

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»

УТВЕРЖДЕН



Решением Ученого совета СамГТУ
31 марта 2017 г. протокол № 9
Председатель Ученого совета,
ректор университета
Быков Д. Е.

(подпись)

03.04.2017
(дата)

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Самарский государственный технический университет»

Самара 2017

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть	4
Введение	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ	6
1.1. Наименование, контактная информация. Учредитель. Устав. Лицензия. Свидетельство о государственной аккредитации	6
1.2. Миссия, цель и задачи университета	6
1.3. Система управления университетом	7
1.3.1. Общая характеристика системы управления	7
1.3.2. Структура университета	8
1.3.3. Информационно-аналитическая система управления деятельностью университета	25
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	26
2.1. Реализуемые основные образовательные программы	26
2.1.1. Образовательные программы среднего общего образования	26
2.1.2. Образовательные программы среднего профессионального образования	26
2.1.3. Образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры	27
2.1.4. Образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	29
2.1.5. Структура контингента обучающихся	32
2.2. Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам	41
2.2.1. Управление образовательной деятельностью. Учебные структурные подразделения	41
2.2.2. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	55
2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся по основным образовательным программам	58
2.3.1. Система довузовской подготовки. Уровень требований к абитуриентам	60
2.3.2. Содержание основных профессиональных образовательных программ высшего образования	68
2.3.3. Самостоятельная работа, творческая интеллектуальная деятельность обучающихся	69
2.3.4. Организация практик	70
2.3.5. Результаты обучения	72
2.3.6. Востребованность и трудоустройство выпускников	72
2.4. Учебно-методическое обеспечение	87
2.4.1. Организация методической работы в ФГБОУ ВО СамГТУ	87
2.4.2. Содержание методической работы	88
2.4.3. Управление методической работой	89
2.4.4. Результаты методической работы	90
2.5. Библиотечно-информационное обеспечение	91
2.5.1. Научно-техническая библиотека СамГТУ	91
2.5.2. Доступ обучающихся СамГТУ к библиотечно-информационным ресурсам НТБ	92
2.6. Кадровое обеспечение	95
2.6.1. Квалификационный и возрастной кадровый состав ППС	95

2.7. Дополнительное профессиональное образование	96
2.7.1. Факультет повышения квалификации.....	96
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	112
3.1. Структура и объемы НИР	112
3.2. Организация НИР	121
3.3. Подготовка научно-педагогических кадров	126
3.4. НИР студентов	130
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	133
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	137
5.1. Направления внеучебной работы	137
5.2. Воспитательная деятельность университета	140
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	144
6.1. Состояние материально-технической базы в 2016 году	145
6.2. Социально-бытовые условия	148
6.2.1. Медицинское обслуживание.....	148
6.2.2. Общественное питание.....	149
6.2.3. Спортивно-оздоровительный лагерь «Политехник».....	150
6.2.4. Спортивно-оздоровительный лагерь «Строитель».....	151
6.2.5. Объекты физической культуры и спорта.....	151
6.2.6. Общежития.....	154
7. ОРГАНИЗАЦИЯ АДАПТИВНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	155
II. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	156

I. Аналитическая часть

ВВЕДЕНИЕ

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления университета, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности университета, устанавливаемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

История создания первого в Самаре высшего учебного заведения берёт своё начало в 1914 году, когда был подписан указ Императора Николая II от 3 июля 1914 г. № 2018. В 1930 году в Самаре постановлением Высшего Совета Народного Хозяйства СССР от 18 июля 1930 г. № 1675 созданы Самарский механический и Самарский энергетический институты. Постановлением Совета Народных Комиссаров 23 июля 1930 года создан Самарский химико-технологический институт.

В соответствии с постановлением Совета Народных Комиссаров РСФСР от 25 января 1933 г. № 1028/106 и распоряжением Главного Управления Учебными заведениями Народного комиссариата тяжёлой промышленности СССР от 2 февраля 1933 г. № 194/220 на базе объединённых Самарского энергетического и Самарского механического институтов создан Средне-Волжский индустриальный институт им. В.В. Куйбышева, который распоряжением Главного Управления Учебными заведениями Народного комиссариата тяжёлой промышленности СССР от 7 апреля 1934 г. № 28/179 объединён с Самарским химико-технологическим институтом и в связи с переименованием г. Самары в г. Куйбышев 11 марта 1935 года получил название Куйбышевского индустриального института им. В.В. Куйбышева. Основным направлением деятельности института была подготовка инженерных кадров для оборонной промышленности — в этой области работало около 80 % выпускников.

Поступательное развитие института сформировало базу для его преобразования в политехнический вуз. Постановлением Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза и Совета Министров СССР от 12 июля 1962 г. № 737/311 Куйбышевский индустриальный институт имени В.В. Куйбышева реорганизован в Куйбышевский политехнический институт имени В.В. Куйбышева, который Указом Президиума Верховного Совета СССР от 9 июня 1980 г. № 2247-X был награжден орденом Трудового Красного Знамени.

Приказом Государственного Комитета РСФСР по делам науки и высшей школы от 8 февраля 1991 г. № 111 Куйбышевский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт имени В.В. Куйбышева переименован в Самарский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт имени В.В. Куйбышева, который приказом Министерства науки, высшей школы и технической политики Российской Федерации от 24 декабря 1992 г. № 1133 переименован в Самарский государственный технический университет.

5 декабря 2002 года Самарский государственный технический университет внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный технический университет», которое распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 марта 2006 г. № 306-р реорганизовано в форме присоединения к нему Государственного научного учреждения «Научно-исследовательский институт проблем надежности механических систем Самарского государственного технического университета Министерства образования Российской Федерации» г. Самара и Федерального государственного

ного научного учреждения «Научно-исследовательский институт проблем конверсии и высоких технологий» г. Чапаевск Самарской области.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 г. № 1869 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный технический университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный технический университет», приказом Минобрнауки России от 11 сентября 2015 г. № 1006 – в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный технический университет».

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 30 декабря 2015 г. № 1560 в 2016 году проведена реорганизация федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» путем присоединения к нему федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет» в качестве структурного подразделения. Реорганизация завершена 1 сентября 2016 г.

В 2016 году Самарский государственный технический университет вошел в первый пул опорных региональных университетов. Миссия, стратегическая цель и стратегические задачи СамГТУ ориентированы на формирование и развитие опорного регионального университета в Самарской области.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ

1.1. Наименование, контактная информация. Учредитель. Устав. Лицензия. Свидетельство о государственной аккредитации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный технический университет» (далее – Университет) является унитарной некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и культурных функций.

Общие сведения об Университете

Полное наименование на русском языке:	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный технический университет»
Сокращенные наименования на русском языке:	ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет», ФГБОУ ВО «СамГТУ», СамГТУ, Самарский государственный технический университет
Полное наименование на английском языке:	SamaraStateTechnicalUniversity
Сокращенные наименования на английском языке:	SSTU
Профиль:	технический
Субъект федерации:	Самарская область
Город:	Самара
Почтовый адрес:	443100, г. Самара, ул. Молодогвардейская, 244
Адрес Web-сайта:	www.samgtu.ru
Телефон приемной руководителя:	(846) 278-43-11
Факс:	(846) 278-44-00
Электронная почта:	rector@samgtu.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя:	Быков Дмитрий Евгеньевич
Наименование должности:	Ректор

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.09.2015 г. № 1006. Приказом Минобрнауки России от 16.05.2016 г. № 575 В Устав Самарского государственного технического университета внесены изменения в связи с присоединением к нему ФГБОУ ВО «Самарский государственный архитектурно-строительный университет в качестве структурного подразделения».

Учредителем Университета является Правительство Российской Федерации. Полномочия Учредителя осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

Университет имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности: № 2447 от 01.11.2016 г., серия 90П01 № 0036089; свидетельство о государственной аккредитации: 2478 от 20.01.2017 г., серия 90А01 № 0002604.

1.2. Миссия, цель и задачи университета

Традиционно миссия Университета заключается в формировании у студентов широкой базы практических знаний и умений, интеллектуального капитала, современного инженерного мышления; воспитании гармоничной личности, способной к непрерывному самосовершенствованию, нацеленной на успешное решение стоящих перед ней задач; профессиональной подго-

товке работников и руководителей предприятий различных отраслей промышленности, образования и науки, способных к инновационным видам деятельности.

На новом этапе Университет как региональный опорный вуз берет на себя миссию регионального развития через формирование облика Самарского общества, управление рынками настоящего и на основе создания механизмов конструирования уникальных междисциплинарных компетенций решение задач будущего.

Стратегической целью Университета является подготовка технологической элиты, квалификация и заданная культура инженерной мысли которой определяет потенциал развития промышленности и качество жизни в Самарском регионе.

Стратегическими задачами в рамках программы развития опорного регионального университета Самарской области являются:

- I. Формирование облика Самарского общества
- II. Управление рынками настоящего
- III. Создание рынков будущего

Решение поставленных задач предполагает перестройку всех систем жизнеобеспечения университета и будет осуществляться путем реализации следующих мероприятий:

1. Реструктуризация университета
2. Внедрение новой системы управления
3. Пересборка образовательного процесса
4. Внедрение новых механизмов в образовательный процесс
5. Создание условий для интенсификации эволюционных процессов в университетской среде

1.3. Система управления университетом

1.3.1. Общая характеристика системы управления

Университет обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, инновационной, административной, финансово-экономической, инвестиционной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом СамГТУ, и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Университета являются конференция работников и обучающихся, ученый совет, ректор. В Университете создаются ученые советы факультетов, ученый совет архитектурно-строительного университета (АСИ СамГТУ).

Компетенция Учредителя установлена уставом Университета, также федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

Конференция работников и обучающихся является коллегиальным органом управления Университетом, который избирает ученый совет Университета, принимает программу развития Университета, обсуждает проект и принимает решение о заключении и изменении коллективного договора, утверждает отчет о его исполнении.

Общее руководство СамГТУ осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет. В состав Ученого совета входят: ректор, президент, проректоры, а также по решению Ученого совета, деканы факультетов. Другие члены Ученого совета избираются на конференции тайным голосованием. Председателем ученого совета является ректор Университета. Решения Ученого совета обязательны для институтов, факультетов, кафедр, филиалов и других подразделений Университета.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета. Ректор назначается Учредителем в установленном порядке, сроком до пяти лет. Ректор несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Университета. Ректор Университета имеет право делегировать осуществление отдельных полномочий проректорам и другим работникам Университета.

Президент Университета избирается на заседании ученого совета Университета тайным голосованием простым большинством голосов.

Руководство отдельными направлениями деятельности Университета осуществляют проректоры по направлениям деятельности. Распределение обязанностей между проректорами, их полномочия и ответственность устанавливаются приказом ректора Университета.

АСИ СамГТУ возглавляет директор, факультеты, входящие в состав университета возглавляют деканы. Директор института, декан факультета избираются Ученым советом Университета, путем тайного голосования сроком до пяти лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый Ученым советом Университета путем тайного голосования сроком до пяти лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов.

Статус и функции структурных подразделений определяются Положениями о структурных подразделениях, принятыми Ученым советом и утвержденными ректором. В целях дальнейшего совершенствования и оптимизации деятельности Университета, повышения эффективности его организационно-управленческая структура может изменяться и модернизироваться.

Ведущая роль в осуществлении образовательной и научной деятельности принадлежит факультетам и входящим в их состав кафедрам. Действующая в настоящее время структура утверждена решением ученого совета № 7 от 27.01.2017 г.

1.3.2. Структура университета

1. ФАКУЛЬТЕТЫ, КАФЕДРЫ И УЧЕБНЫЕ ЦЕНТРЫ

1.1. Инженерно-экономический факультет (ИЭФ)

- Кафедра «Высшая математика и прикладная информатика» (ВМиПИ)
- **Лаборатория компьютерных технологий и математических знаний**
- Кафедра «Национальная и мировая экономика» (НМЭ)
- Кафедра «Прикладная математика и информатика» (ПМиИ)
- Кафедра «Экономика и управление организацией» (ЭУО)
- Кафедра «Экономика промышленности и производственный менеджмент» (ЭПиПМ)
- Учебно-методический кабинет ИЭФ
- Информационно-вычислительный центр ИЭФ

1.2. Инженерно-технологический факультет (ИТФ)

- Кафедра «Радиотехнические устройства» (РТУ)
- Кафедра «Технология твердых химических веществ» (ТТХВ)
- Кафедра «Техносферная безопасность и сертификация производств» (ТБСП)
- Кафедра «Химия и технология органических соединений азота» (ХТОСА)
- Кафедра «Химия и технология полимерных и композиционных материалов» (ХТПКМ)
- Учебно-опытная база «Петра-Дубрава» (УОБ «Петра-Дубрава»)
- Учебно-производственная база «Роша» (УПБ «Роша»)

1.3. Нефтетехнологический факультет (НТФ)

- Кафедра «Бурение нефтяных и газовых скважин» (БНГС)

- Кафедра «Геология и геофизика» (ГиГ)
- Кафедра «Машины и оборудование нефтегазовых и химических производств» (МОНХП)
- Кафедра «Общая физика и физика нефтегазового производства» (ОФиФНПП)
- Кафедра «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» (РЭНГМ)
- Кафедра «Трубопроводный транспорт» (ТТ)
- Кафедра «Химическая технология и промышленная экология» (ХТПЭ)
- **Лаборатория «многомерный анализ и глобальное моделирование»**
- Информационно-вычислительный центр НТФ

1.4. Теплоэнергетический факультет (ТЭФ)

- Кафедра «Промышленная теплоэнергетика» (ПТЭ)
- Кафедра «Теоретические основы теплотехники и гидромеханика» (ТОТиГ)
- Кафедра «Тепловые электрические станции» (ТЭС)
- Кафедра «Управление и системный анализ теплоэнергетических и социотехнических комплексов» (УСАТСК)
- Информационно-вычислительный центр ТЭФ

1.5. Факультет автоматизации и информационных технологий (ФАИТ)

- Кафедра «Автоматизация и управление технологическими процессами» (АУТП)
- Кафедра «Автоматика и управление в технических системах» (АУТС)
- Кафедра «Вычислительная техника» (ВТ)
- Кафедра «Информационно-измерительная техника» (ИИТ)
- Кафедра «Информационные технологии» (ИТ)
- **Лаборатория компьютерных технологий и дистанционного обучения**
- Кафедра «Шахматное искусство и логика» (ШИЛ)
- Кафедра «Электронные системы и информационная безопасность» (ЭСИБ)
- Информационно-вычислительный центр ФАИТ
- Центр образовательной робототехники

1.6. Факультет гуманитарного образования (ФГО)

- Кафедра «Иностранные языки» (ИнЯз)
- Кафедра «Психология и педагогика» (ПиП)
- Кафедра «Социология, политология и история Отечества» (СПИО)
- Кафедра «Физическое воспитание и спорт» (ФВиС)
- **Спортивный клуб «ПОЛИТЕХ-САМГТУ»**
- Философия (Фил)
- Информационно-вычислительный центр ФГО

1.7. Факультет машиностроения, металлургии и транспорта (ФММТ)

- Кафедра «Автоматизированные станочные и инструментальные системы» (АСиИС)
- Кафедра «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД)
- Кафедра «Инженерная графика» (ИнГ)
- Кафедра «Литейные и высокоэффективные технологии» (ЛВТ)
- **Центр литейных технологий (ЦЛТ)**
- Кафедра «Материаловедение и товарная экспертиза» (МТЭ)
- Кафедра «Металловедение, порошковая металлургия, наноматериалы» (МПМН)
- Кафедра «Механика» (Мех.)
- Кафедра «Технология машиностроения» (ТМ)
- **Лаборатория триботехнического профиля**

- **Учебный центр компьютерного проектирования и технологии производства изделий**
- Кафедра «Транспортные процессы и технологические комплексы» (ТПиТК)
- **Учебная лаборатория автосервиса**
- Информационно-вычислительный центр ФММТ

1.8. Факультет пищевых производств (ФПП)

- Кафедра «Технология и организация общественного питания» (ТООП)
- Кафедра «Технология пищевых производств и парфюмерно-косметических продуктов» (ТППиПКП)
- **Лаборатория технологии бродильных процессов**
- **Лаборатория технологии переработки продовольственного сырья**
- Учебно-производственный комбинат

1.9. Химико-технологический факультет (ХТФ)

- Кафедра «Аналитическая и физическая химия» (АФХ)
- Кафедра «Общая и неорганическая химия» (ОНХ)
- Кафедра «Органическая химия» (ОХ)
- Кафедра «Технология органического и нефтехимического синтеза» (ТОНХС)
- Кафедра «Химическая технология переработки нефти и газа» (ХТПНГ)
- Информационно-вычислительный центр ХТФ

1.10. Электротехнический факультет (ЭТФ)

- Кафедра «Автоматизированные электроэнергетические системы» (АЭС)
- Кафедра «Теоретическая и общая электротехника» (ТОЭ)
- Кафедра «Электрические станции» (ЭС)
- Кафедра «Электромеханика и автомобильное электрооборудование» (ЭМАЭ)
- Кафедра «Электропривод и промышленная автоматика» (ЭПА)
- Кафедра «Электроснабжение промышленных предприятий» (ЭПП)
- Информационно-вычислительный центр ЭТФ

1.11. Факультет повышения квалификации (ФПК)

- Тренинговый центр
- IT Академия
- Авторизированный учебный центр АСКОН
- Корпоративный учебный центр «Академия бурения «Евразия» ООО «БК Евразия-СамГТУ»
- Учебно-методический и аттестационный центр «Нефтегазбезопасность»
- Учебный центр «Автоматизированные системы управления технологическими процессами в нефтегазовом и топливно-энергетическом комплексе СамГТУ» (УЦ АСУТП НТЭК СамГТУ)
- Учебный центр «Иностранный язык для специальных целей»
- Учебный центр «Мицубиши – Электрик»
- Учебный центр «СамГТУ – Газпром трансгаз Самара»
- Учебный центр «СамГТУ – Делкам»
- Учебный центр «СамГТУ – Майкрософт»
- Учебный центр «СамГТУ – Шнайдер Электрик»
- Учебный центр «СамГТУ – Электроцит»
- Учебный центр «Современные технологии нефтепереработки» СамГТУ-АКСЕНС

- Центр обучения и развития «Институт третьего возраста»

1.12. Факультет дистанционного и дополнительного образования (ФДДО)

- Представительства ФГБОУ ВО «СамГТУ»

Представительство в г. Бугуруслане Оренбургской области

Представительство в г. Бузулуке Оренбургской области

Представительство в г. Волгограде (обл.)

Представительство в г. Жирновске Волгоградской области

Представительство в г. Отрадном Самарской области

Представительство в г. Стерлитамаке республики Башкортостан

Представительство в г. Чапаевске Самарской области

Представительство в г. Брянске

Представительство в г. Северодвинске Архангельской области

- Информационный центр ФДДО

1.13. Заочный факультет (ЗФ)

1.14. Военная кафедра (ВК)

2. АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

2.1. Ректорат

2.2. Учебное управление

- Информационно-аналитический центр

Сектор информатизации

- Отдел нормативного сопровождения учебного процесса

Сектор методического обеспечения

- Отдел организации учебного процесса
- Отдел организационного сопровождения учебного процесса
- Отдел планирования учебного процесса

Сектор информатизации

Сектор контроля

Сектор менеджмента качества обучения

Сектор планирования

- Отдел проектирования образовательных программ
- Сектор методического обеспечения

2.3. Отдел аспирантуры и докторантуры

2.4. Управление по работе с индустриальными партнерами

- Информационно-аналитический отдел
- Отдел организации практик и содействия трудоустройству выпускников

Сектор практик

2.5. Управление лицензирования и аккредитации образовательных программ

- Отдел мониторинга
- Отдел организационно-методического обеспечения

2.6. Центр проектного обучения

- Отдел организации проектного обучения

2.7. Управление координации развития

- Отдел комплексного анализа и перспективного развития
- Отдел маркетинга и связей с общественностью

- Служба менеджмента качества

2.8. Управление бухгалтерского учета и финансового контроля

- Материальный отдел
- Расчетный отдел
- Финансовый отдел

2.9. Управление по безопасности и режиму

- Отдел режима

Сектор по работе с иностранными студентами

Сектор режима

- Первый отдел
- Сторожевая охрана

Студенческий отряд охраны правопорядка «ВЕКТОР»

- Третий отдел

2.10. Правовое управление

- Отдел правового обеспечения и судебных споров
- Сектор по работе с административными органами и нотариатом
- Сектор правового сопровождения АСИ СамГТУ

2.11. Управление имущественных отношений

- Отдел аренды
- Отдел недвижимости
- Сектор взаимодействия с органами исполнительной власти

2.12. Управление по международному сотрудничеству

- Отдел интернационализации образовательной и научной деятельности

2.13. Управление по работе с иностранными студентами

2.14. Управление по работе с абитуриентами (УРА)

- Подготовительные курсы (ПодК)
- Приемная комиссия (ПК)
- Учебно-методический сектор
- Центр информационной поддержки абитуриентов (ЦИПА)

2.15. Управление закупок и внешней реализации товаров и услуг (УЗВР)

- Отдел планирования, организации и правового сопровождения закупок
- Отдел сопровождения реализации товаров и услуг СамГТУ
- Отдел закупок АСИ СамГТУ

2.16. Планово-экономическое управление

- Отдел организации и оплаты труда
- Отдел планирования и анализа финансово-хозяйственной деятельности

2.17. Управление по персоналу и делопроизводству

- Архив
- Канцелярия
- Сектор информатизации и обеспечения электронными документами
- Сектор работников
- Сектор студентов
- Отдел кадров АСИ СамГТУ

Сектор работников АСИ САМГТУ

Сектор студентов АСИ САМГТУ

2.18. Второй отдел**2.19. Служба охраны труда****2.20. Отдел гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций****2.21. Музейно-выставочный центр**

- Геолого-минералогический музей
- Музей СамГТУ

2.22. Центр инженерного предпринимательства и инноватики

- Отдел инженерного предпринимательства
- Отдел организации и аналитики

2.23. Центр прототипирования и реверсивного инжиниринга**3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЧАСТЬ****3.1. Отдел координации научных исследований молодых ученых и студентов****3.2. Отдел метрологии и технического контроля****3.3. Отдел финансового сопровождения НИР****3.4. Студенческий научно-исследовательский центр (СНИЦ)****3.5. Управление научных исследований**

- Информационно-аналитический отдел
- Отдел программ и проектов
- Инновационный центр трансфера технологий (ИЦТТ)

3.6. Отдел внешней кооперации в науке и инновациях**3.7. Институты****3.7.1. ИНСТИТУТ НЕФТЕГАЗОВЫХ И ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ (ИНГХТ)**

- Лаборатория технологии нефти и газа
- Лаборатория трубопроводного транспорта
- Лаборатория ЦЭЛЭКС
- Отдел стандартизации и Российское представительство ISO/TC37

3.7.2. ИНСТИТУТ ОБОРОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК

- Лаборатория перспективных технологий высокоэффективных специальных технических систем
- Лаборатория синтеза и технологии высокоэнергетических и биологически активных веществ
- Лаборатория систем управления быстропротекающими процессами
- Лаборатория физики быстропротекающих процессов
- Лаборатория физико-химических характеристик высокоэнергетических веществ

3.7.3. ИНСТИТУТ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ И ИЗЫСКАТЕЛЬСКИМ РАБОТАМ (ИПИР)

- Административная группа
- Группа выпуска документации
- Группа гражданской обороны и промышленной безопасности
- Группа маркетинга
- Группа охраны окружающей среды
- Группа проектов организации строительства
- Группа сметчиков
- Группа теплогазоснабжения и вентиляции

- Комплексный нефтегазовый отдел
Строительная группа
- Отдел автоматизированных систем управления технологическим процессом и систем связи
- Отдел инженерных изысканий
- Сантехническая группа

3.7.4. ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИИ (ИУСБ)

- Отделение безопасности информационных систем
Лаборатория интеллектуального управления системной безопасностью
Лаборатория системного анализа и информационной безопасности
- Отделение ноксологии
Лаборатория системной безопасности в чрезвычайных ситуациях антропогенного и природного характера
Лаборатория социально-экономической безопасности
Лаборатория экологической безопасности
- Отделение системного технического диагностирования
Лаборатория надежности механических систем и конструкций
Лаборатория технической диагностики и неразрушающего контроля
- Отделение технологической безопасности высокоэнергетических веществ
Лаборатория надежности и безопасности специальных технических систем
Лаборатория технологической и транспортной безопасности опасных грузов
- Отделение энергетической безопасности
Лаборатория информационных технологий системной энергобезопасности
Лаборатория каталитических наносистем
Лаборатория электромагнитной совместимости и безопасности в электроэнергетике

3.7.5. НИИ ПРОБЛЕМ КОНВЕРСИИ И ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ (НИИ ПКВТ)

- Испытательный центр
- Лаборатория взрывных технологий
- Лаборатория утилизации БПВМ
- Орган сертификации
- Отдел взрывных технологий и испытаний
- Отдел промышленной безопасности и взрывных работ
- Отдел разработки и изготовления защитных сооружений
- Транспортный отдел

3.7.6. НИИ ПРОБЛЕМ НАДЕЖНОСТИ МЕХАНИЧЕСКИХ СИСТЕМ (НИИ ПНМС)

- Лаборатория надежности и живучести электротехнических и логико-динамических систем
- Отдел навигации, наведения и управления движением
Лаборатория моделирования систем управления
- Отдел планово-экономический
- Отдел проектно-конструкторский
Сектор проектно-сметных работ
Сектор расчетно-конструкторских работ

3.8. Лаборатории

3.8.1. Комплексная научно-исследовательская лаборатория тонкого органического синтеза и технологии малотоннажных химических продуктов (КНИЛТОСИТМХП)

3.8.2. Лаборатория волновых технологий

3.8.3. Лаборатория информационных технологий управления предприятиями

3.8.4. Лаборатория «Перспективные технологии переработки возобновляемого органического сырья и аккумулялирования водорода»

3.8.5. Межотраслевая научно-исследовательская лаборатория компьютерных энерготехнологий (МНИЛ ЭНТЕКОМ)

- Сектор автоматизации промышленных процессов тепломассопереноса и водоподготовки
- Сектор математических методов управления и оптимизации технологических процессов
- Сектор моделирования технологических процессов
- Сектор технологических средств автоматизированных систем управления

3.8.6. Научно-исследовательская лаборатория «Автоматизация, диагностика и контроль технологических процессов и оборудования» (НИЛ АПП)

3.8.7. Научно-исследовательская лаборатория «Перспективные технологии снаряжения»

3.8.8. ОНИЛ «Химическая переработка нефти и газа»

3.9. Центры

3.9.1. Альпийско-Жигулёвский деловой центр САМГТУ

3.9.2. Инженерный центр «Компьютерное моделирование и энергоаудит» (КМИЭ)

3.9.3. Инженерный центр «Экспертиза, диагностика, освидетельствование» (ИЦ ЭДО)

- Лаборатория неразрушающего контроля
- Отдел обучения руководителей и специалистов в области промышленной безопасности
- Отдел по ремонту подъёмно-транспортного и котельного оборудования
- Отдел экспертизы промышленной безопасности грузоподъемного оборудования
- Отдел экспертизы промышленной безопасности горного оборудования
- Финансовый отдел
- Электролаборатория

3.9.4. Кадастровый центр ФГБОУ ВО «САМГТУ»

3.9.5. Международный центр «ПОЛИТЕХНОПАРК»

3.9.6. Научно-аналитический центр промышленной экологии

- Лаборатория электрохимических, фотометрических и титриметрических методов анализа НЦПЭ

3.9.10. Научно-исследовательский центр «Корпоративные интегрированные системы информатизации предприятий и организаций» (НИЦ АУТС)

- Сектор консалтинга в области программных технологий
- Сектор научных разработок в области программных технологий
- Сектор новых программных технологий
- Сектор тестирования, внедрения и сопровождения программного обеспечения

3.9.11. Научно-исследовательский центр индустриальной археологии, музеологии и туризма

3.9.12. Научно-образовательный центр «Химия и технология энергонасыщенных материалов и изделий»

3.9.13. Центр по экологическому мониторингу, прогнозированию и снижению воздействия технических систем на биосферу (НОЦЭМП И СВТСБ)

3.9.14. Научно-производственный центр «Компьютерная биомеханика»

3.9.15. Научно-производственный центр неразрушающего контроля объектов трубопроводного транспорта (НПЦНКОТТ)

- Независимый орган по аттестации персонала в области неразрушающего контроля «НОАП «ПолитехНК»
- Отдел неразрушающего контроля объектов трубопроводного транспорта
- Учебно-методический центр «АК «Транснефть»

3.9.16. Научно-технический (образовательный) центр надежности технологических, энергетических и транспортных машин (НТЦ НТЭТМ)

- Лаборатория надежности судовых механизмов и энергетических установок

3.9.17. Научно-технический центр «Приборы и системы для автоматизации научных и производственных исследований»

- Лаборатория измерительных преобразователей
- Лаборатория конструкторского и технологического обеспечения
- Лаборатория метрологического обеспечения
- Лаборатория микропроцессорной техники
- Лаборатория перспективных разработок
- Лаборатория программного обеспечения

3.9.18. Независимый аттестационно-методический центр «Экотехбезопасность»

3.9.19. Научно-образовательный центр «Функциональные наноматериалы и наноструктуры» (НЦФНН)

- Лаборатория катализаторов нефтепереработки и нефтехимии
- Лаборатория локального электрохимического анализа и дифференциальной сканирующей калориметрии
- Лаборатория наномолекулярных структур и высокочистых веществ
- Лаборатория наноструктурированных пленок для СВЧ техники
- Лаборатория наноструктурированных покрытий
- Лаборатория рентгеновской дифрактометрии, электронной и зондовой микроскопии
- Лаборатория самораспространяющегося высокотемпературного синтеза керамических нанопорошков
- Лаборатория синтеза нано- и микроструктур в низкотемпературной газоразрядной плазме
- Центр коллективного пользования «Исследование физико-химических свойств веществ и материалов»

3.9.20. Поволжский ресурсный центр инженерной экологии и химической технологии

3.9.21. Региональный консультационный центр защиты интеллектуальной собственности в области наноиндустрии

3.9.22. Региональный учебно-научный центр энергетической эффективности Самарской области

3.9.23. Региональный учебно-научный центр по проблемам защиты информации региона среднего Поволжья (РУНЦ «Информационная безопасность»)

- Отдел информационно-технический

- Отдел специсследований
- Отдел спецобследования
- Отдел спецпроверок

3.9.24. Центр независимой идентификационной экспертизы (ЦНИЭ)

3.9.25. Центр обеспечения безопасности образовательных учреждений

- Отдел аттестации и сертификации
- Отдел информационной безопасности
- Отдел мониторинга
- Отдел обучения
- Отдел Ростехнадзора
- Отдел электробезопасности

3.9.26. Центр пищевых инноваций (ЦПИ)

3.9.27. Центр производства и инжиниринга

3.9.28. Центр энергосбережения и сертификации (ЦЭС)

- Испытательный центр по сертификации продукции

Группа метрологии

Испытательная лаборатория промышленной теплоэнергетики (ИЛ 1 ПТЭ)

Испытательная лаборатория грузоподъемных машин и механизмов потенциально опасных объектов (2 ИЛ ГПМ и ПОО)

Испытательная лаборатория машиностроения (3 ИЛ МС)

Испытательная лаборатория электротехническая (4 ИЛ ЭТ)

Испытательная лаборатория качества электроэнергии (5 ИЛ ЭЭ)

Испытательная лаборатория полимерных материалов и изделий (6 ИЛ ПМ)

Испытательная лаборатория нефтепродуктов (7 ИЛ НП)

- Орган сертификации «СамГТУ-Серт-Центр»
- Отдел энергосбережения и производственно-технической деятельности
Лаборатория 1
Лаборатория 2
- Проектно-конструкторский отдел

3.9.29. Центр юридического аутсорсинга

3.10. Научно-исследовательские секторы кафедр (НИС)

- НИС КАФЕДРЫ «АВТОМАТИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ»
- НИС КАФЕДРЫ «АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ»
- НИС КАФЕДРЫ «АВТОМАТИКА И УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ»
- НИС КАФЕДРЫ «АНАЛИТИЧЕСКАЯ И ФИЗИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»
- НИС КАФЕДРЫ «БУРЕНИЕ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН»
- НИС КАФЕДРЫ «ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА И ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА»
- НИС КАФЕДРЫ «ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА»
- НИС КАФЕДРЫ «ГЕОЛОГИЯ И ГЕОФИЗИКА»
- НИС КАФЕДРЫ «ИНФОРМАЦИОННО - ИЗМЕРИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА»
- НИС КАФЕДРЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»
- НИС КАФЕДРЫ «ЛИТЕЙНЫЕ И ВЫСОКОЭФФЕКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»
- НИС КАФЕДРЫ «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТОВАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»

- НИС КАФЕДРЫ «МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ НЕФТЕГАЗОВЫХ И ХИМИЧЕСКИХ ПРОИЗВОДСТВ»
- НИС КАФЕДРЫ «МЕТАЛЛОВЕДЕНИЕ, ПОРОШКОВАЯ МЕТАЛЛУРГИЯ, НАНОМАТЕРИАЛЫ»
- НИС КАФЕДРЫ «МЕХАНИКА»
- НИС КАФЕДРЫ «НАЦИОНАЛЬНАЯ И МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА»
- НИС КАФЕДРЫ «ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»
- НИС КАФЕДРЫ «ОБЩАЯ ФИЗИКА И ФИЗИКА НЕФТЕГАЗОВОГО ПРОИЗВОДСТВА»
- НИС КАФЕДРЫ «ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»
- НИС КАФЕДРЫ «ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА»
- НИС КАФЕДРЫ «ПРОМЫШЛЕННАЯ ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА»
- НИС КАФЕДРЫ «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»
- НИС КАФЕДРЫ «РАДИОТЕХНИЧЕСКИЕ УСТРОЙСТВА»
- НИС КАФЕДРЫ «РАЗРАБОТКА И ЭКСПЛУАТАЦИЯ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ»
- НИС КАФЕДРЫ «СОЦИОЛОГИЯ, ПОЛИТОЛОГИЯ И ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА»
- НИС КАФЕДРЫ «ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ОБЩАЯ ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»
- НИС КАФЕДРЫ «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТЕПЛОТЕХНИКИ И ГИДРОМЕХАНИКА»
- НИС КАФЕДРЫ «ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ»
- НИС КАФЕДРЫ «ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЧЕСКОГО И НЕФТЕХИМИЧЕСКОГО СИНТЕЗА»
- НИС КАФЕДРЫ «ТЕХНОЛОГИЯ ПИЩЕВЫХ ПРОИЗВОДСТВ И ПАРФЮМЕРНО-КОСМЕТИЧЕСКИХ ПРОДУКТОВ»
- НИС КАФЕДРЫ «ТЕХНОЛОГИЯ ТВЕРДЫХ ХИМИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ»
- НИС КАФЕДРЫ «ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И СЕРТИФИКАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВ»
- НИС КАФЕДРЫ «ТРУБОПРОВОДНЫЙ ТРАНСПОРТ»
- НИС КАФЕДРЫ «УПРАВЛЕНИЕ И СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ ТЕПЛОЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ И СОЦИОТЕХНИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ»
- *Научно-технический образовательно-консалтинговый центр «Таможенное дело» (НТОКЦТД)*
- НИС КАФЕДРЫ «ФИЛОСОФИЯ»
- НИС КАФЕДРЫ «ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ И ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ»
- НИС КАФЕДРЫ «ХИМИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ АЗОТА»
- НИС КАФЕДРЫ «ХИМИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ПОЛИМЕРНЫХ И КОМПОЗИЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ»
- НИС КАФЕДРЫ «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ»
- НИС КАФЕДРЫ «ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ СТАНЦИИ»
- НИС КАФЕДРЫ «ЭЛЕКТРОННЫЕ СИСТЕМЫ И ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»
- НИС КАФЕДРЫ «ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ»

4. ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ

4.1. Управление по воспитательной и социальной работе

- Волонтерский центр
- Отдел по воспитательной работе
- Отдел по социальной и организационной работе

4.2. Студенческий совет

4.3. Культурно-молодежный центр СамГТУ

- Телестудия СамГТУ

4.4. Духовно-просветительский культурный центр

4.5. Управление социальной сферы «Студенческий городок»

- Жилой дом по адресу: г. Самара, ул. Лукачева, д. 36 а
- Жилой дом по адресу: г. Самара, ул. Лукачева, д. 36 б
- Общежитие № 1
- Общежитие № 6
- Общежитие № 7
- Общежитие № 8
- Общежитие гостиничного типа № 2
- Плавательный бассейн
- Санаторий-профилакторий
Отделение медицинской реабилитации
Отделение спортивной медицины
Центр профилактической медицины
- Спорткомплекс

4.6. Спортивно-оздоровительный лагерь «Политехник»

4.7. Филиал с/о лагеря «Политехник» - База отдыха «Турист»

4.8. Комбинат питания

Буфеты в учебных корпусах №№ 2, 3, 6, 7, 8, 10

Столовые в учебных корпусах №№ 3, 6, 8, 10

4.9. Здравпункт

5. ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ОБСЛУЖИВАНИЯ

5.1. Научно-техническая библиотека

- Библиотека студгородка
- Группа стандартизации
- Научно-библиографический отдел
- Научно-методический отдел
- Отдел библиотечной обработки документов и организации каталогов
- Отдел гуманитарно-просветительской работы
- Отдел информационных технологий
- Отдел комплектования
- Отдел материально-технического обеспечения
- Отдел научных читальных залов
- Отдел обслуживания научной и учебной литературой
- Отдел учебных читальных залов

- Отдел хранения фондов
- Сектор по патентно-изобретательской и лицензионной работе
- Спецбиблиотека

5.2. Управление информатизации и телекоммуникаций

- Информационно-аналитический отдел
- Отдел информационной безопасности
- Отдел информационных сетей и телекоммуникаций
- Отдел разработки и сопровождения информационных систем
- Отдел сопровождения административных и бухгалтерских систем
- Отдел технического обслуживания и материального обеспечения

5.3. Информационно-издательский центр

- Отдел типографии и оперативной полиграфии
- Редакционно-издательский отдел

5.4. Объединенная редакция «Технополис Поволжья»

- Редакция газеты «Инженер»
- Редакция журнала «Технополис Поволжья»
- Редакция сайта СамГТУ

5.5. Редакция журнала «Вестник СамГТУ»

6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

6.1. Административно-хозяйственное управление

- Гараж
- Группа промышленной безопасности, производственного контроля и пожарной безопасности
- Отдел главного механика
- Отдел главного энергетика
- Отдел комплексного обслуживания и ремонта зданий
Сектор экологии
- Отдел энергосбережения
- Хозяйственно-технический отдел
- Эксплуатационно-хозяйственный участок № 1
Главный корпус
Учебный корпус № 1
Учебный корпус № 7
Учебный корпус № 8
Учебный корпус № 9
Учебный корпус № 10
- Эксплуатационно-хозяйственный участок № 2
Учебный корпус № 2
Учебный корпус № 3
Учебный корпус № 3 литер Б
Учебный корпус № 5
Учебный корпус № 6

6.2. Отдел капитального строительства

7. АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

7.1. Факультеты, кафедры и учебные подразделения

7.1.1. Архитектурный факультет (АФ)

- Кафедра «Архитектура жилых и общественных зданий» (АЖОЗ)
- Кафедра «Архитектура» (Арх)
- Кафедра «Архитектурно-строительная графика и изобразительное искусство» (асгиии)
- Кафедра «Градостроительство» (Градо)
- Кафедра «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия» (РИРАН)

7.1.2. Строительно-технологический факультет (СТФ)

- Кафедра «Автомобильные дороги и геодезическое сопровождение строительства» (АДИГСС)
- Кафедра «Механизация, автоматизация и энергоснабжение строительства» (МАЭС)
- Кафедра «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» (ПСМИК)
- Кафедра «Стоимостной инжиниринг и техническая экспертиза зданий и сооружений» (СИТЭ)

7.1.3. Факультет дизайна (ФД)

- Кафедра «Дизайн»
- Кафедра «Инновационное проектирование» (ИП)

7.1.4. Факультет инженерных систем и природоохранного строительства (ФИСПОС)

- Кафедра «Водоснабжение и водоотведение» (ВВ)
- Кафедра «Природоохранное и гидротехническое строительство» (ПГТС)
- Кафедра «Теплогазоснабжение и вентиляция» (ТГВ)
- Кафедра «Общая и прикладная физика и химия» (ОПФХ)
- Кафедра «Высшая математика» (ВМ)
- Кафедра «Лингвистика и межкультурная коммуникация и русский как иностранный» (ЛМКИРКИ)
- Кафедра «Физическое воспитание» (ФВ)

7.1.5. Факультет промышленного и гражданского строительства (ФПГС)

- Кафедра «Инженерная геология, основания и фундаменты» (ИГОФ)
- Кафедра «Металлические и деревянные конструкции» (МДК)
- Кафедра «Строительной механики и сопротивления материалов» (СМИСМ)
- Кафедра «Строительные конструкции» (СК)
- Кафедры «Технология и организация строительного производства» (ТОСП)

7.1.6. Факультет экономики и управления в строительстве и городском хозяйстве

- Кафедра «Социально-гуманитарные науки» (СГН)
- Кафедра «Экономика строительства и недвижимости» (ЭСН)
- Кафедра «Управление городским хозяйством и строительством» (УГХИС)

7.1.7. Межвузовская кафедра «Информационные и развивающие образовательные системы и технологии» (ИРОСТ)

7.1.8. Заочный факультет

7.1.9. Факультет развития профессиональных квалификаций в строительстве и ЖКХ

- Региональный центр экспертизы по образованию в области устойчивого развития
- Центр аттестации и сертификации в сфере строительства и ЖКХ
- Центр лингвистической подготовки и перевода
- Центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов в

сфере строительства и ЖКХ

7.1.10. Факультет среднего профессионального образования

7.1.11. Факультет довузовской подготовки

7.1.12. Общеобразовательный архитектурно-технический лицей

7.1.13. Отдел по работе с абитуриентами

7.2. Административно управленческие подразделения АСИ СамГТУ

7.2.1. Дирекция

7.2.2. Отдел международного сотрудничества

7.2.3. Редакционно-издательский отдел

7.2.4. Управление бухгалтерского учета и финансового контроля

- Материальный отдел
- Расчетный отдел
- Финансовый отдел

7.2.5. Управление делопроизводства

- Архив
- Информационно-документальный отдел
- Общий отдел

7.2.6. Управление экономики

- Отдел по управлению имущественным комплексом
- Планово-финансовый отдел
- Социально-экономический отдел

7.3. Административно-хозяйственные подразделения

7.3.1. Гараж

7.3.2. Гостиница экватор

7.3.3. Дом физкультуры

7.3.4. Жилищно-эксплуатационный участок

- Жилой дом Ново-садовая 14
- Жилой дом Ново-садовая 18
- Общежитие 3
- Общежитие 4

7.3.5. Отдел главного механика

7.3.6. Отдел главного энергетика

7.3.7. Отдел комплексного ремонта и обслуживания зданий

7.3.8. Отдел материально-технического снабжения

7.3.9. Отдел энергосбережения

7.3.10. Спортивно-оздоровительный лагерь «Строитель»

7.3.11. Эксплуатационно-хозяйственный участок

7.4. Научно-исследовательские подразделения

7.4.1. Градостроительство и архитектура

7.4.2. Управление научно-исследовательскими работами

- Лаборатории
 - Гидрохимическая лаборатория*
 - Научный персонал при кафедре ПГТС*
 - Научный персонал при кафедре ПСМиК*
 - НИЛ «Механика грунтов»*

НИЛ «Строительные материалы»

ОНИЛ «ЖБК»

ОНИЛ «Реконструкция»

- Сектор метрологии и стандартизации
- Сектор научно-технического сопровождения
- Сектор организации НИРС
- Сектор патентования
- Сектор экономико-правового сопровождения-договорных работ
- Центры

Испытательный центр «САМАРАСТРОЙИСПЫТАНИЯ»

Научно-проектный центр «АРХИГРАД»

Научно-технический центр «ГЕОТЕХНИКА»

Научно-технический центр «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ»

Научно-технический центр «ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Центр «ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ»

Центр инженерно-технических разработок

Центр социальных и маркетинговых исследований

Экспертная организация «ПРОМБЕЗОПАСНОСТЬ»

7.5. Подразделения воспитательной и социальной сферы

- Отдел по внеучебной работе
- Центр содействия занятости студентов

7.6. Подразделения обслуживания

- Библиотека
 - Научно-библиографический отдел*
 - Отдел библиотечных компьютерных научных технологий*
 - Отдел комплектования*
 - Отдел научной литературы*
 - Отдел научной обработки документов и организации каталогов*
 - Отдел учебной литературы*
 - Отдел читальных залов*
 - Переплетная мастерская*
- Управление информационных технологий и инновационного развития
 - Отдел инновационного развития*
 - Отдел информатизации и сопровождения учебного процесса*
 - Отдел информационных систем*
 - Отдел технического обеспечения и обслуживания оргтехники*

8. ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. СЫЗРАНИ

9. ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. НОВОКУЙБЫШЕВСКЕ

10. ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. БЕЛЕБЕЕ

Организационная структура СамГТУ

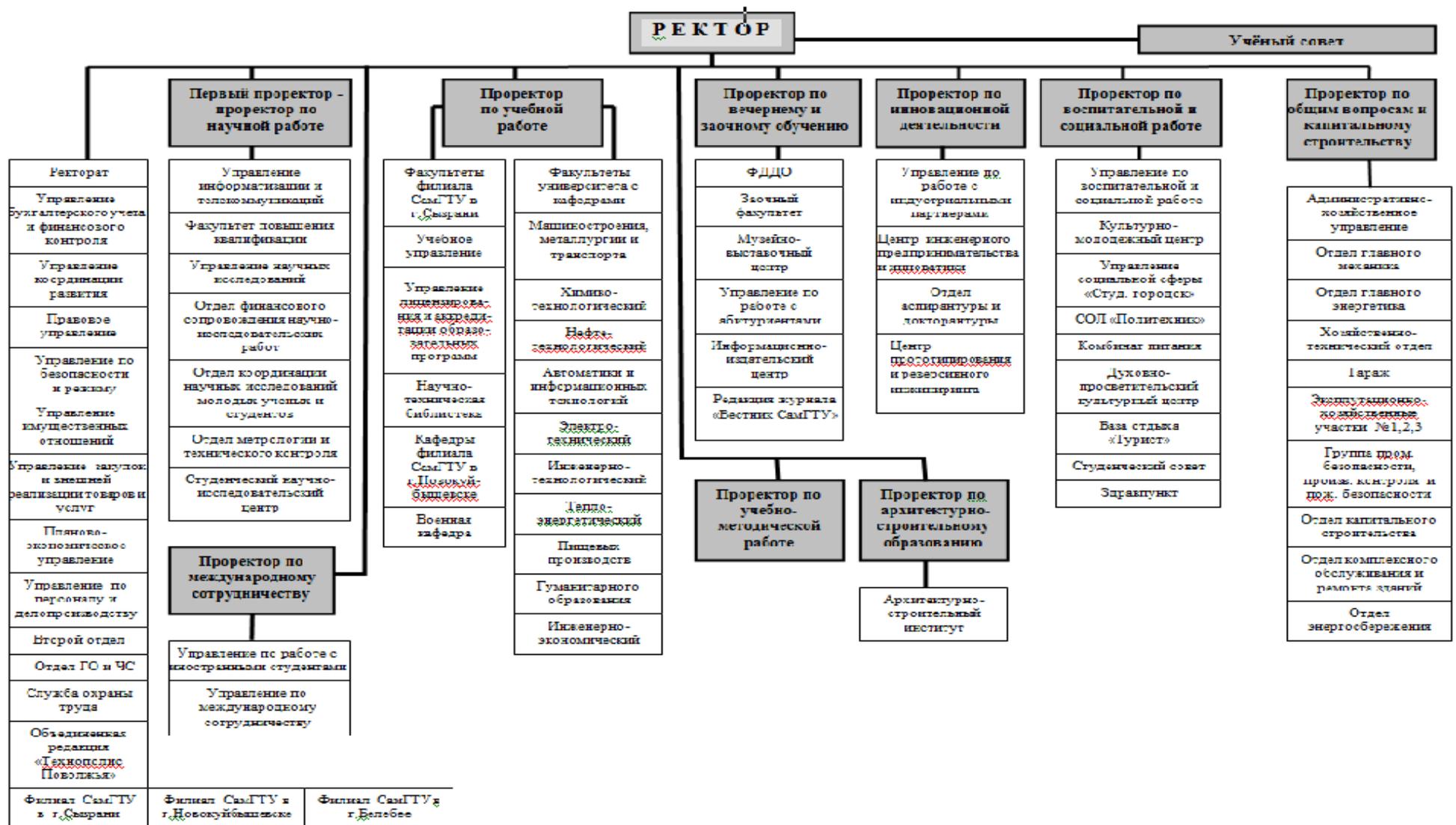


Рис. 1.1.

