

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Самарский государственный технический университет



УТВЕРЖДАЮ
Директор по УР

О.В. Юсупова

30 августа 2017 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.В.05(П) «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
(проектная)**

Направление подготовки	07.03.01 Архитектура
Профиль	Архитектурное проектирование
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Факультет	Архитектурный факультет
Выпускающая кафедра	Архитектура жилых и общественных зданий
Кафедра-разработчик	Архитектура жилых и общественных зданий

Курс	Семестр	Объем практики час./ЗЕ/неделях	Форма промежуточной аттестации
1	2	3	4
3	6	108 / 3 ЗЕ / 2	зачёт
Итого	6	108 / 3 ЗЕ / 2	зачёт

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от **21.04.2016 № 463**, и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

к.арх., доцент



Кузнецова А.А.

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
архитектуры жилых и общественных зданий
«29» августа 2017 г., протокол № 1.

Зав.каф. АЖОЗ, к.арх., профессор

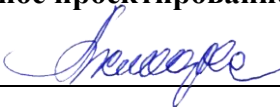


Генералов В.П.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии
**по направлению 07.03.01 «Архитектура»,
профилю подготовки «Архитектурное проектирование»**

д.арх., профессор



Ахмедова Е.А.

Содержание

1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) её проведения.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (далее – ОП).....	4
3. Место практики в структуре ОП (взаимосвязь с другими дисциплинами, практиками).....	5
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах).....	5
5. Содержание практики.....	6
6. Формы отчетности по практике.....	6
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	7
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП.....	7
7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	8
7.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП.....	10
7.3.1 Формы текущего контроля успеваемости.....	10
7.3.2 Формы промежуточной аттестации.....	11
7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	11
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	12
8.1 Перечень учебной литературы.....	12
8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет».....	13
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	13
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	14
11. Охрана труда и техника безопасности, пожарная безопасность.....	15
Дополнения и изменения к рабочей программе.....	17

1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) её проведения

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (проектная) относится к производственному типу практик, согласно ФГОС ВО.

Способы проведения практики – **стационарная** (в г. Самаре) или **выездная** (в Самарской области или городах России).

Практика проводится с отрывом от учёбы в концентрированной форме.

Практика может осуществляться в форме практической деятельности - бакалавр в течение установленного срока выполняет определённую работу, соответствующую профилю его подготовки на базе: выпускающей кафедры или принимающих проектных организаций (архитектурных мастерских или проектных бюро), НИИ города Самары, выбранных в качестве баз практики.

В качестве мест практики желательно привлекать на договорной основе крупные научно-проектные институты (в Самаре - ТеррНИИГорЖилпроект, СамараГорПроект, Горжилпроект, ГИПРОводхоз, Гипровостокнефть и др.) и крупные архитектурные фирмы (в Самаре - АСТ, Архиград и др.), имеющие большой опыт проектно-исследовательских работ в области градостроительства, архитектурного проектирования, в том числе и в условиях реконструкции городской среды. Конкретные виды работ определяются потребностями баз практики и согласуются с руководителем от выпускающей кафедры.

Практика с выездом в столичные организации приветствуется, как и практика в крупнейших городах других регионов России.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Таблица 1

Компетенция		Планируемые результаты обучения по практике (знания, умения, навыки)
Код компетенции	Планируемые результаты освоения ОП (содержание компетенции)	
1	2	3
ОК-6	способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;	Знать: - порядок выполнения, согласования и утверждения проектной документации;
		Уметь: - выполнять проектные работы по заданию проектной организации;
		Владеть: - методикой технико-экономического обоснования проекта и размещения объекта в градостроительной ситуации;
ПК-11	способность использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности;	Знать: - главы СНиПов, отраслевые и специальные нормы, нормативы, каталоги строительных изделий и другие документы, регламентирующие проектирование зданий или объектов соответствующего типа.
		Уметь: - выбирать территорию под застройку объекта (при изучении ситуации для будущего проекта студент, по возможности, делает фотографии и зарисовки);
		Владеть: - единой системой графического оформления чертежей в проектировании (Государственными стандартами ЕСКД, СПДС).
ПК-12	способность участвовать в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов,	Знать: - структуру проектной организации, должностные инструкции
		Уметь: - использовать принципиальные функционально-технологические схемы объектов-аналогов.
		Владеть:

