	–
130503	51	20	11	23	8	–	–	–	–	–	–	–	502	84	–	248	170	–
130504	39	20	4	16	3	–	–	–	–	–	–	–	229	91	1	94	44	–
130602	22	9	–	6	7	–	–	–	–	–	–	–	27	6	–	5	16	–
130603	19	5	3	8	6	–	–	–	–	–	–	–	44	10	–	20	14	–
140101	10	4	3	4	2	–	–	–	–	–	–	–	20	4	–	6	10	–
140103	10	4	1	2	4	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
140104	16	6	2	4	6	–	–	–	–	–	–	–	10	2	–	–	8	–
140105	11	5	1	3	3	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
140106	13	4	3	5	4	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
140203	0	0	–	0	0	–	–	–	–	–	–	–	12	2	–	4	6	–
140204	25	10	7	12	3	–	9	5	5	4	–	–	77	32	3	19	26	–
140205	42	20	10	12	10	–	–	–	–	–	–	–	37	6	–	17	14	–

Код специальности, направления подготовки	Очное обучение						Очно-заочное обучение						Заочное обучение					
	Всего защит	С оценкой «отлично»	В т.ч. дипломов с отличием	С оценкой «хорошо»	С оценкой «удовлетворительно»	С оценкой «неудовлетворительно»	Всего защит	С оценкой «отлично»	В т.ч. дипломов с отличием	С оценкой «хорошо»	С оценкой «удовлетворительно»	С оценкой «неудовлетворительно»	Всего защит	С оценкой «отлично»	В т.ч. дипломов с отличием	С оценкой «хорошо»	С оценкой «удовлетворительно»	С оценкой «неудовлетворительно»
140211	27	9	6	13	5	-	-	-	-	-	-	-	100	14	-	56	30	-
140601	18	11	1	6	1	-	-	-	-	-	-	-	26	7	-	15	4	-
140604	20	7	1	9	4	-	-	-	-	-	-	-	21	4	-	10	7	-
140605	9	4	2	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
140607	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	5	-	8	4	-
150105	3	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
150204	15	9	1	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
150205	8	2	-	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
150206	14	3	1	7	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
151001	12	3	1	7	2	-	-	-	-	-	-	-	31	8	1	16	7	-
151002	12	4	-	2	6	-	-	-	-	-	-	-	14	1	-	4	9	-
170105	13	7	1	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
190601	17	4	-	6	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
190603	14	9	2	4	1	-	-	-	-	-	-	-	25	2	-	17	6	-
190702	13	2	4	7	4	-	-	-	-	-	-	-	19	2	-	13	4	-
200106	17	10	8	3	4	-	-	-	-	-	-	-	21	2	-	16	3	-
200501	11	2	-	8	1	-	-	-	-	-	-	-	13	2	-	4	7	-
200503	14	8	4	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
210303	11	7	-	3	1	-	-	-	-	-	-	-	14	5	1	6	3	-
220201	12	1	-	8	3	-	-	-	-	-	-	-	6	5	-	1	-	-
220301	5	2	2	2	1	-	-	-	-	-	-	-	9	4	-	1	4	-
220301	7	5	5	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
220301	9	5	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
230101	15	11	3	4	-	-	1	0	0	0	1	-	30	12	-	13	5	-
230102	15	11	7	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
240401	21	14	8	6	1	-	-	-	-	-	-	-	20	5	-	8	7	-
240403	17	10	5	6	1	-	-	-	-	-	-	-	46	7	-	19	20	-
240501	12	4	2	6	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
240502	12	6	1	6	-	-	-	-	-	-	-	-	24	14	1	8	2	-

Код специальности, направления подготовки	Очное обучение						Очно-заочное обучение						Заочное обучение					
	Всего защит	С оценкой «отлично»	В т.ч. дипломов с отличием	С оценкой «хорошо»	С оценкой «удовлетворительно»	С оценкой «неудовлетворительно»	Всего защит	С оценкой «отлично»	В т.ч. дипломов с отличием	С оценкой «хорошо»	С оценкой «удовлетворительно»	С оценкой «неудовлетворительно»	Всего защит	С оценкой «отлично»	В т.ч. дипломов с отличием	С оценкой «хорошо»	С оценкой «удовлетворительно»	С оценкой «неудовлетворительно»
240701	18	13	–	2	3	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
240702	11	8	–	3	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
240703	16	13	–	2	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
240901	6	4	–	1	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
260201	5	2	–	2	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
260202	9	5	2	3	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
260204	6	2	1	4	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
260401	8	2	1	4	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
280102	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	14	6	–	6	2	–
280103	13	6	1	6	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
280201	30	8	6	17	5	–	–	–	–	–	–	–	21	6	–	8	7	–
<i>бакалавриат</i>																		
140200	9	4	2	1	4	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
140600	8	4	–	3	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
150600	21	11	2	8	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
150900	16	7	1	4	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
220200	16	5	3	10	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>магистратура</i>																		
140400	17	14	8	1	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
150100	11	10	1	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
151900	14	10	1	2	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
220400	13	7	5	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ИТОГО СамГТУ	1247	599	231	446	202	–	10	5	5	4	1	–	1682	431	14	754	497	–

2.3.6. Востребованность и трудоустройство выпускников

Взаимодействие СамГТУ с государственными органами и общественными организациями РФ и Самарской области по вопросам трудоустройства выпускников

В целях содействия трудоустройству выпускников Университет осуществляет взаимодействие с государственными органами и общественными организациями РФ и Самарской области по следующим вопросам:

- 1. Министерство образования и науки Самарской области:**
 - мониторинг трудоустройства выпускников вуза;
 - участие в программе маркетинговых исследованиях «Прогнозирования профессионально – кадрового обеспечения экономики Самарской области»;
 - мониторинг трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- 2. Министерство труда, занятости и миграционной политики Самарской области:**
 - ежегодно представляет информацию о количестве обратившихся в службы занятости выпускниках университета с целью поиска работы (по специальностям) и зарегистрированных в качестве безработных;
 - Министерство информирует Университет о выпускниках СамГТУ, в т.ч. и лицах с ограниченными возможностями, обратившихся в службу занятости и зарегистрированных в качестве безработных на 31 декабря текущего года;
 - университет предоставляет в Министерство поименный список выпускников – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями;
 - участие в проекте АИС «Трудовые ресурсы»;
 - Министерство согласовывает контрольные цифры приема на госбюджетные места;
- 3. Координационно-аналитический центр содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования (КЦСТ) МГТУ им. Баумана:**
 - мониторинг рынка труда и трудоустройства выпускников по аналитической программе Минобрнауки РФ «Автоматизированная информационная система трудоустройства (АИСТ)»;
 - предоставление информации о трудоустройстве выпускников и вакантных рабочих местах.
- 4. ГУ Центр занятости населения г.о. Самары.** Соглашение с ГУ ЦЗН предусматривает:
 - ежемесячное информирование вуза о вакансиях ГУ ЦЗ;
 - информирование о ярмарках вакансий и совместное в них участие;
 - размещение резюме соискателей рабочих мест на сайте ГУ ЦЗ и университета;
 - проведение совместных мероприятий ГУ ЦЗН и университета;
 - участие в программе стажировок выпускников вуза.
- 5. Союз работодателей Самарской области (СРСО):**
 - ФГБОУ ВПО «СамГТУ» является коллективным членом регионального объединения работодателей «Союз работодателей Самарской области»;
 - СРСО оказывает помощь в корректировке и согласовании ежегодных планов контрольных цифр приема абитуриентов;
 - представитель СамГТУ участвует с правом решающего голоса в ежегодной отчетно-выборной конференции СРСО.
- 6. Союз машиностроителей России:**
 - участие во Всероссийской программе практик и стажировок «Ты – инженер будущего»
- 7. Научный экспертный совет при Министерстве труда, занятости и миграционной политики Самарской области** (представители СамГТУ Бичуров Г. В., Макаричев Ю. А.):

-координация деятельности работодателей, образовательных учреждений и органов государственной власти по вопросам трудоустройства и занятости населения.

Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение

Основная цель работы государственного университета - подготовка квалифицированных специалистов, удовлетворяющих современным требованиям работодателей в приоритетных направлениях развития страны. Подготовка востребованных инженерных кадров - государственная задача первостепенной важности. Выпускники технического университета по своим квалификационным и личностным качествам должны обеспечить выполнение поставленных руководством страны задач по модернизации экономики.

В СамГТУ с целью эффективного взаимодействия студентов и потенциальных работодателей создан Отдел связей с рынком труда и выпускниками (ОСРТиВ), который координирует работу подразделений Университета в указанной сфере деятельности. ОСРТиВ СамГТУ, совместно с Министерством труда, занятости и миграционной политики Самарской области, ведет постоянный мониторинг эффективности трудоустройства выпускников Университета по всем группам специальностей и направлений подготовки. Востребованность выпускников промышленными предприятиями, организациями и компаниями подтверждается заявками работодателей на молодых специалистов по всем направлениям подготовки в университете (Таблица 2.33, рис. 2.5.).

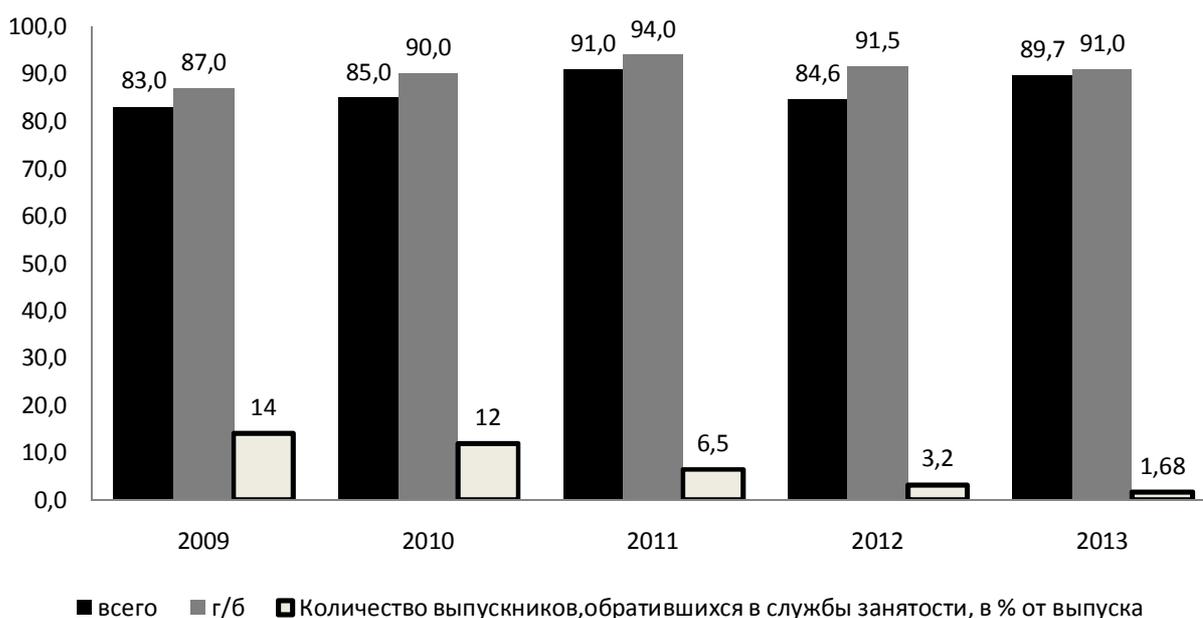


Рис.2.5. Трудоустройство выпускников СамГТУ в 2009-2013 г.г..

Сведения о востребованности выпускников

Таблица 2.33.

№ п/п	Направление, специальность, магистратура, программы дополнительного образования		Число выпускников за последние 3 года, всего	Количество заявок на выпускников		Число трудоустроившихся выпускников		Число не трудоустроившихся выпускников		Число выпускников, работающих по профилю подготовки		Число выпускников, работающих в регионе		Число выпускников, состоящих на учете в службе занятости	
	код	наименование		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	10501	Прикладная математика	51	53	104	51	100,0	0	0,0	43	84,3	42	82,4	0	0,0
2	20101	Химия	54	53	98	50	92,6	4	7,4	40	74,1	46	85,2	0	0,0
3	30602	Связи с общественностью	238	160	67	159	66,8	79	33,2	122	51,3	140	58,8	3	1,3
4	50500	Технологическое образование	15	15	100	15	100,0	0	0,0	15	100,0	15	100,0	0	0,0
5	50501	Профессиональное обучение (по отраслям)	18	16	89	18	100,0	0	0,0	11	61,1	15	83,3	0	0,0
6	80103	Национальная экономика	121	121	100	117	96,7	4	3,3	107	88,4	102	84,3	0	0,0
7	80401	Товароведение и эксплуатация товаров	47	50	106	47	100,0	0	0,0	35	74,5	44	93,6	0	0,0
8	80502	Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	256	214	84	205	80,1	51	19,9	181	70,7	170	66,4	3	1,2
9	80504	Государственное и муниципальное управление	75	65	87	62	82,7	13	17,3	59	78,7	57	76,0	2	2,7
10	80505	Управление персоналом	69	69	100	58	84,1	11	15,9	52	75,4	52	75,4	2	2,9
11	80801	Прикладная информатика (по областям)	53	51	96	47	88,7	6	11,3	43	81,1	38	71,7	0	0,0
12	90104	Комплексная защита объектов информации	95	81	85	78	82,1	17	17,9	64	67,4	60	63,2	2	2,1
13	130304	Геология нефти и газа	33	60	182	30	90,9	3	9,1	28	84,8	22	66,7	1	3,0
14	130401	Физические процессы горного или нефтегазового производства	51	37	73	35	68,6	16	31,4	32	62,7	21	41,2	0	0,0
15	130501	Проектирование, сооружение и эксплуатация газанефтепроводов и газонефтехранилищ	123	124	101	113	91,9	10	8,1	101	82,1	85	69,1	0	0,0
16	130503	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	194	135	70	129	66,5	65	33,5	116	59,8	81	41,8	2	1,0
17	130504	Бурение нефтяных и газовых скважин	139	152	109	135	97,1	4	2,9	123	88,5	70	50,4	0	0,0
18	130602	Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов	79	77	97	61	77,2	18	22,8	53	67,1	36	45,6	0	0,0
19	130603	Оборудование нефтегазопереработки	56	63	113	47	83,9	9	16,1	36	64,3	40	71,4	0	0,0
20	140101	Тепловые электрические станции	52	55	106	46	88,5	6	11,5	41	78,8	39	75,0	0	0,0
21	140103	Технология воды и топлива на тепловых и атомных электрических станциях	10	10	100	10	100,0	0	0,0	8	80,0	9	90,0	0	0,0
22	140104	Промышленная теплоэнергетика	63	81	129	63	100,0	0	0,0	58	92,1	48	76,2	1	1,6

№ п/п	Направление, специальность, магистратура, программы дополнительного образования		Число выпускников за последние 3 года, всего	Количество заявок на выпускников		Число трудоустроившихся выпускников		Число не трудоустроившихся выпускников		Число выпускников, работающих по профилю подготовки		Число выпускников, работающих в регионе		Число выпускников, состоящих на учете в службе занятости	
	код	наименование		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
23	140105	Энергетика теплотехнологий	30	33	110	30	100,0	0	0,0	24	80,0	23	76,7	0	0,0
24	140106	Энергообеспечение предприятий	47	55	117	47	100,0	0	0,0	44	93,6	44	93,6	0	0,0
25	140200	Электроэнергетика	17	17	100	17	100,0	0	0,0	17	100,0	17	100,0	0	0,0
26	140200м	Электроэнергетика	22	19	86	20	90,9	2	9,1	19	86,4	19	86,4	0	0,0
27	140203	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	7	8	114	7	100,0	0	0,0	7	100,0	7	100,0	0	0,0
28	140204	Электрические станции	66	103	156	66	100,0	0	0,0	65	98,5	64	97,0	0	0,0
29	140205	Электроэнергетические системы и сети	158	157	99	152	96,2	6	3,8	142	89,9	142	89,9	0	0,0
30	140211	Электроснабжение	115	131	114	112	97,4	3	2,6	105	91,3	93	80,9	0	0,0
31	140400м	Электротехника, электромеханика	15	15	100	15	100,0	0	0,0	13	86,7	13	86,7	0	0,0
32	140600	Электроэнергетика, электромеханика и электротехнологии	10	10	100	10	100,0	0	0,0	10	100,0	10	100,0	0	0,0
33	140600м	Электроэнергетика, электромеханика и электротехнологии	16	16	100	16	100,0	0	0,0	16	100,0	15	93,8	0	0,0
34	140601	Электромеханика	56	68	121	56	100,0	0	0,0	54	96,4	53	94,6	0	0,0
35	140604	Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов	54	96	178	54	100,0	0	0,0	51	94,4	47	87,0	0	0,0
36	140605	Электротехнологические установки и системы	27	45	167	27	100,0	0	0,0	25	92,6	26	96,3	0	0,0
37	140607	Электрооборудование автомобилей и тракторов	25	26	104	25	100,0	0	0,0	23	92,0	25	100,0	2	8,0
38	150100м	Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств	11	11	100	11	100,0	0	0,0	10	90,9	10	90,9	0	0,0
39	150104	Литейное производство черных и цветных металлов	14	27	193	14	100,0	0	0,0	12	85,7	14	100,0	0	0,0
40	150105	Металловедение и термическая обработка металлов	13	24	185	13	100,0	0	0,0	12	92,3	12	92,3	0	0,0
41	150108	Порошковая металлургия, композиционные материалы, покрытия	14	13	93	13	92,9	1	7,1	8	57,1	13	92,9	1	7,1
42	150204	Машины и технология литейного производства	34	58	171	34	100,0	0	0,0	29	85,3	31	91,2	0	0,0
43	150205	Оборудование и технология повышения износостойкости и восстановление деталей машин и аппаратов	30	30	100	30	100,0	0	0,0	10	33,3	25	83,3	0	0,0
44	150206	Машины и технология высокоэффективных процессов обработки	42	67	160	42	100,0	0	0,0	25	59,5	35	83,3	0	0,0

№ п/п	Направление, специальность, магистратура, программы дополнительного образования		Число выпускников за последние 3 года, всего	Количество заявок на выпускников		Число трудоустроенных выпускников		Число не трудоустроенных выпускников		Число выпускников, работающих по профилю подготовки		Число выпускников, работающих в регионе		Число выпускников, состоящих на учете в службе занятости	
	код	наименование		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
45	150600	Металловедение и технология новых материалов	59	59	100	59	100,0	0	0,0	59	100,0	59	100,0	0	0,0
46	150600м	Металловедение и технология новых материалов	30	34	113	30	100,0	0	0,0	28	93,3	30	100,0	0	0,0
47	150900	Технология , оборудование и автоматизация машиностроительных производств	43	43	100	43	100,0	0	0,0	43	100,0	43	100,0	0	0,0
48	150900м	Технология , оборудование и автоматизация машиностроительных производств	32	21	66	28	87,5	4	12,5	26	81,3	27	84,4	0	0,0
49	151001	Технология машиностроения	94	127	135	93	98,9	1	1,1	35	37,2	56	59,6	0	0,0
50	151002	Металлообрабатывающие станки и комплексы	43	69	160	41	95,3	2	4,7	28	65,1	31	72,1	0	0,0
51	151900м	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	14	14	100	14	100,0	0	0,0	7	50,0	13	92,9	0	0,0
52	170105	Взрыватели и системы управления средствами поражения	13	15	115	13	100,0	0	0,0	6	46,2	6	46,2	0	0,0
53	190601	Автомобили и автомобильное хозяйство	64	64	100	59	92,2	5	7,8	43	67,2	44	68,8	0	0,0
54	190603	Сервис транспортных и технологических машин и оборудования	58	42	72	40	69,0	18	31,0	32	55,2	34	58,6	1	1,7
55	190702	Организация и безопасность движения	44	38	86	40	90,9	4	9,1	24	54,5	32	72,7	2	4,5
56	200106	Информационно-измерительная техника и технологии	71	73	103	68	95,8	3	4,2	59	83,1	63	88,7	0	0,0
57	200501	Метрология и метрологическое обеспечение	48	55	115	45	93,8	3	6,3	37	77,1	38	79,2	1	2,1
58	200503	Стандартизация и сертификация	56	55	98	54	96,4	2	3,6	39	69,6	46	82,1	1	1,8
59	210303	Бытовая радиоэлектронная аппаратура	26	30	115	15	57,7	11	42,3	11	42,3	13	50,0	0	0,0
60	220200	Автоматизация и управление	39	32	82	39	100,0	0	0,0	39	100,0	39	100,0	0	0,0
61	220200м	Автоматизация и управление	30	33	110	30	100,0	0	0,0	29	96,7	29	96,7	0	0,0
62	220201	Управление и информатика в технических системах	59	68	115	59	100,0	0	0,0	50	84,7	57	96,6	0	0,0
63	220301	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	92	113	123	86	93,5	6	6,5	76	82,6	83	90,2	0	0,0
64	220400 м	Управление в технических системах	13	13	100	13	100,0	0	0,0	13	100,0	13	100,0	0	0,0

№ п/п	Направление, специальность, магистратура, программы дополнительного образования		Число выпускников за последние 3 года, всего	Количество заявок на выпускников		Число трудоустроенных выпускников		Число не трудоустроенных выпускников		Число выпускников, работающих по профилю подготовки		Число выпускников, работающих в регионе		Число выпускников, состоящих на учете в службе занятости	
	код	наименование		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
65	230101	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	84	94	112	78	92,9	6	7,1	66	78,6	78	92,9	0	0,0
66	230102	Автоматизированные системы обработки информации и управления	63	67	106	51	81,0	12	19,0	47	74,6	45	71,4	0	0,0
67	240401	Химическая технология органических веществ	59	59	100	50	84,7	9	15,3	44	74,6	46	78,0	0	0,0
68	240403	Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов	62	80	129	52	83,9	10	16,1	43	69,4	41	66,1	0	0,0
69	240501	Технология высокомолекулярных соединений	43	45	105	38	88,4	5	11,6	28	65,1	31	72,1	0	0,0
70	240502	Технология переработки пластических масс и эластомеров	42	46	110	40	95,2	2	4,8	28	66,7	22	52,4	0	0,0
71	240701	Химическая технология органических соединений азота	60	57	95	55	91,7	5	8,3	41	68,3	46	76,7	0	0,0
72	240702	Химическая технология полимерных композиций, порохов и твердых ракетных топлив	48	46	96	44	91,7	4	8,3	41	85,4	41	85,4	0	0,0
73	240703	Технология энергонасыщенных материалов и изделий	60	67	112	59	98,3	1	1,7	45	75,0	56	93,3	0	0,0
74	240901	Биотехнология	30	23	77	20	66,7	10	33,3	10	33,3	19	63,3	0	0,0
75	260201	Технология хранения и переработки зерна	7	5	71	5	71,4	2	28,6	1	14,3	5	71,4	0	0,0
76	260202	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	30	28	93	24	80,0	6	20,0	20	66,7	23	76,7	0	0,0
77	260204	Технология броидильных производств и виноделие	35	32	91	27	77,1	8	22,9	17	48,6	27	77,1	2	5,7
78	260401	Технология жиров, эфирных масел и парфюмерно-косметических продуктов	22	20	91	13	59,1	9	40,9	8	36,4	12	54,5	0	0,0
79	280103	Защита в чрезвычайных ситуациях	49	41	84	39	79,6	10	20,4	27	55,1	25	51,0	0	0,0
80	280201	Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов	76	65	86	66	86,8	10	13,2	51	67,1	63	82,9	1	1,3
		ИТОГО	4413	4544	103	3917	88,8	496	11,2	3290	74,6	3306	74,9	27	0,6

В СамГТУ проводится постоянная целенаправленная работа по совершенствованию формы и содержания учебного процесса в зависимости от требований работодателей. Так, на промышленных предприятиях и в компаниях организованы базовые кафедры СамГТУ, деятельность которых направлена на опережающую профессиональную адаптацию обучающихся в условиях реального производства. СамГТУ заключил 76 договоров с предприятиями о сотрудничестве по подготовке специалистов. Предприятия и компании обязуются принимать участие в образовательном процессе в форме производственных практик, подготовки курсовых и дипломных проектов по реальным проблемным темам производства и, самое главное, обязуются трудоустроить выпускников университета по специальности. Наиболее тесное взаимодействие у СамГТУ сложилось с такими ведущими компаниями, имеющими производственные площадки в регионе, как БК «Евразия», ОАО «Самаранефтегаз», АК «Транснефть», АК «Газпром Трансгаз Самара», ГНП РКЦ «ЦСКБ-Прогресс», ОАО «КНПЗ», ОАО «Гипровостокнефть», ОАО «Приволжские магистральные нефтепроводы», ОАО «СО ЕЭС», филиал «ОДУ энергосистемами Средней Волги». Все перечисленные предприятия и компании являются ежегодными «потребителями» выпускников СамГТУ. В эти компании по индивидуальным договорам ежегодно трудоустроивается около 190 человек.

Другой формой обеспечения быстрого профессионального продвижения выпускников является подготовка в учебных центрах, созданных ведущими отечественными и международными компаниями на базе СамГТУ (УЦ «СамГТУ - Электроцит», УЦ «СамГТУ – SchneiderElectric», ИЦ «Weatherford», УВЦ «СамГУ-EMAG» и др.). Подготовка в центрах ведется на самом передовом промышленном оборудовании с привлечением специалистов высшей квалификации. Выпускники, обучившиеся в центрах, как правило, после окончания вуза поступают на работу в базовые компании и имеют значительные конкурентные преимущества при поиске работы.

С целью укрепления контактов студентов-выпускников с потенциальными работодателями в университете регулярно проводятся ярмарки вакансий. В ходе этих мероприятий выпускникам и студентам старших курсов оказывается помощь в поиске вакансий по выбранным специальностям, происходит знакомство с потенциальными работодателями, отрабатываются навыки взаимодействия с работодателями при найме на работу, осуществляется поиск баз практик и стажировок. В Ярмарках вакансий-2013 приняли участие представители 39 предприятий и компаний Самары, Самарской, Саратовской и Оренбургской областей, г. Москвы аэрокосмического, энергетического, электротехнического, химико-технологического, нефтехимического и трубопроводного кластеров, ВПК, машиностроительного, пищевого и банковского секторов, IT- компаний. Большинство компаний демонстрировали красочные фильмы и презентации о своих предприятиях. Все работодатели активно привлекали студентов к своим демонстрационным стендам, анкетировали претендентов на рабочие места, приглашали на производственную практику.

ОСРТиВ СамГТУ поддерживает связь с более чем 250 предприятиями Самарской области и России, что позволяет получать ежегодно не менее 1000 заявок на выпускников Университета.

Мониторинг трудоустройства показывает, что по данным, подтвержденным Министерством труда, занятости и миграционной политики Самарской области, свыше 91 % выпускников СамГТУ обучающихся на бюджетной основе и 89,7% от общего количества успешно трудоустроены по профилю подготовки.

Качественная инженерная подготовка студентов в университете способствует достаточно быстрому профессиональному продвижению выпускников. Особенно это относится к предприятиям нефтяной отрасли, электроэнергетики, теплоэнергетики, нефтепереработки и нефтехимии, отчасти машиностроения. Достаточно сказать, что в регионе на предприятиях указанных отраслей промышленности около 70% руководящих работников являются выпускниками СамГТУ разных лет.

Отзывы потребителей специалистов

Анализ данных о востребованности выпускников за последние три года показывает, что количество заявок от предприятий по большинству специальностей превышает количество выпускников на 30 - 34%. Связь с работодателями поддерживается ОСРТиВ СамГТУ, в том числе в части получения отзывов о работе выпускников, их профессиональном продвижении.

Отзывы потребителей о качестве подготовки студентов в СамГТУ в основном положительные. Отмечается достаточно высокий уровень общеинженерной подготовки, способность достаточно быстро адаптироваться на производстве, способность и желание учиться всему новому, передовому. Отмечается также достаточно высокий уровень профессиональных знаний и умений. Несколько ниже оценивается наличие навыков организаторских и управленческих функций выпускников.