1.3.3. Информационно-аналитическая система управления деятельностью университета

В решении многофакторной задачи управления деятельностью современного университета важнейшую роль играет информационное обеспечение. Возможные варианты управленческих решений должны быть обозначены, оценены, сопоставлены и интегрированы в уже существующую структуру процессов.

Задача информатизации университета структурируется на две взаимообусловленные подзадачи. Первая связана с оценкой текущего состояния объекта и определения вектора его развития. Это относится как к университету в целом, так и к отдельным его подразделениям или направлениям деятельности. Задача решается с помощью рейтинговых оценок, планирования и контроля основных показателей. Качественное решение задачи позволяет определить сильные и слабые стороны работы университета, построить прогнозы возможного развития событий, указать на риски, причины их появления, возможные способы повышения ритмичности и качества управления.

На основании анализа внутреннего мониторинга различных аспектов деятельности определяется целесообразность управляющих воздействий, их адекватность возникающим вызовам, что обеспечивается применением развитых систем управления, в которых значительная часть работ по согласованию выполняется в автоматизированном режиме на основе заранее заданных моделей и процедур оптимизации.

В настоящее время специалистами Управления информатизации и телекоммуникаций СамГТУ активно развивается ИАС Университет – информационные системы для управления учебной, методической, научной и хозяйственной деятельностью университета. В настоящее время ИАС Университет представлен такими модулями как:

- ИАС Университет. Абитуриент;
- ИАС Университет. Деканат;
- ИАС Университет. Отдел кадров;
- ИАС Университет. Коммерческий студент;
- ИАС Университет. Основные показатели Университета;
- ИАС Университет. Учебный процесс (кафедра, нагрузка, обеспечение учебного процесса);
- ИАС Университет. Трудоустройство;
- ИАС Университет. Банковские карты, пропуски;
- ИАС Университет. Центр проф. Медицины;
- ИАС Университет. Общежитие;
- ИАС Университет. Практики студентов;
- ИАС Университет. Аспирантура.

Также в Университете действуют: система управления материальными ресурсами; система оперативного и бухгалтерского учета; система управления методической работой; система управления научными исследованиями «Научный потенциал СамГТУ».

Инфокоммуникационная среда Университета представлена следующими информационными системами и процессами:

- ✓ Web-ресурсы – портал, сайты структурных подразделений, системы приема заявок и т.п.;
- ✓ средства коммуникации – информационные сети, интернет, электронная почта, телефонная связь;
- ✓ информационные ресурсы учебного процесса – компьютерные классы, кабинеты для самостоятельной работы студентов, методические кабинеты для преподавателей, библиотечные залы, оснащенные специализированными программно-техническими комплексами;

- ✓ поддержка методических процессов – обновление и расширение методической базы кафедр, создание баз данных в библиотеке, на факультете дистанционного образования;
- ✓ ИАС Университет – информационно-аналитическая система для управления деятельностью Университета по всем направлениям.
- ✓ ИАС Университет используется для организации электронного документооборота между связанными структурными подразделениями Университета. ИАС Университет позволяет решать задачи, связанные с представлением сводной и аналитической информации.

В настоящее время происходит перерождение сайта Университета в современный портал с многоуровневой структурой, унификация сайтов структурных подразделений.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые основные образовательные программы

В соответствии с действующей лицензией на осуществление образовательной деятельности СамГТУ реализует: основные общеобразовательные программы – образовательные программы среднего общего образования (10-11 класс), образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2.1.1. Образовательные программы среднего общего образования

Образовательные программы среднего общего образования реализуются вузом на основании лицензии, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

2.1.2. Образовательные программы среднего профессионального образования

На основании лицензии на осуществление образовательной деятельности СамГТУ имеет право оказывать образовательные услуги по 12 специальностям среднего профессионального образования (Таблица 2.1).

Таблица 2.1

Перечень лицензированных специальностей среднего профессионального образования

№ п/п	Код	Наименование специальности	Квалификация
<i>среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена</i>			
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник. Старший техник
2.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Техник. Старший техник
3.	08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Техник. Старший техник
4.	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Техник. Старший техник
5.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Техник. Старший техник
6.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Техник-программист.

№ п/п	Код	Наименование специальности	Квалификация
			Программист
7.	20.02.01	Рациональное использование природохозяйственных комплексов	Техник-эколог
8.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Специалист по земельно-имущественным отношениям
9.	21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	Специалист по информационным системам обеспечения градостроительной деятельности. Техник
10.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер, специалист по налогообложению. Бухгалтер
11.	38.02.06	Финансы	Финансист

2.1.3. Образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры

В настоящее время в соответствии с действующей лицензией на осуществление образовательной деятельности Университет имеет право оказывать образовательные услуги по 87 направлениям подготовки (специальностям) бакалавриата, специалитета и магистратуры, из которых 50 направлений подготовки бакалавриата, 10 специальностей, 26 направлений подготовки магистратуры (Таблица 2.2).

В перечень лицензированных входят направления подготовки (специальности), соответствующие приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики (распоряжение Правительства Российской Федерации от 06.01.15 № 7-р):

- по программам бакалавриата на 15 из 50 направлений подготовки;
- по программам специалитета на 1 из 10 специальностей;
- по программам магистратуры на 10 из 26 направлений подготовки.

Таблица 2.2

Перечень лицензированных направлений подготовки (специальностей) бакалавриата, специалитета, магистратуры СамГТУ

№ п/п	Код	Наименование направления подготовки (специальности)	Квалификация
<i>бакалавриат</i>			
1.	01.03.02	Прикладная математика и информатика	Бакалавр
2.	04.03.01	Химия	Бакалавр
3.	04.03.02	Химия, физика и механика материалов	Бакалавр
4.	07.03.01	Архитектура	Бакалавр
5.	07.03.02	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	Бакалавр
6.	07.03.04	Градостроительство	Бакалавр
7.	08.03.01	Строительство	Бакалавр
8.	09.03.01	Информатика и вычислительная техника*	Бакалавр
9.	09.03.02	Информационные системы и технологии*	Бакалавр
10.	09.03.03	Прикладная информатика	Бакалавр
11.	09.03.04	Программная инженерия*	Бакалавр
12.	10.03.01	Информационная безопасность*	Бакалавр
13.	11.03.01	Радиотехника*	Бакалавр

№ п/п	Код	Наименование направления подготовки (специальности)	Квалификация
14.	12.03.01	Приборостроение*	Бакалавр
15.	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника*	Бакалавр
16.	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника*	Бакалавр
17.	13.03.03	Энергетическое машиностроение*	Бакалавр
18.	15.03.01	Машиностроение	Бакалавр
19.	15.03.02	Технологические машины и оборудование	Бакалавр
20.	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств*	Бакалавр
21.	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Бакалавр
22.	18.03.01	Химическая технология*	Бакалавр
23.	18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии*	Бакалавр
24.	19.03.01	Биотехнология*	Бакалавр
25.	19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	Бакалавр
26.	19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Бакалавр
27.	20.03.01	Техносферная безопасность	Бакалавр
28.	21.03.01	Нефтегазовое дело	Бакалавр
29.	22.03.01	Материаловедение и технологии материалов*	Бакалавр
30.	22.03.02	Металлургия	Бакалавр
31.	23.03.01	Технология транспортных процессов	Бакалавр
32.	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов*	Бакалавр
33.	27.03.01	Стандартизация и метрология	Бакалавр
34.	27.03.02	Управление качеством	Бакалавр
35.	27.03.03	Системный анализ и управление	Бакалавр
36.	27.03.04	Управление в технических системах	Бакалавр
37.	29.03.04	Технология художественной обработки материалов	Бакалавр
38.	38.03.01	Экономика	Бакалавр
39.	38.03.02	Менеджмент	Бакалавр
40.	38.03.03	Управление персоналом	Бакалавр
41.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Бакалавр
42.	38.03.07	Товароведение	Бакалавр
43.	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Бакалавр
44.	42.03.02	Журналистика	Бакалавр
45.	43.03.01	Сервис	Бакалавр
46.	43.03.02	Туризм	Бакалавр
47.	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Бакалавр
48.	50.03.01	Искусства и гуманитарные науки	Бакалавр
49.	50.03.04	Теория и история искусств	Бакалавр
50.	54.03.01	Дизайн	Бакалавр
<i>специалитет</i>			
1.	04.05.01	Фундаментальная и прикладная химия	Химик. Преподаватель химии
2.	08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений	Инженер-строитель
3.	08.05.02	Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей	Инженер
4.	17.05.01	Боеприпасы и взрыватели	Инженер
5.	18.05.01	Химическая технология энергонасыщенных материалов	Инженер

№ п/п	Код	Наименование направления подготовки (специальности)	Квалификация
		и изделий*	
6.	20.05.01	Пожарная безопасность	Специалист
7.	21.05.02	Прикладная геология	Горный инженер-геолог
8.	21.05.05	Физические процессы горного или нефтегазового производства	Горный инженер (специалист)
9.	38.05.01	Экономическая безопасность	Экономист
10.	38.05.02	Таможенное дело	Специалист таможенного дела
<i>магистратура</i>			
1.	01.04.02	Прикладная математика и информатика	Магистр
2.	04.04.01	Химия	Магистр
3.	07.04.01	Архитектура	Магистр
4.	07.04.02	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	Магистр
5.	07.04.04	Градостроительство	Магистр
6.	08.04.01	Строительство	Магистр
7.	09.04.01	Информатика и вычислительная техника*	Магистр
8.	09.04.02	Информационные системы и технологии*	Магистр
9.	12.04.01	Приборостроение*	Магистр
10.	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника*	Магистр
11.	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника*	Магистр
12.	15.04.04	Автоматизация технологических процессов и производств*	Магистр
13.	15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Магистр
14.	18.04.01	Химическая технология*	Магистр
15.	18.04.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии*	Магистр
16.	19.04.01	Биотехнология*	Магистр
17.	20.04.01	Техносферная безопасность	Магистр
18.	21.04.01	Нефтегазовое дело	Магистр
19.	22.04.01	Материаловедение и технологии материалов*	Магистр
20.	22.04.02	Металлургия	Магистр
21.	27.04.04	Управление в технических системах	Магистр
22.	38.04.01	Экономика	Магистр
23.	38.04.02	Менеджмент	Магистр
24.	38.04.03	Управление персоналом	Магистр
25.	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Магистр
26.	54.04.01	Дизайн	Магистр

**Направления подготовки и специальности, соответствующие приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики (распоряжение Правительства Российской Федерации от 06.01.15 № 7-р)*

2.1.4. Образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

В СамГТУ осуществляется подготовка аспирантов по 55 специальностям в соответствии с Номенклатурой научных специальностей (утверждена приказом Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. № 59 (с последними изменениями от 14.12.2015 г.) в рамках 9 отраслей наук (Таблица 2.3). 87 % научных специальностей аспирантуры составляют специальности технической (60 %), и естественнонаучных отраслей (27 %).

С 2014 года реализуется подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре СамГТУ по 21 направлению подготовки в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» и Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2016 г. № 1288 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1060, и направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59» (Таблица 2.4.). Профили программ аспирантуры, представленные в рамках направлений подготовки, соответствуют научным специальностям, по которым присуждаются ученые степени, представленным в перечне специальностей аспирантуры согласно действующей лицензии.

Доля направлений подготовки научно-педагогических кадров, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики (распоряжение Правительства Российской Федерации от 06.01.15 № 7-р), составляют в аспирантуре СамГТУ 67 % (14 из 21 направления).

Образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемые в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура), утвержденными приказом Минобрнауки России от 16 марта 2011 г. № 1365

Таблица 2.3.

№ п/п	Код (шифр)	Наименование основной профессиональной образовательной программы (направления подготовки, специальности)	Квалификация
1.	01.01.02	Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление	Кандидат наук
2.	01.02.04	Механика деформируемого твердого тела	Кандидат наук
3.	01.04.07	Физика конденсированного состояния	Кандидат наук
4.	01.04.14	Теплофизика и теоретическая теплотехника	Кандидат наук
5.	01.04.17	Химическая физика, горение и взрыв, физика экстремальных состояний вещества	Кандидат наук
6.	02.00.01	Неорганическая химия	Кандидат наук
7.	02.00.03	Органическая химия	Кандидат наук
8.	02.00.04	Физическая химия	Кандидат наук
9.	02.00.06	Высокомолекулярные соединения	Кандидат наук
10.	02.00.13	Нефтехимия	Кандидат наук
11.	03.02.08	Экология (в нефтегазовой отрасли, в химии и нефтехимии)	Кандидат наук

№ п/п	Код (шифр)	Наименование основной профессиональной образовательной программы (направления подготовки, специальности)	Квалификация
12.	05.02.04	Трение и износ в машинах	Кандидат наук
13.	05.02.07	Технология и оборудование механической и физико-технической обработки	Кандидат наук
14.	05.02.08	Технология машиностроения	Кандидат наук
15.	05.02.13	Машины, агрегаты и процессы (нефтегазовая промышленность)	Кандидат наук
16.	05.09.01	Электромеханика и электрические аппараты	Кандидат наук
17.	05.09.03	Электротехнические комплексы и системы	Кандидат наук
18.	05.09.10	Электротехнология	Кандидат наук
19.	05.11.14	Технология приборостроения	Кандидат наук
20.	05.11.16	Информационно-измерительные и управляющие системы (в промышленности)	Кандидат наук
21.	05.13.01	Системный анализ, управление и обработка информации (в промышленности)	Кандидат наук
22.	05.13.05	Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления	Кандидат наук
23.	05.13.06	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (в промышленности)	Кандидат наук
24.	05.13.10	Управление в социальных и экономических системах	Кандидат наук
25.	05.13.15	Вычислительные машины, комплексы и компьютерные сети	Кандидат наук
26.	05.13.18	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	Кандидат наук
27.	05.14.02	Электрические станции и электроэнергетические системы	Кандидат наук
28.	05.14.04	Промышленная теплоэнергетика	Кандидат наук
29.	05.14.08	Энергоустановки на основе возобновляемых видов энергии	Кандидат наук
30.	05.14.14	Тепловые электрические станции, их энергетические системы и агрегаты	Кандидат наук
31.	05.16.04	Литейное производство	Кандидат наук
32.	05.16.09	Материаловедение (машиностроение)	Кандидат наук
33.	05.17.04	Технология органических веществ	Кандидат наук
34.	05.17.07	Химическая технология топлива и высокоэнергетических веществ	Кандидат наук
35.	05.17.08	Процессы и аппараты химических технологий	Кандидат наук
36.	05.23.01	Строительные конструкции, здания и сооружения	Кандидат наук
37.	05.23.03	Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение	Кандидат наук
38.	05.23.04	Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов	Кандидат наук
39.	05.23.05	Строительные материалы и изделия	Кандидат наук
40.	05.23.07	Гидротехническое строительство	Кандидат наук
41.	05.23.17	Строительная механика	Кандидат наук
42.	05.23.20	Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия	Кандидат наук
43.	05.23.22	Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов	Кандидат наук
44.	05.26.01	Охрана труда (в промышленности)	Кандидат наук
45.	08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (в промышленности); экономика труда; экономика природопользования; управление инновациями)	Кандидат наук
46.	09.00.01	Онтология и теория познания	Кандидат наук
47.	09.00.04	Эстетика	Кандидат наук
48.	09.00.11	Социальная философия	Кандидат наук
49.	10.02.04	Германские языки	Кандидат наук

№ п/п	Код (шифр)	Наименование основной профессиональной образовательной программы (направления подготовки, специальности)	Квалификация
50.	10.02.19	Теория языка	Кандидат наук
51.	13.00.08	Теория и методика профессионального образования	Кандидат наук
52.	25.00.12	Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений	Кандидат наук
53.	25.00.15	Технология бурения и освоения скважин	Кандидат наук
54.	25.00.17	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Кандидат наук
55.	25.00.36	Геоэкология (в нефтегазовой отрасли, в строительстве и ЖКХ)	Кандидат наук

**Перечень направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре*,
в рамках которых осуществляется реализация основных образовательных программ аспирантуры СамГТУ с 2014 года**

Таблица 2.4.

№ п/п	Код (шифр)	Наименование основной профессиональной образовательной программы (направления подготовки, специальности)	Квалификация
1.	01.06.01**	Математика и механика	Исследователь. Преподаватель-исследователь
2.	03.06.01**	Физика и астрономия	Исследователь. Преподаватель-исследователь
3.	04.06.01	Химические науки	Исследователь. Преподаватель-исследователь
4.	05.06.01	Науки о земле	Исследователь. Преподаватель-исследователь
5.	07.06.01	Архитектура	Исследователь. Преподаватель-исследователь
6.	08.06.01**	Техника и технологии строительства	Исследователь. Преподаватель-исследователь
7.	09.06.01**	Информатика и вычислительная техника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
8.	12.06.01**	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	Исследователь. Преподаватель-исследователь
9.	13.06.01**	Электро- и теплотехника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
10.	14.06.01**	Ядерная, тепловая и возобновляемая энергетика и технологии	Исследователь. Преподаватель-исследователь
11.	15.06.01**	Машиностроение	Исследователь. Преподаватель-исследователь
12.	18.06.01**	Химическая технология	Исследователь. Преподаватель-исследователь
13.	19.06.01	Промышленная экология и биотехнологии	Исследователь. Преподаватель-исследователь
14.	20.06.01**	Техносферная безопасность	Исследователь. Преподаватель-исследователь
15.	21.06.01	Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	Исследователь. Преподаватель-исследователь
16.	22.06.01**	Технология материалов	Исследователь. Преподаватель-исследователь
17.	27.06.01**	Управление в технических системах	Исследователь. Преподаватель-исследователь
18.	38.06.01	Экономика	Исследователь. Преподаватель-исследователь
19.	44.06.01	Образование и педагогические науки	Исследователь. Преподаватель-исследователь
20.	45.06.01**	Языкознание и литературоведение	Исследователь. Преподаватель-исследователь
21.	47.06.01	Философия, этика и религиоведение	Исследователь. Преподаватель-исследователь

* Перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования (Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061)

**Направления подготовки, соответствующие приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики

2.1.5. Структура контингента обучающихся

Общая численность обучающихся СамГТУ по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по данным ВПО-1 составляла в 2015 году 15187 человек (в том числе по очной форме обучения 7790 человек – 51%, за счет средств федерального бюджета 5654 человека – 37 %); по программам подготовки научно-педагогических кадров в

аспирантуре – 455 человек (в том числе по очной форме обучения 364 человека – 80 %, за счет средств федерального бюджета 383 человек – 84 %)..

Из числа обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры 79 % обучающихся приходится на контингент, обучающихся по программам бакалавриата, 5,9 % – по программам специалитета и 1,5 % – по программам магистратуры.

Распределение контингента обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по укрупненным группам направлений подготовки, по направлениям подготовки и специальностям и по формам обучения представлено в таблице 2.5.

Из 455 аспирантов по специальностям естественно-научного профиля обучается 85 человек (19 %), по специальностям отрасли технических наук – 332 человека (73 %), и 38 человек (8 %) обучается по специальностям экономического, педагогического и гуманитарного профиля.

Доля аспирантов, обучающихся по специальностям, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России, составляет 56 % от аспирантов, обучающихся по специальностям отрасли технических наук.

Данные о распределении численности аспирантов по отраслям наук, специальностям и формам обучения представлены в таблицах 2.6-2.8. Аспиранты первого, второго и третьего годов, обучающиеся по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с действующим перечнем, отнесены к научным специальностям согласно направленности (профилю) соответствующей программы аспирантуры.

Для сдачи кандидатских экзаменов в качестве экстернов к СамГТУ прикреплены 5 человек.

Численность аспирантов по отраслям наук в 2016 году

Таблица 2.6.

Отрасль науки	Шифр	Численность аспирантов всех форм обучения	В том числе аспирантов очной формы обучения
Всего, в том числе:	-	455	364
физико-математические	01.00.00	24	23
химические	02.00.00	34	31
биологические	03.00.00	8	5
технические	05.00.00	332	274
экономические	08.00.00	21	13
философские	09.00.00	10	4
филологические науки	10.00.00	2	0
педагогические	13.00.00	5	3
науки о Земле	25.00.00	19	11

**Численность студентов по направлениям подготовки и специальностям высшего образования,
обучавшихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2016 году
(по данным статистической отчетности ВПО-1, 2016)**

Таблица 2.5.

Наименование направления подготовки, специальности	Код классификатора*	Код направления подготовки, специальности	Очная форма обучения			Заочная форма обучения			Очно-заочная форма		
			Численность студентов на всех курсах	Из них обучается		Численность студентов на всех курсах	Из них обучается		Численность студентов на всех курсах	Из них обучается	
				за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
Программы бакалавриата - всего	0	0	8429	6544	1885	6513	118	6395	0	0	0
в том числе по направлениям:											
01.03.02 - Прикладная математика и информатика	2	01.03.02	87	83	4	-	-	-	-	-	-
04.03.01 – Химия	2	04.03.01	65	62	3	-	-	-	-	-	-
04.03.02 - Химия, физика и механика материалов	2	04.03.02	93	86	7	-	-	-	-	-	-
07.03.01 - Архитектура	2	07.03.01	463	291	172	-	-	-	-	-	-
08.03.01 - Строительство	2	08.03.01	1555	1492	63	988	105	883	-	-	-
09.03.01 - Информатика и вычислительная техника	2	09.03.01	143	134	9	26	-	26	-	-	-
09.03.02 - Информационные системы и технологии	2	09.03.02	109	105	4	-	-	-	-	-	-
09.03.03 - Прикладная информатика	2	09.03.03	72	70	2	-	-	-	-	-	-
09.03.04 - Программная инженерия	2	09.03.04	70	64	6	46	-	46	-	-	-
10.03.01 - Информационная безопасность	2	10.03.01	90	80	10	-	-	-	-	-	-
11.03.01 - Радиотехника	2	11.03.01	70	69	1	-	-	-	-	-	-
12.03.01 - Приборостроение	2	12.03.01	81	80	1	-	-	-	-	-	-
13.03.01 - Теплоэнергетика и теплотехника	2	13.03.01	450	441	9	91	-	91	-	-	-
13.03.02 - Электроэнергетика и электротехника	2	13.03.02	589	539	50	581	1	580	-	-	-
13.03.03 - Энергетическое машиностроение	2	13.03.03	43	43	-	-	-	-	-	-	-
15.03.01 - Машиностроение	2	15.03.01	259	254	5	-	-	-	-	-	-
15.03.02 - Технологические машины и оборудование	2	15.03.02	166	128	38	369	-	369	-	-	-
15.03.04 - Автоматизация технологических процессов и производств	2	15.03.04	89	61	28	115	-	115	-	-	-
15.03.05 - Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	2	15.03.05	215	207	8	50	-	50	-	-	-
18.03.01 - Химическая технология	2	18.03.01	431	420	11	320	2	318	-	-	-
18.03.02 - Энерго- и ресурсосберегающие процессы в	2	18.03.02	154	145	9	24	1	23	-	-	-

Наименование направления подготовки, специальности	Код классификатора*	Код направления подготовки, специальности	Очная форма обучения			Заочная форма обучения			Очно-заочная форма		
			Численность студентов на всех курсах	Из них обучается		Численность студентов на всех курсах	Из них обучается		Численность студентов на всех курсах	Из них обучается	
				за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
химической технологии, нефтехимии и биотехнологии											
19.03.01 - Биотехнология	2	19.03.01	72	72	-	-	-	-	-	-	-
19.03.02 - Продукты питания из растительного сырья	2	19.03.02	146	143	3	70	-	70	-	-	-
19.03.04 - Технология продукции и организация общественного питания	2	19.03.04	20	20	-	9	-	9	-	-	-
20.03.01 - Техносферная безопасность	2	20.03.01	181	173	8	49	-	49	-	-	-
21.03.01 - Нефтегазовое дело	2	21.03.01	689	267	422	3092	2	3090	-	-	-
22.03.01 - Материаловедение и технологии материалов	2	22.03.01	139	138	1	-	-	-	-	-	-
22.03.02 - Metallургия	2	22.03.02	138	137	1	19	-	19	-	-	-
23.03.01 - Технология транспортных процессов	2	23.03.01	83	75	8	11	-	11	-	-	-
23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	2	23.03.03	112	110	2	128	-	128	-	-	-
27.03.01 - Стандартизация и метрология	2	27.03.01	139	137	2	20	-	20	-	-	-
27.03.02 - Управление качеством	2	27.03.02	85	83	2	-	-	-	-	-	-
27.03.03 - Системный анализ и управление	2	27.03.03	75	74	1	-	-	-	-	-	-
27.03.04 - Управление в технических системах	2	27.03.04	153	143	10	-	-	-	-	-	-
29.03.04 - Технология художественной обработки материалов	2	29.03.04	67	67	-	-	-	-	-	-	-
38.03.01 - Экономика	2	38.03.01	176	1	175	127	7	120	-	-	-
38.03.02 - Менеджмент	2	38.03.02	383	-	383	246	-	246	-	-	-
38.03.03 - Управление персоналом	2	38.03.03	70	-	70	123	-	123	-	-	-
38.03.04 - Государственное и муниципальное управление	2	38.03.04	145	-	145	-	-	-	-	-	-
38.03.07 - Товароведение	2	38.03.07	2	-	2	-	-	-	-	-	-
42.03.01 - Реклама и связи с общественностью	2	42.03.01	44	-	44	1	-	1	-	-	-
42.03.02 - Журналистика	2	42.03.02	5	-	5	-	-	-	-	-	-
43.03.01 - Сервис	2	43.03.01	63	-	63	8	-	8	-	-	-

Наименование направления подготовки, специальности	Код классификатора*	Код направления подготовки, специальности	Очная форма обучения			Заочная форма обучения			Очно-заочная форма		
			Численность студентов на всех курсах	Из них обучается		Численность студентов на всех курсах	Из них обучается		Численность студентов на всех курсах	Из них обучается	
				за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
54.03.01 - Дизайн	2	54.03.01	148	50	98	-	-	-	-	-	-
Программы специалитета - всего	0	0	1802	849	953	363	6	357	-	-	-
04.05.01 - Фундаментальная и прикладная химия	2	04.05.01	115	112	3	-	-	-	-	-	-
08.05.01 - Строительство уникальных зданий и сооружений	2	08.05.01	100	88	12	-	-	-	-	-	-
08.05.02 - Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей	2	08.05.02	91	86	5	91	-	91	-	-	-
17.05.01 - Боеприпасы и взрыватели	2	17.05.01	125	125	-	-	-	-	-	-	-
18.05.01 - Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий	2	18.05.01	259	255	4	-	-	-	-	-	-
20.05.01 - Пожарная безопасность	2	20.05.01	-	-	-	65	3	62	-	-	-
21.05.02 - Прикладная геология	2	21.05.02	127	92	35	85	-	85	-	-	-
21.05.05 - Физические процессы горного или нефтегазового производства	2	21.05.05	107	91	16	-	-	-	-	-	-
38.05.01 - Экономическая безопасность	2	38.05.01	473	-	473	39	-	39	-	-	-
38.05.02 - Таможенное дело	2	38.05.02	405	-	405	45	-	45	-	-	-
080502 - Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	1	080502	-	-	-	1	-	1	-	-	-
130501 - Проектирование, сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	1	130501	-	-	-	3	-	3	-	-	-
130503 - Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	1	130503	-	-	-	4	1	3	-	-	-
130504 - Бурение нефтяных и газовых скважин	1	130504	-	-	-	4	-	4	-	-	-
130602 - Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов	1	130602	-	-	-	4	-	4	-	-	-
130603 - Оборудование нефтегазопереработки	1	130603	-	-	-	2	1	1	-	-	-
140101 - Тепловые электрические станции	1	140101	-	-	-	2	-	2	-	-	-
140211 - Электроснабжение	1	140211	-	-	-	3	1	2	-	-	-
151001 - Технология машиностроения	1	151001	-	-	-	1	-	1	-	-	-

Наименование направления подготовки, специальности	Код классификатора*	Код направления подготовки, специальности	Очная форма обучения			Заочная форма обучения			Очно-заочная форма		
			Численность студентов на всех курсах	Из них обучается		Численность студентов на всех курсах	Из них обучается		Численность студентов на всех курсах	Из них обучается	
				за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
151002 - Металлообрабатывающие станки и комплексы	1	151002	-	-	-	1	-	1	-	-	-
190601 - Автомобили и автомобильное хозяйство	1	190601	-	-	-	1	-	1	-	-	-
190603 - Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (по отраслям)	1	190603	-	-	-	2	-	2	-	-	-
190702 - Организация и безопасность движения	1	190702	-	-	-	1	-	1	-	-	-
200501 - Метрология и метрологическое обеспечение	1	200501	-	-	-	1	-	1	-	-	-
220201 - Управление и информатика в технических системах	1	220201	-	-	-	1	-	1	-	-	-
240401 - Химическая технология органических веществ	1	240401	-	-	-	2	-	2	-	-	-
240403 - Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов	1	240403	-	-	-	1	-	1	-	-	-
260501 - Технология продуктов общественного питания	1	260501	-	-	-	4	-	4	-	-	-
Программы магистратуры - всего	0	0	1041	742	299	289	-	289	77	-	77
в том числе по направлениям:											
01.04.02 - Прикладная математика и информатика	2	01.04.02	8	-	8	-	-	-	-	-	-
04.04.01 - Химия	2	04.04.01		-	-	-	-	-	1	-	1
07.04.01 - Архитектура	2	07.04.01	87	87	-	-	-	-	-	-	-
08.04.01 - Строительство	2	08.04.01	405	398	7	25	-	25	44	-	44
09.04.01 - Информатика и вычислительная техника	2	09.04.01	9	-	9	-	-	-	-	-	-
09.04.02 - Информационные системы и технологии	2	09.04.02	19	19	-	-	-	-	-	-	-
12.04.01 - Приборостроение	2	12.04.01	16	-	16	3	-	3	-	-	-
13.04.01 - Теплоэнергетика и теплотехника	2	13.04.01	35	20	15	-	-	-	-	-	-
13.04.02 - Электроэнергетика и электротехника	2	13.04.02	101	59	42	38	-	38	-	-	-
15.04.04 - Автоматизация технологических процессов и производств	2	15.04.04	13	10	3	-	-	-	2	-	2
15.04.05 - Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	2	15.04.05	43	38	5	-	-	-	-	-	-

Наименование направления подготовки, специальности	Код классификатора*	Код направления подготовки, специальности	Очная форма обучения			Заочная форма обучения			Очно-заочная форма		
			Численность студентов на всех курсах	Из них обучается		Численность студентов на всех курсах	Из них обучается		Численность студентов на всех курсах	Из них обучается	
				за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
18.04.01 - Химическая технология	2	18.04.01	16	-	16	-	-	-	10	-	10
18.04.02 - Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	2	18.04.02	8	-	8	-	-	-	1	-	1
19.04.01 - Биотехнология	2	19.04.01	4	-	4	-	-	-	2	-	2
20.04.01 - Техносферная безопасность	2	20.04.01	24	20	4	7	-	7	10	-	10
21.04.01 - Нефтегазовое дело	2	21.04.01	99	-	99	113	-	113	-	-	-
22.04.01 - Материаловедение и технологии материалов	2	22.04.01	43	40	3	-	-	-	-	-	-
22.04.02 - Металлургия	2	22.04.02	2	-	2	-	-	-	-	-	-
27.04.04 - Управление в технических системах	2	27.04.04	43	41	2	-	-	-	-	-	-
38.04.01 - Экономика	2	38.04.01	9	-	9	36	-	36	-	-	-
38.04.02 - Менеджмент	2	38.04.02	26	-	26	15	-	15	7	-	7
38.04.03 - Управление персоналом	2	38.04.03	17	-	17	21	-	21	-	-	-
38.04.04 – Государственное и муниципальное управление	2	38.04.04	4	-	4	31	-	31	-	-	-
54.04.01 - Дизайн	2	54.04.01	10	10	-	-	-	-	-	-	-

*Код классификатора: 1 – ОКСО, 2 – Перечни, утвержденные приказами Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1060, № 1061

**Последний выпуск состоялся после 01.10.2016 г.

Численность аспирантов по специальностям аспирантуры в 2016 году*

Таблица 2.7.

Наименование специальности	Шифр специальности	Численность аспирантов на конец года	
		всего	из них очной формы обучения
Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление	01.01.02	6	6
Механика деформируемого твердого тела	01.02.04	7	6
Физика конденсированного состояния	01.04.07	0	0
Теплофизика и теоретическая теплотехника	01.04.14	2	2
Химическая физика, горение и взрыв, физика экстремальных состояний вещества	01.04.17	9	9
Неорганическая химия	02.00.01	3	3
Органическая химия	02.00.03	12	12
Физическая химия	02.00.04	11	10
Высокомолекулярные соединения	02.00.06	0	0
Нефтехимия	02.00.13	8	6
Экология (в нефтегазовой отрасли, в химии и нефтехимии)	03.02.08	8	5
Трение и износ в машинах	05.02.04	3	3
Технология и оборудования механической и физико-технической обработки	05.02.07	6	5
Технология машиностроения	05.02.08	17	15
Машины, агрегаты и процессы (нефтегазовая промышленность)	05.02.13	1	1
Электромеханика и электрические аппараты	05.09.01	9	9
Электротехнические комплексы и системы	05.09.03	20	19
Электротехнология	05.09.10	6	6
Технология приборостроения	05.11.14	2	2
Информационно-измерительные и управляющие системы (в промышленности)	05.11.16	19	18
Системный анализ, управление и обработка информации (в промышленности)	05.13.01	58	58
Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления	05.13.05	0	0
Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (в промышленности)	05.13.06	31	20
Управление в социальных экономических системах	05.13.10	0	0
Вычислительные машины, комплексы и компьютерные сети	05.13.15	13	12
Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	05.13.18	13	11
Электрические станции и электроэнергетические системы	05.14.02	10	9
Промышленная теплоэнергетика	05.14.04	6	6
Энергоустановки на основе возобновляемых видов энергии	05.14.08	1	1
Тепловые электрические станции, их энергетические системы и агрегаты	05.14.14	4	4
Литейное производство	05.16.04	2	2
Материаловедение (машиностроение)	05.16.09	9	7
Технология органических веществ	05.17.04	12	12
Химическая технология топлива и высокоэнергетических веществ	05.17.07	24	23
Процессы и аппараты химических технологий	05.17.08	2	2
Строительные конструкции, здания и сооружения	05.23.01	6	4
Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, га-	05.23.03	6	1

Наименование специальности	Шифр специальности	Численность аспирантов на конец года	
		всего	из них очной формы обучения
зоснабжение и освещение			
Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов	05.23.04	3	3
Строительные материалы и изделия	05.23.05	8	1
Гидротехническое строительство	05.23.07	5	3
Строительная механика	05.23.17	0	0
Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия	05.23.20	23	6
Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов	05.23.22	4	2
Охрана труда (в промышленности)	05.26.01	9	9
Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (в промышленности); экономика труда)	08.00.05	21	13
Онтология и теория познания	09.00.01	0	0
Эстетика	09.00.04	6	4
Социальная философия	09.00.11	4	0
Германские языки	10.02.04	1	0
Теория языка	10.02.19	1	0
Теория и методика профессионального образования	13.00.08	5	3
Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений	25.00.12	2	2
Технология бурения и освоения скважин	25.00.15	7	3
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	25.00.17	6	2
Геоэкология (топливная, нефтехимическая промышленность, строительство)	25.00.36	4	4

**Аспиранты первого, второго и третьего года, обучающиеся по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с действующим перечнем, отнесены к научным специальностям согласно направленности (профилю) соответствующей программы аспирантуры*

Сведения об аспирантах, обучающихся по ФГОС (прием с 2014 года)

Таблица 2.8.

Наименование направления подготовки	Код направления подготовки	Количество обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Математика и механика	01.06.01	10
Физика и астрономия	03.06.01	6
Химические науки	04.06.01	25
Науки о земле	05.06.01	5
Архитектура	07.06.01	22
Техника и технологии строительства	08.06.01	27
Информатика и вычислительная техника	09.06.01	25
Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	12.06.01	10
Электро- и теплотехника	13.06.01	39
Ядерная, тепловая и возобновляемая энергетика и технологии	14.06.01	0
Машиностроение	15.06.01	16

Наименование направления подготовки	Код направления подготовки	Количество обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Химическая технология	18.06.01	25
Промышленная экология и биотехнологии	19.06.01	6
Техносферная безопасность	20.06.01	8
Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	21.06.01	13
Технология материалов	22.06.01	8
Управление в технических системах	27.06.01	51
Экономика	38.06.01	20
Образование и педагогические науки	44.06.01	5
Языкознание и литературоведение	45.06.01	1
Философия, этика и религиоведение	47.06.01	6
Итого		328

2.2. Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам

2.2.1. Управление образовательной деятельностью. Учебные структурные подразделения

Общее руководство образовательной деятельностью по основным образовательным программам СамГТУ осуществляет проректор по учебной работе. Управление и координацию учебной работы учебных структурных подразделений осуществляет Учебное управление СамГТУ.

Учебное управление является структурным подразделением университета, осуществляющим организационные, информационно-аналитические, контрольные функции, участвует в процессе выработки, принятия и реализации решений по учебной работе, направленных на совершенствование управления образовательным процессом университета.

Учебными подразделениями, непосредственно реализующими учебный процесс, являются **факультеты, кафедры, лицей СамГТУ.**

Факультет автоматики и информационных технологий

Декан факультета к.т.н., доцент Губанов Н.Г.

Программы бакалавриата (ФГОС):

09.03.01 Информатика и вычислительная техника:

- профиль «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»;
- профиль «Автоматизированные системы обработки информации и управления».

09.03.03 Прикладная информатика:

- профиль «Прикладная информатика в экономике».

09.03.04 Программная инженерия:

- профиль «Программная инженерия».

10.03.01 Информационная безопасность:

- профиль «Комплексная защита объектов информатизации».

11.03.01 Радиотехника:

- профиль «Бытовая радиоэлектронная аппаратура».

12.03.01 Приборостроение:

- профиль «Информационно-измерительная техника и технологии».

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств:

- профиль «Автоматизация технологических процессов и производств».

27.03.03 Системный анализ и управление:

- профиль «Системный анализ и управление».

27.03.04 Управление в технических системах:

- профиль «Управление и информатика в технических системах».

Программы магистратуры (ФГОС):

09.04.01 Информатика и вычислительная техника:

- программа «Информатика и вычислительная техника»

12.04.01 Приборостроение:

- программа «Приборостроение»;
- программа «Приборы и методы измерений и контроля технологических параметров трубопроводного транспорта углеводородов».

15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств:

- программа «Автоматизация технологических процессов и производств»;
- программа «Мультиагентные системы и технологии согласованного управления действиями робототехнических устройств»;
- программа «Интеллектуальные системы мониторинга состояния сложных инфраструктурных объектов»;
- программа «Программные и аппаратные средства интеллектуальных транспортных систем».

27.04.04 Управление в технических системах:

- программа «Управление в технических системах».

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГТ):

05.11.16 Информационно-измерительные и управляющие системы (в промышленности);

05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (в промышленности);

05.13.06 Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (в промышленности);

05.13.15 Вычислительные машины, комплексы и компьютерные сети.

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГОС):

09.06.01 Информатика и вычислительная техника;

12.06.01 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии;

27.06.01 Управление в технических системах.

Теплоэнергетический факультет

Декан факультета к.т.н., доцент Трубицын К.В.

Программы бакалавриата (ФГОС):

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника:

- профиль «Тепловые электрические станции»;
- профиль «Технология воды и топлива на тепловых и атомных электрических станциях»;
- профиль «Промышленная теплоэнергетика»;
- профиль «Энергетика теплотехнологий»;
- профиль «Энергообеспечение предприятий»;
- профиль «Автоматизация технологических процессов и производств в теплоэнергетике и теплотехнике».

13.03.03 Энергетическое машиностроение:

- профиль «Газотурбинные, паротурбинные установки и двигатели».

Программы специалитета (ФГОС):

38.05.02 Таможенное дело:

- специализация «Таможенное дело».

Программы магистратуры (ФГОС):

13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника:

- программа «Теплоэнергетика и теплотехника».

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГТ):

01.04.14 Теплофизика и теоретическая теплотехника;

05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (в промышленности);

05.13.06 Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (в промышленности);
 05.14.04 Промышленная теплоэнергетика;
 05.14.14 Тепловые электрические станции, их энергетические системы и агрегаты.
 Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГОС):
 01.06.01 Математика и механика;
 09.06.01 Информатика и вычислительная техника;
 13.06.01 Электро- и теплотехника;
 27.06.01 Управление в технических системах;
 38.06.01 Экономика.

Электротехнический факультет

Декан факультета к.т.н., доцент Ведерников А.С.

Программы специалитета* (ГОС-2):

140203.65 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем.

**2015/2016 учебный год*

Программы бакалавриата (ФГОС):

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника:

- профиль «Электроснабжение»;
- профиль «Электротехнологические установки и системы»;
- профиль «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем»;
- профиль «Электрические станции»;
- профиль «Электроэнергетические системы и сети»;
- профиль «Электромеханика»;
- профиль «Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов»;
- профиль «Электрооборудование автомобилей и тракторов».

Программы магистратуры (ФГОС):

13.04.02 Электроэнергетика и электротехника:

- программа «Управление режимами электроэнергетических систем»;
- программа «Оптимизация систем электроснабжения и повышение их эффективности»;
- программа «Электротермические процессы и установки с системами питания и управления»;
- программа «Релейная защита, автоматизация и управление режимами электроэнергетических систем»;
- программа «Электроэнергетика»;
- программа «Электротехника»;
- программа «Автоматизированные электроэнергетические системы и комплексы»;
- программа «Современные технологии в электромеханике и автоматизированном электроприводе».

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГТ):

05.09.01 Электромеханика и электрические аппараты;

05.09.03 Электротехнические комплексы и системы;

05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (в промышленности);

05.13.06 Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (в промышленности);

05.14.02 Электрические станции и электроэнергетические системы.

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГОС):

13.06.01 Электро- и теплотехника;

27.06.01 Управление в технических системах.

Факультет машиностроения, металлургии и транспорта

Декан факультета д.т.н., доцент Никитин К. В.

Программы бакалавриата (ФГОС):

15.03.01 Машиностроение:

- профиль «Оборудование и технология повышения износостойкости и восстановление деталей машин и аппаратов»;
- профиль «Машины и технология литейного производства»;

- профиль «Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов».
- 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств:
- профиль «Технология машиностроения»;
 - профиль «Металлообрабатывающие станки и комплексы»;
 - профиль «Инструментальные системы машиностроительных производств».
- 20.03.01 Техносферная безопасность:
- профиль «Безопасность технологических процессов и производств».
- 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов:
- профиль «Нанотехнологии»;
 - профиль «Наноматериалы»;
 - профиль «Материаловедение и технология новых материалов».
- 22.03.02 Metallurgy:
- профиль «Литейное производство черных и цветных металлов»;
 - профиль «Материаловедение и термическая обработка металлов»;
 - профиль «Порошковая металлургия».
- 23.03.01 Технология транспортных процессов:
- профиль «Организация и безопасность движения».
- 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов:
- профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство»;
 - профиль «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (дорожные машины)».
- 27.03.01 Стандартизация и метрология:
- профиль «Метрология и метрологическое обеспечение».
- 29.03.04 Технология художественной обработки материалов:
- профиль «Технология художественной обработки материалов».
- 38.03.07 Товароведение:
- профиль «Товароведная оценка качества товаров на этапах товародвижения, хранения и реализации».
- Программы магистратуры (ФГОС):
- 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств:
- программа «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств».
- 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов:
- программа «Технологии самораспространяющегося высокотемпературного синтеза порошковых и композиционных наноматериалов и нанопокровов».
- 22.04.02 Metallurgy
- программа «Литейно-металлургические процессы и технологии»
- Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГТ):
- 01.04.17 Химическая физика, горение и взрыв, физика экстремальных состояний вещества;
- 05.02.07 Технология и оборудование механической и физико-технической обработки;
- 05.02.08 Технология машиностроения;
- 05.16.09 Материаловедение (машиностроение).
- Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГОС):
- 01.06.01 Математика и механика;
- 03.06.01 Физика и астрономия;
- 15.06.01 Машиностроение;
- 20.06.01 Техносферная безопасность;
- 22.06.01 Технология материалов.

Нефтетехнологический факультет

Декан факультета д.т.н., доцент Тянь В.К.

Программы специалитета* (ГОС-2):

130401.65 Физические процессы нефтегазового производства;

**2015/2016 учебный год*

Программы бакалавриата (ФГОС):

15.03.02 Технологические машины и оборудование:

- профиль «Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов»;
- профиль «Оборудование нефтегазопереработки».

18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии:

- профиль «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов».

21.03.01 Нефтегазовое дело:

- профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки»;
- профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти»;
- профиль «Бурение нефтяных и газовых скважин».

Программы специалитета (ФГОС):

21.05.02 Прикладная геология:

- специализация «Геология нефти и газа».

21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства:

- специализация «Физические процессы нефтегазового производства».

Программы магистратуры (ФГОС):

18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии:

- программа «Промышленная экология и рациональное использование природных ресурсов».

20.04.01 Техносферная безопасность:

- программа «Мониторинг территорий с высокой антропогенной нагрузкой».