	интересов общества, заказчиков и пользователей;	- методикой поэтапного архитектурного проектирования
ПК-13	способность оказывать профессиональные услуги;	Знать: - все стадии проектирования, техническое оформление чертежей, новые методы проектирования и использования современных технических средств и технологий проектирования; Уметь: - использовать методику комплексного проектирования; Владеть: методикой использования оргтехники и средств ЭВМ при анализе, расчётах и вычерчивании проекта
ПК-14	способность координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектом процессе с учетом профессионального разделения труда;	Знать: - структуру проектной организации - должностные инструкции специалистов в архитектурно-строительной отрасли; Уметь: - самостоятельно принимать решения; - критически оценивать свою работу Владеть: - навыками ведения проектной документации; - навыками инициирования идей и самостоятельного их воплощения; - методами оценки проделанной работы
ПК-15	способность квалифицированно осуществлять авторский надзор за строительством запроектированных объектов;	Знать: - структуру проектной организации, должностные инструкции - профессионально-этические навыки общения; Уметь: - выполнять проектные работы по заданию проектной организации; Владеть: - методикой технико-экономического обоснования проекта и размещения объекта в градостроительной ситуации;

3. Место практики в структуре образовательной программы (взаимосвязь с другими дисциплинами, практиками)

Практика относится к **вариативной части** учебного плана

Таблица 2

Код компетенции	Необходимые предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины, базирующиеся на приобретенных компетенциях
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ОК-6	Архитектурное проектирование (1-й уровень) Безопасность жизнедеятельности	Социология города и архитектуры
ПК-11	Архитектурная экология Архитектурная физика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (геодезическая)	-
ПК-12	-	Экономика архитектурных решений и строительства Профессиональная практика (часть 1 - архитектурное законодательство и нормирование; часть 2 - региональное законодательство в архитектуре и градостроительстве) Профессиональная практика (архитектурный менеджмент и администрирование) Практика по получению профессиональных умений

		и опыта профессиональной деятельности (проектно-исследовательская)
ПК-13	Архитектурная экология Архитектурная физика	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (проектно-исследовательская)
ПК-14	-	Профессиональная практика (часть 1 - архитектурное законодательство и нормирование; часть 2 - региональное законодательство в архитектуре и градостроительстве) Профессиональная практика (архитектурный менеджмент и администрирование)
ПК-15	-	Профессиональная практика (часть 1 - архитектурное законодательство и нормирование; часть 2 - региональное законодательство в архитектуре и градостроительстве)

4. Объём практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях (академических часах)

Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачетных единиц – 2 недели (108 часов).

5. Содержание практики

Таблица 3

№ раздела	Наименование раздела (этапы формирования компетенций)	Содержание практики	Кол-во часов	Код контролируемой компетенции
1	2	3		
I	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности	2	ОК-6, ПК-11 ПК-14
		Вводная лекция - знакомство с производственной деятельностью и организационной структурой проектной организации (мастерской или проектного бюро).	4	
		Ознакомление с правилами внутреннего распорядка и со структурой предприятия (фирмы). Распределение по рабочим местам.	2	
II	Промежуточный этап	Выполнение задания под контролем руководителя - выбор объекта, детальное изучение рабочих чертежей объекта, композиционных и архитектурно-художественных особенностей объекта.	20	ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15
III	Проектный этап	Натурное ознакомление с объектом (посещение строительных площадок, работа с чертежами).	10	ОК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-13 ПК-14
		Обучение навыкам творческого поиска и разработки идеи, а также рабочего проектирования реальных объектов в соответствии со строительными нормами и правилами. Изучение методов выполнения архитектурных объектов. Разработка раздела «архитектурное решение» проектной документации на выполнение работ по архитектурному проектированию - в пределах заданной темы. Весь комплекс вопросов, которые необходимо изучить студенту за время практики, состоит из трёх основных разделов: Раздел 1 – архитектурно-градостроительное проектирование. Раздел 2 – производственная деятельность проектной фирмы.	60	

		Раздел 3 – проектная документация и порядок её разработки, согласования и утверждения.		
IV	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	Получение характеристики за период практики. Подготовка отчета по практике.	10	ПК-14, ПК-15
		ВСЕГО:	108	

6. Формы отчётности по практике.

Проверка выполнения студентами программы практики осуществляется в форме контроля руководителями практики от предприятия (фирмы) и вуза.