Наличие рекламаций на подготовку выпускников и информация регионального отделения службы занятости о наличии выпускников, состоящих на учете

Постоянные контакты с работодателями на производстве и в университете не обходятся без обсуждения вопросов подготовки специалистов. В целом, при положительной оценке качества подготовки со стороны работодателей высказываются отдельные пожелания и рекомендации по тем или иным вопросам содержания обучения, практической подготовки и др. То же самое отмечается и в отчетах председателей ГАК.

Данные мониторинга эффективности трудоустройства выпускников СамГТУ в 2009-2013 г.г.

Таблица 2.34

Год	Количество выпускников		Количество выпускников, подтвердивших трудоустройство, в % к выпуску, г/б	Количество выпускников, подтвердивших трудоустройство, в % к выпуску (всего)	Количество выпускников, обратившихся в службы занятости, в % от выпуска	Количество выпускников, состоящих на учете в службе занятости, в % от выпуска на 31 декабря	Количество выпускников, работающих в регионе, в % от выпуска	Количество выпускников, работающих по специальности, в % от выпуска
	Всего	г/б						
2009	2308	980	87,0	83,0	14	3	71,0	71,0
2010	2153	952	90,0	85,0	12	0,8	74,0	66,7
2011	1687	927	94,0	91,0	6,5	0,5	70,0	67,1
2012	1479	889	91,5	84,6	3,2	0,88	72,0	68,8
2013	1247	830	91,0	89,7	1,68	0,32	72,4	71,1

Вместе с тем, отрицательных отзывов и рекламаций на подготовку выпускников за последние 5 лет не поступало. По информации Министерства труда, занятости и миграционной политики Самарской области на учете состоят единицы молодых специалистов - выпускников СамГТУ. Так на 31.12.2013 г. на учете в службе занятости Самарской области состояло 4 человека из 1247 выпускников СамГТУ 2013 г. (Таблица 2.34, 2.35).

**Данные мониторинга эффективности трудоустройства выпускников СамГТУ
в 2013 г.г. по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей**

Таблица 2.3.5.

Укрупненные группы направлений подготовки и специальностей	Трудоустроены	Призваны в ряды Вооруженных Сил	Продолжили обучение	Продолжили обучение	Находятся в отпуске	Не трудоустроены	Из (7) находящихся на	Всего выпускников (к.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ВСЕГО	924	24	73	66	17	143	0	1247
010000 Физико-математические науки	11	0	0	3	0	0	0	14
020000 Естественные науки	10	2	0	6	3	0	0	21
030000 Гуманитарные науки	20	1	0	0	1	36	0	58
050000 Образование и педагогика	4	1	0	0	0	0	0	5
080000 Экономика и управление	139	4	0	1	8	32	0	184
090000 Информационная безопасность	12	1	0	3	0	4	0	20
130000 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	149	7	2	8	0	32	0	198
140000 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	200	3	19	8	2	3	0	235
150000 Metallургия, машиностроение и материалобработка	73	1	37	11	0	3	0	125
170000 Оружие и системы вооружения	10	0	0	2	0	1	0	13
190000 Транспортные средства	43	0	0	0	0	2	0	45
200000 Приборостроение и оптоэлектроника	37	0	0	5	0	0	0	42
210000 Электронная техника, радиотехника и связь	5	0	0	1	0	5	0	11
220000 Автоматика и управление	43	0	14	4	0	1	0	62
230000 Информатика и вычислительная техника	26	0	0	4	0	0	0	30
240000 Химическая и биотехнологии	89	2	0	6	3	13	0	113
260000 Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	15	0	1	2	0	10	0	28
280000 Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды	38	2	0	2	0	1	0	43

Деятельность молодежного профессионального совета

В 2013 году в структуре Управления высшего и послевузовского профессионального образования был создан Молодежный профессиональный совет СамГТУ. Основной целью деятельности Совета является использование потенциала студенческого актива и органов студенческого самоуправления в целях эффективного содействия временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников университета совместно с ОСРТиВСамГТУ. Наряду с участием в мероприятиях ОСРТиВ Молодежный профессиональный совет осуществляет анкетирование студентов и выпускников через интернет-ресурсы, осуществляет взаимодействие с Молодежным парламентом Самарской области, организует различные тренинги, направленные на развитие у студентов профессиональных компетенций, лидерских качеств и навыков, необходимых для прохождения собеседования. Тематика тренингов определяется в результате проведения опроса среди студентов университета.

В 2013 году были проведены тренинги по следующим тематикам:

- Подготовка к собеседованию при устройстве на работу: секреты успеха;

- Ораторское искусство. Публичное выступление;
- Построение эффективных карьерных стратегий: актуальные карьерные тренды в 2014 году;

- Как устроиться в компанию своей мечты;
- Как пройти отбор в международную компанию.

В качестве тренеров привлекаются компетентные специалисты - руководители тренинговых студий, представители кадровых и рекрутинговых агентств.

Созданная система интернет-анкетирования (<http://graduate.samgtu.ru>) позволяет реализовать обратную связь с выпускниками.

Молодежный профессиональный совет постоянно взаимодействует с предприятиями Самарской области, в числе которых ЗАО «Алсоа СМЗ», буровая компания «Евразия», ОАО «Магистральные нефтепроводы «Дружба», «ДСК Пластик ОмниумИнержи», Нефтехимический холдинг «САНОРС», ООО торгово-производственная компания «Пепси Ко Холдинг», ООО «Кока-кола ЭйчБиСи Евразия», кадровое агентство «KellyServices» и многие другие.

Региональный центр содействия трудоустройству выпускников вузов

Региональный центр содействия трудоустройству выпускников вузов создан в Самарском государственном техническом университете в 2006 году (Свидетельство о присвоении статуса регионального центра содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников образовательных учреждений высшего профессионального образования №58, выданного на основании письма заместителя министра образования и науки от 28.03.06г. №АС-312/06).

Центр ведет свою деятельность на базе ОСРТиВ СамГТУ, взаимодействуя с Координационно-аналитическим центром содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования в Московском государственном техническом университете имени Н.Э. Баумана по вопросам мониторинга трудоустройства выпускников, методического и информационного обеспечения работы.

Региональный центр содействия трудоустройству выпускников входит в Совет региональных центров содействия трудоустройству выпускников Приволжского федерального округа, созданный на базе Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского.

Одним из наиболее значимых мероприятий, организованных региональным центром за отчетный период, является региональный семинар «Актуальные проблемы трудоустройства и адаптации к рынку труда выпускников учреждений высшего профессионального образования Самарской области». Цель семинара - координация действий высших учебных заведений, органов государственной власти, работодателей и общественных организаций в процессе профориентационной работы с молодежью, ее обучения по приоритетным направлениям, значимым для экономики региона, трудоустройства и адаптации молодых специалистов на первом рабочем месте. Участие в семинаре приняли представители министерства труда занятости и миграционной политики Самарской области, министерства образования и науки Самарской области, министерства экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области, руководители и специалисты отделов содействия трудоустройству выпускников вузов, представители Самарского центра профессионального образования, центра занятости населения г.о. Самара, представители предприятий и организаций, руководители и преподаватели системы высшего профессионального образования, молодежные лидеры.

В результате обмена мнениями по итогам семинара были выработаны рекомендации участников, включающие поправки к проекту закона Самарской области «О статусе молодого специалиста», предложения по обобщению опыта предприятий (ГНП РКЦ «ЦСКБ-Прогресс», ОАО «Системный оператор Единой энергетической системы») в области сквозной подготовки по системе «Школа-Вуз-Предприятие» и адаптации молодых специалистов на первом рабо-

чем месте, а также предложения о регулярном проведении региональных семинаров по проблемам трудоустройства на базе СамГТУ.

2.4. Учебно-методическое обеспечение

2.4.1. Организация методической работы в ФГБОУ ВПО СамГТУ

В современных условиях реформирования и диверсификации системы высшего профессионального образования особая роль отводится развитию системы методической работы в вузе. Уровень качества образовательного процесса вуза напрямую зависит от организации, охвата и доступности методической работы для каждого руководителя, преподавателя и специалиста по учебно-методической работе.

К методической работе относят многие виды деятельности коллектива университета, его структур, каждого преподавателя, которые направлены на повышение качества подготовки бакалавров, специалистов, магистров, совершенствование образовательного процесса и его контроля.

Методическая работа в университете – это планируемая деятельность его преподавателей и сотрудников, направленная на совершенствование существующих, а также разработку и внедрение новых принципов, форм и методов организации учебного процесса.

Основными направлениями методической работы в ФГБОУ ВПО СамГТУ являются:

- разработка общего методологического подхода к организации образовательного процесса в вузе;
- организация качественного методического обеспечения;
- повышение профессионального уровня и методической культуры профессорско-преподавательского состава (ППС);
- создание системы методических услуг на основании потребностей ППС.

Методическая работа в университете осуществляется на кафедральном, факультетском и университетском уровнях.

Общий контроль за организацией методической работы осуществляет Методический отдел университета.

Методическая работа в университете регламентируется:

документами Минобрнауки России;

- приказами и распоряжениями по университету;
- решениями и рекомендациями Ученого совета университета и Редакционно-издательского совета университета;
- планами работы кафедр.

2.4.2. Содержание методической работы

Методическая работа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией, повышение педагогического мастерства преподавателей, совершенствование аудиторной и самостоятельной работы студентов, улучшение всех форм, видов и методов учебной работы с учетом состояния и развития заинтересованных организаций, для которых университет готовит бакалавров, специалистов, магистров.

Основная цель методической работы – создание условий, способствующих повышению эффективности и качества учебного процесса.

Основным звеном, выполняющим методическую работу по учебным дисциплинам, является кафедра. На факультетском уровне проводятся общефакультетские и межкафедральные методические мероприятия, связанные с подготовкой бакалавров, специалистов, магистров по направлениям (специальностям) факультета; на университетском уровне ре-

шаются проблемы и выполняются методические мероприятия межкафедрального, общевузовского, межвузовского масштабов.

Достижение основной цели методической работы проводится в виде учебно-методической работы (УМР) и организационно-методической работы (ОМР). Нормативы времени, отводящегося на указанные виды работы ППС устанавливаются приказом ректора на основании решения Ученого совета СамГТУ в рамках Норм расчета учебной нагрузки и других видов работ ППС.

Учебно-методическая работа

Учебно-методическая работа направлена на совершенствование методики преподавания дисциплин, непосредственное методическое обеспечение учебного процесса, внедрение в него методических указаний и рекомендаций, выработанных в результате деятельности и повышения педагогической квалификации профессорско-преподавательского состава.

Основные виды УМР:

- составление проектов новых учебных рабочих планов направлений подготовки бакалавров, специалистов, магистров;
- составление рабочих программ по вновь вводимым дисциплинам, пересмотр действующих программ;
- постановка новых и модернизация действующих лабораторных работ;
- разработка методических материалов по контролю знаний студентов;
- составление карт обеспеченности дисциплин учебной и учебно-методической литературой, учебно-методической документацией;
- составление документов по планированию учебного процесса: календарных планов дисциплин, графика, самостоятельной работы студентов, графика прохождения практики и др.;
- контрольные посещения занятий заведующими кафедрой: взаимные посещения занятий, участие в проведении показательных, открытых и пробных занятий;
- все виды работ по подготовке преподавателя к ведению учебных занятий;
- разработка учебно-программной документации, необходимой для проведения образовательного процесса, включающей учебно-методические комплексы по дисциплинам, направлениям подготовки, учебники и учебные пособия, конспекты лекций, задачки, тесты, задания к упражнениям, лабораторным и курсовым работам, пособия к курсовым и дипломным проектам, образцы их выполнения; методические разработки по применению новых информационных технологий в учебном процессе и другие учебно-методические документы;
- разработка технологий формирования в процессе обучения компетенций выпускников, их профессионально значимых качеств личности;
- разработка тестовых заданий для оценки качества и уровня подготовки студентов по отдельным дисциплинам, комплексам и выпускным квалификационным испытаниям.
- методическое обеспечение производственных практик, разработку к ним пакетов индивидуальных заданий;
- проектирование и изготовление наглядных средств обучения (макетов, моделей, демонстрационных стендов и др.);
- методическая работа в рамках повышения квалификации преподавателей;
- подготовка методического обеспечения самостоятельной работы студентов;
- изучение вопросов менеджмента качества образовательной деятельности.

Организационно-методическая работа

Организационно-методическая работа охватывает мероприятия по управлению методической работой и обеспечивает планирование, реализацию и контроль принятой в университете стратегии совершенствования учебного процесса и его методического обеспечения.

ОМР включает в себя:

- руководство и координацию системы методической работы в университете;
- планирование и организацию деятельности методических советов и комиссий университета;
- организацию работы методических кабинетов и специализированных аудиторий кафедр;
- подготовку и проведение методических конференций, совещаний и семинаров, смотров, конкурсов, выставок;
- подготовку материалов к заседаниям кафедры, совета факультета, совета вуза;
- содействие аудиту методической деятельности факультетов и кафедр;
- работу в составе методического совета факультета, научно-методического совета университета, Ученого совета университета.

2.4.3. Управление методической работой

Цель управления – обеспечение надлежащей эффективности мероприятий по решению задач методической работы.

Содержанием управления является целенаправленное воздействие на процессы, стадии и содержание методической работы на кафедральном, факультетском и университетском уровнях.

Функциями управления методической работой на каждом уровне являются: прогнозирование, планирование, организация, реализация (регулирование и координация) мероприятия, учет, контроль, коррекция.

Структура системы управления методической работой в университете схематически выглядит следующим образом.

Управление методической работой в вузе осуществляют административные и функциональные звенья (Таблица 2.35)

Управление методической работой

Таблица 2.35.

Уровни	Административные звенья	Функциональные звенья
Кафедра	Заведующий кафедрой	Ответственный по методической работе
Факультет	Декан Председатель методического совета	Методический совет факультета
Университет	Проректор по учебной работе	Управление высшего образования Научно-методический совет по качеству Методический отдел Редакционно-издательский совет

Руководство методической работой в вузе осуществляет ректор через проректора по учебной работе, который непосредственно несет ответственность за организацию и состояние методической работы и периодически отчитывается о ней перед Ученым советом Университета.

При ректорате СамГТУ в качестве органа управления методической работой создается Научно-методический совет по качеству (НМСК) вуза и Редакционно-издательский совет, исполнительным органом является Методический отдел, непосредственно подчиняющийся проректору по учебной работе.

Координацию и организационно-методическое сопровождение учебно-методической работы в части разработки и обновления основных образовательных программ осуществляет

Управление высшего образования СамГТУ, которое обеспечивает разработку, обновление и введение в действие внутренней нормативно-методической документации, обеспечивающей образовательную деятельность СамГТУ.

Управление обеспечивает учебные подразделения методическими материалами по разработке и обновлению учебных планов и собственно образовательных программ, осуществляет координацию и контроль указанной деятельности кафедр: разработаны макеты и методические рекомендации по формированию рабочих программ дисциплин и практик, основных образовательных программ, по организации и реализации процедуры государственной итоговой аттестации.

С 2012 года управлением введен постоянно действующий методический семинар для сотрудников учебных структурных подразделений. Ответственных за методическое сопровождение образовательной деятельности. В 2013 году проводились обучающие методические семинары: «Порядок разработки, утверждения и обновления ОПОП ВО СамГТУ», «Порядок проведения самообследования кафедр и основных образовательных программ СамГТУ», а также практические занятия на базе ИВЦ Управления информационных и телекоммуникационных технологий СамГТУ: «Порядок формирования Планов работы кафедр в ИАС Университет» и «Формирование отчетных форм по самообследованию кафедр основных образовательных программ в ИАС Университет».

Научно-методический совет по качеству является постоянно действующим рабочим органом, обеспечивающим подготовку научно-обоснованных рекомендаций по вопросам руководства, координации, перспективам развития и анализа педагогической деятельности университета в области менеджмента качества.

Решения НМСК имеют рекомендательную силу и служат основой для принятия решений Ученым советом университета, а также для разработки распорядительных документов университета.

Одним из направлений работы НМСК является методическая работа.

Руководит работой НМСК его председатель, которым является проректор по учебной работе. В состав НМСК входят: начальник управления качества обучения, начальник отдела менеджмента качества обучения, начальник методического отдела, ведущие деканы, профессора и доценты, являющиеся специалистами в области менеджмента качества.

Исполнительным и координирующим для факультетских и кафедральных структур органом является **Методический отдел**.

Непосредственное руководство всей методической работой в университете осуществляет проректор по учебной работе.

Организация редакционно-издательской деятельности осуществляется через **Редакционно-издательский совет (РИС)**, который является постоянно действующим совещательным органом при проректоре по учебной работе, способствующим повышению научного уровня и практической ценности выпускаемой университетом учебной и научной литературы и учебно-методической документации, подготовленной преподавателями и научными работниками.

Решения РИС имеют рекомендательную силу и служат основой для разработки распорядительных документов университета.

В состав РИС входят заведующий редакционно-издательским отделом, директор научно-технической библиотеки, начальник методического отдела, ведущие научно-педагогические работники.

Основным содержанием методической работы на **факультетском уровне** является координация и контроль методической работы кафедр факультета с целью совершенствования подготовки бакалавров, специалистов, магистров по направлениям подготовки (специальностям) факультета.

Методическая работа на факультетах контролируется деканом факультета. В решении принципиальных вопросов методической работы участвует Ученый совет факультета; он

обсуждает основные методические проблемы, рассматривает подготовленные на факультете учебно-методические документы межкафедрального и общефакультетского масштабов.

С целью объединения усилий кафедр факультета в решении задач методической работы, для оказания помощи декану факультета в организации и текущем руководстве на факультетах созданы **Методические советы факультета**. Они координируют все виды методической работы на факультетах, обеспечивают реализацию в структурных подразделениях университета решений в области методической работы вышестоящих организаций, разрабатывают и рекомендуют к внедрению конкретные предложения по совершенствованию учебного процесса на кафедрах.

Методическая работа **на кафедрах** направлена на совершенствование преподавания закрепленных за кафедрой дисциплин, оптимизацию и интенсификацию учебного процесса, улучшение его методического обеспечения, повышение педагогического мастерства профессорско-преподавательского состава.

Содержание методической работы кафедры определяется планом работы.

Методическая работа на кафедре выполняется силами преподавателей в пределах «второй половины» шестичасового рабочего дня. Методическая работа, выполняемая преподавателем в рамках любой из ее форм (УМР, ОМР), рассматривается как его обязанность. Эта работа планируется и учитывается в соответствующем разделе индивидуального плана работы преподавателя. Объем и качество методической работы служат одним из главных критериев оценки деятельности преподавателя.

Помимо методической работы непосредственно по преподаваемой дисциплине, преподаватели могут привлекаться к разработке методических вопросов межкафедрального, факультетского и общевузовского масштабов.

Методической работой на кафедре руководит заведующий кафедрой. Он несет ответственность за ее состояние: эффективность и качество, уровень организации и обеспечения учебного процесса. По этим вопросам он подотчетен МСФ, деканату и ректорату, советам факультета и университета.

Методическая работа кафедры основывается на работе отдельных преподавателей, включая и заведующего кафедрой.

Методическая работа преподавателей планируется заведующим кафедрой на учебный год и отражается в индивидуальном плане преподавателя. В содержание ее включают элементы всех видов методической работы, а ее объем, соотношение составляющих видов и конкретное наполнение определяются штатной должностью преподавателя.

Методическая работа выполняется в соответствии с утвержденными действующими планами работы кафедр.

Общий контроль выполнения методической работы осуществляют: на кафедре – заведующий кафедрой, на факультете – декан факультета или председатель МСФ, в университете – проректор по учебной работе.

Текущий контроль хода выполнения плана УМР и оказание необходимой методической поддержки осуществляются систематически управлением высшего образования и методическим отделом университета.

2.4.4. Результаты методической работы

Все реализуемые СамГТУ основные образовательные программы высшего образования, имеют надлежащее учебно-методическое обеспечение: учебные планы и календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин и практик, методические материалы, обеспечивающие аудиторную и самостоятельную работу обучающихся и преподавателей, а также текущий контроль качества освоения обучающимися образовательных программ, промежуточную и итоговую аттестацию, фонды оценочных средств.

СамГТУ имеет собственную развитую издательскую базу и условия для разработки и издания собственных учебно-методических материалов.

В 2013 г. в Университете организовано независимое рецензирование 189 изданий (таблица 2.36).

Согласован и подписан лицензионный договор с ЗАО «Антиплагиат», сформирована коллекция трудов сотрудников СамГТУ в системе «Антиплагиат. ВУЗ».

Установлен порядок регистрации обязательных экземпляров электронных изданий СамГТУ в ФГУП НТЦ «Информрегистр».

Сведения о количестве независимых рецензий, полученных на рукописи учебно-методических изданий и научно-методических изданий в 2013 г.

Таблица 2.36.

Месяц	Количество независимых рецензий, ед.	Общий объем рецензируемых изданий, печ. л.
Январь	10	62,4
Февраль	12	85,89
Март	19	150,46
Апрель	21	164,97
Май	13	89,95
Июнь	22	183,2
Июль	27	194,29
Август	2	8,66
Сентябрь	17	157,7
Октябрь	8	73,18
Ноябрь	10	97,12
Декабрь	28	161,54
Итого	189	1429,36

Показатели обеспеченности собственными учебно-методическими материалами реализуемых на факультетах СамГТУ основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры представлены на рис. 2.6.

Методические разработки кафедр представлены в электронной библиотеке трудов сотрудников СамГТУ. Каждый обучающийся имеет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа к учебно-методическим материалам электронной библиотеки трудов сотрудников СамГТУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

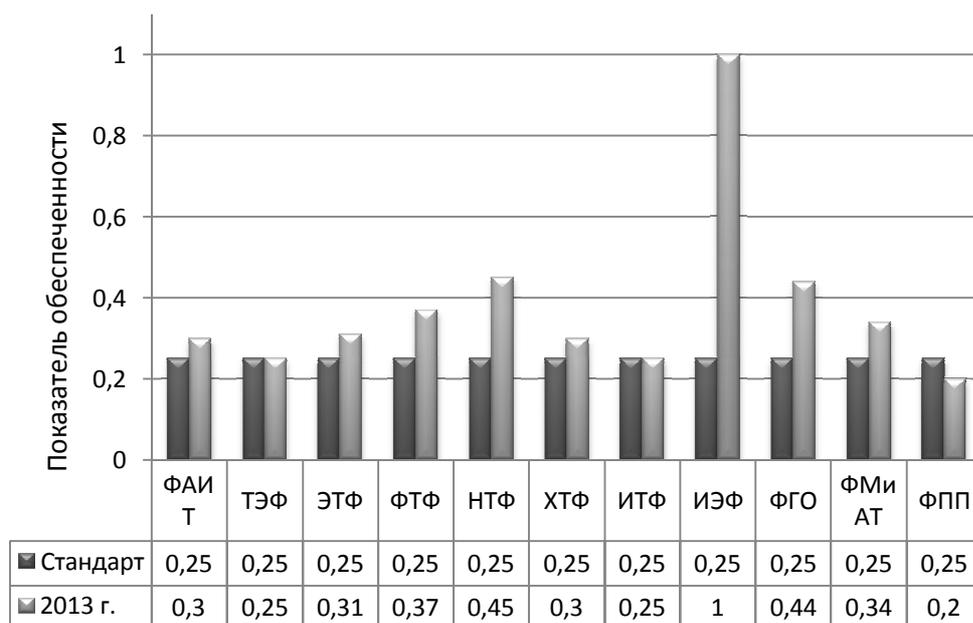


Рис. 2.6. Показатели обеспеченности собственными учебно-методическими материалами и основных профессиональных образовательных программ высшего образования

За анализируемый период работа по изданию учебников, учебных пособий, практикумов, методических указаний проводится в необходимом объеме (Рис. 2.7). Все виды практик, итоговая аттестация, самостоятельная работа студентов обеспечены методическими указаниями.

Для проведения лекционных, практических занятий (семинаров), лабораторных работ разрабатываются учебные пособия, практикумы (лабораторные практикумы). Апробированные в учебном процессе материалы учебных пособий, раскрывающие наиболее полно курс дисциплины, издаются в виде, учебников, учебных пособий, монографий (Рис. 2.8–2.10).

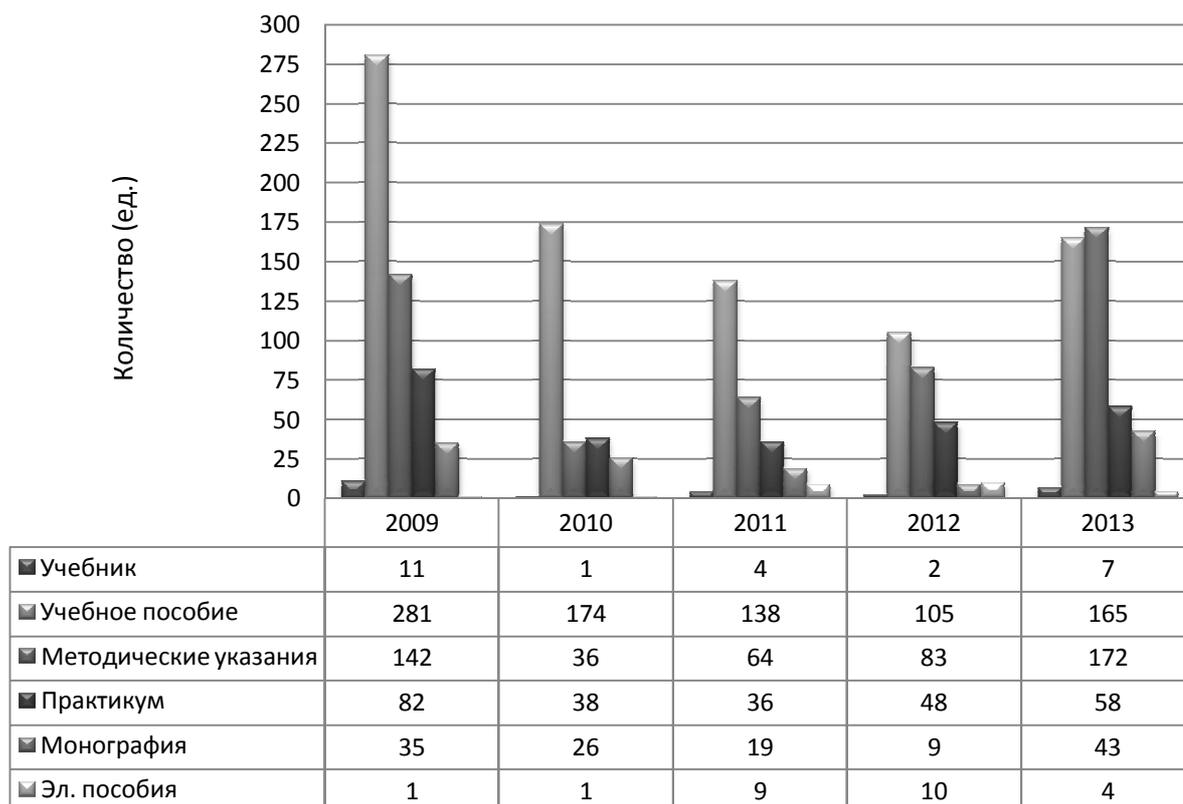


Рис. 2.7. Виды методических разработок кафедр СамГТУ
в период с 2009 по 2013 г.