21.04.01 Нефтегазовое дело:

- программа «Трубопроводный транспорт углеводородов»;
- программа «Строительство наклонно-направленных и горизонтальных скважин»;
- программа «Разработка нефтяных месторождений»;
- программа «Управление проектами в нефтегазовом комплексе».

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГТ):

01.04.17 Химическая физика, горение и взрыв, физика экстремальных состояний вещества;

03.02.08 Экология (в нефтегазовой отрасли, в химии и нефтехимии);

05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (в промышленности);

25.00.12 Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений.

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГОС):

04.06.01 Химические науки;

05.06.01 Науки о Земле;

09.06.01 Информатика и вычислительная техника;

15.06.01 Машиностроение;

18.06.01 Химическая технология;

19.06.01 Промышленная экология и биотехнология;

20.06.01 Техносферная безопасность;

21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых;

27.06.01 Управление в технических системах.

Инженерно-технологический факультет

Декан факультета д.т.н. Керов А.В.

Программы специалитета* (ГОС-2):

240701.65 Химическая технология органических соединений азота;

240702.65 Химическая технология полимерных композиций, порохов и твердых ракетных топлив;

240703.65 Технология энергонасыщенных материалов и изделий.

**2015/2016 учебный год*

Программы бакалавриата (ФГОС):

18.03.01 Химическая технология:

- профиль «Технология органических красителей, пигментов и лакокрасочных материалов»;
- профиль «Технология переработки пластических масс и эластомеров».

20.03.01 Техносферная безопасность:

- профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях».

27.03.01 Стандартизация и метрология:

- профиль «Стандартизация и сертификация».

27.03.04 Управление в технических системах:

- профиль «Автономные информационные и управляющие системы».

Программы специалитета (ФГОС):

17.05.01 Боеприпасы и взрыватели:

- специализация «Автономные системы управления действием средств поражения»;
- специализация «Взрывные технологии и утилизация боеприпасов».

18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий:

- специализация «Химическая технология органических соединений азота»;
- специализация «Химическая технология полимерных композиций, порохов и твердых ракетных топлив»;
- специализация «Технология энергонасыщенных материалов и изделий».

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГТ):

05.11.14 Технология приборостроения;

05.11.16 Информационно-измерительные и управляющие системы (в промышленности);

05.17.07 Химическая технология топлива и высокоэнергетических веществ.

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГОС):

12.06.01 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии;

18.06.01 Химическая технология;

19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии.

Химико-технологический факультет

Декан факультета к.т.н. Сафронов В.В.

Программы бакалавриата (ФГОС):

04.03.01 Химия:

- профиль «Органическая и биоорганическая химия».

04.03.02 Химия, физика и механика материалов:

- профиль «Функциональные, конструкционные материалы и наноматериалы».

18.03.01 Химическая технология:

- профиль «Химическая технология органических веществ»;
- профиль «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов»;
- профиль «Химическая технология высокомолекулярных соединений».

Программы специалитета (ФГОС):

04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия:

- специализация «Фармацевтическая химия»;
- специализация «Органическая химия».

Программы магистратуры (ФГОС):

04.04.01 Химия:

- программа «Современные методы синтеза и анализа органических веществ».

18.04.01 Химическая технология:

- программа «Интенсификация процессов нефтепереработки и нефтехимии».

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГТ):

02.00.01 Неорганическая химия;

02.00.04 Физическая химия;

02.00.13 Нефтехимия.

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГОС):

04.06.01 Химические науки;

18.06.01 Химическая технология.

Инженерно-экономический факультет

Декан факультета д.э.н., доцент Ильина Л.А.

Программы бакалавриата (ФГОС):

01.03.02 Прикладная математика и информатика:

- профиль «Прикладная математика и информатика».

38.03.01 Экономика:

- профиль «Национальная экономика».

38.03.02 Менеджмент:

- профиль «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса»;
- профиль «Финансовый менеджмент»;
- профиль «Экономика и управление на предприятиях машиностроительного комплекса»;
- профиль «Производственный менеджмент».

38.03.03 Управление персоналом:

- профиль «Управление персоналом».

38.03.04 Государственное и муниципальное управление:

- профиль «Государственное и муниципальное управление».

Программы специалитета (ФГОС):

38.05.01 Экономическая безопасность:

- специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Программы подготовки магистратуры (ФГОС):

01.04.02 Прикладная математика и информатика:

- программа «Прикладная математика и информатика».

38.04.01 Экономика:

- программа «Экономика фирмы».

38.04.02 Менеджмент:

- программа «Стратегический менеджмент в отраслях топливно-энергетического комплекса»;
- программа «Управление проектами».

38.04.03 Управление персоналом:

- программа «Управление персоналом».

38.04.04 Государственное и муниципальное управление:

- программа «Государственное и муниципальное управление».

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГТ):

01.02.04 Механика деформируемого твердого тела;

05.13.18 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ;

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГОС):

01.06.01 Математика и механика;

09.06.01 Информатика и вычислительная техника;

38.06.01 Экономика.

Факультет пищевых производств

Декан факультета д.х.н. Бахарев В.В.

Программы бакалавриата (ФГОС):

19.03.01 Биотехнология:

- профиль «Биотехнология».

19.03.02 Продукты питания из растительного сырья:

- профиль «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»;

- профиль «Технология бродильных производств и виноделие»;
- профиль «Технология жиров, эфирных масел и парфюмерно-косметических продуктов»;
- профиль «Технология продуктов общественного питания».

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания:

- профиль «Технология производства продуктов и организация общественного питания».

Программа магистратуры:

19.04.01 Биотехнология:

- программа «Биотехнология функциональных продуктов питания и биологически активных веществ».

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГТ):

02.00.03 Органическая химия;

05.17.04 Технология органических веществ;

05.17.07 Химическая технология топлива и высокоэнергетических веществ.

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГОС):

04.06.01 Химические науки;

18.06.01 Химическая технология.

Факультет гуманитарного образования

Декан факультета: д.и.н., профессор Богачев А.В.

Программы бакалавриата (ФГОС):

38.03.02 Менеджмент:

- профиль «Менеджмент в спорте».

42.03.01 Реклама и связи с общественностью:

- профиль «Связи с общественностью».

42.03.02 Журналистика:

- профиль «Журналистика».

43.03.01 Сервис:

- профиль «Социально-культурный сервис».

Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГТ):

09.00.04 Эстетика.

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГОС):

44.06.01 Образование и педагогические науки;

47.06.01 Философия, этика и религиоведение.

Заочный факультет

Декан факультет: к.т.н., доцент Инаходова Л.М.

Программы специалитета* (ГОС-2):

030602.65 Связи с общественностью;

080103.65 Национальная экономика;

080401.65 Товароведение и экспертиза товаров (по областям применения);

080502.65 Экономика и управление на предприятии (по отраслям);

080505.65 Управление персоналом;

130304.65 Геология нефти и газа;

130501.65 Проектирование, сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ;

130503.65 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;

130504.65 Бурение нефтяных и газовых скважин;

130602.65 Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов;

130603.65 Оборудование нефтегазопереработки;

140204.65 Электрические станции;

140205.65 Электроэнергетические системы и сети;

140211.65 Электроснабжение;

140601.65 Электромеханика;

- 140604.65 Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов;
- 140607.65 Электрооборудование автомобилей и тракторов;
- 150105.65 Металловедение и термическая обработка металлов;
- 150108.65 Порошковая металлургия, композиционные материалы, покрытия;
- 151001.65 Технология машиностроения;
- 151002.65 Металлообрабатывающие станки и комплексы;
- 190601.65 Автомобили и автомобильное хозяйство;
- 190603.65 Сервис транспортных и технологических машин и оборудования;
- 190702.65 Организация и безопасность движения;
- 200106.65 Информационно-измерительная техника и технологии;
- 200501.65 Метрология и метрологическое обеспечение;
- 210303.65 Бытовая радиоэлектронная аппаратура;
- 220201.65 Управление и информатика в технических системах;
- 220301.65 Автоматизация технологических процессов и производств;
- 230101.65 Вычислительные машины, комплексы, системы и сети;
- 240401.65 Химическая технология органических веществ;
- 240403.65 Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов;
- 240502.65 Технология переработки пластических масс и эластомеров;
- 260204.65 Технология бродильных производств и виноделие;
- 260501.65 Технология продуктов общественного питания;
- 280201.65 Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов.
- *2015/2016 учебный год*

Направления заочной и очно-заочной форм обучения реализуемые на Заочном факультете в соответствии с ФГОС ВО 2016/2017 учебном году

Таблица 2.9

Код	Наименование направления подготовки (специальности)	Квалификация
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Бакалавр
09.03.04	Программная инженерия	Бакалавр
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Бакалавр
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Бакалавр
13.03.03	Энергетическое машиностроение	Бакалавр
15.03.01	Машиностроение	Бакалавр
15.03.02	Технологические машины и оборудование	Бакалавр
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Бакалавр
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Бакалавр
18.03.01	Химическая технология	Бакалавр
18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Бакалавр
19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	Бакалавр
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Бакалавр
20.03.01	Техносферная безопасность	Бакалавр
21.03.01	Нефтегазовое дело	Бакалавр
22.03.02	Металлургия	Бакалавр
23.03.01	Технология транспортных процессов	Бакалавр
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Бакалавр
27.03.01	Стандартизация и метрология	Бакалавр
38.03.01	Экономика	Бакалавр
38.03.02	Менеджмент	Бакалавр
38.03.03	Управление персоналом	Бакалавр
21.05.02	Прикладная геология	Горный инженер-геолог
38.05.02	Таможенное дело	Специалист таможенного дела
38.05.01	Экономическая безопасность	Экономист
04.04.01	Химия	Магистр
12.04.01	Приборостроение	Магистр

Код	Наименование направления подготовки (специальности)	Квалификация
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Магистр
15.04.04	Автоматизация технологических процессов и производств*	Магистр
18.04.01	Химическая технология*	Магистр
18.04.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии*	Магистр
19.04.01	Биотехнология*	Магистр
20.04.01	Техносферная безопасность	Магистр
21.04.01	Нефтегазовое дело	Магистр
38.04.01	Экономика	Магистр
38.04.02	Менеджмент	Магистр
38.04.03	Управление персоналом	Магистр
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Магистр

Факультет дистанционного и дополнительного образования

Декан факультета: д.ф.-м.н., профессор Жданов А. И.

Факультет дистанционного и дополнительного образования является одним из самых молодых факультетов Самарского государственного технического университета. Изначально обучение велось на базе заочного факультета, а в 2001 году было принято решение о создании самостоятельной структурной единицы, факультета дистанционного и очно-заочного обучения. В 2010г. по решению Ученого Совета СамГТУ произошло объединение факультета дистанционного и очно-заочного обучения и факультета дополнительного образования. Новый факультет стал называться «Факультет дистанционного и дополнительного образования».

С применением дистанционных образовательных технологий реализуются основные образовательные программы по заочной форме обучения. На факультете дистанционного и дополнительного образования СамГТУ используется система ДО «Прометей».

Направления подготовки специалистов (ГОС-2):

080502 Экономика и управление на предприятии.

130501 Проектирование, сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

130503 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

130504 Бурение нефтяных и газовых скважин.

130602 Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов.

130603 Оборудование нефтегазопереработки.

140204 Электрические станции.

140205 Электроэнергетические системы и сети.

140211 Электроснабжение.

140604 Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов.

151001 Технология машиностроения.

240403 Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов.

Направления подготовки бакалавров (ФГОС ВО)

Таблица 2.10

Код	Направление подготовки
09.03.01	Информатика и вычислительная техника
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника
15.03.02	Технологические машины и оборудование
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
18.03.01	Химическая технология
21.03.01	Нефтегазовое дело
38.03.02	Менеджмент

Архитектурно-строительный институт СамГТУ

Факультет промышленного и гражданского строительства

Декан факультета: к.т.н., доцент Пищулев А.А.

Программа бакалавриата (ФГОС):

08.03.01 Строительство:

- профиль «Промышленное и гражданское строительство».

Программа специалитета:

08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений:

- специализация «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений».

Программы магистратуры (ФГОС):

08.04.01 Строительство:

- программа «Теория и проектирование железобетонных конструкций»;
- программа «Теория и проектирование металлических конструкций»;
- программа «Теория и проектирование оснований и фундаментов»;
- программа «Теория сооружений»;
- программа «Теория технологии и организации строительства».

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГТ):

05.23.01 Строительные конструкции, здания и сооружения.

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГОС):

08.06.01 Техника и технологии строительства.

Строительно-технологический факультет

Декан факультета: к.т.н., доцент Гордеева Т.Е.

Программы бакалавриата (ФГОС):

08.03.01 Строительство:

- профиль «Городское строительство»;
- профиль «Механизация и автоматизация строительства»;
- профиль «Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций»;
- профиль «Экспертиза и управление недвижимостью»;
- профиль «Автомобильные дороги».

Программа специалитета:

08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей:

- специализация «Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог».

Программа магистратуры:

08.04.01 Строительство:

- программа «Архитектурно-строительное материаловедение»;
- программа «Безопасность технической эксплуатации строительных объектов»;
- программа «Комплексная механизация строительства»;
- программа «Теория и проектирование автомобильных дорог»;
- программа «Теплогазоснабжение населенных мест и предприятий»;
- программа «Технология строительных материалов, изделий и конструкций»;
- программа «Экспертиза и управление инвестиционно-строительной и эксплуатационной деятельностью».

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГОС):

08.06.01 Техника и технологии строительства;

09.06.01 Информатика и вычислительная техника.

Факультет инженерных систем и природоохранного строительства

Декан факультета: к.т.н., доцент Шувалов М.В.

Программы бакалавриата (ФГОС):

08.03.01 Строительство:

- профиль «Гидротехническое строительство»;
- профиль «Теплогазоснабжение и вентиляция»;
- профиль «Водоснабжение и водоотведение».

20.03.01 Техносферная безопасность:

- профиль «Инженерная защита окружающей среды».

Программы магистратуры (ФГОС):

08.04.01 Строительство:

- программа «Речные и подземные гидротехнические сооружения»;
- программа «Энергоэффективность систем обеспечения микроклимата зданий и сооружений»;
- программа «Водоснабжения городов и промышленных предприятий»;
- программа «Водоотведение и очистка сточных вод».

20.04.01 Техносферная безопасность:

- программа «Промышленная экология и рациональное использование природных ресурсов».

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГТ):

05.14.08 Энергоустановки на основе возобновляемых видов энергии;

05.23.03 Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение;

05.23.07 Гидротехническое строительство;

10.02.04 Германские языки.

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГОС):

08.06.01 Техника и технологии строительства;

45.06.01 Языкознание и литературоведение.

Архитектурный факультет

Декан факультета: к.а.н., доцент Потиевко Н.Д.

Программы специалитета* (ГОС-2):

270301.65 Архитектура;

270303.65 Реставрация и реконструкция архитектурного наследия.

**2015/2016 учебный год*

Программа бакалавриата (ФГОС):

07.03.01 Архитектура:

- профиль «Архитектурное проектирование».

Программы магистратуры (ФГОС):

07.04.01 Архитектура:

- программа «Архитектурное проектирование»;
- программа «Градостроительное проектирование»;
- программа «Реставрационное проектирование».

08.04.01 Строительство:

- программа «Инженерное обеспечение и оборудование городских территорий и транспортной инфраструктуры»;
- программа «Конструирование деталей фасадов и интерьеров зданий»;
- программа «Реконструкция и реставрация зданий и сооружений»;
- программа «Теория и проектирование зданий и сооружений».

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГТ):

05.23.20 Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия.

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГОС):

07.06.01 Архитектура.

Факультет экономики и управления в строительстве и городском хозяйстве

Декан факультета: к.э.н, профессор Домнина С.В.

Программы бакалавриата (ФГОС):

08.03.01 Строительство:

- профиль «Эксплуатация объектов жилищно-коммунального комплекса»

27.03.02 Управление качеством:

- профиль «Управление качеством в строительстве».

38.03.01 Экономика:

- профиль «Экономика предприятий и организаций»;
- профиль «Экономика и управление недвижимостью»;
- профиль «Экономика и управление в строительстве».

38.03.02 Менеджмент:

- профиль «Организация предпринимательской деятельности в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве».

Программы магистратуры (ФГОС):

08.04.01 Строительство:

- программа «Комплексная эксплуатация объектов жилищно-коммунального комплекса»;
- программа «Эксплуатация объектов жилищного строительства и коммунальной инфраструктуры».

38.04.01 Экономика:

- программа «Экономика и оценка недвижимостью».

38.04.02 Менеджмент:

- программа «Производственный менеджмент»;
- программа «Инновационное предпринимательство»;
- программа «Управление проектами и программами в городском хозяйстве и строительстве».

38.04.04 Государственное и муниципальное управление:

- программа «Управление городским (муниципальным) хозяйством».

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГТ):

08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: управление инновациями, экономика природопользования);

09.00.11 Социальная философия.

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГОС):

38.06.01 Экономика;

47.06.01 Философия, этика и религиоведение.

Факультет дизайна

Декан факультета: к.а.н., доцент Малышева С.Г.

Программы специалитета* (ГОС-2):

070601.65 Дизайн.

**2015/2016 учебный год*

Программы бакалавриата (ФГОС):

54.03.01 Дизайн:

- профиль «Дизайн костюма»;
- профиль «Дизайн интерьера»;
- профиль «Дизайн среды»;
- профиль «Графический дизайн».

Программы магистратуры (ФГОС):

54.04.01 Дизайн:

- программа «Дизайн среды»;
- программа «Дизайн костюма»;
- программа «Графический дизайн».

Факультет информационных систем и технологий

Декан факультета: к.т.н., Козлов В.В..

Программы бакалавриата (ФГОС):

09.03.02 Информационные системы и технологии:

- профиль «Информационные системы и технологии».

Программы магистратуры (ФГОС):

09.04.02 Информационные системы и технологии:

- программа «Информационные системы и технологии».

Заочный факультет

Декан факультета: к.э.н., доцент Власова Н.В.

Программы специалитета* (ГОС-2):

270102.65 Промышленное и гражданское строительство;

270105.65 Городское строительство и хозяйство;

270109.65 Теплогазоснабжение и вентиляция;

270112.65 Водоснабжение и водоотведение;

270205.65 Автомобильные дороги и аэродромы;

280102.65 Пожарная безопасность.

**2015/2016 учебный год*

Программа специалитета (ФГОС):

20.05.01 Пожарная безопасность:

- специализация «Пожарная безопасность».

Факультет среднего профессионального образования

Декан факультета: к.т.н., доцент Гурьянов А.М.

Программы подготовки специалистов среднего звена:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Общеобразовательный архитектурно-технический лицей

Директор лицея: к.э.н., доцент Гарькина Н.Г.

Программы среднего общего образования для обучающихся 10 и 11 классов.

Военная кафедра

Военная кафедра была открыта в Куйбышевском политехническом институте в 1933 году. За 80 с лишним лет работы военная кафедра выпустила более 40 тысяч офицеров запаса. Многие из них были призваны в ряды Вооруженных сил и добились высоких показателей в боевой подготовке.

Военной кафедрой СамГТУ руководит полковник запаса С.И. Вобликов. Его заместители – подполковник запаса А.В. Истомов и начальник учебной части подполковник запаса С.И. Симонов. Начальником цикла «Применение автомобильных соединений, воинских частей и подразделений» является старший преподаватель, подполковник запаса Д.Ю. Калмыков. Циклом «Применение соединений, воинских частей и подразделений ремонта автомобильной техники» руководит старший преподаватель, подполковник запаса С.И. Севостьянов. Начальником цикла «Эксплуатация и ремонт автомобильной техники» является старший преподаватель, подполковник запаса Э.Г. Артамонов.

Студенты, изъявившие желание обучаться на военной кафедре проходят военно-врачебную комиссию, сдают нормативы по физической подготовке, а также пишут тест на профессионально-психологическую пригодность по военно-учетной специальности, на которую студент поступает. Кроме того, деканатами проводится рейтинговый отбор по успеваемости и дисциплине. Занятия проводятся еженедельно методом военного дня. Военная кафедра располагает необходимой учебно-материальной базой, обеспечивающей реализацию квалификационных требований военно-профессиональной подготовки выпускников, позволяющей

проводить теоретические и практические занятия. Кроме теории в виде тактической, огневой, технической подготовки, будущие защитники Отечества проходят практику. Во время полевых занятий выполняются учебные стрельбы из стрелкового оружия и упражнения по вождению военных автомобилей, приобретаются командные навыки.

Студенты имеют возможность обучаться на военной кафедре по программам подготовки офицеров запаса в течении 2,5 лет, сержантов запаса в течении 2-х лет, рядового запаса в течении 1,5 лет.

Завершающим этапом обучения являются учебные сборы, проводимые в воинских частях, в ходе которых студенты принимают военную присягу и сдают государственные экзамены.

Студенты, прошедшие полный курс обучения, учебные сборы и успешно сдавшие итоговый экзамен, аттестуются на присвоения воинского звания «ЛЕЙТЕНАНТ», «СЕРЖАНТ» и «РЯДОВОЙ» с зачислением в запас.

2.2.2. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Начиная с 2000 года в Университете активно применяется и развивается системный подход к обеспечению качества подготовки выпускников. Создание интегрированной системы менеджмента качества на основе международных стандартов ISO 9001, содержащих требования к системам качества, стандартов и директив Европейской ассоциации гарантии качества высшего образования (ENQA), определяющих содержание системы гарантии качества, будет способствовать повышению конкурентоспособности Университета как в России, так и за рубежом.

Система менеджмента качества (СМК) СамГТУ создана применительно к деятельности в области высшего образования, научных исследований и разработок. Основные задачи, которые она призвана решать, сводятся к следующему:

- осуществление образовательной и научно-исследовательской деятельности в полном соответствии с требованиями потребителей, других заинтересованных сторон и общества;
- повышение удовлетворенности потребителей и других заинтересованных сторон путем постоянного улучшения процессов и системы в целом на основе роста их результативности.

Модель системы качества на основе «процессного подхода» (ISO 9000) представлена на рис. 2.2, который иллюстрирует последовательность применяемых процессов, их взаимосвязь между собой, а также с другими элементами СМК. Непосредственно, формирование качества продукции происходит в основных бизнес-процессах:

- процесс «Маркетинг» призван расширить потребительский спрос на предоставляемые университетом образовательные услуги и научно-техническую продукцию;
- процесс «Прием студентов» призван обеспечивать поступление в университет наиболее способных и подготовленных абитуриентов;
- процесс «Проектирование и разработка образовательных программ» создан для своевременного обеспечения образовательной деятельности нормативной и учебно-методической документацией по всем образовательным программам с задачей организации сквозного проектирования и разработки всех необходимых элементов;
- процесс «Реализация основных образовательных программ» состоит в формировании у студентов знаний, умений, навыков и компетенций согласно установленным требованиям ФГОС;
- процесс «Трудоустройство выпускников» состоит в обеспечении выпускников работой в соответствии с полученным высшим образованием;
- процесс «Управление оценочными средствами для промежуточной аттестации» предназначен для полного и своевременного обеспечения образовательной деятельности оценочными средствами для промежуточной аттестации;
- процесс «Научные исследования и разработки» состоит в создании востребованной научно-технической продукции и расширении возможностей обучающихся в освоении образовательных программ через участие в НИР;

- процесс «Воспитательная и внеучебная работа» направлен на развитие общекультурных компетенций через создание интереса и мотивации к участию во внеучебной работе.

Ресурсное обеспечение реализации основных процессов осуществляется поддерживающими процессами:

- «Управление персоналом» — обеспечивает образовательную и научную деятельности университета персоналом необходимой компетенции. На основании этого процесса решаются задачи по оценке уровня компетентности персонала, результативности деятельности сотрудников и организации повышения квалификации, подготовки и переподготовки кадров;
- «Управление учебно-исследовательским оборудованием» — обеспечивает образовательную и научно-исследовательскую деятельности университета необходимым оборудованием и его эффективное применение;
- «Управление производственной средой» — предназначен для поддержания и улучшения условий, обеспечивающих удовлетворенность работников и обучающихся и результативность в исполнении своих обязанностей;
- «Библиотечное и информационное обслуживание» — его назначение состоит в обеспечении работников и обучающихся необходимой информацией и документами в области образовательной и научно-исследовательской деятельности с задачей по формированию единого и управляемого фонда библиотеки;
- «Управление закупками» - этот процесс обеспечивает образовательную и научно-исследовательскую деятельности всеми необходимыми видами материально-технических средств и услуг.

Предоставление в университете образовательных программ высшего образования происходит в условиях непрерывного мониторинга и измерения в ходе текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, которые регламентированы рабочей инструкцией «Мониторинг качества предоставления учебных дисциплин». Факт освоения образовательных программ, устанавливаемый на основе применения средств оценки качества освоения образовательных программ (СОКООП), управляемых методологией процесса «Управление оценочными средствами для промежуточной аттестации студентов», свидетельствует о соответствии приобретенных знаний, умений, навыков и компетенций требованиям ФГОС, т.к. сами СОКООП, в свою очередь, разработаны, исходя из рабочих программ дисциплин, содержание которых соответствует ФГОС, что обеспечивается методологией «Проектирование и разработка образовательных программ».

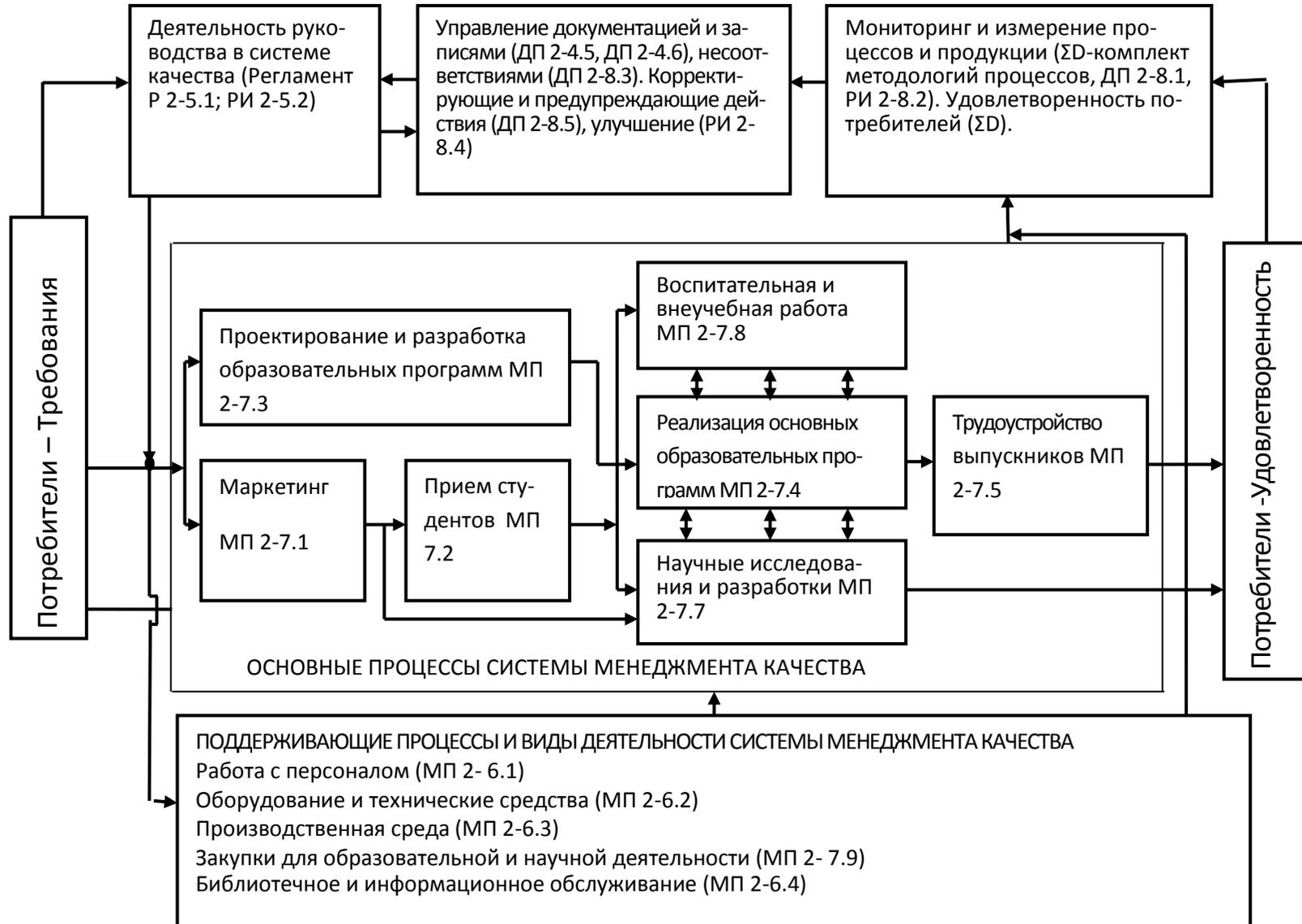


Рис. 2.2. Карта взаимосвязей процессов системы менеджмента качества

Сфера мониторинга и измерения не ограничивается только оценкой качества обучения, а распространяется на всю систему качества. Для этого используются внутренние аудиты. Устранение выявленных замечаний, предотвращение их появления в дальнейшем, а также продвижение улучшений в работе обеспечивается реализацией корректирующих и предупреждающих действий.

Организирующую основу деятельности университета в области качества создают локальные акты, документация СМК.

Ежегодно функционирование СМК университета анализируется со стороны руководства в целях обеспечения ее пригодности, достаточности и результативности.

СМК университета имеет сертификат № РОСС RU.АБ65.К00015 : К № 32203, срок действия с 21.11.2016 по 15.09.2018, выданный органом по сертификации, который удостоверяет, что деятельность университета в области высшего образования, научных исследований и разработок соответствует требованиям ГОСТ ISO 9001-2011 (ISO 9001:2008).

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся по основным образовательным программам

Содержание образовательных программ высшего образования

Структура и содержание подготовки обучающихся в университете определяется основными образовательными программами, разработанными в соответствии с образовательными стандартами среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования, федеральными государственными требованиями к структуре и содержанию основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Структура и содержание образовательных программ выстроена на основе учебных планов, которые разрабатываются выпускающими кафедрами, рассматриваются Учёным советом университета и утверждаются ректором.

Учебные планы по программам высшего образования разрабатываются и проходят экспертизу в программном продукте «Информационно-методического центра анализа» (ИМЦА, г. Шахты Ростовской области).

Структура и содержание учебных планов соответствуют требованиям действующих образовательных стандартов и федеральных государственных требований. Содержание и качество учебных планов постоянно рассматриваются на заседаниях кафедр. Контроль на соответствие учебных планов установленным требованиям осуществляет учебное управление университета. На основе учебных планов разрабатывается ежегодный график учебного процесса.

Все предусмотренные учебными планами структурные элементы реализуются в полном объеме. Всеми основными образовательными программами в установленном объеме предусмотрены часы для дисциплин по выбору. На формирование содержания структурных элементов учебных планов, разрабатываемых университетом самостоятельно, оказывает влияние социальный заказ на развитие профессионального образования и научных исследований с учётом потребности региона в профессиональных и научных кадрах.

Рабочие программы и методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов, требованиями федеральных государственных требований разработаны в полном объеме, имеют компетентностно-ориентированный характер и входят в состав образовательных программ. Образовательные программы представлены на информационном портале СамГТУ в сети Интернет и локальной сети университета.

Анализ образовательных программ и учебных планов по реализуемым СамГТУ образовательным программам свидетельствует об их соответствии в части требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников действующим образовательным стандартам, федеральным государственными требованиями к структуре и содержанию основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям действующих государственных образовательных стандартов и федеральных государственных стандартов высшего образования, федеральным государственным требованиям к основным образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре подтверждено свидетельством о государственной аккредитации образовательных программ, реализуемых СамГТУ от 22.01.2016 г. №1676.

Перечень аккредитованных укрупненных групп направлений подготовки высшего образования по уровню «бакалавриат»:

- 01.00.00*** Математика и механика
 - 04.00.00*** Химия
 - 07.00.00*** Архитектура
 - 08.00.00*** Техника и технологии строительства
 - 09.00.00*** Информатика и вычислительная техника
 - 10.00.00 Информационная безопасность
 - 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи
 - 12.00.00*** Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии
 - 13.00.00*** Электро- и теплоэнергетика
 - 15.00.00*** Машиностроение
 - 18.00.00*** Химические технологии
 - 19.00.00*** Промышленная экология и биотехнологии
 - 20.00.00*** Техносферная безопасность и природообустройство
 - 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
 - 22.00.00*** Технологии материалов
 - 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
 - 27.00.00*** Управление в технических системах
 - 29.00.00 Технологии легкой промышленности
 - 38.00.00*** Экономика и управление
 - 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело
 - 43.00.00 Сервис и туризм
 - 44.00.00 Образование и педагогические науки
 - 50.00.00 Искусствознание
 - 54.00.00*** Изобразительное и прикладные виды искусств
- *аккредитован уровень «магистратура»*

Перечень аккредитованных укрупненных групп направлений подготовки высшего образования по уровням «специалитет»:

- 04.00.00 Химия
- 08.00.00 Техника и технологии строительства
- 17.00.00 Оружие и системы вооружения
- 18.00.00 Химические технологии
- 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство
- 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
- 38.00.00 Экономика и управление

Перечень аккредитованных укрупненных групп специальностей по уровню подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре:

- 01.00.00 Математика и механика
- 03.00.00 Физика и астрономия
- 04.00.00 Химия
- 05.00.00 Науки о земле
- 07.00.00 Архитектура

- 08.00.00 Техника и технологии строительства
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
- 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии
- 13.00.00 Электро- и теплотехника
- 15.00.00 Машиностроение
- 18.00.00 Химические технологии
- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
- 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство
- 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
- 22.00.00 Технологии материалов
- 27.00.00 Управление в технических системах
- 38.00.00 Экономика и управление
- 44.00.00 Образование и педагогические науки
- 45.00.00 Языкознание и литературоведение
- 47.00.00 Философия, этика и религиоведение

Контроль содержания и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам обеспечивается за счет:

- установленного уровня требования к абитуриентам;
- наличия системы мониторинга учебного процесса и результатов обучения (текущего контроля освоения обучающимися основных образовательных программ, промежуточной и итоговой аттестации);
- мониторинга соответствия установленным требованиям содержания и ресурсного обеспечения основных образовательных программ;
- мониторинга востребованности и трудоустройства выпускников;
- функционирования системы менеджмента качества обучения.

2.3.1. Система довузовской подготовки. Уровень требований к абитуриентам

Качество подготовки обучающихся по программам высшего образования в значительной степени определяется уровнем подготовки поступающих абитуриентов, который априори должен обеспечивать преемственность и непрерывность обучения при переходе обучающихся из системы общего и среднего профессионального образования в систему высшего образования.

Управление по работе с абитуриентами

Управление по работе с абитуриентами осуществляет профессиональную ориентацию абитуриентов и их подготовку к ЕГЭ, олимпиадам и конкурсам, формирует контингент будущих студентов вуза, осуществляет организационно-методическое и информационное сопровождение мероприятий по подготовке и проведению ежегодного приема в университет.

Управление состоит из следующих структур довузовской подготовки:

- центр информационной поддержки абитуриентов (взаимодействия с рекламными агентами СМИ, УИТ, РИО и типографией СамГТУ, проведение Дней открытых дверей, представление вуза в школах, на выставках, ярмарках профессий и других профориентационных мероприятиях, взаимодействие со студсоветом в целях проведения совместных мероприятий по рекламе вуза);
- учебно-методический сектор (работа с одаренными детьми, подготовка и проведение Олимпиад, формирование научного кадрового потенциала);
- подготовительные курсы (заключение договоров со слушателями курсов, со школами, ведение очных подготовительных курсов при СамГТУ и технических классов в базовых школах города и области, школах при факультетах и кафедрах);

- приемная комиссия (организация набора студентов согласно ежегодно утверждаемым Правилам приема).

За счет слаженной работы перечисленных структур выявляются и привлекаются талантливые, мотивированные на обучение абитуриенты, осуществляется качественная подготовка абитуриентов к ЕГЭ, производится отбор одаренных детей через систему олимпиад разных уровней, профильная ориентация абитуриентов и их подготовка к освоению программ высшего образования.

Основные направления деятельности УРА:

- Повышение качества подготовки слушателей курсов и учащихся в базовых школах путем усовершенствования программ и удачного подбора преподавательского состава (из числа работников вуза). Использование передового опыта в подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ. Закупка современных изданных материалов и использование их в работе, в особенности при решении заданий повышенной сложности части С.

- Для оценки соответствия подготовки и личных качеств абитуриента по выбранной профессии, наряду с профессионально-значимыми дисциплинами (математикой, физикой, химией) включать в учебные планы подготовительный курс «Выбор профессии» (введение в специальность).

- Активизировать работу по проведению предметных олимпиад различного уровня. Использовать право проведения на своих площадях Региональных олимпиад, путем участия в конкурсе Министерства образования Самарской области, а также заключать соглашения с вузами России по совместному проведению олимпиад.

- Проведение общеуниверситетских Дней открытых дверей, с целью привлечения учащихся к обучению на курсах, в классах базовых школ и знакомством с университетом. Совместно с факультетами для учащихся 10-х – 11-х классов продолжать проводить экскурсии, стимулировать и поддерживать интерес к вузу путем освещения на сайте жизни студентов и абитуриентов, проведения конкурсов, регистрировать и отмечать участие лучших абитуриентов в мероприятиях вуза.

Довузовская подготовка абитуриентов через систему профильных классов и подготовительных курсов

Сведения об организации довузовской подготовки абитуриентов, поступающих в СамГТУ через систему профильных классов в школах города и области и подготовительных курсов на базе университета (далее – довузовская подготовка) представлены в таблицах 2.11-2.13.

Количество учащихся, прошедших довузовскую подготовку

Таблица 2.11.

Учебный год		2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Кол-во школ, в которых образованы технические классы		4	4	5	5
Кол-во учащихся, прошедших довузовскую подготовку в т.ч.:		280	280	296	406
Технические классы: «РОСНЕФТЬ»	10 классы	72	67	127	132
	11 классы	75	71	66	127
Технические классы: «САНОРС»	10 классы	25	25	0	0
	11 классы	0	25	0	0
Подготовительные курсы	11 классы	108	92	103	61
	заочники	0	0	0	86
Всего выпускников		183	188	169	188

**Количество учащихся, поступивших в СамГТУ из числа прошедших
довузовскую подготовку**

Таблица 2.12.

№ п/п	Подразделения		Количество поступивших в СамГТУ			
			2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
1	Технические классы	11 классы	27	22	21	53
2	Подготовительные курсы	11 классы	68	43	58	26
		заочники	0	0	0	62
Всего поступивших в СамГТУ			95	65	79	141

**Количество (в %) поступивших в СамГТУ абитуриентов, прошедших подготовку
через систему профильных классов и подготовительных курсов**

Таблица 2.13.

№ п/п	Подразделения		Процент поступления в СамГТУ по годам			
			2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
1	Технические классы		36	30,9	31,8	41,7
2	Подготовительные курсы	11 классы	63	46,7	56,3	45,9
		заочники	0	0	0	69,8
Общий процент поступления			51,9	39,9	46,7	57,0

Профориентационная работа в СамГТУ 2015-2016 г.г.

Профориентационная работа в СамГТУ ведется по следующим направлениям:

1. Профориентация в учебных учреждениях
2. Экскурсии для учащихся на факультеты СамГТУ
3. Участие в «Ярмарках профессий», профильных выставках
4. Проведение Дней открытых дверей СамГТУ

Сведения о проведении профориентационной работы в школах города, области и на базе университета представлены в таблицах 2.14-2.17.

Профориентация в учебных учреждениях

Таблица 2.14.

Учебный год 2015-2016										
Факультеты	ФАИТ	ТЭФ	ЭТФ	ФММТ	НТФ	ИТФ	ХТФ	ФПП	ИЭФ	ФГО
Кол-во учебных заведений, посещенных по плану факультетами СамГТУ г. Самары и Самарской обл.	19	15	4	23	15	18	10	12	14	22
Кол-во учащихся	704	780	211	1174	873	968	553	560	1134	1478
Всего учащихся	8 453 учащихся 10-11 классов									

Экскурсии для учащихся на факультеты СамГТУ

Таблица 2.15.

Учебный год 2015-2016							
Факультеты	ФАИТ	ЭТФ	ФММТ	НТФ	ИТФ	ХТФ	ФПП
Кол-во экскурсий, проведенных на факультетах	5	7	9	10	3	5	5
Всего экскурсий	44 экскурсии						
Всего учащихся, посетивших СамГТУ	947 учащихся						

Участие в «Ярмарках профессий», профильных выставках

Таблица 2.16.

Место проведения (города Самарской области)	2015-2016г.г.
г. Кинель « Ярмарка профессий»	200 учащихся
г. Нефтегорск «Ярмарка профобразования-2016»	150 учащихся
г. Чапаевск «Ярмарка учебных мест»	400 учащихся
Мероприятие «ВРЕМЯ ВЫБИРАТЬ» г. Самара г. Серноводск г. Тольятти г. Отрадный г. Новокуйбышевск	5 600 выпускников г. Самары и Самарской обл.
6-я межрегиональная выставка-форум «Образование. Наука. Бизнес-2016»	1500 учащихся

Проведение Дней открытых дверей СамГТУ

Таблица 2.17.

Учебный год 2015-2016										
Факультеты	ФАИТ	ТЭФ	ЭТФ	ФММТ	НТФ	ИТФ	ХТФ	ФПП	ИЭФ	ФГО
Дни открытых дверей факультетов (кол-во учащихся)	200	200	26	50	270	126	120	48	24	24
День открытых дверей СамГТУ	672 учащихся									
Всего учащихся	1760									

Организация и проведение олимпиад

Университет традиционно уделяет большое внимание развитию системы школьных и студенческих олимпиад, подготовке и организации участия в олимпиадах различных уровней наиболее одаренных и подготовленных школьников и студентов. Согласно исследованиям успешных практик внутривузовского сопровождения одаренной молодежи, проводимых Российским Союзом ректоров в 2014 году (таблица 2.18), ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» входит в тройку вузов-лидеров по успешным практикам внутривузовского сопровождения одаренной молодежи по числу участников (более девяти тысяч).

Данные по исследованию Российским Союзом ректоров успешных практик внутривузовского сопровождения одарённой молодежи

Таблица 2.18.

№ п/п	Вузы-лидеры (более 1000 участников олимпиад)	Количество участников
1.	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	15263
2.	Марийский государственный университет	11624
3.	Самарский государственный технический университет	9072
4.	Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена	5396
5.	Уфимский государственный нефтяной технический университет	3892
6.	Сибирский государственный технологический университет	3066
7.	Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарева	2406
8.	Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет	1926
9.	Адыгейский государственный университет	1155

№ п/п	Вузы-лидеры (более 1000 участников олимпиад)	Количество участников
10.	Вологодский государственный педагогический университет	1129
11.	Национальный исследовательский институт «МЭИ»	1127

На базе СамГТУ регулярно проводятся следующие олимпиады различного уровня:

- Турнир имени М.В. Ломоносова – ежегодное многопредметное соревнование по математике, математическим играм, физике, астрономии и наукам по Земле, химии, биологии, истории, лингвистике и литературе. Задания ориентированы на учащихся 6-11 классов. Турнир проводится на базе СамГТУ совместно с Московским центром непрерывного математического образования начиная с 2010 года. С 2009/2010 учебного года олимпиада входит в Перечень олимпиад школьников, утверждаемый Министерством образования и науки РФ.
- Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки» - ежегодные мероприятия, проводимые для учащихся 8-11 классов.
- Городские туры по химии, основам безопасности и жизнедеятельности Всероссийской олимпиады школьников.

Особенно следует отметить Межрегиональную олимпиаду школьников по математике «САММАТ». Олимпиада ориентирована на учащихся 6-11 классов и проводится в два тура. Первый тур – отборочный тур проводится в очной и заочной (интернет - тур) формах. Принять участие в интернет – туре, можно зарегистрировавшись на сайте олимпиады www.sammata.ru. Данная олимпиада – это не только соревнование, но и обучение. Работает Региональная математическая школа «Талант». По завершении каждого тура на сайте размещаются задания. У ребят есть возможность обсудить со сверстниками и старшими коллегами решение задач в социальных сетях (например, в Контакте существует группа «Межрегиональная олимпиада школьников САММАТ»).

В таблице 2.19 приведены данные об организации олимпиад межрегионального и всероссийского уровня, в которых приняли участие школьники более чем 50 регионов Российской Федерации.

Перечень олимпиад школьников, проводимых на базе СамГТУ

Таблица 2.19.

Полное наименование олимпиады		Число участников							
		2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016	
		Отбор.	Закл.	Отбор.	Закл.	Отбор.	Закл.	Отбор.	Закл.
Турнир имени М.В. Ломоносова		1700	32	811	35	1576	22	1619	41
Олимпиада школьников «Наследники Левши» Тульского государственного университета	Физика	53	18	595	151	168	65	-	-
Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»	Физика	298	17	145	44	262	9	489	64
	Химия	145	23	139	33	234	30	308	58
	Русский язык	-	-	99	35	-	-	-	-
	История	-	-	30	11	374	79	423	135
Межрегиональная олимпиада школьников «САММАТ»	Математика	21529	2929	20131	2411	19234	2711	11579	1551
Региональная олимпиада по химии	Химия							144	57
Интернет - олимпиада по физике	Физика							106	38
Общее количество участников		23725		21950		21848		14668	

Документы, регламентирующие приём абитуриентов

Организация приема документов от абитуриентов, проведение вступительных испытаний, осуществление конкурсного отбора и зачисление в вуз регламентированы Правилами приема, ежегодно утверждаемыми Ученым советом ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет». При разработке Правил приема в ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» и его филиалы за основу взяты следующие нормативные (нормативно-правовые) документы:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- ***Порядок приёма на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённый*** приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 г. № 1147 (***зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 октября 2015 г., регистрационный № 39572***);
- ***Приказ*** Министерства образования и науки Российской Федерации ***от 29 июля 2016 г. № 921 «О внесении изменений в Порядок приёма на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённый*** приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 г. № 1147»;
- ***Перечень вступительных испытаний при приёме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета, утверждённый приказом*** Министерства образования и науки Российской Федерации ***от 04 сентября 2014 г. № 1204*** (в редакции приказа ***Министерства образования и науки Российской Федерации*** от 22 июля 2016 г. № 890);
- ***Перечень*** специальностей (или) направлений подготовки, по которым при приёме на обучение за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов по программам бакалавриата и программам специалитета могут проводиться дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, утверждённый приказом ***Министерства образования и науки Российской Федерации*** от 17 января 2014 г. № 21 (в редакции приказа ***Министерства образования и науки Российской Федерации*** от 13 октября 2015 г. № 1142);
- ***Положение о всероссийской олимпиаде школьников, утверждённое приказом*** Министерства образования и науки Российской Федерации ***от 02 декабря 2009 г. № 695*** (***зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2010 г., регистрационный № 16016***);
- ***Порядок проведения олимпиад школьников, утверждённый приказом*** Министерства образования и науки Российской Федерации ***от 04 апреля 2014 г. № 267*** (***зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 07 июня 2014 г., регистрационный № 32694***);
- ***Приказ*** Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2016 г. № 1118 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2016/17 учебный год» (***зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 сентября 2016 г. № 43772***);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Инструктивные письма Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации, касающиеся порядка приёма;

- Устав ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»;
- Положение о Приёмной комиссии ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»;
- Положение о вступительных испытаниях, проводимых в ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»;
- Положение о предметных экзаменационных комиссиях ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»;
- Положение об апелляционной комиссии ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»;
- Иные документы, утверждённые ректором университета.

Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов

При приёме на первый курс вуз устанавливает не менее трёх вступительных испытаний, в том числе вступительные испытания по русскому языку и по профильному общеобразовательному предмету, указанному в Перечне вступительных испытаний. Приёмной комиссией СамГТУ рассматриваются результаты ЕГЭ по математике, физике, химии, обществознанию, истории, русскому языку и литературе и результаты вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно по выше перечисленным предметам для лиц, имеющих среднее профессиональное и высшее образование. Конкурс проводится по суммарному количеству баллов, набранных поступающим в 100-балльной системе ЕГЭ по трём конкурсным предметам. Зачисление в СамГТУ проводится на основании результатов конкурса после завершения вступительных испытаний.

В последние годы наблюдается достаточно высокий конкурс практически на все направления подготовки и специальности. Организация и проведение процедуры конкурсного отбора обеспечивает прием наиболее подготовленных к учебе в вузе абитуриентов.

По уровню довузовской подготовки контингент поступающих (по указанным баллам в заявлениях) отличается большой неоднородностью, однако при зачислении наблюдается устойчивый и однородный состав абитуриентов с высоким баллом, как правило, это выпускники специализированных средних учебных заведений г. Самары (Медико-технический лицей, технический лицей, лицей информационных технологий и другие), г. Новокуйбышевска, г. Отрадного, г. Похвистнево, г. Бугуруслана, г. Бузулука (РОСНЕФТЬ-классы), а также других структур СамГТУ.

Непрерывная профориентационная работа, проводимая с выпускниками образовательных учреждений разного уровня, широкое применение средств информационных технологий и эффективное информирование абитуриентов о ходе приема в вуз гарантируют привлечение в СамГТУ наиболее одаренной молодежи. Динамику качества набора иллюстрируют следующие цифры: средний балл ЕГЭ (среди зачисленных на бюджетные места очной формы обучения), в среднем, по вузу вырос с 63,66 до 64,68 за период с 2013 по 2016 г.г. (Таблица 2.20).

Сведения о среднем балле студентов, принятых на первый курс СамГТУ на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета по результатам ЕГЭ и дополнительных вступительных испытаний в 2016 году по направлениям подготовки представлены в таблице 2.30.

Средний балл студентов, принятых на первый курс СамГТУ на обучение по программам бакалавриата и специалитета по результатам ЕГЭ и дополнительных вступительных испытаний в 2013-2016 г.г.

Таблица 2.20

Наименование показателя	Год			
	2013	2014	2015	2016
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	63,66	59,73	64,08	64,68

Наименование показателя	Год			
	2013	2014	2015	2016
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	55,86	52,91	59,41	58,8
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	61,26	57,52	62,74	62,98

Сведения о среднем балле студентов, принятых на первый курс СамГТУ и АСИ СамГТУ на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета по результатам ЕГЭ и дополнительных вступительных испытаний в 2016 году по направлениям подготовки представлены в таблице 2.21.

**Средний балл студентов, принятых на первый курс СамГТУ и АСИ СамГТУ
на обучение по очной форме
по результатам ЕГЭ и дополнительных вступительных испытаний
в 2016 году по направлениям подготовки и специальностям**

Таблица 2.21.

Направление подготовки/ специальность	Средний балл студентов, принятых на первый курс СамГТУ на обучение по очной форме по результатам ЕГЭ и дополнительных вступительных испытаний <i>*направление подготовки, при поступлении на которые предусмотрены дополнительные вступительные испытания</i>	
	за счет средств федерального бюджета Российской Федерации	по договору об образовании на обучение по программам высшего образования
01.03.02	68,24	46,33
04.03.01	71,85	нет приема
04.03.02	58,37	нет приема
09.03.01	69,77	52,09
09.03.03	69,88	нет приема
09.03.04	75,44	47,78
10.03.01	73,55	50,38
11.03.01	62,33	нет приема
12.03.01	64,19	нет приема
13.03.01	64,53	48,33
13.03.02	68,04	51,22
15.03.01	55,26	нет приема
15.03.02	68,54	55,06
15.03.04	80,67	58,76
15.03.05	60,56	нет приема
18.03.01	63,22	нет приема
18.03.02	68,70	57,33
19.03.01	67,05	нет приема
19.03.02	57,54	нет приема
19.03.04	65,65	Нет приема
20.03.01	68,88	нет приема
21.03.01	75,96	57,12
22.03.01	54,85	нет приема
22.03.02	52,06	нет приема
23.03.01	60,81	нет приема
23.03.03	59,67	нет приема
27.03.01	61,14	нет приема

Направление подготовки/специальность	Средний балл студентов, принятых на первый курс СамГТУ на обучение по очной форме по результатам ЕГЭ и дополнительных вступительных испытаний <i>*направление подготовки, при поступлении на которые предусмотрены дополнительные вступительные испытания</i>	
	за счет средств федерального бюджета Российской Федерации	по договору об образовании на обучение по программам высшего образования
27.03.03	67,02	нет приема
27.03.04	66,63	нет приема
29.03.04	59,08	нет приема
38.03.01	<i>нет приема</i>	60,27
38.03.02	<i>нет приема</i>	55,66
38.03.03	<i>нет приема</i>	55,42
38.03.04	<i>нет приема</i>	57,86
42.03.01	<i>нет приема</i>	55,46
42.03.02	<i>нет приема</i>	59,47
43.03.01	<i>нет приема</i>	56
04.05.01	79,45	Нет приема
17.05.01	60,89	нет приема
18.05.01	60,41	нет приема
21.05.02	74,17	53,91
21.05.05	74,82	57
38.05.01	<i>нет приема</i>	60,93
38.05.02*	<i>нет приема</i>	65,11
07.03.01*	80,32	67,79
08.03.01	62,51	48,68
09.03.02	57,52	Нет приема
20.03.01	56,33	49,11
27.03.02	59,74	Нет приема
38.03.01	Нет приема	54,83
38.03.02	Нет приема	58,87
43.03.01	Нет приема	59,43
54.03.01*	85,23	72,19
08.05.01	73,92	54,33
08.05.02	65,47	48

2.3.2. Содержание основных профессиональных образовательных программ высшего образования

Структура и содержание подготовки специалистов в университете определяется основными образовательными программами высшего образования, разработанными в соответствии с государственными образовательными стандартами, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, федеральными государственными требованиями к структуре и содержанию основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Структура и содержание основных образовательных программ по реализуемым направлениям подготовки (специальностям) выстроена на основе учебных планов, которые разрабатываются выпускающими кафедрами, рассматриваются Учёным советом университета и утверждаются ректором.

Учебные планы всех основных образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) разрабатываются и проходят экспертизу в программном продукте «Информационно-методического центра анализа» (ИМЦА, г. Шахты Ростовской области).

Структура и содержание учебных планов соответствуют требованиям действующих образовательных стандартов и федеральных государственных требований, учитываются рекомендации разработчиков примерных основных образовательных программ (при их наличии). Содержание и качество учебных планов постоянно рассматриваются на заседаниях кафедр. Контроль на соответ-

ствие учебных планов установленным требованиям осуществляет управление высшего образования университета. На основе учебных планов разрабатывается ежегодный график учебного процесса, утверждаемый ректором.

Все предусмотренные учебными планами структурные элементы реализуются в полном объеме. Всеми основными образовательными программами в установленном объеме предусмотрены часы для дисциплин по выбору. На формирование содержания структурных элементов учебных планов, разрабатываемых университетом самостоятельно, оказывает влияние социальный заказ на развитие профессионального образования и научных исследований с учётом потребности региона в профессиональных и научных кадрах.

Все дисциплины основных образовательных программ высшего образования, реализуемых в соответствии с требованиями ГОС-2, обеспечены рабочими программами и полностью укомплектованными учебно-методическими комплексами дисциплин. Рабочие программы и методические материалы, обеспечивающие реализацию основных образовательных программ высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС, разработаны в полном объеме, имеют компетентностно-ориентированный характер и входят в состав основных образовательных программ, представленных на информационном портале СамГТУ в сети Интернет и локальной сети университета. В полном объеме обеспечены рабочими программами и методическими материалами основные образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемые в соответствии с требованиями федеральных государственных требований к указанным программам.

Анализ основных образовательных программ и учебных планов по реализуемым СамГТУ основным профессиональным образовательным программам высшего образования свидетельствует об их соответствии в части требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников действующим государственным образовательным стандартам, федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям к структуре и содержанию основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2.3.3. Самостоятельная работа, творческая интеллектуальная деятельность обучающихся

Цель самостоятельной работы – овладение методами получения новых знаний, приобретение навыков самостоятельного анализа изучаемых явлений и процессов, усиление научных основ практической деятельности.

В СамГТУ на **самостоятельную работу студентов** приходится не менее 50 % трудоемкости учебных курсов и дисциплин основных образовательных программ высшего образования.

Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся СамГТУ регламентируются рабочими программами учебных дисциплин и практик, разработанными в соответствии с требованиями действующих образовательных стандартов.

Организационные формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа по всем учебным дисциплинам учебного плана соответствующей образовательной программы в соответствии с рабочими программами дисциплин;
- самостоятельная работа при выполнении программ практик;
- научно-исследовательская и творческая деятельность обучающихся;
- самостоятельная работа по подготовке к процедурам промежуточной и итоговой аттестации.

Самостоятельная работа повышенного уровня сложности предполагает участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах студенческих и аспирантских работ, научно-технических мероприятиях различного уровня.

Самостоятельная работа обучающихся в СамГТУ обеспечена учебно-методическими, информационными (справочники, учебники и учебные пособия, интернет-ресурсы, обучающие про-

граммы, пакеты прикладных программ) и материальными (компьютеры, современное лабораторное и технологическое оборудование и др.) ресурсами, в том числе в составе электронной информационно-образовательной среды.

Контроль самостоятельной работы организуется в формах самоконтроля и самооценки, контроля со стороны преподавателей (текущий контроль и промежуточная аттестация), взаимной оценки обучающихся в ходе публичных обсуждений, дискуссий, научно-исследовательских семинаров.

Значительная часть самостоятельной работы обучающихся реализуется через такие ее виды, как **научно-исследовательская работа и интеллектуальная творческая деятельность**.

Научно-исследовательская работа обучающихся в СамГТУ организована в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными актами СамГТУ, регламентирующими научную деятельность, в том числе в рамках учебной деятельности как один из видов практики в соответствии с действующими учебными планами.

Данные об организации и результативности научно-исследовательской деятельности студентов научно-исследовательской работы студентов представлены в разделе 3. «Научно-исследовательская деятельность» настоящего отчета.

2.3.4. Организация практик

Практика как элемент учебного процесса проводится с целью закрепления и расширения теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе освоения образовательной программы; приобретения необходимых практических навыков для осуществления предусмотренных образовательной программой видов профессиональной деятельности; формирования соответствующих общекультурных, оцпрофессиональных и профессиональных компетенций в условиях реальной профессиональной деятельности; опережающей профессиональной адаптации будущих выпускников.

Цели и объемы практики определяются действующими государственными образовательными стандартами, федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, федеральными государственными требованиями к структуре и содержанию основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Организация и проведение практики студентов СамГТУ регламентируется положением «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования ФГБОУ ВО «СамГТУ», утвержденным Ученым советом СамГТУ, и основными образовательными программами, утвержденными и реализуемыми СамГТУ.

Содержание конкретных видов практики (учебно-ознакомительная, производственно-технологическая, преддипломная и т.д.) определяется рабочими программами.

Практики студентов СамГТУ, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры проводятся на ведущих предприятиях города Самары, Самарской области и других регионов Российской Федерации, а также в учебно-производственных мастерских, центрах, лабораториях университета, постоянно действующих учебно-производственных базах предприятий, полигонах.

Практики организуются на основе договоров между университетом и предприятиями, учреждениями и организациями.

В 2015-2016 учебном году было заключено 1510 договоров с предприятиями, осуществляющими деятельность, соответствующую области и видам профессиональной деятельности выпускников университета, в частности:

нефтегазовая промышленность: ОАО «Сургутнефтегаз», ОАО «Оренбургнефть», ЗАО «Санеко», ООО «РН-Юганскнефтегаз», АО «Гипровостокнефть», ООО «СамараНИПИнефть»,

ПАО «Самаранефтегеофизика», АО «Самаранефтегаз», ООО «Катойл-Дриллинг», ООО «Газпром трансгаз Самара», АО «Транснефть-Приволга» и др.;

нефтеперерабатывающая промышленность: АО «Куйбышевский НПЗ», АО «Новокуйбышевский НПЗ», ОАО «Сызранский НПЗ», ООО «Новокуйбышевский завод масел и присадок», ОАО «Самаранефтехимпроект» и др.;

химическая промышленность: ОАО «КуйбышевАзот», ОАО «Тольяттиазот», ЗАО «Новокуйбышевская нефтехимическая компания», ОАО «Промсинтез», ОАО «ПКК «Весна», ООО «Тольяттикаучук» НИИ полимеров и спецкаучуков ФГБОУ ВПО КНИТУ г. Казань, ЗАО «Ретал», ОАО «СвНИИ НП»;

пластмассовая промышленность: ОАО «Пластик», ЗАО «Таркетт», ООО «БИАКСПЛЕН», ФКП «Комбинат «Каменский», ЗАО «Росскат»; ОАО «Промсинтез»;

металлургическое производство: ЗАО «Арконик СМЗ», ООО «Самарский сталелитейный завод»;

производство машин и оборудования: ОАО «Самарский резервуарный завод», ЗАО «Самарский завод КВОИТ», ЗАО «Самарский завод «Нефтемаш», ОАО «Тяжмаш», , ОАО «Волгабурмаш», ОАО «Волгоцеммаш», ФКП «Чапаевский механический завод», ЗАО «Самарская кабельная компания», ФКП «Самарский завод «Коммунар»;

производство подшипников: ОАО «ЕПК Самара», ООО «Завод приборных подшипников», ОАО «Самарский подшипниковый завод»;

производство летательных и космических аппаратов: АО «РКЦ «Прогресс», ОАО «Авиакор – самарский авиационный завод», ПАО «Салют», ОАО «Авиаагрегат», ОАО «Гидроавтоматика», ПАО «КУЗНЕЦОВ», ОАО «Металлист – Самара»;

энергетика: Самарский филиал ПАО «Т Плюс»: Филиал Безымянская ТЭЦ, Производственное предприятие «Новокуйбышевская ТЭЦ-1», Производственное предприятие «Самарская ТЭЦ», производственное предприятие «Самарская ГРЭС», Производственное предприятие «Тольяттинская ТЭЦ», Производственная предприятия «ТЭЦВАЗ» ЗАО «ГК» «Электрощит ТМ-Самара, ООО «Электрощит-Энерготехстрой», ОАО «ФСК – ЕЭС Самарское МЭС Волги», ОАО "Межрегиональная распределительная сетевая компания Волги";

пищевая промышленность: ЗАО «Самарский БКК», ООО «Самарский хлебзавод №5», ОАО «Пивоваренная компания «Балтика» филиал «Балтика – Самара», ЗАО Винзавод шампанских вин «Абрау-Дюрсо», ООО «Кока-Кола ЭйчБиСи Евразия», филиал «Молочный комбинат «САМАРАЛАКТО» ОАО «Компания «ЮНИМИЛК», ООО «Нестле Россия»;

архитектура (проектирование жилых и общественных зданий и авторский надзор): ГУП «ТеррНИИГражданпроект», Департамент градостроительства г.о. Самары, Архитектурное бюро «Классика», Архитектурное бюро Веретенникова «Русский стиль», Архитектурное проектирование жилых и общественных зданий, интерьеров;

строительство (Проектирование, строительно-монтажные работы промышленных и гражданских объектов): НПФ «Экос»;

строительство систем газоснабжения: ООО «Алюм-сервис проект»;

производство строительных материалов и конструкций: ОАО «Железобетон», АО «Самарский комбинат керамических материалов», ЗАО «Самарский гипсовый комбинат»;

надзорные органы и экспертно-оценочная деятельность в сфере строительства и жилищно-коммунального комплекса, строительный контроль: Государственная жилищная инспекция, НКО Региональный оператор Самарской области «Фонд капитального ремонта», ООО «Центр по ценообразованию в строительстве»;

дорожное хозяйство: ГКП Самарской области «АСАДО», МП «Благоустройство»;

газовое хозяйство: Средневолжская газовая компания «СВГК».

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемые в соответствии с действующими федеральными государственными требованиями, предусматривают проведение педагогической и научно-исследовательской практики аспирантов, которая в установ-

ленном объеме реализуется на профилирующих кафедрах Университета и (или) на базе иных организаций.

2.3.5. Результаты обучения

Государственная итоговая аттестация выпускников по имеющим государственную аккредитацию программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, реализуемым в соответствии с ГОС-2 и ФГОС, в 2016 году проводилась в соответствии с положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет», утвержденным Учёным советом университета.

Государственные экзаменационные комиссии состояли из экзаменационных комиссий по проведению государственного итогового экзамена по направлению (специальности), по защите выпускных квалификационных работ в соответствии с перечнем аттестационных испытаний по каждой образовательной программе.

Кандидатуры председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) утверждены Департаментом государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России. Состав комиссий утвержден приказом ректора СамГТУ. В состав государственных экзаменационных комиссий включались руководители и специалисты профильных организаций.

Программы итоговых государственных испытаний соответствуют требованиям действующих образовательных стандартов по всем образовательным программам. Процедура и документальное сопровождение государственной итоговой аттестации реализованы согласно установленным требованиям.

По итогам работы ГЭК председателями комиссий представлены отчёты, в которых отражены результаты государственной аттестации, дана оценка соответствия знаний, умений, навыков и компетенций выпускников квалификационным характеристикам, представлены решения о присвоении соответствующей квалификации выпускникам, отмечены недостатки и даны рекомендации по совершенствованию качества образования, внесены предложения по организации итоговой аттестации. В отчётах председателей ГЭК, как правило, дана положительная оценка знаний выпускников. Отчёты отражают актуальность выпускных квалификационных работ, их практическую ценность и теоретическую значимость.

Итоги государственных аттестационных испытаний обсуждались на советах факультетов и анализировались на заседаниях выпускающих кафедр.

Анализ результатов итоговых экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ в вузе позволяет сделать вывод о достаточном уровне подготовки выпускников. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников СамГТУ в 2016 году представлены в таблице 2.22.

2.3.6. Востребованность и трудоустройство выпускников

Взаимодействие СамГТУ с государственными органами и общественными организациями РФ и Самарской области по вопросам трудоустройства выпускников

В целях содействия трудоустройству выпускников Университет осуществляет взаимодействие с государственными органами и общественными организациями РФ и Самарской области по следующим вопросам:

Результаты итоговой аттестации выпускников 2016 году

Таблица 2.22

Код специальности, направления подго- товки	Очное обучение						Уровень оригиналь- ности ВКР (система «Антипла- гиат»)	Реальный уровень оригиналь- ности	Заочное обучение						Уровень оригиналь- ности ВКР (система «Антипла- гиат»)	Реальный уровень ориги- нальности
	Всего защит	с оценкой «от- лично»	в т.ч. дипломов с отличием	с оценкой «хо- рошо»	с оценкой «удовлетвори- тельно»	с оценкой «не- удовлетвори- тельно»			Всего защит	с оценкой «от- лично»	в т.ч. дипломов с отличием	с оценкой «хо- рошо»	с оценкой «удовлетвори- тельно»	с оценкой «не- удовлетвори- тельно»		
<i>Специалитет</i>																
030602	-	-	-	-	-	-	-	-	13	-	-	8	5	-	74	77
070601	11	9	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
080103	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	81	81
080401	-	-	-	-	-	-	-	-	9	6	1	3	-	-	62	63
080502	-	-	-	-	-	-	-	-	131	27	-	74	30	-	63,7	63,8
080505	-	-	-	-	-	-	-	-	12	3	-	2	7	-	67,5	67,5
130304	-	-	-	-	-	-	-	-	10	5	-	-	5	-	60,9	60,9
130401	10	7	7	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
130501	-	-	-	-	-	-	-	-	68	11	-	18	39	-	42,8	42,8
130503	-	-	-	-	-	-	-	-	212	28	-	88	96	-	45,4	60,7
130504	-	-	-	-	-	-	-	-	120	72	1	33	15	-	58	60
130602	-	-	-	-	-	-	-	-	31	2	-	8	21	-	63	67
130603	-	-	-	-	-	-	-	-	41	3	-	16	22	-	65	68
140101	-	-	-	-	-	-	-	-	13	4	-	5	4	-	60,5	70,3
140203	10	1	-	4	5	-	54	55	-	-	-	-	-	-	-	-
140204	-	-	-	-	-	-	-	-	15	7	-	5	3	-	50	55,12
140205	-	-	-	-	-	-	-	-	40	5	2	23	12	-	77	77
140211	-	-	-	-	-	-	-	-	64	9	1	38	17	-	39	58,8
140601	-	-	-	-	-	-	-	-	10	4	-	3	3	-	61	85
140604	-	-	-	-	-	-	-	-	15	3	-	9	3	-	49,3	63,3
140607	-	-	-	-	-	-	-	-	13	3	-	6	4	-	55	66
150105	-	-	-	-	-	-	-	-	11	6	-	5	-	-	62	82
150108	-	-	-	-	-	-	-	-	8	2	-	3	3	-	49	77
151001	-	-	-	-	-	-	-	-	30	8	-	13	9	-	54,8	70
151002	-	-	-	-	-	-	-	-	9	3	-	4	2	-	55	56
190601	-	-	-	-	-	-	-	-	9	1	-	3	5	-	58,6	63,4
190603	-	-	-	-	-	-	-	-	13	4	-	5	4	-	57,9	62,5
190702	-	-	-	-	-	-	-	-	14	1	-	13	-	-	38,8	41,4
200106	-	-	-	-	-	-	-	-	16	1	-	11	4	-	75	75

Код специальности, направления подго- товки	Очное обучение						Уровень оригиналь- ности ВКР (система «Антипла- гиат»)	Реальный уровень оригиналь- ности	Заочное обучение						Уровень оригиналь- ности ВКР (система «Антипла- гиат»)	Реальный уровень ориги- нальности
	Всего защит	с оценкой «от- лично»	в т.ч. дипломов с отличием	с оценкой «хорошо»	с оценкой «удовлетвори- тельно»	с оценкой «не- удовлетвори- тельно»			Всего защит	с оценкой «от- лично»	в т.ч. дипломов с отличием	с оценкой «хорошо»	с оценкой «удовлетвори- тельно»	с оценкой «не- удовлетвори- тельно»		
07.03.01	62	52	26	10	-	-	87,6	87,6	-	-	-	-	-	-	-	-
08.03.01	313	190	76	85	38	-	74,3	74,3	33	11	-	14	8	-	-	-
09.03.01	33	22	12	6	5	-	73,6	73,7	19	9	-	6	4	-	80,5	80,5
09.03.02	21	9	3	10	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
09.03.03	16	14	7	2	-	-	65,3	66	-	-	-	-	-	-	-	-
10.03.01	10	7	6	3	-	-	72,5	72,5	-	-	-	-	-	-	-	-
11.03.01	14	3	-	8	3	-	66,5	67,2	-	-	-	-	-	-	-	-
12.03.01	21	11	1	9	1	-	81	81	13	1	-	9	3	-	65	65
13.03.01	59	34	14	14	11	-	44	61,7	31	5	-	9	17	-	45,67	60,5
13.03.02	138	74	25	52	12	-	56,88	68	192	40	1	87	65	-	54,7	63,8
13.03.03	11	5	-	5	1	-	53,6	67,5	-	-	-	-	-	-	-	-
15.03.01	27	16	-	11	-	-	57,24	69,8	-	-	-	-	-	-	-	-
15.03.02	44	28	6	9	7	-	66,8	71,7	70	16	1	23	31	-	68,3	69,2
15.03.04	16	10	1	5	1	-	70	70	29	5	-	13	11	-	70	70
15.03.05	32	15	1	12	5	-	56,97	65,75	20	8	-	8	4	-	59,4	63,5
18.03.01	61	23	8	29	9	-	49	58,5	60	14	2	25	21	-	55,5	61,5
18.03.02	29	18	8	8	3	-	71,6	71,8	12	-	-	8	4	-	62,5	63
19.03.01	14	14	-	-	-	-	58,2	62,4	-	-	-	-	-	-	-	-
19.03.02	32	21	1	9	2	-	63,4	68,3	-	-	-	-	-	-	-	-
20.03.01	54	27	12	22	5	-	54	58	28	8	-	9	11	-	59,3	63,2
21.03.01	151	87	30	55	9	-	53,2	60,2	786	252	4	295	239	-	52,89	59,68
22.03.01	17	11	3	5	1	-	51	81	-	-	-	-	-	-	-	-
22.03.02	32	15	5	10	7	-	51	70,3	14	4	-	5	5	-	54,1	72,9
23.03.01	21	11	1	10	-	-	79,7	83,3	9	5	1	4	-	-	52,1	56,6
23.03.03	29	10	-	18	1	-	61,3	63,44	27	9	-	10	8	-	60,9	63,5
27.03.01	34	20	6	13	1	-	67,2	67,2	10	6	-	4	-	-	55	55
27.03.02	13	13	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27.03.03	6	3	2	-	3	-	62,2	66,5	-	-	-	-	-	-	-	-
27.03.04	33	15	8	7	11	-	75,5	78,4	5	1	-	3	1	-	62,4	72,0
29.03.04	8	8	2	-	-	-	73,25	73,9	-	-	-	-	-	-	-	-
38.03.01	44	26	6	15	3	-	67	67,7	6	2	-	3	1	-	76	76
38.03.02	100	29	10	55	16	-	61,8	62,9	84	21	2	32	31	-	55,6	57,7

Код специальности, направления подготовки	Очное обучение						Уровень оригинальности ВКР (система «Антиплагиат»)	Реальный уровень оригинальности	Заочное обучение						Уровень оригинальности ВКР (система «Антиплагиат»)	Реальный уровень оригинальности
	Всего защит	с оценкой «отлично»	в т.ч. дипломов с отличием	с оценкой «хорошо»	с оценкой «удовлетворительно»	с оценкой «неудовлетворительно»			Всего защит	с оценкой «отлично»	в т.ч. дипломов с отличием	с оценкой «хорошо»	с оценкой «удовлетворительно»	с оценкой «неудовлетворительно»		
38.03.03	9	6	-	3	-	-	72,77	72,77	-	-	-	-	-	-	-	-
38.03.04	71	41	1	16	14	-	64,95	64,95	-	-	-	-	-	-	-	-
42.03.01	11	7	6	4	-	-	82	82	12	6	3	3	3	-	76	76
43.03.01	16	10	4	6	-	-	74,21	74,21	-	-	-	-	-	-	-	-
54.03.01	34	19	11	8	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Сумма	1684	955	313	550	179		Среднее 62	Среднее 66,31	1460	423	14	570	467		Среднее 54,36	Среднее 60,37
Магистратура																
01.04.02	4	4	4	-	-	-	77,2	82,4	-	-	-	-	-	-	-	-
07.07.01	23	22	17	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
08.04.01	61	49	32	9	3	-	-	-	2	-	-	2	-	-	-	-
09.04.02	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
09.04.02	4	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12.04.01	1	1	1	-	-	-	80	80	-	-	-	-	-	-	-	-
13.04.02	22	14	9	7	1	-	68,7	77,6	-	-	-	-	-	-	-	-
15.04.04	4	4	4	-	-	-	70	75	-	-	-	-	-	-	-	-
15.04.05	5	1	1	4	-	-	69,6	85	-	-	-	-	-	-	-	-
18.04.01	3	3	3	-	-	-	71,5	71,5	-	-	-	-	-	-	-	-
18.04.02	1	1	-	-	-	-	76	95	-	-	-	-	-	-	-	-
21.04.01	4	4	2	-	-	-	74,9	74,9	-	-	-	-	-	-	-	-
22.04.01	8	6	1	2	-	-	39	73	-	-	-	-	-	-	-	-
27.04.01	16	6	1	7	3	-	73,8	82,5	-	-	-	-	-	-	-	-
38.04.02	11	7	3	4	-	-	76	76	-	-	-	-	-	-	-	-
Сумма	173	132	82	34	7	-	Среднее 70,82	Среднее 75,12	2	-	-	2	-	-	-	-
Защиты ВКР в осеннем семестре (перенос защит; магистры по ИУП)																
Сумма	39	11	-	17	4	-			86	14	-	31	41	-		
ИТОГО по университету	2106	1236	425	656	214	-	Среднее 66,5	Среднее 71,9	2914	756	22	1194	964	-	Среднее 55,83	Среднее 61,91

1. Министерство образования и науки Самарской области:

- мониторинг трудоустройства выпускников вуза;
- мониторинг трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- внедрение регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста.

2. Министерство труда, занятости и миграционной политики Самарской области:

- предоставление информации о количестве обратившихся в службы занятости выпускниках университета с целью поиска работы (по специальностям) и зарегистрированных в качестве безработных;
- информирование о выпускниках СамГТУ, в т.ч. и лицах с ограниченными возможностями, обратившихся в службу занятости и зарегистрированных в качестве безработных на 31 декабря текущего года;
- согласование контрольных цифр приема на госбюджетные места.

3. Координационно-аналитический центр содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования (КЦСТ) МГТУ им.Н.Э.Баумана:

- предоставление информации о трудоустройстве выпускников;
- предоставление информации о проводимых мероприятиях в сфере содействия трудоустройству выпускников.

4. ГКУСО «Центр занятости населения г.о. Самары» (ГКУ СО ЦЗН):

Соглашение с ГКУ СО ЦЗН предусматривает:

- ежемесячное информирование вуза о вакансиях ГКУ СО ЦЗН;
- информирование о ярмарках вакансий и совместное в них участие;
- размещение резюме соискателей рабочих мест на сайте ГКУ СО ЦЗН и университета;
- проведение совместных мероприятий ГКУ СО ЦЗН и университета;
- участие в программе стажировок выпускников вуза.

5. Союз работодателей Самарской области (СРСО):

- ФГБОУ ВО «СамГТУ» является коллективным членом регионального объединения работодателей «Союз работодателей Самарской области»;
- оказание помощи в корректировке и согласовании ежегодных планов контрольных цифр приема абитуриентов.

6. Совет Министерства образования и науки РФ по делам молодежи, комиссия по вопросам развития системы трудоустройства выпускников вузов, ссузов и работающей молодежи (член комиссии Смирнова С.Б.):

- участие в работе комиссии, реализация совместных проектов

7. МКУг.о. Самара «Молодежный центр «Самарский»:

- участие в мероприятиях в сфере содействия трудоустройству выпускников.

Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение

Основная цель работы государственного университета - подготовка квалифицированных специалистов, удовлетворяющих современным требованиям работодателей в приоритетных направлениях развития страны. Подготовка востребованных инженерных кадров - государственная задача первостепенной важности. Выпускники технического университета по своим квалификационным и личностным качествам должны обеспечить выполнение поставленных руководством страны задач по модернизации экономики.

С 1 ноября 2016 года с целью расширения направлений взаимодействия с предприятиями в СамГТУ создано управление по работе с промышленными партнерами (УРИП). Управление координирует работу подразделений Университета в части эффективного взаимодействия обучающихся и внешних стейкхолдеров. Управление включает в себя два отдела: отдел организации практик и содействия трудоустройству выпускников и информационно-аналитический отдел. Новыми направлениями деятельности управления, закрепленными Положением о структурном подразделении, являются: изучение запросов региональной экономики на квалификацию кадров для разработки образовательных программ, исследование запросов промышленных партнеров на решение техни-

ческих, технологических и других задач в целях обеспечения инновационного развития, организация взаимодействия внешних стейкхолдеров и подразделений университета в рамках выполнения совместных НИОКР.

Одним из направлений деятельности отдела организации практик и содействия трудоустройству выпускников является учет трудоустройства выпускников совместно с деканатами и отделом аспирантуры и докторантуры, формирование банка данных о трудоустройстве выпускников. Востребованность выпускников промышленными предприятиями, организациями и компаниями подтверждается заявками работодателей на молодых специалистов по всем направлениям подготовки в университете (Таблицы 2.23, 2.24).

В СамГТУ проводится постоянная целенаправленная работа по совершенствованию формы и содержания учебного процесса в зависимости от требований работодателей. Так, на промышленных предприятиях и в компаниях организованы базовые кафедры СамГТУ, деятельность которых направлена на опережающую профессиональную адаптацию обучающихся в условиях реального производства. Предприятия и компании принимают участие в образовательном процессе в форме производственных практик, подготовки курсовых и дипломных проектов по реальным проблемным темам производства и трудоустраивают выпускников университета. Наиболее тесное взаимодействие у СамГТУ сложилось с такими ведущими компаниями, имеющими производственные площадки в регионе, как ООО «Газпром Трансгаз Самара», АО «Новокуйбышевская нефтехимическая компания», ООО «СамараНИПИнефть», АО «Самаранефтегаз», АО «Гипровостокнефть», АО «Куйбышевский нефтеперерабатывающий завод», АО «Арконик СМЗ», АО «РКЦ Прогресс», ОАО «Авиакор», АО «Транснефть Приволга», ПАО «ГК«Электроцит» - ТМ Самара», ПАО «Кузнецов», ООО «Роберт Бош Самара», ПАО «Т Плюс», Филиал ОАО «СО ЕЭС» ОДУ Средней Волги, ООО «Завод приборных подшипников», ООО «Открытый код». Все перечисленные предприятия и компании являются ежегодными «потребителями» выпускников СамГТУ. В эти компании по индивидуальным договорам ежегодно трудоустраивается около 250 человек.

Другой формой обеспечения быстрого профессионального продвижения выпускников является подготовка в учебных центрах, созданных ведущими отечественными и интернациональными компаниями на базе СамГТУ (УЦ «СамГТУ - Электроцит», УЦ «СамГТУ – Шнейдер-Электрик», УЦ «СамГТУ – Газпром трансгаз Самара», УЦ «СамГУ-ЕМАГ» и др.). Подготовка в центрах ведется на самом передовом промышленном оборудовании с привлечением специалистов высшей квалификации. Выпускники, обучившиеся в центрах, как правило, после окончания вуза поступают на работу в базовые компании и имеют значительные конкурентные преимущества при поиске работы.

С целью укрепления контактов студентов-выпускников с потенциальными работодателями в университете регулярно проводятся ярмарки вакансий. В ходе этих мероприятий выпускникам и студентам старших курсов оказывается помощь в поиске вакансий по выбранным специальностям, происходит знакомство с потенциальными работодателями, отрабатываются навыки взаимодействия с работодателями при найме на работу, осуществляется поиск баз практик и стажировок. В Ярмарках вакансий-2016 приняли участие представители 50 предприятий и компаний нефтехимического, нефтедобывающего, энергетического, электротехнического, химико-технологического, аэрокосмического, машиностроительного, пищевого, финансового и IT кластеров. Также одним из крупных карьерных мероприятий 2016 года стал комплекс мероприятий «Дни карьеры» для каждого факультета университета и архитектурно-строительного института. Особенность Дней карьеры в адресном обращении работодателей к студентам профильных факультетов. Участие в комплексе мероприятий приняли более 30 крупнейших компаний Самарской области и России. Кроме того эффективными формами содействия трудоустройству выпускников являются регулярное проведение экскурсий на предприятия, организация презентаций компаний и тренингов на развитие компетенций, востребованных на рынке труда.

Сведения о востребованности выпускников 2014-2016гг.

Таблица 2.23

№ п/п	Направление, специальность, магистратура, программы дополнительного образования		Число выпускников за последние 3 года, всего	Количество заявок на выпускников		Число трудоустроившихся выпускников		Число не трудоустроившихся выпускников		Число выпускников, работающих в регионе	
	код	наименование		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	010501	Прикладная математика	34	36	105,9	29	85,3	5	14,7	27	93,1
2	020101	Химия	33	36	109,1	32	97,0	1	3,0	29	90,6
3	030602	Связи с общественностью	42	28	66,7	27	64,3	15	35,7	24	88,9
5	080103	Национальная экономика	58	66	113,8	56	96,6	2	3,4	52	92,9
6	080401	Товароведение и эксплуатация товаров	80	86	107,5	80	100,0	0	0	75	93,8
7	080502	Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	105	85	81,0	74	70,5	31	29,5	70	94,6
8	080504	Государственное и муниципальное управление	59	53	89,8	45	76,3	14	23,7	43	95,6
9	080505	Управление персоналом	36	36	100,0	28	77,8	8	22,2	27	96,4
10	080801	Прикладная информатика (по областям)	51	50	98,0	45	88,2	6	11,8	40	88,9
11	090104	Комплексная защита объектов информации	47	45	95,7	40	85,1	7	14,9	36	90,0
12	130304	Геология нефти и газа	27	31	114,8	27	100,0	0	0	24	88,9
13	130401	Физические процессы горного или нефтегазового производства	38	34	89,5	28	73,7	10	26,3	23	82,1
14	130501	Проектирование, сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	66	73	110,6	66	100,0	0	0	62	93,9
15	130503	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	106	83	78,3	74	69,8	32	30,2	59	79,7
16	130504	Бурение нефтяных и газовых скважин	88	85	96,6	75	85,2	13	14,8	52	69,3
17	130602	Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов	35	38	108,6	31	88,6	4	11,4	26	83,9
18	130603	Оборудование нефтегазопере-	23	30	130,4	19	82,6	4	17,4	16	84,2

		работки									
19	140101	Тепловые электрические станции	26	29	111,5	25	96,2	1	3,8	24	96,0
20	140103	Технология воды и топлива на тепловых и атомных электрических станциях	10	17	170,0	9	90,0	1	10,0	9	100,0
21	140104	Промышленная теплоэнергетика	34	40	117,6	34	100,0	0	0	32	94,1
22	140105	Энергетика теплотехнологий	23	30	130,4	23	100,0	0	0	22	95,7
23	140106	Энергообеспечение предприятий	33	39	118,2	33	100,0	0	0	30	90,9
24	140203	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	29	33	113,8	22	75,9	7	24,1	20	90,9
25	140204	Электрические станции	15	18	120,0	15	100,0	0	0	14	93,3
26	140205	Электроэнергетические системы и сети	48	54	112,5	47	97,9	1	2,1	42	89,4
27	140211	Электроснабжение	62	70	112,9	60	96,8	2	3,2	54	90,0
28	140601	Электромеханика	36	46	127,8	33	91,7	3	8,3	30	90,9
29	140604	Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов	29	35	120,7	28	96,6	1	3,4	25	89,3
30	140605	Электротехнологические установки и системы	18	27	150,0	18	100,0	0	0	16	88,9
31	150104	Литейное производство черных и цветных металлов	24	28	116,7	19	79,2	5	20,8	18	94,7
32	150105	Металловедение и термическая обработка металлов	19	23	121,1	19	100,0	0	0	17	89,5
33	150108	Порошковая металлургия, композиционные материалы, покрытия	10	11	110,0	9	90,0	1	10,0	8	88,9
34	150204	Машины и технология литейного производства	10	12	120,0	8	80,0	2	20,0	6	75,0
35	150205	Оборудование и технология повышения износостойкости и восстановление деталей машин и аппаратов	17	21	123,5	17	100,0	0	0	14	82,4

36	150206	Машины и технология высокоэффективных процессов обработки	22	22	100,0	17	77,3	5	22,7	15	88,2
37	151001	Технология машиностроения	33	55	166,7	30	90,9	3	9,1	27	90,0
38	151002	Металлообрабатывающие станки и комплексы	11	22	200,0	11	100,0	0	0	9	81,8
39	170105	Взрыватели и системы управления средствами поражения	17	20	117,6	16	94,1	1	5,9	13	81,3
40	190601	Автомобили и автомобильное хозяйство	13	17	130,8	13	100,0	0	0	10	76,9
41	190603	Сервис транспортных и технологических машин и оборудования	28	29	103,6	27	96,4	1	3,6	23	85,2
42	190702	Организация и безопасность движения	22	26	118,2	21	95,5	1	4,5	20	95,2
43	200106	Информационно-измерительная техника и технологии	47	51	108,5	44	93,6	3	6,4	42	95,5
44	200501	Метрология и метрологическое обеспечение	22	27	122,7	20	90,9	2	9,1	19	95,0
45	200503	Стандартизация и сертификация	43	38	88,4	39	90,7	4	9,3	38	97,4
46	210303	Бытовая радиоэлектронная аппаратура	18	18	100,0	15	83,3	3	16,7	15	100,0
47	220201	Управление и информатика в технических системах	43	45	104,7	39	90,7	4	9,3	38	97,4
48	220203	Автономные информационные и управляющие системы	32	37	115,6	29	90,6	3	9,4	26	89,7
49	220301	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	56	61	108,9	50	89,3	6	10,7	48	96,0
50	230101	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	35	39	111,4	34	97,1	1	2,9	33	97,1
51	230102	Автоматизированные системы обработки информации и управления	43	47	109,3	36	83,7	7	16,3	33	91,7
52	240401	Химическая технология органических веществ	35	33	94,3	28	80,0	7	20,0	27	96,4
53	240403	Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов	33	35	106,1	27	81,8	6	18,2	25	92,6

54	240501	Технология высокомолекулярных соединений	28	28	100,0	23	82,1	5	17,9	21	91,3
55	240502	Технология переработки пластических масс и эластомеров	22	24	109,1	16	72,7	6	27,3	16	100,0
56	240701	Химическая технология органических соединений азота	34	30	88,2	30	88,2	4	11,8	25	83,3
57	240702	Химическая технология полимерных композиций, порохов и твердых ракетных топлив	35	30	85,7	32	91,4	3	8,6	29	90,6
58	240703	Технология энергонасыщенных материалов и изделий	54	46	85,2	47	87,0	7	13,0	42	89,4
59	240901	Биотехнология	22	13	59,1	16	72,7	6	27,3	13	81,3
60	260202	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	24	24	100,0	22	91,7	2	8,3	18	81,8
61	260204	Технология броидильных производств и виноделие	14	11	78,6	7	50,0	7	50,0	6	85,7
62	260401	Технология жиров, эфирных масел и парфюмерно-косметических продуктов	8	7	87,5	6	75,0	2	25,0	4	66,7
63	260501	Технология продуктов общественного питания	36	30	83,3	28	77,8	8	22,2	24	85,7
64	261001	Технология художественной обработки металлов	7	7	100,0	7	100,0	0	0	7	100,0
65	280103	Защита в чрезвычайных ситуациях	33	38	115,2	31	93,9	2	6,1	29	93,5
66	280201	Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов	39	43	110,3	35	89,7	4	10,3	32	91,4
67	01.03.02.	Прикладная математика и информатика	31	14	45,2	31	100,0	0	-	30	96,8
68	01.04.02.	Прикладная математика и информатика	4	7	175,0	4	100,0	0	-	4	100,0
69	04.03.01.	Химия	18	22	122,2	17	94,4	1	5,6	14	82,4
70	04.03.02	Химия, физика и механика материалов	24	29	120,8	19	79,2	5	20,8	16	84,2
71	04.04.01.	Химия	3	7	233,3	3	100,0	0	-	3	100,0
72	04.05.01.	Фундаментальная и прикладная химия	12	13	108,3	12	100,0	0	-	12	100,0
73	09.03.01.	Информатика и вычислительная	79	70	88,6	74	93,7	5	6,3	70	94,6

		техника									
74	09.03.03.	Прикладная информатика	32	36	112,5	29	90,6	3	9,4	25	86,2
75	09.04.01.	Информатика и вычислительная техника	6	12	200,0	6	100,0	2	33,3	6	100,0
76	10.03.01.	Информационная безопасность	31	35	112,9	28	90,3	3	9,7	25	89,3
77	11.03.01.	Радиотехника	14	18	128,6	11	78,6	3	21,4	10	90,9
78	12.03.01.	Приборостроение	45	73	162,2	37	82,2	8	17,8	32	86,5
79	13.03.01.	Теплоэнергетика и теплотехника	118	128	108,5	114	96,6	4	3,4	105	92,1
80	13.03.02.	Электроэнергетика и электротехника	295	318	107,8	285	96,6	10	3,4	277	97,2
81	13.03.03.	Энергетическое машиностроение	21	22	104,8	15	71,4	6	28,6	14	93,3
82	13.04.02.	Электроэнергетика, электромеханика и электротехнологии	66	74	112,1	43	65,2	23	34,8	40	93,0
83	15.03.01	Машиностроение	49	57	116,3	36	73,5	13	26,5	32	88,9
84	15.03.02.	Технологические машины и оборудование	89	71	79,8	60	67,4	29	32,6	52	86,7
85	15.03.04.	Автоматизация технологических процессов и производств	27	33	122,2	24	88,9	3	11,1	21	87,5
86	15.03.05.	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	73	85	116,4	68	93,2	5	6,8	63	92,6
87	15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	26	34	130,8	25	96,2	1	3,8	24	96,0
88	18.03.01.	Химическая технология и биотехнология	120	112	93,3	97	80,8	23	19,2	94	96,9
89	18.03.02.	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	45	39	86,7	27	60,0	18	40,0	24	88,9
90	19.03.01.	Биотехнология	30	33	110,0	26	86,7	4	13,3	23	88,5
91	19.03.02.	Продукты питания из растительного сырья	46	47	102,2	36	78,3	10	21,7	34	94,4
92	20.03.01.	Техносферная безопасность	40	38	95,0	27	67,5	13	32,5	25	92,6

93	21.03.01.	Нефтегазовое дело	278	260	93,5	227	81,7	51	18,3	89	39,2
94	21.04.01.	Нефтегазовое дело	4	8	200,0	4	100,0	0	0	4	100,0
95	21.05.02.	Прикладная геология	20	23	115,0	16	80,0	4	20,0	13	81,3
96	22.03.01.	Металловедение и технология новых материалов	44	54	122,7	43	97,7	1	2,3	40	93,0
97	22.03.02.	Металлургия	39	44	112,8	39	100,0	0	0	36	92,3
98	22.04.01.	Технология , оборудование и автоматизация машиностроительных производств	38	47	123,7	37	97,4	1	2,6	33	89,2
99	23.03.01.	Технология транспортных процессов	31	35	112,9	27	87,1	4	12,9	26	96,3
100	23.03.03.	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	52	53	101,9	46	88,5	6	11,5	42	91,3
101	27.03.01.	Стандартизация и метрология	63	68	107,9	56	88,9	7	11,1	53	94,6
102	27.03.03.	Системный анализ и управление	22	19	86,4	21	95,5	1	4,5	20	95,2
103	27.03.04	Управление в технических системах	80	84	105,0	76	95,0	4	5,0	70	92,1
104	27.04.04.	Управление в технических системах	46	51	110,9	43	93,5	3	6,5	41	95,3
105	29.03.04	Технология художественной обработки материалов	14	18	128,6	13	92,9	1	7,1	13	100,0
106	38.03.01.	Экономика	68	81	119,1	63	92,6	5	7,4	59	93,7
107	38.03.02.	Менеджмент	156	135	86,5	112	71,8	44	28,2	41	36,6
108	38.03.03.	Управление персоналом	21	32	152,4	12	57,1	9	42,9	11	91,7
109	38.03.04.	Государственное и муниципальное управление	98	77	78,6	66	67,3	32	32,7	62	93,9
110	38.03.07.	Товароведение	10	11	110,0	10	100,0	0	0	9	90,0
111	38.04.02.	Менеджмент	11	14	127,3	7	63,6	4	36,4	6	85,7
112	38.05.02.	Таможенное дело	61	51	83,6	45	73,8	16	26,2	39	86,7
113	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	26	13	50,0	12	46,2	14	53,8	10	83,3
								0			
		ИТОГО	4806	4986	103,7	4120	85,7	688	14,3	3585	87,0

Сведения о востребованности выпускников АСИ СамГТУ 2016 г.

