

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПОО.01 ЧЕРЧЕНИЕ

Курс	Семестр	Объем дисциплины, час.	Лекции, час.	Лабор. и практич. занятия, час.	Самост. Работа, час.	Форма промежуточной аттестации
1	2	39	39	-	-	Диф.зачет

Планируемые результаты освоения дисциплины

Учебная дисциплина ПОО.01 «Черчение» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• **ЛИЧНОСТ НЫХ:**

- сформированность представлений о черчении как графическом языке, средстве общения людей различных профессий;
- понимание значимости черчения для научно-технического прогресса, сформированность отношения к черчению как к приобщению к графической культуре;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования в средних специальных и высших учебных заведениях и самообразования;
- овладение графическими знаниями и умениями, необходимыми для ориентации в современном мире графических информационных средств;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой деятельности; художественному конструированию;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных проблем;

• **мет апредмет НЫХ:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску рациональных методов решения графических практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение графическими средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные графические средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых

действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
— целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

• **предмет ных:**

— сформированность представлений о черчении как обобщающей дисциплине, систематизирующей знания студентов о графических изображениях, получаемых на уроках математики, информатики, трудового обучения и др. предметов;

— сформированность представлений о приемах геометрических построений, в том числе основных сопряжений;

— сформированность представлений о правилах и основах построения чертежей по способу проецирования на одну, две и три взаимно перпендикулярные плоскости, требований ЕСКД по их оформлению, порядке чтения чертежей в прямоугольных проекциях;

— сформированность представлений о способах построения несложных аксонометрических изображений;

— владение методами выполнения чертежей, их последовательности построения и получения необходимых сведений об изделии по его изображению;

— владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их способах образования на чертеже;

— сформированность умения рационально использовать чертежные инструменты (разновидности геометрических построений прямых, уклонов, конусности, углов при помощи угольников, линейки, циркуля и др.);

— сформированность умения распознавания геометрических фигур на чертежах, моделях и в реальном мире; применения изученных свойств геометрических фигур для анализа геометрической формы предмета в натуре и по его изображению; чтения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий);

— сформированность умения анализировать графический состав изображений; читать и выполнять чертежи и наглядные изображения несложных предметов; выбирать необходимое число видов на чертежах;

— владение способами отображения и чтения графической информации в практической деятельности и повседневной жизни для конструкторско-технологической и самостоятельной творческой деятельности, включая художественное конструирование (дизайн костюма, предмета, интерьера...), элементы прикладной графики и т.д.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1 Основные правила выполнения и оформления чертежей по ЕСКД.

Раздел 2 Деление окружности на равные части. Построение сопряжений.

Раздел 3 Способы построения изображений на чертежах.

Раздел 4 Чертежи, технические рисунки и эскизы предметов.