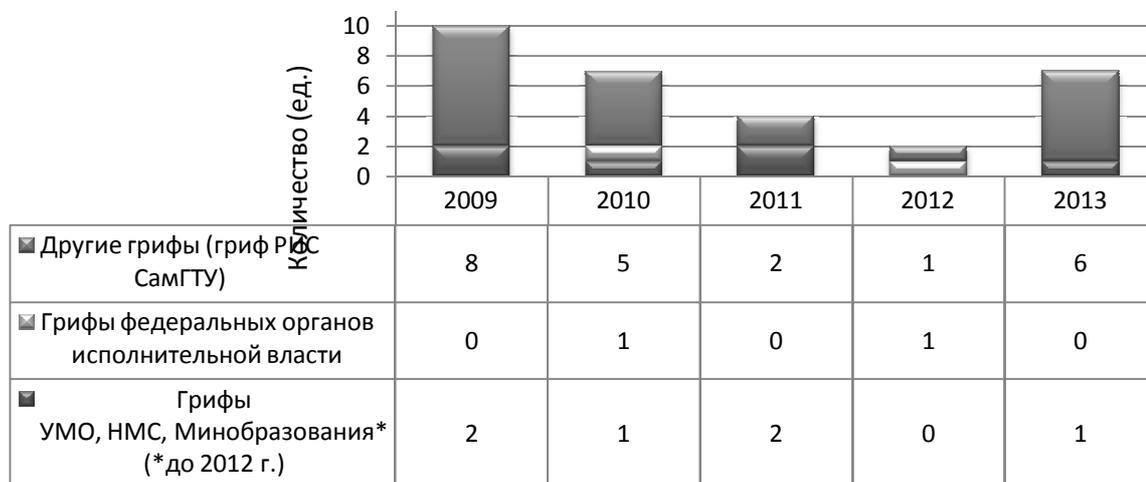


Рис. 2.8. Количество изданных учебников в период с 2009 по 2013 г.г



Рис. 2.9. Количество изданных учебных пособий в период с 2009 по 2013 г.

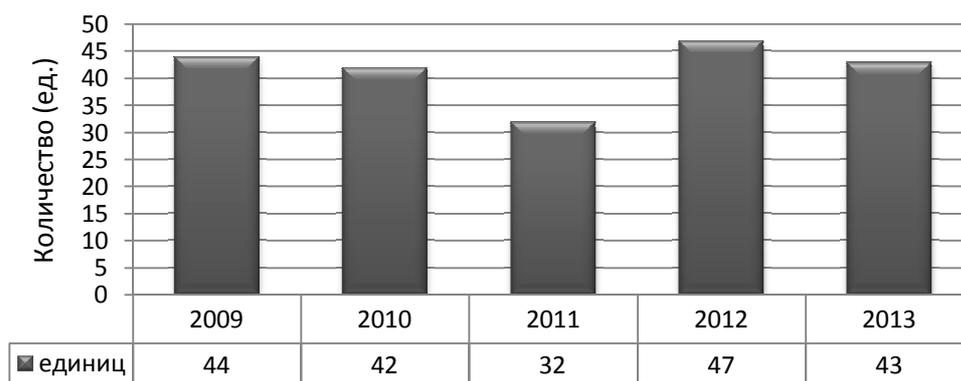


Рис.2.10. Количество изданных монографий пособий в период с 2009 по 2013 г.

На рис. 2.11 представлена динамика количества изданных электронных учебных пособий в период с 2009 г. по 2013 г. Для интенсификации процесса подготовки и издания электронных учебных пособий разработаны рекомендации авторам и составителям, организован курс повышения квалификации преподавателей на ФПК СамГТУ, имеется необходимое оборудование для тиражирования дисков электронных учебных пособий.

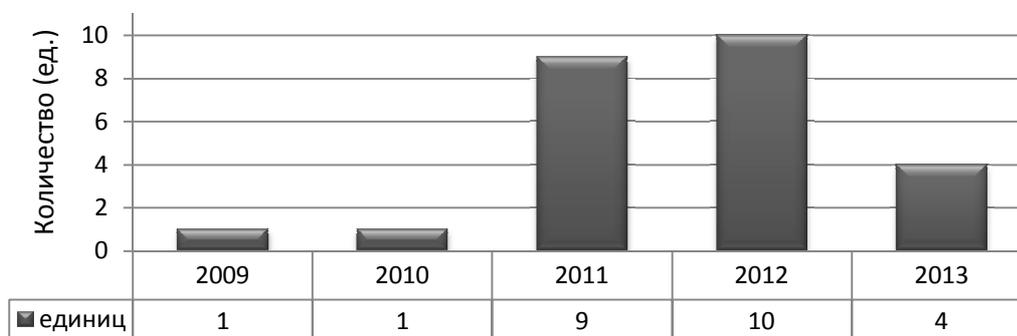


Рис.2.11. Количество изданных электронных учебных пособий в период с 2009 по 2013 г.

Общие сведения о подготовке и издании сотрудниками СамГТУ монографий, учебников и учебных пособий в 2013 году представлены в таблице 2.37.

Данные о разработке и издании учебников и учебно-методических пособий в СамГТУ в 2013 году

Таблица 2.37

Показатель	Значение показателя	
	Количество	Объем изданий в печатных листах
Количество учебников и учебно-методических пособий, в том числе	230	1977,02
имеющие грифы УМО или НМС	10	144,68

имеющие грифы федеральных органов исполнительной власти	0	0
Количество монографий	43	469,59
Количество электронных учебников и учебных пособий	4	-

Таким образом, методическая работа в ФГБОУ ВПО СамГТУ это планируемая деятельность, которая направлена на совершенствование существующих, а также разработку и внедрение новых принципов, форм и методов организации учебного процесса, повышения качества учебно-методического обеспечения образовательной деятельности, которая реализуется на высоком уровне с участием всех подразделений.

2.5. Библиотечно-информационное обеспечение

2.5.1. Научно-техническая библиотека СамГТУ

Научно-техническая библиотека СамГТУ размещается в помещениях 6 учебных корпусов и студенческом общежитии, в общей сложности на площадях более 5 000 кв.м, включая собственное четырехэтажное здание площадью 2000 кв.м.

НТБ имеет широкую разветвлённую структуру, в которую входят 12 отделов и библиотека филиала университета в г. Сызрани.

Система библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей включает сеть из 9 абонементов и сеть из 14 читальных залов общим количеством посадочных мест -1000, организованных по отраслевому принципу и видам документов.

Компьютерный парк библиотеки насчитывает более 140 ПК, из них 90 предназначены для пользователей электронными ресурсами и обеспечены выходом в Интернет. Библиотека имеет специализированные электронные залы – электронный зал в структуре научно-библиографического отдела и медицентр на 50 автоматизированных рабочих мест. В читальных залах библиотечного корпуса функционирует беспроводная сеть WI-FI. В читальных залах библиотеки предоставляется доступ не только к сетевым ресурсам, но и возможность работы с электронными документами (CD, DVD), с текстовыми, графическими редакторами. В библиотеке имеется телевизионное и мультимедийное оборудование для просмотра учебных видеофильмов, настольные сканеры -2, копировальные аппараты -4, МФУ- 5, принтеры – 28.

С 1998 года в НТБ СамГТУ функционирует внутрибиблиотечная локальная сеть, которая охватывает все подразделения библиотеки, за исключением читальных залов, расположенных в 6 и 10 учебных корпусах. Значительная часть технологических процессы библиотеки реализуется на основе АБИС«ИРБИС64» с неограниченным количеством пользовательских мест, приобретенной Университетом в 2008 году и отвечающей всем современным требованиям.

В библиотеке зарегистрирован 19721 пользователь, в 2013 году совокупное количество пользователей, обслуживавшихся всеми подразделениями библиотеки составило более 39 000. В общей сложности было выдано 770341 экземпляр документов, в т.ч. 493643 экземпляра учебных изданий, 255959 экземпляров – научных.

Библиотечно-информационное обслуживание всех категорий пользователей осуществляется в двух режимах: традиционном и автоматизированном.

Традиционное библиотечное обслуживание осуществляется посредством индивидуальных и групповых форм, а также ведется поиск новых форм по привлечению пользователей в библиотеку. В библиотеке сохранена форма группового обслуживания студентов в начале учебного года. Ежегодно обслуживается более 200 групп студентов 1-3 курсов, им выдается 30 - 35 % экз. от годовой документовыдачи.

Индивидуальное обслуживание осуществляется с учетом персонализации пользователей, их запросов и потребностей, сопровождается консультационной работой библиотека-

рей и ориентировано на формирование навыков самостоятельного поиска необходимой библиографической информации, её систематизации и анализа.

Автоматизированное библиотечное обслуживание (электронная документооборачивка) осуществляется в читальных залах гуманитарной, иностранной литературы, в научно-методическом отделе, на абонементе художественной литературы. Библиотека удовлетворяет запросы удаленных пользователей, абонентов межбиблиотечного абонемена (МБА) и электронной доставки документов (ЭДД) посредством предоставления собственных ресурсов.

НТБ является членом Российской библиотечной ассоциации (РБА), членом ассоциации региональных библиотечно-информационных консорциумов (АРБИКОН), региональной ассоциации вузов Самарской области по доступу к зарубежным научным сетевым ресурсам.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- Формирование документного фонда с учетом специфики информационных запросов и потребностей пользователей и в соответствии с профилем образовательных программ и стандартов;
- Совершенствование системы метаданных и повышение качества поиска необходимой информации в БД электронного каталога, ЭБ внутривузовских изданий;
- Создание комфортной информационно-образовательной среды для пользователей библиотеки и повышение качества библиотечно-информационного обслуживания посредством расширения видового состава перечня ресурсов и развития широкого спектра сервисных услуг;
- Развитие системы справочно-информационного обслуживания путем сочетания традиционных и электронных форм индивидуального, группового и массового обслуживания на основе инновационных технологий;
- Повышение эффективности гуманитарно-просветительской деятельности в плане реализации задач патриотического, духовно-нравственного, экологического и правового воспитания пользователей;
- Развитие информационных, телекоммуникационных технологий с целью повышения качества библиотечно-информационного обслуживания пользователей;
- Методическое обеспечение всех направлений деятельности библиотеки;
- Повышение профессиональных компетенций сотрудников библиотеки;
- Обеспечение высокого материально-технического уровня развития библиотеки.

2.5.2. Доступ обучающихся СамГТУ к библиотечно-информационным ресурсам НТБ

Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с тематико-типологическим планом комплектования (ТТПК) и на основе заявок кафедр. Динамика поступлений и сведения об объеме документного фонда НТБ СамГТУ представлены в таблицах 2.38 и 2.39.

Динамика поступлений документов в фонд НТБ СамГТУ

Таблица 2.38

Год	Объем выделяемых средств (млн. руб.)	Кол-во выписываемых период.изданий (назв.)	Новые поступления		
			Общее кол-во (назв./экз.)	Учеб.док-ты (экз.)	Научные док. (экз.)
2009	8,9	170	23467/3463	17907	5560
2010	10,8	101	43604 / 3604	14798	28806
2011	11,6	101	57279 / 2366	15807	41472

Год	Объем выделяемых средств (млн. руб.)	Кол-во выписываемых период.изданий (назв.)	Новые поступления		
			Общее кол-во (назв./экз.)	Учеб.док-ты (экз.)	Научные док. (экз.)
2012	10,250	111	30552 / 782	9846	20706
2013	11,295	111	14720/ 1216	11565	3155

Состав фонда НТБ СамГТУ

Таблица 2.39.

Количество документов в экз.	С учетом сетевых ресурсов	% от кол-ва фонда	Печатные документы	% от кол-ва фонда	Сетевые ресурсы	% от кол-ва фонда
Общее количество экз. в фонде	1923418	-	1311679	68,2	611739	31,8
Научный фонд	1065911	55,5	499551	26,0	566360	29,4
Учебный фонд	741272	38,5	695893	36,2	45379	2,4
Художественный фонд	116235	6,0	116235	6,0	-	-

На протяжении 5 лет коэффициент темпа роста фонда НТБ остается неизменным 1,0, что свидетельствует о стабильном соотношении поступивших документов в фонд и списанных (устаревших по содержанию, ветхих и т.д.) документов.

На сайте Университета на web-странице «Библиотека» есть рубрика «Преподавателям» с актуальными ссылками «Сайты издательств по профилю университета» и форма заявки на комплектование документов. Доля учебных изданий, поступивших в фонд библиотеки по заявкам кафедр и структурных подразделений увеличилась с 43% в 2007 году до 92,8% в 2013 году.

За 2013 год общее количество внутривузовских документов, поступивших в библиотеку, составляет 277 наименований и 7716 экземпляров, что составляет 56,6% от общего количества поступлений печатных документов в фонд. Документный фонд формируется в соответствии с требованиями книгообеспеченности студентов учебной литературой (Таблица 2.40). Объем фонда основной учебной литературы составляет на 01.01.14 по количеству наименований 36887 или 63,2% при норме 60%.

Книгообеспеченность по циклам дисциплин с учетом электронных учебников

Таблица 2.40.

Циклы дисциплин	Книгообеспеченность		Норма
	2013 г.	2012 г.	
Общегуманитарные и социально – экономические (за 5 лет)	1	1	0,5
Естественнонаучные (за 10 лет)	1	0,82	0,5
Общепрофессиональные (за 10 лет)	0,63	0,74	0,5
Специальные (за 5 лет)	0,45	0,45	0,5
По всем циклам дисциплин	0,77	0,75	0,5
Обеспеченность дополнительной литературой по всем циклам дисциплин	0,37	0,35	0,25

Библиотека университета обеспечивает обучающихся учебной и учебно-методической литературой по каждой дисциплине основных образовательных программ высшего образования. Доля изданий учебной литературы по циклам общих математических и естественнонаучных, общепрофессиональных дисциплин за последние 10 лет составляет

соответственно 100% и 63 %; по циклам общих гуманитарных, социально-экономических и специальных дисциплин за последние 5 лет соответственно 100 % и 45 %. Комплекты учебной литературы, которые выдаются студентам в начале учебного года, представлены изданиями последних лет.

В фонде библиотеки представлены официальные издания, справочно-библиографические издания различных видов (энциклопедии универсальные и отраслевые, отраслевые словари, библиографические пособия по профилю образовательных программ. С 2004 г. библиотека подписывается на электронные коллекции разных издательств с целью увеличения ассортимента документов и увеличения книгообеспеченности учебного процесса. Так, на сегодняшний день пользователям предоставлен доступ с компьютеров университета и с компьютеров удаленного доступа к 23 электронным коллекциям разных издательств, в т.ч. зарубежным. Это коллекции электронных книг и периодических изданий: ЭБС «БиблиоТех», «Лань», ЭБД РГБ, РОСПАТЕНТ, Кодекс, Консультант плюс, ВИНТИ, Научная электронная библиотека, Scopus, FreedomCollection портала ScienceDirect, Reaxys, SpringerLink, OUP, AnnualReviews и др (Таблица 2.41).

С 1991 года библиотека ведёт электронный каталог (ЭК), который включает в себя информацию обо всём фонде библиотеки и составляет 370 тыс. библиографических записей.

С 2010 г. идет формирование собственной электронной библиотеки (ЭБ) полнотекстовых внутривузовских изданий, на основе свободно распространяемого ПО GreenStone. В настоящее время осуществляется конвертирование информации ЭБ в АБИС ИРБИС. В ЭБ отражены монографии, учебные, методические пособия, сборники трудов ученых. Объем составляет около 1800 наименований полных текстов.

Содержательные характеристики ЭБС, доступных студентам СамГТУ

Таблица 2.41.

Характеристики	Мин-мальное значение (лицензия)	Ресурсы	Кол-во наим. и/или экз.
Количество учебников и учебных пособий, изданных за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет)	2,5 тыс. изданий	ЭБС «ЭЧЗ "БиблиоТех", ЭБ трудов сотрудников СамГТУ ЭБС «Лань»	937 наим. 858 наим. 2457 наим.
Количество научных монографий	500 изд.	Электронная б-ка диссертаций РГБ	796 044
Количество журналов из Перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, утвержденного Высшей аттестационной комиссией Минобрнауки РФ	50	ВИНИТИ - Всероссийский Институт научной и технической информации eLIBRARY.RU ScienceDirect (Elsevier) Scopus (Elsevier) - рейтинг научно-исследовательских журналов Reaxys - базы поиска по химии APS - ведущие физические журналы мира SpringerLinnk	217 разделов. 1393 наим. 2500 наим. журн. 1800 наим. журн. 3,6 млн. ссылок из 410 наим. журн. и 512 справочников 2923 наим. журналов
Количество учебников и учебных пособий по основным областям знаний (укрупненным группам специальностей и направлений подготовки (далее - УГС))	20 изданий по каждой из УГС	ЭБС «ЭЧЗ "БиблиоТех», ЭБ трудов сотрудников СамГТУ Кодекс ЭБС «Лань»	937 наим. 858 наим. более 5 млн. док. 2457 наим

Характеристики	Мин-мальное значение (лицензия)	Ресурсы	Кол-во наим. и/или экз.
Количество представленных в электронно-библиотечной системе издательств, выпускающих издания, используемые в образовательном процессе	25	ЭБС «ЭЧЗ "БиблиоТех», ЭБ трудов сотрудников СамГТУ Кодекс ЭБС «Лань»	32 изд-ва 1 изд-во 177 изд-в 25 изд.
Общее число изданий, включенных в электронно-библиотечную систему	5,0 тыс.	ЭБС «ЭЧЗ "БиблиоТех», ЭБ трудов сотрудников СамГТУ ЭБД РГБ Кодекс ЭБС «Лань»	937 наим. 650 наим. 600 тыс. более 5 млн. док.

Справочно-информационный фонд библиотеки насчитывает около 2 млн.

2.6. Кадровое обеспечение

2.6.1. Квалификационный и возрастной кадровый состав ППС

Кадровый состав университета призван обеспечить высокий уровень преподавания и организации образовательного процесса, эффективность научных исследований.

Общие сведения о кадровом составе Университета по состоянию на 1 апреля 201 года представлены в таблице 2.42.

Численность работников СамГТУ в 2013 году

Таблица 2.42.

Профессиональные квалификационные группы должностей	Код строки	Работники по основной должности		Внутренние совместители		Внешние совместители	
		численность работников, чел.	сумма занятых ставок, долей ставок	численность работников, чел.	сумма занятых ставок, долей ставок	численность работников, чел.	сумма занятых ставок, долей ставок
Всего (сумма строк 2, 3, 7, 13), в том числе:	1	2606	2358,28	1045	387,02	290	116,51
руководители вуза (организации)	2	10	10,00	0	0,00	0	0,00
работники подразделений вуза, реализующих функции высшего и дополнительного профессионального образования, всего (сумма строк 4-6), в том числе:	3	2323	2156,98	851	342,24	239	101,66
руководители структурных подразделений	4	237	234,50	16	6,15	3	1,50
профессорско-преподавательский состав	5	862	772,31	485	178,20	155	50,96
административно-хозяйственный, учебно-вспомогательный и прочий обслуживающий персонал	6	1224	1150,17	350	157,89	81	49,20

Профессиональные квалификационные группы должностей	Код строки	Работники по основной должности		Внутренние совместители		Внешние совместители	
		численность работников, чел.	сумма занятых ставок, долей ставок	численность работников, чел.	сумма занятых ставок, долей ставок	численность работников, чел.	сумма занятых ставок, долей ставок
работники сферы научных исследований и разработок, всего (сумма строк 8-12), в том числе:	7	273	191,30	194	44,78	51	14,85
руководители научных подразделений	8	31	25,50	34	6,96	6	2,20
руководители других структурных подразделений	9	9	8,50	0	0,00	0	0,00
научные работники	10	35	22,90	106	21,39	11	3,60
научно-технические работники (специалисты)	11	181	117,40	48	14,13	33	8,80
работники сферы научного обслуживания	12	17	17,00	6	2,30	1	0,25
работники иных профессиональных квалификационных групп должностей	13	0	0,00	0	0,00	0	0,00

Численность профессорско-преподавательского состава СамГТУ составляет 1026 человек.

На штатной основе работают 869 человек, из них докторов наук – 121 человек (14%), кандидатов наук – 467 человек (54%). Имеют ученое звание профессора 79 человек, ученое звание доцента – 320 человек.

Внутренних совместителей из числа АУП и УВП 114 человек. Из них 10 докторов наук (9%), 31 кандидат наук (27%).

Наряду со штатными преподавателями в реализации учебного процесса принимают участие высококвалифицированные преподаватели других вузов, руководители и специалисты профильных организаций различных отраслей экономики.

Численность внешних совместителей в структуре штата ППС составляет 157 человек. Из них 33 доктора наук (21%), 73 кандидата наук (47%). Имеют ученое звание профессора 19 человек, ученое звание доцента – 36 человек.

60 кафедр Университета возглавляют 46 докторов наук и 13 кандидатов наук. Военную кафедру возглавляет полковник запаса.

Квалификационная и возрастная структура профессорско-преподавательского состава по состоянию на 1 апреля 2014 года наглядно представлена в таблицах 2.43 и 2.44.

Квалификационная и возрастная структура ППС СамГТУ

Таблица 2.43.

	Всего	Из них											Доля ППС с ученой степенью и званием		
		По ученым степеням			По ученым званиям			По возрасту							
		Доктора наук	Кандидаты наук	Без степени	Профессор	Доцент	Без звания	до 29 лет	30-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	61-65 лет	Старше 65 лет	Доктора наук	Кандидаты наук
<i>Штатные преподаватели</i>															
Всего, в том числе:	869	121	467	281	79	320	463	75	229	108	125	99	233	13,92	53,74
Ректор	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	100,00	0,00
Проректор	8	4	3	1	4	1	3	0	3	1	3	1	0	50,00	37,50
Декан	10	6	4	0	3	5	2	0	0	2	2	3	3	60,00	40,00
Заведующий кафедрой	41	32	9	0	27	10	3	0	4	3	4	12	18	78,05	21,95
Заведующий базовой кафедрой	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0,00	100,00
Профессор	91	73	18	0	44	40	7	0	2	6	8	15	60	80,22	19,78
Доцент	428	5	396	27	0	263	159	4	117	57	62	51	137	1,17	92,52
Старший преподаватель	164	0	25	139	0	0	164	9	51	30	43	17	14	0,00	15,24
Преподаватель и ассистент	125	0	11	114	0	0	125	62	52	8	3	0	0	0,00	8,80
<i>Внешние совместители</i>															
Ректор	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Проректор	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Декан	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Заведующий кафедрой	2	0	2	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0,00	100,00
Заведующий базовой кафедрой	14	3	6	5	1	0	12	0	1	3	6	1	3	21,43	42,86
Профессор	27	26	0	1	18	5	3	0	2	0	10	5	10	96,30	0,00
Доцент	81	4	59	18	0	30	50	2	24	20	17	12	6	4,94	72,84
Старший преподаватель	12	0	5	7	0	0	12	2	7	1	2	0	0	0,00	41,67
Преподаватели и Ассистенты	21	0	1	20	0	0	21	11	8	2	0	0	0	0,00	4,76

Динамика показателей количества и острепенности ППС

Таблица 2.44.

Численность ППС	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год
Штатный ППС, чел	882	865	874	869
Из них имеющие ученую степень, чел.	620 (70%)	610 (71%)	597 (68%)	588 (68%)
Внешние совместители, чел.	120	122	124	157
Из них имеющие ученую степень, чел.	90 (75%)	87 (71%)	86 (69%)	106 (68%)

На протяжении трех лет (Таблица 2.44) численность ППС изменялась незначительно: произошло некоторое снижение (на 1,14%) количества штатных ППС с 882 человек в 2011 году до 869 в 2014 году, вместе с тем количество внешних совместителей увеличилось со 120 человек в 2011 году до 157 человек в 2014 году.

Динамика показателей возрастной структуры ППС

Таблица 2.45.

Средний возраст	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год
Профессора	63	64	65	65
Доценты	54	54	55	53
Старшие преподаватели	46	45	47	47
Преподаватели, ассистенты	30	30	31	31
В среднем по СамГТУ	48	48	50	49

Динамика показателей возрастной структуры ППС (Таблица 2.6) указывает на некоторое увеличение среднего возраста.

В результате анализа состояния кадрового потенциала Университета, квалификационной структуры ППС в целом, а также в части кадрового обеспечения реализуемых основных образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, установлено его соответствие требованиям действующих образовательных стандартов к уровню квалификации кадров ППС в рамках требований к условиям реализации указанных программ.

Основные направления деятельности СамГТУ по повышению кадрового потенциала:

- систематическое участие ППС в научной и научно-методической работе;
- подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации, в том числе через аспирантуру;
- планирование и повышение квалификации ППС через систему дополнительного профессионального образования СамГТУ и сторонних организаций.

В 2013 году с целью создания условий для эффективного воспроизводства научных и научно-педагогических кадров, закрепления их в университете и активного участия в инновационно-направленной научно-образовательной деятельности, в рамках внутривузовской программы "Кадры"- СамГТУ-2015" была на конкурсной основе сформирована "Группа высокого профессионального потенциала СамГТУ" по следующим категориям: "Будущие преподаватели", "Будущие профессора" и "Перспективные исследователи".

Приказом по университету членам группы высокого профессионального потенциала СамГТУ на 2013 год были установлены ежемесячные стимулирующие выплаты (надбавки к стипендиям для студентов и аспирантов) в размере:

- 1500 рублей для категорий "Будущие преподаватели" и "Перспективные исследователи";
- 3000 рублей для категории "Будущие профессора".

В конце 2013 года в соответствии с положением "О группе высокого профессионального потенциала СамГТУ" проведена оценка эффективности работы членов группы высокого профессионального потенциала и сформирован состав группы на 2014 год.

2.6.2. Повышение квалификации ППС

Повышение квалификации ППС СамГТУ осуществляется в следующих формах:

- обучение по программам повышения квалификации научно-педагогических работников факультета повышения квалификации СамГТУ (раздел 2.7.);
- обучение по программам повышения квалификации научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования и образовательных организаций дополнительного профессионального образования;
- обучение по программе ФПК самГТУ «Преподаватель высшей школы»;
- стажировки на базе образовательных организаций, в том числе зарубежных, высшего образования;
- подготовка и защита диссертаций на соискание ученых степеней кандидата или доктора наук, в том числе через систему аспирантуры и докторантуры.

Ежегодно повышают квалификацию не менее 25 % от общей численности штатного ППС Университета.

2.7. Дополнительное профессиональное образование

Программы дополнительного профессионального образования реализуются в СамГТУ, в основном, на базе факультета повышения квалификации (далее – ФПК), а также на базе факультета дистанционного и дополнительного образования (далее – ФДДО).

2.7.1. Факультет повышения квалификации

В соответствии с приказом ректора № 1/152 от 27.06.1997 с целью формирования в университете творческого коллектива преподавателей с высокой педагогической подготовкой и знанием современных технологий высшего профессионального образования был открыт Факультет повышения квалификации преподавателей (ФПКП).

В соответствии с приказом №1/50 от 12.02.2010 г. Факультет повышения квалификации преподавателей (ФПКП) и Межотраслевой факультет повышения квалификации и переподготовки кадров (МФПК и ПК) на основании решения Ученого Совета от 29.01.2010 №6 был реорганизован в Факультет повышения квалификации (ФПК).

В настоящее время основными направлениями деятельности ФПК являются:

- организация и проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов и руководящих работников учреждений и организаций реального сектора экономики;
- организация и проведение повышения квалификации педагогических работников системы среднего общего и профессионального образования;
- организация и проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений;
- координация деятельности учебно-научных центров СамГТУ.

В рамках реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов и руководящих работников учреждений и организаций реального сектора экономики осуществляется:

- организация повышения квалификации инженерного состава по 24, 40, 72 часовым программам;
- проведением переподготовки специалистов со средним и высшим специальным образованием по программам трудоемкостью 72, 212 и 500 часа (очно-заочная форма обучения с дистанционными методиками обучения);
- получение горного допуска;
- обучением по рабочим специальностям по всем аккредитованным специальностям вуза.

В рамках реализации повышения квалификации педагогических работников системы среднего общего и профессионального образования осуществляется:

- повышением квалификации учителей школ по программам трудоемкостью 36 часов.

В рамках реализации повышения квалификации и профессиональной переподготовки профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений осуществляется:

- организация и проведение обучения и повышения квалификации педагогических и научно-педагогических работников по модульным программам в объеме 72 часов;
- повышением квалификации молодых преподавателей и аспирантов в объеме 1080 часов;
- стажировки.