Таблица 2.24.

№ п/п	Направление, специальность, магистратура, программы дополнительного образования		Число выпускников	Количество заявок на выпускников		Число трудоустроившихся выпускников		Число не трудоустроившихся выпускников		Число выпускников, работающих в регионе	
	код	наименование		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Программы бакалавриата											
1	07.03.01	Архитектура	62	51	82,2	59	95,1	3	4,9	59	95,1
2	08.03.01	Строительство	313	308	98,4	301	96,1	12	3,9	295	94,2
3	09.03.02	Информационные системы и технологии	21	18	85,7	20	95,2	1	4,8	20	95,2
4	20.03.01	Техносферная безопасность	31	25	80,6	29	93,5	2	6,5	28	90,3
5	27.03.02	Управление качеством	13	10	77	12	92	1	8	12	92
6	43.03.01	Сервис	16	13	81,2	15	93,7	1	6,3	15	93,7
7	54.03.01	Дизайн	34	29	85,3	32	94	2	6	32	94
Программы специалитета											
8	08.05.03	Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое покрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей.	18	21	116	18	100	0	0	17	94
9	07.06.01	Дизайн	10	8	80	10	100	0	0	9	90
10	27.03.01	Архитектура	37	33	89,1	35	95	2	5	34	91,8
11	270303	Реставрация и реконструкция архитектурного наследия	4	5	125	4	100	0	0	4	100
Программы магистратуры											
12	07.04.01	Архитектура	23	20	86,9	22	96	1	4	22	96
13	08.04.01	Строительство	61	62	1,01	60	98	1	2	58	95
14	09.04.02	Информационные системы и технологии	4	4	100	4	100	0	0	4	100
ИТОГО			647	607	93,8	621	95,9	26	4,0	609	94,1

УРИП СамГТУ поддерживает связь с более чем 300 предприятиями Самарской области и России, что позволяет получать ежегодно не менее 1000 заявок на выпускников Университета.

Качественная инженерная подготовка студентов в университете способствует достаточно быстрому профессиональному продвижению выпускников. Особенно это относится к предприятиям нефтяной отрасли, электроэнергетики, теплоэнергетики, нефтепереработки и нефтехимии, машиностроения. Достаточно сказать, что в регионе на предприятиях указанных отраслей промышленности около 70% руководящих работников являются выпускниками СамГТУ разных лет.

Данные мониторинга эффективности вузов по показателю «Трудоустройство»

По данным мониторинга эффективности вузов 2016 года по показателю «Трудоустройство» доля трудоустроенных выпускников СамГТУ составила 90% при пороговом значении показателя для Самарской области 80%. При этом средняя сумма выплат выпускников составила 42 635 руб., количество регионов, в которых трудоустроены выпускники – 54, доля индивидуальных предпринимателей 2%.

Отзывы потребителей специалистов

Анализ данных о востребованности выпускников за последние три года показывает, что количество заявок от предприятий по большинству специальностей превышает количество выпускников. Связь с работодателями поддерживается УРИП СамГТУ, в том числе в части получения отзывов о работе выпускников, их профессиональном продвижении.

Отзывы потребителей о качестве подготовки студентов в СамГТУ в основном положительные. Отмечается достаточно высокий уровень общеинженерной подготовки, способность достаточно быстро адаптироваться на производстве, способность и желание учиться всему новому, передовому. Отмечается также достаточно высокий уровень профессиональных знаний и умений. Несколько ниже оценивается наличие навыков организаторских и управленческих функций выпускников. Отзывы работодателей размещены на сайте отдела организации практик и содействия трудоустройству выпускников.

Региональный центр содействия трудоустройству выпускников вузов

Региональный центр содействия трудоустройству выпускников вузов создан в Самарском государственном техническом университете в 2006 году (Свидетельство о присвоении статуса регионального центра содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников образовательных учреждений высшего профессионального образования №58, выданного на основании письма заместителя министра образования и науки от 28.03.06г. №АС-312/06).

Центр ведет свою деятельность на базе УРИП СамГТУ, взаимодействуя с Координационно-аналитическим центром содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования в Московском государственном техническом университете имени Н.Э. Баумана по вопросам мониторинга трудоустройства выпускников, методического и информационного обеспечения работы.

Региональный центр содействия трудоустройству выпускников входит в Совет региональных центров содействия трудоустройству выпускников Приволжского федерального округа, созданный на базе Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского.

Наиболее значимым мероприятием, организуемым ежегодно региональным центром, и проведенным в отчетный период является региональный семинар-совещание. В отчетный период 18 мая 2016 года состоялся семинар «Молодой специалист в условиях современного рынка труда». Участниками семинара стали представители министерства труда, занятости и миграционной политики Самарской области, министерства образования и науки Самарской области, представитель Центра карьеры ННГУ им.Н.И.Лобачевского, руководители и специалисты отделов содействия трудоустройству выпускников вузов, представители МКУ г.о.Самара «Молодежный центр «Самарский», руководители (представители) предприятий и организаций, ру-

ководители и представители молодежных общественных организаций, студенты вузов. В ходе совещаний состоялся обмен опытом между участниками с целью внедрения лучших практик в сфере занятости и трудоустройства выпускников в дальнейшую работу центров. Все выступления вызвали живую дискуссию и позволили получить ответы на интересующие вопросы. Координация совместных усилий способствовала выработке решений по проблемам каждого вузовского центра содействия трудоустройству выпускников.

Участие в Программе развития СамГТУ как опорного вуза

В рамках Программы развития СамГТУ как опорного вуза управлением по работе с индустриальными партнерами в октябре – декабре 2016 года реализован проект «Создание на базе университета площадки по формированию кадровой стратегии региона». В сентябре 2016 года СамГТУ назначен опорной организацией высшего образования в пилотном внедрении регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в Самарской области. В рамках реализации проекта по инициативе СамГТУ проведено совещание с участием ключевых региональных стейкхолдеров (Министерство труда, занятости и миграционной политики Самарской области, Министерство образования и науки Самарской области, Региональный центр трудовых ресурсов, ПАО «Кузнецов», ПАО «Салют», ООО «Завод приборных подшипников», АО «Авиаагрегат») и несколько рабочих встреч, по результатам которых внесены предложения в Дорожную карту, разработан макет договора о сетевой форме реализации образовательной программы. Новым направлением взаимодействия с индустриальными партнерами стали стажировки профессорско-преподавательского состава на предприятиях – разработано и утверждено положение о стажировках научно-педагогических работников, договора о дополнительном профессиональном образовании по повышению квалификации, соглашения о сотрудничестве. Организована стажировка группы из 13 преподавателей факультета машиностроения, металлургии и транспорта на ПАО «Кузнецов», первым этапом которой стала экскурсия 15.12.2016г. Сформированы программы стажировок на ПАО «Салют», ООО «Завод приборных подшипников» в 2017 году. Достигнута договоренность о проведении в 2017 году стажировок преподавателей факультета автоматизации и информационных технологий на ООО «НИЦ ФОРС», факультета пищевых производств в ГК «ЭФКО».

С целью выявления несоответствий между профессиональными стандартами и реализованными компетенциями по основным образовательным программам проведено обучение группы из 6 сотрудников университета по программе повышения квалификации АНО «eNano» «Перевод квалификационных запросов производственных компаний или иных организаций в планируемые образовательные результаты программ профессионального образования», результатом которой стало оформление запроса ООО «Завод приборных подшипников», АО «Куйбышевский нефтеперерабатывающий завод», ГК «Амонд» на кадровое обеспечение вводимых технико-технологических инноваций.

2.4. Учебно-методическое обеспечение

2.4.1. Организация методической работы в ФГБОУ ВО СамГТУ

В современных условиях реформирования и диверсификации системы высшего профессионального образования особая роль отводится развитию системы методической работы в вузе. Уровень качества образовательного процесса вуза напрямую зависит от организации, охвата и доступности методической работы для каждого руководителя, преподавателя и специалиста по учебно-методической работе.

К методической работе относят многие виды деятельности коллектива университета, его структур, каждого преподавателя, которые направлены на повышение качества подготовки бакалавров, специалистов, магистров, совершенствование образовательного процесса и его контроля. Методическая работа в университете – это планируемая деятельность его преподава-

телей и сотрудников, направленная на совершенствование существующих, а также разработку и внедрение новых принципов, форм и методов организации учебного процесса.

Основными направлениями методической работы в ФГБОУ ВО СамГТУ являются:

- разработка общего методологического подхода к организации образовательного процесса в вузе;
- организация качественного методического обеспечения;
- повышение профессионального уровня и методической культуры профессорско-преподавательского состава (ППС);
- создание системы методических услуг на основании потребностей ППС.

Методическая работа в университете осуществляется на кафедральном, факультетском и университетском уровнях. Общий контроль за организацией методической работы осуществляет Сектор методического обеспечения университета.

Методическая работа в университете регламентируется:

- документами Минобрнауки России;
- приказами и распоряжениями по университету;
- решениями и рекомендациями Ученого совета университета;
- планами работы кафедр;
- рабочими программами учебных дисциплин (модулей).

2.4.2. Содержание методической работы

Основная цель методической работы – создание условий, способствующих повышению эффективности и качества учебного процесса.

Основным звеном, выполняющим методическую работу по учебным дисциплинам, является кафедра. На факультетском уровне проводятся общефакультетские и межкафедральные методические мероприятия, связанные с подготовкой бакалавров, специалистов, магистров по направлениям (специальностям) факультета; на университетском уровне решаются проблемы и выполняются методические мероприятия межкафедрального, общевузовского, межвузовского масштабов.

Учебно-методическая работа

Учебно-методическая работа направлена на совершенствование методики преподавания дисциплин, непосредственное методическое обеспечение учебного процесса, внедрение в него методических указаний и рекомендаций, выработанных в результате деятельности и повышения педагогической квалификации профессорско-преподавательского состава.

Основные виды УМР:

- составление проектов новых учебных рабочих планов направлений подготовки бакалавров, специалистов, магистров;
- составление рабочих программ по вновь вводимым дисциплинам, пересмотр действующих программ;
- постановка новых и модернизация действующих лабораторных работ;
- разработка методических материалов по контролю знаний студентов;
- составление карт обеспеченности дисциплин учебной и учебно-методической литературой, учебно-методической документацией;
- составление документов по планированию учебного процесса: календарных планов дисциплин, графика, самостоятельной работы студентов, графика прохождения практики и др.;
- контрольные посещения занятий заведующими кафедрой: взаимные посещения занятий, участие в проведении показательных, открытых и пробных занятий;
- все виды работ по подготовке преподавателя к ведению учебных занятий;
- разработка учебно-программной документации, необходимой для проведения образовательного процесса, направлениям подготовки, учебники и учебные пособия, конспекты лекций, за-

дачники, тесты, задания к упражнениям, лабораторным и курсовым работам, пособия к курсовым и дипломным проектам, образцы их выполнения; методические разработки по применению новых информационных технологий в учебном процессе и другие учебно-методические документы;

- разработка технологий формирования в процессе обучения компетенций выпускников, их профессионально значимых качеств личности;
- разработка тестовых заданий для оценки качества и уровня подготовки студентов по отдельным дисциплинам, комплексам и выпускным квалификационным испытаниям.
- методическое обеспечение производственных практик, разработку к ним пакетов индивидуальных заданий;
- проектирование и изготовление наглядных средств обучения (макетов, моделей, демонстрационных стендов и др.);
- методическая работа в рамках повышения квалификации преподавателей;
- подготовка методического обеспечения самостоятельной работы студентов;
- изучение вопросов менеджмента качества образовательной деятельности.

Организационно-методическая работа

Организационно-методическая работа охватывает мероприятия по управлению методической работой и обеспечивает планирование, реализацию и контроль принятой в университете стратегии совершенствования учебного процесса и его методического обеспечения:

- руководство и координацию системы методической работы в университете;
- планирование и организацию деятельности методических советов и комиссий университета;
- организацию работы методических кабинетов и специализированных аудиторий кафедр;
- подготовку и проведение методических конференций, совещаний и семинаров, смотров, конкурсов, выставок;
- подготовку материалов к заседаниям кафедры, совета факультета, совета вуза;
- содействие аудиту методической деятельности факультетов и кафедр;
- работу в составе методического совета факультета, научно-методического совета университета, Ученого совета университета.

2.4.3. Управление методической работой

Структура системы управления методической работой в университете схематически выглядит следующим образом. Управление методической работой в вузе осуществляют административные и функциональные звенья (Таблица 2.25)

Создана учебно-методическая комиссия при Ученом совете ВУЗа.

Управление методической работой

Таблица 2.25.

Уровни	Административные звенья	Функциональные звенья
Кафедра	Заведующий кафедрой	Ответственный по методической работе
Факультет	Декан Председатель методического совета	Методический совет факультета
Университет	Проректор по учебной работе Проректор по учебно-методической работе	Учебное управление Учебно-методическая комиссия ученого совета Сектор методического обеспечения Редакционно-издательский отдел

Руководство методической работой в вузе осуществляет ректор через проректора по учебной работе, проректора по учебно-методической работе, которые непосредственно несут

ответственность за организацию и состояние методической работы и периодически отчитываются о ней перед Ученым советом Университета.

Координацию и организационно-методическое сопровождение учебно-методической работы в части разработки и обновления основных образовательных программ осуществляет Учебное управление СамГТУ, которое обеспечивает разработку, обновление и введение в действие внутренней нормативно-методической документации, обеспечивающей образовательную деятельность СамГТУ.

2.4.4. Результаты методической работы

Все реализуемые СамГТУ основные образовательные программы высшего образования, имеют надлежащее учебно-методическое обеспечение: учебные планы и календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин и практик, методические материалы, обеспечивающие аудиторную и самостоятельную работу обучающихся и преподавателей, а также текущий контроль качества освоения обучающимися образовательных программ, промежуточную и итоговую аттестацию, фонды оценочных средств.

СамГТУ имеет собственную развитую издательскую базу и условия для разработки и издания собственных учебно-методических материалов.

Пролонгирован лицензионный договор с ЗАО «Антиплагиат», сформирована коллекция трудов сотрудников СамГТУ в системе «Антиплагиат. ВУЗ».

Электронные издания СамГТУ регистрируются в ФГУП НТЦ «Информрегистр», что подтверждается выданными свидетельствами. Коллекции изданий университета в количестве около 400 наименований, созданные преподавателями и научными сотрудниками, размещены в электронно-библиотечных системах Лань, Университетская библиотека онлайн, IPRbooksmedia и доступны для просмотра и чтения студентам российских вузов.

Методические разработки кафедр представлены в полнотекстовой электронной библиотеке трудов сотрудников СамГТУ. Каждый обучающийся имеет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа к учебно-методическим материалам электронной библиотеки трудов сотрудников СамГТУ и других электронно-библиотечных систем из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для интенсификации процесса подготовки и издания электронных учебных пособий разработаны рекомендации авторам и составителям, организован курс повышения квалификации преподавателей на ФПК СамГТУ, имеется необходимое оборудование для тиражирования дисков электронных учебных пособий.

Общие сведения о подготовке и издании сотрудниками СамГТУ монографий, учебников и учебных пособий в 2016 году представлены в таблице 2.26.

Данные о разработке и издании учебников и учебно-методических пособий в СамГТУ в 2016 году

Таблица 2.26.

Показатель	Значение показателя	
	Количество	Объем изданий в печатных листах
Монографии, всего , в том числе изданные:	48	689,59
- зарубежными издательствами	1	9,6
- российскими издательствами	47	679,99
Учебники и учебные пособия, всего , в том числе:	194	1569,01
- с грифом учебно-методического объединения (УМО) или научно-методического совета (НМС)	12	143,3
- с грифом Минобрнауки России	0	0

Показатель	Значение показателя	
	Количество	Объем изданий в печатных листах
- с грифами других федеральных органов исполнительной власти	0	0
- с другими грифами	166	1425,71
Количество электронных учебников и учебных пособий	16	-
Всего:	242	2258,6

2.5. Библиотечно-информационное обеспечение

2.5.1. Научно-техническая библиотека СамГТУ

На 01.01.2017 г. в библиотеке опорного регионального университета зарегистрировано 23579 пользователей, а совокупное число пользователей, обслуженных всеми подразделениями библиотеки, в т.ч. и филиалами составило 50764. В общей сложности им было выдано 1104798 экземпляров документов, в т.ч. 622767 экземпляров учебных изданий, 439272 экземпляров – научных.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- Формирование документного фонда с учетом специфики информационных запросов и потребностей пользователей и в соответствии с профилем образовательных программ и стандартов;
- Совершенствование системы метаданных и повышение качества поиска необходимой информации в БД электронного каталога, ЭБ внутривузовских изданий;
- Создание комфортной информационно-образовательной среды для пользователей библиотеки, повышение качества библиотечно-информационного обслуживания посредством расширения видового состава перечня ресурсов и развития широкого спектра сервисных услуг;
- Развитие системы справочно-информационного обслуживания путем сочетания традиционных и электронных форм индивидуального, группового и массового обслуживания на основе инновационных технологий;
- Повышение эффективности гуманитарно-просветительской деятельности в плане реализации задач патриотического, духовно-нравственного, экологического и правового воспитания пользователей;
- Развитие информационных, телекоммуникационных технологий с целью повышения качества библиотечно-информационного обслуживания пользователей;
- Методическое обеспечение всех направлений деятельности библиотеки;
- Повышение профессиональных компетенций сотрудников библиотеки;
- Обеспечение материально-технического уровня развития библиотеки.

Библиотечно-информационное обслуживание всех категорий пользователей осуществляется на 7 абонементных и в 13 читальных залах (более 1000 посадочных мест), которые оснащены ПК и доступом к Интернету и ведется в двух режимах: традиционном и автоматизированном.

Традиционное библиотечно-информационное обслуживание осуществляется посредством индивидуальных и групповых форм, а также ведется поиск новых форм по привлечению пользователей в библиотеку. В библиотеке сохранена форма группового обслуживания студентов дневной формы обучения в начале учебного года. В начале учебного года обслужено более 154 групп студентов 1-3 курсов, им выдано 27 % экз. от годовой документооборота отдела обслуживания учебной литературой.

Совершенствовались традиционные формы и методы работы. Важнейшей задачей было привлечение пользователей в читальные залы посредством комплекса мероприятий:

- Экскурсии первокурсников по библиотеке;

- «Кирилло-Мефодиевские Чтения в СамГТУ»: XII Всероссийская научная конференция студентов, магистрантов и аспирантов (май);
- Всероссийская научная конференция «Человек и общество в условиях войн и революций» (декабрь).
- Система выставок открытого просмотра (6 выст.).

Индивидуальное обслуживание осуществляется с учетом персонализации пользователей, их запросов и потребностей, сопровождается широкой консультационной работой библиотекарей и ориентировано на формирование навыков самостоятельного поиска необходимой библиографической и полнотекстовой информации, её систематизации и анализа.

Автоматизированное библиотечное обслуживание (электронная документооборота) осуществляется на абонементных местах обслуживания учебной, научной и художественной литературой, в научно-методическом отделе. Также, Библиотека удовлетворяет запросы удаленных пользователей посредством виртуальной справочной службы «Задай вопрос», абонентов межбиблиотечного абонемента (МБА) и электронной доставки документов (ЭДД) посредством предоставления собственных ресурсов, как в печатном, так и в электронном виде.

Кроме того, библиотека ведет большую работу по воспитанию у студентов патриотических чувств, гражданской позиции, профессиональных интересов и нравственных устоев через проведение системы массовых мероприятий. Это, прежде всего, празднование 75-летия начала Великой Отечественной войны, который включал комплекс мероприятий:

- обзор книг «22 июня, ровно в четыре часа ...»,
- постоянно действующая выставка «Немеркнувший подвиг и слава народа»,
- конкурс среди студентов на знание военных стихов «Фронтовые поэты... Ваши жизни война рифмовала»;
- книжно-иллюстративная выставка «Маршал Жуков: полководец и человек».

К 430 - летию г. Самары были организованы Дни краеведческой литературы (5-20 сентября). Они включали в себя: выставку открытого просмотра «Горжусь тобой, моя Самара!», краеведческую викторину «Наш город - наша история»; экскурсию в Музей авиации и космонавтики; экскурсию в Бункер Сталина.

Историко-географическая игра - квест «Узнай свою страну» - которая включала историко-географическую викторину, задания и квесты на знание карты России.

Помимо этого, проводилось много других мероприятий.

В библиотеке внедрена АБИС ИРБИС 64 и АБИС MARK – SQL (АСИ). Электронный каталог библиотеки отражает информацию на весь библиотечный фонд, его объем содержит 348797 библиографических записей. Всего в электронном каталоге представлено 16 библиографических БД и 2 полнотекстовые БД (ЭБ). С 2010 г. идет формирование собственной электронной библиотеки (ЭБ) полнотекстовых внутривузовских изданий. В ЭБ отражены монографии, учебники, учебные, методические пособия, сборники трудов ученых. Объем составляет около 2 800 названий полных текстов.

2.5.2. Доступ обучающихся СамГТУ к библиотечно-информационным ресурсам НТБ

Библиотека обеспечивает широкий доступ к информации, знаниям, культурному наследию посредством использования имеющегося потенциала библиотечных ресурсов, как традиционных, так и электронных. Структура электронных ресурсов библиотеки это:

- ресурсы собственной генерации (электронный каталог, видовые БД, полнотекстовые коллекции);
- приобретенные лицензионные ресурсы, как зарубежные, так и отечественные (ЭБС, БД, ИСС);
- ресурсы свободного доступа (Интернет-ресурсы).

Вся информация о новой литературе оперативно отражается в электронном каталоге и на страничке библиотеки на сайте вуза в виде бюллетеней новых поступлений.

В основу политики комплектования документного фонда библиотеки заложены требования к нормативам документообеспечения, соответствующего ФГОС 3 и ФГОС 3+. В настоящее время фонд документов по специальностям формируется в соответствии с установленными нормативами ФГОС, с учетом рабочих программ кафедр и информационных потребностей пользователей, в соответствии с тематическим планом комплектования (ТПК).

Динамика поступлений и сведения об объеме документного фонда НТБ СамГТУ представлены в таблицах 2.27 и 2.28.

Динамика поступлений документов в фонд НТБ СамГТУ

Таблица 2.27.

Год	Объем выделяемых средств (млн. руб.)	Количество выписываемых периодических изданий (назв.)	Новые поступления		
			Общее количество (назв./экз.)	Учебные документы (экз.)	Научные документы (экз.)
2012	12,9	338	2078/38442	17369	20706
2013	13,7	343	2362/22610	17377	3155
2014	14,8	321	2365/18563	15304	398
2015	16,1	281	3469/26926	21923	4693
2016	13,8	245	4753/19848	14363	5256

Объем всего фонда НТБ за последние 5 лет увеличился лишь на 126 тыс. экз., в т.ч. учебной – на 86 тыс. экз., что является низким показателем для обновляемости фонда. Коэффициент обновляемости фонда за 5 лет составил 4,6 % при норме 5 % в год. Достижение соответствия норм обновляемости фонда возможно только при увеличении суммы выделяемых денежных средств на комплектование фонда.

Состав и объем фонда по видам изданий

Таблица 2.28.

Объем фонда в экз.	С учетом сетевых ресурсов	% от общего объема фонда	Печатные издания	% от общего объема фонда	Сетевые ресурсы	% от общего объема фонда
Всего	3366339	-	1905797	57	1460542	43
Научный	1659400	49,3	756341	22,5	903059	26,8
Учебный	1571668	46,7	1014186	30,1	557482	16,6
Художественный	135271	4	135271	4	-	-

За последние 5 лет значительно увеличилось количество поступлений внутривузовских изданий: с 27,2 % от общего количества поступлений выросло до 38 %. За 2012 - 2016 гг. в фонд поступило 1475 наименований 32139 экземпляров внутривузовских изданий.

Документный фонд библиотеки насчитывает более 3 млн. 300 тыс. изданий. В фонде широко представлены кроме учебных, научных и художественных изданий официальные, справочно-библиографические издания различных видов: энциклопедии универсальные и отраслевые, отраслевые словари и справочники, библиографические пособия. Обучающиеся студенты и аспиранты обеспечены основной, а также дополнительной литературой.

Наряду с печатными изданиями неотъемлемой частью информационного потока являются внешние электронные учебные и научные сетевые ресурсы. С 2004 г. библиотека подписывается на электронные коллекции разных издательств с целью представления всего спектра документов.

Доступ к электронно-библиотечным системам возможен как с территории университета, так и с домашнего компьютера. Студенты всех форм обучения регистрируются в ЭБС и имеют логин и индивидуальный пароль для доступа. С целью обеспечения 100% учебных дисциплин

основной и дополнительной литературой организован доступ к 10-и отечественным и 13-и зарубежным электронным базам разных издательств.

Информационные ресурсы НТБ ФГБОУ ВО «СамГТУ»

(Таблица 2.30).

№ пп	Название ресурса	Краткая характеристика
1.	ЭБС «Лань»	Полнотекстовая платформа учебной, научной литературы по дисциплинам образовательных программ. Открыт доступ к 6,3 тыс. документам.
2.	ЭБС "IPRbooks"	Полнотекстовая платформа учебной, научной литературы по дисциплинам образовательных программ. Открыт доступ к 18 тыс. документов.
3.	ЭБС «Интермедия»	Полнотекстовая платформа учебной, научной литературы по таможенному делу, управлению, сервису и гостиничному бизнесу. Открыт доступ к 106 документам.
4.	Электронная нефтегазовая библиотека	Полнотекстовая БД НТБ РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина. Открыт доступ к 1,8 тыс. документам.
5.	ЭБ внутривузовских изданий СамГТУ	Полнотекстовая БД изданий СамГТУ. Объем БД составляет 2,8 тыс. документов.
6.	ВИНИТИ РАН	Крупнейший аналитический и научно-информационный центр, который содержит обширный массив ретроспективной и текущей информации по точным, естественным, техническим и прикладным наукам. Объем более 2 млн. макрообъектов.
7.	Консультант Плюс	Справочно-правовая система.
8.	eLIBRARY.RU – научная электронная библиотека (НЭБ)	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 22 млн. научных статей и публикаций, в т.ч. электронные версии более 4800 российских научно-технических журналов, из которых более 3800 журналов в открытом доступе.
9.	POIPRED.COM	БД статей информагентств и деловой прессы
10.	РОСПАТЕНТ	Портал патентно-информационных продуктов
11.	ScienceDirect издательства Эльзевир	Мультидисциплинарная платформа обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки, предоставляя доступ к более 13 млн. публикаций из 2500 научных журналов и более 33000 книг издательства Elsevier. Открыт доступ к 4 тематическим коллекциям: Chemistry, Engineering, Materials Science, Physics and Astronomy.
12.	Scopus	Реферативная БД с возможностями отслеживания научной цитируемости публикаций. Включает 38 млн записей научных публикаций.
13.	Reaxys	БД структурного поиска по химии, информационный ресурс для химиков-синтетиков.
14.	Taylor and Francis	Издательство ежегодно публикует более 1800 новых научных книг и 1000 журналов.
15.	Cambridge University Press (CUP)	Научные журналы издательства

№ пп	Название ресурса	Краткая характеристика
16.	APS – American Physical Society (Американского физического общества)	12 рецензируемых научных журналов по физике издательства Американского физического общества.
17.	Questel	БД Мировых патентно- информационных ресурсов. Объем – более 100 млн. патентов.
18.	Science online	
19.	SAGE Publication	Журналы издательства
20.	Журналы Американского химического общества Web Edition	
21.	Журналы Американского института физики	
22.	CASC	Коллекция компьютерных и прикладных наук компании EBSCO Publishing
23.	Журналы Американского химического общества WebEdition	

2.6. Кадровое обеспечение

2.6.1. Квалификационный и возрастной кадровый состав ППС

Кадровый состав университета призван обеспечить высокий уровень преподавания и организации образовательного процесса, эффективность научных исследований.

Численность профессорско-преподавательского состава СамГТУ на 01.04.2017 составляет 1577 человек.

На штатной основе работают 1193 человека, из них докторов наук – 138 человек (11,6 %), кандидатов наук – 637 человек (53,4%). Имеют ученое звание профессора 85 человек, ученое звание доцента 427 человек.

Наряду со штатными преподавателями в реализации учебного процесса принимают участие высококвалифицированные преподаватели других вузов, руководители и специалисты профильных организаций различных отраслей экономики.

Численность внешних совместителей в структуре штата ППС составляет 218 человек. Из них 31 доктор наук (14,2 %), 95 кандидатов наук (43,6%). Имеют ученое звание профессора 13 человек, ученое звание доцента – 47 человек.

77 кафедр Университета возглавляют 54 доктора наук и 22 кандидата наук. Военную кафедру возглавляет полковник запаса.

Квалификационная и возрастная структура профессорско-преподавательского состава по состоянию на 01.04.2017 наглядно представлена в таблицах 2.31-2.34.

Динамика показателей численности и острепенности ППС

Таблица 2.31.

Численность ППС	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
Штатный ППС, чел	869	879	848	1577
Из них имеющие ученую степень, чел	588	583	575	775
Внешние совместители, чел	157	176	172	218
Из них имеющие ученую степень, чел	106	107	107	126

Динамика показателей возрастной структуры ППС

Таблица 2.32.

Средний возраст	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
Профессоры	65	67	68	68

Средний возраст	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
Доценты	53	54	53	52
Старшие преподаватели	47	48	49	47
Преподаватели, ассистенты	31	31	32	34
Средний возраст ППС по СамГТУ	49	50	51	50

В результате анализа состояния кадрового потенциала университета, квалификационной структуры НПП в целом, а также в части кадрового обеспечения реализуемых основных образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, установлено его соответствие требованиям действующих образовательных стандартов к уровню квалификации кадров НПП в рамках требований к условиям реализации указанных программ.

Динамика показателей возрастной структуры ППС

Таблица 2.34.

Средний возраст	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
Профессоры	64	65	65	67
Доценты	54	55	53	54
Старшие преподаватели	45	47	47	48
Преподаватели, ассистенты	30	31	31	31
В среднем по СамГТУ	48	50	49	50

Динамика показателей возрастной структуры ППС (Таблица 2.41) указывает на некоторое увеличение среднего возраста.

В результате анализа состояния кадрового потенциала Университета, квалификационной структуры ППС в целом, а также в части кадрового обеспечения реализуемых основных образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, установлено его соответствие требованиям действующих образовательных стандартов к уровню квалификации кадров ППС в рамках требований к условиям реализации указанных программ.

2.7. Дополнительное профессиональное образование

Программы дополнительного профессионального образования реализуются в СамГТУ, в основном, на базе факультета повышения квалификации (далее – ФПК), на базе факультета дистанционного и дополнительного образования (далее – ФДДО), а после объединения с АСИ на базе факультета развития профессиональных квалификаций в строительстве и ЖКХ (далее – ФРПКС).

2.7.1. Факультет повышения квалификации

В соответствии с приказом ректора № 1/152 от 27.06.1997 с целью формирования в университете творческого коллектива преподавателей с высокой педагогической подготовкой и знанием современных технологий высшего профессионального образования был открыт Факультет повышения квалификации преподавателей (ФПКП).

В соответствии с приказом №1/50 от 12.02.2010 г. Факультет повышения квалификации преподавателей (ФПКП) и Межотраслевой факультет повышения квалификации и переподготовки кадров (МФПК и ПК) на основании решения Ученого Совета от 29.01.2010 №6 был реорганизован в Факультет повышения квалификации (ФПК).

В настоящее время основными направлениями деятельности ФПК являются:

Квалификационная и возрастная структура ППС на 01 апреля 2017 года

Таблица 2.33.

Штатные сотрудники

№ п/п	Должность	Всего сотрудников	из них													Ставок занято	из них					
			по уч. Степеням			по Званиям			по возрасту								по уч. Степеням			по Званиям		
			Докторов наук	Кандидатов наук	без степени	Профессоров	Доцентов	без звания	до 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	61-65 лет	старше 65 лет	средний возраст		Докторов наук	Кандидатов наук	без степени	Профессоров	Доцентов	без звания
1.	Деканы	22	8	14	0	1	13	8	0	7	5	5	4	1	49,27	22	8	14	0	1	13	8
2.	Зав. кафедрами	66	48	17	1	40	21	5	0	5	12	8	16	25	60,21	65,25	47,25	17	1	39,25	21	2
3.	Профессоры в составе кафедр	128	80	42	6	44	76	8	0	3	11	12	11	91	68,46	103,25	63	36	4,25	33,8	64,45	5
4.	Доценты в составе кафедр	619	2	535	82	0	317	302	18	171	120	84	54	172	52,70	548,55	2	475,15	71,4	0	277,9	266,65
5.	Старшие преподаватели	215	0	22	193	0	0	215	17	66	42	45	19	26	47,83	181,62	0	16,1	165,52	0	0	181,62
6.	Преподаватели	56	0	3	53	0	0	56	13	24	10	6	2	1	38,77	44,54	0	2,5	42,04	0	0	44,54
7.	Ассистенты	87	0	4	83	0	0	87	61	19	4	3	0	0	30,56	60,95	0	3	57,95	0	0	60,95
8.	Научные сотрудники	27	3	12	12	1	1	25	10	9	1	2	4	1	39,37	19,15	2,5	9	7,65	0,5	1	17,65
Итого:		1220	141	649	430	86	428	706	119	304	205	165	110	317	51,33	1045,31	122,75	572,75	349,81	74,55	377,35	586,41

Внешние совместители

№ п/п	Должность	Всего сотрудников	из них													Ставок занято	из них					
			по уч. Степеням			по Званиям			по возрасту								по уч. Степеням			по Званиям		
			Докторов наук	Кандидатов наук	без степени	Профессоров	Доцентов	без звания	до 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	61-65 лет	старше 65 лет	средний возраст		Докторов наук	Кандидатов наук	без степени	Профессоров	Доцентов	без звания
1.	Зав. кафедрами	3	1	2	0	0	1	2	0	1	0	1	1	0	52,33	1,5	0,5	1	0	0	0,5	0,5
2.	Профессоры в составе кафедр	28	28	0	0	13	11	4	0	1	4	7	7	9	60,93	7,7	7,7	0	0	2,65	3,95	1
3.	Доценты в составе кафедр	114	2	84	28	0	35	79	5	45	26	15	10	13	46,61	38,4	0,1	29,1	9,2	0	12,15	25,75
4.	Старшие преподаватели	25	0	3	22	0	0	25	5	13	6	1	0	0	35,96	8	0	0,85	7,15	0	0	8
5.	Преподаватели	21	0	4	17	0	0	21	7	9	4	1	0	0	34,24	5,7	0	0,85	4,85	0	0	5,7
6.	Ассистенты	27	0	2	25	0	0	27	16	11	0	0	0	0	29,85	10,15	0	0,75	9,4	0	0	10,15
7.	Научные сотрудники	10	2	3	5	1	1	8	1	5	1	0	1	2	45,20	1,65	0,35	0,65	0,65	0,1	0,25	1,3
Итого:		228	33	98	97	14	48	166	34	85	41	25	19	24	44,09	73,1	8,65	33,2	31,25	2,75	16,85	52,4

Внутренние совместители

№ п/п	Должность	Всего сотрудников	из них													Ставок занято	из них					
			по уч. Степеням			по Званиям			по возрасту								по уч. Степеням			по Званиям		
			Докторов наук	Кандидатов наук	без степеней	Профессоров	Доценто-в	без звания	до 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	61-65 лет	старше 65 лет	средний возраст		Докторов наук	Кандидатов наук	без степеней	Профессоров	Доцентов	без звания
1.	Деяаны	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	59,00	0,5	0	0,5	0	0	0,5	0
2.	Зав. кафедрами	4	3	1	0	2	1	1	0	1	0	1	0	2	58,25	1	0,9	0,1	0	0,4	0,5	0,1
3.	Профессоры в составе кафедр	15	11	4	0	6	5	4	0	1	4	2	4	4	58,93	5,35	4,1	1,25	0	2,21	1,75	0,75
4.	Доценты в составе кафедр	43	1	39	3	0	12	31	8	18	3	7	3	4	44,00	14,5	0,25	13	1,25	0	3	11,5
5.	Старшие преподаватели	30	0	5	25	0	0	30	7	14	3	2	0	4	41,63	11,95	0	1,55	10,4	0	0	11,95
6.	Преподаватели	21	0	0	21	0	0	21	9	2	3	6	1	0	39,90	5,5	0	0	5,5	0	0	5,5
7.	Ассистенты	52	0	7	45	0	0	52	30	16	2	3	1	0	32,15	17,15	0	2,75	14,4	0	0	17,15
8.	Научные сотрудники	6	0	2	4	0	0	6	1	4	0	0	0	1	41,67	1,3	0	0,35	0,95	0	0	1,3
Итого:		172	15	59	98	8	19	145	55	56	15	22	9	15	41,15	57,25	5,25	19,5	32,5	2,61	5,75	48,25

- организация и проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов и руководящих работников учреждений и организаций реального сектора экономики;
- организация и проведение повышения квалификации педагогических работников системы среднего общего и профессионального образования;
- организация и проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений;
- координация деятельности учебно-научных центров СамГТУ.

В рамках реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов и руководящих работников учреждений и организаций реального сектора экономики осуществляется:

- организация повышения квалификации инженерного состава по программам от 16 до 250 часов;
- проведением переподготовки специалистов со средним и высшим специальным образованием по программам трудоемкостью 250 и 520 часов (очно-заочная форма обучения);
- получение горного допуска;
- обучением по рабочим специальностям по всем аккредитованным специальностям вуза.

В рамках реализации повышения квалификации и профессиональной переподготовки профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений осуществляется:

- организация и проведение обучения и повышения квалификации педагогических и научно-педагогических работников по модульным программам в объеме 72 часов;
- семинары по повышению квалификации в объеме 16 часов;
- повышением квалификации молодых преподавателей и аспирантов в объеме 1080 часов;
- стажировки.

Всего за 2016 год на ФПК обучено 3119 человек.

Заказчиками и партнерами СамГТУ в 2016 году являлись:

- ПАО «Транснефть»
- АО «Транснефть-Приволга»
- ООО «Транснефть-Балтика»
- АО «Транснефть-Дружба»
- АО «Транснефть-Западная Сибирь»
- АО «Транснефть-Сибирь»
- АО «Транснефть-Верхняя Волга»
- ООО «Транснефть-Порт Козьмино»
- ООО «Транснефть-ТСД»
- ООО «Транснефть Надзор»
- Сызранское РНПУ
- АО «Отраденский ГПЗ»
- ОАО «Куйбышев-Азот»
- ОАО «ИНГА»
- ООО «СамараНИПИнефть»
- АО «Самаранефтегаз»
- АО «Гипрвостокнефть»
- НОУ ДПО НУК
- ПАО «Татнефть»
- ООО «ЛУКОЙЛ-КГПЗ»
- ООО «НЗМП»

- ООО «Оргнефтехимэнерго»
- ООО «СКС»
- ЗАО «САНЕКО»
- АО «Гипротрубопровод»
- ПАО «ВНИПИгаздобыча»
- «Омский ГТУ»
- АО «ССК»
- МАУ г.о. Тольятти «АЭР»
- АО «ТАРКЕТТ»
- ООО «РН-Бурение»
- ООО «Интегра-Сервисы»
- ООО «БНК»
- ООО «СКК»
- ООО «СБС»
- ПАО «Оренбургнефть»
- ООО «Стройсервис – Бурение»
- ООО «СК «РУСВЬЕТПЕТРО»
- ООО «Смит Сайбириан Сервисез»
- ООО «Компрессор-Сервис»
- АО «УПНП и КРС»
- ООО "Газпром ПХГ"
- ООО «Теплотехника»
- ООО «Возрождение»
- АО «ВТС-Метро»
- ООО «Газпром-Трансгаз-Самара»
- ЗАО «ГазНИИпроект»
- ООО "Газпром добыча Ямбург"
- ООО «ТСК Волгаэнергопром»
- АО «Транснефть-Сибирь»
- ООО «Транснефть Надзор»
- АО «Транснефть-Приволга»
- АО «Транснефть-Дружба»
- ПАО «МРСК Волги»
- ООО «Средневожская газовая компания»
- ООО «СК Энергия»
- ООО «СТМ»
- ООО «Самара ЭнергоМонтаж»
- ООО «Самаранефтегаз»
- ООО «Строительное управление 1»
- ООО «Спецстрой»
- ЗАО «СУТЭК»
- ООО «Самара НИПИнефть»
- ООО «Самаранефть-Сервис»
- ГКП Самарской области «АСАДО»
- ГТРК Самара
- ООО «Самараконтрольсервис»
- ООО ИК "Сибинтек"

- АО "РКЦ "Прогресс"
- ООО «РН-Пожарная безопасность»
- АО «Росжелдорпроект»
- ПАО «Роснефть»
- ПАО «РЖД»
- ООО «Новокуйбышевский завод масел и присадок»
- АО «Нефтегорский Газоперерабатывающий завод»
- ООО «НТФ Бакс»
- ФГБУ «Национальный парк «Самарская Лука»
- НИИР-СОНИИР
- ООО «Ортограф»
- ООО «ПромСтройПроект»
- ПАО "ПАО Т Плюс"
- ООО "ПНО Центурион"
- ОАО "ПТС"
- ООО «ПСК НеФтеГазСтрой»
- ООО «Предприятие сервисного обслуживания и защиты газопроводов»
- АО «Похвистневоэнерго»
- ООО "Борский элеватор»
- ФГБОУ ВО «Омский государственный технический университет»
- ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет»
- ФГБОУ ВО Пятигорский государственный университет»
- ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»
- ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет»
- НИУ ВШЭ «Учебный центр подготовки руководителей»
- Межотраслевой институт повышения квалификации
- Институт развития дополнительного образования

***Программы повышения квалификации инженерного состава предприятий,
педагогических работников высших учебных заведений и студентов СамГТУ***

1. Бурение НиГ скважин
2. Диагностика МН
3. Диспетчерское управление магистральными трубопроводами
4. Заведующий производством в общественном питании
5. Капитальный ремонт и ликвидация аварий на линейной части трубопроводов
6. Контроль и надзор за строительством, реконструкцией и капитальным ремонтом объектов МТ
7. Котельные установки, паро- и водоснабжение предприятий трубопроводного транспорта
8. Машины и оборудование при бурении НиГ скважин
9. Микропроцессорные системы и средства автоматизации в трубопроводном транспорте нефти
10. Микротоннелирование
11. Нефтегазовое дело
12. Обеспечение сохранения и воспроизводства лесов при хозяйственной деятельности
13. Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами

14. Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления
15. Организация и проведение физико-химического контроля за работой водно-подготовительного оборудования и водно-химическим режимом работы паровых котлов
16. Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда работников организаций
17. Основы геологии нефти и газа
18. Охрана труда
19. Охрана труда и промышленная безопасность при эксплуатации магистральных трубопроводов
20. Охрана труда и промышленная безопасность в нефтяной и газовой промышленности
21. Подбор, запуск, вывод на режим и эксплуатация скважин, оборудованных УЭЦН, УЭВН
22. Проведение работ, связанных с подбором, эксплуатацией и полным сервисным обслуживанием штанговых скважинных установок, включая проведение текущего ремонта
23. Программируемые логические контроллеры компании Ш-Электрик
24. Проектирование, ремонт и эксплуатация электроустановок взрыво-и пожароопасных производств
25. Промысловые машины и оборудование
26. Производственный менеджмент и супервайзинг в бурении
27. Радиационная безопасность при работе с источниками ионизирующих излучений
28. Разработка месторождений с повышенной вязкостью нефти и высоковязких минеральных масел
29. Релейная защита, автоматизация электроэнергетических систем и электроснабжение предприятий
30. Ремонт, реконструкция и защита от коррозии резервуаров для нефти и нефтепродуктов
31. Ремонтно-изоляционные работы в скважине
32. Сбор и подготовка нефти, газа и воды
33. Современные методы анализа многомерных данных
34. Современные электрические машины и трансформаторы, используемые при добыче и транспортировке углеводородного сырья. Частотные приводы.
35. Специальная подготовка персонала РЗА для допуска к проверкам устройств «Автоматической Частотной разгрузки»
36. Строительство НН и ГН скважин
37. Трассирование линейных объектов (МГ)
38. Технологии и оборудование для проведения ловильных и аварийных работ
39. Технология производства капролактама
40. Технология производства полиамида
41. Учет нефти и его метрологическое обеспечение на объектах магистральных трубопроводов
42. Управление персоналом
43. Физико-химические исследования бетона и его компонентов
44. Физико-химический анализ нефти
45. Химическая технология органических веществ
46. Ценообразование при строительстве скважин
47. Цементация скважин
48. Частотно-регулируемый асинхронный электропривод на базе преобразователя АЛТИВАР 71/61
49. Эксплуатация оборудования магистральных трубопроводов

50. Эксплуатация магистральных трубопроводов
51. Эксплуатация механо-технологического оборудования
52. Эксплуатация электрооборудования и электрических сетей во взрывоопасных зонах
53. Эксплуатация электропривода, электрических сетей и электрооборудования магистральных нефтепроводов
54. Электрические машины и трансформаторы. Частотные приводы, применяемые при добыче, транспортировке и переработке нефти и газа
55. Электрические станции. Основное и вспомогательное электрическое оборудование
56. Электрооборудование ПС 0,4-35 кВ релейная защита и автоматика электроустановок 6-1—35 кВ
57. Электрооборудование ПС 0,4-35 кВ, релейная защита и автоматика электроустановок 6-10-35 кВ
58. Электрохимическая защита магистральных трубопроводов
59. Энергосбережение в теплогенерирующих установках технологических установок НПЗ
60. Энергосбережение и повышение энергетической эффективности
61. Эффективность применения винтовых насосов при разработке нефтяных месторождений
62. Создание нового продукта. Инжиниринг для рынков будущего
63. Энергосбережение и повышение энергетической эффективности
64. Энергосбережение в теплогенерирующих установках технологических установок НПЗ
65. Выбор оптимальных средств математического аппарата при решении задач профессиональной деятельности
66. Английский язык в профессиональной деятельности
67. Повышение энергоэффективности на предприятиях нефтегазопереработки
68. Проектирование, сооружение и эксплуатация ГНП и ГНХ
69. Технология бродильных производств и виноделие
70. Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов
71. Автоматизированные системы управления в НИГ промышленности
72. Геология нефти и газа
73. Бурение и эксплуатация нефтяных скважин на морском шельфе
74. Бурение нефтяных и газовых скважин
75. Машины и оборудование НИГ промыслов
76. Разработка и эксплуатация НИГ месторождений
77. Управление персоналом
78. Техносферная безопасность
79. Охрана труда, промышленная безопасность и защита окружающей среды
80. Автомобили и автомобильное хозяйство
81. Таможенное дело.
82. Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса (ТЭК).
83. Оператор по добыче нефти и газа.
84. Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ.
85. Помощник бурильщика капитального ремонта скважин.
86. Контроль скважин. Управление скважиной при газонефтеводопроявлениях для рабочих бригад бурения.
87. Контроль скважин. Управление скважиной при газонефтеводопроявлениях для рабочих бригад ТКРС.
88. Контроль скважин. Управление скважиной при газонефтеводопроявлениях для ИТР.
89. Трубопроводчик линейный.

