



# Инженер

ГАЗЕТА САМАРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

## День рождения САМАРЫ



**30 мая Самара отпраздновала свой вот уже 424-й день рождения. Годом основания Самары считается 1586 г., эта дата отмечается в последнее воскресенье мая. В этом году Самара впервые встречала День рождения парадным шествием. Предприятия, заводы, образовательные и медицинские учреждения, сотрудники администрации города – около 12 тысяч человек прошли по центральным улицам до площади им. В.В. Куйбышева. Самарской государственной технической университет, следуя своему девизу – Политех всегда первый! – не стал исключением, приняв участие в праздничной демонстрации.**

Огромная колонна демонстрантов, среди которых были и студенты политеха, в течение двух часов терпеливо ожидала на жарком майском солнышке начала шествия. Отряд Самарского государственного технического университета со всеми регалиями расположился напротив дворца спорта ЦСКА ВВС. Представители 11 факультетов вуза стояли плечом к плечу. И вся это жизнерадостная толпа представляла один из лучших университетов Самарской губернии.

Парадное шествие получилось ярким, так как организаторы позаботились и обеспечили всю колонну белыми и красными майками, кепками с надписью: «Мы самарские» с изображением легендарного самарского памятника, в народе известного как памятник Паниковскому. Шествие завершилось на площади Куйбышева, где каждый определял сам, каким образом продолжить празднование в честь дня рождения любимого города... Завершился День города праздничным салютом.

**Алексей КОРЧАГИН, IV-ФАИТ-5**



## Здоровье через науку и духовность

**26-27 мая в Самаре проходила межрегиональная научно-практическая конференция «Здоровый образ жизни: научный и православный взгляды», посвящённая 200-летию со дня рождения Н.И. Пирогова.**

Конференция была организована Правительством Самарской области, Советом ректоров самарских вузов, Самарской епархией Русской Православной Церкви, Обществом православных врачей России. В мероприятии принимали участие Архиепископ Самарский и Сызранский Сергей; ректор Самарского государственного медицинского университета, председатель Совета ректоров вузов Самарской области Геннадий Петрович Котельников; Архиепископ Бориспольский Антоний, викарий Киевской митрополии, ректор Киевских духовных академии и семинарии; действительный член РАМН, директор ФГУ НИИ пульмонологии ФМБА РФ Александр Григорьевич Чучалин, протоиерей Димитрий Лескин, заведующий межвузовской кафедрой теологии и истории религий, директор Православной классической гимназии г. Тольятти; заместитель декана философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова и пр.

По словам архиепископа Самарского и Сызранского Сергея, эта конференция при-

звана «послужить оздоровлению нашего региона, потому что мы знаем, сколько сейчас проблем. Это и алкоголизм, и наркомания, а отсюда – преступность, разрушенные семьи, брошенные дети. Наши тюрьмы сегодня переполнены, сидят там в основном молодые люди от 20 до 40 лет». Владыка считает, что бездуховность, отсутствие веры – главная проблема современного общества: «У современного поколения нет чувства ответственности. На пустом месте героизм и патриотизм не возродишь. Утрата нашей исторической православной византийской веры – это утрата цивилизационного кода русского народа. Отсюда и непонимание, кто мы и зачем в этом мире. Русские в России – титульная нация, у нас православная вера. И нужно подумать о себе, о своей семье, о своей нации – как все это сохранить».

Конференция была доступна широкому кругу людей. Секционные заседания проходили на университетских площадках. Организаторы мероприятия сделали все возможное, чтобы как можно больше людей смогли услышать. «Было бы желание слушать!»

26 и 27 мая в рамках конференции прошли «круглые столы» в ведущих вузах Самарской области, Самарской Православной Духовной семинарии, Самарском областном клиническом госпитале ветеранов войн. В Самарском государственном техническом университете прошло заседание «круглого стола» на тему: «Экологические проблемы и здоровье населения», посвященное памяти В.И. Вернадского. Среди участников «круглого стола» был министр природопользования лесного хозяйства и охраны окружающей среды Самарской области Д.И. Азаров. Участники обсудили проблему использования в производстве и быту научных достижений, экологическое право и механизмы его осуществления, этические подходы к решению биомедицинских и техноэтических проблем. На заседании «круглого стола» были заслушаны доклады, посвященные опыту решения производственных экологических проблем, загрязнению окружающей среды и здоровью населения, экологической культуре и нравственности как основе здоровья человека и т.д.

Завершилась конференция 27 мая заключительным пленарным заседанием в Самарской Православной Духовной семинарии.

## А будет ли глобальное потепление?

**28 мая в Самарском государственном техническом университете состоялась лекция профессора Центрально-Европейского Университета (ЦЕУ) г. Будапешта, декана факультета экологии и политики, завкафедрой экологии и мониторинга окружающей среды Рубена Мнацаканяна. Слушателями лекции стали студенты, обучающиеся по специальности «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов».**

Рубен Артемович – коренной москвич, учился и работал в Московском университете, до 1991 года был сотрудником географического факультета МГУ, защитил диссертацию. Он работал по исследовательским грантам в Англии, во Франции. С 1993 года сотрудничает с Центрально-Европейским университетом (ЦЕУ) в Будапеште. Это учебное заведение изначально задумывалось как Postgraduate, то есть предполагалось обучение на уровне магистров и выше. До 1994 года в ЦЕУ существовали только летние школы, потом начались магистерские программы.

Тема лекции была посвящена важной мировой проблеме – глобальному потеплению. В настоящее время много сказано о проблеме глобального потепления, но Рубен Артемович познакомил студентов со своим необычным видением проблемы. Для начала он представил слушателям популярную на сегодняшний день точку зрения Нобелевского лауреата, бывшего вице-президента США Альберта Гору (фильм о глобальном потеплении). Суть глобального потепления, по мнению Гора, такова: человечество в ходе своей деятельности выделяет слишком много углекислого газа, который порождает «парниковый эффект». В результате на поверхности Земли повышается средняя температура со всеми вытекающими последствиями – разрастаются пустыни, тают ледники, поднимается уровень мирового океана, затопляются низкорасположенные участки суши. Это затопление отнимет землю у миллионов людей, сократит

площадь многих прибрежных стран. Все эти негативные последствия глобального потепления могут привести к переселению народов и к войнам за территории, за пищу, за воду. Отсюда делается безапелляционный вывод, что человечеству ради своего спасения необходимо не просто ограничить, а срочно уменьшить выбросы углекислого газа в атмосферу. По мнению Рубена Артемовича, факт глобального потепления сегодня подтверждается многолетними наблюдениями за температурой на тысячах метеостанций, разбросанных по всей Земле. Но вот обоснованность популяризируемого сегодня категорического ответа на вопрос: «что является причиной этого потепления?», по его мнению, вызывает большое сомнение. Скорее, даже уверенность в ошибочности теории «парникового» ответа.

