



САМАРСКИЙ  
ПОЛИТЕХ

№3

3 2 4 4 / АПРЕЛЬ 2026

# ИЦЖЕР

## ВЕСНА И МЕСТА

В Политехе завершился очередной  
фестиваль студенческого творчества



1 место

ФПГС  
/СТЭМ «Саня»/

2 место

ВБШ  
/СТЭМ «Джем»/

3 место

ИНГТ  
/СТЭМ «Нефть»/

## В ОБЩЕМ...

Политех вошёл в топ-100 лучших учебных заведений национального агрегированного рейтинга. В исследовании приняли участие 732 российских вуза. По сравнению с прошлым годом наш университет усилил позиции по двум рейтингам: по данным мониторинга эффективности вузов и Superjob. Кроме того, Политех получил самый высокий балл в рейтинге по трудоустройству выпускников, который проводился впервые.

Политех победил в конкурсе субсидий для подготовки специалистов в области автоматизации и робототехники по новым или обновлённым образовательным программам. Объём финансирования на 2026–2027 годы составляет 4 651 200 рублей. Это уже вторая победа вуза на получение субсидии. В прошлом году нашим партнёром был ПАО «ОДК-Кузнецов», в этом году у нас два партнёра – ПАО «ОДК-Кузнецов» и АО «РКЦ Прогресс».

Студенты электротехнического факультета **Дарья Корольчук**, **Мария Скворцова** и **Андрей Исаев** (команда «Спарк») вышли в полуфинал XIV Международного инженерного чемпионата CASE-IN. Они победили в отборочном этапе в направлении «Электроэнергетика», который проходил в Политехе. Второе и третье место также у студентов электротехнического факультета. **Тимур Аднагулов**, **Богдан Постнов** и **Антон Колесов** (команда «ПТ») стали вторыми, **Елизавета Шестакова**, **Ярослав Рыжков**, **Алла Мухамедзянова** и **Михаил Явкин** (команда «Мегаваттники») – третьими. В полуфинале команде «Спарк» предстоит встретиться с ещё одной командой Политеха. Студенты сызранского филиала нашего университета **Всеволод Челноков**, **Глеб Кананин** и **Максим Тюпов** (команда «Электробат») тоже выиграли отборочный этап чемпионата, который прошёл в Саратове.

Пять молодых исследователей победили в конкурсе грантов для аспирантов Политеха: **Игорь Карпилов** (кафедра «Промышленная теплоэнергетика»), **Дмитрий Брагин** (кафедра «Промышленная теплоэнергетика»), **Виктор Долгих** (кафедра «Физика»), **Тимур Амиров** (кафедра «Газопереработка, водородные и специальные технологии»), **Александр Лещенко** (кафедра «Трубопроводный транспорт»). Каждый из них получит грант в размере 100 тысяч рублей.

Коллектив управления пресс-службы и информации Политеха вошёл в число победителей фестиваля креативных и маркетинговых коммуникаций Silver Mercury в ПФО. Проект «На одной волне: Открытая лабораторная в Самарской области» получил бронзовую медаль в номинации «Лучшая коммуникационная стратегия».

Студентки института нефтегазовых технологий **Виктория Королёва** и **Алина Разживина** получили благодарственные письма от организаторов проекта «Эко-равновесие» за неравнодушие, инициативность и весомый вклад в решение экологических проблем Самарской области.

## ТОП-3 событий месяца



1

Аспирант кафедры «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» **Артём Трифонов** победил в секции «Технология добычи нефти и газа» на втором фестивале науки и технологий «Кубок Заполярья». Трифонов представил проект по разработке афронсодержащего состава для целей временной изоляции пласта.

Специальными призами фестиваля были отмечены студенты института нефтегазовых технологий **Ирина Гайда**, **Руслан Бурганов**, **Никита Сычёв** и студент химико-технологического факультета **Денис Васин**.

Второй «Кубок Заполярья» объединил 150 представителей вузов и колледжей из Москвы, Тюмени, Томска, Самары и Уфы. Мероприятие для студентов вузов-партнёров организовало «Газпромнефть-Заполярье».



2.

Политех посетила делегация из Таншаньского университета (провинция Хэбэй в Китае). На встрече обсудили первые результаты совместной работы по созданию центра русского языка и культуры, где школьников и студентов будут готовить к обучению в России. Соглашение о создании центра наш университет заключил с китайским вузом в конце прошлого года. В этом проекте Политех отвечает за учебно-методическое обеспечение, а китайская сторона предоставляет ресурсную поддержку.



3.

Политеховцы заняли три призовых места на XI Интеллектуальной олимпиаде «IQ ПФО». Студент сызранского филиала **Александр Лукьянов** победил в направлении «Робототехника». Он соревновался в программировании промышленных контроллеров. Ещё один студент сызранского филиала **Вадим Китаев** занял третье место в мини-чемпионате «Код для каждого». Ему нужно было решить логическую задачу с помощью искусственного интеллекта. Оба наших студента выступали в команде с участниками из Самарского университета.

Александр Лукьянов, Вадим Китаев и студенты института автоматизации и информационных технологий **Евгений Кайзеров** и **Арсений Фёдоров** в составе сборной области завоевали второе место в конкурсе медиапродуктов с использованием искусственного интеллекта «Зеркало времени: наследие прошлого – код будущего». Команда создала видеоролик о будущем области к 2050 году.



## ЦИТАТА МЕСЯЦА

Фото: Иван Макеев, 450media.ru



«Самарский государственный технический университет – это лицо технического образования в Поволжье, площадка, где готовят классных ИТ-специалистов»

**Дмитрий Григоренко**, заместитель председателя Правительства Российской Федерации – руководитель аппарата Правительства

Рабочая встреча с губернатором Самарской области Вячеславом Федорищевым  
3 апреля 2026 г.



Коллектив кафедры «Технология органического и нефтехимического синтеза» разработал новый способ получения фенольных антиоксидантов, которые замедляют процессы старения и деградации полимеров под воздействием кислорода, тепла и света.

## ЦИФРЫ МЕСЯЦА

≈ 1700

абитуриентов побывали на Дне открытых дверей.

25 лет исполнилось нашему санаторию-профилакторию.

50 кг корма собрали наши эковолонтеры и передали в приют для животных «Бездомные друзья»



Ежедневно самые свежие новости университета



Студентки факультета машиностроения, металлургии и транспорта **Элеонора Манюк** и **Дарья Шульга** разработали дизайн-концепт будущей лаборатории «Цифровое проектирование и моделирование водного транспорта». Лаборатория создается совместно с ЗАО «Нефтефлот» и станет важным шагом к открытию в 2027 году новой специальности «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры».

## Интересные посты в соцсетях

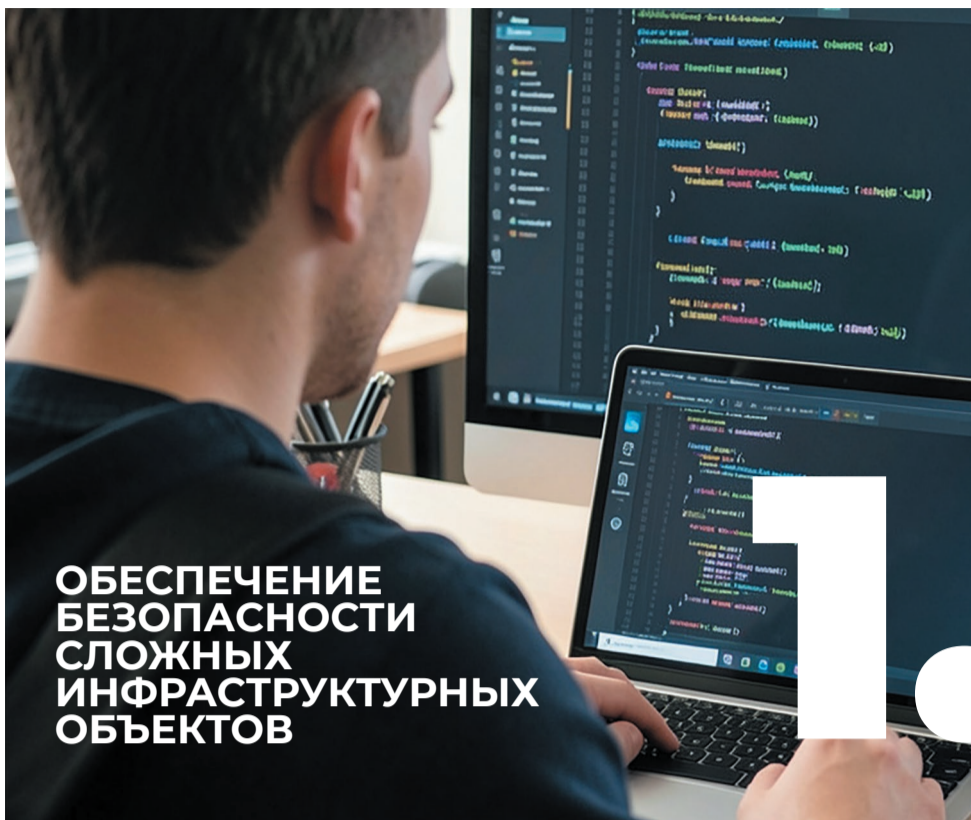


Доцент высшей биотехнологической школы **Софья Алексахина** рассказала о составе, пользе и вреде ароматических изделий.