90. *Современные педагогические и психотехнологии повышения эффективности образовательного процесса в техническом вузе*
91. *Современные подходы в организации подготовки студентов технических вузов: традиции и инновации в системе высшего образования*
92. *Информационно-коммуникационные и прикладные компьютерные технологии в профессиональной и научно-технической деятельности преподавателя вуза*
93. *Инновационные педагогические технологии в высшем профессиональном образовании*
94. *Психолого - педагогические стратегии взаимодействия участников образовательного процесса*
95. *Проблема интеллектуального управления образовательным процессом: состояние и перспективы*
96. *Миссия технического опорного регионального университета и пути ее осуществления*
97. *Проектирование и реализация основных образовательных программ высшего профессионального образования на основе ФГОС ВПО*
98. *Проектирование и реализация основных образовательных программ высшего образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов*
99. *Английский язык для специальных целей*
100. *Гуманитарные проблемы науки, культуры, техники*
101. *Развитие целостной личности преподавателя вуза*
102. *Информационно-коммуникационные технологии в образовании*
103. *Обучение взрослых Европы в рамках Болонского процесса*
104. *Проблемы информатизации образования Армении*
105. *Теоретические и практические аспекты обучения в университете лиц с ограниченными возможностями здоровья*
106. *Химическая технология*
107. *Обучение взрослых в рамках университета третьего возраста*
108. *Математическое моделирование в социальных и технических системах*
109. *Инновационные стратегии в преподавании иностранных языков*
110. *Электронная информационно-образовательная среда*
111. *Разработка, методическое и организационное сопровождение реализации междисциплинарных проектно-ориентированных программ*
112. *Современные подходы в организации обучения персонала предприятий*
113. *Моделирование в системе компас.*
114. *Переводчик в сфере профессиональной коммуникации*
115. *Экономист-аналитик производственно-хозяйственной*
116. *организации*
117. *Специалист в области компьютерной графики и веб-дизайна*
118. *Менеджер в спорте*
119. *Эффективный руководитель предприятий ТЭК*
120. *Юридический психолог*
121. *Педагог-психолог*
122. *Основы инженерной геометрии*
123. *Основы инженерного моделирования в Компасе-3D*
124. *Дополнительный курс общей физики*
125. *Информатика*
126. *Финансовая математика*
127. *Проектирование технологических процессов*

- 128. Методики расчета и проектирования механических передач
- 129. Основные задачи теоретической механики
- 130. Избранные задачи сопротивления материалов
- 131. Избранные главы высшей математики

Перечень рабочих специальностей, по которым реализуются дополнительные программы на базе ФПК СамГТУ

- Контролер-станочник слесарных работ
- Слесарь по ремонту автомобилей
- Станочник широкого профиля
- Токарь
- Фрезеровщик
- Шлифовщик
- Электромонтажник-схемищик
- Электромонтер по обслуживанию подстанций
- Электромонтер по обслуживанию электрооборудования, электростанций
- Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей
- Электрослесарь по ремонту электрических машин
- Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций
- Лаборант химического анализа
- Оператор товарный
- Помощник бурильщика капитального ремонта скважин
- Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ
- Трубопроводчик линейный
- Право технического руководства горными работами в нефтяной и газовой промышленности.
- Оператор по добыче нефти и газа
- Управление скважиной при газонефтеводопроявлениях при бурении
- Управление скважиной при газонефтеводопроявлениях при проведении текущего и капитального ремонта скважин
- Оператор заправочных станций
- Оператор технологических установок
- Слесарь по ремонту оборудования котельных и пылеприготовительных цехов
- Оператор по поддержанию пластового давления
- Охрана труда и проверка знаний требований охраны труда
- Электросварщик
- Гозосварщик
- Слесарь ремонтник
- Операторы станков с ЧПУ

Учебные центры СамГТУ

Дополнительные профессиональные образовательные программы на базе Университета реализуются с использованием ресурсного потенциала учебных инженерных центров СамГТУ:

- ✓ Учебный центр компании «СамГТУ — Делкам».
- ✓ Авторизированный учебный центр АСКОН.

- ✓ Учебный центр литейных технологий.
- ✓ Учебный центр «СамГТУ — ГазпромТрансгаз Самара».
- ✓ Учебный центр «Современные технологии нефтепереработки "СамГТУ-AXENS"».
- ✓ Учебный центр «Автоматизированные системы управления технологическими процессами в нефтегазовом и топливно-энергетическом комплексе СамГТУ».
- ✓ Учебный центр «СамГТУ — Электроцит».
- ✓ Учебный центр «Шнейдер — Электрик».
- ✓ Учебный центр «Иностранный язык для специальных целей».
- ✓ Корпоративный учебный центр «Академия бурения «Евразия» ООО «БК Евразия-СамГТУ»
- ✓ Учебно-методический и аттестационный центр «Нефтегазбезопасность»
- ✓ Институт третьего возраста
- ✓ Независимый аттестационно-методический центр «Экотехбезопасность».
- ✓ Региональный учебно-научный центр энергетической эффективности Самарской области

Данные о реализации ФПК СамГТУ программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов и руководящих работников в 2016 году приведены в таблице 2.35.

**Данные о реализации программ повышения квалификации
и профессиональной переподготовки специалистов и руководящих работников
на ФПК СамГТУ в 2016 году**

Таблица 2.35.

№ п/п	Наименование программы	Трудоемкость, часов	Количество обучающихся, человек
1.	Бурение НиГ скважин	72	7
2.	Диагностика МН	72	2
3.	Диспетчерское управление магистральными трубопроводами	72	23
4.	Заведующий производством в общественном питании	54	2
5.	Капитальный ремонт и ликвидация аварий на линейной части трубопроводов	72	7
6.	Контроль и надзор за строительством, реконструкцией и капитальным ремонтом объектов МТ	72	11
7.	Котельные установки, паро- и водоснабжение предприятий трубопроводного транспорта	72	9
8.	Машины и оборудование при бурении НиГ скважин	72	1
9.	Микропроцессорные системы и средства автоматизации в трубопроводном транспорте нефти	72	19
10.	Микротоннелирование	54	2
11.	Нефтегазовое дело	72	13
12.	Обеспечение сохранения и воспроизводства лесов при хозяйственной деятельности	40	58
13.	Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами	112	224
14.	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления	72	28
15.	Организация и проведение физико-химического контроля за работой водно-подготовительного оборудования и водно-химическим режимом работы паровых котлов	16	3
16.	Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда работников организаций	40	87

№ п/п	Наименование программы	Трудоемкость, часов	Количество обучающихся, человек
17.	Основы геологии нефти и газа	112	1
18.	Охрана труда	40	11
19.	Охрана труда и промышленная безопасность при эксплуатации магистральных трубопроводов	72	1
20.	Охрана труда и промышленная безопасность в нефтяной и газовой промышленности	72	3
21.	Подбор, запуск, вывод на режим и эксплуатация скважин, оборудованных УЭЦН, УЭВН	72	3
22.	Проведение работ, связанных с подбором, эксплуатацией и полным сервисным обслуживанием штанговых скважинных установок, включая проведение текущего ремонта	72	1
23.	Программируемые логические контроллеры компании Ш-Электрик	16	3
24.	Проектирование, ремонт и эксплуатация электроустановок взрыво- и пожароопасных производств	72	1
25.	Промысловые машины и оборудование	72	1
26.	Производственный менеджмент и супервайзинг в бурении	40	1
27.	Радиационная безопасность при работе с источниками ионизирующих излучений	72	78
28.	Разработка месторождений с повышенной вязкостью нефти и высоковязкиминеральными	72	8
29.	Релейная защита, автоматизация электроэнергетических систем и электроснабжение предприятий	72	7
30.	Ремонт, реконструкция и защита от коррозии резервуаров для нефти и нефтепродуктов	72	3
31.	Ремонтно-изоляционные работы в скважине	40	6
32.	Сбор и подготовка нефти, газа и воды	72	6
33.	Современные методы анализа многомерных данных	72	38
34.	Современные электрические машины и трансформаторы, используемые при добыче и транспортировке углеводородного сырья. Частотные приводы.	72	2
35.	Специальная подготовка персонала РЗА для допуска к проверкам устройств «Автоматической Частотной разгрузки»	72	8
36.	Строительство НН и ГН скважин	56	7
37.	Трассирование линейных объектов (МГ)	72	2
38.	Технологии и оборудование для проведения ловильных и аварийных работ	24	13
39.	Технология производства капролактама	36	37
40.	Технология производства полиамида	36	14
41.	Учет нефти и его метрологическое обеспечение на объектах магистральных трубопроводов	72	8
42.	Управление персоналом	72	1
43.	Физико-химические исследования бетона и его компонентов	72	2
44.	Физико-химический анализ нефти	72	6
45.	Химическая технология органических веществ	72	1
46.	Ценообразование при строительстве скважин	56	1
47.	Цементаж скважин	40	10
48.	Частотно-регулируемый асинхронный электропривод на базе пре-	24	2

№ п/п	Наименование программы	Трудоемкость, часов	Количество обучающихся, человек
	образователя АЛТИВАР 71/61		
49.	Эксплуатация оборудования магистральных трубопроводов	72	33
50.	Эксплуатация магистральных трубопроводов	72	27
51.	Эксплуатация механо-технологического оборудования		15
52.	Эксплуатация электрооборудования и электрических сетей во взрывоопасных зонах	72	1
53.	Эксплуатация электропривода, электрических сетей и электрооборудования магистральных нефтепроводов	72	17
54.	Электрические машины и трансформаторы. Частотные приводы, применяемые при добыче, транспортировке и переработке нефти и газа	72	5
55.	Электрические станции. Основное и вспомогательное электрическое оборудование	72	3
56.	Электрооборудование ПС 0,4-35 кВ релейная защита и автоматика электроустановок 6-1—35 кВ	72	6
57.	Электрооборудование ПС 0,4-35 кВ, релейная защита и автоматика электроустановок 6-10-35 кВ	72	3
58.	Электрохимическая защита магистральных трубопроводов	72	6
59.	Энергосбережение в теплогенерирующих установках технологических установок НПЗ	72	40
60.	Энергосбережение и повышение энергетической эффективности	72	20
61.	Эффективность применения винтовых насосов при разработке нефтяных месторождений	72	1
62.	Создание нового продукта. Инжиниринг для рынков будущего	190	52
63.	Энергосбережение и повышение энергетической эффективности	24	20
64.	Энергосбережение в теплогенерирующих установках технологических установок НПЗ	18	40
65.	Выбор оптимальных средств математического аппарата при решении задач профессиональной деятельности	16	65
66.	Английский язык в профессиональной деятельности	72	8
67.	Повышение энергоэффективности на предприятиях нефтегазопереработки	54	8
	ИТОГО		1152

**Данные о реализации программ по профессиональной переподготовке
на ФПК СамГТУ в 2016 году**

Таблица 2.36.

№ п/п	Наименование программы	Трудоемкость, часов	Количество обучающихся, человек
1.	Проектирование, сооружение и эксплуатация ГНП и ГНХ	570	48
2.	Технология бродильных производств и виноделие	574	2
3.	Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов	250	5
4.	Автоматизированные системы управления в Н и Г промышленности	260	1
5.	Геология нефти и газа	250	1

№ п/п	Наименование программы	Трудоемкость, часов	Количество обучающихся, человек
6.	Бурение и эксплуатация нефтяных скважин на морском шельфе	620	1
7.	Бурение нефтяных и газовых скважин	520	34
8.	Машины и оборудование Н и Г промыслов	520	2
9.	Разработка и эксплуатация НГ месторождений	520	1
10.	Управление персоналом	520	4
11.	Техносферная безопасность	250	1
12.	Охрана труда, промышленная безопасность и защита окружающей среды	520	2
13.	Автомобили и автомобильное хозяйство	520	3
14.	Таможенное дело	520	1
15.	Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса (ТЭК)	520	2
	ИТОГО		108

**Данные о реализации программ повышения квалификации на ФПК СамГТУ
по рабочим специальностям в 2016 году**

Таблица 2.37.

№ п/п	Наименование программы	Трудоемкость, часов	Количество обучающихся, человек
1.	15824 «Оператор по добыче нефти и газа»	220	18
2.	16839 «Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ»	162	5
3.	16835 «Помощник бурильщика капитального ремонта скважин»	160	3
4.	«Контроль скважин. Управление скважиной при газонефтеводопроявлениях» для рабочих бригад бурения	72	8
5.	«Контроль скважин. Управление скважиной при газонефтеводопроявлениях» для рабочих бригад ТКРС	72	3
6.	«Контроль скважин. Управление скважиной при газонефтеводопроявлениях» для ИТР	80	1
7.	19238 «Трубопроводчик линейный»	390	15
	ИТОГО		53

**Данные о реализации программ повышения квалификации на ФПК СамГТУ
для студентов СамГТУ в 2016 году**

Таблица 2.38.

№ п/п	Наименование программы	Трудоемкость, часов	Количество обучающихся, человек
1.	Основы инженерной геометрии	38	100
2.	Основы инженерного моделирования в Компасе-3D	38	41
3.	Дополнительный курс общей физики	36	15
4.	Информатика	36	22
5.	Финансовая математика	56	39

№ п/п	Наименование программы	Трудоемкость, часов	Количество обучающихся, человек
6.	Проектирование технологических процессов	32	37
7.	Методики расчета и проектирования механических передач	38	19
8.	Основные задачи теоретической механики	38	60
9.	Избранные задачи сопротивления материалов	36	58
10.	Избранные главы высшей математики	36	190
	ИТОГО		581

Повышение квалификации в 2016 году научно-педагогических работников федеральных государственных образовательных организаций высшего образования за счет средств федерального бюджета осуществлялось в соответствии с приказом Минобрнауки России № 499 от 01.07.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДПП» и приказом Минобрнауки РФ от 15.11.2013 № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДПП, утвержденный приказом Минобрнауки России № 499 от 01.07.2013» по программам СамГТУ в объеме от 16 до 72 часов.

**Данные о реализации программ повышения квалификации
для ННР на ФПК СамГТУ в 2016 году**

Таблица 2.39.

№ п/п	Наименование программы	Трудоемкость, часов	Количество обучающихся, человек
1.	Современные педагогические и психотехнологии повышения эффективности образовательного процесса в техническом вузе	72	15
2.	Современные подходы в организации подготовки студентов технических вузов: традиции и инновации в системе высшего образования	72	13
3.	Информационно-коммуникационные и прикладные компьютерные технологии в профессиональной и научно-технической деятельности преподавателя вуза	72	59
4.	Инновационные педагогические технологии в высшем профессиональном образовании	72	11
5.	Психолого - педагогические стратегии взаимодействия участников образовательного процесса	72	12
6.	Проблема интеллектуального управления образовательным процессом: состояние и перспективы	72	13
7.	Миссия технического опорного регионального университета и пути ее осуществления	72	17
8.	Проектирование и реализация основных образовательных программ высшего профессионального образования на основе ФГОС ВПО	72	13
9.	Проектирование и реализация основных образовательных программ высшего образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов	72	12
10.	Английский язык для специальных целей	72	7
11.	Гуманитарные проблемы науки, культуры, техники	72	15
12.	Развитие целостной личности преподавателя вуза	72	9
13.	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	16	38
14.	Обучение взрослых Европы в рамках Болонского процесса	16	94

№ п/п	Наименование программы	Трудоемкость, часов	Количество обучающихся, человек
15.	Проблемы информатизации образования Армения	24	75
16.	Теоретические и практические аспекты обучения в университете лиц с ограниченными возможностями здоровья	16	163
17.	Химическая технология	16	18
18.	Обучение взрослых в рамках университета третьего возраста	16	15
19.	Математическое моделирование в социальных и технических системах	16	34
20.	Инновационные стратегии в преподавании иностранных языков	24	12
21.	Электронная информационно-образовательная среда	16	174
22.	Разработка, методическое и организационное сопровождение реализации междисциплинарных проектно-ориентированных программ	16	10
23.	Современные подходы в организации обучения персонала предприятий	72	11
	ИТОГО		840

В соответствии с указанным приказом в 2016 году 34 преподавателя СамГТУ прошли повышение квалификации на базе других образовательных учреждений.

В 2016 году по программе «Преподаватель высшей школы», реализуемой ФПК СамГТУ обучено всего 47 человек, из них 20 человек (учебный год 2015-2016) и 27 человека (учебный год 2016-2017).

Данные о реализации программ повышения квалификации для учителей школ на ФПК СамГТУ в 2016 году

Таблица 2.40.

№ п/п	Наименование программы	Трудоемкость, часов	Количество обучающихся, человек
1.	Моделирование в системе компас	72	14
	ИТОГО		14

Всего за 2016 год на ФПК обучено 2831 человек.

Программы дополнительного профессионального образования, по которым осуществляется подготовка на факультете дистанционного и дополнительного образования

В таблице 2.41 приведены данные о реализации дополнительных профессиональных программ на базе ФДДО СамГТУ.

Программы дополнительного профессионального образования факультета дистанционного и дополнительного образования в 2016 году

Таблица 2.41.

№ п/п	Программа дополнительного образования	Срок обучения, лет	Контингент	Выпуск
1.	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации	3	724	394
2.	Экономист-аналитик производственно-хозяйственной организации	55	29	4
3.	Специалист в области компьютерной графики и веб-дизайна	1,5	14	6

4.	Менеджер в спорте	1	51	22
5.	Эффективный руководитель предприятий ТЭК	1,5	14	7
6.	Юридический психолог	2	35	16
7.	Педагог-психолог	1	12	6

**Данные о реализации программ повышения квалификации
и профессиональной переподготовки специалистов, руководящих работников и преподавателей на ФРПКС АСИ СамГТУ в 2016 году**

Таблица 2.42.

№ п/п	Наименование программы	Трудоемкость, часов	Количество обучающихся, человек
1.	Промышленное и гражданское строительство	1008	94
2.	Теплогасоснабжение и вентиляция	1190	23
3.	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог	1040	9
4.	Дизайн интерьера	1004	21
5.	Гидротехническое строительство	1012	1
6.	Дизайн костюма. Проектирование.	1024	6
7.	Прикладная геодезия	1012	3
8.	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации	1500	9
9.	Ценообразование в строительстве	300	11
10.	Ценообразование в строительстве	260	11
11.	Современные технологии преподавания иностранного языка в техническом вузе	72	17
12.	Охрана труда	72	4
13.	Автоматизация технологических процессов 5D моделирования	24	18
14.	Энергосбережение	72	27
15.	Строительство и проектирование	72	134
16.	Сметное дело в строительстве	72	159
17.	Дизайн интерьера	220	9
18.	Геодезические изыскания	42-72	121
19.	Пожарная безопасность	72	1012
20.	Пожарно-технический минимум	16-40	475

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Структура и объемы НИР

Основная тематика НИР СамГТУ осуществляется в рамках приоритетных направлений развития науки, технологий и техники РФ и критических технологий федерального уровня, а также основных научных направлений, утвержденных Ученым советом университета.

Основные научные направления СамГТУ

Таблица 3.1.

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ
1	Математическое моделирование физических, механических, технических и экономических систем и процессов	30.19
2	Информационное обеспечение, автоматизация и роботизация производственных процессов и научных экспериментов	50.03

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ
3	Физика и химия быстропротекающих процессов. Взрывные специальные технологии	61.43
4	Металлургия и материаловедение новых материалов	55.09
5	Оптимизация теплоэнергетических систем и управление энерготехнологическими процессами	44.31
6	Оптимизация электроэнергетических, электромеханических и электро-технологических процессов и установок	45.53
7	Промышленная экология и техногенная безопасность	34.35, 87.15
8	Системный анализ и информационная безопасность	20.23, 50.07
9	Качество и надежность в машиностроении	55.03, 55.01
10	Экономические системы: управление и развитие	06.81
11	Химико-технологические процессы и нефтепереработка	61.51
12	Синтез и исследование свойств веществ и материалов	31.15, 31.19, 31.21
13	Поиск, разработка и повышение отдачи нефтяных и газовых месторождений	52.47
14	Межкультурные технологии и гуманитарные технологии в системе формирования профессиональной мобильности выпускника вуза	14.01
15	Создание и разработка технологий функциональных продуктов питания на основе растительного сырья	65.01.21, 65.09.03, 62.99.39
16	Социальные классы, общности и группы	04.41
17	Прикладная социология	04.81
18	Социология сфер социальной жизни, социальных явлений и институтов	04.51
19	Территориальная структура экономики. Региональная и городская экономика	06.61
20	Экономика и организация предприятия. Управление предприятием	06.81
21	Организация научно-исследовательской работы в области культуры	13.01
22	Система образования	14.15
23	Психология развития. Возрастная психология. Сравнительная психология	15.31
24	Информатизация общества	20.01
25	Математические модели естественных наук и технических наук. Уравнения математической физики. Общие вопросы строительства	27.35, 67.07
26	Микробиология	34.27
27	Инженерная геология	38.63
28	Гидроэнергетика	44.35
29	Общие вопросы строительства	67.01
30	Инженерно-теоретические основы строительства	67.03
31	Архитектура	67.07
32	Строительные материалы и изделия	67.09
33	Строительные конструкции	67.11
34	Архитектурно-строительное проектирование	67.23
35	Районная планировка. Градостроительство	67.25
36	Объекты строительства	67.29
37	Инженерное обеспечение объектов строительства	67.53
38	Водохозяйственное строительство. Гидротехнические и гидромелиоративные сооружения	70.71
39	Сточные воды, их очистка и использование	70.25
40	Качество воды	70.27

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ
41	Проектирование, строительство и реконструкция спортивных зданий и сооружений	77.01
42	Контроль и управление качеством	81.81
43	Пожарная безопасность	81.92
44	Загрязнение окружающей среды. Контроль загрязнения	87.15
45	Защита от шума, вибрации, электрических и магнитных полей и излучений	87.55

В 2016 году общий объем НИОКР составил 447 474,3 тыс. руб. (в 2015 году - 438 758,6). Из них – 244 162,4 тыс. руб. (54,6%) было получено за счет выполнения хозяйственных договоров (в 2015 году объем финансирования за счет хозяйствующих субъектов составил 255 953,5 (63,1%), в 2014 г.- 62,5%, в 2013 г. – 66,00%, в 2012 г. – 66,88%, в 2011 г. – 63,17%, от общей суммы финансирования).

В отчетном периоде ученые СамГТУ участвовали в выполнении 1652 проектов (в 2015 - 1616, 2014 –983, в 2013- 1 583), из них 45 проектов в объеме 93 451,3 тыс. руб. - госбюджетные НИР, финансируемые Министерством образования и науки РФ. Из них 37 проектов выполнялось в рамках государственного задания вузам с объемом 48 051,3 тыс. руб.: 20 проект в рамках проведения научно-исследовательских работ (фундаментальных научных исследований, прикладных научных исследований и экспериментальных разработок); 10 проектов - в рамках работ «Обеспечение проведения научных исследований»; 2 проекта – в рамках работ «Организация проведения научных исследований». 8 НИР выполнялось в рамках ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы» с объемом 45 400,0 тыс. руб.

Источники финансирования работ и услуг в 2016 году

Таблица 3.2.

Показатель	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе из средств, тыс. р.				
		министерств, федеральных агентств, служб и других ведомств		фондов поддержки научной, технической и инновационной деятельности	субъектов федерации, местных бюджетов	российских хозяйствующих субъектов
		всего	из них Минобрнауки России			
1	3	4	5	6	7	8
Всего работ и услуг, в том числе:	486042,6	111065,3	108865,3	65292,0	4365,0	282092,3
научные исследования и разработки, из них:	448112,7	111065,3	108865,3	65292,0	4365,0	244162,4
по филиалам	5000,0	0,0	0,0	0,0	100,0	4900,0
научно-технические услуги	5671,4	0,0	0,0	0,0	0,0	5671,4
образовательные услуги	32258,5	0,0	0,0	0,0	0,0	32258,5

Основные результаты, полученные в ходе выполнения работ по проектам ФЦП:

1. В рамках проекта № 14.577.21.0137 «Разработка технологии получения нерацемической субстанции блокатора потенциал-зависимых кальциевых каналов (S)-3-(аминометил)-5-

метилгексановой кислоты» под руководством д.х.н., профессора Климочкина Ю.Н.: Выполнен обзор литературы по способам получения полиэфиров из многоатомных спиртов адамантанового ряда, включающий анализ методов синтеза исходных соединений. Выбраны оптимальные методы получения исходных соединений для синтеза многоатомных спиртов и проведена их наработка на существующей лабораторной базе. Получен массив данных по определению качественных показателей и подтверждению структур полученных соединений. Проведены патентные исследования, на основании которых подтверждена патентная чистота разрабатываемой технологии. Разработаны методики определения качественных показателей многоатомных спиртов адамантанового ряда и сложных эфиров на их основе. Получен массив данных по прогнозированию физико-химических и эксплуатационных свойств полиэфиров адамантанового ряда. Разработаны пути к получению полиэфиров каркасной структуры. Разработан перечень значений показателей оценки физико-химических и эксплуатационных свойств полиэфиров адамантанового ряда.

2. В рамках проекта № 14.574.21.0120 «Разработка рецептуры и технологии генерирующего диоксид хлора бинарного дезинфицирующего состава» под руководством д.х.н., профессора Климочкина Ю.Н. разработан лабораторный технологический регламент производства дезинфицирующей композиции на основе диоксида хлора, включающий технологию получения лиганда. Технология является воспроизводимой и может быть внедрена в промышленный масштаб. Разработан проект ТУ на композицию. Проведено тестирование физико-химических характеристик исходных и рабочего растворов с использованием разработанных методик. Показатели соответствуют нормативным значениям. Нарботана опытная партия композиции из 150 флаконов раствора «База» и «Активатор». Разработана инструкция по применению. Композиция не вызывает деструкции материалов медицинского назначения. Композиция эффективна в отношении широкого спектра бактерий и вирусов. Изучено влияние структурных особенностей катализаторов на селективность образования диоксида хлора. Достигнуто постоянство качественных показателей композиции. Разработан проект ТЗ на ОКР. Результаты могут быть использованы в учреждениях лечебного профиля для проведения дезинфекционных мероприятий. На данный момент отсутствуют охранные документы, которые бы могли препятствовать реализации предлагаемой технологии.

3. Основными результатами выполнения НИР № 14.577.21.0140 «Управляемый синтез нанесенных сульфидных наноразмерных фаз с заданными геометрическими параметрами и электронными свойствами в качестве катализаторов гидроочистки нефтяных фракций» под руководством д.х.н., профессора Пимерзина А.А. являются: исследованы 11 режимов сульфидирования, для образцов определены физико-химические и каталитические свойства, выбраны параметры и методика сульфидирования. Разработаны лабораторные технологические регламенты сульфидирования и синтеза наноразмерных частиц. Изготовлены экспериментальные образцы. Разработаны программы и методики, проведены испытания наноразмерных частиц сульфидов переходных металлов и катализаторов, определены их физико-химические свойства после испытаний. Определены показатели качества гидроочищенного дизельного топлива. Разработаны технические требования и предложения по разработке, производству и эксплуатации катализатора. Результаты представлены в 4 статьях (2 статьи в журнале «Нефтехимия», 1 статья в журнале «Химия в интересах устойчивого развития», с статья в в «Journal of chemical thermodynamics») 2 патентах, на мероприятиях по демонстрации и популяризации (3 шт.). По результатам работы защищена 1 кандидатская диссертация. (Шейкина М.А. «Разработка и внедрение технологии производства основы масла для компрессоров высокого давления», УГНТУ, 02.00.13 – Нефтехимия (технические науки), дата защиты 28.06.2016).

4. В рамках проекта № 14.577.21.0152 «Разработка энергоэффективной технологии селективной гидроочистки бензинов каталитического крекинга с сохранением октанового числа» под руководством д.х.н., профессора Пимерзина А.А. были получены следующие результаты: на осно-

вании экспериментальных данных из 13 носителей были отобраны 3 с наилучшими текстурными характеристиками (площадь поверхности 220 м²/г, 130 м²/г и 92 м²/г). Были синтезированы три серии катализаторов с одинаковой поверхностной концентрацией молибдена и варьированием содержания модификатора (калия) от 0 до 15 % мас. Исследованы физико-химические и каталитические свойства синтезированных образцов катализаторов. На основании проведенных исследований установлены требования к составу низкопроцентного триметаллического катализатора с высокой селективностью в отношении реакций обессеривания: катализатор должен быть синтезирован на носителе с площадью поверхности 130 м²/г и 92 м²/г, содержание модификатора в нем будет находиться на уровне не более 3.8 % мас. при максимальном мольном отношении К/Мо = 1.5. Проведены испытания 2 лучших катализаторов при варьировании технологических параметров процесса (температура в пределах 260-320°C с шагом 20°C, ОСПС в пределах 4.5-12.0 ч-1, с шагом 1.5 ч-1, испытания проводились при давлениях 1.5 МПа и 3.0 МПа). Рассчитаны порядок реакции по олефинам и сере, которые составили 1 и 1.33, соответственно. Исследовано влияния фракционного состава сырья (были использованы фракции 90-КК°C, 110-КК°C, 130-КК°C) на процесс гидроочистки на лучших катализаторах. Обнаружено, что фракция 110-КК°C является наиболее оптимальной для ведения процесса селективной гидроочистки на разработанных катализаторах. Проведены испытания на стабильность лучших катализаторов в течение 504 ч. Относительное снижение активности не превысило 5 %, что указывает на хорошую стабильность каталитических систем. По результатам проведенных испытаний была подана заявка на Изобретение № 2015155440 от 24.12.2015, "Катализатор, способ его приготовления и процесс селективной гидроочистки бензина каталитического крекинга", РФ.

5. В рамках проекта №14.577.21.0173 «Разработка технологии регенерации отработанных промышленных катализаторов гидроочистки и мобильной установки для ее реализации» под руководством д.х.н., профессора Пимерзина А.А. был разработан и изготовлен экспериментальный стенд для проведения процесса окислительной регенерации дезактивированных катализаторов гидроочистки и исследован процесс окислительной регенерации дезактивированных образцов катализаторов гидроочистки. На основе экспериментальных исследований процесса окислительной регенерации дезактивированных промышленных образцов катализаторов гидроочистки и полученных окислительно-регенерированных образцов, установлены: зависимость остаточного содержания кокса (% мас.) на регенерированном катализаторе от температуры процесса и времени контакта; каталитические свойства окислительно-регенерированных катализаторов обуславливаются физико-химическими характеристиками, достигнутыми в процессе окислительной регенерации. Установлена прямая зависимость каталитической активности регенерированных катализаторов от полноты удаления кокса с их поверхности. Выбраны оптимальные условия окислительной регенерации дезактивированных кобальт-молибденовых катализаторов гидроочистки: температура – 480 °C; время контакта – 2 ч. Такие параметры позволяют максимально восстановить активность отработанных катализаторов за счет наиболее полного удаления коксовых отложений. Степень восстановления активности регенерированных образцов (рассчитанная на основе константы скорости ГДС) по сравнению с новым катализатором достигает 79-80 %. Разработаны следующие научно-технические документы: Программа и методики исследовательских испытаний на стабильность экспериментальных образцов окислительно-регенерированных катализаторов гидроочистки; методика окислительной регенерации дезактивированных катализаторов гидроочистки в условиях мобильной установки; эскизная конструкторская документация на изготовление экспериментального стенда ЭС-2 для проведения процесса реактивации окислительно-регенерированных дезактивированных катализаторов гидроочистки.

6. В рамках проекта № №14.577.21.0187 «Разработка интеллектуального аппаратно-программного комплекса мониторинга протяжённых объектов в режиме реального времени» под

руководством к.т.н. Губанова Н.Г. разработана модель диагностического мониторинга трубопроводных систем на основе принципа предельных состояний объектов, разработаны алгоритмы функционирования интеллектуального программно – аппаратного комплекса мониторинга протяженных объектов в режиме реального времени (ИПАК), разработаны методы функционирования интеллектуального программно – аппаратного комплекса мониторинга протяженных объектов в режиме реального времени, проведены дополнительные патентные исследования в соответствии с ГОСТ 15.011-96, разработана эскизная техническая документация на датчики, разработана эскизная техническая документация на экспериментальный образец ИПАК, изготовлены образцы датчиков и экспериментальный образец ИПАК, проведен сбор и анализ информации от потребителей научно-технического результата в части возможных проблемных ситуаций на протяженных объектах и вариантов их разрешения, проведено проектирование онтологии (семантической сети) проблемных ситуаций в области мониторинга протяженных объектов, проведено проектирование и создание программных интерфейсов API для последующей интеграции с внешними веб – сервисами и информационными системами, разработаны интерфейсы для интеграции с аппаратными датчиками мониторинга, создан концептуальный прототип пользовательского интерфейса, выработаны рекомендации по развитию комплекса и подготовлен план развития функциональных возможностей комплекса.

7. В рамках проекта № 14.577.21.0209 «Разработка энергосберегающей технологии производства окисленных нефтяных битумов в условиях сонохимической активации» под руководством д.х.н., проф. Моисеева И.К. выполнен аналитический обзор научных информационных источников по тематике исследуемой проблемы; проведены патентные исследования по способам получения дизельных топлив марок «Л» и «З» из побочных продуктов (черного соляра) сонохимической (ультразвуковой) активации процесса окисления гудрона в соответствии с ГОСТ Р 15.011-96; проведены патентные исследования по способам получения дорожных, кровельных и строительных битумных продуктов в соответствии с ГОСТ Р 15.011-96; проведены теоретические исследования по прогнозированию: ультразвукового воздействия на дисперсную структуру нефтяного остаточного сырья, физико-химических свойств битумных продуктов, физико-химических свойств дизельных топлив; осуществлен анализ зависимости качественных показателей получаемых продуктов от состава сырья, характеристик катализатора и параметров процесса; дана сравнительная оценка вариантов возможных решений исследуемой проблемы с учетом результатов прогнозных исследований, проводившихся по аналогичной тематике.

В результате выполнения проектов в рамках федеральной целевой научно-технической программы получены результаты, которые были внедрены в ЗАО ВНИИТНефть, ЗАО "АЛКОА СМЗ", ООО «Маурис», ЗАО "ТАРКЕТТ" и других организациях в рамках следующих договоров:

1. «Исследование микроструктуры, физико-механических и трибологических свойств различных покрытий, полученных с использованием синтеза в атмосфере активных газов и другими способами» для ООО "Технологические покрытия";
2. «Исследование химического состава отходов» для ЗАО "ЖИЗ и ООО НПО "Центр экологического аудита";
3. «Определение механических свойств и химического состава сталей и сплавов на соответствие требованиям Российского Речного Регистра» для ООО ПФ «Нептун-С»;
4. «Сравнительное исследование образцов феноло-формальдегидных композиций методом спектроскопии ЯМР» для ООО «Новел Групп»;
5. «Исследование структуры материала и определение его элементного состава на растровом электронном микроскопе JEOL-6390A, проведение фазового анализа образцов на дифрактометре TermoScientific ARL X'tra» для ООО "ВНИИТнефтетрубы";

6. «Проведение термогравиметрического анализа образцов на синхронном термическом анализаторе STA 4449F3 Jupiter» для ЗАО "ТАРКЕТТ"

В 2016 году выполнялись НИР в рамках 2 грантов Российского научного фонда, победившие в конкурсе 2015 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований по приоритетным тематическим направлениям исследований» с объемом финансирования 11 300,0 тыс. руб.

В отчетном году выполнялись 43 НИР в рамках грантов РФФИ (18659,1 тыс. руб.), 14 региональных грантов РФФИ «Р_поволжье_а» с объемом 4 015,0 тыс. руб. По итогам заседания комиссии открытого конкурса на софинансирование работ по проектам-победителям конкурсов и программ органов государственной власти РФ и федеральных институтов развития Инновационного фонда Самарской области в 2016 году поддержку получили 13 проектов с объемом финансирования 35 233,0 тыс. руб.

В результате выполнения НИР в 2016 году было подано 73 заявок на изобретения, полезные модели и программы для ЭВМ (в 2015 г. – 54, в 2013 г. – 57, в 2013 г. – 96), получено 57 патентов РФ и 7 свидетельств на программы для ЭВМ (в 2015 г. – 67/5, в 2014 г. – 71/14, в 2013 г. – 87/13 соответственно); решения о выдаче получены по 34 заявкам (в т.ч. 3 на полезные модели, 31 на изобретения), общее число поддерживаемых в силе патентов – 90.

– В рамках Контракта Соглашения № 14.577.21.0140. от 28.11.2014г. подана заявка на изобретение «Состав и способ приготовления катализаторов гидроочистки дизельных фракций» № 2016141133 от 20.10.2016г.

– В рамках Контракта Соглашения № 10.1516.2014/К от 02.06.2014г. подана заявка на изобретение «Состав и способ приготовления катализаторов гидроочистки смеси дизельных фракций» № 201614134 от 20.10.2016г.

– В рамках Контракта Соглашения № 14.577.21.0140. от 28.11.2014г. подана заявка на изобретение «Способ гидроочистки углеводородного сырья» № 2016141132 от 20.10.2016г.

– В рамках Гранта МД-5833.2016.3 от 14.03.2016г. подана заявка на изобретение «Способ получения производных хроман-2-аминов» № 2016149115 от 14.12.2016г.

– В рамках Соглашения о предоставлении субсидии № 14.574.21.0120. от 28.11.2014г. подана заявка на изобретение «Способ генерирования диоксида хлора» № 2016149111 от 14.12.2016г.

– В рамках Контракта Соглашения № 4.1597.2014/К. от 01.01.2014г. подана заявка на изобретение «Способ получения 1-(1Н-бензохромен-2-ил)-2.2.2-трифторэтанонов»

– № 2016149109 от 14.12.2016г.

– В рамках Соглашения о предоставлении субсидии № 14.577.21.0137 от 28.11.2014г. поданы заявки на изобретения «Способ получения 4-метил-1-нитропентена-1»

– № 2016149112 от 14.12.2016г., «Способ получения (S)-3-(аминометил)-5-метилгексагеновой кислоты из хлоргидрата» № 2016149110 от 14.12.2016г.

– В рамках Соглашения о предоставлении субсидии № 14.574.21.0120 от 28.11.2014г. подана заявка на изобретение «Дезинфицирующая композиция» № 2016149110 от 14.12.2016г.

– В рамках Соглашения о предоставлении субсидии № 14.577.21.01187. от 27.10.2015г. подана заявка на изобретение «Способ электромагнитного контроля сварных соединений и устройство для его осуществления» № 2016150795 от 26.12.2016 г.

Результативность научных исследований и разработок в 2016 году

Таблица 3.3.

Показатель	Количество
Научные публикации вуза (организации), всего, из них:	3558

Показатель	Количество
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, всего, из них:	144
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	83
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, всего, из них:	264
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	143
публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	1821
публикации, индексируемые в информационно-аналитической системе научного цитирования Google Scholar	75
публикации, индексируемые в информационно-аналитической системе научного цитирования European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences (ERIH PLUS)	0
публикации, индексируемые в иных зарубежных информационно-аналитических системах, признанные научным сообществом	144
публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	977
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, за последние 5 полных лет, всего, из них:	499
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	369
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, за последние 5 полных лет, всего, из них:	753
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	506
Научные публикации, подготовленные совместно с зарубежными организациями	17
Научно-популярные публикации, выполненные сотрудниками вуза (организации)	113
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Web of Science	790
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Scopus	1011
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных РИНЦ	15235
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в информационно-аналитической системе научного цитирования Google Scholar	4989
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в иных зарубежных информационно-аналитических системах, признанных научным сообществом	0
Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений, в том числе:	310
опубликованных произведений, из них:	65
монографии, всего, в том числе изданные:	65
- зарубежными издательствами	6
- российскими издательствами	59

Показатель	Количество
опубликованных периодических изданий	40
выпущенной конструкторской и технологической документации	134
неопубликованных произведений науки	71
Совокупный импакт-фактор журналов, в которых опубликованы статьи вуза (организации)	137,79
Количество издаваемых научных журналов, учредителем которых является вуз (организация), из них:	5
электронных	0
Сборники научных трудов, всего, в том числе:	50
международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	36
другие сборники	14
Учебники и учебные пособия	173
Заявки на объекты промышленной собственности	73
Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности (РИД), всего, в том числе:	64
учтенных в государственных информационных системах	14
имеющих государственную регистрацию и (или) правовую охрану в Российской Федерации, из них:	50
патенты России	43
свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем	7
зарубежные патенты	0
Поддерживаемые патенты	90
Количество использованных РИД, всего, в том числе:	2
подтвержденных актами использования (внедрения)	0
переданных по лицензионному договору (соглашению) другим организациям, всего, в том числе:	2
российским	2
иностранным	0
переданных по договору об отчуждении, в том числе внесенных в качестве залога	0
внесенных в качестве вклада в уставной капитал	0
Выставки, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, из них:	120
международные выставки	66
Экспонаты, представленные на выставках, всего, из них:	652
на международных выставках	290
Конференции, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, из них:	873
международные	323
Научные конференции с международным участием, проведенные вузом (организацией)	33
Премии, награды, дипломы	326
Работники вуза (организации), без совместителей: академики РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	0

Показатель	Количество
член-корреспонденты РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	0
Иностранцы ученые, работавшие в вузе (организации)	4
Научные работники, направленные на работу в ведущие российские и международные научные и научно-образовательные организации	9
Диссертации на соискание ученой степени доктора наук, защищенные работниками вуза (организации)	0
Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, защищенные работниками вуза (организации)	33
Численность обучающихся по программам магистратуры, специалитета, аспирантуры, выпустивших итоговые квалификационные работы на базе вуза (организации)	2856

3.2. Организация НИР

Сведения об основных структурных подразделениях СамГТУ, обеспечивающих реализацию научно-исследовательской деятельности университет, представлены в разделе 1.3.2. «Структура университета».

В 2016 году на базе вуза было проведено 81 научно-технических мероприятий, в том числе 21 международное:

1. Российско-швейцарский инновационный форум при поддержке правительства Самарской области
2. Десятый международный зимний симпозиум по хемометрике (WSC-10)
3. XXVI Менделеевская всероссийская конференция молодых ученых
4. XIII Международная научно-практическая конференция «Ашировские чтения»
5. Международная конференция «Актуальные проблемы и тенденции развития современной экономики»
6. Международная научно-практическая конференция «Нефтегазовый комплекс: проблемы и инновации»
7. XXI Международная научно-практическая конференция «Наука, бизнес, образование»
8. III научно-практическая конференция с международным участием «Современные технологии подготовки кадров и повышения квалификации специалистов нефтегазового производства»
9. IX научно-техническая конференция с международным участием «Актуальные проблемы информационной безопасности. Теория и практика использования программно-аппаратных средств»
10. III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Инновационные технологии в пищевой промышленности»
11. Научно-техническая конференция с международным участием «Актуальные вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности»
12. Научно-практическая конференция с международным участием «Социально-гуманитарные исследования в современной науке»
13. X Всероссийская научная конференция с международным участием «Математическое моделирование и краевые задачи»
14. IV Всероссийская научно-техническая конференция «Переработка углеводородного сырья. Комплексные решения».
15. Всероссийская научная конференция «Кинематограф и философия»
16. Всероссийская научно-техническая интернет-конференция «Высокие технологии в машиностроении»

17. III Всероссийская научная конференция «Человек и общество в условиях войн и революций»
18. XII Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Кирилло-Мефодиевские чтения в СамГТУ»
19. Кадровый форум с международным участием
20. VII региональный семинар «Взаимодействие науки и литейно-металлургического производства»
21. Региональный семинар «Организация энергосбережения в бюджетных учреждениях и практика заполнения энергетических деклараций»
22. Региональный круглый стол «Формирование профессиональных компетенций студентов СамГТУ средствами иностранного языка»
23. II Международная научно-практическая конференция «Инновационные стратегии развития экономики и управления»;
24. VI Международная научная конференция «Язык-текст-дискурс: динамические процессы»;
25. IV Международная научно-техническая конференция «Экономические аспекты управления строительным комплексом в современных условиях»;
26. III Международная научно-техническая конференция «Инновационные технологии в сфере сервиса и дизайна»;
27. Международная конференция «Инновационные решения и технологии в коммунальном хозяйстве»;
28. Научно-практический семинар «День Trimble в СГАСУ»;
29. Международный фестиваль моды и театрального костюма «Поволжские сезоны Александра Васильева»;
30. Семинар-презентация реставрационной компании POLIART (Италия);
31. Научно-техническая конференция с международным участием «Устойчивое развитие городской среды»;
32. Международный научно-практический семинар День Строительных Информационных Технологий Германии (BAUITTAG);
33. III Международная научно-практическая конференция «Инновационные стратегии развития экономики и управления»;
34. X-я Всероссийская научная конференция с международным участием «Математическое моделирование и краевые задачи»;
35. Международная научно-методическая конференция «Новая стратегия оценивания учебной деятельности»;
36. 73-я Международная научно-техническая конференция «Традиции и инновации в строительстве и архитектуре»;
37. IV Международная заочная научно-практическая конференция «Наука XXI века: актуальные направления развития».
38. XXV Международный Российский-Польско-Словацкий семинар «Теоретические основы строительства».

В отчетном году сотрудники университета участвовали в 13 выставках, из них 11 международных.

Было представлено 652 экспоната, из них на международных выставках - 290. Получено 24 диплома, из них 9 дипломов за активное участие в выставочных мероприятиях, 4 диплома за организацию и проведение научных мероприятий в рамках выставки, 11 дипломов за научные разра-

ботки, в том числе 3 диплома I степени с вручением 3 золотых медалей, 3 дипломов II степени с вручением 3 серебряных медалей, 3 диплома III степени с вручением 3 бронзовых медалей.