Нынешнее объяснение глобального потепления базируется на следующем. Геофизики на основе изучения состава пузырьков атмосферного воздуха, законсервированного во льдах различного возраста в разных географических точках, пришли к выводу, что концентрация углекислого газа в атмосфере Земли и ее средняя температура в различные геологические эпохи, в том числе во времена предыдущих оледенений и потеплений, находятся во взаимно однозначной зависимости: большим средним температурой атмосферы соответствует большая концентрация CO<sub>2</sub>. Вот в основном на базе этого надежно установленного однозначного соответствия температуры и концентрации CO<sub>2</sub> и был сделан категорический вывод, что повышение температуры атмосферы (глобальное потепление) является следствием роста концентрации CO<sub>2</sub> в результате бурной хозяйственной деятельности человека, что и приводит к печальным последствиям.

Этому безапелляционному выводу, по мнению Рубена Мнацаканяна, противоречит уже тот геологический факт, что ледниковые периоды приходили на нашу Землю много раз. Понятно, что каждый глобальный ледниковый период сменялся очередным глобальным



потеплением, за которым, в свою очередь, наступало глобальное оледенение, и так далее. Понятно, что в те далекие времена предыдущих оледенений и потеплений человечество находилось еще в зародышевом состоянии. Бурной хозяйственной деятельности с гигантскими выбросами CO<sub>2</sub> человечество не вело и вести не могло. Так что предыдущие глобальные похолодания и потепления заведомо не были результатом деятельности человека. Отсюда следует, что вряд ли человек играет сколь-либо существенную роль в макроклиматических изменениях на планете. К этому подводят и новые расчеты и исследования антарктического льда.

Однако загрязнение собственной среды обитания точно имеет место, и эта проблема неоспорима. Глобальное потепление климата Земли имеет естественную солнечную природу и задано именно природными – астрономическими причинами, а промышленная деятельность людей вносит свою незначительную долю, но не является основной причиной изменения климата. Таков вердикт профессора Мнацаканяна.

Далее профессор ответил на все вопросы студентов, которые интересовались, по каким специальностям ведется обучение в Центрально-Европейском университете, каким образом туда поступить, как проходит процесс обучения? В завершение встречи профессор Рубен Мнацаканян пожелал всем студентам успехов и творческих побед.

**Наталья РЮМИНА**

## «Вектору» – 4 года!

5 мая 2010 года оперативному студенческому отряду охраны правопорядка «Вектор» Самарского государственного технического университета исполнилось 4 года.



За это время в отряде успели потрудиться и получить боевой и профессиональный опыт 214 человек. На данный момент 25% сотрудников охраны университета составляют студенты – бойцы отряда. На сегодняшний день их количество равно 42 человекам, из которых 5 девушек. За все время существования «Вектора»

226 бойцов были поощрены.

Бойцы «Вектора» обеспечивают порядок в учебных корпусах, общежитиях, спорткомплексе и бассейне университета наравне с профессиональными охранниками частного охранного предприятия «Теско-Защита-1». Охрана научно-тех-



нической библиотеки, всех культурно-массовых мероприятий, проводимых в СамГТУ, осуществляется только бойцами СООПр. Студенты «Вектора» принимали непосредственное участие в проведении акции «15 дней до Великой Победы», неся почетный караул на двух объектах университета.

Отряд «Вектор» укомплектован униформой с логотипом нашего университета. Принадлежность к отряду подтверждается наличием удостоверений установленной формы. Отряд имеет Знамя.

Командир СООПр «Вектор» – студент машиностроительного факультета Андрей Вельдяев, ему подчиняются командиры оперативных факультетских групп. В составе отряда трудятся студенты практически всех факультетов университета. Командир отряда не раз участвовал в мероприятиях по обмену опытом, проводимых администрацией г. Самары, районами города и Самарской области. В июне в связи с окончанием обучения Андрея в СамГТУ предстоят выборы нового командира отряда «Вектор».

Основными критериями для приема бойцов в отряд являются отличная и хорошая учеба, увлечение спортом, дисциплинированность и порядочность.

Ежемесячно в отряде проводится общее собрание, на котором подводятся итоги работы за текущий месяц, ставятся задачи на следующий, доводятся до сведения бойцов последние требования администрации университета и приказы ректора СамГТУ.

В целях осуществления взаимодействия с органами внутренних дел и Федеральной службой наркоконтроля по Самарской области наши студенты из числа бойцов студенческого отряда охраны правопорядка регулярно участвуют в проведении оперативных и следственных



мероприятий. Два раза в сутки служба охраны совместно с бойцами студенческого отряда проводят обход территории учебных корпусов, общежитий и других мест массового пребывания студентов с целью выявления признаков использования наркотических средств.

Бойцы отряда участвуют в различных спортивных соревнованиях университета. Все бойцы занимаются спортом и ведут здоровый образ жизни. Приглашаем самых активных и добросовестных ребят в наши ряды!

**А.Х. ГОРОХОВ,**  
начальник сторожевой охраны СамГТУ

## Выставка, которую интересно посетить...



20 мая мы, первокурсники ИТФ и ЭТФ, вместе со своим преподавателем истории Е.Ю. Семеновой посетили историко-документальную выставку «Великой Победе посвящается...», организованную филиалом Российского государственного архива научно-технической документации (ул. Мичурина, 58). Там мы смогли познакомиться с документами из фондов архивов, музеев, библиотек и других организаций.