В университете начал работу «Разговорный клуб СамГТУ» – новая площадка для общения, обмена опытом и культурного диалога. Здесь иностранным студентам помогут адаптироваться к обучению, преодолеть языковые барьеры и найти друзей из разных стран.





**ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ СЛОЖНЫХ ИНФРАСТРУКТУРНЫХ ОБЪЕКТОВ**

**АВТОР:**  
заведующий кафедрой  
«Автоматизация и управление  
технологическими процессами»  
**СЕРГЕЙ СУСАРЕВ**

Примечательно, что Сергей Сусарев становится победителем этого престижного конкурса уже второй раз. В этом году в рамках гранта планируется внедрить в существующую дисциплину два новых модуля «Противодействие беспилотным угрозам» и «Интеллектуальная пожарная безопасность». Это позволит ликвидировать критический разрыв между содержанием образовательной программы и актуальными запросами отрасли. Сегодня курс не в полной мере описывает возможности современных систем пожарной защиты и новые угрозы со стороны БПЛА.

Сейчас курс «Обеспечение безопасности сложных инфраструктурных объектов» читается для магистрантов по направлению подготовки 15.04.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» (профиль «Интеллектуальные системы мониторинга»). Соавторами его редизайна станут также доцент **Дарья Мельникова** и старший преподаватель **Юлия Гашенко**.

– Конкурсы, подобные этому, имеют огромное значение для развития магистерских программ в вузах, – подчёркивает Сергей Сусарев. – Они позволяют не просто обновлять содержание дисциплин, но и выводить их на принципиально новый уровень, соответствующий вызовам времени. Поддержка Фонда Потанина дает возможность преподавателям реализовывать смелые идеи, привлекать индустриальных партнёров и создавать образовательные продукты, которые действительно востребованы и экономикой, и студентами.

# ДЕРЗАЙ И РЕДИЗАЙН!

Три магистерские программы университета обновятся за счёт средств фонда Потанина

Елена Андреева

Три проекта преподавателей Политеха вошли в список победителей грантового конкурса фонда Потанина. Ежегодно он оказывает поддержку инициативам по совершенствованию (трансформации и редизайну) образовательных продуктов. Размер гранта составляет до 500 тысяч рублей, срок реализации проектов – 12 месяцев. В нашем университете, таким образом, обновятся три магистерские программы.

# 3

## ПРОЕКТИРОВАНИЕ 2.0: ИНТЕГРАЦИЯ ИИ И ЦИФРОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ В МАГИСТЕРСКУЮ ПОДГОТОВКУ

**АВТОР:** доцент кафедры  
«Градостроительство»  
**АННА АДОНИНА**

Эта работа направлена на редизайн обязательной дисциплины «Проектирование» для магистрантов направления 07.04.01 «Архитектура» (профиль «Градостроительное проектирование»). По словам автора, разработка обновлённого курса – результат объединения опыта разных поколений самарских архитекторов. В состав проектной группы вошли эксперты, каждый из которых курирует ключевое направление трансформации программы.

Научным консультантом проекта выступает доктор архитектуры, академик Российской академии архитектуры и строительных наук, руководитель магистерской программы **Елена Ахмедова**. Её вклад обеспечивает преемственность традиций самарской архитектурной школы и методологическую глубину исследований.



**АВТОР:**  
доцент высшей биотехнологической школы  
**АНАСТАСИЯ КАБАНОВА**

– Сегодня наблюдается стремительный рост биотехнологической отрасли – рассказывает Кабанова. – В связи с этим на рынке труда востребованы специалисты, обладающие компетенциями в работе с клеточными культурами. Клетки стали неотъемлемой частью современной биотехнологии. Например, новые лекарства тестируют на токсичность на клетках: это обязательный этап доклинических испытаний. Кроме того, клеточные линии используются для терапии многих генетических заболеваний и в генной инженерии.

Этот проект направлен на обучение магистрантов-биотехнологов основным теоретическим и практическим навыкам работы с клетками. В рамках модификации дисциплины «Методологические основы исследований в биотехнологии» студенты смогут освоить принципы подбора клеточных линий, познакомиться с навыками выделения клеток из живых объектов, научатся применять методики оценки токсичности веществ на клеточных культурах. Обновлённая программа позволит сделать подготовку магистров ВБШ более комплексной и прикладной, а также повысить конкурентоспособность выпускников Политеха на биотехнологическом рынке.



## МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В БИОТЕХНОЛОГИИ

За практическую верификацию студенческих решений отвечает главный инженер проектов ООО «АПМ» **Михаил Арзянцев**, специалист с 40-летним опытом работы на производстве. А роль «апробатора» и «голоса студентов» взяла на себя практикующий архитектор и магистрант **Дарья Стенюшкина**. Она проверяет новые модули курса на востребованность среди молодых специалистов и участвует в разработке заданий по дизайну общественных пространств, основываясь на собственном опыте проектирования.

Суть изменений – превращение дисциплины в «живую лабораторию». Вместо классических лекций магистранты будут работать над реальными кейсами развития территорий Самарской области, используя современные ИТ-инструменты: нейросети для поиска новых архитектурных форм и алгоритмизации проектного мышления и BIM-технологии для создания цифровых двойников проектируемых объектов.

Площадкой для обмена опытом станет независимый просветительский проект «ГородОК», инициатором и организатором которого – **Анна Адонина**. Эта внешняя платформа интегрируется в обучение как экосистема, где студенты смогут транслировать свои исследования профессиональному сообществу и жителям региона.

– Победа в конкурсе – это прежде всего возможность для нашей команды синхронизировать учебный процесс с реальными задачами программы развития Политеха и нацпроектов, – отмечает Адонина. – Мы стараемся создать среду, где академические знания и колоссальный практический опыт соединяются с цифровой энергией молодых архитекторов. Это позволит нашим выпускникам быть не просто проектировщиками, а визионерами, готовыми к вызовам цифровой экономики.

Результаты редизайна и обновленные методики планируется поэтапно внедрять в учебный процесс в 2026–2028 годах. Часть наработок будет также использована в программах профориентации для талантливой молодежи региона.



**Елизавета Бирюкова,**  
сотрудник центра инженерного  
предпринимательства  
и инноватики

## ПРОКАЧАЛИ НАВЫКИ

Пять дней, с 13 по 17 апреля, **более 600 студентов** прошли в Политехе тренинги предпринимательских компетенций.

Образовательная программа реализуется в рамках Платформы университетского технологического предпринимательства федерального проекта «Технологии», а оператором выступает Московский физико-технический институт. Организаторами от нашего университета стала команда ЦИПИ.

**Главная цель тренингов** – помочь студентам раскрыть предпринимательский потенциал, попробовать себя в новой роли и сформировать ключевые навыки для запуска собственных проектов. Формат обучения строился вокруг практики. Участники не только слушали мини-лекции, но и работали в командах, проходя все этапы создания стартапа. Такой подход позволил студентам развить лидерские качества, креативное мышление и умение работать в условиях неопределённости.

Одним из тренингов стала деловая игра **«Технологические лидеры»**. Это конкурс проектов, в рамках которого команды последовательно проходили этапы исследования целевой аудитории, генерации идей, создания прототипов и подготовки питча. Участники тестировали гипотезы, работали с ИИ-инструментами и учились понимать реальные потребности рынка.