Заказчиками и партнерами ФПК СамГТУ являются:

- ОАО «Татнефть»
- ОАО «Башнефть»
- НК «Роснефть»
- БК «Евразия»
- ОАО «ОБК»
- ООО «Реформинг-центр»(АВТОВАЗ)
- ОАО «Промсинтез»
- ФКП Чапаевский механический завод
- ЗАО «Средневожский станкозавод»
- ООО «АВТОВАЗ-Перспектива»
- ТЯЖМАШ г. Сызрань
- ОАО «Теплоэнергокомпания»
- ЗАО «ССК»
- СЦ «Жирновскэнергонефть»
- ОАО «ПМН»
- КРУ ОАО «МН «Дружба»
- ООО «Лукойл-Нижневожскнефть»
- НОУ ННУК
- ОАО «Интергаз Центральная Азия»
- ООО «Энергонефть-Самара»
- ООО «Газпром трансгаз Самара»
- ОАО «УПНПиКРС»
- ООО «Проект-Сервис»
- ООО ПКФ «Волгоремэнерго»
- ЗАО «Индустройпроект»

- ОАО «Тулачермет»
- ФГУП «Вольский механический завод»
- ОАО «ПМН»
- ООО «Тольятти Энергоремонт»
- ОАО «Юго-Запад Транснефтепродукт»
- ООО «Балтнефтепровод» ВРНУ
- Министерство образования Самарской области

***Программы повышения квалификации инженерного состава предприятий,
педагогических работников высших и средне-профессиональных
учебных заведений***

1. Эксплуатация МН.
2. Заканчивание скважин.
3. Трубы нефтяного сортамента.
4. Микропроцессорные релейные защиты
5. Буровые промывочные жидкости. Сервисное сопровождение процессов приготовления и химической обработки буровых растворов.
6. Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления.
7. Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами экологических служб и систем экологического контроля.
8. Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с отходами 1-4 класса опасности.
9. Эксплуатация электропривода, электрических сетей и электрооборудования МН.
10. Аварийно-восстановительный ремонт трубопроводов.
11. Ремонтно-изоляционные работы.
12. Химия и технология процессов органического синтеза.
13. Диспетчерское управление магистральными трубопроводами.
14. Эксплуатация оборудования МН.
15. Строительный контроль за сооружением подводных переходов МН методом наклонно-направленного бурения.
16. Микропроцессорные системы и средства автоматизации в трубопроводном транспорте нефти и нефтепродуктов.
17. Средства построения современных АСУТП на базе УЦ «Шнайдер-Электрик».
18. Современные технологии строительства и пути повышения эффективности бурения боковых стволов.
19. Бурение наклонно-направленных и горизонтальных скважин.
20. Котельные установки, паро- и водоснабжение предприятий трубопроводного транспорта.
21. Проектирование, сооружение и эксплуатация МТ.
22. Релейная защита, автоматизация электроэнергетических систем и электроснабжение предприятий.
23. Курс сервисного обслуживания по электрооборудованию с системами ЧПУ ФАНУК СЕРВИС (инженеры-электроники).
24. Базовый курс программирования в среде ЧПУ ФАНУК СЕРВИС (операторы/наладчики и инженеры-программисты фрезерной группы станков).
25. Электрохимическая защита МТ.

26. Охрана труда и промышленная безопасность в нефтяной и газовой промышленности.
27. Химическая технология органических веществ.
28. Эксплуатация технологических систем автоматизации для специалистов служб АСУ на объектах МН.
29. Супервайзинг при строительстве нефтяных и газовых скважин.
30. Частотно-регулируемый асинхронный электропривод на базе преобразователя частоты АЛТИВАР 71/61.
31. Менеджер по продаже электрооборудования.
32. Аналитическая химия.
33. Учет нефти и его метрологическое обеспечение на объектах МТ.
34. Современное состояние и технология производства высокооктановых бензинов.
35. Современные программные комплексы проектирования строительства скважин.
36. Бурение нефтяных и газовых скважин.
37. Ремонт, обслуживание, проведение электрометрических коррозионных замеров систем катодной защиты.
38. Ловильные работы в обсаженной скважине и открытом стволе.
39. Программные комплексы для расчета технологии бурения.
40. Основы механики.
41. Программирование и эксплуатация контроллеров Modicon TSX Quantum в инструментальной системе UnityPro для специалистов.
42. Базовый курс программирования в среде ЧПУ ФАНУК СЕРВИС (операторы/наладчики и инженеры-программисты токарной группы станков).
43. Принципы работы и технические характеристики цифровых устройств защиты контроля и управления Сепам 1000+ серий 20 и 40.
44. Контроль и надзор за строительством, реконструкцией и капитальным ремонтом объектов МТ.
45. Применение пакета прикладных программ Флюкс для электромагнитных расчетов электромеханического и электротехнологического оборудования.
46. Особенности проводки горизонтальных стволов в неустойчивых породах.
47. Проектирование, ремонт и эксплуатация электроустановок взрыво- и пожароопасных производств.
48. Особенности организации внешнеэкономической деятельности. Маркетинг, финансовое сопровождение. Экспортный контроль. Таможенное оформление.
49. Программа стажировки в России в рамках Президентской программы повышения квалификации ИТР «Разработка промышленных технологий для инновационного машиностроения на основе САД/САМ/САЕ систем.
50. Сбор и подготовка нефти, газа и воды.
51. Капитальный ремонт и ликвидация аварий на линейной части трубопроводов.
52. Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов.
53. Микропроцессорные защиты СЕПАМ и СИРИУС.
54. Энергосбережение в теплогенерирующих установках технологических установок НПЗ.
55. Освоение и вывод скважин на режим.
56. HR-менеджмент: новые возможности развития организации.
57. Цементирование скважин.
58. Проблемы в стволе скважин и их решения.

59. Наладка, набор установок и обслуживание РЗА электроустановок 0,4-110 кВ.
60. Ремонт, реконструкция и защита от коррозии резервуаров для нефти и нефтепродуктов.
61. Принципы работы и технические характеристики цифровых устройств защиты контроля и управления Сепам 2000, 1000+ серий 40 и 80.
62. Релейная защита и автоматика электроустановок 0,4-110 кВ.
63. Гидравлический разрыв пласта.
64. Котельные установки и парогенераторы промышленных предприятий.
65. Вопросы экспертного контроля.

Перечень рабочих специальностей, по которым реализуются образовательные программы на базе ФПК СамГТУ

- Контролер-станочник слесарных работ
- Слесарь по ремонту автомобилей
- Станочник широкого профиля
- Токарь
- Фрезеровщик
- Шлифовщик
- Электромонтажник-схемщик
- Электромонтер по обслуживанию подстанций
- Электромонтер по обслуживанию электрооборудования, электростанций
- Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей
- Электрослесарь по ремонту электрических машин
- Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций
- Лаборант химического анализа
- Оператор товарный
- Помощник бурильщика капитального ремонта скважин
- Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ
- Трубопроводчик линейный
- Право технического руководства горными работами в нефтяной и газовой промышленности.
- Оператор по добыче нефти и газа
- Управление скважиной при газонефтеводопроявлениях при бурении
- Управление скважиной при газонефтеводопроявлениях при проведении текущего и капитального ремонта скважин
- Оператор заправочных станций
- Оператор технологических установок
- Слесарь по ремонту оборудования котельных и пылеприготовительных цехов
- Оператор по поддержанию пластового давления
- Охрана труда и проверка знаний требований охраны труда
- Электросварщик
- Гозосварщик
- Слесарь ремонтник
- Операторы станков с ЧПУ

Учебные центры СамГТУ

Дополнительные профессиональные образовательные программы на базе Университета реализуются с использованием ресурсного потенциала учебных инженерных центров СамГТУ:

- Учебный центр «СамГТУ – Волгабурмаш»
- Учебно-методический и аттестационный центр «Нефтегазбезопасность»
- Учебный центр «СамГТУ – Майкрософт»
- Учебно-производственный центр «Машиностроитель - ВБМ»
- Учебный центр литейных технологий
- Учебный центр «СамГТУ – Электрощит»
- Учебный центр «ShneiderElectric»
- Учебный центр «Mitsubishi Electric»
- Учебный центр «Иностранный язык для специальных целей»
- Учебный центр компании «СамГТУ – Delcam»
- Учебный центр «СамГТУ – EMAG»
- Учебный центр «СамГТУ – ГазпромТрансгаз Самара»
- Независимый аттестационно-методический центр «Экотехбезопасность»
- Учебный центр «Автоматизированные системы управления технологическими процессами в нефтегазовом и топливно-энергетическом комплексе»
- Учебный центр «Современные технологии нефтепереработки «СамГТУ-AXENS»
- Учебный центр «СамГТУ - Стоматология».
- Учебный центр «СамГТУ-Везерфорд».
- Научно-образовательный центр «Химия и технология энергонасыщенных материалов и изделий»
- Межвузовский региональный УМЦ повышения квалификации и переподготовки внештатных психологов и спасателей МЧС России
- НТЦ надежности технологических, энергетических и транспортных машин
- Учебный центр СамГТУ «Станкостроитель»
- Центр энергосбережения и сертификации
- Авторизированный учебный центр АСКОН
- Тренинговый центр «Студия практической психологии и бизнес-консалтинга «Эко-тренинг»
- Инженерный центр «Экспертиза, диагностика, освидетельствование»
- Региональный учебно-научный центр энергетической эффективности Самарской области (РУНЦ по энергетической эффективности)

Данные о реализации ФПК СамГТУ программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов и руководящих работников в 2013 году приведены в таблице 2.46.

**Данные о реализации ФПК СамГТУ программ повышения квалификации
и профессиональной переподготовки специалистов и руководящих работников
в 2013 году**

Таблица 2.46.

№ п/п	Наименование программы	Трудоём- кость, часов	Количе- ство обучаю- щихся, человек
1.	Эксплуатация МН	72	20
2.	Заканчивание скважин	48	30
3.	Трубы нефтяного сортамента	32	62
4.	Микропроцессорные релейные защиты	72	2
5.	Буровые промывочные жидкости. Сервисное сопровождение процессов приготовления и химической обработки буровых растворов	112	12
6.	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления	72	25
7.	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами экологических служб и систем экологического контроля	250	19
8.	Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с отходами 1-4 класса опасности	112	398
9.	Эксплуатация электропривода, электрических сетей и электрооборудования МН	72	12
10.	Аварийно-восстановительный ремонт трубопроводов	72	5
11.	Ремонтно-изоляционные работы	72	10
12.	Химия и технология процессов органического синтеза	72	7
13.	Диспетчерское управление магистральными трубопроводами	72	18
14.	Эксплуатация оборудования МН	72	27
15.	Строительный контроль за сооружением подводных переходов МН методом наклонно-направленного бурения	72	7
16.	Микропроцессорные системы и средства автоматизации в трубопроводном транспорте нефти и нефтепродуктов	72	42
17.	Средства построения современных АСУТП на базе УЦ «Шнайдер-Электрик»	72	1
18.	Современные технологии строительства и пути повышения эффективности бурения боковых стволов	72	10
19.	Бурение наклонно-направленных и горизонтальных скважин	72	20
20.	Котельные установки, паро- и водоснабжение предприятий ТТ	72	6
21.	Проектирование, сооружение и эксплуатация МТ	72	4
22.	Релейная защита, автоматизация электроэнергетических систем и электроснабжение предприятий	72	18
23.	Курс сервисного обслуживания по электрооборудованию с системами ЧПУ ФАНУК СЕРВИС (инженеры-электроники)	32	5
24.	Базовый курс программирования в среде ЧПУ ФАНУК СЕРВИС (операторы/наладчики и инженеры-программисты фрезерной группы станков)	48	5
25.	Электрохимическая защита МТ	72	27
26.	Охрана труда и промышленная безопасность в нефтяной и газовой промышленности	72	5
27.	Химическая технология органических веществ	72	6
28.	Эксплуатация технологических систем автоматизации для специали-	72	3

№ п/п	Наименование программы	Трудоёмкость, часов	Количество обучающихся, человек
	стов служб АСУ на объектах МН		
29.	Супервайзинг при строительстве нефтяных и газовых скважин	72	18
30.	Частотно-регулируемый асинхронный электропривод на базе преобразователя частоты АЛТИВАР 71/61	40	2
31.	Менеджер по продаже электрооборудования	36	7
32.	Аналитическая химия	72	6
33.	Учет нефти и его метрологическое обеспечение на объектах МТ	72	5
34.	Современное состояние и технология производства высокооктановых бензинов	72	5
35.	Современные программные комплексы проектирования строительства скважин	72	11
36.	Бурение нефтяных и газовых скважин	72	3
37.	Ремонт, обслуживание, проведение электрометрических коррозионных замеров систем катодной защиты	72	4
38.	Ловильные работы в обсаженной скважине и открытом стволе	72	20
39.	Программные комплексы для расчета технологии бурения	72	9
40.	Основы механики	36	9
41.	Программирование и эксплуатация контроллеров Modicon TSX Quantum в инструментальной системе Unity Pro для специалистов	35	23
42.	Базовый курс программирования в среде ЧПУ ФАНУК СЕРВИС (операторы/наладчики и инженеры-программисты токарной группы станков)	80	6
43.	Принципы работы и технические характеристики цифровых устройств защиты контроля и управления Сепам 1000+ серий 20 и 40	40	5
44.	Контроль и надзор за строительством, реконструкцией и капитальным ремонтом объектов МТ	72	2
45.	Применение пакета прикладных программ Флюкс для электромагнитных расчетов электромеханического и электротехнологического оборудования	24	8
46.	Особенности проводки горизонтальных стволов в неустойчивых породах	72	35
47.	Проектирование, ремонт и эксплуатация электроустановок взрыво- и пожароопасных производств	72	14
48.	Вопросы экспортного контроля	10	25
49.	Программа стажировки в России в рамках Президентской программы повышения квалификации ИТР «Разработка промышленных технологий для инновационного машиностроения на основе САД/САМ/САЕ систем	72	8
50.	Сбор и подготовка нефти, газа и воды	72	1
51.	Капитальный ремонт и ликвидация аварий на линейной части трубопроводов	72	2
52.	Машины и оборудование НиГ промыслов	72	2
53.	Микропроцессорные защиты СЕПАМ и СИРИУС	72	8
54.	Энергосбережение в теплогенерирующих установках технологических установок НПЗ	18	84
55.	Освоение и вывод скважин на режим	32	3

№ п/п	Наименование программы	Трудоёмкость, часов	Количество обучающихся, человек
56.	HR-менеджмент: новые возможности развития организации	72	6
57.	Электромонтер по обслуживанию подстанций	211	13
58.	Цементирование скважин	50	10
59.	Проблемы в стволе скважин и их решения	50	12
60.	Наладка, набор установок и обслуживание РЗА электроустановок 0,4-110 кВ	72	7
61.	Цементаж скважин	72	14
62.	Ремонт, реконструкция и защита от коррозии резервуаров для нефти и нефтепродуктов	72	4
63.	Принципы работы и технические характеристики цифровых устройств защиты контроля и управления Сепам 2000, 1000+ серий 40 и 80	21	10
64.	Релейная защита и автоматика электроустановок 0,4-110 кВ	72	30
65.	Гидравлический разрыв пласта	32	1
66.	Котельные установки и парогенераторы промышленных предприятий	72	15
67.	Проектирование, сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	520	41
68.	Бурение нефтяных и газовых скважин	520	25
69.	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	520	17
70.	Проведение энергетических обследований с целью повышения энергетической эффективности и энергосбережения	72	4
71.	Система организации и менеджмент энергоэффективной деятельности	72	40
72.	Особенности организации внешнеэкономической деятельности. Маркетинг, финансовое сопровождение. Экспортный контроль. Таможенное оформление	72	8
73.	Применение пакета прикладных программ FLUX для электромагнитных расчетов электромеханического и электротехнологического оборудования	24	8
74.	Организация и проведение научно-технического семинара «Анализ и исследование потенциала энергосбережения и повышения энергетической эффективности»	110	216
75.	Английский язык для специалистов научно-технических центров СамГТУ и других организаций, сотрудничающих с зарубежными предприятиями	72	3
76.	Английский язык (для студентов)	72	68
77.	Основы инженерного моделирования в компасе 3D	24/36	58
78.	Основы инженерной геометрии	24/36	118
79.	Основные задачи теоретической механики	24/36	40
80.	Основы механики	24/36	34
81.	Избранные задачи сопротивления материалов	24/36	10
82.	Числовые методы инженерного анализа	24/36	15
83.	Методика расчета и проектирования механических передач	24/36	17
	ИТОГО	1 972	
	из них:		
	количество студентов, прошедших обучение	373	

Повышение квалификации в 2013 году научно-педагогических работников федеральных государственных образовательных организаций высшего образования за счет средств федерального бюджета осуществлялось в соответствии с приказом Минобрнауки России № 47 от 25.01.2013 «О контрольных цифрах приема граждан, обучающихся за счет средств федерального бюджета в имеющих государственную аккредитацию федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации и реализующих образовательные программы дополнительного профессионального образования, в 2013 году» по программам СамГТУ со сроком обучения 4 месяца с частичным отрывом от производства (всего обучалось 170 преподавателей СамГТУ):

1. Современные педагогические и психотехнологии повышения эффективности образовательного процесса в техническом вузе – 30 человек;
2. Английский язык для специальных целей – 20 человек;
3. Информационно-коммуникационные и прикладные компьютерные технологии в профессиональной и научно-технической деятельности преподавателя вуза – 30 человек;
4. Инновационные педагогические технологии в высшем профессиональном образовании – 30 человек;
5. Проблема интеллектуального управления образовательным процессом: состояние и перспективы – 30 человек;
6. Проектирование и реализация основных образовательных программ высшего профессионального образования на основе ФГОС ВПО – 30 человек.

Повышение квалификации в 2013 году научно-педагогических работников федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, на базе СамГТУ в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1098 от 26.12.2012 «Об организации повышения квалификации научно-педагогических работников федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, в федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, в 2013 году» (т.н. «мобильное» повышение квалификации) в количестве 153 человека по программам:

1. Современные методы физико-химического анализа.
2. Компьютерные технологии комплексной автоматизации проектирования и производства в машиностроении (CAD/CAM/CAE/CAPP/PDM/PLM - технологии).
3. Инновационные аспекты экономического образования в инженерном вузе.
4. История и философия науки.
5. Вероятностные модели (статистические методы анализа данных и математические методы моделирования).

В соответствии с указанным приказом в 2013 году 15 преподавателей СамГТУ прошли повышение квалификации на базе других федеральных государственных образовательных учреждений.

Программы повышения квалификации учителей средних образовательных школ, гимназий и лицеев, находящихся в ведении Министерства образования и науки Самарской области

1. Концепция свободного программного обеспечения и его использование в учебном процессе (ОС Linux);

2. Прикладная информатика и проектная деятельность в среде графической системы КОМПАС;
 3. Основы информационной компетентности и информационных технологий в образовательном процессе на базе платформы Microsoft;
 4. Теория и методика интенсивной подготовки учащихся к ЕГЭ: математика (решение задач группы С);
 5. Педагогическое мастерство и психологическая безопасность;
 6. Методика подготовки школьников к участию в математических олимпиадах;
 7. Речевая культура оратора;
 8. Компьютерные технологии комплексной автоматизации проектирования и производства в машиностроении;
 9. Технология проведения шахматных занятий в начальной школе.
- По заказу Министерства образования и науки Самарской области в 2013 году на базе СамГТУ прошли повышение квалификации 411 учителей школ города и области.

Программы повышения квалификации педагогических работников НПО и СПО, находящихся в ведении Министерства образования и науки Самарской области

1. Внедрение свободного программного обеспечения в образовательных учреждениях НПО и СПО: перспективы, проблемы, пути решения;
2. Компьютерное моделирование и проектная деятельность в среде САПР «КОМПАС»;
3. Информационная компетентность и информационные технологии в образовании на базе платформы Microsoft;
4. Современные технологии нефтепереработки и нефтехимии;
5. Стратегии конструктивного взаимодействия и профилактики девиации в условиях образовательного учреждения;
6. Экология и рациональное природопользование.

Программы дополнительного профессионального образования, по которым осуществляется подготовка на факультете дистанционного и дополнительного образования

В таблице 2.47 приведены данные о реализации дополнительных профессиональных программ на базе ФДДО СамГТУ.

Программы дополнительного профессионального образования факультета дистанционного и дополнительного образования

Таблица 2.47.

№ п/п	Программа дополнительного образования	Срок обучения, лет	Контингент	Выпуск
1.	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации	3	325	81
2.	Экономист-аналитик производственно-хозяйственной организации	2	44	18
3.	Специалист в области компьютерной графики и веб-дизайна	1,5	10	0
4.	Менеджер нефтегазового предприятия	2	0	0
5.	Системный инженер	1,5	0	0
6.	Разработчик профессионально-ориентированных компьютерных технологий	2	0	0
7.	Юридический психолог	2	26	11
8.	Менеджер по маркетингу	2	0	0

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Структура и объемы НИР

Самарский государственный технический университет представляет собой крупный научный и образовательный центр, который готовит высококвалифицированных специалистов и ведет исследования по широкому спектру направлений для многих отраслей промышленности. В настоящее время в состав научно-исследовательской части университета входит 6 научно-исследовательских институтов, 19 научных, инженерных и научно-образовательных центров, 4 специализированных научно-исследовательских лаборатории, центр трансфератехнологий, международный центр «Политехнопарк», научно-исследовательские секторы кафедр и ряд других структур.

Основная тематика НИР СамГТУ осуществляется в рамках приоритетных направлений развития науки, технологий и техники РФ и критических технологий федерального уровня, а также основных научных направлений, утвержденных Ученым советом университета.

В 2013 году общий объем НИОКР составил 363 998,3 тыс. руб. (в 2012 году - 433 563,7 тыс. руб.). Из них – 240 264,7 тыс. руб. (66,0%) было получено за счет выполнения хозяйственных договоров (в 2012 году объем финансирования за счет хозяйствующих субъектов составил 289 971,4 (66,88%), в 2011 г.- 63,17%, в 2010 г. – 58,62%, в 2009 г. – 49,28%, в 2008 г. – 65,19%, от общей суммы финансирования).

Структура, состав и динамика финансирования НИР и НИОКР представлена в таблице 3.1.

Структура, состав и динамика финансирования НИР

Таблица 3.1.

Источники финансирования	Количество НИР и объемы финансирования по годам											
	2008		2009		2010		2011		2012		2013	
	НИР	млн. руб.	НИР	млн. руб.	НИР	НИР	НИР	млн. руб.	НИР	млн. руб.	НИР	млн. руб.
Госзадание (Темплан)	25	9.67	32	10.37	34	9.9	46	12.92	43	23.79	38	26.61
НТП и ФЦП, в том числе:	30	46.6	69	109.56	81	99.43	92	136.35	49	90.07	34	72.29
Рособразования	8	15.74	40	47.23	66	82.8	76	119.55	43	52.99	29	62.69
Роснауки	4	10.38	8	26.50	4	7.7						
прочие	18	20.48	21	35.83	11	8.93	16	16.80	6	37.08	5	9.60
Гранты, в т.ч.:	19	6.36	18	4.84	20	10.04	29	11.02	52	29.73	48	26.75
РФФИ	18	5.91	16	4.39	14	3.15	21	4.97	21	6.98	20	7.01
прочие	1	0,45	2	0.45	6	6.89	8	6.05	31	22.75	28	19.74
Хоз. договора	1673	117,3	1326	121.62	1288	169.08	1262	274.98	1531	289.97	1463	240.26
ИТОГО:	1747	179.92	1445	246.39	1423	288.45	1429	435.27	1675	433.56	1583	365.91

Научные работы, проводимые в университете, успешно сочетают фундаментальные исследования, разработки и прикладные работы (Таблица 3.2).

Объёмы финансирования разработок, фундаментальных и прикладных работ

Таблица 3.2.

Год	Всего, млн. руб.	В том числе		
		Фундаментальные	Прикладные	Разработки
2009	246,80	51,65	91,53	103,62
2010	288,00	52,66	93,43	141,91
2011	345,02	52,77	143,35	148,90
2012	332,04	44,89	96,30	190,85
2013	270,71	28,85	78,51	163,35

Наряду с научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами, СамГТУ проводит работы по экспертизе, диагностике и освидетельствованию:

- энергоаудит предприятий;
- работы по аттестации объектов информатизации;
- экспертиза экологической безопасности предприятий;
- экспертиза промышленной безопасности предприятий;
- сертификация нефтепродуктов и пищевых продуктов;
- испытания в системе сертификации ГОСТ Р и выдача протоколов;
- энергетическое обследование, сертификация и экспертиза организаций и энергетических объектов;
- техническое освидетельствование, техническое диагностирование и экспертное обследование энергетических и потенциально опасных объектов;
- проведение сертификационных, приемочных и контрольных испытаний материалов, машин и оборудования;
- реализация методов неразрушающего контроля;
- прочностные поверочные расчеты подконтрольного Федеральной службы по техническому надзору России оборудования в соответствии с существующими нормативными документами;
- идентификация материала продукции при отсутствии сопровождающей документации;
- экологический аудит;
- экологический консалтинг, проведение экологической паспортизации, разработка экологической документации;
- независимая идентификационная экспертиза товаров и технологий в целях экспортного контроля.

Научно-производственная деятельность СамГТУ подкрепляется широким лицензионным покрытием Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору, Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии, Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю, Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Федерального космического агентства и других федеральных и региональных ведомств и служб. В ноябре 2005 г. СамГТУ получил специальное разрешение ФСТЭК России на проведение независимой идентификационной экспертизы товаров и технологий в целях экспортного контроля, что еще раз подтверждает высокую квалификацию специалистов СамГТУ, как экспертов в самых различных областях

науки, техники и технологий. Центр независимой идентификационной экспертизы СамГТУ (ЦНИЭ СамГТУ) является единственным в Приволжском Федеральном округе. Следует отметить, что такой пакет разрешительных документов позволяет СамГТУ выполнять научно-технические работы, включающие реализацию всех этапов инновационного процесса.

Научные группы сотрудников СамГТУ участвуют в выполнении различных региональных программ по заказу Правительства Самарской области, в числе которых Программа улучшения условий и охраны труда, Развитие научно-технического и инновационного потенциала, программы по охране окружающей среды, утилизации и размещения промышленных отходов, интеграции наук и высшего образования, экспертизе и безопасности объектов муниципальной сферы.

Особо следует отметить многолетнее сотрудничество при выполнении НИОКР с предприятиями и организациями энергетики, машиностроения, топливно-энергетического комплекса, транспорта и др., такими как: ФГУП ГНП РКЦ "ЦСКБ-Прогресс", ОАО «Газпром», РАО ЕЭС РФ, ОАО "Роснефть", ОАО "Волжская ТГК", ОАО «Волготанкер», ОАО «Автоваз», ОАО Российские железные дороги, АК «Сибур», предприятиями химической и медицинской промышленности и др.

Университет располагает комплексом современного, в том числе уникального оборудования, а также имеет средства, приборы, материалы и инструктивно-методическую документацию, необходимые для проведения работ по обследованию, анализу, диагностике и экспертизе товаров, технологий и оборудования.

В 2006 году в СамГТУ был создан Центр коллективного пользования научным оборудованием «Исследование физико-химических свойств веществ и материалов». За годы работы центра были оказаны услуги в области исследования физико-химических свойств веществ и материалов десяткам организаций Поволжского региона. С рядом организаций и вузов региона подписаны долгосрочные соглашения о сотрудничестве и проведении совместных исследований на оборудовании ЦКП СамГТУ.

В течение ряда лет проводятся совместные исследования с ФГУН ГНЦ Вирусологии и Биотехнологии «Вектор» (п. Кольцово.Новосибирская обл.), ГУ НИИ Эпидемиологии и микробиологии Министерства здравоохранения республики Белорусия (г. Минск). Разрабатываются методы синтеза веществ, создаются и поставляются их образцы по заказам таких потребителей продукции тонкого органического синтеза как: химико-фармацевтический завод «Олайнфарм» (Латвия), Acros Organics (Бельгия), Aldrich (США).

В ЦКП СамГТУ работает 69 штатных сотрудников и 20 совместителей. Среди них 4 доктора наук и 8 кандидатов наук. В аспирантуре университета обучаются 112 аспирантов по специальностям, относящимся к предметной области ЦКП. Непосредственное участие в работе ЦКП принимают 12 аспирантов.

