

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный
технический университет»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета

29.09.17 протокол № 2
(дата)

Председатель Ученого совета
ректор



ПОЛОЖЕНИЕ

12.10.2017 № 17-316
(дата)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И
ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Данное Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом СамГТУ, утвержденным приказом РФ №1006 от 11 сентября 2015 г. Положении об общеобразовательном архитектурно-техническом лицее СамГТУ.

РАЗРАБОТАНО:

Директор общеобразовательного архитектурно-технического лицея СамГТУ

27.09.17 (дата)  (подпись) Н.Г. Гарькина

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор-проректор по научной работе

27.09.17 (дата)  (подпись) М.В. Ненашев

Проректор по учебной работе

27.09.17 (дата)  (подпись) О.В. Юсупова


Советник при ректорате

27.09.17 (дата)  (подпись) И.Б. Костылева

Начальник учебного управления

27.09.17 (дата)  (подпись) Е.А. Алонцева

Начальник управления координации развития

27.09.17 (дата)  (подпись) Ю.А. Малиновская

Начальник правового управления

27.09.17 (дата)  (подпись) А.Н. Иванова

Начальник службы менеджмента качества

27.09.17 (дата)  (подпись) М.А. Демина

Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся в общеобразовательном архитектурно-техническом лицее СамГТУ является собственностью ФГБОУ ВО «СамГТУ». Настоящее Положение не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано или распространено в качестве официального издания без разрешения ФГБОУ ВО «СамГТУ».

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом СамГТУ, Положением об общеобразовательном архитектурно-техническом лицее СамГТУ.

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся (далее - Положение) является локальным нормативным актом структурного подразделения СамГТУ общеобразовательного архитектурно-технического Лицея (далее - Лицей), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.6 Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую промежуточную аттестацию (зимняя сессия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по итогам учебного года в десятых классах.

1.7 Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы
- адаптация к обучению в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся в Лицее СамГТУ

2.1. Текущей аттестации подлежат обучающиеся 10-11-х классов Лицея.

2.2. Текущий контроль осуществляется учителем, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем с учетом образовательной программы.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе (оценки «2», «3», «4», «5») - в классных журналах и журналах по спецкурсам, а также в дневниках и электронном журнале. (см. Приложение №1)

2.5. Лицейсты, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

2.6. Обучающиеся, временно находящиеся на длительном лечении в стационаре, в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих заведениях.

2.7. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся каждые 2 недели. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.8. Оценка обучающегося за полугодие выставляется учителем при наличии не менее 3-х оценок (при 1-часовой недельной нагрузке) и не менее 5 оценок (при учебной нагрузке 2 и более часов в неделю).

2.9. По предметам, по которым промежуточная аттестация проходит в форме учета текущих образовательных результатов, оценка обучающихся за полугодие выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся, причем отметка за полугодие не может превышать среднюю арифметическую результатов контрольных, лабораторных и практических работ, имеющих контрольный характер.

При неаттестации ученика или неудовлетворительной оценке по данным предметам за полугодие Педагогический совет Лицея имеет право назначить промежуточную аттестацию в иной форме для обучающегося по этим предметам.

2.10. Годовая оценка по предмету выставляется учителем в журнал как средняя арифметическая между полугодовыми оценками по правилам математического округления. При этом приоритетной является оценка за второе полугодие.

2.11. Обучающийся, пропустивший занятия, обязан самостоятельно изучить учебный материал и в течение недели (время сдачи определяет учитель) отчитаться по всем контрольным точкам согласно перечню контрольных работ. В случае затруднения он может обратиться к учителю за консультацией.

2.12. Обучающиеся, пропустившие по уважительной причине более 40% учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке Педагогическим советом Лицея по согласованию с родителями обучающегося.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации в Лицее

3.1. Промежуточная аттестация в Лицее проводится на русском языке на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка деятельности по освоению обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых результатов (оценок).

3.2 Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам в зависимости от профиля класса в различной форме: в классах технического профиля - математика (контрольная работа), физика, русский язык (Тест), литература (сочинение), остальные предметы учебного плана в форме учета текущих образовательных результатов ; в классах художественно-эстетического профиля – математика (контрольная работа), русский язык, литература (тест в классе дизайна, сочинение), МХК(устный экзамен), остальные предметы учебного плана в форме учета текущих образовательных результатов).