Вторым направлением стал тренинг **«Навигатор стартапа»**, где акцент был сделан на индивидуальное развитие и практическую работу. 80% времени занимала командная деятельность: разработка MVP, переговоры с инвесторами и защита проектов. Остальные 20% приходились на обратную связь и советы от экспертов. Студенты прошли онлайн-тестирование предпринимательских способностей, получили оценку компетенций и рекомендации по дальнейшему развитию.

Особенностью программы стала её игровая форма. Бизнес-симуляции позволили в сжатые сроки прожить ключевые этапы развития технологического стартапа. При этом с участниками работали опытные тренеры-эксперты, которые простым языком объяснили все ключевые моменты.

Тренинги в Политехе становятся устойчивой образовательной практикой и ежегодно привлекают всё больше студентов. Участие в таких программах – первый шаг в экосистему технологического предпринимательства, где идеи превращаются в реальные проекты.

# ДЕСЯТЬ ЛЕТ СПУСТЯ

Университет получил новую стратегию развития



**ДМИТРИЙ БЫКОВ,**  
РЕКТОР САМАРСКОГО  
ПОЛИТЕХА:

– МИССИЮ НАШЕГО УНИВЕРСИТЕТА МЫ ВИДИМ В НАРАЩИВАНИИ МОЩНОСТИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО КАПИТАЛА ДЛЯ РАЗВИТИЯ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫХ ОТРАСЛЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ, ОБЕСПЕЧЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ЛИДЕРСТВА И ОБОРОНОСПОСОБНОСТИ РОССИИ. МЫ ХОТИМ СТАТЬ ОДНИМ ИЗ ЛУЧШИХ ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ СТРАНЫ И ЦЕНТРОМ ВЫСОКИХ ИНЖЕНЕРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ. ВПРОЧЕМ, ПОЛИТЕХ УЖЕ СЕЙЧАС – ТАКОЙ, НАША ЗАДАЧА – СОХРАНИТЬ И ПРИУМНОЖИТЬ ЕГО ПОЗИЦИИ.

Редакция

**В марте на конференции работников и обучающихся приняты программу развития Политеха, в которой определены стратегические цели, приоритеты и целевые показатели работы университета до 2036 года. Документ получил одобрение и вновь созданного попечительского совета вуза, в который вошли 11 человек – представителей индустриальных партнёров.**

**Так, на ближайшее десятилетие Политеху определены две стратегические цели: РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ ПЕРЕДОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ПРОФИЛЬНЫМ ДЛЯ УНИВЕРСИТЕТА ОБЛАСТЯМ И ОПЕРЕЖАЮЩАЯ ПОДГОТОВКА ИНЖЕНЕРНЫХ КАДРОВ В ЦЕЛЯХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ЛИДЕРСТВА СТРАНЫ.**

Приоритетными областями в работе вузовских учёных, согласно программе развития, становятся оборонные технологии, малотоннажная химия, специальные химические технологии и создание новых материалов.

Ради утверждения важнейшего программного документа вуза на первое заседание собрался попечительский совет университета. Совет был создан в начале 2026 года. Его председателем избран генеральный директор АО «Транснефть-Приволга» **Дмитрий Бузлаев**, заместителем председателя стал первый проректор – проректор по воспитательной работе и развитию кадрового потенциала нашего университета **Евгений Франк**.

## УНИВЕРСИТЕТ В 2036 ГОДУ

**600** млн рублей - объём НИОКР по заказу экономики

**3,5** тыс. обучающихся, вовлечённых в научную деятельность

**7,5%** доля иностранных обучающихся

**75** патентов РФ

**500** публикаций в журналах К1

### ОПЕРЕЖАЮЩАЯ ПОДГОТОВКА ИНЖЕНЕРНЫХ КАДРОВ



**50** стартап-дипломов

**65** млн руб. от ДПО по заказу индустрии

**300** студентов и молодых учёных, вовлечённых в научно-исследовательскую деятельность

**3,5** тыс. специалистов, обученных по заказу индустрии





# ЛИТЬЁ БЕЗ ПОТЕРЬ

Инженер Политеха изобрёл технологию, которая ускоряет производство сложных металлических деталей

Анастасия Коротыч

**Аспирант кафедры «Литейные и высокоэффективные технологии» Талгат Тукабайов под руководством декана факультета машиностроения, металлургии и транспорта Константина Никитина разработал технологию, ускоряющую выпуск небольших партий сложных металлических деталей. Проект, который ляжет в основу кандидатской диссертации молодого учёного, уже заинтересовал производственный сектор: первые опытные образцы литейной оснастки были изготовлены по запросу самарского предприятия АО «Салют».**

## РОКИРОВКА КАЙЗЕРОВА

**З**авершился второй чемпионат студенческой лиги Всероссийского конкурса проектировщиков систем противопожарной защиты. Как и в прошлом году, его организатор – ГК «Рубеж», российский разработчик и производитель интеллектуальных систем безопасности различного назначения. Среди лидеров индивидуального зачёта – снова наш **Евгений Кайзеров**. Единственный из Политеха.

«Рубеж» приходит на студенческие соревнования не «тусить». Он планомерно строит систему, собирает экспертов, определяет планку. И, конечно, организует чемпионат так, чтобы к нему готовились, его ждали и – его боялись.

2025 год, первый чемпионат. Место проведения – наш университет. Это не какая-то площадка «для галочки». Это кузница инженерных кадров для Самарской области и всей страны. Если соревнования пройдут в Самарском политехе, это значит уровень – серьёзный, жюри – строгое, задания – настоящие. Тринадцать команд, 9 вузов, 39 участников индивидуального зачёта.

Вот в эту мясорубку и попадает Евгений Кайзеров. Глаза горят, в голове – теория, выученная на «отлично». В сердце – желание доказать. Он выкладывается полностью, перепроверяет каждое задание. Итог – второе место. Серебро.

Для дебюта блестящий результат, любому другому – праздник. Но Кайзеров не празднует. Он смотрит на верхнюю ступень пьедестала, а внутри уже начинается важная работа над собой. Он – сама решимость: «Я понял, как надо. В следующий раз именно так и сделаю».

В 2025 году Кайзеров успеваешь стать лучшим выпускником университета. Это звание не дают за красивые глаза, за ним – десятки проектов и конкурсов, годами отточённое умение думать и делать.

Он много времени проводит в центре компетенций «Рубеж», открывшемся в нашем университете два года назад. Здесь парни и девушки перековываются из студентов в инженеров, здесь теория встречается с практикой. Центр компетенций – это мост. От вуза к лидеру рынка. От «я знаю» к «я умею».

2026 год, второй чемпионат. 25 ведущих технических вузов из 16 регионов России, более 200 участников в личном зачёте, из которых только 51 человек добрался до финала. Площадка совсем другая – Московский государственный строительный университет. Конкурс на этот раз поддержан Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации. То есть экспертиза и критерии – ещё жёстче.

Но и Кайзеров уже – другой. Не мальчик, который надеется на удачу, а мужчина, который пришёл за своим. Он уже не боится ошибиться. Он тот, кто один раз ошибся, понял, как исправить, и готов показать результат.

**С**егодня промышленности нужны детали со сложной геометрией, и выпускать их нужно быстро. Но традиционный способ изготовления металлических отливок для штучных или мелкосерийных заказов довольно трудоёмок и финансово затратен.

Так, чтобы отлить корпус топливной форсунки, нужно залить в форму расплавленную сталь, а для этого сначала – сделать идеальную восковую копию будущей детали. Для восковой копии нужна специальная металлическая форма (пресс-форма), которую приходится долго вырезать на станке. Для мелких партий деталей это экономически невыгодно.

Молодой учёный предложил упростить этот процесс. Вместо того чтобы вырезать металлическую форму на станках, он решил создавать её на 3D-принтере по технологии SLA-печати. Метод подразумевает использование специальной жидкой смолы, которая, застывая под действием лазера, приобретает определённую форму. Напечатанная форма и используется для заливки воска.

– Основная идея – не просто напечатать форму, а сделать так, чтобы она работала как полноценный инструмент для производства изделий. В традиционном подходе, если нужно сделать пять сложных стальных деталей, приходится тратить месяцы на изготовление алюминиевой пресс-формы. Мы же предлагаем печатать оснастку для литья за несколько дней. Это колоссальная экономия времени, – объясняет Талгат Тукабайов.

Сейчас разработка находится на стадии доработки. Тестируются разные материалы и типы 3D-печати, позволяющие создавать идеальные формы для восковых моделей. Уникальность подхода заключается в том, что аддитивные технологии в данном случае применяются не для макетирования, а в качестве полноценного элемента заводского производственного цикла.