В 2009 году ЦКП СамГТУ «Исследование физико-химических свойств веществ и материалов» получил статус Федерального и включен в перечень ЦКП Минобрнауки, оказывающих услуги научным организациям, вузам и предприятиям страны.

В целом по стране Министерством образования и науки в рамках Федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2007-2012 годы» поддерживается около 60 ЦКП. В Приволжском Федеральном округе функционирует четыре ЦКП:

- Самарский государственный технический университет;
- Казанский государственный университет им. В.И. Ленина;
- Казанский государственный технологический университет;
- Марийский государственный технический университет.

ЦКП СамГТУ создан на базе лабораторий химико-технологического, физико-технологического, инженерно-технологического и нефтетехнологического факультетов СамГТУ. За последние три года для выполнения научных исследований было привлечено более 300 аспирантов и студентов. ЦКП «Исследование физико-химических свойств веществ и материалов» располагается в лабораториях 1-го, 2-го, 3-го и 7-го корпусов СамГТУ. Общая площадь лабораторий ЦКП составляет 354 м² (Таблица 3.3).

В состав ЦКП входят следующие лаборатории:

- Лаборатория анализа катализаторов и нефтепродуктов;
- Лаборатория анализа наномолекулярных структур и высокочистых веществ;
- Лаборатория электронной микроскопии;
- Лаборатория зондовой микроскопии;
- Лаборатория промышленной экологии;
- Лаборатория рентгеновской дифрактометрии;
- Испытательный центр энергосбережения и сертификации.

Области и основные направления научных исследований ЦКП можно разделить на следующие направления:

- Физика и химия быстропротекающих процессов. Взрывные специальные технологии.
- Промышленная экология и техногенная безопасность;
- Синтез и исследование свойств веществ и материалов;
- Химико-технологические процессы и нефтепереработка;
- Metallургия и материаловедение новых материалов.

Результаты научных исследований, проводимых с использованием материально-технической базы ЦКП, относятся к следующим приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники:

Приоритетные направления:

- Рациональное природопользование.
- Живые системы;
- Энергетика и энергосбережение;
- Индустрия наносистем и материалов;

Критические технологии:

- Технологии переработки и утилизации техногенных образований и отходов.
- Технологии производства топлив и энергии из органического сырья.
- Технологии экологически безопасной разработки месторождений и добычи полезных ископаемых.

• Биомедицинские и ветеринарные технологии жизнеобеспечения и защиты человека и животных.

- Геномные и постгеномные технологии создания лекарственных средств.
- Нанотехнологии и наноматериалы.
- Технологии создания и обработки композиционных и керамических материалов.
- Технологии создания и обработки полимеров и эластомеров.
- Технологии создания мембран и каталитических систем.

Организации пользователи ЦКП:

- "Самарский государственный технический университет"
- Тольяттинский государственный университет
- ЗАО «Алкоа СМЗ»
- ООО "Научно-Производственный Центр "Самара"

- ООО "Тольяттинский судоремонтный завод"
- ОАО "ЕПК Самара"
- ООО «СамараНИПИнефть»
- ООО Научно-исследовательское производственное предприятие "ВАЛЬМА"
- ООО "Транспортные системы"
- ЗАО НПО "ВНИИТнефть"
- ЗАО "Научно-исследовательский институт разработки и эксплуатации труб нефтяного сортамента (ВНИИТНефть)"
 - Волгоградский государственный технический университет
 - Закрытое акционерное общество по производству напольных покрытий «ТАРКЕТТ»
 - ОАО "Средневожский научно-исследовательский институт по нефтепереработке"
 - ООО Химпласт
 - ОАО Промсинтез
 - ООО «Балаковский судостроительный-судоремонтный завод»
 - Общество с ограниченной ответственностью «Тольяттинский судоремонтный завод»
 - ООО «Волжские путешествия»
 - ЗАО «Нефтефлот»
 - ООО "РосЭкойл"
 - ООО "Профит Поволжье"
 - ООО "МИГ"
 - ООО "САМАРА-ЭКОПРОЕКТ"
 - Общество с ограниченной ответственностью «Современные экологические технологии»
- ООО «Новокуйбышевский завод масел и присадок»
- Открытое акционерное общество "Куйбышевский нефтеперерабатывающий завод"
- Открытое акционерное общество "Российские железные дороги"
- Открытое акционерное общество "Новокуйбышевский нефтеперерабатывающий завод"

**Краткая характеристика Центра коллективного пользования
научным оборудованием**

Таблица 3.3.

Балансовая стоимость оборудования ЦКП (2013 год), млн. руб.:	82,48
Общий объем выполненных НИР с использованием оборудования ЦКП (2013 год), млн. руб.	69,86
Общий объем оказанных услуг (2013 год), млн. руб.:	55,07
- в том числе внешним заказчикам:	38,74
Количество оказанных услуг (2013 год), ед:	9991
- в том числе внешним заказчикам:	1782

Поддержке и развитию научных исследований в стенах вуза администрация СамГТУ уделяет особое внимание. Ежегодно закупается дорогостоящее научное оборудование и специализированное программное обеспечение.

Для эффективной реализации полного цикла создания инновационной продукции также необходим доступ к актуальным информационным ресурсам в режиме реального времени. В

СамГТУ на эти цели ежегодно выделяется 3-5 млн. руб. В настоящее время ученые университета имеют on-line доступ к таким уникальным источникам, как электронные библиотеки, полнотекстовые научные журналы, базы данных:

- журналы Американского химического общества (ACS), Американского физического общества (APS), Американского Института Физики (AIP);
- коллекция журналов Оксфордского университета (OxfordUniversityPress);
- полнотекстовые базы данных журналов издательств Elsevier, Kluwer, Springer, RoyalSocietyofChemistry, ZentralblattMath, IEEE;
- базы данных в области химии, фармакологии и биологии (DiscoveryGate);
- база данных ВИНТИ;
- база данных диссертаций.

3.2. Результативность НИР

В отчетный период сотрудниками университета защищено 13 докторских и 44 кандидатских диссертаций, опубликовано 2 164 статьи, 43 монографий, 231 учебников и учебных пособий, 37 сборников научных трудов.

Ежегодно на базе университета проводится 20-25 международных и региональных научно-технических конференций и семинаров.

В 2013 году на базе вуза было проведено 20 научно-технических мероприятий, в том числе 8 международных:

- X Международная научно-практическая конференцию «Ашировские чтения».
- Международная научно-практическая конференция «Вклад молодой науки в национальную мировую экономику».
- Международная научно-техническая конференция «Современные компьютерные технологии фирмы «Delcam»».
- XVIII Международная научно-практическая конференция "Наука, бизнес, образование".
- Всероссийская научная конференция с международным участием "Бизнес, наука, образование в контексте модернизации: спор философов и экономистов".
- Всероссийская научно-техническая Интернет-конференция с международным участием «Высокие технологии в машиностроении».
- IX Всероссийская научная конференция с международным участием «Математическое моделирование и краевые задачи».
- Научно-практическая конференция с международным участием «Обучение иностранным языкам в многопрофильном ВУЗе».
- Всероссийская научно-практическая конференция «Технология энергонасыщенных материалов для нас и будущих поколений».
- Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные технологии в науке и производстве».
- Региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы безопасности жизнедеятельности».
- Региональная конференция «Высшее образование в России: история и современность».
- IX Региональная научно-практическая студенческая конференция «Кирилло-Мефодиевские чтения в СамГТУ».
- X Международное Курнаковское совещание по физико-химическому анализу.

- V Всероссийское совещание «Взаимодействие науки и литейно-металлургического производства».
- Международный научно-практический семинар «Повышение интенсификации добычи нефти и капитального ремонта скважин».
- Международный семинар SPECIFIC III международного проекта "PhD education in Energy Efficient Electrotechnologies at Russian Universities".
- Международный обучающий семинар по программе «Применение пакета прикладных программ FLUX для электромагнитных расчетов электромеханического и электротехнологического оборудования».
- Всероссийский кадровый форум «Инновационное управление персоналом».
- Региональный научно-методический семинар «Формирование профессиональных компетенций студентов СамГТУ средствами иностранного языка».

В отчетном году сотрудники университета участвовали в 16 выставках, из них 12 международных. Было представлено 120 экспонатов, из них на международных выставках - 94. Получено 48 дипломов, из них 13 дипломов за разработки и 13 - за участие, 22 диплома за организацию и участие в круглых столах, 2 золотых, 4 серебряных и 4 памятные награды.

1. 19-я Международная специализированная выставка-форум «Энергетика-2013», ВЦ «Экспо-Волга», г. Самара.
2. XIX Международная выставка-конгресс «Высокие технологии. Инновации. Инвестиции (Hi-Tech-2013)», Петербургская техническая ярмарка, г. Санкт-Петербург.
3. 11-я Выставка образовательных услуг «Образование и карьера», Республика Беларусь, г. Минск.
4. VI Международный инвестиционный форум «Самарская платформа развития бизнеса», г. Самара.
5. Выставка по результатам реализации ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса Российской Федерации на 2007 - 2013 годы», г. Москва.
6. 14 Международная выставка «МЕТАЛЛОБРАБОТКА-2013», г. Москва.
7. Выставка-форум «ЭкоЛидеры Самарской области-2013», г. Самара.
8. 11-й Международный авиационно-космический салон МАКС-2013.
9. 12-я Международная выставка-форум «Промышленный салон-2013».
10. VII Международная специализированная выставка «Нефтедобыча. Нефтепереработка. Химия».
11. Выставка «OpenInnovationsExpo 2013»
12. IV межрегиональная специализированная выставка-форум «Образование. Наука. Бизнес 2013».
13. XV Поволжская агропромышленная выставка.
14. Международный военно-морской салон.
15. III Международный форум «Арктика: настоящее и будущее».
16. Международная выставка «SPE Arctic and Extreme Environments Conference and Exhibition».

Сотрудники СамГТУ активно участвуют в выставках и научных мероприятиях, публикуют результаты исследований в научных монографиях и статьях в российских и зарубежных изданиях. Информация о результативности научно-исследовательской работы в СамГТУ приведена в таблице 3.4.

Результативность НИР

Таблица 3.4.

Показатель	2009	2010	2011	2012	2013
Монографии	47	38	62	68	43
Учебники и учебные пособия	265	218	154	295	231
Статьи	617	1880	2296	2373	2164
Выставки,	8	14	14	11	16
в т.ч. международные	5	9	7	7	14
Экспонаты на выставку,	138	66	186	127	120
в т.ч. международных	41	46	104	62	94
Участие в конференциях,	277	486	193	359	422
в т.ч. международные	68	253	111	226	292
Заявки на промышленную собственность	53	84	91	121	96
Полученные патенты	44	37	38	70	87
Защиты сотрудниками кандидатских диссертаций	31	23	35	30	44
Защиты сотрудниками докторских диссертаций	7	6	3	2	13
Стоимость приобретенного оборудования, тыс.руб.	44200,0	56894,0	30000,0	25000,0	20000,0

Анализ приведенных данных показывает стабильность результатов по основным показателям научной деятельности и существенный рост в 2013 году таких показателей, как участие в конференциях, в т.ч. международных, полученные патенты, а так же количество защит сотрудниками кандидатских и докторских диссертаций. Основная часть показателей научной деятельности университета получена учеными ведущих научных направлений СамГТУ (таблица 3.5).

Результативность ведущих научных направлений СамГТУ (период 2009-2013 гг.)

Таблица 3.5.

№	Название научного направления	Ведущие ученые	Защиты диссертаций		Монографии	Статьи в изданиях ВАК	Патенты (российские и зарубежные)	Объем НИР (тыс. рублей)
			докторские	кандидатские				
1	Синтез и исследование свойств веществ и материалов	Климочкин Ю.Н., Моисеев И.К., Гидаспов А.А.	1	19	19	298	47	215920,37
2	Промышленная экология и техногенная безопасность	Быков Д.Е.; Требунских В.П.; Яговкин Г.Н.	2	7	14	84	8	286185,81
3	Металлургия и материаловедение новых материалов	Амосов А.П., Муратов В.С.,	1	6	7	161	13	44186,55

№	Название научного направления	Ведущие ученые	Защиты диссертаций		Монографии	Статьи в изданиях ВАК	Патенты (российские и зарубежные)	Объем НИР (тыс. рублей)
			докторские	кандидатские				
		Никитин В.И.						
4	Качество и надежность в машиностроении и на транспорте	Носов Н.В.; Клебанов Я.М.; Громаковский Д.Г.	3	11	26	256	76	45492,85
5	Оптимизация электроэнергетических, электромеханических и электротехнологических процессов и установок	Степанов В.П.; Зимин Л.С.; Абакумов А.М.	4	18	24	238	35	38829,40
6	Информационное обеспечение, автоматизация и роботизация производственных процессов и научных экспериментов	Рапопорт Э.Я.; Мелентьев В.С.; Орлов С.П.	2	10	13	251	20	77850,95
7	Системный анализ и информационная безопасность	Батищев В.И.; Якимов В.Н.; Буканов Ф.Ф.	3	2	12	74	3	18494,72
8	Математическое моделирование физических, механических, технических и экономических систем и процессов	Радченко В.П.; Заусаев А.Ф.; Зотеев В.Е.	2	8	11	158	2	26447,86
9	Оптимизация теплоэнергетических систем и управление энерготехнологическими процессами	Дилигенский Н.В.; Лившиц М.Ю.; Кудинов В.А.	2	12	6	152	34	33913,74
10	Поиск, разработка и повышение отдачи нефтяных и газовых месторождений	Живаева В.В., Тян В.К., Гусев В.В.	1	7	11	171	12	170457,84
11	Химико-технологические процессы и нефтепереработка	Пимерзин А.А., Леванова С.В., Григорян Л.Г.	4	16	13	134	11	128239,72
12	Физика и химия быстропротекающих процессов. Взрывные специальные технологии	Калашников В.В., Лаптев Н.И., Елифанов В.Б.	0	18	4	296	33	193181,13
13	Экономические системы: управление и развитие	Прохоренко А.А.; Гагаринская Г.П.; Бухалков М.И.	2	17	47	258	1	1549,83
14	Межкультурные технологии и гуманитарные технологии в системе формирования профессиональной мобильности выпускника вуза	Михелькевич В.М.; Нестеренко В.М.; Борисова Т.В.	3	10	61	233	6	6343,58

3.3. ИАС «Научный потенциал»

С целью дальнейшей интенсификации научной деятельности университета, а также для эффективного управления таким мощным научным потенциалом в конце 2005 года в СамГТУ была сформирована долгосрочная внутривузовская программа «Развитие научного потенциала университета». Ежегодно в рамках программы выделяются внебюджетные средства университета на поддержку ведущих научных коллективов, финансирование перспективных разработок, студенческую науку и инновационную деятельность.

Одним из важных направлений принятой программы была поддержка наиболее успешно работающих научных коллективов университета. Эти коллективы под руководством действующих лидеров сохранили свой основной состав в СамГТУ и тем самым повышают научный потенциал университета, его рейтинговые и аккредитационные показатели, обеспечивают эффективную подготовку кадров высшей квалификации, используют результаты фундаментальных исследований для решения важных прикладных задач, привлекают на эти цели финансирование из хозяйствующих субъектов.

Для организации эффективной системы оценки и стимулирования научных коллективов, необходимо проводить анализ существующей ситуации, а также разрабатывать механизмы регулирования, которые позволят в соответствии с тем или иным критерием корректировать поток ресурсов, направленный на получение научных результатов. Для решения этой проблемы в Самарском государственном техническом университете была разработана информационная система «Научный потенциал СамГТУ». Это многоуровневая информационно-аналитическая система с разграничением прав доступа и удаленным доступом через Интернет. Ее задача - связать в единый поток процесс подготовки кадров, научные исследования и опытно-конструкторские работы.

Информационная система «Научный потенциал СамГТУ» используется не только для автоматизации расчетов рейтингов научных коллективов и руководителей аспирантуры. Масштабность ее внедрения охватила практически все подразделения университета. В настоящее время информационная система позволяет:

- вести актуальную персонифицированную базу данных университета (сотрудники, аспиранты, докторанты, соискатели, студенты);
- автоматизировать сбор информации из подразделений, формировать единый банк данных показателей научной деятельности университета;
- осуществлять выборку и поиск данных по подразделениям, типам данных, временным периодам, оперативно получать полную и достоверную информацию о состоянии и динамике деятельности научных коллективов, проводить аналитическую обработку и консолидацию данных;
- оперативно определять рейтинги персон, кафедр, научных коллективов и индекс активности научных руководителей аспирантуры по всему спектру показателей на основании оригинальных авторских методик с учетом требований федеральных и региональных рейтинговых и аккредитационных систем;
- генерировать необходимые формы отчетов в подразделениях университета, готовить сводные отчетные, рейтинговые и аккредитационные данные в требуемом формате для Министерства образования и науки РФ (отчет о научной деятельности университета – Репнид, Модули сбора данных при лицензировании, аттестации и государственной аккредитации, рейтинг вузов и др.);

- обеспечить сопровождение внутривузовских конкурсов грантов и НТП (формирование заявок, наполнение баз данных, проведение экспертизы заявок, расчет бюджетов финансирования проектов победителей и др.).

В марте 2011 года Ученым Советом университета принята к реализации Программа развития кадрового потенциала университета "Кадры СамГТУ- 2015". В этой программе четко прописаны мероприятия, направленные на повышение научного и педагогического уровня научно-педагогических кадров, создание условий для эффективного воспроизводства научных и научно-педагогических кадров, закрепления их в университете и активного участия в инновационно-направленной научно-образовательной деятельности.

Основными задачами программы являются:

- Привлечение талантливой молодежи в университет.
- Отбор лучших студентов и аспирантов и их подготовка к преподавательской и научной деятельности в СамГТУ.
- Закрепление лучших молодых преподавателей и научных сотрудников в СамГТУ и обеспечение дополнительных возможностей для повышения их профессиональной квалификации и должностного продвижения.
- Развитие системы поддержки кандидатов наук, работающих над докторскими диссертациями.
- Совершенствование организационно-управленческой структуры университета, направленной на эффективную реализацию кадровой политики.

3.4. Организация научно-исследовательской работы студентов

В СамГТУ ежегодно проводятся: научная конференция и научно-техническая выставка работ студентов и магистрантов. С 2009 года по инициативе Совета молодых ученых и специалистов организуется комплексное мероприятие «Дни науки СамГТУ», программа которого предусматривает проведение, наряду с научной конференцией и научно-технической выставкой, отборочных туров конкурса инновационных проектов по программе Фонда содействия развитию малых форм предприятий У.М.Н.И.К., тематических круглых столов и т.д. Ежегодно количество участников «Дней науки» составляет более 1200 человек. На информационном портале университета создан постоянно действующий сайт «Дни науки СамГТУ».

Отборочные мероприятия по программе У.М.Н.И.К. проводятся в университете 2-3 раза в год с последующим представлением отобранных проектов на региональные аккредитованные мероприятия. В период с 2011 по 2013 год победителями региональных конкурсов стали 27 человек, из них 5 – студенты, 21 – аспиранты, 1 – молодой ученый СамГТУ.

В 2013 году на базе СамГТУ проведен отборочный тур по выявлению проектов, рекомендуемых к участию в Молодежном форуме ПФО «iВолга 2013». Общее количество участников форума от университета составило 200 человек.

Университет активно участвует в организации и проведении Областной студенческой научной конференции. На базе СамГТУ традиционно осуществляют работу такие секции конференции, как «Прикладная математика», «Химия» (подсекции «Органическая химия» и «Общая и неорганическая химия»), «Технология механической обработки деталей машин», «Информационно-измерительная техника и технология», «Философия техники», в 2011 году на базе СамГТУ организованы новые секции: «Химия и технология энергонасыщенных соединений и изделий на их основе», «Товароведение и экспертиза товаров», «Технология пищевых производств и организация общественного питания». В 2013 г. организована секция: «Нефтегазовое дело. Нефтепереработка. Нефтехимия».

С 2012 по 2013 год 13 студентов – победителей конференции были рекомендованы жюри к участию в конкурсе на обладание Премией для поддержки талантливой молодежи, установленной Указом Президента РФ в 2006 году. Четверо из них стали обладателями премий.

Традиционно студенты, аспиранты и молодые специалисты СамГТУ активно участвуют в областном конкурсе грантов «Молодой ученый». Так, в 2013 году было подано 43 заявки, обладателями грантов стали: 1 кандидат наук, 5 аспирантов и 3 студента университета.

Студенты и аспиранты университета активно участвуют в выездных научных мероприятиях в различных регионах и городах РФ и за рубежом, таких научно-технических мероприятий как Всероссийский Менделеевский конкурс студентов-химиков, Международная ярмарка техники и технических достижений, Российская национальная выставка «Высокие технологии и инновации из России», Международная специализированная выставка «Нефть. Газ. Химия.», Международный молодежный форум «Объем затрат по выездным мероприятиям ежегодно составляет в среднем 600 тыс. руб.

Студенты СамГТУ являются участниками и победителями «Инженеры будущего», а также мероприятий программы Федерального агентства по делам молодежи «Звoryкинский проект»: Всероссийская выставка научно-технического творчества молодежи, Всероссийский молодежный образовательный форум «Селигер».

На XII Всероссийской выставке научно-технического творчества молодежи в 2012 году за представленные проекты от СамГТУ Усачев Василий и Туманова Дарья получили премию поддержки талантливой молодежи «Призер», Валиулина Динара - медаль «За успехи в научно-техническом творчестве». В 2013 году Пантеровский Станислав стал обладателем премии «Призер» за проект «Устройство сигнализации наличия необходимых объектов в заданной области», Казанцев Александр получил премию «Победитель» за проект «Токоограничитель с жидкометаллическим рабочим телом». Остальным участникам были вручены дипломы и сертификаты участника.

Данные по организации и результативности НИРС в СамГТУ в период с 2009 по 2013 год представлены в таблицах 3.6 и 3.7 соответственно.

Организация научно-исследовательской работы студентов СамГТУ

Таблица 3.6.

№	Наименование показателя	2009	2010	2011	2012	2013
1	Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные вузом, всего,	6	15	15	13	14
	- в том числе международных, всероссийских, региональных	4	6	4	2	-
2	Студенческие научные и научно-технические конференции, семинары, организованные вузом, всего, из них:	32	44	41	88	104
	- в том числе международных, всероссийских, региональных	17	20	19	21	1/0/8
3	Выставки студенческих работ организованные вузом, всего, из них:	1	1	1	3	2
	- в том числе международных, всероссийских, региональных	0	0	-	-	-
4	Численность студентов очной формы обучения, участвующих в НИРС, всего, из них	2043	1456	1458	2286	2192
	- с оплатой труда	39	66	77	136	163

Результативность научно-исследовательской деятельности студентов СамГТУ

Таблица 3.7.

№	Наименование показателя	2009	2010	2011	2012	2013
1	Доклады студентов на научных конференциях, семинарах всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них :	2187	2050	2033	2005	2365
	- международных / всероссийских / региональных	760	816	889	718	156/66/213

№	Наименование показателя	2009	2010	2011	2012	2013
3	Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них	93	57	94	67	97
	- международных / всероссийских / региональных	17	13	38	13	5/11/6
4	Научные публикации, всего, из них:	1071	1274	842	867	986
	- изданные за рубежом	6	14	10	7	21
	- изданные без соавторов-работников вуза	184	189	334	404	368
5	Студенческие работы, поданные на конкурсы на лучшую НИР, всего, из них,	240	184	205	168	155
	- открытый конкурс, проводимый по приказу Минобрнауки России, на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам	203	112	-	-	-
6	Медали, дипломы, грамоты, премии, полученные на конкурсах на лучшую НИР и на выставках, всего, из них	96	76	160	111	89
	- открытый конкурс, проводимый по приказу Минобрнауки России, на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам	62	43	-	-	-
7	Заявки на объекты интеллектуальной собственности	27	17	11	16	11
8	Охранные документы, полученные студентами на объекты интеллектуальной собственности**	6	10	9	7	15
9	Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов	38	32	46	22	30
10	Гранты, выигранные студентами	15	10	18	8	19
11	Стипендии Президента РФ, получаемые студентами	1	1	1	1	4
12	Стипендии Правительства РФ, получаемые студентами		3	3	3	6

Студенты, занимающиеся научно-исследовательской деятельностью, получают наряду с именными и специальными стипендиями федерального и регионального уровня стипендии Ректора, Ученого Совета СамГТУ. Объем средств, выделяемых Университетом, ежегодно составляет в среднем 1 млн. руб. Реализуется система выплат корпоративных стипендий студентам организациями-партнерами СамГТУ.

В университете действует система поощрений студентов и аспирантов за высокие достижения в сфере научно-исследовательской работы: победы в научно-технических мероприятиях, научные публикации в центральных и зарубежных изданиях, объекты интеллектуальной собственности.

За два года к рассмотрению было принято 62 проекта. В 2012 - 2013 г.г. были профинансированы 4 проекта за счет средств НИЧ СамГТУ общим объемом 830 тыс. руб., 14 проектов находятся в стадии доработки. без учета средств на премирование за защиты кандидатских диссертаций, составляет в среднем 100 тыс. рублей ежегодно.

Ежегодно проводится конкурс «Лучший студент-исследователь СамГТУ», по результатам которого студенты получают дифференцированные выплаты из средств НИЧ университета. Общий объем выплат составляет 500 тыс. руб. Ежегодно до 90 студентов становятся участниками конкурса.

Одним из крупных внутривузовских мероприятий стал конкурс инновационных проектов молодежных бизнес-команд, проводимый с целью усиления активности студентов, аспирантов и молодых ученых в области научной и инновационной деятельности; а также повышения привлекательности инновационной деятельности

В целях организации системного мониторинга деятельности университета в сфере НИРС проведена работа по расширению информационно-аналитической базы «Научный потенциал СамГТУ» в части формирования аналитических модулей данных по организации и результативности НИРС.

3.5. Подготовка научно-педагогических кадров

Подготовка научно-педагогических кадров в СамГТУ осуществляется через аспирантуру и докторантуру. Перечень реализуемых программ аспирантуры включает 42 специальности научных работников по восьми отраслям наук согласно действующей номенклатуре (Раздел 2). Подготовка кадров высшей квалификации через докторантуру проводится по 7 специальностям трех отраслей наук.

В СамГТУ работают 6 специализированных диссертационных советов с правом рассмотрения и защиты докторских диссертаций по 14 специальностям научных работников.

Перечень специальностей докторантуры

- 01.02.04 - Механика деформируемого твердого тела
- 02.00.03 - Органическая химия
- 02.00.04 - Физическая химия
- 05.09.03 - Электротехнические комплексы и системы
- 05.09.10 – Электротехнология
- 05.11.16 - Информационно-измерительные и управляющие системы (промышленность)
- 05.13.01 - Системный анализ, управление и обработка информации (промышленность)
- 05.13.06 - Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (промышленность)
- 05.17.07 - Химическая технология топлива и высокоэнергетических веществ

СамГТУ имеет самую крупную аспирантуру среди вузов Самарской области и одну из наиболее крупных в ПФО. Контингент аспирантов на 1 января 2014 года составил 530 человек. Контингент докторантов составляет 23 человека. Динамика изменений контингента аспирантов, докторантов и соискателей за последние пять лет представлена на рис. 3.1.



Рис. 3.1. Численность аспирантов, докторантов и соискателей самГТУ.

Сведения о подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре СамГТУ в 2013 году представлены в таблице 3.8.

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2013 году

Таблица 3.8.