Один из разделов выставки представляет материалы о том, как на куйбышевских предприятиях выпускали минометы и ружейные противотанковые гранаты, снаряды для артиллерии и взрыватели к авиабомбам, станки к танковым пушкам и бронекорпуса для танков и самолетов, производили порох и другие взрывчатые вещества. Документы позволяют узнать о подвиге авиастроителей в годы войны: о производстве штурмовиков

Ил-2, Ил-10, бомбардировщика Пе-2, истребителя Як. Все эти материалы представляют собой памятник самарцам – воинам и труженикам.

В выставочных залах мы познакомимся с первоисточниками, рассказывающими о размещении посольств США, Англии, Японии, представительств дипломатических миссий в Куйбышеве, о строительстве в кратчайшие сроки «бункера Сталина» – подземного двенадцатизэтажного центра управления страной, дублирующего Ставку Верховного Главнокомандующего И.В. Сталина на случай падения Москвы.

Особое внимание привлекли документы, рассказывающие о быте человека в условиях военного времени: нормах налога, военном обмундировании и требованиях к приготвлению пищи для фронтовиков, материальном снабжении демобилизующихся после завершения войны. Интересный, эмоциональный рассказ экскурсовода вызвал у нас желание получить еще более подробную информацию о военных страницах истории нашей страны.

В завершение мероприятия нам показали цветной документальный фильм – «Парад Победы советских войск на Красной площади в 1945 году». Этот фильм вызвал в наших сердцах чувство гордости за тех, кто воевал и победил в той страшной войне.

Посещение историко-документальной выставки помогает осознать, что память об отцах и дедях составляет главное богатство нашей души. Многие поколения наших предков трудились, сражались, строили, создавали, чтобы мы сегодня жили в этом мире. Мы будем всегда помнить о том, что наши соотечественники проявили исключительную стойкость, терпение, трудолюбие и беспримерную любовь к своей Родине. И эта память принадлежит народу, каждому новому поколению россиян, которые 9 мая говорят: «Вечная слава героям!».

**Никита АГАПОВ, Екатерина ХРИСАНОВА (1-ИТФ-3)**



**Научно-техническая библиотека СамГТУ предлагает вниманию читателей обзор новой литературы по вычислительной технике**

004.2(075.8) B-882 Бройдо В.Л. Архитектура ЭВМ и систем: Учебник / В.Л. Бройдо, О.П. Ильина. – 2-е изд. – М.; СПб.; Н. Новгород: Питер, 2009. – 720 с.

Учебник предназначен для студентов, изучающих дисциплину «Архитектура ЭВМ и систем» специальности «Информационные системы», а также для преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по данной дисциплине.

Книга будет весьма полезна и специалистам, связанным с современными информационными технологиями, и широкому кругу пользователей компьютеров. Во второе издание учебника внесены ряд существенных изменений, связанных с бурным развитием отрасли информационных технологий.

004.451(075.8) Г-681 Гордеев А.В. Операционные системы: Учебник. – 2-е изд. – М.; СПб.; Н. Новгород: Питер, 2009. – 415 с.

В учебнике излагаются основные понятия операционных систем, принципы их построения и функционирования. Помимо рассмотрения таких обязательных тем, как управление задачами и ресурсами в операционных системах, организация параллельных взаимодействующих вычислений и связанных с этим проблем, приводятся сведения об особенностях архитектур современных операционных систем, используемых на персональных компьютерах.

Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров «Информатика и вычислительная техника» и направлению подготовки дипломированных специалистов «Информатика и вычислительная техника».

004.451 D-274 Дейтел Х.М. Операционные системы: [В 2 т.]. Пер. с англ. / Х.М. Дейтел, П.Дж. Дейтел, Д.Р. Чофнес. – 3-е изд. – М.: Бином. Т.1: Основы и принципы. – 2009. – 1023 с.

Подробно рассмотрены основные принципы построения и функционирования операционных систем. Для иллюстрации излагаемых основ приводятся мно-

гочисленные примеры из наиболее популярных сегодня операционных систем Linux и Microsoft Windows XP.

Разбираются используемые в ОС принципы управления процессами и потоками, реальной и виртуальной памятью, дисками и файлами. Подробно анализируются применяемые алгоритмы асинхронного параллельного выполнения, опасности взаимоблокировок и бесконечного отладывания, механизмы планирования загрузки процессора (в том числе и в мультипроцессорных системах).

Контрольные вопросы, учебные примеры и проекты позволяют использовать эту книгу в качестве пособия по университетскому курсу операционных систем. Рекомендуется студентам и специалистам, желающим поднять свой профессиональный уровень.

Второй том книги посвящен сетям, безопасности и подробному разбору принципов построения Linux и Windows XP.

004.2(075.8) K-601 Колдаев В.Д. Архитектура ЭВМ: Учеб. пособие / В.Д. Колдаев, С.А. Лупин. – М.: Форум; Инфра-М, 2009. – 382 с.

Рассмотрены информационно-логические принципы организации и построения ЭВМ, работа логических блоков и памяти, периферийные устройства, основы программирования процессора, классификация вычислительных платформ и вычислительные сети.

Книга предназначена для студентов, обучающихся по направлению и специальностям программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем, прикладной математики и обработки информации. Будет полезна широкому кругу специалистов, занятых в области компьютерного моделирования.

681.324(075.8) O-546 Олифер В.Г. Сетевые операционные системы: Учеб. пособие / В.Г. Олифер, Н.А. Олифер. – 2-е изд. – М.; СПб.; Н. Новгород: Питер, 2009. – 668 с.

Эта книга – не о конкретной системе и даже не о конкретном типе операционных систем. Она рассматривает фундаментальные концепции и принципы построения, справедливые для большинства известных на сегодня операционных систем.

В первую очередь издание рекомендуется студентам и аспирантам различных специальностей направления «Информатика и вычислительная техника» как учебное пособие по курсам «Операционные системы» и «Организация вычислительных процессов». Кроме того, оно может быть полезно программистам, сетевым администраторам.

И, наконец, книга может заинтересовать всех, кто имеет дело с компьютерами и хочет больше узнать о том, как устроены современные операционные системы.

Допущена Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки дипломированных специалистов «Информатика и вычислительная техника».