**Сергей Сусарев,** заведующий кафедрой «Автоматизация и управление технологическими процессами»

**Итог – первое место. Золото. Абсолют.**

Никаких «почти» и никаких «рядом». Со второго места на первом чемпионате, на первое – на втором. Вот она, рокировка Кайзерова.

## ЗАЩИТА СОСТОЯЛАСЬ

Знакомим с учёными Политеха, которые защитили диссертации



**Заведующий кафедрой «Общетеоретические дисциплины» сызранского филиала Политеха Владислав Литвинов**

Защитил докторскую диссертацию на тему «Математическое моделирование и исследование резонансных свойств механических объектов с движущейся границей». Работа выполнена под руководством члена-корреспондента РАН, доктора физико-математических наук Максима Шамолина.



**Доцент кафедры «Высшая математика», старший научный сотрудник кафедры «Теоретическая и общая электротехника» Владимир Мосин**

Защитил докторскую диссертацию на тему «Методология и инструментарий детекции аномалий в управлении качеством процессов автомобильной отрасли». Исследование выполнено под руководством доктора технических наук, профессора Владимира Козловского.



**Директор учебно-методического и аттестационного центра «Нефтегазобезопасность», старший преподаватель кафедры «Бурение нефтяных и газовых скважин» Павел Букин**

Защитил кандидатскую диссертацию на тему «Обоснование и разработка метода оценки влияния буровых растворов на физико-механические свойства кошайских глин при бурении боковых стволов». Работа выполнена под руководством кандидата технических наук, доцента Владимира Капитонова.



**Старший преподаватель кафедры «Электронные системы и информационная безопасность» Никита Волков**

Защитил кандидатскую диссертацию на тему «Методика оценки защищённости акустической речевой информации от утечки по техническим каналам с применением свёрточных нейронных сетей». Работа выполнена под руководством кандидата технических наук, доцента Андрея Иванова.

ИНФРАСТРУКТУРА

**3 факультета**

- / механический
- / энергетический
- / химико-технологический

**10 специальностей**

Все институты Куйбышева испытывали острую потреб-

ность в помещениях для учебных занятий, общежитиях для размещения студентов и квартирах для преподавателей. В связи с военной обстановкой отдельные корпуса, которые вузы занимали до июня 1941 года, были переданы под госпитали, общежития для рабочих эвакуированных заводов и сотрудников центральных учреждений. В Куйбышевском индустриальном институте к концу войны всё ещё не работали лаборатории органической химии, электронно-измерительных приборов, релейной защиты, теплоизмерительных приборов, теплосиловых сетей, режущих станков, общей химической технологии.

# СЕГОДНЯ МНОГО ЛЕТ НАЗАД



## САМАРСКИЙ ПОЛИТЕХ ПОМНИТ

Великая Отечественная война изменила советское высшее образование. Вузы Куйбышева вместе со всей страной работали ради общей цели, каждый по-своему переживая тяготы военного времени. Накануне 81-й годовщины Великой Победы рассказываем в инфографике, каким был Куйбышевский индустриальный институт (КИИ, ныне – Самарский политех) весной 1945 года.



**ИОСИФ СТАЛИН,**  
ВЕРХОВНЫЙ  
ГЛАВНОКОМАНДУЮЩИЙ  
ВООРУЖЕННЫМИ СИЛАМИ СССР:

ПРОШУ ПЕРЕДАТЬ ПРОФЕССОРАМ, ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ, АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫМ РАБОТНИКАМ И СТУДЕНТАМ ИНДУСТРИАЛЬНОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ КУЙБЫШЕВА, СОБРАВШИМ 87 ТЫСЯЧ РУБЛЕЙ ДЕНЬГАМИ И 63 095 РУБЛЕЙ ОБЛИГАЦИЯМИ ГОСЗАЙМОВ НА СТРОИТЕЛЬСТВО САМОЛЁТА-ШТУРМОВИКА ИЛ-2 «КУЙБЫШЕВСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ» ДЛЯ ВОЙСК 1-ГО УКРАИНСКОГО ФРОНТА, МОЙ БРАТСКИЙ ПРИВЕТ И БЛАГОДАРНОСТЬ КРАСНОЙ АРМИИ.

### КОЛИЧЕСТВО ППС

**107** в Куйбышевском индустриальном институте

**53** в Куйбышевском инженерно-строительном институте

**5** в Куйбышевском индустриальном институте

**22** в Куйбышевском индустриальном институте

**5** в инженерно-строительном

**653** всего научных работников в вузах Куйбышевской области

**38** всего докторов наук

**135** всего кандидатов наук

Четверть из них – в Куйбышевском индустриальном и Куйбышевском инженерно-строительном институтах

### КАДРЫ



К началу 1945 года в вузах Куйбышевской области работали

**653** человека из числа профессорско-преподавательского состава

Кроме того, из 27 аспирантов, числившихся в куйбышевских вузах, 15 человек учились в аспирантуре КИИ

### НАУКА



Учёные КИИ в годы Великой Отечественной войны активно помогли советской промышленности. Их разработки оказались очень востребованными как в тылу, так и на фронте.

Оригинальный метод получения ультратвёрдого сплава как заменителя алмаза.

Новый метод внутрикотловой очистки воды путём термощламоудаления с экраным возбудителем.

Топ-5 завершённых научных проектов сотрудников КИИ по итогам 1944 года.

Перевод двигателей внутреннего сгорания на некоторых промышленных предприятиях с жидкого топлива на Бугурусланский естественный газ.

Новый способ сушки электроизоляционного материала миконита с использованием токов высокой частоты.

Технология производства нового вида быстрогорящего бикфордова шнура для Красной Армии.

**421, 441** тыс. рублей – общий объём выполненных хозяйственных работ.

### ОДИН ИЗ ВОСЬМИ

Весной 1945 года в Куйбышевской области работали 8 вузов

1. Куйбышевский индустриальный институт Народного комиссариата боеприпасов СССР
2. Куйбышевский авиационный институт Народного комиссариата авиационной промышленности СССР
3. Куйбышевский инженерно-строительный институт Наркомстроя СССР
4. Куйбышевский медицинский институт Наркомздрава СССР
5. Куйбышевский педагогический и учительский институт Народного комиссариата просвещения РСФСР
6. Куйбышевский плановый институт Госплана СССР
7. Сельскохозяйственный институт Наркомсовхозов
8. Сызранский учительский институт Народного комиссариата просвещения РСФСР

### КОЛИЧЕСТВО СТУДЕНТОВ



<b>1300</b>	Медицинский институт	Авиационный институт	Инженерно-строительный институт
	2117	983	409
<b>КИИ</b>			

Инфографика составлена на основе справки о состоянии работы высших учебных заведений в Куйбышевской области в 1945 году. Благодарим за помощь в подготовке материала начальника отдела использования архивных документов Самарского областного государственного архива социально-политической истории **Евгения Малинкина**.

# ВОЙТИ В ПРОФИЛЬ

Что рассказывают об инженерных классах студенты и преподаватели Политеха

Наталья Богуславская

Политех уже несколько лет ведёт подготовку будущих абитуриентов в инженерных классах, созданных в сотрудничестве с индустриальными партнёрами. Здесь теория сочетается с практикой: школьники углублённо изучают точные науки под руководством университетских преподавателей и получают опыт общения с будущими работодателями благодаря проекту «Школа – вуз – предприятие».



## ШКОЛА – ВУЗ

Обучение в инженерных классах рассчитано на два года (10–11 классы). Зачисление учеников проводится по итогам тестирования по двум предметам: математике и, в зависимости от профиля класса, физике или химии. В инженерные классы попадают целеустремлённые ребята, которые настроены на серьёзную учёбу. Школьники углублённо изучают три профильные дисциплины: математику, инженерную и компьютерную графику, а также физику или химию.

Методика обучения в инженерных классах схожа с методикой преподавания в университете, поэтому на первом курсе вчерашние абитуриенты легко адаптируются к вузовским условиям.

– Ребята из инженерных классов не только прекрасно подготовлены к сдаче ЕГЭ и поступлению в технический вуз, но и без труда осваивают программу первого курса, – отмечает начальник отдела профессиональной ориентации и довузовских программ **Ирина Егорова**. – По статистике, более 70% школьников из инженерных классов поступают в наш университет.