Для контроля представляются проверенные и подписанные руководителями практики от предприятия (фирмы) и вуза отчёт, отзывы-характеристики.

Отчёт должен быть полный, исчерпывающий, отражающий всю его деятельность при прохождении практики.

По результатам оценки отчёта по практике ставится *зачёт*.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП

Таблица 4

Код компетенции	Этапы формирования компетенций (наименование раздела (–ов))
1	2
ОК-6	1. Подготовительный этап 3. Проектный этап
ПК-11	1. Подготовительный этап, 3. Проектный этап
ПК-12	2. Промежуточный этап, 3. Проектный этап
ПК-13	2. Промежуточный этап, 3. Проектный этап
ПК-14	1. Подготовительный этап, 2. Промежуточный этап, 3. Проектный этап, 4. Заключительный этап
ПК-15	2. Промежуточный этап, 4. Заключительный этап

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 5

Код компетенции	№ раз-дела (-ов)	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций в шкале «зачтено – не зачтено»	
			«не зачтено»	«зачтено»
1	2	3	4	5
ОК-6	I, III	Знать: - порядок выполнения, согласования и утверждения проектной документации;	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о порядке выполнения, согласования и утверждения проектной документации;	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о порядке выполнения, согласования и утверждения проектной документации;
	I, III	Уметь: - выполнять проектные работы по заданию проектной организации;	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения выполнять проектные работы по заданию проектной организации;	Обучающийся демонстрирует сформированное умение выполнять проектные работы по заданию проектной организации;
	I, III	Владеть: - методикой технико-экономического обоснования проекта и размещения объекта в градостроительной ситуации;	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки владения методикой технико-экономического обоснования проекта и размещения объекта в градостроительной ситуации;	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков владения методикой технико-экономического обоснования проекта и размещения объекта в градостроительной ситуации;
ПК-11	I, III	Знать: - главы СНиПов, отраслевые и специальные нормы, нормативы, каталоги строительных изделий и другие документы, регламентирующие проектирование зданий или объектов соответствующего типа.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о составе нормативных документов	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о составе нормативных документов
	I, III	Уметь: - выбирать территорию под застройку объекта (при изучении ситуации для будущего проекта студент, по возможности, делает фотографии и зарисовки);	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения выбирать территорию под застройку объекта (при изучении ситуации для будущего проекта студент, по возможности, делает фотографии и зарисовки);	Обучающийся демонстрирует сформированное умение выбирать территорию под застройку объекта (при изучении ситуации для будущего проекта студент, по возможности, делает фотографии и зарисовки);
	I, III	Владеть: - единой системой графического оформления чертежей в проектировании (Государственными стандартами ЕСКД, СПДС).	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки владения единой системой графического оформления чертежей в проектировании (Государственными стандартами ЕСКД, СПДС).	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков владения единой системой графического оформления чертежей в проектировании (Государственными стандартами ЕСКД, СПДС).
ПК-12	II, III	Знать: - структуру проектной организации, должностные инструкции	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о структуре проектной организации,	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о структуре проектной организации,
	II, III	Уметь: - использовать принципиальные функционально-технологические схемы объектов-аналогов.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения использовать принципиальные функционально-технологические схемы объектов-аналогов.	Обучающийся демонстрирует сформированное умение использовать принципиальные функционально-технологические схемы объектов-аналогов.