004.38 C-794 Степаненко О.С. Сборка компьютерной системы. – М.; СПб.; Киев: Диалектика, 2009. – 537 с.

Материал этой небольшой, но очень информативной книги поможет вам правильно подобрать модули, узлы и детали, необходимые для самостоятельной сборки компьютера желаемой конфигурации либо для модернизации или моддинга уже имеющегося ПК.

В ней дано подробное описание электронных компонентов ПК – системных плат, чипсетов, микропроцессоров, модулей оперативной памяти и блоков питания, дополненное необходимыми справочными данными.

Продуманная методика подачи материала позволит даже новичку успешно собрать в домашних условиях настольный ПК практически с нуля. Книга будет полезна читателям любой квалификации – и новички, и опытные специалисты найдут в ней много интересного.

004.6(075.8) X 766 Хомоненко А.Д. Базы данных: Учебник / А.Д. Хомоненко, В.М. Цыганков, М.Г. Мальцев. – 6-е изд., перераб. и доп. – СПб.: КОРОНА-Век, 2009. – 736 с.

Рассматриваются понятия баз данных и варианты их архитектуры. Дается характеристика моделей представления данных, приводятся реляционная модель данных и проектирование реляционных баз данных, CASE-системы, защита и администрирование баз данных.

Описывается технология разработки персональных баз данных и клиентской части распределенных баз данных с помощью СУБД Microsoft Access, Visual FoxPro, системы Borland c++ builder и серверной части с помощью Microsoft SQL Server.

Описываются основы публикации БД в Интернете, архитектура Web-приложений, интерфейсы CGI и ISAPI/NSAPI. Дается общая характеристика технологии ADO.NET, Web-серверов и средств публикации баз данных в Интернете.

Рассматриваются технологии публикации баз данных с использованием XML и Microsoft Access. По каждому разделу приводятся контрольные вопросы и задания.

Приглашаем Вас в читальный зал новых поступлений (Главный корпус библиотеки, каб. 31) и отраслевой читальный зал ФАИТ и ИЭФ (Корпус 8, ауд. 200) ознакомиться с данными изданиями.

**Главный библиограф НТБ М.Н. ТОЛСТОВА**



28 мая в конференц-зале СамГТУ прошел образовательный семинар «Microsoft Student TechDays», организованный студентом – партнером «Microsoft» Антоном Филимоновым при поддержке студенческого совета и ИТ-клуба СамГТУ. Основная цель семинара – познакомить молодых людей с современными технологиями разработки программного обеспечения, привить молодежи активную позицию в сфере IT-технологий, привлечь внимание студентов к академическим программам «Microsoft».

На семинаре были продемонстрированы современные технологии и подходы к разработке программного обеспечения как для Windows-платформ, так и для Web-сферы. Прошли мастер-классы по использованию представленных программных продуктов. Это вызвало огромный интерес у пришедших на семинар студентов, в числе которых по большей части были старшекурсники и аспиранты факультета автоматизации и информационных технологий. С докладами выступили не только специалисты из компании «Microsoft» (Дмитрий Сошников) и ведущих софтверных компаний, таких как «GreenGain» (Антон Филимонов) и «Открытый код» (Вадим Ягунаев), но и студенты нашего университета (Сергей Гулин, ФАИТ).

В перерывах между докладами ведущими проводились мини-конкурсы, игра «Крокодил» (с IT-терминами), призами в которых была сувенирная продукция от корпорации «Microsoft» и книги-пособия продукции «Microsoft».

Все присутствовавшие на семинаре остались довольны его организацией, а также интересной формой подачи материала. Студенты получили новые знания по специальности, информацию о самых последних и перспективных разработках, а также самом эффективном их применении. За проведенный семинар хочется поблагодарить гостя из Москвы Дмитрия Сошникова, членов студенческого совета Светлану Смирнову, а также всех участников TechDays.

**Александра ОРЛОВА**

## Выездное заседание студактива

В пятницу 21 мая студенческий совет СамГТУ, профком студентов СамГТУ и культурный центр университета собрались вместе на базе отдыха «Политехник», чтобы подвести итоги прошедшего года, обдумать планы на будущее, а также обсудить план работы с первокурсниками, которых ждет активное вовлечение в студенческую жизнь с первых дней поступления в СамГТУ.

Общение прошло в неформальной обстановке в столовой корпуса, ребята успели пожарить шашлыки, поиграть в деловые и спортивные игры. Целью мероприятия было сплочение актива университета для вовлечения как можно большего числа студентов СамГТУ в активную общественную жизнь. И эта цель была успешно достигнута.

**Ксения БАЙБУЛОВА,**  
1-ФТФ-8

«Бери от жизни все!» – под таким девизом на тропу войны выходит герой нашего времени. Здесь любые средства хороши. Что же говорить об отношении к искусству в современную эпоху? Писатели пописывают, читатели почитывают, композиторы сочиняют музыку, которую будет приятно напевать. Общество потребления исподволь диктует свой суровый закон. Можно ли заставить человека поколения Pepsi перестать быть только потребителем массовой культуры, научить его видеть-слышать-читать?



Об этом и многом другом шла беседа во время «круглого стола», проходившего 22 мая в субботу в 10 корпусе. На вопрос «Кому интересно современное искусство?» пытались ответить студенты инженерно-технологического, электротехнического и

## Чтово и попса – современное искусство?!

инженерно-экономического факультетов. Активно обсуждались проблемы, связанные с музыкой и литературой постмодерна, а также пути выхода из «культурного кризиса». В качестве хедлайнеров мероприятия выступили наши любимые преподаватели философии к.и.н., ст. преп. И.В. Степанов, преп. М.В. Нагорная и к.п.н., доц. В.Б. Малышев. Особенно приятно было то, что студенты и преподаватели в организации «круглого стола» выступили как равноправные партнеры: и те и другие готовили доклады, помогали в работе с техникой, участвовали в развернувшейся дискуссии.

Мероприятие проходило в два этапа. Преподаватель Степанов сделал краткий экскурс в историю литературного модернизма и поднял вопрос: «Существует ли сейчас литература? Или есть только литература для праздного времяпрепровождения?» По его мнению, современная литература оставляет желать лучшего. Свои слова И.В. Степанов аргументировал, сопоставляя классическую, модернистскую и постмодернистскую литературу. Кроме того, он прочел отрывки из великих произведений авторов-модернистов Джойса и Керролла. Тему существования современной литературы, а может быть, и «псевдолитературы», развили в своем докладе студенты II-ИТФ-2 Бурлаков и Ежова. За выступлением докладчиков последовала дискуссия. Ее целью стал поиск ответа на вопросы: «Можно ли назвать се-

годняшнюю литературную продукцию литературой? Как остановить ее постоянный регресс?».