Учебная программа инженерных классов формируется с учётом специфики школы и включает дополнительно 16–24 часов занятий в месяц по каждому профильному предмету. Особое внимание – черчению. Этот предмет когда-то был исключен из школьной программы, но с 2024/2025 учебного года он вернулся в школы. Однако за время отсутствия предмета в школьной программе была утрачена и кадровая база: квалифицированных учителей черчения практически не осталось. Преподаватели Политеха, которые ведут инженерную и компьютерную графику в инженерных классах, обеспечивают высокий уровень подготовки учеников.

**ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА» ДМИТРИЙ НЕСНОВ ВЕДЁТ ИНЖЕНЕРНУЮ И КОМПЬЮТЕРНУЮ ГРАФИКУ В «РОСНЕФТЬ-КЛАССАХ» В БУЗУЛУКЕ, БУГУРУСЛАНЕ, ПОХВИСТНЕВО И В «КУЙБЫШЕВАЗОТ-КЛАССАХ» В ТОЛЬЯТТИ.**

– В ДЕСЯТЫХ КЛАССАХ ШКОЛЬНИКИ ВЫПОЛНЯЮТ ЧЕРТЕЖИ ВРУЧНУЮ: ОНИ УЧАТСЯ ДЕРЖАТЬ В РУКАХ КАРАНДАШИ, ЛИНЕЙКИ. А В ОДИННАДЦАТЫХ КЛАССАХ МЫ ИЗУЧАЕМ ГРАФИЧЕСКИЙ РЕДАКТОР КОМПАС-3D – ЭТО ПРОГРАММА ПЕРВОГО КУРСА. БЫЛ У МЕНЯ УЧЕНИК ИЗ ПОХВИСТНЕВО, КОТОРЫЙ ПОСТУПИЛ В ПОЛИТЕХ. ВСТРЕЧАЮ ЕГО КАК-ТО, РАССПРАШИВАЮ ОБ УЧЁБЕ. А ОН ГОВОРИТ, ЧТО ВСЕ ЗАДАНИЯ, КОТОРЫЕ ЗА СЕМЕСТР НУЖНО БЫЛО СДЕЛАТЬ, ОН ВЫПОЛНИЛ ЗА ТРИ ДНЯ.

**ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ «ФИЗИКА» СЕРГЕЙ ИВАНОВ ПРЕПОДАЁТ ФИЗИКУ В «РОСНЕФТЬ-КЛАССАХ» В ПОХВИСТНЕВО И БУЗУЛУКЕ.**

– В ПРОФИЛЬНЫЕ КЛАССЫ ПОПАДАЮТ ХОРОШО ПОДГОТОВЛЕННЫЕ ДЕТИ. ИЗ 25 УЧЕНИКОВ – 7-10 ОДАРЁННЫХ, ОСТАЛЬНЫЕ ЗА НИМИ ПОДТЯГИВАЮТСЯ. МНОГОЕ ПРИ ЭТОМ ЗАВИСИТ ОТ ПЕДАГОГА. ВСЁ СТРОИТСЯ НА ЛИЧНОМ АВТОРИТЕТЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ, НА ТОМ, МОЖЕТ ЛИ ОН МОТИВИРОВАТЬ ДЕТЕЙ.



**ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ «ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА» НАТАЛЬЯ ГОЛУБЕВА ВЕДЁТ МАТЕМАТИКУ В «РОСНЕФТЬ-КЛАССАХ» В БУЗУЛУКЕ И В «КУЙБЫШЕВАЗОТ-КЛАССАХ» В ТОЛЬЯТТИ.**

– В ЭТОМ ГОДУ СВОИМ МАТЕМАТИЧЕСКИМ ЛЮБОПЫТСТВОМ МЕНЯ ПОРАЗИЛИ БУЗУЛУКСКИЕ РЕБЯТА. ОНИ САМИ ПРИНОСЯТ ИНТЕРЕСНЫЕ ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАЧИ, И МЫ ИХ РАЗБИРАЕМ, ОБСУЖДАЕМ РАЗНЫЕ МЕТОДЫ РЕШЕНИЙ. ТАКОЙ ВОТ ПОЛУЧАЕТСЯ МОЗГОВОЙ ШТУРМ. Я ВОЗВРАЩАЮСЬ ДОМОЙ В ВОСТОРГЕ, ПОТОМУ ЧТО ВИЖУ ОТДАЧУ.

**ЗАВКАФЕРОЙ «ГАЗОПЕРЕРАБОТКА, ВОДОРОДНЫЕ И СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ» СЕРГЕЙ ВОСТРИКОВ ПРЕПОДАЁТ ХИМИЮ В «КУЙБЫШЕВАЗОТ-КЛАССЕ» В ТОЛЬЯТТИ.**

– ПРОГРАММА В ИНЖЕНЕРНЫХ КЛАССАХ ДЕЙСТВИТЕЛЬНО НАСЫЩЕННЕЕ ОБЫЧНОГО ШКОЛЬНОГО КУРСА, НО РЕБЯТА СПРАВЛЯЮТСЯ – ВИДЕН ИХ ИНТЕРЕС И ЖЕЛАНИЕ РАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО. МОЯ ЗАДАЧА КАК ПРЕПОДАВАТЕЛЯ НЕ ПРОСТО УГЛУБИТЬ ЗНАНИЯ ПО ХИМИИ, НО И ПОКАЗАТЬ, ЧТО ИНЖЕНЕРНАЯ ХИМИЯ – ЭТО ЖИВАЯ, ДИНАМИЧНАЯ ОБЛАСТЬ, ТЕСНО СВЯЗАННАЯ С РЕАЛЬНЫМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ И ИННОВАЦИЯМИ.

## ВУЗ – ПРЕДПРИЯТИЕ

Инженерные классы создаются в партнёрстве с крупными компаниями, ведь среди задач проекта «Школа – вуз – предприятие» – помочь школьникам и студентам с выбором профессии, сформировать кадровый резерв компаний. Для ребят проводят экскурсии на производства, они общаются со специалистами и начинают узнавать специфику инженерных профессий ещё со школьной скамьи.

В 2023 году выпускник «Стройфарфор-класса» **Ярослав Елистратов** поступил в Политех в институт автоматизации и информационных технологий и подписал договор о целевом обучении с «Самарским Стройфарфором». В течение трёх лет он обязан отработать на заводе, предприятие должно предоставить ему базу для практических занятий, а затем трудоустроить. По мнению Елистратова, это большой плюс, так как будет наработан опыт, что ценно для каждого специалиста.

– Я учусь на специалиста по программной инженерии, буду создавать программные продукты для автоматизации производственных процессов. Я не согласен с тем, что завод – это тяжело, непрестижно и дёшево. Я был несколько раз на экскурсиях и видел всё, как есть, слышал о гарантиях для работников. Надеюсь на дальнейшее сотрудничество, – говорит он.

Остаться в нефтегазовой отрасли планирует и студентка 4 курса инженерно-технологического факультета **Юлия Ивкина**. В Похвистнево Ивкина училась в «Роснефть-классе», а сейчас проходит практику в «Самаранефтегазе».

– Потребность в инженерно-технических специалистах на рынке труда растёт. Выпускники инженерных классов имеют хорошие перспективы для дальнейшего обучения и карьеры. Они обладают актуальными знаниями и навыками, у них больше возможностей для трудоустройства, – считает Ирина Егорова.

## ИСТОРИЯ И ГЕОГРАФИЯ НАШИХ ИНЖЕНЕРНЫХ КЛАССОВ

2014	2015	2021	2023	2024	2025
/ «Роснефть-классы» / Бугуруслан, школа № 3 / Бузулук, школа № 6 / Партнёр: АО «Оренбургнефть»	/ «Роснефть-классы» / Отрадный, школа № 6 / Похвистнево, гимназия имени С.В. Байменова / Партнёр: АО «Самаранефтегаз»	/ «Стройфарфор-класс» / Смышляевка, школа № 3	/ «Инкатех-класс» / Нефтегорск, школа № 3 / «Росгазификация-класс» / Отрадный, школа № 8	/ «Электроцит-класс» / Самара, школа № 118 / «КуйбышевАзот-класс» / Тольятти, школа № 75 имени И.А. Красюка	/ «КуйбышевАзот-класс» / Тольятти, гимназия № 9

**В ПОЛИТЕХ ПО ЛЮБВИ**

Всё началось немного романтично и слегка случайно. Сын мастера Куйбышевского авиационного завода **Саша Корнев**, окончив без троек школу № 73, вместе с любимой девушкой решил поступать в Политех. Оба хотели учиться на ФАИТе, но Александру до осуществления мечты не хватило одного балла на вступительных экзаменах.

