



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР

О.В. Юсупова

13.08.2017 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.06(П) «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (проектно-исследовательская)

Направление подготовки	07.03.01 Архитектура
Профиль	Архитектурное проектирование
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Факультет	Архитектурный факультет
Выпускающие кафедры	Архитектура жилых и общественных зданий, Архитектура, Градостроительство, Реконструкция и реставрация архитектурного наследия
Кафедра-разработчик	Архитектура жилых и общественных зданий (АЖОЗ)

Курс	Семестр	Объем практики час./ЗЕ/неделях	Форма промежуточной аттестации
1	2	3	4
4	8	216 / 6 ЗЕ / 4	зачёт
Итого	8	216 / 6 ЗЕ / 4	зачёт

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от **21.04.2016 № 463**, и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

к.арх., доцент



Кузнецова А.А.

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
архитектуры жилых и общественных зданий
«29» августа 2017 г., протокол № 1.

Зав.каф. АЖОЗ, к.арх., профессор

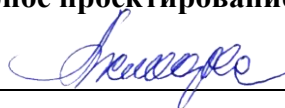


Генералов В.П.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии
по направлению **07.03.01 «Архитектура»**,
профилю подготовки «Архитектурное проектирование»

д.арх., профессор



Ахмедова Е.А.

Заведующий выпускающей кафедрой
АЖОЗ, к.арх., профессор



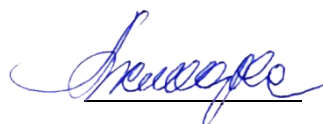
Генералов В.П.

Заведующий выпускающей кафедрой
Архитектура, к.арх., профессор



Самогоров В.А.

Заведующий выпускающей кафедрой
Градостроительство, д.арх., профессор



Ахмедова Е.А.

Заведующий выпускающей кафедрой
ПиРАН, к.арх., профессор



Вавилонская Т.В.

Содержание

1.	Вид (тип) практики, способ и форма (формы) её проведения.....	4
2	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (далее – ОП).....	4
3	Место практики в структуре ОП (взаимосвязь с другими дисциплинами, практиками).....	5
4	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах).....	6
5	Содержание практики.....	6
6	Формы отчетности по практике.....	7
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	7
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП.....	7
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	8
7.3	Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП.....	11
7.3.1	Формы текущего контроля успеваемости.....	11
7.3.2	Формы промежуточной аттестации.....	12
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	12
8	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	13
8.1	Перечень учебной литературы.....	13
8.2	Перечень ресурсов сети «Интернет».....	14
9	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	14
10	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	15
11	Охрана труда и техника безопасности, пожарная безопасность.....	16
	Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины.....	17

1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) её проведения

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (проектная-исследовательская) относится к производственному типу практик, согласно ФГОС ВО.

Способы проведения практики – **стационарная** (в г. Самаре) или **выездная** (в Самарской области или городах России).

Практика проводится с отрывом от учёбы в концентрированной форме.

Практика может осуществляться в форме практической деятельности - бакалавр в течение установленного срока выполняет определённую работу, соответствующую профилю его подготовки на базе: выпускающей кафедры или принимающих проектных организаций (архитектурных мастерских или проектных бюро), НИИ города Самары, выбранных в качестве баз практики.

В качестве мест практики желательно привлекать на договорной основе крупные научно-проектные институты (в Самаре - ТеррНИИГражданпроект, СамараГорПроект, Горжилпроект, ГИПРОводхоз, Гипровостокнефть и др.) и крупные архитектурные фирмы (в Самаре - АСТ, Архиград и др.), имеющие большой опыт проектно-исследовательских работ в области градостроительства, архитектурного проектирования, в том числе и в условиях реконструкции городской среды. Конкретные виды работ определяются потребностями баз практики и согласуются с руководителем от выпускающей кафедры.