Отрасль науки	Шифр	Численность аспирантов всех форм обучения	В том числе аспирантов очной формы обучения	Фактический выпуск аспирантов всех форм обучения	В том числе с защитой в срок	Численность соискателей	Защищено кандидатских диссертаций соискателями	Защищено кандидатских диссертаций	
								лицами, выпущенными из аспирантуры в отчетном году без защиты диссертации	лицами, прошедшими аспирантскую подготовку до отчетного года
Всего, в том числе:	--	530	383	130	31	32	4	0	19
физико-математические	01.00.00	41	34	8	4	0	0	0	1
химические	02.00.00	67	46	12	7	7	0	0	1
биологические	03.00.00	5	4	1	0	0	0	0	0
технические	05.00.00	351	267	87	18	10	1	0	12

Отрасль науки	Шифр	Численность аспирантов всех форм обучения	В том числе аспирантов очной формы обучения	Фактический выпуск аспирантов всех форм обучения	В том числе с защитой в срок	Численность соискателей	Защищено кандидатских диссертаций соискателями	Защищено кандидатских диссертаций	
								лицами, выпущенными из аспирантуры в отчетном году без защиты диссертации	лицами, прошедшими аспирантскую подготовку до отчетного года
экономические	08.00.00	28	12	14	0	6	1	0	1
философские	09.00.00	4	3	1	0	0	0	0	0
педагогические	13.00.00	13	4	6	1	2	0	0	3
науки о Земле	25.00.00	21	13	1	1	7	2	0	1

С 2007 года СамГТУ участвует в реализации государственного плана подготовки научных работников для организаций оборонно-промышленного комплекса. Целевую подготовку в аспирантуре университета проходят специалисты Федеральное государственное унитарное предприятие «Самарский электромеханический завод» (ФГУП «СЭМЗ») г. Самара; Федеральное государственное унитарное предприятие Государственный научно-производственный ракетно-космический центр «ЦСКБ-ПРОГРЕСС» (ФГУП «ГНПРКЦ «ЦСКБ-ПРОГРЕСС») г. Самара; Федеральное государственное унитарное предприятие «Научно-исследовательский институт «Экран» (ФГУП «НИИ «Экран») г. Самара; Открытое акционерное общество «Авиаагрегат» (ОАО «Авиаагрегат») г. Самара.

В подготовке аспирантов участвует более 50 кафедр всех факультетов университета.

Некоторое снижение эффективности аспирантуры (Рис. 3.2) отчасти объясняется притоком специалистов организаций ведущих промышленных кластеров региона, и снижением вследствие этого в числе поступающих в аспирантуру доли специалистов имеющих научный задел по тематике предстоящего диссертационного исследования, каковыми являются, прежде всего, выпускники, принимающие активное участие в НИРС в период обучения в университете по программам специалитета и магистратуры.

Анализ опыта деятельности аспирантуры предшествующих лет показывает, что до 80 % защит кандидатских диссертаций аспирантами в установленный срок приходится именно на обучающихся, продолжающих в аспирантуре научную работу, начатую в период участия в НИРС.

В университете действует и развивается система мер, направленных на обеспечение эффективной деятельности аспирантуры: аспиранты и научные руководители премируются за защиту диссертаций в установленный срок; проводится конкурс грантов для аспирантов; ежегодно формируется рейтинг научных руководителей аспирантуры; аспиранты активно привлекаются к участию в проектах ведомственных и федеральных целевых программ, в частности НИР.

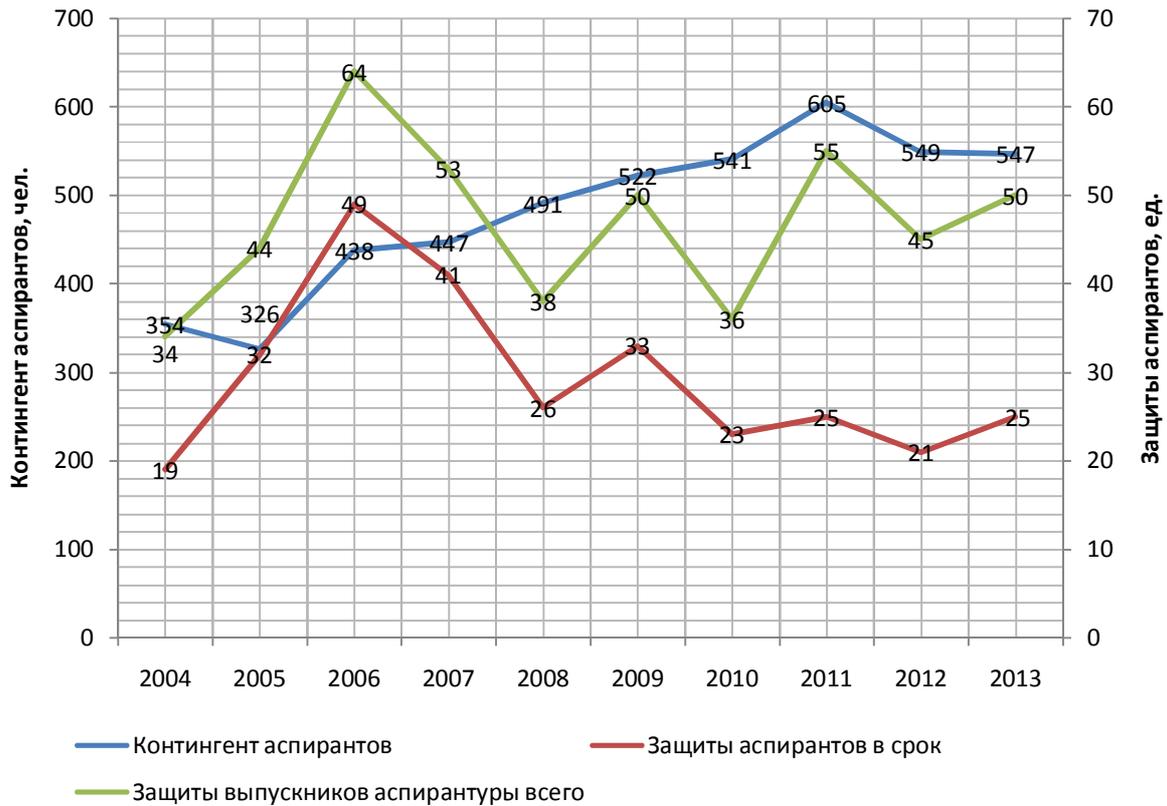


Рис. 3.2. Эффективность работы аспирантуры СамГТУ.

Данные о результативности деятельности докторантуры в 2013 году представлены в таблице 3.9.

Защиты докторских диссертаций докторантами СамГТУ в 2013 г.

Таблица 3.9.

Показатели эффективности 2013г.		Защиты докторантами за- пределами срока обучения	ВСЕГО защит докторских диссертаций ли- цами, прошедшими обучение в док- торантуре
Выпуск	Защиты докторантами в срок		
9	2	6	8

Информация о диссертационных советах СамГТУ и анализ эффективности их работы приведены в таблицах 3. 10-3.15.

Количество диссертационных советов и представленных в них специальностей научных работников

Таблица 3.10.

	2009	2010	2011	2012	2013
Количество диссертационных советов	6	7	7	7	6
Количество специальностей научных работников, представленных в диссоветах СамГТУ	16	18	18	18	14

Динамика защит в диссертационных советах СамГТУ

Таблица 3.11.

Шифр совета	2009	2010	2011	2012	2013
Д 212.217.01	2	1	3	5	2
Д 212.217.02	9	1	1	6	7
Д 212.217.03	13	13	14	6	7
Д 212.217.04	11	6	6	10	17
Д 212.217.05	7	11	7	9	12
Д 212.018.01	4	2	5	3	6
Всего	46	24	36	39	51

Защиты кандидатских и докторских диссертаций
в диссертационных советах СамГТУ

Таблица 3.12.

Количество защит	2009	2010	2011	2012	2013
Защиты кандидатских диссертаций	38	30	36	35	43
Защиты докторских диссертаций	8	4	0	4	8
Всего	46	34	36	39	51

Структура контингента соискателей, защитивших докторские диссертации в диссертационных советах СамГТУ

Таблица 3.13.

№ ДС	2009			2010			2011			2012			2013		
	Сотрудники, докторанты	сторонние	Всего												
Д 212.217.01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Д 212.217.02	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3
Д 212.217.03	4	1	5	1	0	1	0	0	0	1	1	2	1	0	1
Д 212.217.04	1	0	1	2	0	2	0	0	0	0	2	2	3	1	4
Д 212.217.05	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Д 212.018.01	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	7	1	8	3	1	4	0	0	0	1	3	4	5	3	8

Структура контингента соискателей, защитивших кандидатские диссертации в диссертационных советах СамГТУ

Таблица 3.14.

№ ДС	2009				2010				2011				2012				2013			
	Аспиранты	Сотрудники	Сторонние	Всего																
Д212.217.01	1	0	1	2	1	0	0	1	1	1	1	3	3	2	0	5	1	1	0	2
Д 212.217.02	6	1	1	8	1	0	0	1	0	1	0	1	4	1	1	6	1	1	2	4
Д 212.217.03	6	0	2	8	11	0	1	12	10	3	1	14	4	0	0	4	3	1	2	6
Д 212.217.04	8	0	2	10	2	0	2	4	6	0	0	6	2	1	5	8	8	2	3	13
Д 212.217.05	5	1	0	6	10	1	0	11	5	2	0	7	6	0	3	9	9	1	2	12
Д 212.018.01	4	0	0	4	0	0	1	1	4	1	0	5	3	0	0	3	4	2	0	6
ИТОГО	30	2	6	38	25	1	4	30	26	8	2	36	22	4	9	35	26	8	9	43

Защиты диссертаций сотрудниками университета

Таблица 3.15

	2009			2010			2011			2012			2013		
	В советах СамГТУ	В сторонних советах	Итого	В советах СамГТУ	В сторонних советах	Итого	В советах СамГТУ	В сторонних советах	Итого	В советах СамГТУ	В сторонних советах	Итого	В советах СамГТУ	В сторонних советах	Итого
Защиты кандидатских диссертаций (без учета защит аспирантов не сотрудников СамГТУ)	16	15	31	16	7	23	20	25	45	19	11	30	23	21	44
Защиты докторских диссертаций	5	2	7	3	3	6	0	1	1	1	1	2	5	8	13

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Развитие и укрепление международных связей – одна из важнейших составляющих деятельности Самарского государственного технического университета, особенно актуальная в период вхождения вуза в Болонский процесс. Международные связи способствуют повышению качества подготовки инженерных кадров и их конкурентоспособности, развитию научных исследований, совершенствованию подготовки научно-педагогических кадров, повышению уровня языковой подготовки и межкультурной компетентности преподавателей и студентов, оснащению учебно-лабораторной базы новейшим оборудованием и аппаратурой. Перспективность этого направления закреплена в концепции развития университета на ближайшие годы.

Руководство в сфере международных связей в университете осуществляет проректор по международному сотрудничеству. Координационную работу ведет Центр международных связей СамГТУ (далее – ЦМС).

Основными направлениями ЦМС являются:

- развитие разносторонних международных связей университета, направленное на совершенствование учебного процесса и научной деятельности;

- оказание образовательных услуг иностранным и отечественным гражданам;
 - организация участия в международных программах совершенствования высшего и послевузовского профессионального образования, а также в международных общественных, студенческих и молодежных организациях;
 - организация участия в программах двустороннего и многостороннего обмена студентами, аспирантами, докторантами, педагогическими и научными работниками;
 - организация взаимного международного обмена специалистами для чтения лекций, стажировки, обмена опытом;
 - организация проведения совместных научных исследований, а также конгрессов, конференций, симпозиумов и других мероприятий;
 - наполнение и поддержка вебсайта ЦМС;
 - учет данных международного сотрудничества факультетов СамГТУ;
 - разработка информационных материалов об университете на иностранных языках.
- Организационно-методические функции ЦМС:
- реализация международных договоров о сотрудничестве в области научно-образовательной деятельности:
 - организация международного сотрудничества университета с учебными заведениями зарубежных стран и участие в международных программах совершенствования высшего и послевузовского профессионального образования;
 - координация и организационное обеспечение деятельности структурных подразделений университета по реализации международных программ совершенствования высшего и послевузовского профессионального образования;
 - организация приема делегаций иностранных специалистов, аспирантов, а также групп студентов, прибывающих в вуз для участия в программах международного сотрудничества;
 - организационное обеспечение международных конференций и семинаров;
 - обеспечение поддержки иностранных ученых, прибывающих в университет на международные конференции и другие международные мероприятия; организация культурных мероприятий для иностранных делегаций;
 - организационное обеспечение международных конференций и семинаров;
 - организация региональных, городских, международных мероприятий по возможностям участия в проектах, финансируемых зарубежными фондами;
 - организационная помощь учебно-методическому управлению университета по внедрению результатов международных программ совершенствования высшего и послевузовского профессионального образования в учебно-научный процесс.

Международные контакты СамГТУ активизировались с начала 90-х годов, когда Самара стала городом, открытым для посещения иностранцами. К 2000-м годам университет уже являлся участником ряда крупнейших международных образовательных программ.

В настоящее время действуют долговременные соглашения о сотрудничестве СамГТУ с Абердинским университетом Роберта Гордона (Великобритания); Университетом г. Марселя (Франция); Университетом г. Штутгарта, Научно-исследовательским центром г. Карлсруэ, Научно-исследовательским центром г. Йюлих, Университетом им. Лейбница г. Ганновера, Университетом г. Кобленц-Ландау (Германия); Падуанским университетом (Италия); Университетом Чиньхуа г. Пекина, Шеньженьским политехническим университетом, Даляньским университетом технологий (Китай); Силезским технологическим университетом, Ченстоховским технологическим университетом (Польша); Житомирским государственным технологическим университетом, Сумским государственным университетом (Украина); Казахским национальным

техническим университетом им. К.И. Сатпаева, Казахстанским университетом инновационных и телекоммуникационных систем (Казахстан); Латвийским университетом (Латвия); Белорусским государственным университетом информатики и радиоэлектроники (Белоруссия); фирмой Inductoheat г. Детройта, университетом Хьюстона (США) – к слову, в этом университете в ноябре 2013 года прошли стажировку сотрудники кафедры «Бурение нефтяных и газовых скважин» СамГТУ. В сотрудничестве с высшей инженерной школой ENISE (г. Сент-Этьен, Франция) начата программа совместной целевой подготовки специалистов для АвтоВАЗа. Планируется, что в 2014 году три магистранта МИАТ пройдут обучение в этом университете по магистерской программе.

Такие контакты позволяют использовать зарубежный опыт повышения качества образовательных программ и организации двухуровневой системы высшего образования.

Университет участвует в ряде европейских образовательных программ, таких как программы DAAD – Немецкой службы академических обменов («Михаил Ломоносов», «Леонард Эйлер» и др.), программа Edmund Muskie Fellowship международной некоммерческой организации IREX, программа Campus France (образование во Франции), программы Центрального европейского университета и др.

Студенты и аспиранты ежегодно принимают участие в конкурсе на Президентские стипендии Федерального агентства по образованию для учебы за рубежом, 20 студентов и аспирантов были удостоены этой стипендии и успешно прошли такую стажировку. В целом свыше 100 студентов, аспирантов и более 250 преподавателей выезжали на стажировки, чтение лекций, переговоры за рубеж.

Ученые университета неоднократно представляли экспонаты на международных выставках в Китае, Швейцарии, Бельгии, Израиле, США, Германии, Франции, Словакии и других странах, о чем свидетельствуют многочисленные сертификаты и дипломы.

С 2005 года начались контакты университета со структурами ЮНЕСКО (г. Париж, Франция), в ходе которых ученые нефтетехнологического факультета СамГТУ под руководством профессора Д.Е. Быкова представили программу «Волга – Антитокс», направленную на сокращение эмиссии токсикантов и супертоксикантов в Волгу и далее в Каспий.

С 2006 года специалисты и ученые СамГТУ вошли в экспертный совет международного проекта Европейской комиссии «КАБРИ – Волга», направленного на развитие сотрудничества и координацию исследовательской деятельности в области управления экологическими рисками в бассейнах больших рек России, СНГ и Европейского союза.

В последние годы большое количество международных контактов университета осуществляется в рамках программы Tempus – одной из программ Европейского союза, направленной на содействие развитию систем высшего образования в странах-партнерах (не членах ЕС). В России программа действует с 1994 года. Ее основная задача – расширение сотрудничества в области высшего образования между Европейским союзом и странами-партнерами в контексте реализации Лиссабонской стратегии и Болонского процесса.

В 2005 – 2008 гг. в СамГТУ был реализован проект Tempus «Повышение качества обучения иностранным языкам в технических вузах Поволжья», в котором партнерами вуза стали технические университеты Саратова и Волгограда, а также университет Карла фон Осецкого (г. Ольденбург, Германия) и университет Суррея (г. Гилфорд, Великобритания). В ходе выполнения этого проекта сложился консорциум поволжских технических университетов, а в СамГТУ был оборудован центр свободного доступа к информационным ресурсам, созданы электронные обучающие модули для изучения иностранных языков с учетом профессиональных специализаций обучающихся.

Совместно с европейскими, российскими и казахскими вузами СамГТУ участвовал также в проектах Tempus «Магистерские программы для инженеров-экономистов в области энергетики и устойчивого развития», «Продвинутые магистерские программы по экологии для Волго-Каспийского бассейна», что в немалой степени способствовало интеграции вуза в мировое образовательное пространство.

В течение трех лет СамГТУ участвовал в реализации проекта Tempus «Образовательные программы Phd-уровня в области энергоэффективных электротехнологий в российских университетах». Тема проекта чрезвычайно актуальна: впервые российские и европейские специалисты работали в направлении создания учебных программ, выходящих за рамки квалификации «бакалавр – магистр» и предназначенных стать основой для обучения аспирантов. Одним из партнеров СамГТУ по работе над проектом выступил Падуанский университет (Италия). Итоги этой работы, руководство которой осуществляла профессор Ю.Э. Плешивцева (кафедра «Управление и системный анализ в теплоэнергетике» теплоэнергетического факультета), были подведены в сентябре 2013 года на симпозиуме, организованном в СамГТУ. Ведущие ученые из Германии, Италии, Польши, Латвии и России, осуществлявшие работу над проектом, сошлись во мнении о том, что основная цель проекта достигнута: разработан обучающий курс для аспирантов, который состоит из двух базовых и четырех специализированных частей, отражающих специфику подготовки аспирантов в вузах России – Санкт-Петербургском электротехническом университете, Самарском государственном техническом университете, Новосибирском государственном техническом университете и Сибирском федеральном университете (г. Красноярск). Было отмечено, что команда СамГТУ приложила большие усилия для достижения целей проекта.

Продолжается работа по трехлетнему проекту Tempus «Коммуникационные и информационные технологии для обеспечения безопасности и эффективности транспортных потоков: европейско-российско-украинская магистерская и докторская программы по интеллектуальным транспортным системам», руководит которой кандидат технических наук, заведующая кафедрой «Автоматизация производств и управления транспортными системами» факультета машиностроения и автомобильного транспорта О.М. Батищева. В рамках этого проекта в СамГТУ уже разработан ряд магистерских и докторских программ, планируются стажировки студентов в университете Линчепинга (Швеция).

Совместно с университетами Польши, Германии, Украины, Армении и России СамГТУ реализует двухлетний проект Tempus «INARM – Информатика и менеджмент: рамки квалификаций в болонском стиле» типа «Структурные меры» (Structural Measures), координатором которого выступает университет им. Марии Склодовской-Кюри (г. Люблин, Польша). В СамГТУ под руководством доктора экономических наук, заведующей кафедрой «Экономика и управление организацией» Г.П. Гагаринской разрабатывается направление «Менеджмент».

В 2013 году Самарский государственный технический университет в очередной раз в составе международного консорциума получил грант Евросоюза по новому проекту Tempus «Центр образования третьего возраста», координатором которого выступает университет Генуи (Италия). Инициаторами участия в этом проекте выступили кафедра «Экономика и управление организацией» инженерно-экономического факультета под руководством профессора Г.П. Гагаринской и Центр международных связей СамГТУ. В рамках проекта преподаватели университета пройдут стажировки в европейских университетах, будет профинансирована покупка оборудования для мультимедийного класса. Проект рассчитан на три года. Его целью является развитие, накопление и сбережение трудового капитала посредством постоянного обучения лиц пожилого возраста и их социальной интеграции в систему неформального и непрерывного образования. Это будет достигнуто благодаря реализации информацион-

но-образовательной программы по теме «Образование третьего поколения», созданию учебных центров в странах университетов-партнеров, образовательному обмену между пожилыми и молодыми людьми. В Самаре целевая группа из 20 человек будет сформирована из числа пенсионеров – ветеранов СамГТУ.

Университет продолжает активно развивать партнерские связи с зарубежными вузами в образовательной и научной сфере. Так, в январе 2013 года по приглашению Высшей школы менеджмента АРК (г. Невшатель, Швейцария) делегация университета во главе с ректором профессор Д.Е. Быковым приняла участие в Дне партнера «Сотрудничество как залог успешных инноваций», который проводился при поддержке Швейцарско-российского промышленного бизнес-клуба, способствующего обмену знаниями и технологиями в области индустриальных инноваций. В рамках Дня партнера состоялись встречи в Лозаннской высшей политехнической школе (EPFL), Швейцарском центре электроники и микромеханики (CSEM), на предприятии высокоточного машиностроения Tornos SA. Важным итогом визита стало достижение договоренностей о начале студенческих обменов, о подготовке совместных исследовательских проектов в области управления технологическими процессами металлообработки, а также о создании на базе СамГТУ научно-образовательного центра, оснащенного оборудованием фирмы Tornos SA (Швейцария).

Договор с компанией Tornos SA – далеко не первый пример подобного сотрудничества. Университетом установлены прочные связи с целым рядом передовых зарубежных промышленных корпораций – производителей уникального современного оборудования. Среди них – фирма EMAG, одна из крупнейших станкостроительных компаний в мире; Delcam plc, мировой лидер в разработке САПР конструкторско-технологического назначения; Axens, международный провайдер передовых технологий, катализаторов, адсорбентов и услуг для отраслей нефтепереработки, нефтехимии, газа и альтернативных топлив; Weatherford International Ltd, один из мировых лидеров в области предоставления инновационных технологий и услуг в нефтегазовой отрасли; крупная французская машиностроительная компания Schneider Electric; Mori Seiki, крупная японская машиностроительная компания, специализирующаяся на производстве станков.

Имея своей целью повышение уровня подготовки специалистов, эти компании предоставляют вузовским ученым гранты на исследования, проводят конкурсы среди студентов, учреждают для них именные стипендии, организуют научно-практические симпозиумы, семинары, выставки, презентации, целевые зарубежные поездки студентов и преподавателей для ознакомления с технологиями и передовым оборудованием непосредственно на производственных площадках, участие в обучении за рубежом в рамках корпоративных программ, а также способствуют открытию на базе вузов учебных центров. Ряд таких центров действует и в СамГТУ: это учебно-технический и выставочный центр «СамГТУ – Weatherford», научно-образовательный центр «Современные технологии нефтепереработки. СамГТУ – АКСЕНС», учебно-выставочный центр «СамГТУ – EMAG», авторизованный учебный центр «СамГТУ – Delcam», учебный центр «СамГТУ – Шнейдер Электрик». В ближайшем будущем планируется открытие в 3-м корпусе СамГТУ нового учебного центра японской компании Mori Seiki.

В числе наиболее значимых международных форумов, организованных зарубежными производственными компаниями за последнее время, следует отметить 4-й форум университетов – партнеров Schneider Electric в России и странах СНГ, который прошел в СамГТУ в 2013 году. В этом крупнейшем мероприятии приняли участие представители 35 университетов из 25 городов России, Украины, Казахстана и Беларуси.

Опыт такого сотрудничества убедительно показывает, что оно служит эффективным средством совершенствования учебных программ и повышения качества подготовки специали-

стов, источником финансирования для переоснащения лабораторной базы и исследовательского оборудования, а также содействует академической мобильности студентов и преподавателей – одним словом, служит приметой современного инновационного технического университета.

В 2013 году было заключено 10 договоров о сотрудничестве с зарубежными компаниями и вузами. Из последних международных контактов, состоявшихся в преддверии 100-летия со дня основания вуза, назовем визит в СамГТУ в октябре 2013 года делегации Политехнического университета г. Шеньчжень (Китай) во главе с ректором г-ном Лю Хун И с целью налаживания взаимодействия между университетами в рамках программы сотрудничества правительства Самарской области с городом Шеньчжень. Гости встретились с руководством университета, ознакомились с его структурой, посетили учебный центр «СамГТУ – ЕМАГ». В ходе встречи обсуждались перспективы и формы взаимодействия между двумя университетами в области машиностроения и контроля качества пищевой продукции, рассматривалась возможность открытия Центра изучения китайского языка в СамГТУ. Еще одно значимое мероприятие – состоявшийся в ноябре 2013 года визит делегации Боливарианской Республики Венесуэла, который возглавил чрезвычайный и полномочный посол Венесуэлы в России г-н Хуан Висенте Паредес Торреальба. С участием делегации в вузе прошла конференция «Роль Венесуэлы в современной энергетической геополитике Латинской Америки», собравшая многочисленную аудиторию студентов и сотрудников университета.

Статистические данные по финансированию проектов Европейского Союза TEMPUS за период 2005-2013 гг.

Таблица 4.1.

№ п.п.	Название проекта	Университет – координатор	Сроки проекта	Общий бюджет проекта, €	Всего средств, полученных СамГТУ, €	В том числе на оборудование, €
1.	Обучение иностранным языкам в технических вузах Поволжья	Университет Саррея, г. Гилфорд, Великобритания	2005-2008	457552	60119	38810
2.	Разработка магистерских программ «Инженер-экономист в области энергетики и устойчивого развития»	Университет им. Пьера Мендеса-Франса, г.Гренобль, Франция	2009-2011	1113987	93884	17800
3.	Углубленные магистерские программы по экологии Волго-Каспийского бассейна	Университет Штутгарта, Германия	2010-2012	951383	104762	15000
4.	Программы PhD по энергоэффективным технологиям в российских университетах	Университет им. Лейбница, г. Ганновер, Германия	2010-2013	1080590	160400	64500
5.	Коммуникационные и информационные технологии для обеспечения безопасности и эффективности транспортных потоков: EU-RU-UA магистерская и докторская программы по транспортным технологиям	Санкт-Петербургский университет аэрокосмического приборостроения, Россия	2012-2014	1127487	122200	34600

№ п.п.	Название проекта	Университет – координатор	Сроки проекта	Общий бюджет проекта, €	Всего средств, полученных СамГТУ, €	В том числе на оборудование, €
6.	INARM: «Информатика и менеджмент: Рамки квалификаций Болонского образца»	Университет Марии Кюри-Склодовской	2013-2014	824291,62	26370	4900
7.	СТАЕ «Центр образования третьего возраста»	Университет Генуи. Италия	2014-2016	1100000,0	70000	30000

Количество поданных заявок на проекты Евросоюза Темпус в **2013 – 18.**

СамГТУ в очередной раз вошел в Книгу отличий Кембриджского Союза студентов, статья, посвященная нашему университету, называется «TechnicalBrilliance», книга готовится к изданию.

Всего в 2013 г. было заключено **10 договоров о сотрудничестве с зарубежными компаниями и вузами:** Университет Бордо Сегален, Компания CEDRAT, компанией FLUX, Shnider-Electric (Электроцит), Высшей инженерной школой Сент-Этьена (Франция), Фирма «TORNOS.S.A.», Компания «ProgressIndustrialSystemsS. A.» (Швейцария), Мори Сейки (Япония), шестисторонний договор с университетом Хьюстона, США, компания EMAG (Германия), Азербайджанской государственной нефтяной академией, г. Баку, Азербайджан.

Данные о поездках за рубеж преподавателей, аспирантов, студентов в рамках обмена, для участия в проектах и научных конференциях

Таблица 4.2.

Категория	2012 г.	2013 г.
Преподаватели	39	50
Аспиранты	13	11
Студенты	10	5
Итого:	62	66

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

В университете созданы все необходимые условия для внеучебной работы с обучающимися. Материальная база для проведения внеучебной работы достаточная (различные клубы и студии, культурно-молодежный центр, спортивные сооружения, бассейн и пр.).

5.1. Направления внеучебной работы

Направления внеучебной работы (<http://studentlife.samgtu.ru>):

- Нравственно-патриотическое воспитание: Программа нравственно-патриотического воспитания, планы мероприятий; Устав Военно-патриотического клуба «Тайфун», план проводимых мероприятий; Устав экологического клуба «ЭкоКлубСамГТУ», план проводимых мероприятий.

- Здоровый образ жизни: Программа «Здоровый образ жизни студентов СамГТУ», планы мероприятий; План работы психолога отдела воспитательной работы; Паспорт Здоровья студентов СамГТУ.