– Я пришёл забирать документы, – вспоминает Корнев, – и тут мне говорят: «Пойдём на инженерно-технологический! У нас всё как на ФАИТе, только лучше». Всё бы ничего, но туда нужно было сдавать химию, я к ней не готовился, а экзамен – уже через день. Как потом оказалось, таких, как я, было много, преподаватели к нам не сильно придирались, поэтому все сдали.

**СТУДЕНТЫ И ПРЕПОДАВАТЕЛИ**

– Помню, в 60 – 70-е годы студентов было принято делить на физиков и лириков. Мы, конечно, стали технарями. Учиться было не трудно, а, скорее, необычно. Вуз был слишком не похож на школу. Отдыхали мы так же, как учились: здорово, весело, достойно. Все были умны, красивы, спортивны – все были молоды! Участвовали в студвеснах, работали в стройотрядах, пели песни под гитару, в дружеской большой компании осваивали курс «Пивоведения».

У нас на кафедре был преподаватель **Минилик Ильич Мушкаев**. Он часто повторял формулу успеха: «Роботать надо, ребята, роботать!». Именно так, с чётким первым «о». Мы ещё тогда посмеивались, мол, роботают роботы.

Когда я поступал, заведующим нашей кафедрой был лауреат Сталинской премии **Виктор Степанович Козлов**. Правда, у нас он ничего не преподавал: говорили, что болеет. По рассказам старшекурсников знаю, каким простым, доступным языком Козлов читал лекции. Рассказывали, что даже на больничной койке он не переставал что-то чертить, придумывать новые изделия.

После Виктора Степановича заведующим кафедрой ТТХВ стал **Константин Васильевич Беликов**. Это был интеллигентный, тактичный и очень умный преподаватель. Да и вообще, те, кто читал нам лекции, вёл лабораторные занятия: **Муратов, Калашников, Самарин, Кузнецов, Гнесин, Шестакова, Мушкаев, Зиганшин, Лаптев** – все были из обоймы Козлова и честно продолжали его дело.

**Я С ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО**

Популярная биография выпускника Политеха 1977 года в деталях

Светлана Еременко

**Александр Корнев на 11 лет младше кафедры «Технология твёрдых химических веществ» (ТТХВ). Сейчас ему 72, он давно на пенсии, но часто вспоминает об альма-матер и настоящей профессии, которую дал Политех.**

**ПО ЗАДАНИЮ РОДИНЫ**

На завод синтетических волокон «Эластик» под Рязанью после защиты дипломов в 1977 году поехали сразу несколько выпускников инженерно-технологического факультета. Александр к тому времени был уже женат, а директор завода обещал молодой семье отдельное

**«ПОЙДЁМ НА ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ! У НАС ВСЁ КАК НА ФАИТЕ, ТОЛЬКО ЛУЧШЕ»**

жильё. И, надо сказать, обещание сдержал.

– Первый завод для каждого настоящего инженера – как первая любовь, – уверен Корнев. – Я начинал технологом 3-й категории, через несколько месяцев стал мастером. Затянуло с головой. Там выпускали довольно специфическую продукцию. Сначала я работал на сборке осколочно-заградительных мин-лягушек, потом – на конвейерной сборке реактивно-



– Вообще, большинство моих однокурсников – выпускников кафедры ТТХВ оправдали ожидания Родины, – говорит Корнев. – Продукция, которую мы разрабатывали и производили в 1980-х годах, востребована до сих пор. Наша работа строилась на крепком фундаменте, заложенном в Политехе.

глубинных бомб, был старшим мастером в мастерской по прессованию бризантных веществ. Даже сейчас рассказывать все подробности не имею права.

Он проработал на рязанском заводе четыре года. Ушёл оттуда в должности начальника производства.

– Конечно, проявлять новаторство в такой специфической сфере было довольно трудно, – вспоминает Корнев. – Изменить чертёж, разработанный и утверждённый не одним НИИ, – дело почти безнадежное. Но вот усовершенствований, рационализаторских предложений хватало. Например, я очень горжусь отреставрированным прессом полуавтомата для таблетирования взрывчатых веществ.

После «Эластика» Александру Корневу довелось поработать и на Куйбышевском металлургическом заводе, и на заводе «Коммунар», и в лаборатории технического надзора в региональном центре научно-исследовательского института ВНИИТнефть. В постсоветские годы он занимался собственным производственным бизнесом.



Наталья Богуславская

**Сано Алибеков из Таджикистана учится в Политехе по квоте правительства России, которая выделяется на бесплатное обучение иностранцев в российских вузах. Только сначала он был распределён в другой университет, но после обучения в нашем центре дополнительной подготовки иностранных граждан решил остаться в Политехе.**

**—** Я студент второго курса института автоматки и информационных технологий. Во многом на моё решение приехать в Самару и выбрать профессию айтишника повлияли старшие братья. Один брат работает в Таджикистане ИТ-специалистом, он рассказал о преимуществах этой профессии. Другой когда-то был в Самаре, и у него осталось приятное впечатление о городе.

Я с ним согласен. По сравнению с Москвой здесь рай: Самара спокойный город, комфортный, здесь всё рядом.

Я приехал сюда сразу после школы. Год проучился в центре дополнительной подготовки иностранных граждан Политеха, но был распределён в другой вуз. На тот момент я уже понял, что хочу продолжить обучение здесь. В Политехе очень помогли с оформлением перевода. Честно, я сильно понервничал тогда, пока ситуация не разрешилась.

Я знаю три языка: русский, фарси и шугнанский. Шугнанский – мой родной язык, на нём говорят жители Горно-Бадахшанской автономной области Таджикистана, откуда я родом. Русский я учил в школе. Я свободно говорю на русском, смотрю фильмы, чуть-чуть сложновата для меня техническая терминология. В центре дополнительной подготовки нас было двое тех, кто владел фарси: я и Мустафа из Афганистана. Потом приехали другие студенты из Афганистана, и я им помогал на первых порах, переводил. Сейчас они лучше меня разговаривают на русском.

Планы? Хочу получить не только высшее образование, но и опыт работы по специальности.



САНО  
АЛИБЕКОВ

19 лет



## ВЫБОР САНО

Студент из Таджикистана делает ставку на Политех



ЧЭНЬ  
ИЖАНЬ

21 год



## ИЖАНЬ ИЗ СЯНЬЯНА

Как китайская студентка погружается в инженерное дело

Наталья Богуславская

**Чэнь Ижань родом из китайского города Сяньян. Два с половиной года назад она переехала в Самару и сейчас учится на втором курсе института нефтегазовых технологий в Политехе. Русский язык даётся ей непросто, а вот экзамены по профильным предметам старательная студентка сдаёт на «хорошо» и «отлично».**

поддерживали моё решение учиться за границей. Мне было интересно не только освоить профессию, но и познакомиться с другой культурой. Политех хорошо известен в инженерной среде, а Самара оказалась спокойным и уютным городом. В Самару мне посоветовала приехать двоюродная сестра. Она несколько лет живёт здесь с семьёй, преподаёт китайский язык.

В Политехе я учусь на коммерческом отделении. Благодаря сертификату центра дополнительной подготовки иностранных граждан Политеха, который мне выдали после окончания курсов русского языка, у меня была скидка на оплату обучения в первом семестре. Чтобы её сохранить, нужно каждый семестр сдавать сессию без троек – это непросто, но я стараюсь и пока справляюсь.

**—** На родине я училась в обычной общеобразовательной школе – двенадцать лет, а не одиннадцать, как принято в России. Обязательное образование в Китае общедоступное, а старшая школа платная, хотя в государственных школах стоимость обучения небольшая. В классах примерно по пятьдесят человек. Задают много, особенно в старшей школе – идёт серьёзная подготовка к вступительным экзаменам в университет.

У меня большая и дружная семья: бабушка, дедушка, папа, мама и младший брат. Родители всегда

Нефтегазовое дело я выбрала потому, что это востребованная в Китае специальность. После бакалавриата, скорее всего, продолжу учёбу в магистратуре. Если получится, останусь в России. Моя мечта – стать настоящим профессионалом в нефтегазовой отрасли, а ещё я хочу помогать иностранным студентам адаптироваться здесь, как когда-то помогли мне.

В Китае я несколько лет занималась живописью. В свободное время рисую карандашом и пробую акварель, делаю пейзажные зарисовки.