После кофе-брейка слово взяла преподаватель М.В. Нагорная. Ее рассказ о развитии академической музыки от античности до наших дней сопровождался соответствующими музыкальными треками. Далее эстафетная палочка перешла к студенту II-ЭТФ-6 Денису Хондюкову. Он остановился на жанрах неклассической музыки XX-XXI вв., таких как рок, джаз, блюз, поп и прочее. Присутствующими с удовольствием прослушали отрывки из произведений лучших представителей этих четырех направлений. Дискуссия, посвященная музыке, была призвана выяснить: «Современная музыка – миф или реальность? Можно ли повлиять на состояние чрезмерно элитарной академической музыки или слишком «опопсовевшей» музыки неклассической, повернуть оба ее вида лицом к человеку? Надо ли учить современного человека читать и слушать или стоит предоставить ему право быть рядовым потребителем массовой культуры?».



Обсуждение и литературы, и музыки, как и следовало ожидать, не привело к однозначным выводам. Ведь в спорах не всегда рождается истина, особенно если количество активно спорящих не превышает трех, а остальные присутствующие – «вольные слушатели». Я считаю, что пока существуют ценители настоящей литературы и качественной музыки, будут рождаться гении, которые не прельстятся быстрой славой, легкими деньгами и первым местом в списках бестселлеров или хит-парадов. Только тогда, когда мир выйдет из этого «гамбургерного примитивизма» и станет больше мыслящих и умеющих слушать людей, можно будет говорить о возрождении культуры. Сейчас же все алчущие просвещения вполне могут читать и слушать то, что создали для нас великие люди прошлого, к сожалению, большинству из нас неизвестные.

Всеволод ВЛАДИСЛАВЛЕВ,  
II-ЭТФ-6

## Если вы не принадлежите к тем, кто изменяет мир, вы рискуете стать их жертвой...

14 апреля на базе инженерно-экономического факультета СамГТУ прошла конференция «Трансформация научных разработок в бизнес». На открытии конференции с приветственным словом к участникам обратилась декан ИЭФ, д.э.н., профессор Алевтина Алексеевна Прохоренко. Она отметила, что СамГТУ готовит специалистов практически по всем отраслям хозяйства страны, по каждому из направлений ведутся научные исследования. Однако существует проблема недостатка информации об источниках финансирования. Алевтина Алексеевна также проинформировала участников, что в скором времени по решению ректора в СамГТУ будет создан центр бизнес-планирования.

Ведущим конференции был Михаил Сергеевич Загайнов – выпускник инженерно-экономического факультета СамГТУ, в настоящее время руководитель Консалтингового агентства М.С. Загайнова. Михаил Сергеевич предложил в качестве эпитопа конференции слова Хеннинга Шульте-Ноэля «Если вы не принадлежите к тем, кто изменяет мир, вы рискуете стать их жертвой». Ведущий обозначил цель встречи – ознакомление участников конференции с инфраструктурой бизнеса в Самарской области, а также рассмотрение различных возможностей инвестирования.

Состоявшееся мероприятие позволило

участникам ознакомиться с инфраструктурой поддержки инновационного бизнеса, действующей в регионе. Участникам были представлены направления деятельности и программы по развитию предпринимательства, реализуемые государственными структурами на уровне города и области, а также проекты инвестирования с привлечением частного бизнеса.

Молодые люди получили возможность узнать об особенностях реализации различных программ. Например, о том, на какую именно помощь в зависимости от стадии разработки проекта, в каком объеме и от какого учреждения может рассчитывать предприниматель.

Своими историями появления бизнес-идеи, опытом становления на путь предпринимательства, получения господдержки с участниками конференции поделились успешные молодые бизнесмены нашего региона.

В конференции приняли участие представители инфраструктуры региона по поддержке малого и среднего бизнеса «Информационно-консалтинговое агентство Самарской области», «Самарский бизнес-инкубатор», «Инновационно-инвестиционный фонд Самарской области», «Звoryрский проект», «Венчурный фонд Самарской области», «Региональный центр Инноваций и Трансфера Технологий». Информационными партнерами являлись «Гарант-Сервис Самара» и «Гарант» (г. Москва).

Подобные встречи имеют огромное значение для развития научного потенциала страны, интегрирования студентов в бизнес-сообщество, знакомства с существующими системами поддержки молодых предпринимателей.

Светлана СМЕРНОВА

## Краеведческие чтения



17 мая в СамГТУ прошла II конференция «Краеведческие чтения», организованная кафедрой «Социологии, политологии и истории Отечества», в которой приняли участие студенты разных факультетов вуза. Было представлено более десятка докладов по различным темам. Все доклады сопровождалось презентациями.

История города Самары были посвящены выступления Кирилла Пушнова и Алексея Зеленова «История спорта в Самаре», Валерии Зюзиной «Гостиничный бизнес в Самаре: прошлое и настоящее», Дарьи Немчиновой «Архитектура модерна в Самаре». Анастасия Бородачева познакомила присутствующих с историей города Сызрань. Ирина Симурина рассказала в своем докладе о выдающемся жителе села Старый Маклауш, «поэте земли родной» Н.Ф. Емельдяеве.

В нашем вузе учатся студенты из многих регионов России, и это было отражено в представленных на чтениях докладах Натальи Денисовой, Эльвиры Насхудиновой «Белебей – наша малая родина», Кирилла Филимонова «Основные этапы исторического развития г. Елабуги», Юлии Гужиной и Марии Мирончук «История Димитровграда». Приз зрительских симпатий получили А. Степина (1-ИТФ-4) за доклад «Легенды Самары» и А.Осипов (1-ИТФ-11) за доклад «История города Норильска».

Для многих студентов участие в «Краеведческих чтениях» стало первым опытом научно-исследовательской и творческой работы. Надеемся, что наши студенты еще не раз порадуют родной вуз своими интересными докладами.