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена. Экзамен может проходить как письменно, так и устно. Формами проведения аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: тесты, контрольные работы, сочинения, изложения;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

3.4. Во время проведения экзаменов на промежуточной аттестации обучающимся запрещается использовать любые электронные устройства, средства связи, заранее заготовленные материалы. При нарушении данного пункта Положения результаты экзамена аннулируются. Решение о пересдаче экзамена принимается администрацией Лицея.

3.5. Иностранцы граждане, обучающиеся в Лицее в соответствии с договором, а также лица без гражданства, беженцы и вынужденные переселенцы допускаются к промежуточной аттестации на общих основаниях.

3.6. На основании решения Педагогического совета могут быть освобождены от промежуточной аттестации в форме экзаменов следующие обучающиеся:

- дети-инвалиды на основании справок из медицинских учреждений;
- имеющие отличные отметки по всем предметам, изучаемым в данном учебном году;
- выезжающие на учебно-тренировочные сборы кандидаты в сборные команды на

олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы;

- отъезжающие на постоянное место жительства за рубеж;
- призеры городских, областных, региональных предметных олимпиад и конкурсов;
- не имеющие возможности проходить промежуточную аттестацию в форме экзаменов в установленные сроки по состоянию здоровья;
- нуждающиеся в длительном лечении, пребывающие в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей;
- находящиеся в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев.

3.7. Список освобожденных от промежуточной аттестации в форме экзаменов обучающихся утверждается приказом директора Лицея.

3.8. Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзаменационной сессии (с целью создания преемственности лицей - вуз) по особому расписанию, утверждаемому директором Лицея. Расписание сессии вывешивается за неделю до начала экзаменационного периода.

3.9. Экзаменационные материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются учителями и сдаются заместителю директора Лицея по учебной работе за две недели до начала аттестационного периода.

3.10. Экзамен принимает учитель, преподающий предмет в данном классе.

3.11. Итоги аттестации обучающихся оцениваются количественно по пятибалльной системе. Отметки экзаменационной комиссии выставляются в протоколе экзамена:

- а) устного - в день его проведения;
- б) письменного - до начала следующего экзамена.

Экзаменационные и итоговые отметки выставляются в классный журнал.

3.12. При пропуске экзамена по уважительной причине обучающийся обязан сдать его в дополнительные сроки, определяемые администрацией Лицея.

3.13. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.14. Экзаменационные оценки учитываются: зимней сессии – при выставлении оценок за 1 полугодие, годовой промежуточной аттестации – при выставлении итоговых оценок за учебный год.

3.15. Полугодовые оценки выставляются учителем на основании оценок за аттестуемый период, результатов промежуточной аттестации (при её наличии) как среднее арифметическое. Положительная оценка за полугодие не может быть выставлена при неудовлетворительном результате экзамена.

3.16. Итоговая оценка по учебному предмету, курсу (за исключением факультативных курсов) выставляется учителем на основании годовой оценки и экзаменационной оценки по годовой промежуточной аттестации.

3.17. В случае расхождения годовой и экзаменационной оценок:

- на 1 балл – итоговая оценка не может превышать экзаменационную (в случаях, отмеченных особым мнением экзаменатора, вопрос о выставлении итоговой оценки выносится на педагогический совет);

- на 2 балла – итоговая оценка является средним арифметическим годовой и экзаменационной оценок.

В случае, если экзаменационная оценка на один балл выше годовой, она может стать итоговой, если была подтверждена хотя бы одной полугодовой оценкой.

3.18. Обучающиеся, получившие на годовой промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, допускаются к повторной аттестации не более одного раза в установленные администрацией Лицея сроки.

3.19. Классные руководители доводят до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов промежуточной годовой аттестации данная информация доводится до родителей (законных представителей) обучающегося в письменном виде. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из протокола проведения экзамена, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.20. В случае несогласия обучающихся и их родителей с выставленной итоговой оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по лицее создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной оценки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс Лицея СамГТУ

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс. Решение о переводе обучающихся в 11 класс принимается педагогическим советом и оформляется приказом директора Лицея.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной годовой аттестации по одному или нескольким предметам, курсам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации без уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в 11-ый класс условно.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Аттестация обучающегося, условно переведенного в 11 класс, по соответствующему учебному предмету проводится не более 2-х раз до осенних каникул (1-ый раз – в конце сентября текущего учебного года, второй - через 2 недели после проведения первой повторной аттестации) аттестационной комиссией, утвержденной приказом директора Лицея.