	II, III	Владеть: - методикой поэтапного архитектурного проектирования	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки владения методикой поэтапного архитектурного проектирования	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков владения методикой поэтапного архитектурного проектирования
ПК-13	II, III	Знать: - все стадии проектирования, техническое оформление чертежей, новые методы проектирования и использования современных технических средств и технологий проектирования;	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о стадиях проектирования, техническое оформление чертежей, новые методы проектирования и использования современных технических средств и технологий проектирования;	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о стадиях проектирования, техническое оформление чертежей, новые методы проектирования и использования современных технических средств и технологий проектирования;
	II, III	Уметь: - использовать методику комплексного проектирования;	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения использовать методику комплексного проектирования;	Обучающийся демонстрирует сформированное умение использовать методику комплексного проектирования;
	II, III	Владеть: методикой использования оргтехники и средств ЭВМ при анализе, расчётах и вычерчивании проекта	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки владения методикой использования оргтехники и средств ЭВМ при анализе, расчётах и вычерчивании проекта	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков владения методикой использования оргтехники и средств ЭВМ при анализе, расчётах и вычерчивании проекта
ПК-14	I, II, III, IV	Знать: - структуру проектной организации - должностные инструкции специалистов в архитектурно-строительной отрасли;	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о структуре проектной организации	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о структуре проектной организации
	I, II, III, IV	Уметь: - самостоятельно принимать решения; - критически оценивать свою работу	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения самостоятельно принимать решения, критически оценивать свою работу	Обучающийся демонстрирует сформированное умение самостоятельно принимать решения, критически оценивать свою работу
	I, II, III, IV	Владеть: - навыками ведение проектной документации; - навыками инициирования идей и самостоятельного их воплощения; - методами оценки проделанной работы	Обучающийся демонстрирует фрагментарные - навыки ведения проектной документации; навыками инициирования идей и самостоятельного их воплощения;	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков ведения проектной документации; навыками инициирования идей и самостоятельного их воплощения;
ПК-15	II, IV	Знать: - структуру проектной организации, должностные инструкции - профессионально-этические навыки общения;	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания об основных принципах профессионально-этических навыках общения;	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления об основных принципах профессионально-этических навыках общения;
	II, IV	Уметь: - выполнять проектные работы по заданию проектной организации;	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения выполнять проектные работы по заданию проектной организации	Обучающийся демонстрирует сформированное умение - выполнять проектные работы по заданию проектной организации
	II, IV	Владеть: - методикой технико-экономического обоснования проекта и размещения объекта в градостроительной ситуации;	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки владения методикой технико-экономического обоснования проекта и размещения объекта в градостроительной ситуации;	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение методики технико-экономического обоснования проекта и размещения объекта в градостроительной ситуации;

Шкала оценивания результатов

Таблица 6

Процентная шкала	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
0-50%	Не зачтено
51-70%	Зачтено
71-84%	Зачтено
85-100%	Зачтено

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП

7.3.1. Формы текущего контроля успеваемости

Таблица 7

№ раздел а(-ов)	Наименование оценочного средства	Код контролируемой компетенции
1	2	3
I	Собеседование 1	ОК-6, ПК-11, ПК-14
II	Собеседование 2	ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15
III	Собеседование 3	ОК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
IV	Отчет по практике	ПК-14, ПК-15

1. Собеседование:

Раздел 1 Подготовительный этап:

- 1.1. Документы нормативного обеспечения образовательной деятельности Университета; 2. Структура и содержание ФГОС ВО по направлению и требования к профессиональной подготовке бакалавра и/или магистра;
- 1.2. Структура документов о технике безопасности на производственном объекте.

Раздел 2 Промежуточный этап:

- 2.1 Методики подготовки и проведения архитектурной деятельности при работе над объектом проектирования;

Раздел 3 Проектный этап:

- 3.1. Инновационные профессиональные технологии;
- 3.2. Структура взаимодействия в рабочем коллективе

Раздел 4 Заключительный этап

4.1. Отчет по результатам прохождения практики:

включает в себя описание проделанной работы.

Задачами проектной практики являются:

- приобретение практических знаний и навыков работы по специальности, проверка и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения;
- изучение рабочих чертежей предложенного объекта и его разделы, а также объем и глубину проработки каждого раздела проекта;
- изучение композиционных и архитектурно-пространственных особенностей предложенного сооружения (масштабность, размерное соотношение его элементов в натуре и т.п.)
- ознакомление с современными строительными конструкциями, применением строительных и отделочных материалов, конструктивных узлов и деталей в рабочем проекте;
- изучение инженерно-технического и технологического устройства зданий и сооружений;
- изучение технологии производства строительно-монтажных, инженерно-технических и отделочных работ.

- получить представление о реальном рабочем месте, о фронте работ каждого члена строительно-архитектурного предприятия;
- сформировать у студентов-бакалавров навыки использования методов и методик проектно-практической работы, способствующих проектному архитектурному творчеству;
- выработать навыки самостоятельной проектно-практической работы.

Примерная структура отчета:

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются графиком учебного процесса.

Отчёт о прохождении практики должен иметь следующую примерную схему:

- *Титульный лист*
- *Введение, в котором указываются:*
цель, место, дата начала и продолжительность практики;
направление работы организации и её структура;
- *Основная часть, содержащая:*
перечень выполненных в процессе практики работ и заданий;
описание практических задач, решаемых студентом в процессе прохождения практики;
практический анализ 2-3 решений, выполненных в мастерской;
материалы по индивидуальному заданию;

- *Заключение, включающее:*
выводы.