Практика с выездом в столичные организации приветствуется, как и практика в крупнейших городах других регионов России.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Таблица 1

Компетенция		Планируемые результаты обучения по практике (знания, умения, навыки)
Код компетенции	Планируемые результаты освоения ОП (содержание компетенции)	
1	2	3
ОК-11	способность находить оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность;	Знать: порядок выполнения, согласования и утверждения проектной документации
		Уметь: использовать методику комплексного проектирования;
		Владеть: - методикой технико-экономического обоснования проекта и размещения объекта в градостроительной ситуации;
ПК-6	способность собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов, и после осуществления проекта в натуре;	Знать: - композиционные законы, основы анализа архитектурных объектов
		Уметь: - использовать принципиальные функционально-технологические схемы объектов-аналогов. - формировать проектные задания. - собирать информацию по теме проекта; - проводить предпроектный анализ
		Владеть: - навыками постановки проблем по теме проектирования; - информацией по теме дипломного проекта.
ПК-7	способность участвовать в разработке проектных заданий, определять потребностей общества, конкретных заказчиков и	Знать: - основы взаимодействия со специалистами смежных дисциплин.
		Уметь: - использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и

	пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания;	моделирования, теоретического и экспериментального исследования; Владеть: - принципами влияния внешних и внутренних факторов на архитектуру;
ПК-10	способность участвовать в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы;	Знать: - полный состав проектной документации и сроков ее исполнения; - состав нормативно-правовых документов, регламентирующих строительную отрасль Уметь: - отвечать на поставленные вопросы; - грамотно вести дискуссию по заданной теме; Владеть: - профессиональной этикой в области архитектуры; - способами ведения переговоров
ПК-12	способность участвовать в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей;	Знать: - требования профессиональной этики в архитектурной практике; - основы архитектурной деятельности и её влияние на развитие общества, культуры, науки Уметь: - проявлять инициативу в архитектурной деятельности; - самостоятельно принимать решения; - критически оценивать свою работу Владеть: - профессиональной этикой в области архитектуры; - навыками инициирования идей и самостоятельного их воплощения
ПК-13	способность оказывать профессиональные услуги;	Знать: - все стадии проектирования, техническое оформление чертежей, новые методы проектирования и использования современных технических средств и технологий проектирования; Уметь: - использовать методику комплексного проектирования; Владеть: методикой использования оргтехники и средств ЭВМ при анализе, расчётах и вычерчивании проекта
ПК-16	способность к повышению квалификации и продолжению образования;	Знать: все стадии проектирования, техническое оформление чертежей, новые методы проектирования и использования современных технических средств и технологий проектирования Уметь: выполнять проектные работы по заданию проектной организации Владеть: - методикой использования оргтехники и средств ЭВМ при анализе, расчётах и вычерчивании проекта;

3. Место практики в структуре образовательной программы - (взаимосвязь с другими дисциплинами, практиками)

Практика относится к _____ базовой части _____ учебного плана

Таблица 2

Код компетенции	Необходимые предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины, базирующиеся на приобретенных компетенциях
1	2	3
ОК-11	Профессиональная практика (часть 1 - архитектурное законодательство и нормирование; часть 2 - региональное законодательство в архитектуре и градостроительстве)	Профессиональная практика (архитектурный менеджмент и администрирование)
ПК-6	Архитектурное проектирование (1-й уро-	Архитектурное проектирование (2-й уровень)

	вень) Основы теории градостроительства и районной планировки Инженерное благоустройство территорий и транспорт Архитектурное проектирование (2-й уровень)	Социология города и архитектуры Реконструкция исторической среды / Проектирование доступной городской среды Основы научных исследований / Научное обоснование архитектурного проекта Преддипломная практика
ПК-7	Архитектурное проектирование (1-й уровень) Основы теории градостроительства и районной планировки Архитектурное проектирование (2-й уровень)	Социология города и архитектуры Архитектурное проектирование (2-й уровень) Реконструкция исторической среды / Проектирование доступной городской среды Основы научных исследований / Научное обоснование архитектурного проекта Преддипломная практика
ПК-10	Профессиональная практика (часть 1 - архитектурное законодательство и нормирование; часть 2 - региональное законодательство в архитектуре и градостроительстве)	-
ПК-12	Профессиональная практика (часть 1 - архитектурное законодательство и нормирование; часть 2 - региональное законодательство в архитектуре и градостроительстве) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (проектная)	Экономика архитектурных решений и строительства Профессиональная практика (архитектурный менеджмент и администрирование) Ценообразование в строительстве Оценка стоимости строительства
ПК-13	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (проектная)	-
ПК-16	Профессиональная практика (часть 1 - архитектурное законодательство и нормирование; часть 2 - региональное законодательство в архитектуре и градостроительстве) Современные материалы и технологии в архитектуре	Архитектурное проектирование (2-й уровень) Основы научных исследований Научное обоснование архитектурного проекта