М.А. РУМЯНЦЕВА,  
доц. кафедры СПИО, к.и.н.

## КРЕПОСТЬ ДУХА – В ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ БЛАГОДАРНЫХ ПОТОМКОВ

65-летию Великой Победы посвящается

Историческая память представляет собой важный структурный элемент идейно-политического фундамента общества, без которого невозможно существование какой-либо государственности. А потому ее утрата, в конечном счете, влечет за собой разрушение и государства, и самого общества. В нашем Отечестве актуальность проблемы бережного отношения к исторической памяти обусловлена еще и последствиями господства на протяжении десятилетий навязанной «сверху» идеологии и ее ликвидации в сжатые исторические сроки в русле политики радикальных преобразований. Прежде всего это касается судьбоносных событий, в ряду которых особое место принадлежит Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. Актуальность данной темы связана также с необходимостью реализации задач борьбы с фальсификацией истории, сформулированных президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым.

Социальная реконструкция на постсоветском пространстве, как и любая модернизация, в немалой степени зависит от позиции молодежи. Основой этой статьи послужил материал социологических исследований, проводимых мной в апреле 2010 г. в СамГТУ в качестве одного из мероприятий кафедры социологии, политологии и истории Отечества, посвященных 65-летней годовщине Великой Победы над фашистской Германией.

Для общей характеристики исторической памяти студентов были введены, согласно социологической классификации, два контактных вопроса, которые выявляют отношение респондентов к знанию отечественной истории и истории их собственной

семьи. По поводу первого вопроса для абсолютного большинства опрошенных (56%) отечественная история – «повод для уважения предков». Для 45% – полезный опыт, а 42% видят в истории интересное прошлое. Равнодушие к прошлому Отечества продемонстрировали 14% респондентов. Большую заинтересованность в изучении прошлого продемонстрировали студенты в отношении своей семьи. На вопрос, знают ли они ее, свыше 62% ответили положительно, около 18% – отрицательно. Для троих это вообще не интересно. Так, опрос показал, что студенты, участвующие в опросе, в подавляющем большинстве испытывают интерес к историческому прошлому своей страны и семьи.

Важным критерием в характеристике содержания исторической памяти служит отношение людей к судьбоносным явлениям и процессам отечественной истории. Отсюда – значение опроса по поводу Великой отечественной войны 1941 – 1945 гг. В результате почти 70% ответили, что для них она – «героическая страница истории». Для 52% – «повод быть достойным памяти предков». Более трети видят в ней страшное прошлое. И только 2,8% – лишь далекое прошлое. Почти 92% главным источником Великой Победы назвали «массовый героизм советских людей». Треть указала на «талант полководцев». Гораздо более скромные показатели у источников, которым предпочитают отдавать приоритет разного рода фальсификаторы и «борцы» за «историческую правду» новой волны. Географический фактор «набрал» 7,5%. За приоритет помощи союзников высказались 5,6%. Более двух третей из них согласилась с утверждением, что церковь в годы Великой Отечественной войны «поддерживала борьбу с врагом». Каждый пятый констатировал ее

«нейтральную позицию». Лишь один высказался за ее «ожидание улучшения своего положения от «цивилизованных» захватчиков». Двое заявили о своем безразличии к этому вопросу. Не определились всего 6,5%. При этом следует учитывать специфику вопроса и образовательного учреждения, где проходил опрос.

Еще более парадоксальны в смысле определенности и однозначности результаты ответов на вопрос о значении религиозной веры в годы Великой Отечественной войны. На вопрос о значении религии в жизни людей во время войны респонденты почти единодушно выбрали ответ, согласно которому вера «помогает преодолевать трудности (страх, тяготы службы и пр.)» – 92,5% участников опроса. 7% предпочли ответ, соответствующей логике благожелательного человека: вера во время войны «спасает» от гибели. И только двое затруднились в выборе определенного ответа.

Таким образом, в студенческой среде, по крайней мере, на примере СамГТУ, сохраняется национальная традиция исторической памяти. Ее содержание у абсолютного большинства находится «в рамках позитивной идентичности» и соответствует гражданской позиции, достойной демократического выбора. Результаты социологических исследований доказывают, что в современном российском обществе сохраняется потенциал, прежде всего представленный базовыми социальными институтами, для преемственности поколений, а значит, и для соответствующей социализации молодой генерации россиян. Проведенное исследование показало, что содержание исторической памяти в студенческой среде может быть использовано как эффективное средство в деле патриотического воспитания молодежи в современных условиях. Результаты исследований опровергают бытующее мнение о современной молодежи как «об Иванах, не знающих родства».

С.П. КАНДАУРОВ,  
доцент кафедры СПИО

## Лето – время студенческой практики

Вот уже в течение нескольких лет студенты ФГО специальности «Связи с общественностью» проходят практику (учебно-ознакомительная на 3-м курсе, учебно-производственная на 4-м курсе и преддипломная – на 5-м курсе обучения) на различных предприятиях, организациях и учреждениях г. Самары. Университет предоставляет широкий выбор мест практики – телерадиокомпания, редакции газет, рекламные и PR-агентства, транснациональные корпорации, промышленные предприятия и пр. Хорошо себя зарекомендовавшие студенты обретают там и место интересной работы. А вот что думают сами работодатели о наших практикантах.

**М.В. Чураков, директор Центра гуманитарных технологий и исследований «Социальная Механика»:**

Студенты при выполнении ряда заданий проявили себя как любознательные, ответственные, умеющие строить взаимоотношения с окружающими людьми, заинтересованные в качественном результате сотрудничества. Студенты СамГТУ традиционно демонстрировали такие профессионально значимые качества, как самостоятельность, исполнительность, коммуникабельность, готовность к сотрудничеству и открытость для новых знаний и опыта. Результаты практики показали, с одной стороны, высокий уровень академической подготовки студентов, с другой – необходимость усиления блока формирования практических навыков будущих специалистов в сфере связей с общественностью.