- Культурно-массовая работа: Положение «О культурно-молодежном центре СамГТУ»; Положение о клубах, студиях и ежегодных мероприятиях.

- Программа адаптации первокурсников: Методическое пособие «Путеводитель для первокурсников»

- Студенческое самоуправление: Положение о студенческом Совете СамГТУ.

Существенная роль в организации внеучебной работе принадлежит органу студенческого самоуправления – Студенческому совету СамГТУ.

Самарский государственный технический университет – один из первых вузов России, где начал свою работу в 2001 году орган студенческого самоуправления – Студенческий совет. Студенческий Совет был создан и функционирует на основании Положения о Студенческом совете, утверждённого на Ученом Совете СамГТУ. Положение редактируется и обновляется с появлением новых форм работы студенческого самоуправления.

Основная задача - создание условий, способствующих самореализации студентов СамГТУ в творческой и профессиональной сфере и решению вопросов в различных областях студенческой жизни.

Исходя из целей, принципов, функций студенческого самоуправления, а, также опираясь на результаты социологических опросов студентов, магистрантов, аспирантов, в СамГТУ была предложена и утверждена следующая структура самоуправления:

Студенческий совет СамГТУ

↓ Студенческие советы факультетов	↓ Студенческий совет студгородка	↓ Молодежное научное общество	↓ Бизнес-инкубатор		
↓ Сектор нравственно-патриотического воспитания - Духовно-просветительский культурный центр - Центр психологической помощи - Антинаркотическая комиссия СамГТУ - Кабинет нравственно-патриотического воспитания - Военно-патриотический клуб «Тайфун»	↓ Сектор информационно-аналитический центр - Телестудия - Сайт студенческая наука - Газета СамГТУ «Инженер» - Студенческие газеты факультетов - Центр информационной поддержки абитуриентов	↓ Студенческие объединения - Студенческий Отряд Охраны Правопорядка (СООПр) «Вектор» - Клуб «Студент в бегах» - Клуб Знатоков СамГТУ - Первичная организация РОСТО (ДОСААФ) - Клуб Информационных Технологий СамГТУ - Политклуб СамГТУ - Литературный клуб - Экологический клуб	↓ Трудовой сектор - Линейный штаб трудовых отрядов СамГТУ	↓ Спортивный сектор Спортивные секции: легкая атлетика, карате, пауэрлифтинг, тяжелая атлетика, фитнес – аэробика, секция борьба дзюдо, шахматы, баскетбол, волейбол, гребля на байдарках и каноэ, плавание, бокс, лыжные гонки, футбол, мини – футбол, настольный теннис, стрельба пулевая	↓ Культурно-массовый сектор - Культурно-молодежный центр - Творческие коллективы: видео-студия «FM», вокально-хоровая студия СамГТУ «Kiss of Life», КВН «Ракетная команда», вокально-инструментальная студия, танцевальный коллектив «Дефиле», театр СамГТУ, группа «Энерджи», студия эстрадного вокала

Каждый элемент представленной структуры является или уже работающим объединением или находится в активной стадии создания. Высший орган студенческого самоуправления –

общеуниверситетская Конференция, определяющая пути, формы и методы его деятельности. Высший исполнительный орган – Студенческий совет, в состав которого, по утвержденному «Положению о студенческом совете», входят руководители всех студенческих советов факультетов, студгородка, представители объединений, представленных на схеме. Студенческий совет СамГТУ и советы факультетов формируются на основе выдвижения кандидатов коллективами учащихся. Они являются объединениями, деятельность которых направлена на создание всей системы самоуправления. Активную помощь в их формировании и планировании работы оказывает ректорат, отдел воспитательной работы с обучающимися, сотрудники деканатов и, конечно же, сами студенты, магистранты и аспиранты. В студенческих советах факультетов представлены старосты потоков, председатели профбюро, совет студгородка и ответственные за работу секторов: гражданско-патриотического воспитания, нравственного воспитания, трудового, спортивного и культурно-массового, а также пресс-группа. Эти советы ведут свою работу в тесном контакте с деканатами.

Основными целями студенческого самоуправления являются:

- 1) Формирование гражданской культуры и активной жизненной позиции юношей и девушек.
- 2) Гуманистическое воспитание студентов в духе толерантности, взаимной требовательности, демократии, чувства социальной справедливости, нетерпимости к проявлениям экстремизма, формирование здорового морально-психологического климата в коллективе.
- 3) Реализация прав обучающихся на участие в управлении вузом, оценку качества образовательного процесса.
- 4) Формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества. Достижение этих целей очень важно, т.к. идет активный процесс социализации профессии врача, т.е. усиление его влияния на жизнь и развитие страны. Студенческое самоуправление помогает сформировать профессиональное сознание учащихся и организаторские умения.

Главные принципы студенческого самоуправления:

- 1) Разнообразие форм студенческого самоуправления на всех уровнях.
- 2) Рациональное качественное и количественное соотношение органов самоуправления с четким разграничением функций при их целесообразном и необходимом взаимодействии, объединении и координации усилий для решения актуальных задач.
- 3) Функционирование органов студенческого самоуправления на основе привлечения учащихся к решению самых разнообразных вопросов их жизни и деятельности при свободном и открытом волеизъявлении.

Функции студенческого самоуправления:

- 1) координация и стимулирование деятельных студенческих организаций;
- 2) поиск и включение в общественную работу социально активных студентов;
- 3) участие в организации и управлении учебно-воспитательным процессом в университете;
- 4) представление интересов учащихся на всех уровнях;
- 5) профилактика асоциальных проявлений в студенческой среде;
- 6) поддержка студенческих семей и малообеспеченных студентов;
- 7) организация досуга, отдыха и оздоровления студентов;
- 8) анализ студенческих проблем, определение перспектив и путей их решения.

Студенческие объединения взаимодействуют со всеми структурными подразделениями университета по вопросам обеспечения своей деятельности:

- подготовка положений, приказов, иных правовых документов, а также решение правовых вопросов деятельности студенческих объединений осуществляется при взаимодействии с правовым управлением;
- подготовка планов, отчетов, графиков работы, оказание методической помощи в рамках деятельности студенческих объединений осуществляется при взаимодействии с отделом воспитательной работы;
- по вопросам организации культурно-массовых мероприятий осуществляется взаимодействие с Культурно-молодежным центром СамГТУ;
- студенческие объединения осуществляют взаимодействие с профсоюзной организацией студентов;
- осуществляется взаимодействие со студенческим советом университета и студенческими советами факультетов и студенческого городка СамГТУ;
- осуществляется взаимодействие со студенческим отрядом охраны правопорядка (СООПр) «Вектор», в рамках организации и проведения совместных мероприятий;
- студенческие объединения осуществляют взаимодействие с управлением по работе с абитуриентами по вопросам информирования через социальные сети, помощь в организации и проведении дней открытых дверей СамГТУ, на факультетах, работа в приемной комиссии;
- осуществляется взаимодействие с общежитиями студенческого городка по вопросам проведения различных мероприятий и сотрудничества со студенческими советами общежитий;
- осуществляется взаимодействие с деканатами факультетов;
- студенческие объединения осуществляют взаимодействие с сектором студенческой науки по вопросам организации проведения научных мероприятий, ежегодных Дней науки СамГТУ;
- студенческие объединения осуществляют взаимодействие со студенческими организациями города Самары и Самарской области: РМОО «Студенческий совет Самарской области»; Студенческая международная организация «AIESIC Самара»; Молодежный парламент при Самарской Губернской Думе;
- осуществляют взаимодействие с органами студенческого самоуправления ВУЗов России и стран СНГ (Студенческий союз МГУ, Студенческий союз БГУ, Студенческий совет ВоГТУ, Всероссийский Студенческий Союз, Студенческий совет ОмГУ, Союз студентов и аспирантов КФУ, Союз студентов и аспирантов ВолГУ и т.д.);
- осуществляют взаимодействие с общественными фондами – общественный фонд «Домик детства», областная общественная организация «Самарская губерния» по вопросам участия в городских и областных студенческих мероприятиях (круглые столы, лидерские форумы, конференции и др.);
- студенческие объединения осуществляют взаимодействие с Литературным клубом СамГТУ, клубом дебатов СамГТУ, студенческими трудовыми отрядами.

5.2. Воспитательная деятельность университета

В университете разработана концепция воспитательной работы. Модель воспитательной работы, созданная в вузе, основана на системном подходе к организации и планированию воспитательной деятельности вуза и органически встроена в систему менеджмента качества подготовки специалистов. Основными направлениями воспитательной работы являются: нравственно-патриотическое воспитание, здоровый образ жизни, экологическое воспитание, культурно-массовая работа, развитие студенческого самоуправления. Характерными чертами воспитательной работы в вузе являются плюрализм и многовариантность воспитательных практик, возрастание роли социально-психологических и педагогических технологий, научные

методы исследования общественного мнения студентов, личностно-деятельностная направленность, культивирование личной ответственности, пропаганда здорового образа жизни.

Административная структура воспитательной работ в вузе носит многоуровневый, разветвлённый характер: кафедральный (заместитель заведующего кафедрой по воспитательной работе), факультетский (старостат, студсовет, кураторы академических групп, заместитель декана по воспитательной работе), университетский уровень (комиссия по воспитательной работе). Возглавляет комиссию проректор по социальной и воспитательной работе. В службе проректора по социальной и воспитательной работе организован отдел воспитательной работы, координирующий все направления воспитательной работы: гражданское, духовно-нравственное, военно-патриотическое, спортивное, культурно-досуговое. По каждому из перечисленных направлений представлены целевые программы. В «Положении о воспитательной работе», разработанном в вузе, предусмотрена система оценки и стимулирования воспитательной работы со студентами на уровне кафедры, факультета.

В целях воспитания широко используются возможности учебного процесса, научно-исследовательской работы студентов и других видов деятельности вуза. Углублённое изучение проблем современной жизни России и мира в клубах по интересам обогащают внутренний мир студентов, повышают их общую и профессиональную культуру. Достаточно хорошо развито студенческое самоуправление, являющееся средством формирования демократических основ образования и воспитания гражданской позиции личности, системой развития творческих способностей и лидерских качеств, реальным механизмом социализации студента в условиях технического вуза.

Разработана программа формирования корпоративной культуры студентов, направленная на сохранение и приумножение традиций университета. Разработана корпоративная атрибутика: гимн и флаг университета, флаги факультетов. Право подъёма университетского и факультетских флагов предоставляется лучшим группам и студентам. По инициативе студентов принят «Кодекс чести студента СамГТУ». Лучшему выпускнику за отличные успехи в учёбе и общественной работе ежегодно на учёном совете университета вручается Золотая медаль, утверждённая вузом.

В целом воспитательная работа в СамГТУ позволяет готовить выпускника не только как хорошего специалиста по избранной специальности, но и как высокообразованную многогранную культурную личность.

Воспитательная деятельность Самарского государственного технического университета осуществляется в соответствии с концепцией и программой воспитательной работы.

Для осуществления воспитательной деятельности разработаны следующие локальные акты:

- Положение о воспитательной работе со студентами;
- Положение о комиссии по воспитательной работе при Ученом совете;
- Положение о системе кураторства в академических группах государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования;
- Методические указания;
- Положение о студенческом Совете СамГТУ;
- Положение о первичной профсоюзной организации студентов СамГТУ;
- Положение о студенческом трудовом отряде;
- Положение о смотре-конкурсе на лучшие академические учебные группы;
- Положение о золотом фонде СамГТУ;
- Положение о военно-патриотическом клубе тайфун;
- Положение об экологическом клубе;
- Подготовка к развитию воспитательной работы СамГТУ;

- Комплексные мероприятия, для проведения 100-тия СамГТУ;
- Учебно-методическое пособие «Деятельность куратора академической группы в современном вузе» и др.

Все материалы можно найти на сайте:

<http://studentlife.samgtu.ru/content/normativnye-dokumenty>.

Реализация концепции воспитательной деятельности в СамГТУ основывается на принципах, главной целью которых, является подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих глубокими профессиональными знаниями и высокими гражданскими качествами, такими как:

1. Демократизм, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на педагогике сотрудничества и взаимодействия преподавателя и студента.
2. Объективизм и гуманизм как основа взаимодействия с субъектами воспитания.
3. Уважение к общечеловеческим ценностям, правам и свободам граждан, корректность, терпимость, соблюдение этических норм.
4. Профессионализм, организованность, ответственность, дисциплина, компетентность, наличие глубоких знаний, умений и навыков по специальности.
5. Интерактивность, то есть наблюдения, взаимодействия и оценки на основе постоянного мониторинга процессов развития студенческой среды, её потребностей и интересов, своевременное реагирование на их изменения.
6. Конструктивность, рационализм, активное участие в общественной жизни университета, самостоятельности, спортивных мероприятиях и др.
7. Толерантность, предполагающая наличие различных мнений, подходов, идей для решения одних и тех же проблем, терпимость к мнениям других людей, учет их интересов и другому образу жизни, не выходящему за нормативные требования законов.
8. Патриотизм и гражданственность: воспитание уважительного отношения к знаковым датам России, вузу. Развитие чувства сопричастности и ответственности.

Основные направления воспитательного процесса в университете, выработаны на основе системного подхода, который позволяет управлять подразделениями связанными с организацией воспитательного процесса, и обеспечивать их взаимодействие, а так же активно привлекать органы студенческого самоуправления вуза к участию в нём.

В соответствии с общей целью воспитания студентов в СамГТУ в качестве основных приняты следующие направления воспитательной деятельности:

- профессионально-трудовое;
- духовно-нравственное;
- гражданско-патриотическое;
- культурно-массовое, эстетическое;
- укрепление института кураторства ;
- формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни;
- развитие студенческого самоуправления.

Профессионально-трудовое направление это: активное приобщение студента к профессиональной и научно-исследовательской деятельности; формирование интереса к постоянному обновлению знаний, а также умений и навыков самостоятельной работы; развитие организаторских и управленческих умений и навыков, необходимых для работы в трудовом коллективе.

В студенческом городке СамГТУ силами студентов проводится мелкий ремонт общежитий, благоустраивается территория студгородка. Студенты оказывают помощь в оформлении дворовой площадке. Регулярно студенческий городок участвует в конкурсах на лучшие

общежитие, проводимые администрацией района, города и области. Проводятся спортивные соревнования между общежитиями, массовые праздничные мероприятия, концерты с приглашением профессиональных артистов, организуются поездки в театры г. Самары, посещение спортивных соревнований в спорткомплексе СамГТУ.

Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое направление это: воспитание у студентов высокого сознания гражданского долга и гражданского достоинства; формирование патриотического и национального самосознания.

Культурно-массовое, эстетическое направление это: формирование высокого уровня культуры, необходимости выполнения норм морали; воспитание моральных качеств личности, умений и навыков соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях.

Укрепление института кураторства это: развитие школы кураторов, проведение совместных круглых столов, диспутов с обсуждением проблем воспитания в академических группах, на факультетах, разработка необходимой методической помощи, обмен опытом, планирование совместной работы, оказание коррекционной помощи.

Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни это: современная реализация путей здоровьесберегающей педагогики в вузе; вовлечение студентов в физкультурно-оздоровительные мероприятия; формирование ценностей здорового образа жизни; экологическое воспитание и формирование бережного отношения к природе; становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психологическую устойчивость и конкурентоспособность во всех сферах его жизнедеятельности.

Развитие студенческого самоуправления это: выявление лидеров студенческой молодежи, ориентированных на общественно-значимые акции, мероприятия, предоставление им возможности проявления личностной инициативы; формирование управленческих и деловых навыков будущих руководителей, специалистов производства при разработке и реализации молодежных социально-значимых проектов; привлечение студентов к совершенствованию организации образовательного процесса, защите интересов и прав студентов в университете.

Воспитательная работа в вузе реализуется на следующих уровнях: на уровне вуза, факультета, кафедры, студенческой группы и иных структурных подразделений вуза.

На уровне вуза: координацию внеучебной работы в вузе осуществляет проректор по воспитательной и социальной работе.

Для работы по конкретным направлениям в вузе создаются:

- Отдел по воспитательной работе, как структурное подразделение вуза;
- Совет по воспитательной работе;
- Институт кураторства;
- Студенческое самоуправление.

На уровне факультета: для координации и организации внеучебной работы на факультете назначается заместитель декана по воспитательной работе. Заместители декана по воспитательной работе подотчетны декану факультета и входят в состав Совета по воспитательной работе вуза.

На уровне кафедры: для координации и организации внеучебной работы на кафедрах назначаются кураторы студенческих групп из числа преподавательского состава и сотрудников кафедры.

На уровне учебной группы: старосты и актив академической группы.

Управление воспитательной работой в университете основано на системном сочетании административного самоуправления и самоуправления студентов. В СамГТУ самоуправление представлено многовариантной системой, осуществляющейся на разных уровнях и в разных

организационных формах. Это студенческие советы, профком студентов, старостаты, студенческие клубы, творческие объединения.

Целью студенческого самоуправления является организация в университете пространства, максимально комфортного для студентов и способствующего их самореализации и саморазвитию, личностному росту.

Критерии эффективности воспитательной работы СамГТУ

1. Степень стабильности и четкости работы всех звеньев системы воспитательной работы в вузе.

2. Массовость участия студентов в различных факультетских и университетских мероприятиях.

3. Качество участия студентов в различных мероприятиях, результативность участников соревнований, вечеров, фестивалей, конкурсов.

4. Присутствие постоянной и живой инициативы студентов, их самостоятельный поиск новых форм внеучебной работы, стремление к повышению качества проведения культурно-массовых мероприятий.

5. Отсутствие правонарушений среди студентов.

Система оценки состояния воспитательной работы.

1. Проректор по воспитательной и социальной работе отчитывается на Ученом совете университета не реже одного раза в год.

2. Все структуры, отвечающие за воспитательную работу, отчитываются на заседаниях Совета по воспитательной работе не реже двух раз в год.

3. Ежегодные планы по воспитательной работе рассматриваются, анализируются и утверждаются на заседаниях Ученого Совета.

4. Ежемесячные планы по воспитательной работе согласуются с проректором по воспитательной и социальной работе и деканом факультета.

5. В течение учебного года проводятся социологические опросы по наиболее важным направлениям деятельности воспитательной работы, предусмотренные настоящим положением.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Состояние материально-технической базы.

Материально-техническая база университета располагает 10 учебно-лабораторными корпусами, научно-технической библиотекой, 3 спортивными объектами и 4 корпусами общежитий.

Таблица 6.1

Наименование показателей	Всего, м ²	из нее площадь по форме владения, пользования:	
		в оперативном управлении	арендованная
Общая площадь зданий (помещений)	137889	137443	446
из нее площадь:			
учебно-лабораторных зданий	102287	102160	127
в том числе:			
учебная	65392	65265	127

Наименование показателей	Всего, м ²	из нее площадь по форме владения, пользования:	
		в оперативном управлении	арендованная
из нее площадь крытых спортивных сооружений	7855	7855	
учебно-вспомогательная	7580	7580	
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	6075	6075	
подсобная	23240	23240	
из нее площадь пунктов общественного питания	2766	2766	
общежитий	22306	22306	
прочих зданий	13296	12977	319

Все здания имеют необходимое обеспечение: централизованное горячее и холодное водоснабжение, отопление, искусственное освещение, приточно-вытяжную вентиляцию, соответствующие действующим санитарным нормам, а также имеют необходимые санитарно-эпидемиологические заключения и заключения о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности.

Научно-инновационное развитие университета подкрепляется обширной материально-технической базой центра коллективного пользования, научно-образовательных центров, учебно-инженерных и демонстрационных центров, полигонов и учебно-опытных баз. Университет располагает комплексом современного, в том числе уникального оборудования, а также имеет средства, приборы, материалы и инструктивно-методическую документацию, необходимую для проведения работ по обследованию, анализу, диагностике и экспертизе товаров, технологий и оборудования.

Состояние материально-технической базы в 2013 году

Таблица 6.2

Показатель	Стоимость основных средств, тыс. р.	В том числе приобретено за отчетный период, тыс. р.	Стоимость машин и оборудования, тыс. р.	В том числе приобретено за отчетный период, тыс. р.
Всего, в том числе:	2163363,2	79490,2	645029,5	53541,4
филиалы вуза (организации)	91016,2	2355,7	42963,4	1432,2

В составе учебно-лабораторной материально-технической базы значительная доля приходится на специализированные научно-учебные аудитории (Таблицы 6.3-6.13).

Специализированные аудитории главного корпуса

Таблица 6.3

№ аудиторий	Площадь, кв. м	Наименование аудиторий
Кафедра «Национальная и мировая экономика»		
502	34,3	Компьютерный класс
Кафедра «Производственный менеджмент»		
501	32,4	Кабинет дипломного и курсового проектирования
Кафедра «Экономика промышленности»		
300	101,5	Компьютерная лаборатория
408	67,1	Ресурсный центр проекта Темпус
509	33,3	Кабинет дипломного проектирования
Кафедра «Экономика и управление организацией»		
409	31,5	Кабинет дипломного проектирования

Специализированные аудитории учебного корпуса № 1

Таблица 6.4

№ аудитории	Площадь, кв. м.	Наименование аудиторий
Кафедра «Химическая технология и промышленная экология»		
106	37,9	Лабораторный комплекс
108	107,3	Лабораторный комплекс
110	72,1	Научная лаборатория
112	7,7	Мастерская
114	62,6	Учебная аудитория, класс ЭВМ
116	41,5	Кабинет курсового и дипломного проектирования
118	41,0	Класс компьютерных технологий
120	20,7	Лаборатория «Переработки твердых отходов»
124	25,4	Независимый аттестационно-методический центр экотехбезопасности
126	30,8	Лаборатория «Общая химическая технология»
Кафедра «Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов»		
1а/1	21,6	Лаборатория ТТНД
3/1	25,0	Кабинет дипломного проектирования
4/1	54,0	Компьютерный класс
5/1	48,7	Мастерские
Кафедра «Бурения нефтяных и газовых скважин»		
200	42,2	Лаборатория моделирования технологических процессов бурения
213	20,1	Кабинет дипломного проектирования
217	44,7	Лаборатория ремонтно-изоляционных работ
412	63,9	Лаборатория тренажера-имитатора горизонтально-направленного бурения
1ц	20,7	Научно-исследовательская лаборатория
2ц	40,2	Лаборатория интернет-моделирования процесса бурения
3ц	40,7	Лаборатория дисперсных систем и экологии бурения
4ц	86,1	Лаборатория технологии бурения скважин
5ц	38,2	Лаборатория капитального ремонта скважин
8ц	48,8	Лаборатория промысловых жидкостей и тампонажных систем
9ц	54,0	Лаборатория капитального ремонта скважин
Кафедра «Геология и геофизика»		
15	43,1	Лаборатория препарирования каменного материала
209	20,5	Рентгеновская, весовая
216	63,1	Геологический музей
217а	42,1	Лаборатория «Исторической и структурной геологии»
218	42,2	Лаборатория «Геологического моделирования»

№ аудитории	Площадь, кв. м.	Наименование аудитории
221	66,4	Лаборатория «Полевой и промысловой геологии»
224	43,3	Лаборатория общей геологии
234	61,1	Лаборатория геологии нефти и газа
Кафедра «Машины и аппараты химических производств»		
3	97,6	Лаборатория «Насосы и компрессоры»
36	21,3	Мастерская
109	38,7	Учебная лаборатория «Коррозия и защита металлов»
109б	55,9	Лаборатория «Машины и аппараты химических производств»
113	25,4	Кабинет дипломного проектирования
Кафедра «Общая физика и физика нефтегазового производства»		
300	60,9	Компьютерный класс
304	81,1	Лаборатория «Электричества»
306	41,6	Кабинет дипломного проектирования
308	19,5	Научно-исследовательская лаборатория
310	78,2	Учебная лаборатория физических процессов НГП
313	20,1	Лаборатория «Моделирование физических процессов НГП»
314	20,0	Лаборатория лекционных демонстраций
316	63,6	Лаборатория «Механики и электричества»
317	63,3	Лаборатория «Оптика»
317а	19,3	Лаборатория «Физические процессы нефтегазового производства»
318	19,3	Научно образовательный центр СамГТУ. Лаборатория «Синтеза нано и микро-систем в низкотемпературной газоразрядной плазме»
319	45,4	Лаборатория «Механика»
319а	21,7	Научно образовательный центр СамГТУ «Функциональные наноматериалы и наноструктуры». Лаборатория «Наноструктурированных пленок для СВЧ-печей»
320	63,7	Лаборатория «Оптики»
322	63,1	Лаборатория «Механика»
Кафедра «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»		
212	78,9	Лаборатория «Подземная гидрогазодинамика»
Кафедра «Общая и неорганическая химия»		
324	40,4	Учебная лаборатория ОНХ
327	61,5	Учебная лаборатория ОНХ
336	37,2	Учебная лаборатория ОНХ
340	80,3	Учебная лаборатория ОНХ
340а	33,0	Учебная лаборатория «Фундаментальные материалы»
340в	59,5	Научно-исследовательская лаборатория
Кафедра «Химическая технология переработки нефти и газа»		
б/н	20,9	Мастерская
100	126,0	Лаборатория «Технология переработки нефти и газа, нефтехимический синтез»
100а	37,1	Кабинет курсового и дипломного проектирования
101	40,4	Научно-образовательный центр СамГТУ, функциональные наноматериалы и наноструктуры
101*	39,8	Лаборатория катализаторов н/переработки и н/химии
102	63,4	Учебная лаборатория химия нефти и катализа
104	41,0	Лаборатория «Синтез и исследование катализаторов»
107	30,8	Научно-образовательный центр СамГТУ AXENS
Кафедра «Инженерная графика»		
331	38,0	Чертежный класс
333	14,0	Лаборантская
334	67,2	Чертежный класс
335	46,0	Чертежный класс
335б	38,0	Компьютерный класс

№ аудитории	Площадь, кв. м.	Наименование аудитории
348	65,2	Компьютерный класс
350	61,7	Компьютерный класс
352	63,4	Чертежный класс
Кафедра «Электропривода и промышленной автоматики»		
10	19,6	Слесарная мастерская
14	108,9	Лаборатория теории э/пр. систем управления электропроводов
229	53,3	Лаборатория ТАУ
236	62,2	Лаборатория частотно-регулируемого электро привода
248	64,0	Учебная лаборатория
328a	30,4	Научно-исследовательская лаборатория
Кафедра «Теоретическая и общая электроника»		
210, 210a	153,6	Учебная лаборатория электротехники и электрооборудования
244	109,3	Учебная лаборатория ТОО, электротехника, основы теории цепей
246	47,1	Электротехническая испытательная лаборатория
Кафедра «Электрические станции»		
13	39,7	Научно-исследовательская лаборатория
301	42,5	Лаборатория автоматики
302	46,0	Лаборатория САПР
305	19,8	Лаборатория релейных процессов
400	84,4	Лаборатория релейных процессов
401	83,7	Лаборатория ЭЧС (электрической части станций)
401a	23,7	Лаборатория высоковольтного оборудования, ЭЧС
403	19,0	Кабинет дипломного проектирования
Кафедра «Автоматизированные электроэнергетические системы»		
17	37,9	Лаборатория электромагнитной совместимости и качества
17a	19,6	Учебная мастерская
18	57,4	Лаборатория «Техника высоких напряжений»
117	45,2	Лаборатория «Электротехнические материалы»
119	62,6	Лаборатория электротехнических систем и переходных процессов
Кафедра «Электромеханики и автомобильного электрооборудования»		
16a	20,0	Механическая мастерская
16, 16б	100,0	Лаборатория электрических машин и электромеханика, Кабинет дипломного проектирования
132	62,3	Лаборатория электрических и электронных аппаратов
242	80,0	Лаборатория автотранспортного электрооборудования
329a	19,3	Кабинет дипломного проектирования
444	60,0	Лаборатория электроники и м/п техники
446	80,7	Лаборатория электроники, класс информационной технологии
Кафедра «Электроснабжение промышленных предприятий»		
6	73,1	Лаборатория электрооборудования
9	35,2	Лаборатория электротехнических технологий
20	23,0	Учебная лаборатория
200б	41,8	Лаборатория САПР
204a	20,0	Кабинет технических средств
325	66,3	Лаборатория электроснабжения
329	41,5	Лаборатория АСУ и телемеханики
ИЦ ЭТФ		
200a	44,6	Информационный центр ЭТФ
223	62,0	Информационный центр ЭТФ
226б	86,3	Информационный центр ЭТФ
УЧЕБНЫЕ ЦЕНТРЫ		
121	40,9	Шнайдер-электрик, учебный центр