4. Объём практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях (академических часах)

Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачетных единиц – 4 недель (216 часов)

5. Содержание практики

Таблица 3

№ раздела	Наименование раздела (этапы формирования компетенций)	Содержание практики	Кол-во часов	Код контролируемой компетенции
1	2	3		
I	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности.	2	ОК-11, ПК-16
		Вводная лекция с распределением по организациям.	2	
		Ознакомление с правилами внутреннего распорядка и со структурой проектной фирмы или предприятия.	2	
		Ознакомление с правилами внутреннего рас-	2	

		порядка и со структурой предприятия (фирмы)		
		Выдача индивидуальных или коллективных заданий.	2	
II	Промежуточный этап	Выполнение задания под контролем руководителя - выбор объекта, детальное изучение рабочих чертежей объекта, композиционных и архитектурно-художественных особенностей объекта.	30	ОК-11, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-13
III	Исследовательский этап	Изучение прикладных научных исследований в рамках архитектурной проектно-творческой деятельности. Проведение предпроектных исследовательских работ по заданной тематике.	168	ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-16
IV	Заключительный этап	Самостоятельная работа. Подготовка отчета по практике.	10	ПК-6, ПК-10, ПК-16
		ВСЕГО:	216	

6. Формы отчётности по практике.

Проверка выполнения студентами программы практики осуществляется в форме контроля руководителями практики от проектной фирмы и вуза.

Для контроля представляются проверенные и подписанные руководителями практики от предприятия или вуза отчёты, отзывы-характеристики от проектной фирмы. Отчёт должен быть полный, исчерпывающий, отражающий всю его деятельность при прохождении практики.

По результатам оценки отчёта по практике ставится **зачёт**.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП

Таблица 4

Код компетенции	Этапы формирования компетенций (наименование раздела (–ов))
1	2
ОК-11	1. Подготовительный этап, 2. Промежуточный этап
ПК-6	2. Промежуточный этап, 3. Исследовательский этап, 4. Заключительный этап
ПК-7	2. Промежуточный этап, 3. Исследовательский этап
ПК-10	2. Промежуточный этап, 3. Исследовательский этап, 4. Заключительный этап
ПК-12	3. Исследовательский этап
ПК-13	2. Промежуточный этап, 3. Исследовательский этап
ПК-16	1. Подготовительный этап, 3. Исследовательский этап, 4. Заключительный этап

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 5

Код компетенции	№ раз-дела (-ов)	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций в шкале «зачтено – не зачтено»	
			«не зачтено»	«зачтено»
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
ОК-11	I, II	Знать: порядок выполнения, согласования и утверждения проектной документации	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о порядке выполнения, согласования и утверждения проектной документации	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о порядке выполнения, согласования и утверждения проектной документации
		Уметь: использовать методику комплексного проектирования;	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения использовать методику комплексного проектирования;	Обучающийся демонстрирует сформированное умение использовать методику комплексного проектирования;
		Владеть: - методикой технико-экономического обоснования проекта и размещения объекта в градостроительной ситуации;	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки владения методикой технико-экономического обоснования проекта и размещения объекта в градостроительной ситуации;	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков владения методикой технико-экономического обоснования проекта и размещения объекта в градостроительной ситуации;
ПК-6	II, III, IV	Знать: - композиционные законы, основы анализа архитектурных объектов	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о композиционные законы, основы анализа архитектурных объектов	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о композиционные законы, основы анализа архитектурных объектов
		Уметь: - использовать принципиальные функционально-технологические схемы объектов-аналогов. - формировать проектные задания. - собирать информацию по теме проекта; - проводить предпроектный анализ	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения использовать принципиальные функционально-технологические схемы объектов-аналогов.	Обучающийся демонстрирует сформированное умение использовать принципиальные функционально-технологические схемы объектов-аналогов.
		Владеть: - навыками постановки проблем по теме проектирования; - информацией по теме дипломного проекта.	Обучающийся демонстрирует фрагментарным владением навыками постановки проблем по теме проектирования;	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое владение навыками постановки проблем по теме проектирования;
ПК-7	II, III	Знать: - основы взаимодействия со специалистами смежных дисциплин.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания об основах взаимодействия со специалистами смежных дисциплин.	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления об основах взаимодействия со специалистами смежных дисциплин.
		Уметь:	Обучающийся демонстрирует фрагментарные уме-	Обучающийся демонстрирует сформированное