**...Руководитель самарского филиала рекламного агентства «Брусиллов»:**

Миссия агентства на рынке – продвижение в регионы России инновационных маркетинговых форматов,

создание и совершенствование эффективных механик интегрированных коммуникаций с использованием технологий btl, pr и вирусного маркетинга. В течение практики студенты СамГТУ внимательно и ответственно относились к выполняемой работе. Участвовали в подготовке и организации рекламных мероприятий, в разработке адресной программы для осуществления почтовой рассылки рекламных материалов, помогли в координации BTL-акций. Всю порученную работу студенты выполняли добросовестно и в срок. Стремилась приобрести новые знания, чтобы быть еще более полезными на месте практики. Неоднократно оказывали помощь сотрудникам. Прохождение практики в рекламном агентстве полного цикла «Брусиллов» – отличный и очень разносторонний опыт для будущего специалиста. Ждем заинтересованных студентов для прохождения практики.

**Елена Мордвинова, директор Самарского представительства НОУ «Учебная группа ЗНАНИЕ-ЦЕНТР»:**

Вот уже не первый год студенты СамГТУ, обучающиеся по специальности «Связи с общественностью», проходят у нас практику. Такое взаимодействие между вузом и ведущей российской компанией по организации образовательных программ за рубежом стало возможным после подписания в 2009 году Договора о сотрудничестве. Профессия PR-менеджера является, пожалуй, одной из самых модных среди современной молодежи. Начать строить карьеру в области Public Relations студенты могут уже во время обучения в вузе в период ознакомительной и производственной практики по специальности.

С удовлетворением надо отметить, что студенты-практиканты проявляли самостоятельность и полезную

инициативу, а также благодаря достаточно высокой теоретической грамотности в области PR-технологий и PR-менеджмента выполняли самые ответственные задания. Живость мышления, хорошо поставленная речь, высокий уровень коммуникативных умений определяли отличный темп работы и хорошие результаты по итогам выполнения студентами большинства заданий. Некоторые из PR-предложений студентов-практикантов (например, по расширению клиентской базы) были с успехом внедрены на практике. Хотелось бы выразить признательность декану факультета гуманитарного образования и всем преподавателям факультета, которые отлично готовят студентов к прохождению практики в сфере PR в компаниях и организациях г. Самары. Ждем на практику в нашу компанию творческих и высококвалифицированных студентов СамГТУ, обучающихся по специальности «Связи с общественностью».

**Олег Кокорев, владелец агентства «Страховой Советник Кокорев»:**

Студенты, которые были у нас, почти не имеют опыта в своей профессии (если не считать работы промоутерами). Представляется, что для них самих особенно важно попробовать современные инструменты, например, интернет-PR, продвижение через социальные сети, общественно значимые проекты. Если у студента есть заинтересованность в получении профессиональных навыков, агентство «Страховой Советник Кокорев» предоставляет ему такую возможность.

По всем интересующим вопросам, касающимся места и условий прохождения будущей практики, всегда можно обратиться по адресу: Главный корпус, комн. 314, тел. 278-43-71.

**И.Г. КУЗНЕЦОВА,**  
ответственная за проведение практики студентов ФГО

## Центр международных связей информирует

### Стипендии подготовительных центров британских университетов

Акцию по предоставлению стипендий для подготовки к поступлению на бакалавриат и в магистратуру проводят подготовительные центры следующих британских университетов: University of Sussex, Lancaster University, University of Surrey, Liverpool John Moores University, University of Huddersfield, University of Stirling, Heriot-Watt University, University of Wales Newport – единый центр подготовки к поступлению в 11 университетов Уэльса. В зависимости от университета и типа программы размер стипендий варьируется от 10 до 50% стоимости обучения.

За более подробной информацией о возможности получения стипендии обращайтесь в офис ЗНАНИЕ-ЦЕНТР <http://www.znaniye.ru>

Условия получения стипендии индивидуальные для каждого отдельного университета. Крайний срок подачи заявки – 31 января 2011 г.

### Стипендиальный фонд Правительства Китая

Стипендиальный фонд Правительства Китая, основанный Министерством образования КНР, ежегодно предоставляет иностранным гражданам стипендии для обучения в Китае. Стипендии предназначены для обучения по программам бакалавриата, магистратуры, докторантуры, а также изучения китайского языка.

Обучение по программам бакалавриата предполагается на китайском языке; по программам магистратуры и докторантуры возможно обучение на английском языке. В случае необходимости кандидаты проходят бесплатные подготовительные курсы китайского языка в течение одного или двух лет перед обучением по программам бакалавриата, магистратуры или докторантуры.

Образовательные программы Европейского Союза Erasmus Mundus («Эразмус Мундус»)

«Эразмус Мундус» дает возможность российским студентам получить магистерскую степень или окончить аспирантуру в престижных университетах Европы. Проект работает по трем направлениям. Во-первых, студент, отучившийся три года в российском вузе, может поехать в Европу на год или два. Этим занимается служба академических обменов программы. Для того чтобы узнать о возможности такой поездки, нужно обратиться в

международный отдел своего вуза. Во-вторых, студенты, окончившие университет в России, могут подать заявку на получение магистерской стипендии в ЕС. Для этого следует выбрать подходящую программу обучения. В-третьих, преподаватели и аспиранты тоже могут найти для себя возможность повышения квалификации в научных центрах Европы. Кроме того, программа помогает университетам из разных стран объединяться в консорциумы для проведения совместных исследований и обмена между студентами и преподавателями. Язык обучения – английский. Но студентам также предлагаются дополнительные курсы по изучению языка страны пребывания. Некоторые программы требуют от кандидатов знания двух-трех языков. Эту информацию можно получить на сайте консорциума. Каждый студент, принятый на обучение по программе «Эразмус Мундус», получает стипендию 21000 евро в год, которая покрывает расходы на образование, жилье и переезды. На сайте <http://bash.gosmi.ru> доступны для скачивания справочники на русском языке о стипендиальной программе Европейского Союза Erasmus Mundus 2010-2011 гг., направленной на повышение академической мобильности студентов, преподавателей, а также на укрепление сотрудничества университетов.

### Магистерская/аспирантская программа Фулбрайта

Магистерская/аспирантская программа Фулбрайта предоставляет выпускникам российских вузов и аспирантам гранты на поездки в университеты США для обучения или проведения исследований по всем предметным дисциплинам. Главная цель программы – укрепление культурно-академических связей между народами США и России, улучшение взаимопонимания между нашими странами. Программа полностью финансируется Госдепартаментом США.