## СПОРТ-ЭКСПРЕСС



## ПЛАВАНИЕ

Студентка новокуйбышевского филиала **Арина Хитева** вернулась с победой с чемпионата и первенства ПФО. Из 19 наград, завоёванных на соревнованиях сборной Самарской области, шесть – на счету нашей пловчихи. Хитева стала лучшей на дистанциях 50 метров на спине, 50 и 100 метров баттерфляем. Серебро нашей спортсменке принесли заплывы на 200 метров баттерфляем, эстафеты 4 x 100 метров комбинированная и вольным стилем.



## ДЗЮДО

Студенты факультета промышленного и гражданского строительства **Даниил Чертопрудов** и **Никита Терехов** стали призёрами турниров. Даниил Чертопрудов занял второе место на чемпионате Самарской области. Никита Терехов завоевал бронзу на Всероссийских соревнованиях «Памяти Героя Советского Союза, разведчика Н.И. Кузнецова».



## ДАРТС

Преподаватель кафедры «Теоретическая и общая электротехника, президент областной федерации дартс **Олег Никишов** вошёл в число организаторов чемпионата и первенства России по дартсу. Мероприятие состоялось в Тольятти. Участники соревнований – сильнейшие спортсмены страны. Около 250 человек приняли участие в первенстве, 450 человек – в чемпионате. Для Самарской области подобные соревнования прошли впервые.



## БАСКЕТБОЛ

Женская сборная «Политех-СамГТУ» вновь стала чемпионом области. Команда выиграла пять предыдущих областных чемпионатов и не потерпела ни одного поражения в этом сезоне.



## ТЯЖЁЛАЯ АТЛЕТИКА

Спортсмены Политеха стали призёрами областной универсиады среди вузов. В общекомандном зачёте женская команда заняла первое место, мужская сборная – второе. В личном зачёте наши спортсмены завоевали 18 медалей разного достоинства.



## ГОНКА ДРОНОВ

Студент нашего сызранского филиала **Владислав Карпаев** успешно сдал итоговое тестирование по гонкам дронов на 59 из 60 баллов и получил 3-ю судейскую категорию.



## ДОХЁ

площадка для борьбы



## ГЁДЗИ

судья



## МАВАСИ

пояс сумоиста

## СЛОВАРЬ СУМОИСТА



**СУМО** – ТРАДИЦИОННЫЙ ЯПОНСКИЙ ВИД ЕДИНОБОРСТВ, В КОТОРОМ ДВОЕ БОРЦОВ ПЫТАЮТСЯ ВЫТОЛКНУТЬ ДРУГ ДРУГА ЗА ПРЕДЕЛЫ КРУГЛОЙ ПЛОЩАДКИ ИЛИ ЗАСТАВИТЬ СОПЕРНИКА КОСНУТЬСЯ ЗЕМЛИ ЛЮБОЙ ЧАСТЬЮ ТЕЛА, КРОМЕ СТОП.

# СУМО СОЙТИ

Как Алина Безвесильная покорила дохё

Наталья Богуславская

**Третьекурсница факультета машиностроения, металлургии и транспорта Алина Безвесильная всего четыре года занимается сумо, но она уже стала победителем и многократным призёром первенства и чемпионата России, ПФО и области, двукратным призёром международных соревнований «Кубок Содружества».**

– **В** сумо вы пришли в 16 лет. Не поздно было начинать?

– Спортом я занимаюсь с детства: до сумо восемь лет занималась дзюдо. Но из-за отсутствия результатов и частых травм решила поставить точку в этом виде спорта. Мой тренер предложил попробовать сумо, и сразу всё завязалось. Конечно, чем раньше начинать, тем лучше, но у меня ситуация иная. Я быстро влилась в сумо – база знаний с дзюдо дала свои плоды. Кроме того, каждый тренер, у кого я занималась, и те, кто хорошо меня знает, неоднократно говорили, что у меня есть воля к победе, решимость. Лично я не вижу в себе этих качеств, но со стороны виднее.

– **Какое внимание в сумо уделяется весу и питанию?**

– Если честно, это самая большая тема. Сумоисты выступают в своих весовых категориях. Большинство спортсменов перед соревнованиями вынуждены «гонять» туда-сюда килограммы – от пары до семи, – чтобы остаться в своей весовой категории. Но это самая обыкновенная практика, и каждый профессиональный спортсмен хоть раз, да был вынужден пройти через это.

Семья у нас в целом старается придерживаться здорового образа жизни

**МАС-РЕСТЛИНГ** – ВИД ЕДИНОБОРСТВА РОДОМ ИЗ ЯКУТИИ. СУТЬ ЕГО ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ПЕРЕТЯГИВАНИИ ПАЛКИ ДВУМЯ СПОРТСМЕНАМИ. ОНИ САДЯТСЯ ДРУГ НАПРОТИВ ДРУГА, СТУПНЯМИ УПИРАЮТСЯ В ДОСКУ УПОРА И ПО КОМАНДЕ СУДЬИ СТАРАЮТСЯ ПЕРЕТЯНУТЬ СОПЕРНИКА НА СВОЮ СТОРОНУ ИЛИ ВЫРВАТЬ ПАЛКУ ИЗ ЕГО РУК.

и питания, поэтому питаюсь я просто, стараясь соблюдать КБЖУ (КБЖУ – калории, белки, жиры, углеводы. – Прим. ред.). Включаю в рацион фрукты, овощи и белок. Это основные правила.

– **Чем привлекает сумо?**

– Мне нравится символизм этого вида спорта, использование ритуалов

перед борьбой и после, сам процесс борьбы и непредсказуемость результата, невероятно позитивная атмосфера на соревнованиях и в коллективе.

А недавно я открыла для себя новый вид спорта – мас-рестлинг. Уже участвовала в чемпионате и первенстве ПФО, взяла два серебра и была отобрана на чемпионат России.

– **Видно, что вы не боитесь перемен. Что ещё мы о вас не знаем?**

– Я пробую себя в творчестве. Пишу стихи, играю на гитаре и укулеле, фортепиано, увлекаюсь живописью. До вуза я училась сама, а Политех подразумевает изучение основы рисунка: я учусь на кафедре «Технология машиностроения, станки и инструменты», направление «Технология художественной обработки материалов».

– **В прошлом году вы участвовали в университетском конкурсе «Студент года». Одно из заданий – рассказать про своё место силы. Для вас это железнодорожный вокзал. Почему?**

– Да, я люблю это место. Каждый раз, отправляясь на соревнования, на удачу делаю фото вокзала. Этот вокзал для меня как гигантский маяк, который напоминает, что впереди целый мир. Столько всего неизведанного, столько вершин, которые только и ждут, чтобы их покорили. Я рада, что у меня есть такая точка отсчёта для новых побед. И я искренне желаю каждому найти своё место силы.



# ЛАПТИ ДЛЯ МИШЕК

Как увлечение помогает доктору осваивать новые навыки



Светлана Еременко

**Татьяну Петрову** в политеховском центре медицинской профилактики знают как профессионального гинеколога. А вот свободное от работы время доктор Петрова отдаёт довольно милому увлечению – она шьёт мишек Тедди. «Инженер» проверил: у неё это неплохо получается.



раньше не было особого прилежания к такого рода занятиям. Но в начале 90-х у меня родился сын, и я в поисках подходящего приработка пошла на курсы кройки и шитья в Дом офицеров, потом на курсы машинной вышивки. Времена тогда были тяжёлыми, муж работал на «оборонку», в которой уже начались перебои с зарплатой. Потом, когда экономика нормализовалась, у меня появились новые интересы: я стала шить мишек.

**– Почему именно их?**

– Случайно увидела ВКонтакте бесплатный мастер-класс по их изготовлению. Попробовала, и мне очень понравилось. Когда шью, придумываю мишкам разные образы. Они мне обычно почему-то снятся по ночам. Так появился мишка-рыбачок, и его тут же купил мой коллега. Потом сделала мини-мишек, мишек-спортсменов: одного с санками, другого с лыжами. Ну, думаю, это зима, значит, им нужны валенки. Освоила навык валяния валенок. Давно хотела сделать мишку в русском стиле. Вышила рубашку – снова проблема! –

**– Как вы пришли к своему увлечению? Умение передали родители или сами открывали для себя азы мастерства?**

– В нашей семье рукоделием занимались все. Дедушка расписывал фрески в Иверском монастыре, бабушка вязала и прядла. Мама замечательно шила, вышивала гладью, делала цветы из ткани. Правда, у меня



нужны лапти. Сувенирные не подходят – велики. Пришлось научиться лаптеплетению. Вижу, что образ всё равно не завершён, не хватает гармошки или балалайки. Их прислал мне один знакомый умелец из Калининграда – почти точь-в-точь настоящие. Теперь картуз нужно будет как-то сшить... У меня есть и мишка-сноубордист, и турист, и много других.