		<p>- использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;</p> <p>Владеть:</p> <p>- принципами влияния внешних и внутренних факторов на архитектуру;</p>	<p>ния использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;</p> <p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки владения принципами влияния внешних и внутренних факторов на архитектуру;</p>	<p>умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;</p> <p>Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков владения принципами влияния внешних и внутренних факторов на архитектуру;</p>
ПК-10	II, III, IV	<p>Знать:</p> <p>- полный состав проектной документации и сроков ее исполнения;</p> <p>- состав нормативно-правовых документов, регламентирующих строительную отрасль</p>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о составе проектной документации и сроков ее исполнения;	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о составе проектной документации и сроков ее исполнения;
		<p>Уметь:</p> <p>- отвечать на поставленные вопросы;</p> <p>- грамотно вести дискуссию по заданной теме;</p>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения использовать на практике навыки и умения отвечать на поставленные вопросы;	Обучающийся демонстрирует сформированное умение использовать на практике навыки и умения отвечать на поставленные вопросы;
		<p>Владеть:</p> <p>- профессиональной этикой в области архитектуры;</p> <p>- способами ведения переговоров</p>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки владения приемами управления коллективом профессиональной этикой в области архитектуры;	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков владения приемами управления коллективом, профессиональной этикой в области архитектуры;
ПК-12	III	<p>Знать:</p> <p>- требования профессиональной этики в архитектурной практике;</p> <p>- основы архитектурной деятельности и её влияние на развитие общества, культуры, науки</p>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о требованиях профессиональной этики в архитектурной практике, основах архитектурной деятельности и её влияние на развитие общества, культуры, науки	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о требованиях профессиональной этики в архитектурной практике, основах архитектурной деятельности и её влияние на развитие общества, культуры, науки
		<p>Уметь:</p> <p>- проявлять инициативу в архитектурной деятельности;</p> <p>- самостоятельно принимать решения;</p> <p>- критически оценивать свою работу</p>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения проявлять инициативу в архитектурной деятельности, самостоятельно принимать решения;	Обучающийся демонстрирует сформированное умение проявлять инициативу в архитектурной деятельности, самостоятельно принимать решения;
		<p>Владеть:</p> <p>- профессиональной этикой в области архитектуры;</p> <p>- навыками инициирования идей и самостоятельного их воплощения</p>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки владения профессиональной этикой в области архитектуры, навыками инициирования идей и самостоятельного их воплощения	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков владения профессиональной этикой в области архитектуры, навыками инициирования идей и самостоятельного их воплощения
ПК-13	II, III	<p>Знать:</p> <p>- все стадии проектирования, техническое оформление чертежей, новые методы проектирования и использования современных технических средств и технологий проектирования;</p>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о взаимосвязи объёмно-пространственных, конструктивных, строительных и инженерных решений и эксплуатационных качеств здания	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о взаимосвязи объёмно-пространственных, конструктивных, строительных и инженерных решений и эксплуатационных качеств здания