Отчёт должен состоять 15-20 страниц машинописного текста с фотофиксацией, чертежами, рисунками, таблицами и т.п.

7.3.2. Формы промежуточной аттестации (ОК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15)

Зачет выставляется по итогам совокупной сдачи всех форм текущего контроля.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии и шкала оценивания результатов прохождения практики

1. Критерии для собеседования:

- владение разговорной речью и профессиональной терминологией – **1 балл**;
- умение устанавливать и идентифицировать проблемы – **1 балл**;
- использование профессиональных знаний по соответствующей тематике - **1 балл**;
- логичность и использование причинно-следственных связей – **1 балл**;
- поддержка утверждений объяснением, причинами (иллюстрация мыслей) – **1 балл**;

ИТОГО: 5 баллов

2. Критерии для отчёта:

- соблюдение заданного объёма отчёта – **5 баллов**;
- соответствие содержания текста выбранной теме – **5 баллов**;
- наличие хорошо структурированного плана, раскрывающего содержание темы отчёта – **5 баллов**;
- качество аналитической работы, проделанной при написании отчёта – **5 баллов**;
- логика, грамотность и стиль изложения – **5 баллов**;
- достаточность и новизна изученной литературы;
- качество оформления рисунков, схем, таблиц – **5 баллов**;
- отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических, а также фактических ошибок – **5 баллов**;
- самостоятельность, невторичность текста;

- сдача отчёта в установленный срок – **5 баллов**.
- защита отчёта – **40 баллов**.

ИТОГО: 90 баллов

Общая шкала оценивания результатов изучения дисциплины

Таблица 8

Вид работы	Максимальное кол-во баллов
Ответы на вопросы собеседования	10 баллов (5 баллов × 2 собеседования)
Подготовка и сдача отчета	90 баллов
ИТОГО:	100

Критерии и шкала оценивания результатов практики во время промежуточной аттестации

Зачет проставляется, если к моменту проведения промежуточной аттестации студент успешно сдаёт все виды работ по текущей успеваемости, проходит все необходимые оценочные средства.

Шкала оценивания результатов практики

Таблица 9

Балльная шкала	Общая характеристика	Оценка в системе «не зачтено – зачтено»
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
0-49	Освоение компетенций дисциплины на всех этапах их формирования менее чем на 51 %; невыполнение большей части критериев, предъявляемых к различным формам текущего контроля, неполный объём и их низкий уровень, несостоятельность своей точки зрения.	Не зачтено
50-100	Освоение компетенций дисциплины на всех этапах их формирования на 51 и более %; выполнение большей части критериев, предъявляемых к различным формам текущего контроля, в полном объёме и на достаточно высоком уровне. При этом в ответе могут присутствовать отдельные логические и стилистические погрешности и ошибки, которые учитываются посредством соразмерного снижения балльно-рейтинговой оценки.	зачтено

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень учебной литературы

Таблица 10

№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф»)	Кол-во в библиотеке (экз.)	Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) (наличие издания в электронной образовательной системе (ЭБС), в базах данных (БД) с указанием ссылки на ресурс)	
			Собственные	Сторонние
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
	Основная литература			
1	Архитектурно-конструктивное проектирование зданий: учеб. для студентов ВПО. Т. 2. Общественные здания и сооружения / Маклакова, Т.Г. [и др.]; под ред. Т.Г. Маклакова. - Москва: АСВ, 2015. - 428 с.	100	-	-
2	Архитектура гражданских и промышленных зданий: в 5 т.: учеб. для вузов по спец. "Пром. и гражд. стр-во". Т.3.: Жилые здания / под общ. ред. К.К. Шевцова. - изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Высш. образование, 2005.	70	-	-