**– Наверное, на работе и дома у вас целый медвежий уголок?**

– В рабочем кабинете я свои поделки не храню, а те, что были дома, раздарила: 11 мишек отравились «жить» к внукам, снохе и племяннице.

**– Пробовали ли вы участвовать в конкурсах рукоделия?**

– У мужа на работе была выставка рукоделий. Я три года подряд завоёвывала там призовые места. Выставляла и мишек, и цветы из полимерной глины. Цветы – это другая история, я их очень люблю. Всё начиналось тоже с короткого мастер-класса.

И вот уже почти четыре года леплю и не могу остановиться. То, что получается, специально не продаю, но от заказов не отказываюсь. Люблю дарить сувениры из цветов нашим работникам на дни рождения и праздники. А ещё делаю бижутерию из запекаемой глины. Для этого хобби никакой специальной печи не надо, можно обойтись обычной домашней духовкой. Потом попробовала изготавливать бижутерию из бусин, и это рукоделие меня тоже захватило.

– Пойти по стопам мамы-медика я решила ещё в детском саду. А в восьмом классе поняла, что непременно буду гинекологом, хотя мама была сильно против, ведь на самом деле это тяжёлый труд. Думая меня отговорить, она даже водила меня к своей знакомой в роддом больницы имени Семашко, чтобы я присутствовала на родах. Оттуда я вышла навсегда влюблённой в профессию, и в этом выборе у меня никогда не было разочарования.

**– В нашей беседе вы так часто используете слова «захватило» и «затянуло», что не остаётся сомнений: вы – очень увлекающаяся натура. А медицинскую профессию тоже выбрали по увлечению?**





**Николай Гранкин,**  
старший педагог дополнительного образования Дома научной коллаборации

## ЮБИЛЕЙНЫЕ ОТКРОВЕНИЯ

Сегодня, в день своего 30-летия, открою завесы моего детства и отвечу на часто задаваемые вопросы: «Вы, наверное, хорошо учились в школе?», «Вы, наверное, хорошо разбирались в математике, раз играли в шахматы?», «Вы, наверное, были очень спокойным и усидчивым ребёнком?»

**Н**аверное, в этой статье я сломаю все мифы о моём детстве и пользе занятий шахматами.



**Первый миф:** «Вы, наверное, были очень спокойным ребёнком». В детстве я был не просто очень подвижным и активным, но и не имел границ и тормозов. Я секунды не мог усидеть на одном месте, мама бегала за мной по парку, вытаскивая то из фонтана, то снимая с перил и лестниц. Я был очень шумным и всегда говорил много, громко и без дела. Воспитатель в детском саду в попытке спастись от меня, наматывала себе на голову огромный платок и закрывала уши с просьбой помолчать немного.

**Второй миф:** «Вы, наверное, хорошо учились в школе и отлично знали математику». Вот тут, наверное, я многих удивлю. Математику не любил и не понимал, абсолютно не было желания в ней разбираться. В школе были проблемы с дисциплиной и поведением на уроках. Часто жаловались родителям и бабушке, под её контролем я был постоянно, так как она работала в школе. Но это меня не останавливало нарушать иногда дисциплину. Да, я занимался в кружках, пробовал себя на занятиях каратэ и футболом. Бесконечные травмы заставили меня оставить спорт. Но продолжал пинать мяч во дворе, периодически разбивая окна или попадая в развешенное чистое бельё на улице. Никогда в мыслях не было, что буду педагогом, хотя у меня династия – бабушка и мама педагоги. Я благодарен своей первой учительнице, которая в меня поверила и помогла мне. Сейчас она меня с гордостью называет «коллега» и продолжает следить за моей карьерой. Подводя итоги сказанному, хочу сказать: **главное, поверить в себя, поставить цель и свернуть горы для её достижения.** Именно так произошло со мной... Из хулиганистого парня я стал тем, кем сейчас являюсь. **Всем успехов, веры, усилий в достижении своих целей.**

**— Сначала давайте о команде. Сколько в ней человек, когда образована, кто был инициатор создания?**

– Наша команда состоит из инженеров-технологов, нефтяников, одного историка-философа и одного аналитика данных. На сцене нас обычно четверо, плюс трое работают над сценарием. Команде «Профком» уже 16 лет, название передавалось из поколения в поколение. Нынешняя сборная собрана из прошлого состава команды «Профком» и команды «Сборная Самарского политеха».

**– Какие недавние игры были и какие предстоят в ближайшее время? Кто будет соперником?**

– Новым составом мы сыграли пока только в 1/8 Премьер-лиги. Уже в мае сыграем четвертьфинал, где нашими соперниками станут команды из Удмуртской Республики, Приморского края, Омска и Москвы. Но сперва, 28 апреля, мы выступим в Лиге КВН СамГТУ. Всех приглашаем посмотреть и поддержать участвующие команды!

**– Попав в большой КВН, какое самое большое открытие вы сделали? Зачем вам КВН вообще? У вас с ним серьёзно?**

– Премьер-лига КВН – это очень высокий уровень организации выступлений. Здесь сильные соперники, и требуется много сил для победы. КВН – это как социальный лифт. Надеемся, что наш не застрянет между этажами.

**– Насколько инженерное образование помогает в создании шуток? О чём ваш фирменный командный юмор? Как сами можете назвать свой стиль?**

– Наш стиль мы называем «волжский захватский юмор». Мы шутим про жизнь: про поездки в такси, про магазины и торговые центры, про мужчин и женщин.

**– Иногда шутка, которая кажется автору идеальной, не заходит публике. Есть ли у вас такая?**

**– Были ли шутки, которые родились на лекциях в Политехе или прототипом которых стали реальные преподаватели или даже ректор?**

– Мы разделяем юмор и учёбу, потому что и наши специальности, и КВН требуют серьёзного подхода и не терпят отвлечения внимания. Нет, шутки про вуз и учёбу – это редкость.

**– Есть ли в вашей команде девушки? Если да, то какую роль выполняют – универсального игрока или эстетического центра для притяжения внимания?**

– В команде нет девушек, поэтому за притяжение эстетического внимания отвечает администратор команды Никита Рыженков.

**– Было ли такое, что за хорошую шутку вам поставили зачёт автоматом?**

– Нам руками-то зачёт не всегда ставят, не то что автоматом. Вот вы не посмеялись, и преподаватель не оценил.

**– Как совмещаете игры с учёбой в целом?**

– Совмещать игры с учёбой – непростая задача, но, к счастью, преподаватели идут навстречу и поддерживают творчество в университете.

**– Насколько велика вероятность, что КВН со временем перетянет вас в шоу-бизнес?**

– Мы инженеры, поэтому на это рассчитываем.

**– А есть ли в вашей команде человек, который принципиально считает юмор несерьёзным занятием?**

Конечно, нет! КВН – это вам не шутки!

# ШУТКИ ШУТКАМИ

Всё, что надо знать про команду «Профком Самарского политеха»

Светлана Еременко

**Первого апреля команда КВН «Профком Самарского политеха» приняла участие в играх 1/8 телевизионной Премьер-лиги КВН и... вышла в четвертьфинал. О том, откуда у политеховского юмора ноги растут и к чему это всё приведёт, рассказывает капитан команды Илья Коннов.**

– Есть. Вот такая: «Был недавно в парикмахерской. Туда заходит семейная пара. Жена покрасилась в каштановый цвет, а мужа уговаривали на русый, но ему хоть бы хны».

**– А какие считаете лучшими?**

– Например: «Почему людям с ипотекой нельзя парковаться на местах для инвалидов? Они ведь тоже люди с ограниченными возможностями». Или: «Вот лет 10 назад повсюду были эмо, которые говорили, что хотят умереть. А сейчас я ни одного эмо не вижу. Какая же целеустремлённая раньше была молодёжь!». Вот ещё: «Я недавно завёл попугая. Научил его говорить слово «десять». Он мне быстро надоел. Такой душный! Вы представляете, я ему слово – он мне десять!»