4.4. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение в лицее либо в другом образовательном учреждении. Администрация Лицея информирует родителей обучающегося о необходимости

принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

4.5. При положительном результате аттестации педагогический совет Лицея принимает решение о переводе обучающегося в 11 класс.

4.6. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в юридическую силу с момента его утверждения решением Ученого совета СамГТУ.

5.2. В случаях, не предусмотренных настоящим Положением, Администрация Лицея руководствуется законодательством РФ, нормативными актами РФ, Министерства образования и науки РФ, Уставом Университета, Положением о Лицее и локальными нормативными актами Лицея СамГТУ.

5.3. Дополнения и изменения к настоящему Положению принимаются решением Педагогического совета Лицея и утверждаются ректором СамГТУ с учетом требований и изменения законодательства РФ.

5.4. Настоящее Положение по вступлении его в юридическую силу действует без определенного срока действия или до принятия нового положения.

5.5. К Положению прилагается Приложение №1 на 7 листах, являющееся неотъемлемой частью настоящего Положения.

Критерии выставления оценок

В основу критериев оценки учебной деятельности учащихся положены объективность и единый подход.

При 5 – балльной оценке для всех установлены общедидактические критерии.

Критерии выставления оценок.

1. Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания - полнота знаний, их обобщенность и системность:

1.1. Полнота и правильность - это правильный, полный ответ;

1.2. Правильный, но неполный или неточный ответ;

1.3. Неправильный ответ;

1.4. Нет ответа.

2. При выставлении оценок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество:

2.1. Грубые ошибки;

2.2. Определения,

2.3. Однотипные ошибки;

2.4. Негрубые ошибки;

2.5. Недочеты.

3. В Лицее принята 5-балльная шкала оценок: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

4. Шкала оценок при устном опросе (без учета специфики предмета).

4.1. Оценку "5" – получает обучающийся, если:

- при устном ответе обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;

- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины;

- правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;

- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию учителя.

4.2. Оценку "4" - получает обучающийся, если:

- его устный ответ, удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;

- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

4.3. Оценку "3" - получает обучающийся в следующих случаях если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой.

4.4.Оценку "2" - получает обучающийся в следующих случаях если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, на рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

5. Шкала оценок при выполнении контрольной работы, лабораторной работы, практической деятельности (без учета специфики предмета)

5.1.Оценку "5" - получает обучающийся, если его письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один-два недочета, объем знаний, умений, навыков составляет 95-100% содержания.

5.2.Оценку "4" - получает обучающийся, если его письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы и объем знаний, умений, навыков составляет 75-94% содержания.

5.3.Оценку "3" - получает обучающийся, если его письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определенный набор грубых и негрубых ошибок и недочетов. Обучающийся владеет знаниями, умениями, навыками в объеме 60-74% содержания.

5.4.Оценку "2" - получает обучающийся, если его письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем знаний, умений, навыков обучающегося составляет менее 60% содержания.

6. Шкала оценок при оценивании заданий в форме тестирования по предметам углубленного изучения.

При оценивании результатов тестирования все верные ответы берутся за 100%,тогда оценка выставляется в соответствии с таблицей

Оценка	% выполнения задания
«5»	100-90%
«4»	89-78%
«3»	77-60%
«2»	59% и менее

7. Шкала оценок при оценивании заданий в форме тестирования (без учета специфики предмета и углубления). При оценивании результатов тестирования все верные ответы берутся за 100%, тогда оценка выставляется в соответствии с таблицей

Оценка	% выполнения задания
«5»	100-90%

«4»	89-65%
«3»	64-51%
«2»	50% и менее

8. Система оценивания диктанта по русскому языку.

8.1. Диктант по русскому языку оценивается одной оценкой.

При оценивании диктанта важно учитывать характер ошибки.