№ аудитории	Площадь, кв. м.	Наименование аудитории
250	62,3	Лаборатория средств автоматизации «Шнайдер-электрик»
	320,0	Учебный модуль «Электроцит»

Специализированные аудитории учебного корпуса № 1 литер Б

Таблица 6.5

№ аудиторий	Площадь, кв. м	Наименование аудиторий
Кафедра иностранных языков		
6	74,0	Мультимедийный класс
7	13,2	Серверная
8	76,8	Учебный центр свободного доступа к информационным технологиям
9	30,8	Лаборатория интенсивной коммуникации

Специализированные аудитории учебного корпуса № 2

Таблица 6.6

№ аудитории	Площадь, кв. м.	Наименование аудиторий
Кафедра «Технологии пищевых производств и парфюмерно-косметических продуктов»		
17	48,1	Учебная лаборатория хлебопекарного производства
5	105,6	Учебная лаборатория безопасности и качества жиросодержащих продуктов
5а		Кабинет дипломного проектирования, компьютерный класс
5б		Учебная лаборатория анализа качества безалкогольных и сокосодержащих напитков
13	52,4	Учебная научно-исследовательская лаборатория биотехнологических процессов
Кафедра «Технологии органического и нефтехимического синтеза»		
6	45,4	Научно-исследовательская лаборатория
8	78,1	Учебная лаборатория ВМС
9	104,9	Учебная лаборатория технологии органических соединений
11	50,1	Хроматографическая лаборатория
Кафедра «Аналитической и физической химии»		
1	27,0	Лаборатория НИС
33	44,7	Исследовательская лаборатория
47	37,7	Лаборатория адсорбции и хроматографии
53	25,5	Лаборатория электрохимических методов анализа
54	38,0	Весовая
55	72,7	Учебная лаборатория количественного анализа
56	70,7	Учебная лаборатория поверхностных явлений и дисперсных систем
57	54,3	Учебная лаборатория физической химии
59	50,7	Учебная лаборатория физической химии
Кафедра «Органической химии»		
2	47,7	Лаборатория физико-химического анализа
20	71,7	Научно-исследовательская лаборатория
21	35,2	Научно-исследовательская лаборатория
23	22,0	Научно-исследовательская лаборатория
25	110,35	Учебная лаборатория органической химии
26	48,7	Научно-исследовательская лаборатория
27	61,5	Учебная лаборатория биохимии, фармацевтической химии, химии природных органических соединений

№ аудитории	Площадь, кв. м.	Наименование аудиторий
28	94,3	Учебная лаборатория методов идентификации органических соединений
Информационный центр ХТФ		
34	35,9	Информационный центр ХТФ
35	51,1	Информационный центр ХТФ

Специализированные аудитории учебного корпуса № 3

Таблица 6.7

№ аудитории	Площадь, кв. м.	Наименование аудиторий
Кафедра технологии машиностроения		
8	60,6	Учебная лаборатория
11	109,9	Лаборатория технологии машиностроения
11б	16,0	Кабинет прессового оборудования
38а	41,0	Кабинет курсового проектирования
39	37,0	Кабинет дипломного проектирования
57	104,8	Компьютерный класс
Кафедра автоматизация производств и управление транспортными системами		
6	81,3	Лаборатория «Мониторинг узлов автомобилей и автоматизированных транспортно-накопительных систем»
50	25,6	Лаборатория «Метрология и метрологическое обеспечение»
51	57,4	Лаборатория автоматизация, измерения и контроль
52	39,2	Лаборатория «Автоматизация производств и диагностика автомобильного оборудования»
55	31,0	Лаборатория информационного - технологического обеспечения ультразвуковой сборки
56	33,8	Учебная аудитория «Организация и безопасность движения»
57в	58,0	Кабинет дипломного проектирования
57г	108,0	Компьютерный класс
Кафедра механики		
12	39,8	Лаборатория усталостных испытаний
13	38,8	Лаборатория сопротивления материалов
14	30,9	Лаборатория сопротивления материалов
15	37,4	Лаборатория сопротивления материалов
16	36,8	Лаборатория сопротивления материалов
Кафедра «Инструментальные системы и сервис автомобилей»		
7	148,0	Учебно-производственная лаборатория
7а	49,1	Инструментальная
9	59,3	Лаборатория МСС
27	22,4	Кабинет дипломного проектирования
28	10,8	Компьютерный класс
32	46,3	Лаборатория сервиса и технического обслуживания
33	32,1	Лаборатория автоматизированных инструментальных систем
40	18,2	Кабинет курсового проектирования
Кафедра автоматизированные станочные комплексы		
22а	37,7	Лаборатория виброакустических испытаний
22б	73,7	Лаборатория автоматизированного станочного оборудования
22в	108,8	Лаборатория станков с ЧПУ
44	38,9	Лаборатория информационных технологий в образовании и машиностроении
45	39,0	Лаборатория компьютерного проектирования и технологического оборудования, серверная ФМ и АТ
46	38,7	Кабинет курсового и дипломного проектирования

№ аудитории	Площадь, кв. м.	Наименование аудиторий
Кафедра «Нанотехнологии в машиностроении»		
8а	92,4	Лаборатория по ремонту и восстановлению деталей и узлов автомобилей
83	27,4	Лаборатория по ремонту и восстановлению деталей и узлов автомобилей
ИВЦ ФМиАТ		
41	64,1	ИВЦ ФМиАТ
Кафедра металловедение, порошковая металлургия, наноматериалы		
17	42,4	Лаборатория вакуумного синтеза покрытий
18	33,3	Лаборатория металлов, порошковая металлургия
20	38,5	Лаборатория физических и механических методов исследования
71 а	21,0	Лаборатория внутреннего трения
71 б	31,8	Компьютерный класс
71 в	8,3	Мастерская
71 г	17,9	Лаборатория металлографических исследований
81	60,1	Лаборатория металловедения и термической обработки металлов
81 а	16,9	Лекционная аудитория, кабинет дипломного и курсового проектирования
83 а	27,4	Учебная лаборатория порошковой металлургии
83 б	25,5	Учебная лаборатория химического анализа материалов
Кафедра «Литейных и высокоэффективных технологий»		
68	29,1	Компьютерный класс
Кафедра материаловедения и товарной экспертизы		
62	71,2+8,8	Лаборатория структурного анализа+кладовая
62 б	59,5	Лаборатория термической обработки
63	39,8	Лаборатория экспертных исследований
64	42,2	Лаборатория компьютерного моделирования
ИВЦ ФТФ		
71	62,2	ИВЦ ФТФ

Специализированные аудитории учебного корпуса № 3 литер Б

Таблица 6.8

№ аудитории	Площадь, кв. м.	Наименование аудиторий
Кафедра «Металловедение и порошковая металлургия»		
23	41,6	Лаборатория СВС
Кафедра «Металловедение и товарная экспертиза»		
207	51,6	Лаборатория технологических процессов
211	43,9	Лаборатория свойств и качества товаров
Учебный центр «Машиностроитель - Волгабурмаш»		
24	114,9	Лаборатория станков с числовым программным управлением
210	18,6	Кабинет курсового проектирования
Кафедра «Автоматизированные станочные комплексы»		
26	43,6	Токарный участок №1
27	54,8	Слесарный участок
28	57,5	Участок оборудования по зубообработке
30	128,3	Фрезерный участок
31	43,6	Заготовительный участок, лаборатория специализированных узлов автомобиля
Кафедра «Технология машиностроения»		
209	38,6	Лаборатория прототипирования и станков с ЧПУ
Кафедра «Нанотехнологии в машиностроении»		
20	42,6	Лаборатория триботехники
212	32,1	Лаборатория по ремонту и восстановлению деталей и узлов автомобилей

№ аудитории	Площадь, кв. м.	Наименование аудиторий
214	38,7	Лаборатория по ремонту и восстановлению деталей и узлов автомобилей
Кафедра «Тепловые энергетические станции»		
66	70,8	Лаборатория котельной установки Лаборатория вентиляторов, насосов
Центр литейных технологий		
ангар	450,0	Лаборатория формовки и оснастки
-	-	Лаборатория плавки
-	-	Лаборатория специальных способов литья

Специализированные аудитории учебного корпуса № 6

Таблица 6.9

№ аудитории	Площадь, кв. м.	Наименование аудиторий
Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»		
83	36,1	Лаборатория «Электрическая и пожарная безопасность»
85	36,0	Лаборатория «Аттестация рабочих мест по условиям труда»
87б	22,5	Центр обеспечения безопасности
87в	32,7	Вычислительный зал
Кафедра «Теоретические основы теплотехники и гидравлики»		
23	85,5	Инженерный центр КМ и Э
25	62,4	Лаборатория «Гидравлика»
29	62,3	Лаборатория «Тепломассообмен»
30	59,8	Лаборатория «Термодинамики»
Кафедра «Промышленная энергетика»		
14	55,3	Лаборатория «ТМО процессы и аппараты»
15	57,9	Лаборатория «Теплоиспользующие установки»
24	35,8	Лаборатория «технологические теплоносители»
42	71,0	Кабинет дипломного и курсового проектирования
5Ц	87,5	Мастерская
Кафедра «Тепловые электрические станции»		
34	66,5	Лаборатория тепловых электрических станций и парогазовых установок
35б	33,2	Лаборатория парогенераторов
36б	37,7	Лаборатория турбин
Кафедра «Управление и системный анализ в теплоэнергетике»		
39	56,3	Межотраслевая научно-исследовательская лаборатория «Компьютерные энерготехнологии»
40	65,0	Лаборатория техн. средств автоматизации и АСУТП
49	63,5	Компьютерный класс
52	39,6	Лаборатория метрологии технических измерений и приборов
ИВЦ ТЭФ		
48	105,9	ИВЦ ТЭФ
Кафедра «Механика»		
16	59,2	Кабинет курсового проектирования
17	66,0	Кабинет курсового проектирования
19	89,2	Компьютерный зал
20	90,1	Лаборатория ДМ и ТММ
41	65,8	Кабинет курсового проектирования
81	38,5	Учебная лаборатория

Специализированные аудитории учебного корпуса № 7

Таблица 6.10

№ аудитории	Площадь, кв. м.	Наименование аудитории
Кафедра «Защита в чрезвычайных ситуациях»		
705б	42,3	Кабинет дипломного проектирования
Кафедра «Сертификация энергонасыщенных производств»		
707в	30,2	Компьютерный класс
Кафедра «Технология пищевых производств и парфюмерно-косметической продукции»		
718	13,2	Лаборатория бродильных производств
-	54,5	Лаборатория переработки сырья
-	44,8	Лаборатория хлебопечения
-		Дегустационный зал
-		Лаборатория бродильных процессов
подвал	30,0	Лаборатория виноделия

Специализированные аудитории учебного корпуса № 8

Таблица 6.11

№ аудитории	Площадь, кв. м.	Наименование аудитории
Кафедра «Прикладная математика и информатика»		
317	46,6	Компьютерный класс
507	14,1	Кабинет для преддипломной практики
510	44,4	Компьютерный класс
512	47,9	Компьютерный класс
Кафедра «Высшей математики и прикладной информатики»		
502	65,2	Класс персональных электро-вычислительных машин
503	29,8	Кабинет заведующего кафедрой
504	30,2	Лаборатория персональных вычислительных машин
505	47,9	Класс персональных вычислительных машин
514	45,8	Класс персональных электронно-вычислительных машин
Кафедра «Автоматика и управления в технологических системах»		
103	44,8	Лаборатория элементов и устройств, систем управления
105	46,5	Лаборатория электроавтоматики
304	63,4	Учебная лаборатория средств обеспечения систем управления
517а	14,0	Лаборатория обслуживания ТСА
519	63,8	Учебный исследовательский центр ТСА
520	63,5	Лаборатория теории автомеханического управления и схемотехники цифровых устройств
Кафедра «Электронные системы и информационная безопасность»		
106	31,3	Лаборатория систем защиты информации. Региональный учебно-научный центр по информационной безопасности
107	46,4	Лаборатория электроники
109	45,6	Лаборатория защиты информационных процессов в компьютерных системах
111	47,7	Лаборатория радиоизмерительной техники микросистемной электроники
113	43,9	Лаборатория элементов и устройств бытовой радиоэлектронной аппаратуры
114	31,6	Лаборатория технических средств защиты информации
115	29,4	Лаборатория микропроцессорных систем
116	31,9	Лаборатория телевизионных систем
116а	30,3	Лаборатория научно-исследовательской работы, студенческое научное общество
Кафедра «Вычислительная техника»		
309	65,3	Компьютерный класс
314	61,6	Класс сетевых технологий

№ аудитории	Площадь, кв. м.	Наименование аудитории
322	32,8	Кабинет курсового и дипломного проектирования
Кафедра «Информационные технологии»		
307а	14,6	Лаборатория интеллектуальных технологий и систем обработки экспериментальных данных
320	46,3	Лаборатория моделирования статистической обработки данных
413	30,3	Лаборатория компьютерных технологий и дистанционного обучения
415	47,9	Кабинет курсового и дипломного проектирования
419	32,2	Компьютерный класс
422	63,0	Компьютерный класс
Кафедра «Информационно-измерительная техника».		
401	61,7	Учебная лаборатория электроники и м/п техники
405	62,4	Учебная лаборатория методов и средств измерения физических величин
408	13,4	Кабинет курсового и дипломного проектирования
410	61,7	Учебная лаборатория информационно-измерительных систем и автоматизации эксперимента
412	62,9	Учебная лаборатория МСС
310	62,1	Компьютерный класс
Кафедра «Грубопроводный транспорт»		
209	78,9	Лаборатория магистрального газопровода
УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР		
302	65,3	Учебный центр автоматизированных систем управления технологическими процессами в нефтегазовых и топливно-энергетических комплексах

Специализированные аудитории учебного корпуса № 9

Таблица 6.12

№ аудитории	Площадь, кв. м.	Наименование аудиторий
Кафедра «Автоматизация и управление технологическими процессами»		
400	53,9	Лаборатория информативных технологий и теория систем управления
401	17,1	Кабинет курсового и дипломного проектирования
402	51,8	Лаборатория промышленной электроники и электрического моделирования систем управления
405	31,2	Научно-исследовательская лаборатория «Автоматизация, диагностика и контроль технологических процессов и оборудования»
407	29,4	Лаборатория технологических средств в обработке технологической информации
429	34,0	Лаборатория технических средств автоматизации
Кафедра «Грубопроводного транспорта»		
300	35,1	Лаборатория «Разрушающего контроля»
301	35,6	Лаборатория «неразрушающего контроля»
309	29,1	Кабинет дипломного проектирования
310	35,9	Кабинет дипломного проектирования
311	34,8	Лаборатория «Электрохимической защиты»
312	54,8	Мультимедийная учебная аудитория
313	35,4	Лаборатория «Грунта»
315	50,4	Лаборатория «Гидравлики»
319	122,7	Мультимедийная учебная аудитория
336	16,8	Лаборатория по аттестации специалистов по неразрушающему контролю
337	17,0	Лаборатория металлографии
-	155,6	«Транснефть» Учебный центр кафедры «Грубопроводный транспорт»
Кафедра «Разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений»		
201	15,6	Лаборатория «Подземная гидрогазодинамика»

№ аудитории	Площадь, кв. м.	Наименование аудиторий
202	15,2	Лаборатория «Разработки нефтяных и газовых месторождений»
203	14,2	Кабинет курсового и дипломного проектирования
207	61,0	Интернет класс
208	89,1	Мультимедийная учебная аудитория
210	65,1	Лаборатория «Скважинная добыча нефти»
212	50,4	Лаборатория «Физика нефтяного пласта»
215	53,6	Лаборатория «Сбор, транспортировка и подготовка нефти и газа»
216	70,5	Компьютерный класс
Кафедра «Машины и аппараты химических производств»		
423	35,4	Учебная лаборатория «Техническая диагностика»
Институт нефтегазовых и химических технологий СамГТУ		
501	30,0	Лаборатория, конструкторская
УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ВЕЗЕРФОРД»		
ангар		Цех для лабораторных работ

Специализированные аудитории учебного корпуса № 10

Таблица 6.13

№аудиторий	Площадь, кв.м	Наименование аудиторий
Кафедра философии		
411	17,5	НИЦ археологии, музеологии и туризма
ИВЦ ФГО		
203	68,9	ИВЦ ФГО

Отдел технического обслуживания и материального обеспечения УИТ создан и функционирует для бесперебойного использования средств вычислительной техники и программного обеспечения в течение всего их жизненного цикла в университете. Работники отдела обеспечивают закупку и получение техники, проводят входной и тестовый контроль, запуск и постановку на учет, проводят консультации сотрудников по вопросам эксплуатации компьютерной техники, обеспечивают техническую поддержку семинаров, конференций и различных внеучебных мероприятий в университете.

Сайт СамГТУ представляет собой портал с многоуровневой организацией.

Как большинство крупных учреждений СамГТУ имеет развитую локальную сеть, предназначенную для объединения всех структурных подразделений университета в единое информационное пространство.

Для проведения учебных занятий в университете организовано 70 универсальных компьютерных классов, оснащенных современным программным и аппаратным обеспечением. При подготовке студентов используется практически вся линейка продуктов компании Microsoft, Autodesk, Adobe, ANSYS, Компас-3D, ArcView, Matlab, Mathcad, GoldenSoftwareSurfer и многое другое. Внедрен сервер лицензий, позволяющий сетевое использование программного обеспечения в учебных классах из разных корпусов. Большинство аудиторий оснащены мультимедийным оборудованием, что позволяет наглядно демонстрировать учебный материал.

Лабораторные работы с использованием технологического оборудования в университете проводятся в 44 специализированных компьютерных классах, оснащённых специальным программным обеспечением, оригинальным оборудованием и компьютерами.

В настоящее время парк вычислительной техники СамГТУ насчитывает 2933 компьютера, 1322 единицы оргтехники и 115 единиц сетевого оборудования.

Для интенсификации научной деятельности ЦКП и университета, в целом, а также создания условий, направленных на развитие и поддержку ведущих научных коллективов и увеличение объемов хоздоговорных и госбюджетных НИР, в отчетном году было закуплено уникальное высокопроизводительное оборудование на сумму более 20 млн. руб., а именно:

1. Высокоточный автоматизированный прибор для исследования каталитической активности гетерогенных катализаторов TPDRO 1100 (2,6 млн. руб.);
2. Газовый хроматограф с атомно-эмиссионным детектором Agilent 7890A (7,41 млн. руб.);
3. Элементный анализатор с детекторами N и S Multi EA 5000 (3,49 млн. руб.);

В 2013 году общий объем НИР, выполненных с использованием оборудования ЦКП составил 69,86 млн. руб. Общий объем оказанных услуг – 55,07 млн. руб., в том числе внешним заказчикам 38,74 млн. руб. Количество оказанных услуг – 9991, в том числе внешним заказчикам – 1782. Балансовая стоимость оборудования ЦКП на конец 2013 года – 82,48 млн. руб.

6.2. Социально-бытовые условия

6.2.1. Медицинское обслуживание

В университете из медицинских учреждений функционирует базовый медпункт и санаторий-профилакторий, расположенный на территории студенческого городка.

Медпункт удобно расположен в одном из учебных корпусов, доступен студентам и выполняет следующие функции:

- организует первичную медицинскую помощь обучающимся;
- оформляет первичную медицинскую документацию на студентов очной формы обучения;
- проводит первичный медицинский осмотр студентов с целью определения физкультурной группы;
- проведение текущих противоэпидемиологических мероприятий;
- проведение плановой иммунопрофилактики и профилактики в рамках национального проекта;
- профилактика туберкулеза;
- прием иногородних студентов;

Санаторий-профилакторий открылся после капитального ремонта и реконструкции в апреле 2002 года. Санаторий-профилакторий имеет современную лечебно-диагностическую базу, которая позволяет проводить комплексное обследование и лечение многих заболеваний, обеспечивает сбалансированное диетическое питание, оснащен новейшим импортным и отечественным оборудованием.

Лечебная база включает в себя: ванно-душевой зал, ингалятор, физиотерапевтический кабинет, кабинет теплолечения, кабинет психоэмоциональной разгрузки, кабинет кишечных процедур, урологический кабинет, гинекологический кабинет, кабинет иглорефлексотерапии, кабинет мануальной терапии и ручного массажа, солярий, вибромассаж, стоматологический кабинет.

Прием и лечение ведут высококвалифицированные специалисты-медики; имеющие большой опыт работы в санаторно-курортной системе.

При необходимости проводится обследование в клиничко-диагностической лаборатории, в кабинете УЗИ – исследование органов брюшной полости, почек, малого таза, щитовидной и молочных желез, запись ЭКГ.

В санаторий-профилакторий оздоравливаются как студенты, так и сотрудники университета.

Для студентов выделяются бесплатные путевки, для сотрудников и неработающих пенсионеров университета скидка на приобретение путевок составляет 30%. Кроме того, по коллективному договору для неработающих ветеранов войны и труда ежемесячно выделяются по 10 бесплатных путевок, а также по представлению отдела охраны труда проходят лечение сотрудники с хроническими заболеваниями.

Санаторий-профилакторий может принять до 150 человек как стационарно, так и по путевкам-курсовкам. Оздоровление проходят студенты других ВУЗов области.

По годам оздоровились:

Год	Студентов (чел.) Бюджетная форма обучения	Студентов (чел.) Коммерческая форма обучения	Сотрудников(чел.)	Ветеранов(чел.)
2011	1400	50	8	50
2012	1400	50	7	50
2013	1400	50	6	50

По оценке специалистов санаторий-профилакторий СамГТУ является лучшим студенческим санаторием-профилакторием России. Критериями такой оценки являются оснащенность медицинским оборудованием и квалификация работающего персонала.

В период с 21 октября по 23 декабря 2013 года было осмотрено 3641 человек.

6.2.2.Общественное питание

Предприятия общественного питания:

Корпус №3:

- столовая на 70 посадочных мест;
- буфет на 30 посадочных мест.

Корпус № 6:

- столовая на 100 посадочных мест;
- столовая на 30 посадочных мест.
- буфет на 16 посадочных мест

Корпус № 7:

- столовая на 40 посадочных мест;
- буфет на 24 посадочных места.

Корпус №8:

- столовая на 200 посадочных мест;
- столовая на 50 посадочных мест;
- буфет на 16 посадочных мест.

Корпус №10:

- буфет на 20 посадочных мест.

Корпус №1:

- буфет на 20 посадочных мест;
- буфет на 20 посадочных мест.

Корпус №2:

- буфет на 20 посадочных мест.

ИТОГО: 656 посадочных мест.

Спортивно-оздоровительный лагерь «Политехник»:

- столовая на 200 посадочных мест;
- столовая на 70 посадочных мест;
- столовая на 30 посадочных мест.

ИТОГО: 300 посадочных мест.

Студенческий городок:

- столовая санатория-профилактория на 100 посадочных мест;
- буфет в бассейне на 16 посадочных мест;
- буфет в КМЦ на 20 посадочных мест.

ИТОГО: 136 посадочных мест.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ПОСАДОЧНЫХ МЕСТ ПО ВУЗУ: 1092

6.2.3. Объекты физической культуры и спорта

В учебных корпусах университета имеются 2 игровых, 5 тренажерных залов и 1 зал для занятий тяжелой атлетикой. Дополнительно университет арендует легкоатлетический манеж, три специализированных зала, спортооружения городских стадионов «ЦСК ВВС» общей площадью 900 кв. м.

Университет имеет учебный корпус физвоспитания и спорта (спорткомплекс СамГТУ), который действует с 2003года.

Характеристики корпуса:

- Общая площадь корпуса – 3,4 тыс. кв. м;
- Строительный объем - 24,2 тыс. кв. м;
- Общая сметная стоимость – 80 млн.рублей;
- Здание кирпичное двухэтажное;
- Большая спортивная арена для занятий баскетболом, волейболом, ручным мячом и мини-футболом – 1410 кв. м;
- Тренажерный зал для занятий по классической борьбе, дзюдо и т.д.- 203 кв. м;
- Зал тяжелой атлетики с тренажерами – 120 кв. м;
- Три стрелковых мультимедийных тира для стрельбы пневматическими винтовками и пистолетами, лучом и боевым оружием – 370 кв. м;
- Кабинеты заведующего кафедрой, преподавательские, медпункт, буфет, сауна и т.д.

Построен и введен в эксплуатацию плавательный бассейн общей площадью 3966,4 кв. м (большая ванна 400,75 кв. м и малая ванна 53,5 кв. м).

Круглогодично используется спортивно-оздоровительный лагерь «Политехник». На его базе создана лыжная база, укомплектованная 80 парами пластиковых лыж, палками и ботинками с универсальным креплением. Лагерь оборудован открытым бассейном, площадками для игры в волейбол, баскетбол, бадминтон, настольный теннис.

Отстроена и эксплуатируется электрическая подстанция, проложен кабель мощного источника электроэнергии.

Проведен капитальный ремонт пищеблока, поставлено новое оборудование. Действует 3 столовых на 200,70,30 посадочных мест. Продолжается дальнейшее развитие базы.

Спортивными сооружениями университета студенты, сотрудники и дети сотрудников пользуются бесплатно.

Развитая спортивно-оздоровительная база способствует достижению высоких спортивных результатов обучающимися СамГТУ:

- Кубок мира по борьбе дзюдо (Григорьев А.) – 7.12.2012г.
- Кубок мира по борьбе дзюдо (Григорьев А.) – 14.07.2013г.
- XII Чемпионат мира среди студентов по академической гребле (Земсков П.) – 9.09.2012г.
- Международные соревнования по легкой атлетике (Храмова В.) – 30.06.2013г.
- Международные соревнования по легкой атлетике (Кузнецов Ю.) – 30.06.2013г.
- Чемпионат Европы по борьбе дзюдо (Григорьев А.)- 28.10.2012г.
- XXII Чемпионат Европы по легкой атлетике (Юрченко А.) – 14.07.2013г.
- XXII Чемпионат Европы по легкой атлетике (Важов А.) – 14.07.2013г.
- Первенство мира по морскому многоборью, бронзовый призер (Базов Р.) – 2014г.
- Первенство Европы по кинбоксингу, серебряный призер (Карабаненко Р.) – 2014г.

В СамГТУ действует женский баскетбольный клуб БК «Политех-СамГТУ», проводится чемпионат России по баскетболу.

6.2.4. Общежития

В состав студенческого городка университета входят два десятиэтажных и два пятиэтажных общежития. Общая вместимость составляет 1500 койко-мест.

В 2010-2011 году выполнен капитальный ремонт двух пятиэтажных общежитий, а в 2012 году двух десятиэтажных общежитий. Общежития имеют секционное расположение комнат, оборудованы современной сантехникой и душевыми кабинами. Комнаты также оснащены необходимой мебелью и спальными принадлежностями. В одном из общежитий расположена студенческая библиотека и читальный зал. В общежитиях имеются этажи повышенной комфортности. На этажах круглосуточно работают дежурные администраторы с высшим педагогическим образованием. Каждая комната укомплектована новой мебелью, холодильниками и телевизорами.

Места общего пользования оснащены гарнитурами, холодильниками, СВЧ печами, электрочайниками, автоматическими стиральными машинами, гладильными досками и утюгами. В холлах кожаные диваны и паласы. Еще с начала 2002 года общежития занимают 1-е и 2 –е место по городу и области, поддерживают их до сих пор. По итогам 2013 года инфраструктура нашего студенческого городка признана лучшей в городе и отмеченная дипломом.

В сентябре 2014 года планируется сдача в эксплуатацию нового общежития в студенческом городке на 300 койко-мест, оснащенного самым современным оборудованием.