3	Тетиор, А.Н. Социальные и экологические основы архитектурного проектирования: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Архитектура". - М.: Академия, 2009. - 233 с. <i>(есть гриф МО)</i>	128	-	-
Дополнительная литература				
1	Гельфонд, А.Л. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений: учеб. пособие для вузов по спец. "Архитектура" / М.: Архитектура-С, 2006. - 277 с. <i>(есть гриф МО)</i>	45	-	-
2	Генералов, В.П. История строительства высотных зданий [Электронный ресурс]: моногр. / В.П. Генералов; Самар. гос. техн. ун-т. - Электрон. дан. - Самара: [б. и.], 2011. - 192 с.: ил. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Библиогр.: с. 189-190. - Б. ц. Режим доступа: https://lib.samgtu.ru/download?ifn=libst/2017/Генералов/История/doc.pdf	-	ЭБС СамГТУ	-
3	Генералов, В.П. Особенности проектирования высотных зданий [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. П. Генералов; Самар. гос. техн. ун-т. - Электрон. дан. - Самара: [б. и.], 2009. - 295 с.: ил. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Б. ц. <i>(есть гриф МО)</i> Режим доступа: https://lib.samgtu.ru/download?ifn=libst/2017/Генералов/Особенности/doc.pdf	-	ЭБС СамГТУ	-
4	Корзун, Н.Л. Сбор, обработка и анализ научно-технической информации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Л. Корзун - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 55 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20412.html	-	-	ЭБС «IPRbooks»

Доступ обучающихся к ЭОР СамГТУ (4 столбец) осуществляется после регистрации через страницу библиотеки сайта СамГТУ <https://lib.samgtu.ru> - свободный доступ с домашних компьютеров.

К ЭБС «IPRbooks» (5 столбец) можно перейти по ссылке www.iprbookshop.ru после регистрации в электронном читальном зале (ауд. 0209).

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

Режим свободного доступа:

1. <http://www.archi.ru> – российский архитектурный портал. Сайт «Архитектура России»
2. <http://architektonika.ru> - архитектурный портал
3. <http://www.archdaily.com> – архитектурный портал
4. <http://architizer.com/> – архитектурный портал
5. <http://www.ctbuh.org/> - сайт совета по высотному строительству, Чикаго (США).

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Информационные технологии:

- взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Университета;

Таблица 11

№ п/п	Программное обеспечение
	Наименование
1	Adobe Photoshop CS4 – многофункциональная программа для обработки изображений.
2	Archicad 14, 20 - система автоматизированного проектирования для архитекторов
3	Adobe Illustrator CS4 – векторный графический редактор
4	AutoCAD 2011 - система автоматизированного проектирования для архитекторов и инженеров
5	Autodesk Revit Architecture 2011 - Специализированное решение для архитектурно-строительного проектирования с применением технологии информационного моделирования зданий и сооружений в промышленном и гражданском строительстве.
6	Autodesk 3ds Max Design 2011 - комплексное, интегрированное решение для 3D-моделирования и анимации, используемое специалистами в области архитектуры, конструирования и визуализации. Имеет дополнительный инструментарий для работы с архитектурными объектами.
7	Microsoft Office Standard 2007

Таблица 12

№ п/п	Информационно-справочные системы
1	2
1	ИСС «Техэксперт» (нормативно-техническая документация, справочная литература)
2	Система «ГАРАНТ» (информационно-правовое обеспечение)

Принимающая организация обеспечивает обучающегося:

- возможностью доступа к действующим нормативно-правовым документам;
 - программным обеспечением:
1. Adobe Photoshop CS4 – многофункциональная программа для обработки изображений
 2. Archicad 14 - система автоматизированного проектирования для архитекторов
 3. AutoCAD® - система автоматизированного проектирования для архитекторов и инженеров
 4. Autodesk® Revit® Architecture - Специализированное решение для архитектурно-строительного проектирования с применением технологии информационного моделирования зданий и сооружений в промышленном и гражданском строительстве.
 5. Программный комплекс - система архитектурного проектирования "САПФИР" 2.0 без ограничения функциональности
 6. Autodesk® 3ds Max® Design.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Таблица 13

Вид аудитории		№ аудитории	Оборудование	Количество (шт.)
Учебные	Для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1206, 1106, 1003, 658	Индивидуальные столы и стулья	По кол-ву студентов в каждой аудитории
			Экран	1
			Металлическая доска	1
			Видеопроектор (переносной)	1
			Ноутбук (переносной)	1
Для самостоятельной работы (доступ к Интернету и	Компьютерный класс	0202	Компьютер для преподавателя с экраном	1
			Компьютеры для студентов	12
		0203	Компьютер для преподавателя с экраном	1

ЭБС)		0204	Компьютеры для студентов	12
			Компьютер для преподавателя с экраном	1
			Компьютеры для студентов	11
	Библиотека	0209	Компьютеры с доступом в интернет	19
			Принтер лазерный	2
			Сканер	3

Принимающая организация * (при выездной практике) обеспечивает обучающегося:

- рабочим местом (стол, стул);
- приборами и оборудованием, необходимым для выполнения проектных работ (компьютер, сканер, принтер и т.п.).