К негрубым ошибкам в диктанте по русскому языку относятся:

- 1) в исключениях из правил;
- 2) в написании большой буквы в составных собственных наименованиях;
- 3) в случаях слитного и раздельного написания приставок в наречиях, образованных от существительных с предлогами, правописание которых не регулируется правилами;
- 4) в случаях раздельного и слитного написания НЕ с прилагательными и причастиями, выступающими в роли сказуемого;
- 5) в написании Ы и И после приставок;
- 6) в случаях трудного различения НЕ и НИ (Куда он только не обращался! Куда он ни обращался, никто не мог дать ему ответ. Никто иной не...; не кто иной, как; ничто иное не... ; не что иное, как.) ;
- 7) в собственных именах нерусского происхождения;
- 8) в случаях, когда вместо одного знака препинания поставлен другой;
- 9) в пропуске одного из сочетающихся знаков препинания или в нарушении их последовательности.

При подсчете ошибок две негрубые считаются за одну ошибку.

8.2. При оценивании диктанта необходимо учитывать повторяемость и однотипность ошибок, а именно:

8.2.1. если ошибка повторяется в одном и том же слове или в корне однокоренных слов, то она считается за одну ошибку.

8.2.2. первые три однотипные ошибки считаются за одну, каждая следующая подобная ошибка учитывается самостоятельно.

8.2.3. если в одном непроверяемом слове допущены 2 и более ошибок, то все они считаются за одну ошибку.

8.3. При наличии в контрольном диктанте более 5 поправок (исправление неверного написания на верное) оценка снижается на один балл.

9. Шкала оценок при оценивании диктанта по русскому языку.

9.1. Оценка «5» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой орфографической или 1 негрубой пунктуационной ошибки. Отличная оценка не выставляется при наличии трех и более исправлений.

9.2. Оценка «4» выставляется при наличии в диктанте 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3 пунктуационных, или при отсутствии орфографических ошибок, но при 4 пунктуационных. Оценка «4» может выставляться при 3 орфографических, если среди них есть однотипные.

9.3. Оценка «3» выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «3»

может быть поставлена также при наличии 6 орфографических и 6 пунктуационных, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.

9.4. Оценка «2» выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

10. Шкала оценок при оценивании комплексной контрольной работы, состоящей из диктанта и дополнительного (фонетического, лексического, орфографического, грамматического) задания.

10.1. Оценка "5" ставится, если обучающийся выполняет все задания верно.

10.2. Оценка "4" ставится, если обучающийся выполнил правильно не менее $\frac{3}{4}$ задания.

10.3. Оценка "3" ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины задания.

10.4. Оценка "2" ставится за работу, в которой не выполнено более половины задания.

11. Шкала оценок при оценивании устного ответа по литературе:

11.1. Оценкой «5» оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания и глубокое понимание текста изучаемого произведения; умение объяснять взаимосвязь событий, характер и поступки героев и роль художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания произведения; умение пользоваться теоретико-литературными знаниями и навыками разбора при анализе художественного произведения, привлекать текст для аргументации своих выводов, свободное владение монологической литературной речью.

11.2. Оценкой «4» оценивается ответ, который показывает прочное знание и достаточно глубокое понимание текста изучаемого произведения; умение объяснять взаимосвязь событий, характеры и поступки героев и роль основных художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания произведения; умение пользоваться основными теоретико-литературными знаниями и навыками при анализе прочитанных произведений; умение привлекать текст произведения для обоснования своих выводов; хорошее владение монологической литературной речью. Однако допускаются одна-две неточности в ответе.

11.3. Оценкой «3» оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании и понимании текста изучаемого произведения; умения объяснить взаимосвязь основных событий, характеры и поступки героев и роль важнейших художественных средств в раскрытии идейно-художественного содержания произведения; о знании основных вопросов теории, но недостаточном умении пользоваться этими знаниями при анализе произведений; об ограниченных навыках разбора и недостаточном умении привлекать текст произведения для подтверждения своих выводов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа, недостаточно свободное владение монологической речью, ряд недостатков в композиции и языке ответа, несоответствие уровня чтения нормам, установленным для данного класса.

11.4. Оценкой «2» оценивается ответ, обнаруживающий незнание существенных вопросов содержания произведения; неумение объяснить поведение и характеры основных героев и роль важнейших художественных средств в раскрытии идейно-

эстетического содержания произведения; незнание элементарных теоретико-литературных понятий; слабое владение монологической литературной речью и техникой чтения, бедность выразительных средств языка.