		Уметь: - использовать методику комплексного проектирования;	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения в использовании методики комплексного проектирования	Обучающийся демонстрирует сформированное умение в использовании методики комплексного проектирования
		Владеть: методикой использования оргтехники и средств ЭВМ при анализе, расчётах и вычерчивании проекта	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки владения методикой использования оргтехники и средств ЭВМ при анализе, расчётах и вычерчивании проекта	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков владения методикой использования оргтехники и средств ЭВМ при анализе, расчётах и вычерчивании проекта
ПК-16	I, III, IV	Знать: все стадии проектирования, техническое оформление чертежей, новые методы проектирования и использования современных технических средств и технологий проектирования	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о стадиях проектирования, техническое оформление чертежей, новые методы проектирования и использования современных технических средств и технологий проектирования	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о стадиях проектирования, техническое оформление чертежей, новые методы проектирования и использования современных технических средств и технологий проектирования
		Уметь: выполнять проектные работы по заданию проектной организации	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения выполнять проектные работы по заданию проектной организации	Обучающийся демонстрирует сформированное умение выполнять проектные работы по заданию проектной организации
		Владеть: - методикой использования оргтехники и средств ЭВМ при анализе, расчётах и вычерчивании проекта;	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки владения - методикой использования оргтехники и средств ЭВМ при анализе, расчётах и вычерчивании проекта;	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков владения - методикой использования оргтехники и средств ЭВМ при анализе, расчётах и вычерчивании проекта;

Шкала оценивания результатов

Таблица 6

Процентная шкала	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
1	2
0-50%	Не зачтено
51-70%	Зачтено
71-84%	Зачтено
85-100%	Зачтено

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП

7.3.1. Формы текущего контроля успеваемости

Таблица 7

№ раздела(-ов)	Наименование оценочного средства	Код контролируемой компетенции
1	2	3
I	Собеседование 1	ОК-11, ПК-16
II	Собеседование 2	ОК-11, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-13
III	Собеседование 3	ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-16
IV	Отчет по практике	ПК-6, ПК-10, ПК-16

1. Собеседование:

Раздел 1. Подготовительный этап:

- 1.1. Техника безопасности;
- 1.2. Задачи проектно-исследовательской практики;
- 1.3. Правила внутреннего распорядка и структура проектной фирмы или предприятия.

Раздел 2. Промежуточный этап:

- 2.1 Промежуточный контроль

Раздел 3. Исследовательский этап:

- 3.1. Архитектурно-градостроительное проектирование;
- 3.2. Производственная деятельность проектной фирмы;
- 3.3. Проектная документация и порядок её разработки, согласования и утверждения.

2. Отчет по результатам прохождения практики:

включает в себя описание проделанной работы.

Примерная структура отчета:

1. Индивидуальный план практики вместе с индивидуальным заданием на практику.
2. Дневник прохождения практики.

Отчет содержит:

Введение, в котором указываются:

- цель, место, дата начала и продолжительность практики;
- перечень выполненных в процессе практики работ и заданий;

Основная часть, содержащая:

- анализ литературы по теме;
- описание практических задач, решаемых магистрантом в процессе прохождения практики;
- описание организации индивидуальной работы;
- результаты анализа проведения занятий преподавателями и магистрантами;

Заключение, включающее:

- описание навыков и умений, приобретенных на практике;

предложения по совершенствованию организации проектной работы;
Список использованных источников.

Отчёт должен состоять 15-20 страниц машинописного текста с фотофиксацией, чертежами, рисунками, таблицами и т.п.

7.3.2. Формы промежуточной аттестации **(ОК-11, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-16)**

Зачет выставляется по итогам совокупной сдачи всех форм текущего контроля.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии и шкала оценивания результатов прохождения практики

1. Критерии для собеседования:

- владение разговорной речью и профессиональной терминологией – **1 балл**;
- умение устанавливать и идентифицировать проблемы – **1 балл**;
- использование профессиональных знаний по соответствующей тематике - **1 балл**;
- логичность и использование причинно-следственных связей – **1 балл**;
- поддержка утверждений объяснением, причинами (иллюстрация мыслей) – **1 балл**;

ИТОГО: 5 баллов

2. Критерии для отчёта:

- соблюдение заданного объёма отчёта – **5 баллов**;
- соответствие содержания текста выбранной теме – **5 баллов**;
- наличие хорошо структурированного плана, раскрывающего содержание темы отчёта – **5 баллов**;
- качество аналитической работы, проделанной при написании отчёта – **5 баллов**;
- логика, грамотность и стиль изложения – **5 баллов**;
- качество оформления рисунков, схем, таблиц – **5 баллов**;
- отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических, а также фактических ошибок – **5 баллов**;
- сдача отчёта в установленный срок – **5 баллов**.
- защита отчёта – **40 баллов**.

ИТОГО: 90 баллов

Общая шкала оценивания результатов изучения дисциплины

Таблица 8

Вид работы	Максимальное кол-во баллов
Ответы на вопросы собеседования	10 баллов (5 баллов × 2 собеседования)
Подготовка и сдача отчета	90 баллов
ИТОГО:	100

Критерии и шкала оценивания результатов практики во время промежуточной аттестации

Зачет проставляется, если к моменту проведения промежуточной аттестации студент успешно сдаёт все виды работ по текущей успеваемости, проходит все необходимые оценочные средства.

Шкала оценивания результатов практики

Таблица 9

Балльная шкала	Общая характеристика	Оценка в системе «не зачтено – зачтено»
1	2	3
0-49	Освоение компетенций дисциплины на всех этапах их формирования менее чем на 51 %; невыполнение большей части критериев, предъявляемых к различным формам текущего контроля, неполный объем и их низкий уровень, несостоятельность своей точки зрения.	Не зачтено
50-100	Освоение компетенций дисциплины на всех этапах их формирования на 51 и более %; выполнение большей части критериев, предъявляемых к различным формам текущего контроля, в полном объеме и на достаточно высоком уровне. При этом в ответе могут присутствовать отдельные логические и стилистические погрешности и ошибки, которые учитываются посредством соразмерного снижения балльно-рейтинговой оценки.	Зачтено

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень учебной литературы

Таблица 10

№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф»)	Кол-во в библиотеке (экз.)	Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) (наличие издания в электронной образовательной системе (ЭБС), в базах данных (БД) с указанием ссылки на ресурс)	
			Собственные	Сторонние
1	2	3	4	5
	Основная литература			
1	Архитектурно-конструктивное проектирование зданий: учеб. для студентов ВПО. Т. 2. Общественные здания и сооружения / Маклакова, Татьяна Георгиевна [и др.]; под ред. Т.Г. Маклакова. - Москва: АСВ, 2015. - 428 с.	100	-	-
2	Тетиор, А.Н. Социальные и экологические основы архитектурного проектирования: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Архитектура". - М.: Академия, 2009. - 233 с. <i>(есть гриф МО)</i>	128	-	-
3	Архитектура гражданских и промышленных зданий: в 5 т.: учеб. для вузов по спец. "Пром. и гражд. стр-во". Т.3.: Жилые здания / под общ. ред. К.К. Шевцова. - изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Высш. образование, 2005.	70	-	-
	Дополнительная литература			
1	Гельфонд, А.Л. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений: учеб. пособие для вузов по спец. "Архитектура" / М.: Архитектура-С, 2006. – 277 с. <i>(есть гриф МО)</i>	38	-	-
2	Генералов, В.П. История строительства высотных зданий [Электронный ресурс]: моногр. / В.П. Генералов; Самар. гос. техн. ун-т. - Электрон. дан. - Самара: [б. и.], 2011. - 192 с.: ил. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Библиогр.: с. 189-190. - Б. ц. Режим доступа: https://lib.samgtu.ru/download?ifn=libst/2017/Генералов/История/doc.pdf	-	ЭБС СамГТУ	-

3	Генералов, В.П. Особенности проектирования высотных зданий [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. П. Генералов; Самар.гос.техн.ун-т. - Электрон. дан. - Самара: [б. и.], 2009. - 295 с.: ил. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Б. ц. (есть гриф МО) Режим доступа: https://lib.samgtu.ru/download?ifn=libst/2017/Генералов/Особенности/doc.pdf	-	ЭБС СамГТУ	-
4	Корзун, Н.Л. Сбор, обработка и анализ научно-технической информации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Л. Корзун - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 55 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20412.html	-	-	ЭБС «IPRbooks»

Доступ обучающихся к ЭОР СамГТУ (4 столбец) осуществляется после регистрации через страницу библиотеки сайта СамГТУ <https://lib.samgtu.ru> - свободный доступ с домашних компьютеров.