1. 6-я межрегиональная выставка-форум «Образование. Наука. Бизнес 2016», ВЦ «Экспо-Волга», г. Самара
2. 22-я Международная специализированная выставка «Энергетика-2016», ВЦ «Экспо-Волга», г. Самара
3. XXII Международная выставка-конгресс «Высокие технологии. Инновации. Инвестиции» (HI-TECH`2016)
4. VI Международный Форум «Морская индустрия России»
5. II Международный военно-технический форум «АРМИЯ-2016».
6. Московский международный форум инновационного развития «Открытые инновации» – 2016.
7. Международная промышленная выставка «ИННОПРОМ-2016», Екатеринбург
8. 15-я международная специализированная выставка-форум "Промышленный салон. Металлообработка".
9. 10-я международная специализированная выставка "Нефтедобыча. Нефтепереработка. Химия"
10. 12-я Международная ярмарка инноваций SIF 2016, Корея
11. 68-я Международная выставка «Идеи - Изобретения - Новые Продукты» IENA-2016, г. Нюрнберг, Германия
12. Региональная выставка "Самара профессиональная", набережная р. Волга, г. Самары.
13. Международная Франкфуртская книжная выставка

Разработка сотрудника СамГТУ Пашенко Д.И. – термохимический аккумулятор - стала номинантом в области импортозамещения «Приоритет-энерго». Национальная премия в области импортозамещения «Приоритет» — это ежегодный конкурс, который выявляет лучшие российские технологии, решения, товары и услуги. Эта премия первая и единственная в стране, является авторитетной наградой лучшим предприятиям, достигших наибольших успехов в импортозамещении.

В 2016 году были одержаны победы в двух престижных конкурсах:

Одержана победа в пятом конкурсе на получение грантов Правительства Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских вузах и научных организациях на тему «Термодинамика и катализ как основа стратегии создания перспективных процессов получения топлив из возобновляемого сырья и технологий аккумулирования водорода с использованием ненасыщенных органических соединений» (общий объем финансирования в 2017-2019 гг. – 120,0 млн. руб. (90 млн. субсидии), в том числе в 2017 году – 28 млн. руб.). Руководитель: д.х.н. Веревкин Сергей Петрович

Выигран грант на проведение исследований по приоритетным направлениям с участием научно-исследовательских организаций и университетов Франции по теме: «Разработка триметаллических наноразмерных Ni(Co)MoW сульфидных катализаторов для глубокой гидропереработки нефтяных фракций и остатков» (общий объем финансирования в 2017-2019 гг. – 52,2 млн. руб.; в том числе в 2017 году – 5 млн. руб.). Руководитель: д.х.н. Никульшин Павел Анатольевич

В 2016 году Премия Губернатора Самарской области за выдающиеся результаты в решении технических проблем была присуждена заведующему кафедрой органической химии, д.х.н., профессору Климочкину Ю.Н.

В результате научно-исследовательской деятельности студентов в отчетном году опубликована 2001 научная публикация, в том числе 1209 без соавторов-работников вуза. Получено 4 гранта, 5 стипендий Президента РФ, 3 стипендии Правительства РФ, 51 студент являлся исполнителем финансируемых НИР.

В 2016 году на базе СамГТУ были проведены различные студенческие научные мероприятия (конференции, выставки, семинары и т.п.). Основные из них:

1. 71 Научно-техническая конференция студентов и магистрантов 4-8 апреля 2016 года (в рамках конференции была организована работа 28 секций по различным тематикам) (СамГТУ).

2. 35 научно-техническая вставка работ студентов и магистрантов (СамГТУ).

3. Всероссийская студенческая научно-техническая конференция «Студенческая наука. Исследования в области архитектуры, строительства и окружающей среды» (АСИ СамГТУ).

4. Конкурс «Лучший студент-исследователь ФГБОУ ВО СамГТУ» (СамГТУ).

5. Конкурс на лучшую научную работу студентов АСИ СамГТУ по техническим, гуманитарным и естественным наукам (АСИ СамГТУ).

6. Отборочный тур программы «Участник молодежного научно-инновационного конкурса (УМНИК)» (СамГТУ, АСИ СамГТУ).

7. IV Открытый Международный конкурс студенческих презентаций на английском языке (АСИ СамГТУ совместно с британской фирмой Pearson)

8. Третий Всероссийский Конкурс исследовательских проектов, выполненных школьниками и студентами при научном консультировании ученых Международной ассоциации строительных ВУЗов. (АСИ СамГТУ)

9. Межвузовский научно-технический семинар «Механизация и автоматизация строительства» (АСИ СамГТУ).

10. VIII Межрегиональная научно-практическая конференция молодых специалистов, студентов и школьников «Будущее города – в профессионализме молодых» (Новокуйбышевский филиал СамГТУ).

11. XLII Самарская областная студенческая научная конференция по секциям и подсекциям:

- Секция «Философия техники» (СамГТУ).

- Секция «Товароведение и экспертиза товаров» (СамГТУ).

- Секция «Технологии пищевых производств и организация общественного питания» (СамГТУ).

- В рамках секции «Химия»:

- Подсекция «Органическая химия» (СамГТУ).

- Подсекция «Общая и неорганическая химия» (СамГТУ).

- Секция «Химия и технология энергонасыщенных соединений и изделий на их основе» (СамГТУ).

- Секция «Нефтегазовое дело, нефтепереработка, нефтехимия» (СамГТУ).

- Секция «Технология механической обработки деталей машин» (СамГТУ).

- Секция «Электротехника и электромеханика» (Сызранский филиал СамГТУ).

- Секция «Информационно-измерительная техника и технология» (СамГТУ).

- Подсекция «Управление финансами (в отраслях)» (АСИ СамГТУ).

- Подсекция «Экономика недвижимости» (АСИ СамГТУ).

- Подсекция «Инженерная геология, геоэкология, геотехника и фундаментостроение» (АСИ СамГТУ).

- Подсекция «Информационные технологии и техническая кибернетика» (АСИ СамГТУ).

12. XI Всероссийская студенческая научно-практическая конференция "Кирилло-Мефодиевские чтения в СамГТУ".

13. Международная конференция «Актуальные проблемы и тенденции развития современной экономики», каф. «Национальная и мировая экономика» (СамГТУ).

14. Конкурс на лучшую НИР по специальностям «Автоматизация технологических процессов и производств», «Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов» (Сызранский ф-л СамГТУ).

15. Всероссийская научно-техническая конференция – семинар с международным участием «Научно-техническое творчество: Проблемы и перспективы», Сызранский ф-л СамГТУ по секциям:

- «Машиностроение и современные технологии».
- «Актуальные проблемы эксплуатации транспорта».

16. VI межмуниципальная молодежная научно-практическая конференция «Молодежная наука – XXI веку», Сызранский ф-л СамГТУ по секциям:

- «Актуальные проблемы эксплуатации транспорта».
- «Специальные технические системы и средства управления».
- «Информационные технологии».
- «Проблемы систем и объектов электроснабжения».
- «Современные технологии в машиностроении».
- «Электротехника, электромеханика и промышленная автоматика».
- «Экономика».
- «Экология и безопасность жизнедеятельности».
- «Иностранные языки».
- «Общетеоретические дисциплины».
- «Философия и социология. Политология и правоведение».

17. Научная конференция выпускников и студентов 5 курса кафедры ХТОСА по химической технологии энергонасыщенных материалов (СамГТУ).

18. Научно-исследовательский семинар «Методы, модели и комплексы программ в системах контроля доступа пользователей» (СамГТУ).

19. Семинар "Вместе за безопасность дорожного движения" Совместно с УГИБДД ГУ МВД России по Самарской области. При участии начальника УГИБДД ГУ МВД России по Самарской области полковника полиции Антонова И.А. (СамГТУ).

20. Научный-исследовательский семинар «Ползучесть и длительная прочность цилиндрических изделий в условиях сложного напряженного состояния (растяжение, кручение, внутреннее давление)» (СамГТУ).

21. Научный-исследовательский семинар «Разработка методов оценки надёжности и нормирования размеров поверхностных трещин в нефте- и газопроводах» (СамГТУ).

22. Научно-исследовательский семинар "Модели теплопроводности соединений по фактической площади" (СамГТУ).

23. Основы классификации и применение смазочных материалов в автомобильной технике // Обучающий семинар совместно с представителями фирмы ООО "Петро-Самара" (СамГТУ).

24. Организация обучения по материалам Национального Открытого Университета "ИНТУ-ИТ" (СамГТУ).

В 2016 году в СамГТУ было организовано мероприятие – «Дни науки СамГТУ», включающее 71-ю научно-техническую конференцию студентов и магистрантов и 35-ю выставку студенческих научных работ, отборочное мероприятие по программе «У.М.Н.И.К.», включая торжественное открытие, подведение итогов и закрытие, работу секций с участием школьников. Всего 1800 студентов и магистрантов приняли участие, 84 победителя получили дипломы, призы, поощрения; 45 экспонатов представлены на выставку, жюри отмечено 6 лучших работ.

Проведены семинары и отборочные мероприятия по программе УМНИК на базе СамГТУ с привлечением представителей Регионального центра инноваций: проведено два семинара, один

отборочный тур. Представлено на конкурс 25 работ из СамГТУ (из них 19 студенческих), 4 работы из АСИ СамГТУ.

За 2016 г. студентами СамГТУ и АСИ СамГТУ было подано 40 проектов на конкурсы грантов. Из них получено - 4 гранта.

В течение 2016 года студентами университета подано 7 заявок на объекты интеллектуальной собственности, получено 15 охранных документов (патентов), на конкурсы научных работ представлена 401 работа.

Медалей, дипломов, грамот, премий и т.п., полученных на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках завоевано 603.

Участвуя в Всероссийском конкурсе на лучший научно-практический проект «Гений XXI века» (г. Москва), студенты СамГТУ получили дипломы за лучший научно-практический проект:

Привалов Сергей Алексеевич, тема проекта: «Разработка технологической схемы очистки конденсата при сланцепереработки».

Королькова Дарья Алексеевна, тема проекта: «Разработка способа извлечения и переработки резервуарных нефтешламов».

Мурза Никита Юрьевич, тема проекта: «Утилизация пивной дробины».

Сафонова Елена Александровна, тема проекта: «Совершенствование технологии переработки нефтешламов».

По итогам Всероссийской молодёжной конференции научно-практических и исследовательских работ «Лестница наук» (Московская область) студентка СамГТУ Анна Никифорова награждена «Золотой медалью Победителя». Кроме медали и диплома девушка получила грант на дальнейшее развитие своего проекта «Применение геофизических методов исследования скважин на месторождениях Западной Сибири».

Также, студенты СамГТУ, участвуя в VIII межрегиональной научно-практической конференция «Будущее города — в профессионализме молодых» (г. Новокуйбышевск), в рамках которой был организован конкурс научно-практических разработок и проектов, завоевали призовые места. Так, студент Ткачук Алексей Владимирович занял 1 место.

16 студентов СамГТУ приняли участие с инновационными разработками в Молодежном форуме ПФО iВолга 2016. По окончании форума был получен 1 грант (студент Бражников Артем с проектом «Перчатка - джойстик»). В рамках смены «iВОЛГА-глобал» первое место в конкурсе проектов за проект «Saving Globally» завоевала международная команда в составе которой был студент СамГТУ Андрей Кирсанов.

Премия Губернатора Самарской области за значительные результаты в научной деятельности присуждена: студенту СамГТУ Кирсанову Андрею и магистранту Губанову Сергею.

3.3. Подготовка научно-педагогических кадров

Подготовка научно-педагогических кадров в СамГТУ осуществляется через аспирантуру и докторантуру. Перечень реализуемых программ аспирантуры включает 55 научных специальностей по девяти отраслям наук согласно действующей номенклатуре (Раздел 2).

Для подготовки кандидатской диссертации без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре к СамГТУ прикреплены 33 соискателя ученой степени кандидата наук.

В СамГТУ работают 6 специализированных диссертационных советов с правом рассмотрения и защиты кандидатских и докторских диссертаций по 14 научным специальностям:

01.02.04 – Механика деформируемого твердого тела;

01.04.07 – Физика конденсированного состояния;

01.04.17 – Химическая физика, горение и взрыв, физика экстремальных состояний вещества;

02.00.03 – Органическая химия;
 02.00.04 – Физическая химия;
 02.00.13 – Нефтехимия;
 05.09.01 – Электромеханика и электрические аппараты;
 05.09.03 – Электротехнические комплексы и системы;
 05.09.10 – Электротехнология;
 05.13.01 – Системный анализ, управление и обработка информации (промышленность);
 05.13.18 – Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ;
 05.16.09 – Материаловедение (машиностроение);
 05.23.04 – Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов;
 05.23.07 – Гидротехническое строительство.

СамГТУ имеет самую крупную аспирантуру среди вузов Самарской области и одну из наиболее крупных в ПФО. Контингент аспирантов на 1 января 2016 года составил 512 человек. Динамика изменений контингента аспирантов и докторантов за последние шесть лет представлена на рис. 3.4.

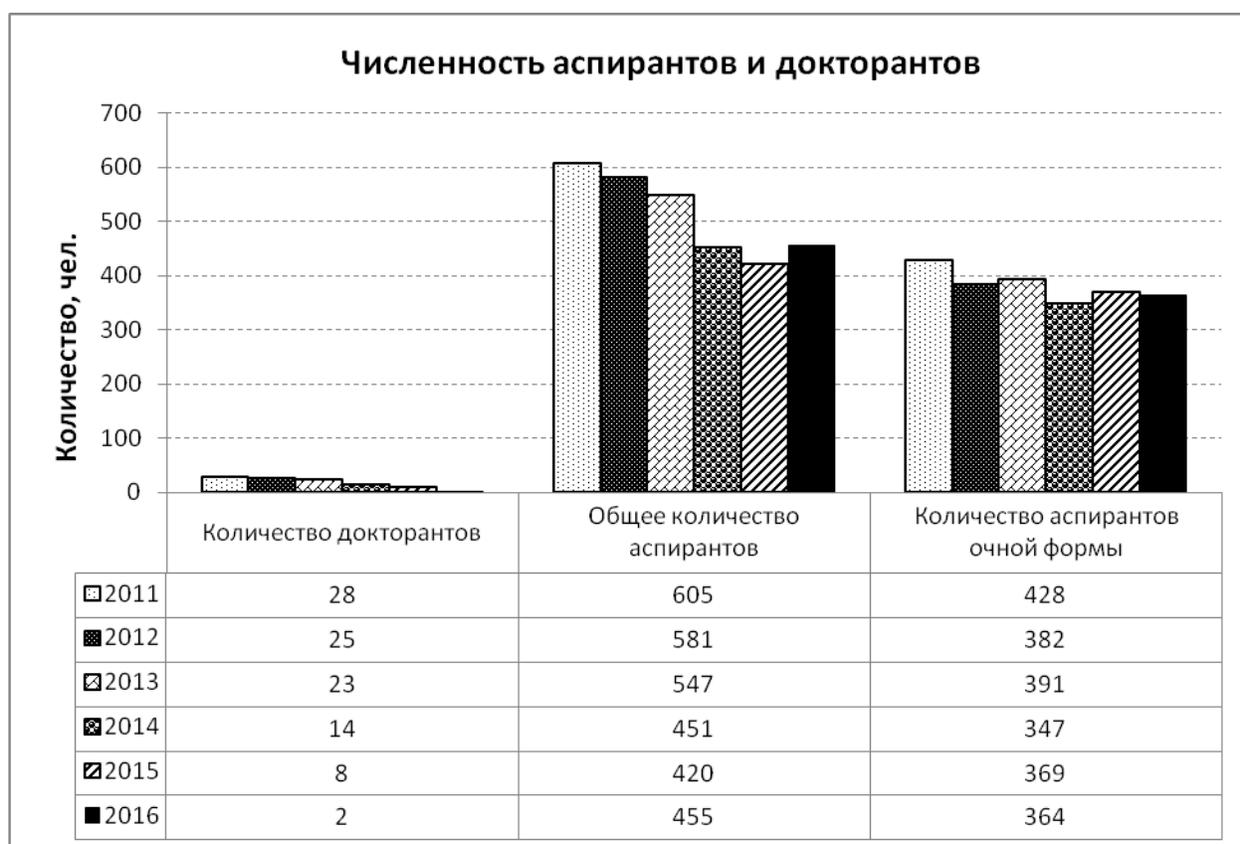


Рис. 3.1. Численность аспирантов и докторантов СамГТУ

Сведения о подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре СамГТУ в 2016 году представлены в таблице 3.1.

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2016 году

Таблица 3.4.

Отрасль науки	Шифр	Численность аспирантов всех форм обучения	В том числе аспирантов очной формы обучения	Фактический выпуск аспирантов всех форм обучения	В том числе с защитой в срок	Защищено кандидатских диссертаций соискателями	Защищено кандидатских диссертаций	
							лицами, выпущенными из аспирантуры в отчетном году без защиты диссертации	лицами, прошедшими аспирантскую подготовку до отчетного года
Всего, в том числе:	--	455	364	118	13	1	0	28
физико-математические	01.00.00	24	23	3	0	0	0	0
химические	02.00.00	34	31	11	1	0	0	5
биологические	03.00.00	8	5	1	0	0	0	0
технические	05.00.00	332	274	84	10	1	0	20
экономические	08.00.00	21	13	9	1	0	0	0
философские	09.00.00	10	4	0	0	0	0	1
филологические	10.00.00	2	0	2	0	0	0	0
педагогические	13.00.00	5	3	2	0	0	0	1
науки о Земле	25.00.00	19	11	6	1	0	0	1

С 2007 года СамГТУ участвует в реализации государственного плана подготовки научных работников для организаций оборонно-промышленного комплекса. Целевую подготовку в аспирантуре университета проходят специалисты ЗАО «Самарский электромеханический завод» (ЗАО «СЭМЗ») г. Самара; АО «Ракетно-космический центр «Прогресс» (АО «РКЦ «Прогресс») г. Самара; АО «Научно-исследовательский институт «Экран» (АО «НИИ «Экран») г. Самара; ОАО «Авиаагрегат» (ОАО «Авиаагрегат») г. Самара, ПАО «Кузнецов» (ПАО «Кузнецов»), ПКП «Самарский завод «Коммунар» г. Самара.

В подготовке аспирантов участвует более 75 кафедр всех факультетов университета.

Некоторое снижение эффективности аспирантуры (Рис. 3.2) отчасти объясняется притоком специалистов организаций ведущих промышленных кластеров региона, и снижением вследствие этого в числе поступающих в аспирантуру доли специалистов имеющих научный задел по тематике предстоящего диссертационного исследования, каковыми являются, прежде всего, выпускники, принимающие активное участие в НИРС в период обучения в университете по программам специалитета и магистратуры.

Анализ опыта деятельности аспирантуры предшествующих лет показывает, что до 80 % защит кандидатских диссертаций аспирантами в установленный срок приходится именно на обучающихся, продолжающих в аспирантуре научную работу, начатую в период участия в НИРС.

В университете действует и развивается система мер, направленных на обеспечение эффективной деятельности аспирантуры: аспиранты и научные руководители премируются за защиту диссертаций в установленный срок; проводится конкурс грантов для аспирантов; ежегодно формируется рейтинг научных руководителей аспирантуры; аспиранты активно привлекаются к участию в проектах ведомственных и федеральных целевых программ, в частности НИР.

Информация о диссертационных советах СамГТУ и анализ эффективности их работы приведены в таблицах 3.5-3.7.



Рис. 3.2. Эффективность работы аспирантуры СамГТУ

Количество диссертационных советов и представленных в них специальностей научных работников

Таблица 3.5.

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Количество диссертационных советов	6	7	7	7	6	6	5	6
Количество научных специальностей, представленных в диссоветах СамГТУ	16	18	18	18	14	14	13	14

Динамика защит в диссертационных советах СамГТУ

Таблица 3.6.

Шифр совета	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Д 212.217.01	2	1	3	5	2	0	4	1
Д 212.217.02	9	1	1	6	7	3	6	–
Д 212.217.03	13	13	14	6	7	4	2	5
Д 212.217.04	11	6	6	10	17	2	6	9
Д 212.217.05	7	11	7	9	12	9	5	6
Д 212.018.01	4	2	5	3	6	2	7	5
Д 212.213.02	1	5	3	5	1	7	6	3

Шифр совета	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Всего	47	39	39	44	52	27	36	29

Защиты кандидатских и докторских диссертаций в диссертационных советах СамГТУ

Таблица 3.7.

Количество защит	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Защиты кандидатских диссертаций	39	35	38	40	44	24	30	29
Защиты докторских диссертаций	8	4	1	4	8	3	6	0
Всего	47	39	39	44	52	27	36	29

3.4. Научно-исследовательская работа студентов

В результате научно-исследовательской деятельности студентов в отчетном году опубликовано 1912 научных публикаций, в том числе 1137 без соавторов-работников вуза.

В 2016 году на базе СамГТУ были проведены различные студенческие научные мероприятия (конференции, выставки, семинары и т.п.). Основные из них:

1. 71 Научно-техническая конференция студентов и магистрантов 4-8 апреля 2016 года (в рамках конференции была организована работа 28 секций по различным тематикам) (СамГТУ).

2. 35 научно-техническая вставка работ студентов и магистрантов (СамГТУ).

3. Всероссийская студенческая научно-техническая конференция «Студенческая наука. Исследования в области архитектуры, строительства и окружающей среды» (АСИ СамГТУ).

4. Конкурс «Лучший студент-исследователь ФГБОУ ВО СамГТУ» (СамГТУ).

5. Конкурс на лучшую научную работу студентов АСИ СамГТУ по техническим, гуманитарным и естественным наукам (АСИ СамГТУ).

6. Отборочный тур программы «Участник молодежного научно-инновационного конкурса (УМНИК)» (СамГТУ, АСИ СамГТУ).

7. IV Открытый Международный конкурс студенческих презентаций на английском языке (АСИ СамГТУ совместно с британской фирмой Pearson)

8. Третий Всероссийский Конкурс исследовательских проектов, выполненных школьниками и студентами при научном консультировании ученых Международной ассоциации строительных ВУЗов. (АСИ СамГТУ)

9. Межвузовский научно-технический семинар «Механизация и автоматизация строительства» (АСИ СамГТУ).

10. XLII Самарская областная студенческая научная конференция по секциям и подсекциям:

- Секция «Философия техники» (СамГТУ).

- Секция «Товароведение и экспертиза товаров» (СамГТУ).

- Секция «Технологии пищевых производств и организация общественного питания» (СамГТУ).

- В рамках секции «Химия»:

- Подсекция «Органическая химия» (СамГТУ).

- Подсекция «Общая и неорганическая химия» (СамГТУ).

- Секция «Химия и технология энергонасыщенных соединений и изделий на их основе» (СамГТУ).

- Секция «Нефтегазовое дело, нефтепереработка, нефтехимия» (СамГТУ).

- Секция «Технология механической обработки деталей машин» (СамГТУ).
 - Секция «Информационно-измерительная техника и технология» (СамГТУ).
 - Подсекция «Управление финансами (в отраслях)» (АСИ СамГТУ).
 - Подсекция «Экономика недвижимости» (АСИ СамГТУ).
 - Подсекция «Инженерная геология, геоэкология, геотехника и фундаментостроение» (АСИ СамГТУ).
 - Подсекция «Информационные технологии и техническая кибернетика» (АСИ СамГТУ).
11. XI Всероссийская студенческая научно-практическая конференция "Кирилло-Мефодиевские чтения в СамГТУ".
 12. Международная конференция «Актуальные проблемы и тенденции развития современной экономики», каф. «Национальная и мировая экономика» (СамГТУ).
 13. Научная конференция выпускников и студентов 5 курса кафедры ХТОСА по химической технологии энергонасыщенных материалов (СамГТУ).
 14. Научно-исследовательский семинар «Методы, модели и комплексы программ в системах контроля доступа пользователей» (СамГТУ).
 15. Семинар "Вместе за безопасность дорожного движения" Совместно с УГИБДД ГУ МВД России по Самарской области. При участии начальника УГИБДД ГУ МВД России по Самарской области полковника полиции Антонова И.А. (СамГТУ).
 16. Научный-исследовательский семинар «Ползучесть и длительная прочность цилиндрических изделий в условиях сложного напряженного состояния (растяжение, кручение, внутреннее давление)» (СамГТУ).
 17. Научный-исследовательский семинар «Разработка методов оценки надёжности и нормирования размеров поверхностных трещин в нефте- и газопроводах» (СамГТУ).
 18. Научно-исследовательский семинар "Модели теплопроводности соединений по фактической площади" (СамГТУ).
 19. Основы классификации и применение смазочных материалов в автомобильной технике // Обучающий семинар совместно с представителями фирмы ООО "Петро-Самара" (СамГТУ).
 20. Организация обучения по материалам Национального Открытого Университета "ИНТУИТ" (СамГТУ).

В 2016 году в СамГТУ было организовано мероприятие – «Дни науки СамГТУ», включающее 71-ю научно-техническую конференцию студентов и магистрантов и 35-ю выставку студенческих научных работ, отборочное мероприятие по программе «У.М.Н.И.К.», включая торжественное открытие, подведение итогов и закрытие, работу секций с участием школьников. Всего 1800 студентов и магистрантов приняли участие, 84 победителя получили дипломы, призы, поощрения; 45 экспонатов представлены на выставку, жюри отмечено 6 лучших работ.

Проведены семинары и отборочные мероприятия по программе УМНИК на базе СамГТУ с привлечением представителей Регионального центра инноваций: проведено два семинара, один отборочный тур. Представлено на конкурс 25 работ из СамГТУ (из них 19 студенческих), 4 работы из АСИ СамГТУ.

За 2016 г. студентами СамГТУ и АСИ СамГТУ было подано 40 проектов на конкурсы грантов. Из них получено - 4 гранта. 50 студентов являлись исполнителями финансируемых НИР.

В течение 2016 года студентами университета подано 7 заявок на объекты интеллектуальной собственности, получено 15 охранных документов (патентов), на конкурсы научных работ представлено 309 работ.

Медалей, дипломов, грамот, премий и т.п., полученных на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках завоевано 592.

Участвуя в Всероссийском конкурсе на лучший научно-практический проект «Гений XXI века» (г. Москва), студенты СамГТУ получили дипломы за лучший научно-практический проект:

Привалов Сергей Алексеевич, тема проекта: «Разработка технологической схемы очистки конденсата при сланцепереработки».

Королькова Дарья Алексеевна, тема проекта: «Разработка способа извлечения и переработки резервуарных нефтешламов».

Мурза Никита Юрьевич, тема проекта: «Утилизация пивной дробины».

Сафонова Елена Александровна, тема проекта: «Совершенствование технологии переработки нефтешламов».

По итогам Всероссийской молодёжной конференции научно-практических и исследовательских работ «Лестница наук» (Московская область) студентка СамГТУ Анна Никифорова награждена «Золотой медалью Победителя». Кроме медали и диплома девушка получила грант на дальнейшее развитие своего проекта «Применение геофизических методов исследования скважин на месторождениях Западной Сибири».

Также, студенты СамГТУ, участвуя в VIII межрегиональной научно-практической конференции «Будущее города — в профессионализме молодых» (г. Новокуйбышевск), в рамках которой был организован конкурс научно-практических разработок и проектов, завоевали призовые места. Так, студент Ткачук Алексей Владимирович занял 1 место.

16 студентов СамГТУ приняли участие с инновационными разработками в Молодежном форуме ПФО iВолга 2016. По окончании форума был получен 1 грант (студент Бражников Артем с проектом «Перчатка - джойстик»). В рамках смены «iВОЛГА-глобал» первое место в конкурсе проектов за проект «Saving Globally» завоевала международная команда в составе которой был студент СамГТУ Андрей Кирсанов.

Премия Губернатора Самарской области за значительные результаты в научной деятельности присуждена: студенту СамГТУ Кирсанову Андрею и магистранту Губанову Сергею.

Организация научно-исследовательской деятельности студентов и их участие в научных исследованиях и разработках в 2016 году

Таблица 3.8.

Показатель	СамГТУ	АСИ СамГТУ	Количество, всего
Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные вузом, всего, из них:	10	4	14
международные, всероссийские, региональные	0/0/0	3/0/0	3/0/0
Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные вузом, всего, из них:	35	3	38
международные, всероссийские, региональные	1/1/2	0/1/1	1/2/3
Выставки студенческих работ, организованные вузом, всего, из них:	1	3	4
международные, всероссийские, региональные	0/0/0	0/0/0	0/0/0
Численность студентов очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, всего, из них:	2017	1758	3775
с оплатой труда	41	9	50

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Развитие и укрепление международных связей – одна из важнейших составляющих деятельности Самарского государственного технического университета, особенно актуальная в период вхождения вуза в Болонский процесс. Международные связи способствуют повышению качества подготовки инженерных кадров и их конкурентоспособности, развитию научных исследований, совершенствованию подготовки научно-педагогических кадров, повышению уровня языковой подготовки и межкультурной компетентности преподавателей и студентов, оснащению учебно-лабораторной базы новейшим оборудованием и аппаратурой. Перспективность этого направления закреплена в Программе развития университета до 2020 года.

Проекты по интернационализации являются значимой частью 4 из 6 выделенных в Программе развития блоков преобразований.

В блоке преобразований образовательной деятельности в рамках мероприятия 1.4. Обеспечение качества и конкурентоспособности реализуемых образовательных программ, качества подготовки специалистов выделен проект **1.4.3 «Интернационализация образования»**, который включает следующие работы:

1.4.3.1. Регистрация университета на ведущих мировых онлайн-платформах, реклама в сборниках. Целью этого проекта является формирование положительного имиджа университета на мировой образовательной арене и вхождение вуза в крупнейшие мировые рейтинги университетов.

Достигнутыми результатами в рамках данного проекта является вступление в партнерские отношения со следующими компаниями:

1) *QS*: создан профиль СамГТУ на портале topuniversities.com; ведется работа по продвижению страницы университета в рамках пакета услуг *QS AdvancedProfile*;

2) *KeyStoneAcademicSolutions*: на иноязычных образовательных порталах компании размещены 10 наиболее перспективных программ университета (таких как masterstudies.com, bachelorstudies.com, academiccourses.com, phdstudies.com и т.д.), представленных на 40 языках мира и предназначенных для привлечения иностранных студентов;

3) ООО «Агентство по сотрудничеству в образовании»: регистрация онлайн-площадки университета на портале Russia.study, где была размещена актуальная информация о программах для иностранных студентов, на которые они могут подавать предварительные электронные заявки.

1.4.3.2. Формирование партнерской сети рекрутинговых агентств по подбору иностранных студентов.

Одним из важнейших условий обеспечения конкурентоспособности опорного университета является его открытость и привлекательность для иностранных студентов, аспирантов и преподавателей.

Целью данного проекта является создание привлекательной образовательной среды для увеличения численности и контингента иностранных учащихся. Основной задачей проекта является выход на международный рынок набора студентов посредством сотрудничества с профессиональными агентами академической мобильности.

В рамках выполнения мероприятия сотрудники Управления по международному сотрудничеству приняли участие в конференции рекрутинговых агентств, проходившей в Берлине с 31 октября по 03 ноября. Организатором конференции является немецкая компания *InternationalConferencesandEducationalFairs (ICEF)*, работающая в сфере международного образования с 1961 г. Ежегодно ICEF организует более десяти конференций по всему миру, однако именно берлинская конференция считается самым крупным образовательным мероприятием в мире. В этом году в конференции приняли участие более 2 500 тыс. человек. Во время конференции со-

трудники УМС провели 29 встреч с агентами из стран Европы, Азии, Африки, СНГ и Ближнего Востока.

По результатам встреч заинтересованным агентам были разосланы рекламные материалы об университете и проекты договоров о сотрудничестве. Следующим шагом станет подписание агентских соглашений, проработка совместной маркетинговой стратегии по привлечению студентов и, как следствие, увеличение приема иностранцев из дальнего зарубежья в приемную кампанию 2017/2018 гг.

1.4.3.3. Обновление и поддержка англоязычного сайта и электронной информационно-образовательной среды.

Целью данного мероприятия является разработка качественного контента англоязычного сайта, ориентированного на привлечение зарубежных посетителей на страницы университета. Созданная в рамках проекта англоязычная страница сайта в красочной форме, с применением большого количества инфографики, отвечает на популярные вопросы зарубежных посетителей сайта, представляет для иностранных абитуриентов четкую и доступную информацию о том, как поступить в наш университет, какие программы мы предлагаем, в чем преимущества учебы в СамГТУ и чем может быть интересен для иностранцев наш город.

Продолжением работы на 2017 год по этому направлению станет расширение представленности университета в англоязычных социальных сетях, в первую очередь, на LinkedIn и Facebook. Англоязычные страницы будут отражать актуальную информацию по программам и направлениям развития, научным разработкам и партнерским взаимоотношениям, а также текущим событиям университета.

1.4.3.4. Разработка информационных и презентационных каталогов образовательных продуктов университета (магистратура) на английском языке.

В рамках данного проекта подготовлены буклеты на английском и китайском языках с описанием всех действующих программ магистратуры СамГТУ и АСИ СамГТУ, а также развернутая рекламная брошюра о направлениях аспирантуры опорного вуза.

1.4.3.5. Формирование партнерской сети университетов для реализации программ академической мобильности и совместных образовательных программ

Целью данного проекта является создание интегрированной образовательной среды, позволяющей генерировать востребованные в современном обществе образовательные продукты, грамотно сочетающей лучшие национальные и мировые достижения в области технических, естественных и социально-экономических наук.

Результатом на 2016г стали:

- 1) Проведенный анализ перечня образовательных программ опорного вуза и определение наиболее конкурентоспособных и привлекательных для реализации совместных образовательных продуктов, а также для реализации академической мобильности
- 2) Детальное изучение действующих партнерских соглашений СамГТУ с зарубежными вузами.
- 3) Формирование пула преподавателей, владеющих необходимым набором компетенций и сформированная на его основе рабочая группа.

Одним из значимых результатов работы по данному проекту в 2016 г. стало участие сотрудников Учебного управления и Управления по международному сотрудничеству в семинаре ФГБУ «Главэксперцетр» на тему «Управление академической мобильностью в образовательной организации. Нормативно-правовая база, лучшие практики» с 5 по 7 декабря 2016 г. По результатам семинара участники получили удостоверения о повышении квалификации в области нормативно-правовой организации академической мобильности, совместных образовательных программ, экспорта образовательных услуг, процедур признания иностранных документов об образовании. Кроме того, был разработан и апробирован курс повышения квалификации в объеме 6 часов для ППС

и АУП «Нормативно-правовая база для управления международной академической мобильностью в СамГТУ».

1.4.3.6. Участие в конференции и повышение квалификации по инновационным стратегиям в преподавании иностранных языков.

В рамках указанного мероприятия сотрудники кафедры «Иностранные языки» приняли участие в международной выставке новейших технологий в образовательной сфере LearningandTeachingExpo 2016, а также международном форуме по электронному образованию E-learningForum, которые прошли в Гонконге с 8 по 10 декабря. Наши преподаватели изучили мировые тенденции в сфере разработки новых технологий преподавания, включая технологии виртуальной и дополненной реальности, электронные образовательные игры и электронные образовательные платформы. Кроме того, представители СамГТУ изучили инновационные методики преподавания иностранного языка для специальных целей на основе интеграции коммуникативного подхода, визуальных средств преподавания и виртуальной реальности в рамках еще одной международной конференции, которая состоялась в Санкт-Петербурге на базе ИТМО.

В блоке преобразований научно-исследовательской деятельности в рамках мероприятия 2.1 Развитие научно-технического потенциала университета и региона выделен проект **2.1.3 «Академическая мобильность и международное сотрудничество»**.

В рамках выполнения этого проекта в декабре 2016г наш вуз посетили ведущие зарубежные специалисты:

- доцент Университета Генуи (Италия) Диана Спунбер прочла курс лекций по дисциплине «Социальная политика», вместе с сотрудниками кафедры «Экономика и управление организацией» работала над совместными исследованиями в области социально-трудовых отношений, а также над составлением заявки на проект Эразмус+. В результате визита принято решение об издании коллективной монографии ученых СамГТУ и Университета Генуи.

- доцент университета DHBW Stuttgart (DualeHochschuleBadenWürttemberg (Вюртемберг)) Вальдемар Ильг провел лекции, семинары и круглый стол по дисциплине «BuildingInformationModeling», принял участие в работе над совместными исследованиями с сотрудниками кафедр строительных конструкций, технологии и организация строительного производства, управления городским хозяйством и строительством в области информационного моделирования в проектировании и строительстве.

В блоке преобразований под названием «Развитие местных сообществ, городской и региональной среды» в рамках проекта **6.1.1 «Развитие партнерских связей с зарубежными и российскими компаниями, научно-образовательными и производственными центрами»** на 2016г было заявлено проведение 15 научно-технических, выставочных, информационных и пр. социально значимых форумов и мероприятий международного уровня. В результате, СамГТУ стал площадкой для 22 международных мероприятий, 2 мероприятия было организовано не на базе университета, но с нашим непосредственным участием в качестве организаторов.

Наиболее крупными международными мероприятиями в 2016г стали:

- 1) Второй российско-швейцарский форум «День инноваций».
- 2) Десятый международный зимний симпозиум по хемометрике (WSC-10).
- 3) Молодежная делегация провинции Сычуань в составе 22 студентов и 3 руководителей, прибывшая в Самару на молодежный форум ПФО «Волга», приняла участие в летней школе СамГТУ по межкультурной коммуникации.
- 4) Конференция «Сохранение наследия и развитие городов».
- 5) Научный семинар с международным участием «Современные вызовы, стоящие перед химией, нефтехимией и нефтепереработкой».
- 6) Лекция технического директора компании Орега Хокона Вьюм Ли.

- 7) Визит делегации из Федеративной Республики Германии в рамках проведения экономического форума «Самара — Саксония».
- 8) Международная научно-практическая конференция под названием «Актуальные проблемы и тенденции развития современной экономики».

Основные направления международной деятельности

Международная деятельность Самарского государственного технического университета ориентирована на расширение международного сотрудничества, участие в процессах интернационализации высшего профессионального образования с целью продвижения своих образовательных программ и научно-технической продукции на зарубежные рынки товаров и услуг.

В целом, международная деятельность СамГТУ направлена на обеспечение интеграции университета в международное университетское сообщество, получение дополнительных возможностей по ускоренному развитию в рамках:

- мероприятий по увеличению числа и контингента иностранных учащихся;
- программ академического обмена студентами и преподавателями;
- создания совместных с зарубежными партнерами образовательных программ;
- участия в совместных научно-исследовательских грантах.

Международные партнеры СамГТУ

В настоящее время действуют долговременные соглашения о сотрудничестве ФГБОУ ВО «СамГТУ» с более чем 30 университетами разных стран, среди которых Швейцария, Германия, Франция, Польша, Словакия, Латвия, Турция, Украина, Белоруссия, Казахстан, Кыргызская Республика и др.

В 2016 году были заключены следующие договоры между ФГБОУ ВО «СамГТУ» и зарубежными высшими учебными заведениями и научными организациями:

1. Университет Лилль I (Франция).
2. Бранденбургский Институт по поддержке разработки и внедрения новых технологий и инноваций, МИТИ (Германия).
3. Латвийский университет (Латвия).
4. Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова (Кыргызская Республика).
5. Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем (Казахстан).
6. Технический университет Зволена (Словакия).
7. InductoheatInc. (США).
8. Атырауский Инженерно-Гуманитарный Институт (Казахстан).
9. Университет Кобленц-Ландау (Германия).

В 2016 году университет посетили 24 делегации более чем из 15 стран, среди них: США, Швейцария, Италия, Германия, Норвегия, Франция, Дания, Венгрия, Армения, Словакия, Нидерланды и другие.

Международные проекты и академическая мобильность

Университет участвует в ряде международных образовательных программ, таких как DAAD, Tempus, Fulbright. В 2016 году доцент кафедры «Общая неорганическая химия» Истомова М.А. выиграла стипендию Fulbright для преподавателей вузов (FFDP) 2016-2017 в Техасский университет А&М г. Колледж Стейшн, штат Техас, США.

Аспирантка ХТФ Куликова Мария, ставшая в 2015 году призером программы им. В.И. Вернадского совместной аспирантуры с Университетом наук и технологий г. Лилля (Франция, Лилль), в течение года проводила научные исследования и писала диссертацию под двойным руководством с российской и французской стороны.

9 сотрудников университета прошли краткосрочные курсы повышения квалификации в Техническом университете Зволена (Словакия, г. Зволена), реализуемые в рамках проекта TEMPUS «Образование третьего возраста».

Два ассистента и трое студентов ФАИТ под руководством профессора кафедры «УСАТСК» Плешивцевой Ю. Э. выиграли стипендию DAAD на выполнение научных исследований в Университете им. Лейбница (Германия, г. Ганновер).

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

В университете созданы все необходимые условия для внеучебной работы с обучающимися. Материальная база для проведения внеучебной работы достаточная (различные клубы и студии, культурно-молодёжный центр, спортивные сооружения, бассейн и пр.).

5.1. Направления внеучебной работы

Направления внеучебной работы (<http://studentlife.samgtu.ru>):

- Нравственно-патриотическое воспитание: Программа нравственно-патриотического воспитания, планы мероприятий; Устав Военно-патриотического клуба «Тайфун», план проводимых мероприятий; Устав экологического клуба «ЭкоКлубСамГТУ», план проводимых мероприятий.
- Здоровый образ жизни: Программа «Здоровый образ жизни студентов СамГТУ», планы мероприятий; Паспорт Здоровья студентов СамГТУ.
- Культурно-массовая работа: Положение «О культурно-молодежном центре СамГТУ»; Положение о клубах, студиях и ежегодных мероприятиях.
- Программа адаптации первокурсников: Методическое пособие «Путеводитель для первокурсников»; с целью вовлечения студентов во внеучебную деятельность составлен план проведения ежегодных сентябрьских встреч первокурсников с руководителями УВиСР, общественных студенческих организаций и клубов; проведение инструктажа по охране жизни и здоровья противопожарной безопасности.
- Студенческое самоуправление: Положение о студенческом Совете СамГТУ.

Существенная роль в организации внеучебной работе принадлежит органу студенческого самоуправления – Студенческому совету СамГТУ.

Самарский государственный технический университет – один из первых вузов России, где начал свою работу в 2001 году орган студенческого самоуправления – Студенческий совет. Студенческий Совет был создан и функционирует на основании Положения о Студенческом совете, утверждённого на Ученом Совете СамГТУ. Положение редактируется и обновляется с появлением новых форм работы студенческого самоуправления.

Основная задача – создание условий, способствующих самореализации студентов СамГТУ в творческой и профессиональной сфере и решению вопросов в различных областях студенческой жизни.

Исходя из целей, принципов, функций студенческого самоуправления, а также опираясь на результаты социологических опросов студентов, магистрантов, аспирантов, в СамГТУ была предложена и утверждена следующая структура самоуправления:

Студенческий совет СамГТУ

↓ Студенческие советы факультетов	↓ Студенческий совет студгородка	↓ Молодежное научное общество	↓ Бизнес- инкубатор		
↓ Сектор нравственно-патриотического воспитания - Духовно-просветительский культурный центр - Центр психологической помощи - Антинаркотическая комиссия СамГТУ - центр нравственно-патриотического воспитания - Военно-патриотический клуб «Тайфун»	↓ Сектор информационно-аналитический центр - Телестудия - Сайт студенческая наука - Газета СамГТУ «Инженер» - Студенческие газеты факультетов - Центр информационной поддержки абитуриентов	↓ Студенческие объединения - Студенческий Отряд Охраны Правопорядка (СООПр) «Вектор» - Клуб «Студент в бегах» - Клуб Знатоков СамГТУ - Первичная организация РОСТО (ДОСААФ) - Клуб Информационных Технологий СамГТУ - Политклуб-СамГТУ - Литературный клуб - Экологический клуб	↓ Трудовой сектор - Линейный штаб трудовых отрядов СамГТУ	↓ Спортивный сектор Спортивные секции: легкая атлетика, карате, фехтование, пауэрлифтинг, тяжелая атлетика, фитнес – аэробика, секция борьба дзюдо, шахматы, баскетбол, волейбол, гребля на байдарках и каноэ, плавание, бокс, лыжные гонки, футбол, мини – футбол, настольный теннис, стрельба пулевая, рукопашный бой, греко-римская борьба, туризм.	↓ Культурно-массовый сектор - Культурно-молодежный центр - Творческие коллективы: видео-студия «KZ», студия эстрадного вокала, СамГТУ «KissofLife», КВН «Волжане-СамГТУ», СТЭМ, вокально-инструментальная студия, медиа-студия, студия историко-бытового танца, креативная студия студенческих проектов, студия журналистики, аудиовизуального творчества

Каждый элемент представленной структуры является или уже работающим объединением или находится в активной стадии создания. Высший орган студенческого самоуправления – обще-университетская Конференция, определяющая пути, формы и методы его деятельности. Высший исполнительный орган – Студенческий совет, в состав которого, по утвержденному «Положению о студенческом совете», входят руководители всех студенческих советов факультетов, студгородка, представители объединений, представленных на схеме. Студенческий совет СамГТУ и советы факультетов формируются на основе выдвижения кандидатов коллективами учащихся. Они являются объединениями, деятельность которых направлена на создание всей системы самоуправления. Активную помощь в их формировании и планировании работы оказывает ректорат, отдел воспитательной работы с обучающимися, сотрудники деканатов и, конечно же, сами студенты, магистранты и аспиранты. В студенческих советах факультетов представлены старосты потоков, председатели профбюро, совет студгородка и ответственные за работу секторов: гражданско-патриотического воспитания, нравственного воспитания, трудового, спортивного и культурно-массового, а также пресс-группа. Эти советы ведут свою работу в тесном контакте с деканатами.

Основными целями студенческого самоуправления являются:

- 1) Формирование гражданской культуры и активной жизненной позиции юношей и девушек.
- 2) Гуманистическое воспитание студентов в духе толерантности, взаимной требовательности, демократии, чувства социальной справедливости, нетерпимости к проявлениям экстремизма, формирование здорового морально-психологического климата в коллективе.
- 3) Реализация прав обучающихся на участие в управлении вузом, оценку качества образовательного процесса.
- 4) Формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества. Достижение этих целей очень важно, т.к. идет активный процесс социализации профессии врача, т.е. усиление его влияния на жизнь и развитие страны. Студенческое самоуправление помогает сформировать профессиональное сознание учащихся и организаторские умения.

Главные принципы студенческого самоуправления:

- 1) Разнообразие форм студенческого самоуправления на всех уровнях.
- 2) Рациональное качественное и количественное соотношение органов самоуправления с четким разграничением функций при их целесообразном и необходимом взаимодействии, объединении и координации усилий для решения актуальных задач.
- 3) Функционирование органов студенческого самоуправления на основе привлечения учащихся к решению самых разнообразных вопросов их жизни и деятельности при свободном и открытом волеизъявлении.

Функции студенческого самоуправления:

- 1) координация и стимулирование деятельных студенческих организаций;
- 2) поиск и включение в общественную работу социально активных студентов;
- 3) участие в организации и управлении учебно-воспитательным процессом в университете;
- 4) представление интересов учащихся на всех уровнях;
- 5) профилактика асоциальных проявлений в студенческой среде;
- 6) поддержка студенческих семей и малообеспеченных студентов;
- 7) организация досуга, отдыха и оздоровления студентов;
- 8) анализ студенческих проблем, определение перспектив и путей их решения.