* Инструктаж по технике безопасности проводит принимающая сторона

Объектами практики на месте её проведения (на выпускающих кафедрах или предприятиях (организациях) и учреждениях, различных форм собственности и правового статуса, количественных параметров, осуществляющих виды деятельности (проектные, научно-исследовательские, строительные), обеспечивающие условия, необходимые для самостоятельного выполнения студентами–практикантами всей сферы профессиональных обязанностей в соответствии с требованиями направления 07.03.01 Архитектура) являются проекты современных зданий и сооружений различного назначения, реконструируемые здания и сооружения г.о. Самары, Самарской области и др. городов России.

11. Охрана труда и техника безопасности, пожарная безопасность.

Перед началом практики студенты изучают правила и инструкции по вопросам «Охраны труда» по двухчасовой программе. Инструктаж проводит преподаватель, прошедший обучение по курсу «Инструктор по безопасности труда студентов, направляемых на практику».

Общие требования по технике безопасности и пожарной безопасности при работе на компьютере, принтере, ксероксе.

Во время работы на компьютере и другой оргтехнике на человека влияют следующие опасные и вредные факторы:

- электроток и излучение;
- перенапряжение зрения во время работы с электронными устройствами, монитором, особенно при нерациональном размещении экрана по отношению к глазам.

Осветительные установки должны обеспечивать равномерное освещение и не должны образовывать ослепляющих отблесков на клавиатуре, а также на экране монитора по направлению глаз. При работе на компьютере, принтере, ксероксе и другой периферийной технике не допускается расположение рабочего места в помещениях без естественного освещения, без наличия естественной или искусственной вентиляции.

Рабочее место с компьютером и оргтехникой должно размещаться на расстоянии не меньше 1 м от стены, от стены с оконными проемами - на расстоянии не менее 1,5 м. Угол зрения к центру экрана должен быть прямым и составлять 90 градусов. Для защиты от прямых солнечных лучей должны предусматриваться солнцезащитные устройства (пленка с металлизированным покрытием, регулируемые жалюзи с вертикальными панелями и др.).

Освещение должно быть смешанным (естественным и искусственным). Обо всех выявленных во время работы неисправностях оборудования необходимо доложить руководителю, заместителю руководителя по АХР, в случае поломки необходимо остановить работу до устранения аварийных обстоятельств. При обнаружении возможной опасности предупредить окружающих и немедленно сообщить руководителю; содержать в чистоте рабочее место и не загромождать его посторонними предметами.

Требования безопасности перед началом работы на компьютере (ноутбуке) и другой оргтехнике.

Осмотреть и убедиться в исправности оборудования, электропроводки. В случае обнаружения неисправностей к работе не приступать. Сообщить об этом руководителю или заместителю руководителя по АХР и только после устранения неполадок и его разрешения приступить к работе.

Проверить освещение рабочего места. Проверить состояние электрического шнура и вилки. Проверить исправность выключателей и других органов управления персональным компьютером и оргтехники. При выявлении любых неисправностей, компьютер и оргтехнику не включать и немедленно поставить в известность руководителя об этом.

Включить монитор и проверить стабильность и четкость изображения на экране, убедиться в отсутствии запаха дыма от компьютера и оргтехники.

Требования безопасности во время работы на компьютере, ноутбуке, принтере, ксероксе, сканере и другой оргтехнике.

Запрещается снимать защитные устройства с оборудования и работать без них. Не допускать к компьютеру и оргтехнике посторонних лиц, которые не участвуют в работе. Запрещается перемещать и переносить системный блок, монитор, принтер, любое оборудование, которое находится под напряжением.

УТВЕРЖДАЮ

Декан
архитектурного факультета

(подпись)

(ФИО)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Дополнения и изменения к программе практики

**Б2.В.05(П) «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (проектная)»**

по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»,
по профилю «Архитектурное проектирование»
на 20 __/20 __ уч.г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

Разработчик дополнений и изменений:

(должность, степень, ученое звание)

(подпись)

(ФИО)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры **архитектуры
жилых и общественных зданий** « ____ » _____ 20 ____ г., протокол № ____.

(должность, степень, ученое звание)

(подпись)

(ФИО)