К ЭБС «IPRbooks» (5 столбец) можно перейти по ссылке www.iprbookshop.ru после регистрации в электронном читальном зале (ауд. 0209).

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

Режим свободного доступа:

1. <http://www.archi.ru> – российский архитектурный портал. Сайт «Архитектура России»
2. <http://architektonika.ru> - архитектурный портал
3. <http://www.archdaily.com> – архитектурный портал
4. <http://architizer.com/> – архитектурный портал
5. <http://www.ctbuh.org/> - сайт совета по высотному строительству, Чикаго (США).

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Информационные технологии:

- взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Университета;

Таблица 11

№ п/п	Программное обеспечение
	Наименование
1	Adobe Photoshop CS4 – многофункциональная программа для обработки изображений.
2	Archicad 14, 20 - система автоматизированного проектирования для архитекторов
3	Adobe Illustrator CS4 – векторный графический редактор
4	AutoCAD 2011 - система автоматизированного проектирования для архитекторов и инженеров
5	Autodesk Revit Architecture 2011 - Специализированное решение для архитектурно-строительного проектирования с применением технологии информационного моделирования зданий и сооружений в промышленном и гражданском строительстве.
6	Autodesk 3ds Max Design 2011 - комплексное, интегрированное решение для 3D-моделирования и анимации, используемое специалистами в области архитектуры, конструирования и визуализации. Имеет дополнительный инструментарий для работы с архитектурными объектами.
7	Microsoft Office Standard 2007

Таблица 12

№ п/п	Информационно-справочные системы
1	2

1	ИСС «Техэксперт» (нормативно-техническая документация, справочная литература)
2	Система «ГАРАНТ» (информационно-правовое обеспечение)

Принимающая организация обеспечивает обучающегося:

- возможностью доступа к действующим нормативно-правовыми документам;
- программным обеспечением:
 1. AdobePhotoshopCS4 – многофункциональная программа для обработки изображений
 2. Archicad 14 - система автоматизированного проектирования для архитекторов
 3. AutoCAD® - система автоматизированного проектирования для архитекторов и инженеров
 4. Autodesk® Revit® Architecture - Специализированное решение для архитектурно-строительного проектирования с применением технологии информационного моделирования зданий и сооружений в промышленном и гражданском строительстве.
 5. Программный комплекс - система архитектурного проектирования "САПФИР" 2.0 без ограничения функциональности
 6. Autodesk® 3ds Max® Design.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Таблица 13

Вид аудитории		№ аудитории	Оборудование	Количество (шт.)
Учебные	Для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1206, 1106, 1003, 658	Индивидуальные столы и стулья	По кол-ву студентов в каждой аудитории
			Экран	1
			Металлическая доска	1
			Видеопроектор (переносной)	1
			Ноутбук (переносной)	1
Для самостоятельной работы (доступ к Интернету и ЭБС)	Компьютерный класс	0202	Компьютер для преподавателя с экраном	1
			Компьютеры для студентов	12
		0203	Компьютер для преподавателя с экраном	1
			Компьютеры для студентов	12
		0204	Компьютер для преподавателя с экраном	1
			Компьютеры для студентов	11
	Библиотека	0209	Компьютеры с доступом в интернет	19
			Принтер лазерный	2
			Сканер	3

Принимающая организация * (при выездной практике) обеспечивает обучающегося:

- рабочим местом (стол, стул);
- приборами и оборудованием, необходимым для выполнения проектных работ (компьютер, сканер, принтер и т.п.).