Студенческие объединения взаимодействуют со всеми структурными подразделениями университета по вопросам обеспечения своей деятельности:

- подготовка положений, приказов, иных правовых документов, а также решение правовых вопросов деятельности студенческих объединений осуществляется при взаимодействии с правовым управлением;
- подготовка планов, отчетов, графиков работы, оказание методической помощи в рамках деятельности студенческих объединений осуществляется при взаимодействии с отделом воспитательной работы;
- по вопросам организации культурно-массовых мероприятий осуществляется взаимодействие с Культурно-молодежным центром СамГТУ;
- студенческие объединения осуществляют взаимодействие с профсоюзной организацией студентов;
- осуществляется взаимодействие со студенческим советом университета и студенческими советами факультетов и студенческого городка СамГТУ;
- осуществляется взаимодействие со студенческим отрядом охраны правопорядка (СООПр) «Вектор», в рамках организации и проведения совместных мероприятий;

- студенческие объединения осуществляют взаимодействие с управлением по работе с абитуриентами по вопросам информирования через социальные сети, помощь в организации и проведении дней открытых дверей СамГТУ, на факультетах, работа в приемной комиссии;
- осуществляется взаимодействие с общежитиями студенческого городка по вопросам проведения различных мероприятий и сотрудничества со студенческими советами общежитий;
- осуществляется взаимодействие с деканатами факультетов;
- студенческие объединения осуществляют взаимодействие с сектором студенческой науки по вопросам организации проведения научных мероприятий, ежегодных Дней науки СамГТУ;
- студенческие объединения осуществляют взаимодействие со студенческими организациями города Самары и Самарской области: РМОО «Студенческий совет Самарской области»; Студенческая международная организация «AIESIC Самара»; Молодежный парламент при Самарской Губернской Думе;
- осуществляют взаимодействие с органами студенческого самоуправления ВУЗов России и стран СНГ (Студенческий союз МГУ, Студенческий союз БГУ, Студенческий совет ВоГТУ, Всероссийский Студенческий Союз, Студенческий совет ОмГУ, Союз студентов и аспирантов КФУ, Союз студентов и аспирантов ВолГУ и т.д.);
- осуществляют взаимодействие с общественными фондами – общественный фонд «Домик детства», областная общественная организация «Самарская губерния» по вопросам участия в городских и областных студенческих мероприятиях (круглые столы, лидерские форумы, конференции и др.);
- студенческие объединения осуществляют взаимодействие с Литературным клубом СамГТУ, клубом дебатов СамГТУ, студенческими трудовыми отрядами.

5.2. Воспитательная деятельность университета

В университете разработана концепция воспитательной работы. Модель воспитательной работы, созданная в вузе, основана на системном подходе к организации и планированию воспитательной деятельности вуза и органически встроена в систему менеджмента качества подготовки специалистов. Основными направлениями воспитательной работы являются: нравственно-патриотическое воспитание, здоровый образ жизни, экологическое воспитание, культурно-массовая работа, развитие студенческого самоуправления. Характерными чертами воспитательной работы в вузе являются плюрализм и многовариантность воспитательных практик, возрастание роли социально-психологических и педагогических технологий, научные методы исследования общественного мнения студентов, личностно-деятельностная направленность, культивирование личной ответственности, пропаганда здорового образа жизни.

Административная структура воспитательной работ в вузе носит многоуровневый, разветвлённый характер: кафедральный (заместитель заведующего кафедрой по воспитательной работе), факультетский (старостат, студсовет, кураторы академических групп, заместитель декана по воспитательной работе), университетский уровень (комиссия по воспитательной работе). Возглавляет комиссию проректор по воспитательной и социальной работе. В службе проректора по социальной и воспитательной работе организовано управление воспитательной и социальной работы. Управление координирует все направления воспитательной работы: гражданское, духовно-нравственное, военно-патриотическое, спортивное, культурно-досуговое. Социальная защита студентов: работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, студентами инвалидами, студентами, оказавшимся в сложной жизненной ситуации. По каждому из перечисленных направлений представлены целевые программы. В «Положении о воспитательной работе», разработанном в вузе, предусмотрена система оценки и стимулирования воспитательной работы со студентами на уровне кафедры, факультета.

В целях воспитания широко используются возможности учебного процесса, научно-исследовательской работы студентов и других видов деятельности вуза. Углублённое изучение проблем современной жизни России и мира в клубах по интересам обогащают внутренний мир студентов, повышают их общую и профессиональную культуру. Достаточно хорошо развито студенческое самоуправление, являющееся средством формирования демократических основ образования и воспитания гражданской позиции личности, системой развития творческих способностей и лидерских качеств, реальным механизмом социализации студента в условиях технического вуза.

Разработана программа формирования корпоративной культуры студентов, направленная на сохранение и приумножение традиций университета. Разработана корпоративная атрибутика: гимн и флаг университета, флаги факультетов. Право подъёма университетского и факультетских флагов предоставляется лучшим группам и студентам. По инициативе студентов принят «Кодекс чести студента СамГТУ». Ежегодно 3 июля проводится чествование выпускников – Золотой фонд, внесших большой вклад в развитие вуза, активно принимавших участие в научной, общественной, спортивной и культурной жизни университета. Ежегодно издается электронная книга – Золотой фонд СамГТУ. Начата летопись выдающихся выпускников, в которой они оставляют свои пожелания вузу и студентам. Лучшему выпускнику за отличные успехи в учёбе и общественной работе ежегодно на учёном совете университета вручается Золотая медаль, утверждённая вузом.

В целом воспитательная работа в СамГТУ позволяет готовить выпускника не только как хорошего специалиста по избранной специальности, но и как высокообразованную многогранную культурную личность.

Воспитательная деятельность Самарского государственного технического университета осуществляется в соответствии с концепцией и программой воспитательной работы.

Для осуществления воспитательной деятельности разработаны следующие локальные акты:

- Положение о воспитательной работе со студентами;
- Положение о комиссии по воспитательной работе при Ученом совете;
- Положение о системе кураторства в академических группах государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования;
- Методические указания;
- Положение о студенческом Совете СамГТУ;
- Положение о первичной профсоюзной организации студентов СамГТУ;
- Положение о студенческом трудовом отряде;
- Положение о смотре-конкурсе на лучшие академические учебные группы;
- Положение о золотом фонде СамГТУ;
- Положение о военно-патриотическом клубе «Гайфун»;
- Положение об экологическом клубе;
- Подготовка к развитию воспитательной работы СамГТУ;
- Комплексные мероприятия, для проведения 70-тия победы в ВОВ;
- Учебно-методическое пособие «Деятельность куратора академической группы в современном вузе»;
- Методические рекомендации: «Марафон здоровья Самарского государственного технического университета» и др.

Реализация концепции воспитательной деятельности в СамГТУ основывается на принципах, главной целью которых, является подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих глубокими профессиональными знаниями и высокими гражданскими качествами, такими как:

1. Демократизм, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на педагогике сотрудничества и взаимодействия преподавателя и студента.

2. Объективизм и гуманизм как основа взаимодействия с субъектами воспитания.
3. Уважение к общечеловеческим ценностям, правам и свободам граждан, корректность, терпимость, соблюдение этических норм.
4. Профессионализм, организованность, ответственность, дисциплина, компетентность, наличие глубоких знаний, умений и навыков по специальности.
5. Интерактивность, то есть наблюдения, взаимодействия и оценки на основе постоянного мониторинга процессов развития студенческой среды, её потребностей и интересов, своевременное реагирование на их изменения.
6. Конструктивность, рационализм, активное участие в общественной жизни университета, самодеятельности, спортивных мероприятиях и др.
7. Толерантность, предполагающая наличие различных мнений, подходов, идей для решения одних и тех же проблем, терпимость к мнениям других людей, учет их интересов и другому образу жизни, не выходящему за нормативные требования законов.
8. Патриотизм и гражданственность: воспитание уважительного отношения к знаковым датам России, вузу. Развитие чувства сопричастности и ответственности.

Основные направления воспитательного процесса в университете, выработаны на основе системного подхода, который позволяет управлять подразделениями связанными с организацией воспитательного процесса, и обеспечивать их взаимодействие, а так же активно привлекать органы студенческого самоуправления вуза к участию в нём.

В соответствии с общей целью воспитания студентов в СамГТУ в качестве основных приняты следующие направления воспитательной деятельности:

- профессионально-трудовое;
- духовно-нравственное;
- гражданско-патриотическое;
- культурно-массовое, эстетическое;
- укрепление института кураторства ;
- формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни;
- развитие студенческого самоуправления.

Профессионально-трудовое направление это: активное приобщение студента к профессиональной и научно-исследовательской деятельности; формирование интереса к постоянному обновлению знаний, а также умений и навыков самостоятельной работы; развитие организаторских и управленческих умений и навыков, необходимых для работы в трудовом коллективе.

В студенческом городке СамГТУ силами студентов проводится мелкий ремонт общежитий, благоустраивается территория студгородка. Студенты оказывают помощь в оформлении дворовой площадки. Регулярно студенческий городок участвует в конкурсах на лучшие общежитие, проводимые администрацией района, города и области. Проводятся спортивные соревнования между общежитиями, массовые праздничные мероприятия, концерты с приглашением профессиональных артистов, организуются поездки в театры г. Самары, посещение спортивных соревнований в спорткомплексе СамГТУ.

Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое направление это: воспитание у студентов высокого сознания гражданского долга и гражданского достоинства; формирование патриотического и национального самосознания.

Культурно-массовое, эстетическое направление это: формирование высокого уровня культуры, необходимости выполнения норм морали; воспитание моральных качеств личности, умений и навыков соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях.

Укрепление института кураторства - это: развитие школы кураторов, проведение совместных круглых столов, диспутов с обсуждением проблем воспитания в академических группах,

на факультетах, разработка необходимой методической помощи, обмен опытом, планирование совместной работы, оказание коррекционной помощи.

Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни это: современная реализация путей здоровьесберегающей педагогики в вузе; вовлечение студентов в физкультурно-оздоровительные мероприятия; формирование ценностей здорового образа жизни; экологическое воспитание и формирование бережного отношения к природе; становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психологическую устойчивость и конкурентоспособность во всех сферах его жизнедеятельности.

Развитие студенческого самоуправления это: выявление лидеров студенческой молодежи, ориентированных на общественно-значимые акции, мероприятия, предоставление им возможности проявления личностной инициативы; формирование управленческих и деловых навыков будущих руководителей, специалистов производства при разработке и реализации молодежных социально-значимых проектов; привлечение студентов к совершенствованию организации образовательного процесса, защите интересов и прав студентов в университете.

Воспитательная работа в вузе реализуется на следующих уровнях: на уровне вуза, факультета, кафедры, студенческой группы и иных структурных подразделений вуза.

На уровне вуза: координацию внеучебной работы в вузе осуществляет проректор по воспитательной и социальной работе.

Для работы по конкретным направлениям в вузе создаются:

- Управление по воспитательной и социальной работе, как структурное подразделение вуза;
- Отдел по воспитательной работе;
- Отдел по социальной и организационной работе;
- Совет по воспитательной работе;
- Институт кураторства;
- Студенческое самоуправление.

На уровне факультета: для координации и организации внеучебной работы на факультете назначается заместитель декана по воспитательной работе. Заместители декана по воспитательной работе подотчетны декану факультета и входят в состав Совета по воспитательной работе вуза.

На уровне кафедры: для координации и организации внеучебной работы на кафедрах назначаются кураторы студенческих групп из числа преподавательского состава и сотрудников кафедры.

На уровне учебной группы: старосты и актив академической группы. Управление воспитательной работой в университете основано на системном сочетании административного самоуправления и самоуправления студентов. В СамГТУ самоуправление представлено многовариантной системой, осуществляющейся на разных уровнях и в разных организационных формах. Это студенческие советы, профком студентов, старостаты, студенческие клубы, творческие объединения.

Целью студенческого самоуправления является организация в университете пространства, максимально комфортного для студентов и способствующего их самореализации и саморазвитию, личностному росту.

Критерии эффективности воспитательной работы СамГТУ

1. Степень стабильности и четкости работы всех звеньев системы воспитательной работы в вузе.
2. Массовость участия студентов в различных факультетских и университетских мероприятиях.
3. Качество участия студентов в различных мероприятиях, результативность участников соревнований, вечеров, фестивалей, конкурсов.

4. Присутствие постоянной и живой инициативы студентов, их самостоятельный поиск новых форм внеучебной работы, стремление к повышению качества проведения культурно-массовых мероприятий.
5. Отсутствие правонарушений среди студентов.

Система оценки состояния воспитательной работы

1. Проректор по воспитательной и социальной работе отчитывается на Ученом совете университета не реже одного раза в год.
2. Все структуры, отвечающие за воспитательную работу, отчитываются на заседаниях Совета по воспитательной работе не реже двух раз в год.
3. Ежегодные планы по воспитательной работе рассматриваются, анализируются и утверждаются на заседаниях Ученого Совета.
4. Ежемесячные планы по воспитательной работе согласуются с проректором по воспитательной и социальной работе и деканом факультета.
5. В течение учебного года проводятся социологические опросы по наиболее важным направлениям деятельности воспитательной работы.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Университет располагает развитой образовательной, научной и социальной инфраструктурой. Комплекс университета включает в себя 131 объект общей площадью более 200 тысяч кв.м, в том числе объекты социальной инфраструктуры, 17 учебных корпусов, 8 общежитий, опытно-производственные и испытательные базы.

Наличие и использование площадей

Таблица 6.1

Наименование показателей	Всего, м ²	из нее площадь по форме владения, пользования:		
		в оперативном управлении	арендованная	безвозмездная
Общая площадь зданий (помещений)	203199	202776	423	0
из нее площадь:				
учебно-лабораторных зданий	140620	140535	85	0
в том числе:				
учебная	86166	86081	85	0
из нее площадь крытых спортивных сооружений	10403	10403	0	0
учебно-вспомогательная	16306	16306	0	0
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	6675	6675	0	0
подсобная	31473	31473	0	0
из нее площадь пунктов общественного питания	3570	3570	0	0
общежитий	38618	38618	0	0
прочих зданий	23961	23623	338	0

Все здания имеют необходимое обеспечение: централизованное горячее и холодное водоснабжение, отопление, искусственное освещение, приточно-вытяжную вентиляцию, соответствующие действующим санитарным нормам, а также имеют необходимые санитарно-эпидемиологические заключения и заключения о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности.

Научно-инновационное развитие университета подкрепляется обширной материально-технической базой центра коллективного пользования, научно-образовательных центров, учебно-инженерных и демонстрационных центров, полигонов и учебно-опытных баз. Университет располагает комплексом современного, в том числе уникального оборудования, а также имеет средства, приборы, материалы и инструктивно-методическую документацию, необходимую для проведения работ по обследованию, анализу, диагностике и экспертизе товаров, технологий и оборудования.

6.1. Состояние материально-технической базы в 2016 году

Таблица 6.2

	Наличие на конец года по полной учетной стоимости	Из них	
		используется для проведения научных исследований и разработок	из них не старше 5 лет
Всего основных фондов	2845126,0	89184,0	X
в том числе: Здания и сооружения	1828192,0	134,0	X
Машины и оборудование	712139,0	83875,0	244858,0
из них: измерительные и регулирующие приборы и устройства, лабораторное оборудование	310780,0	76754,6	112361,8
информационные машины и оборудование	170241,0	2840,0	56265,0
из них вычислительная техника	144715,0	2729,0	6513,0

Развитие материально-технического обеспечения образовательного, научного, творческого и инновационного процессов университета направлено на развитие коммуникаций с внешними стейкхолдерами, обновление материально-технической базы образовательной деятельности в соответствии с требованиями образовательных стандартов, развитие материально-технической базы научных исследований, отвечающей современным требованиям науки и имущественного комплекса.

Темпы развития образовательных технологий и научных исследований, соответствующих современным требованиям научно-образовательного процесса, напрямую зависят от уровня материально-технического оснащения учебных и научных подразделений. Поэтому в соответствии с Программой развития опорного регионального университета первостепенными задачами модернизации в рамках проекта «Развитие системы ресурсного сопровождения научной и образовательной деятельности» являются:

- обновление лабораторного, измерительно - диагностического и исследовательского оборудования на уровне, соответствующем современным требованиям, и поддержание его в работоспособном состоянии.
- оснащение учебных аудиторий мультимедийными и другими техническими средствами обучения.
- оснащение научно-исследовательских лабораторий новым, в том числе уникальным научным оборудованием, обеспечение метрологической аттестации средств измерения и испытательного оборудования.
- обеспечение доступа к информационным справочным базам данных, а также полнотекстового доступа к базам данных ведущих научных издательств.
- совершенствование ИТ-сервисов и ИТ-инфраструктуры университета, развитие сети мобильного доступа по технологии Wi-Fi.

- создание стабильной, безопасной и высокопроизводительной сетевой инфраструктуры в качестве основы для работы информационных сервисов корпоративной сети, электронного документооборота и систем управления университетом.
- создание единой отказоустойчивой системы хранения данных и защиты информации.

Модернизация материально-технической базы является приоритетным комплексным аспектом деятельности объединенного университета и ориентирована на обеспечение соответствия технического и технологического состояния и уровня имущественной инфраструктуры требованиям эффективности осуществления образовательной и научной деятельности университета, а также ее развития.

Процесс объединения вузов логично укладывается в концепцию повышения эффективности использования имущественного комплекса и развития кампусной среды. Учебные и жилищные площади объединенного университета, территориально расположенные рядом друг с другом в пешей доступности, образуют три группы: «Центральный кампус» – 5 корпусов и общежитие СГА-СУ, 3 корпуса СамГТУ; «Главный кампус» – 6 корпусов СамГТУ; 1 корпус, спорткомплекс и два жилых дома СГАСУ; «Студенческий кампус» – 4 общежития, спорткомплекс, бассейн, культурно-молодежный центр, два учебно-производственных центра, санаторий-профилакторий.

Основными задачами кампусной политики университета являются:

- Расширение возможностей для размещения иностранных студентов, приглашенных специалистов и гостей университета.
- Осуществление работ по реконструкции и капитальному ремонту учебных корпусов, общежитий и социально – культурных объектов университета в соответствии с программой модернизации кампуса, благоустройство зданий и прилегающих к ним территорий.
- Обеспечение специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе развитие электронной информационно-образовательной среды университета в целях обеспечения реализации прав граждан с ОВЗ на образование.
- Активный поиск инвесторов, спонсоров и партнеров с целью финансового обеспечения текущих проектов по содержанию имущественного комплекса и реализации новых планов по развитию и совершенствованию материально-технической и социальной базы объединенного университета.

В 2016 году в соответствии с Программой развития опорного регионального университета реализован ряд мероприятий, направленных на совершенствование материально-технического обеспечения научно-образовательного процесса.

В рамках проекта «Создание регионального конгресс-центра» заключен трехсторонний договор с ООО «Аскрин» и Ассоциацией вузов «Самарский региональный научно-образовательный комплекс» на разработку рабочей документации по организации и оснащению многофункциональной коммуникационной площадки на базе помещений учебного корпуса №7. Разработанная документация включает концепцию, дизайн-проект и рабочую документацию оснащения инженерно-технологическими системами конгресс-центра – система мультимедийного оборудования, сметная документация и сборник технико-коммерческих предложений и прайс-листов.

В июне-октябре проведены реставрационные работы в корпусе № 2 СамГТУ, здании бывшего Крестьянского Поземельного банка (архитектор А.И. фон Гоген) – объекта культурного наследия федерального значения. Работы были выполнены в рамках Федеральной целевой программы «Культура России» (2012-2018 годы) и включали в себя комплекс мероприятий по восстановлению и реставрации внутренних и подвальных помещений, а также фасада здания. Общий объем проведенных работ составил 16,6 млн. руб.

В рамках проекта «Развитие системы ресурсного сопровождения научной и образовательной деятельности» ведутся работы по ремонту и оснащению проектных мастерских для междисциплинарных проектных команд – выделены помещения, завершены подготовительные ремонтные работы, проведена поставка компьютерного и научного оборудования и оргтехники, первая поставка мебели на общую сумму свыше 18 млн. руб.

Кроме того, была расширена материально-техническая база существующих лабораторий, за счет приобретения, в т.ч. в рамках сотрудничества с промышленными партнерами: цифрового нивелира, портативного искателя металлических люков; выставочного образца райзера, установки для исследования проницаемости керна, 3D принтеров, мультимедийного оборудования и оборудования для увеличения покрытия площадей университета сетью Wi-Fi и др.

Для оказания наукоемких услуг с их традиционным функционалом модернизирована система организационно-методического и финансового сопровождения работы центров: «Органический синтез и фармацевтика», «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», «Химические технологии переработки нефти и газа», «Корпоративные интегрированные системы информатизации предприятий и организаций», «Автоматизация и управление технологическими процессами», «Проектирование и изыскательские работы», «Оборонно-конверсионные технологии», «Природоохранные технологии и экология промышленности», «Независимая идентификационная экспертиза» и другие. В 2016 году объем НИОКР и наукоемких услуг центров составил более 280 млн. руб.

С целью расширения спектра наукоемких услуг в 2016 году были созданы новые центры:

- Центр инженерного предпринимательства и инноватики;
- Центр прототипирования и реверсивного инжиниринга;
- Центр производства и инжиниринга;
- Центр пищевых инноваций;
- Центр совершенствования и развития навыков мастерства «Интеграция»;
- Центр пожаробезопасности;
- Поволжский ресурсный центр инженерной экологии и химической технологии.

Центры были оснащены необходимым учебно-производственным оборудованием и программным обеспечением, включая 3D-принтеры: MakerbotZ18, StarLight3D, PICASO Designer 250 PRO; оптический 3D сканер Sense; система автоматизированного моделирования литейных процессов (CAM ЛП) LVMFlow CV.

Повышение индивидуальной результативности сотрудников во многом зависит от условий, предоставляемых работодателем и доступности информации. Университет ежегодно выделяет около 10 млн. руб. на доступ к зарубежным полнотекстовым и предметным ресурсам, не отказываясь одновременно с этим от получения доступа в конкурсном режиме. В 2016 г. был организован доступ к следующим базам данных:

- в режиме конкурса: Web of Science; Wiley; American Physical Society; Royal Society of Chemistry; MathSciNet; QUESTEL; Science online; Taylor & Francis; SAGE Publication; Thieme Chemistry Package компании Georg Thieme Verlag KG; The Cambridge Crystallographic Data Centre; Springer (Springerjournals + Springerprotocols + SpringerMaterials + SpringerReference + zbMATH); Американского химического общества Web Edition; Журналы Американского института физики; Журналы издательства Cambridge University Press; База данных CAS - Коллекция компьютерных и прикладных наук компании EBSCO Publishing;
- в режиме договоров: трехсторонний договор с Ассоциацией вузов «Самарский региональный научно-образовательный комплекс» с агентом издательства «Elsevier» на подписку на электронную базу «ScienceDirect» 4 коллекции – Chemistry, Engineering, Materials Science, Physics and Astronomy (финансирование из внебюджетных средств СамГУ – 2125 тыс. руб., финансирование из средств Ассоциации – 2125 тыс. руб.), а также договоры на подписку на базу данных рефератов и цитирования Scopus и базу данных структурного поиска по химии Reaxys.

За 2016 г. обновлено 173 единицы техники, 100% которых подключены к сети Интернет, 25,7% площадей университета покрыты беспроводным Интернетом, обновлено оборудование

научных и образовательных лабораторий: в 2016 году объем средств, затраченных на приобретение ПК и высокотехнологичного оборудования, составил более 20 млн. руб.

6.2. Социально-бытовые условия

6.2.1. Медицинское обслуживание

В университете из медицинских учреждений функционирует базовый медпункт, санаторий-профилакторий, центр профилактической медицины, отделение медицинской реабилитации расположенные на территории студенческого городка.

Медпункт удобно расположен в одном из учебных корпусов, доступен студентам и выполняет следующие функции:

- организует первичную медицинскую помощь обучающимся;
- оформляет первичную медицинскую документацию на студентов очной формы обучения;
- проводит первичный медицинский осмотр студентов с целью определения физкультурной группы;
- проведение текущих противоэпидемиологических мероприятий;
- проведение плановой иммунопрофилактики и профилактики в рамках национального проекта;
- профилактика туберкулеза;
- прием иногородних студентов.

Санаторий-профилакторий открылся после капитального ремонта и реконструкции в апреле 2002 года. Санаторий-профилакторий имеет современную лечебно-диагностическую базу, которая позволяет проводить комплексное обследование и лечение многих заболеваний, обеспечивает сбалансированное диетическое питание, оснащен новейшим импортным и отечественным оборудованием.

Лечебная база включает в себя: ванно-душевой зал, ингалятор, физиотерапевтический кабинет, кабинет теплолечения, кабинет психоэмоциональной разгрузки, кабинет кишечных процедур, урологический кабинет, гинекологический кабинет, кабинет иглорефлексотерапии, кабинет мануальной терапии и ручного массажа, солярий, вибромассаж, стоматологический кабинет.

Прием и лечение ведут высококвалифицированные специалисты-медики; имеющие большой опыт работы в санаторно-курортной системе.

При необходимости проводится обследование в клинко-диагностической лаборатории, в кабинете УЗИ – исследование органов брюшной полости, почек, малого таза, щитовидной и молочных желез, запись ЭКГ.

В санаторий-профилакторий оздоравливаются как студенты, так и сотрудники университета.

Для студентов выделяются бесплатные путевки, для сотрудников и неработающих пенсионеров университета скидка на приобретение путевок составляет 30%. Кроме того, по коллективному договору для неработающих ветеранов войны и труда ежемесячно выделяются по 10 бесплатных путевок, а также по предоставлению отдела охраны труда проходят лечение сотрудники с хроническими заболеваниями.

Санаторий-профилакторий может принять до 150 человек как стационарно, так и по путевкам-курсовкам. Оздоровление проходят студенты других ВУЗов области.

В период с 2012 по 2016 год оздоровились:

Год	Студентов бюджетной формы	Студентов коммерческой формы	Сотрудников, чел.	Ветеранов, чел.
-----	---------------------------	------------------------------	-------------------	-----------------

	обучения, чел.	обучения, чел.		
2012	1400	50	7	50
2013	1400	50	6	50
2014	1400	50	8	50
2015	1400	-	3	51
2016	1400	-	-	50

По оценке специалистов санаторий-профилакторий СамГТУ является лучшим студенческим санаторием-профилакторием России. Критериями такой оценки являются оснащенность медицинским оборудованием и квалификация работающего персонала.

Центр профилактической медицины функционирует с 2013г. Осуществляет проведение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров лиц, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда согласно приказа МЗ и социального развития РФ № 302н от 12.04.2011г.

С января 2013г. по декабрь 2014г. осмотрено 2510 человек.

С января 2015г. по декабрь 2015г. осмотрено 1564 человек.

С января 2016 г. по декабрь 2016г. осмотрено 2494 человек.

В 2015г. открылось отделение медицинской реабилитации и санаторий-профилакторий вошел в перечень лечебных учреждений, оказывающих помощь пациентам по долечиванию (реабилитации) в условиях санатория. Отделение медицинской реабилитации осуществляет следующие функции:

- оценка риска развития осложнений, связанных с основным заболеванием и интенсивными реабилитационными мероприятиями;
- определение перспективы восстановления функций (реабилитационного потенциала);
- определение реабилитационного диагноза;
- составление индивидуальной программы реабилитации;
- профилактика осложнений;
- проведение реабилитационных мероприятий.

Медицинское обслуживание студентов АСИ СамГТУ до 2016 года в полном объеме осуществлялось студенческим медицинским центром при клиниках СамГМУ и здравпунктом на основе ежегодного договора «О проведении оздоровительных мероприятий среди студентов СГАСУ». Оно включало в себя: амбулаторно-поликлиническую помощь, проведение профилактического медицинского осмотра, диспансерное наблюдение студентов, противоэпидемические мероприятия. С 2016 г. медицинское обслуживание студентов проходит в базовом медпункте, санатории-профилактории, центре профилактической медицины, отделении медицинской реабилитации, расположенные на территории студенческого городка СамГТУ.

6.2.2. Общественное питание

Комбинат питания СамГТУ включает следующие пункты питания на площадях учебных корпусов:

Корпус №3:

- столовая на 60 посадочных мест;
- буфет на 30 посадочных мест.

Корпус № 6:

- столовая на 80 посадочных мест;
- столовая на 30 посадочных мест;

- буфет на 20 посадочных мест.

Корпус № 7:

- столовая на 40 посадочных мест;
- буфет на 24 посадочных места.

Корпус №8:

- столовая на 168 посадочных мест;
- столовая на 60 посадочных мест;
- буфет на 20 посадочных мест.

Корпус №9:

- буфет на 34 посадочных мест.

Корпус №10:

- буфет на 20 посадочных мест.

Корпус №1:

- буфет на 20 посадочных мест;
- буфет на 20 посадочных мест.

Корпус №2:

- буфет на 30 посадочных мест.

ИТОГО: 656 посадочных мест.

В 2012 году в комбинате питания запущена в эксплуатацию пекарня. Налажен выпуск хлебобулочных изделий из сдобного дрожжевого теста, ржаной муки и смеси разных сортов муки. Получен сертификат соответствия.

Выпускаемая продукция полностью удовлетворяет потребности в хлебобулочных изделиях столовые и буфеты университета.

В 2013 году открыт цех по производству соков прямого отжима, соков восстановленных фруктовых, а также нектаров. Получен сертификат на производство 16-ти наименований соков и нектаров. Производительность цеха - 300 литров в день. На производстве работает всего 2 человека. Соки имеют очень низкую себестоимость и продаются в столовых и буфетах университета по цене чая.

Студенты, сотрудники АСИ СамГТУ полностью обеспечены посадочными местами в столовой, буфетах университета, они имеют возможность получать сбалансированные качественные завтраки, обеды в столовой и буфетах:

Корпус № 1:

- буфет на 25 посадочных мест.

Корпус № 2:

- столовая на 140 посадочных мест;
- буфет на 35 посадочных мест.

Корпус № 3:

- буфет на 20 посадочных мест.

ИТОГО: 220 посадочных мест.

6.2.3. Спортивно-оздоровительный лагерь «Политехник»:

СОЛ «Политехник» расположен в дубовой роще в 400 метрах от реки Волга на площади 8 га. До 2003 года был в основном лагерем летнего отдыха с небольшими щитовыми домами со сроком эксплуатации более 20 лет. На смену щитовым домам были построены срубовые корпуса: пять двухэтажных корпусов каждый с полезной площадью 127 кв. метров; один двухэтажный корпус с

полезной площадью 342,7 кв. метров; шесть одноэтажных корпусов каждый с полезной площадью 71 кв. метр; двухэтажный жилой корпус на 50 койко-мест; 2 номера люкс и 6 номеров полулюкс.

Это позволило использовать СОЛ «Политехник» круглогодично. На его основе создана лыжная база, укомплектованная 150 парами пластиковых лыж, палками и ботинками с универсальным креплением. В зимнее время заливается каток. Имеются на базе 30 пар хоккейных и фигурных коньков. Лагерь оборудован открытым бассейном, площадками для игры в волейбол, бадминтон, настольный теннис и минифутбол.

В связи с вводом в строй новых корпусов, построена новая электрическая подстанция, проложен кабель более мощного источника электроэнергии.

Проведен капитальный ремонт пищеблока, поставлено новое оборудование. Построены столовые на 200, 70 и 30 посадочных мест. Продолжается дальнейшее развитие базы. Разрабатывается проект перевода отопления на природный газ, построена новая водонапорная башня.

За одну смену база может принять до 200 человек отдыхающих. В летнее время организуются смены (12 дней) для студентов, аспирантов, магистрантов, сотрудников и членов их семей. Путевки для детей сотрудников университета бесплатные. В зимнее время, в период каникул, организуется смена для студентов университета и дни здоровья для сотрудников. Для студентов, аспирантов, магистрантов, сотрудников и членов их семей путевки льготные. Льготы сотрудников и студентов определяются каждый год специальным приказом.

6.2.4. Спортивно-оздоровительный лагерь «Строитель»

Для оздоровления и отдыха сотрудников и студентов вуза университет располагает спортивно - оздоровительным лагерем «Строитель», который расположен в живописном месте на берегу реки Волга напротив Жигулевских ворот.

Лагерь оснащен 50 щитовыми домиками, где одновременно могут разместиться 120-150 человек. В летнее время организуются 4 смены (14 дней) для студентов, аспирантов, магистрантов, сотрудников и членов их семей. В СОЛ «Строитель» к услугам отдыхающих предоставлены капитальная столовая, душевые, детская и спортивная площадки, прокат лодок. Ежегодно в летний период в СОЛ «Строитель» отдыхает около 500 работников и обучающихся университета. Следует отметить, что содержание СОЛ «Строитель» производится, в основном, за счёт внебюджетных средств. Путёвки для работников университета продаются со скидкой, а студентыполучают их бесплатно.

В ближайшее время планируется:

газификация столовой СОЛ «Строитель», замена оборудования столовой, ее капитальный ремонт; замена некоторых жилых домиков, оборудование дополнительных душевых.

6.2.5. Объекты физической культуры и спорта

В учебных корпусах университета имеются 2 игровых, 5 тренажерных залов, 1 зал для занятий тяжелой атлетикой и пауэрлифтингом, специализированный зал для настольного тенниса. Дополнительно университет арендует легкоатлетический манеж, спортивные сооружения городских стадионов «ЦСК ВВС» общей площадью 900 кв. м.

Университет имеет два учебных корпуса физвоспитания и спорта, имеющих все необходимые сертификаты безопасности и включенные во всероссийский реестр объектов спорта.

а) Универсальный спортивный корпус, в состав которого входят:

- Игровой зал с возможностью трансформации в:
 - футбольный 42x21 м;

- мини футбольный, с тремя площадками, разделенными шторами;
- волейбольный, стандартная площадка;
- баскетбольный, стандартная площадка;
- стритбольный, с тремя площадками, разделенными шторами.
- Боксерский зал;
- Борцовский зал для занятий классической борьбой, дзюдо, каратэ и т.д.;
- Три стрелковых мультимедийных тира для стрельбы из пневматического и боевого оружия;
- Кабинеты заведующего кафедрой, преподавательские, медпункт, сауна и т.д.

Характеристики корпуса:

- Общая площадь корпуса – 3,4 тыс. кв. м;
- Строительный объем – 24,2 тыс. кв. м;
- Общая сметная стоимость – 80 млн.рублей;
- Здание кирпичное двухэтажное.

б) Плавательный бассейн, в состав которого входят:

- Большая ванна 400 кв. м. (6 дорожек по 25 метров);
- Малая ванна 48 кв. м (детский);
- Тренажерные залы.

Спортивными сооружениями университета студенты, сотрудники и дети сотрудников пользуются бесплатно.

Развитая спортивно-оздоровительная база способствует достижению высоких спортивных результатов обучающимися СамГТУ. В 2016 году в региональных соревнованиях приняло участие 377 спортсменов, во всероссийских – 68, в международных – 6, таких как:

- 28 летняя универсиада по борьбе дзюдо Корея, серебряный призер (Конкина А.) – 2015 г.
- Чемпионат Мира по современному пятиборью, Мехико, победитель в личном первенстве, серебро в эстафете (Лифанов А.) -2015 г.
- Чемпионат Мира по подводному плаванию, Чешская республика, золотой, серебряный и бронзовый призер (Павлов В.) – 2015 г.
- Чемпионат Мира по тхэквандо, Италия, 1 место в личном первенстве, серебро в командных соревнованиях, победитель в личном первенстве, серебряный призер командных соревнований (Муронова А.) – 2015 г.
- Первенство России среди юниоров отбор на чемпионат Европы по легкой атлетике, Чебоксары, 1 место (Марнин П.) – 2015 г.
- Открытый чемпионат и первенство ПФО по кикбоксингу, Тольятти, 1 место(Гараев А.О. III-ИЭ-14) -2016 г.
- Чемпионат ПФО по плаванию, Пенза, 1 и 2 места (Кудашев А.А. II-ТЭ-3) - 2016 г.
- Первенство России по л/атлетике среди юниоров, Г. Новочебоксарск, 1 место (Обёртышев Д.В. III-ТЭ-2) – 2016 г.
- Первый этап кубка России по плаванию, Г. Обнинск,3 место(Кудашев А.А. II-ТЭ-3) - 2016 г.
- Чемпионат России по боевому самбо, Г. Котово, 1 место (Агамирян С.С. II-НТ-5)-2016.
- Кубок Европы по современному пятиборью, Польша, г. Джонкоф, 1 место (Лифанов А.П. II-НТ-9) – 2016 г.
- Чемпионат Европы по борьбе дзюдо, Сербия, г. Белград, 1 место (Конкина А.А. IV-АИТ-11)
- Чемпионат мира по борьбе дзюдо, Чехия, 1 место, (Конкина А.А. IV-АИТ-11)
- Чемпионат Европы по фитнес-аэробике (Чехия, Карловы Вары, 2016 г.) – команда «Медис-СамГТУ)- серебряные призеры

- Чемпионат России по фитнес-аэробике (г.Москва, 2016г.) – команда «Медис-СамГТУ)- 1 место,
- Фестивале физической культуры, уличного спорта танцевального творчества (г. Москва с 19-20 ноября 2016г.) - команда «Медис-СамГТУ)- 3 место,
- Первенство федерации фитнес аэробики в дисциплине петит «Степ –аэробика» (г. Волгоград , 2016 г.) – команда «Мираж» - 1 место
- Финал универсиады России по боксу – (Крашенинников Александр, мастер спорта, член сборной команды Самарской области и сборной команды России студентов по боксу в легком весе).
- участие в составе сборной молодежной команды России по баскетболу
- (Синегубов Данила)
- Чемпионат России по легкой атлетике «Звезды студенческого спорта» (г.Москва, 2016г.) – III место (Вельмайкина Ольга, Чикин Сергей))
- Первенство России среди юниоров отбор на чемпионат Европы по легкой атлетике(г. Ярославль, 2016г.) – (Вельмайкина Ольга, Чикин Сергей)

В СамГТУ действует женский баскетбольный клуб БК «Политех-СамГТУ», который в сезоне 2013—2014 дебютировал в Суперлиге Чемпионата России. А в сезоне 2014-2015г команда стала серебряным призером Суперлиги.

В 2016 году начал свою жизнь новый яркий турнир — Студенческая лига ВТБ. Честь нашей губернии защищает команда «Энергия-СамГТУ», представляющая Самарский государственный технический университет. Команда состоит из студентов СамГТУ, среди которых немало перспективных молодых баскетболистов, имеющих опыт выступления в самых престижных юношеских турнирах, кандидаты в юношеские сборные России.

На базе спортсооружений СамГТУ проводятся:

- игры чемпионата России по баскетболу среди мужских и женских команд высшей и суперлиги;
- первенство России по фехтованию;
- ежегодные Российские и международные соревнования по синхронному плаванию;
- областные и городские соревнования по минифутболу, баскетболу, классическому и подводному плаванию, возрожденному на базе СамГТУ после 20-ти летнего отсутствия в области в целом;
- соревнования различного уровня по боксу.

в) Дом физкультуры

Представляет собой типовой двухэтажный *универсальный спортивный корпус, в состав которого входят:*

- игровой зал с возможностью трансформации в:
 - футбольный 42x21 м;
 - волейбольный, стандартная площадка;
 - баскетбольный, стандартная площадка;
- боксерский зал;
- борцовский зал для занятий классической борьбой, дзюдо, каратэ и т.д.;
- стрелковый мультимедийный тир для стрельбы из пневматического и боевого оружия;
- зал для занятий по фитнес-аэробике.
- кабинеты заведующего кафедрой, преподавательские, медпункт, сауна и т.д.

Характеристики корпуса:

- Общая площадь корпуса – 3799,55
- Строительный объем – 14505
- Общая кадастровая стоимость – 130534500 руб.
- Здание кирпичное трехэтажное.

6.2.6. Общежития

В состав студенческого городка университета входят два девятиэтажных, два пятиэтажных общежития и одно семнадцатизэтажное здание. Общая вместимость составляет 1800 койко-мест.

В 2010-2011 году выполнен капитальный ремонт двух пятиэтажных общежитий, а в 2012 году двух десятиэтажных общежитий. Общежития имеют секционное расположение комнат, оборудованы современной сантехникой и душевыми кабинами. Комнаты также оснащены необходимой мебелью и спальными принадлежностями. В одном из общежитий расположена студенческая библиотека и читальный зал. Услугами библиотеки пользуются около 1200 студентов, читальный зал регулярно посещают более 650 студентов. Библиотека студенческого городка принимает участие в воспитательной работе СамГТУ. Регулярно среди читателей проводятся тематические конкурсы. Победители награждаются ценными подарками.

Места общего пользования в общежитиях № 6, 7, 8 оснащены гарнитурами, холодильниками, СВЧ печами, электрочайниками, автоматическими стиральными машинами, гладильными досками и утюгами. В холлах кожаные диваны и паласы.

Еще с начала 2002 года общежития занимают 1-е и 2-е места по городу и области, поддерживают их до сих пор. По итогам 2013 года инфраструктура нашего студенческого городка признана лучшей в городе и отмеченная дипломом.

В сентябре 2014 года сдали в эксплуатацию новое семнадцати этажное общежитие №1. Общежитие оснащено современным оборудованием. Комнаты квартирного типа на 3 к/м включают в себя оборудованные кухни с мебелью и душевые комнаты с современной сантехникой. Жилые комнаты оснащены современной мебелью, укомплектованы спальными принадлежностями.

В общежитиях № 1, 6, 7 имеются этажи повышенной комфортности. На этажах круглосуточно работают дежурные администраторы с высшим педагогическим образованием. Каждая комната укомплектована новой мебелью, холодильниками и телевизорами.

Все объекты управления социальной сферы «СтГ» полностью укомплектованы средствами пожаротушения и эвакуации, пожарная сигнализация, голосовая система оповещения. Регулярно проводится учеба с личным составом и студентами при участии и под контролем структуры МЧС.

В общежитиях студенческого городка проведена локальная компьютерная сеть. Университетом заключены договора на сотрудничество с двумя Интернет- провайдерами «Крафт-С» и «ТТК».

Вход в общежития осуществляется строго по пропускам (для проживающих) или по документам, удостоверяющим личность (для гостей и родственников в установленные часы).

В ночное время службой охраны производится патрулирование этажей общежитий и прилегающих территорий. Кроме этого на территории студенческого городка установлено 14 видеокамер и производится постоянное видеонаблюдение.

На входе в каждое общежитие и на всех объектах управления социальной сферы оборудованы вахты. Дежурство на вахтах осуществляется как сторожами-вахтерами, так и сотрудниками ООО ЧОП «АИР» и членами студенческого отряда «Вектор».

Администрация УСС «СтГ» совместно со студентами принимает все возможные меры для создания благоприятных условий для проживания.

АСИ СамГТУ располагает двумя общежитиями №3 и №4 общей площадью 8738,7 для студентов, магистрантов, аспирантов и сотрудников.

Студенческое общежитие №3 АСИ СамГТУ расположено в историческом центре города, по адресу: ул. Самарская, д.61

В этом общежитии проживает около 100 чел. Здание имеет статус культурно-исторического памятника, что затрудняет проведение его реконструкции. Вместе с тем студенты и

магистранты, среди которых – граждане дальнего и ближнего зарубежья, обеспечены всем необходимым для комфортного проживания.

Студенческое общежитие №4 АСИ СамГТУ построено в 1977 году и расположено по адресу: ул. Партизанская, д.56.

В общежитии размещается 500 человек, в т.ч. 9 иностранных студентов. На одного проживающего студента приходится 6 кв.м. площади, что соответствует норме. Здание общежития 9-ти этажное, кирпичное, полезной площадью 5 664, 5 кв. м. В 2016 г. выполнен косметический ремонт: в душевых, кухнях, туалетах, постирочных, в жилых комнатах, на всех этажах заменены оконные конструкции. Общежитие оборудовано всеми необходимыми техническими системами: центральное отопление, водопровод, канализация, электро- и газоснабжение. Общежитие отремонтировано и соответствует нормативам органов санэпиднадзора. В общежитии в соответствии с нормами организованы комплексы для самостоятельной подготовки студентов: - библиотека с читальным залом и учебной литературой на 3 000 экземпляров.

Медицинское обслуживание студентов, проживающих в общежитии, в полном объёме осуществляется студенческим медицинским центром при клинике СамГТУ и здравпунктом. В общежитии №4 функционирует спортивный зал, площадью 350 кв.м., укомплектованный спортивным инвентарем и тренажерами и открытая спортивная площадка площадью 324 кв.м. со спортивными сооружениями. На этой базе проводятся спортивные-оздоровительные мероприятия кафедрой физической культуры. Оборудовано помещение площадью 217 кв.м. для проведения культурно - массовых мероприятий. Прилегающая территория общежития благоустроена и оборудована ограждением.

Общежития №3 и №4 оснащены помещениями санитарно-бытового назначения и оборудованы в соответствии с санитарными правилами устройства и содержания общежития. Жилые комнаты укомплектованы мебелью, оборудованием, постельными принадлежностями и др. инвентарём по действующим типовым нормам в соответствии с заявками администрации общежития. Студенческий совет общежития №4 занимал 1 место в Самарском областном смотре-конкурсе на «Лучшее студенческое общежитие» в 2015 и 2016 годах в номинации «Студенческое общежитие образцового содержания».

7. ОРГАНИЗАЦИЯ АДАПТИВНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с Приказами Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования», Письмом Минобрнауки от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» в СамГТУ проведены обследование и паспортизация объектов и предоставляемых услуг, оформлены Паспорта доступности, разработан и утвержден план действий СамГТУ по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг на период до 2030 года.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Самарский государственный технический университет"
Регион, почтовый адрес	Самарская область 443100. г.Самара. ул. Молологванлейская.244
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	18527
1.1.1	по очной форме обучения	человек	11285
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	77
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	7165
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	455
1.2.1	по очной форме обучения	человек	364
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	91
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	149
1.3.1	по очной форме обучения	человек	109
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	40
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	55,99
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	66,71
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	64,72

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специализации	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специализации по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	2
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специализации в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специализации на очную форму обучения	человек/%	80 / 3,27
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специализации, программам магистратуры	%	7,59
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специализации	человек/%	51 / 8,95
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	
	филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Самарский государственный технический университет" в г. Сызрань		1408
	филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Самарский государственный технический университет" в г. Новокуйбышевске		231
	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Самарский государственный технический университет" в г. Белебее		571
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	61,98
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	83,08
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1259,9
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	14,51
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	22,2
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	249,24
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	376518,9
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	295,38

2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	15,18
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	88,4
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	196,42
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	2
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	219 / 15,23
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	692,65 / 54,34
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	153,45 / 12,04
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско- <i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Самарский государственный технический университет" в г. Сызрань</i> <i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Самарский государственный технический университет" в г. Новокуйбышевске</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Самарский государственный технический университет" в г. Белебее</i>	человек/%	48,75 / 61,75 4,8 / 69,57 2,4 / 44,44
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	5
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,49
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	21 / 0,11
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	19 / 0,17
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,03
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том	человек/%	469 / 2,53
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	215 / 1,91
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 1,3
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	253 / 3,53

3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	93 / 1,86
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	18 / 0,16
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	1
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4 / 0,28
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1 / 0,22
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2 / 0,44
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	13242,6
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2531550
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1986
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	961,32
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	11,7
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	11,69
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,01
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,32
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	34,38

5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	145,53
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1869 / 63,4