Гранты на конкурсной основе выдаются:

- выпускникам вузов (т.е. лицам, обучающимся на последнем курсе вуза или уже окончившим вуз) – на обучение в магистратуре одного из университетов США с целью получения степени магистра (Master's, КРОМЕ MBA); длительность пребывания в США по этим грантам – от одного до двух лет в зависимости от длительности магистерской программы;
- аспирантам – на проведение научно-исследовательской работы в университете и/или архиве США и сбора материалов для кандидатской диссертации ИЛИ на обучение в университете США в течение одного академического года без получения степени; длительность такой программы – 1 учебный год.

По всем интересующим вопросам следует обращаться в центр международных связей по тел: 278-43-71.

## ШАХМАТНЫЕ ВЕСТИ

Здравствуй, уважаемые любители шахмат! Вот и летняя сессия на носу, и студенты начинают браться за курсовые и контрольные работы, донимать преподавателей – когда можно их сдать, когда можно отработать пропущенные лабораторные работы и занятия. И так было всегда. Но это – сессия, и никуда от нее не деться. А впереди летние каникулы!

Ну, а шахматный сезон 2009-2010 в нашем университете завершился. В мае состоялись два интереснейших турнира: праздничный блиц, посвященный Дню Победы, и Первенство СамГТУ среди студентов по молниеносным шахматам. Расскажу вкратце про каждый из турниров.

Праздничный блиц собрал 20 участников. Про такие турниры говорят: прошел на одном дыхании. Это чувствовалось по настроению шахматистов, по их желанию сразиться за шахматной доской с соперником и, конечно же, побороться за призы, число которых в этот раз было увеличено до девяти в честь Праздника Победы 9 Мая. Турнир прошел без запинки, все страсти были выплеснуты на 64 клетках, и завершился он приятной церемонией награждения. Вот имена призеров: 1 место – студент 3-ИЭФ-9 Андрей Морозов (8,5 очков из 12 возможных), 2 место – доцент каф. ЭМИАЭ Мифтахов (8 из 12), 3 место – студент 4-ФАИТ-3а Володя Лапир, далее студенты: М. Золотов (3-ИТФ-2), А. Лежков (1-ФАИТ-2), А. Сабир (3-ИТФ-7), С. Столяров (3-ТЭФ-4), В. Кандалов (3-ФАИТ-1) и А. Соболев (4-ЭТФ-3). Ваш покорный слуга, набрав 12 очков, играл вне конкурса.

Следующее соревнование должно было определить чемпиона СамГТУ по блицу среди студентов сезона 2009-2010 уч. года. Турнир проходил по швейцарской системе в 13 туров при количестве участников 20 человек. При этой системе такое число туров позволяет сильному игроку сыграть между собой и выявить действительно сильнейшего. Наблюдая со стороны, я был приятно удивлен игрой чемпиона ИЭФ Андрея Морозова, который прибавляет

мастерства от турнира к турниру.

Объясню почему. Блиц – это шахматная партия, когда тебе и твоему сопернику дается по 5 минут. Здесь своя стратегия игры, не такая, как в долгих партиях. Шахматист обязан не только играть по позиции, но и четко отслеживать оставшееся у себя и у соперника время. Играть слишком быстро – значит рисковать совершить какой-либо промах или, как говорят, шахматисты, «зевнуть». Поэтому в блице нужно сочетать и быструю игру, и игру по позиции. Ведь сколько было ситуаций, когда даже при решающем материальном перевесе у шахматиста заканчивалось время («падал флажок»), и партия оказывалась проигранной. В шахматном мире блиц и разные турниры с укороченным временем набирают все большую популярность. Партии блиц гроссмейстеров и мастеров очень зрелищны. Может быть, не каждому зрителю понятен тот или иной маневр мастера, но шахматы, по-моему, ради привлекательности и конкуренции с другими видами спорта идут по пути уменьшения контроля времени на партию (до разумных, конечно же, пределов).

В этот день Андрею Морозову удавалось все: и быстро играть, и матовать за несколько секунд до падения своего флажка, и наоборот, четко фиксировать падение флажка соперника. Не обошлось и без фактора везения, но ведь везет-то сильнейшим! А противостоял ему также неслабые соперники, например, двукратный чемпион СамГТУ по блицу Андрей Мейлинг (3-ИТФ-10). Но в этот раз Андрей Морозов (3-ИЭФ-9) был неуправляем. Он набрал в 13 турах 12,5 очков! Не проиграл ни одной партии и



заслуженно был объявлен чемпионом СамГТУ по блицу среди студентов сезона 2009-2010 уч. г. Молодец! Прогресс его очевиден, но не нужно останавливаться на достигнутом. Второе место занял А. Мейлинг, набрав 10,5 очков, третье место – А. Сабир (3-ИТФ-7).

Сезон завершен, но не за горами и новый. Хочется надеяться, что все большее число студентов и преподавателей попробуют свои силы в тех многочисленных турнирах, которые я стараюсь проводить для них. Надеюсь на помощь ректората, который до последнего времени всегда оказывал поддержку в приобретении разнообразных призов и подарков. Огромное спасибо руководству от имени всех шахматистов СамГТУ!

ИГРАЙТЕ В ШАХМАТЫ – В ЭТУ БЛАГОРОДНУЮ ИГРУ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА! А всем студентам желаю хороших оценок, тяги к знаниям, бодрости духа и упорства.

**Р.Ж. ГАБДУШЕВ,**  
тренер спец. «Шахматы», мастер ФИДЕ

Отпечатано в типографии  
ООО «Самарский дом печати»  
Тираж 2000 экз. Заказ №  
Распространяется бесплатно

Учредитель: ГОУ ВПО «СамГТУ»  
Адрес редакции: 443010, г. Самара, ул. Молодогвардейская, 244,  
главный корпус, к. 103.  
Телефон (846) 278-43-57

Ответственный за выпуск – А.А. Пимерзин  
Редактор – Оксана Аюпова  
Подписано в печать: по граф. 20.00, факт. 20.00

Корреспондент – Александра Орлова  
Фотокорреспондент – Татьяна Мелихова  
Корректор – Елена Захарова  
Верстка – Елена Парсаданян