* Инструктаж по технике безопасности проводит принимающая сторона

Объектами практики на месте её проведения (на выпускающих кафедрах или предприятиях (организациях) и учреждениях, различных форм собственности и правового статуса, количественных параметров, осуществляющих виды деятельности (проектные, научно-исследовательские, строительные), обеспечивающие условия, необходимые для самостоятель-

ного выполнения студентами–практикантами всей сферы профессиональных обязанностей в соответствии с требованиями направления 07.03.01 Архитектура) являются проекты современных зданий и сооружений различного назначения, реконструируемые здания и сооружения г.о. Самары, Самарской области и др. городов России.

11. Охрана труда и техника безопасности, пожарная безопасность.

Перед началом практики студенты изучают правила и инструкции по вопросам «Охраны труда» по двухчасовой программе. Инструктаж проводит преподаватель, прошедший обучение по курсу «Инструктор по безопасности труда студентов, направляемых на практику».

Общие требования по технике безопасности и пожарной безопасности при работе на компьютере, принтере, ксероксе.

Во время работы на компьютере и другой оргтехнике на человека влияют следующие опасные и вредные факторы:

- электроток и излучение;
- перенапряжение зрения во время работы с электронными устройствами, монитором, особенно при нерациональном размещении экрана по отношению к глазам.

Осветительные установки должны обеспечивать равномерное освещение и не должны образовывать ослепляющих отблесков на клавиатуре, а также на экране монитора по направлению глаз. При работе на компьютере, принтере, ксероксе и другой периферийной технике не допускается расположение рабочего места в помещениях без естественного освещения, без наличия естественной или искусственной вентиляции.

Рабочее место с компьютером и оргтехникой должно размещаться на расстоянии не меньше 1 м от стены, от стены с оконными проемами - на расстоянии не менее 1,5 м. Угол зрения к центру экрана должен быть прямым и составлять 90 градусов. Для защиты от прямых солнечных лучей должны предусматриваться солнцезащитные устройства (пленка с металлизированным покрытием, регулируемые жалюзи с вертикальными панелями и др.).

Освещение должно быть смешанным (естественным и искусственным). Обо всех выявленных во время работы неисправностях оборудования необходимо доложить руководителю, заместителю руководителя по АХР, в случае поломки необходимо остановить работу до устранения аварийных обстоятельств. При обнаружении возможной опасности предупредить окружающих и немедленно сообщить руководителю; содержать в чистоте рабочее место и не загромождать его посторонними предметами.

Требования безопасности перед началом работы на компьютере (ноутбуке) и другой оргтехнике.

Осмотреть и убедиться в исправности оборудования, электропроводки. В случае обнаружения неисправностей к работе не приступать. Сообщить об этом руководителю или заместителю руководителя по АХР и только после устранения неполадок и его разрешения приступить к работе.

Проверить освещение рабочего места. Проверить состояние электрического шнура и вилки. Проверить исправность выключателей и других органов управления персональным компьютером и оргтехники. При выявлении любых неисправностей, компьютер и оргтехнику не включать и немедленно поставить в известность руководителя об этом.

Включить монитор и проверить стабильность и четкость изображения на экране, убедиться в отсутствии запаха дыма от компьютера и оргтехники.

Требования безопасности во время работы на компьютере, ноутбуке, принтере, ксероксе, сканере и другой оргтехнике.

Запрещается снимать защитные устройства с оборудования и работать без них. Не допускать к компьютеру и оргтехнике посторонних лиц, которые не участвуют в работе. Запрещается перемещать и переносить системный блок, монитор, принтер, любое оборудование, которое находится под напряжением.

УТВЕРЖДАЮ

Декан
архитектурного факультета

(подпись)

(ФИО)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины

**Б2.В.06(П) «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (проектно-исследовательская)»**

по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»,
по профилю «Архитектурное проектирование»
на 20 __/20 __ уч.г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

Разработчик дополнений и изменений:

(должность, степень, ученое звание)

(подпись)

(ФИО)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры **архитектуры
жилых и общественных зданий** « ____ » _____ 20 ____ г., протокол № ____.

(должность, степень, ученое звание)

(подпись)

(ФИО)