12. Шкала оценок при оценивании изложения (сочинения, эссе, и т.д.) по русскому языку.

Оценка	Содержание и речь.	Грамотность. Допускаются:
«5»	<p>1. Содержание работы полностью соответствует теме: глубоко и аргументировано раскрывающее тему, свидетельствующее об отличном знании текста произведения и других материалов, необходимых для ее раскрытия, об умении целенаправленно анализировать материал, делать выводы и обобщения;</p> <p>2. Фактические ошибки отсутствуют. Содержание излагается последовательно. Работа отличается богатством словаря (написана правильным литературным языком), разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления.</p> <p>3. Достигнуты стилевое единство и выразительность текста. В целом в работе допускается 1 недочет в содержании 1-2 речевых недочета.</p>	<p>1 орфографическая, или 1 пунктуационная, или 1 грамматическая ошибки</p>
«4»	<p>1. Содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы).</p> <p>2. Содержание в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности.</p> <p>3. Имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей.</p> <p>4. Лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен.</p> <p>5. Стиль работы отличается единством и достаточной выразительностью. В целом в работе допускается не более 2 недочетов в содержании и не более 3-</p>	<p>2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, или 1 орфографическая и 3 пунктуационные ошибки, или 4 пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических ошибок, а также 2 грамматические ошибки</p>

	4речевых недочетов	
«3»	<p>1. В работе допущены существенные отклонения (допущены отклонения от темы или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения);</p> <p>2. Работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные фактические неточности (в главном и основном раскрывается тема, в целом дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему).</p> <p>3. Допущены отдельные нарушения последовательности изложения</p> <p>4. Беден словарь и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление.</p> <p>5. Стилль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна обнаруживается недостаточное владение основами письменной речи;</p> <p>В целом в работе допускается не более 4 недочетов в содержании и 5 речевых недочетов.</p>	<p>4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационные, или 7 пунктуационных при отсутствии орфографических</p>
«2»	<p>1. Работа не соответствует теме, состоит из путаного пересказа отдельных событий, без выводов и обобщений, или из общих положений, не опирающихся на текст;</p> <p>2. Допущено много фактических неточностей.</p> <p>3. Нарушена последовательность мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними, работа не соответствует плану (характеризуется случайным расположением материала).</p> <p>4. Крайне беден словарь, работа написана короткими однотипными предложениями со слабо выраженной связью между ними, часты случаи неправильного словоупотребления.</p> <p>5. Нарушено стилевое единство текста.</p> <p>В целом в работе допущено 6 недочетов и до 7 речевых недочетов</p>	<p>7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных., или 5 орфографических и 9 пунктуационных., или 9 пунктуационных., или 8 орфографических и 5 пунктуационных., а также 7 грамматических ошибок и более</p>

13. Шкала оценок при оценивании работ по литературе в форме тестирования

При оценивании результатов тестирования все верные ответы берутся за 100%, тогда оценка выставляется в соответствии с таблицей:

Оценка	% выполнения задания
«5»	100-90%
«4»	89-65%
«3»	64-51%
«2»	50% и менее

14. Шкала оценивания устного ответа, выполнения практического задания по Информатике

14.1. Оценка «5» выставляется при условии безупречного ответа или практического выполнения задания либо при наличии 2 мелких погрешностей; при выполнении практической работы на ПК объем выполненного задания должен составлять 85 - 100%.

14.2. Оценка «4» выставляется при наличии 2 недочетов или 1 ошибки, объем выполненного задания на ПК должен составлять 60% - 84%.

14.3. Оценка «3» выставляется при наличии множественных недочетов или 2-3 ошибки, объем выполненного задания на ПК должен составлять 40% - 59%.

14.4. Оценка «2» выставляется в том случае, когда ученик показал не усвоение основного программного материала, а также объем выполненного задания на ПК составляет ниже 40%.

15. В отдельных случаях при выставлении оценок возможна корректировка (как на увеличение, так и на уменьшение) критериальной шкалы выставления оценок с дополнительным учетом объема задания, степени сложности задания.