МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДЕНА:
ученым советом СамГТУ
«25» 06 2021 г. протокол № 11

Ректор ФГБОУ ВО «СамГТУ»
_____ Быков Д.Е.

Номер внутривузовской регистрации ОП-ФАиД-О-1-2021/1
Факультет Архитектуры и дизайна
Кафедра Архитектура, АЖОЗ, ГРАДО, РИРАН

# Образовательная программа высшего образования

Направление подготовки (специальность)

**07.03.01 Архитектура**

Направленность (профиль) образовательной программы

Архитектурное проектирование

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Самара 2021 г.

## Содержание

**1. Общая характеристика образовательной программы**

1.1. Нормативные документы.

1.2. Квалификация выпускника, объем, срок освоения, особенности реализации, язык реализации образовательной программы.

1.3. Направленность (профиль) образовательной программы.

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

2.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

2.2. Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников.

2.3. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

**3. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

3.1. Универсальные компетенции.

3.2. Общепрофессиональные компетенции.

3.3. Профессиональные компетенции.

**4. Структура и содержание образовательной программы**

4.1. Структура образовательной программы.

4.2. Учебный план.

4.3. Календарный учебный график.

4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей), аннотации.

4.5. Программы практик, аннотации.

4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам.

4.7. Программа государственной итоговой аттестации.

4.8. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

**5. Условия реализации образовательной программы**

5.1. Электронная информационно-образовательная среда.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

5.3. Кадровое обеспечение.

5.4. Финансовые условия.

5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

**6. Реализация образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

# 1. Общая характеристика образовательной программы

## 1.1. Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменении в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - бакалавриат по направлениям подготовки»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 г. № 616н «Об утверждении профессионального стандарта «Архитектор»;
- Устав ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»;
- локальные нормативные акты СамГТУ.

## 1.2. Квалификация выпускника, объем, срок освоения, особенности реализации, язык реализации образовательной программы

Выпускнику присваивается квалификация «бакалавр».

Объем образовательной программы (далее – ОП) составляет 300 зачетных единиц.

Срок освоения ОП по очной форме обучения – 5 лет.

При реализации программы бакалавриата организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Реализуемая ОП не использует сетевую форму.

Образовательная деятельность по ОП осуществляется на русском языке.

## 1.3. Направленность (профиль) образовательной программы

Архитектурное проектирование.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Таблица 2.1

| Область(-и) и сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускников | Тип(-ы) задач профессиональной деятельности выпускников | Задачи профессиональной деятельности выпускников | Объекты профессиональной деятельности выпускников или область(-и) знания |
|---|---|---|---|
| 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн | проектно-технологический (архитектурное проектирование) | Разработка архитектурного концептуального проекта, архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации | Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами – населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами. |
| | аналитический (предпроектный анализ) | Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации | Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами – населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами. |
| | авторский надзор | Осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и устранению отклонений от проектной документации | Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами – населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами. |

### 2.2. Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2.2

| **Область профессиональной деятельности:** 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн | |
|---|---|
| **Код профессионального стандарта** | **Наименование профессионального стандарта** |
| 10.008 | Архитектор |

## 2.3. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

Таблица 2.3

| Обобщённые трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Код** | **Наименование** | **Уровень квалификации** | **Наименование** | **Код** | **Уровень (подуровень) квалификации** |
| A | Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства | 5 | Подготовка исходных данных для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений | A/01.5 | 5 |
| | | | Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации объектов капитального строительства | A/02.5 | 5 |
| | | | Графическое и текстовое оформление проектной документации по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям | A/03.5 | 6 |
| B | Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства | 6 | Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта | B/02.6 | 6 |
| | | | Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации | B/03.6 | 6 |
| | | | Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации | B/04.6 | 6 |
| | | | Осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта | B/05.6 | 6 |
| | | | Документальное оформление предпроектных данных для оказания экспертно-консультативных улуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства | B/01.6 | 6 |
| | | | Руководство работниками, осуществляющими разработку архитектурного раздела проектной документации | B/06.6 | 6 |

## 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

### 3.1. Универсальные компетенции

***Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения***

Таблица 3.1

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи, использует системный подход для решения поставленных задач |
| | | УК-1.2. Проводит предпроектные исследования на основе анализа основных источников информации |
| | | УК-1.3. Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками при выполнении конкретных задач |
| Разработка и реализация проектов | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение |
| | | УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения |
| | | УК-2.3. Предлагает методы и средства решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные методы и средства с точки зрения соответствия цели проекта |
| Командная работа и лидерство | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели |
| | | УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи |
| | | УК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат |
| Коммуникация | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке |
| | | УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке |
| | | УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие | УК-5.1. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религи- |

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| | общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | озно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций |
| | | УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение) | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Эффективно планирует собственное время |
| | | УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации |
| | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний |
| | | УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Воспроизводит общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий |
| | | УК-8.2. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению. |
| | | УК-8.3. Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности |
| | | УК-8.4. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| | | УК-8.5. Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| | | УК-8.6. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1. Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности |
| | | УК-9.2. Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей |

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| | | УК-9.3. Применяет экономические инструменты |
| Гражданская позиция | УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-10.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней |
| | | УК-10.2. Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям |
| | | УК-10.3. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции |

## 3.2. Общепрофессиональные компетенции

***Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения***

Таблица 3.2

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| Художественно-графические | ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления | ОПК-1.1. Выбирает способы представления архитектурной концепции |
| | | ОПК-1.2. Использует традиционные средства наглядного изображения и моделирования архитектурного замысла |
| | | ОПК-1.3. Использует новейшие технические средства наглядного изображения и моделирования архитектурного замысла |
| Проектно-аналитические | ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения | ОПК-2.1. Осуществляет комплексный предпроектный анализ |
| | | ОПК-2.2. Представляет результаты работы в соответствии с нормами и правилами, принятыми в архитектурном проектировании |
| | | ОПК-2.3. Осуществляет поиск творческого проектного решения |
| Общеинженерные | ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах | ОПК-3.1. Проводит комплексное проектирование на основе системного подхода |
| | | ОПК-3.2. Представляет проектное решение на этапах согласований |
| | | ОПК-3.3. Использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания |
| | | ОПК-3.4. Оформляет проектную документацию исходя из нормативных требований |
| Общеинженерные | ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов | ОПК-4.1. Определяет конструктивное решение проектируемого объекта капитального строительства |
| | | ОПК-4.2. Определяет технологии возведения объектов капитального строительства |
| | | ОПК-4.3. Формирует комфортные средовые |

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| | | качества объекта капитального строительства |
| | | ОПК-4.4. Грамотно выбирает строительные и отделочные материалы при проектировании объекта капитального строительства |
| | | ОПК-4.5. Формулирует задания на проектирование объекта капитального строительства и задания на разработку проектной документации. |
| | | ОПК-4.6. Проводит поиск проектного решения объекта капитального строительства |
| | | ОПК-4.7. Проводит технико-экономические расчёты объекта капитального строительства |
| Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-5.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий |
| | | ОПК-5.2. На высоком уровне владеет современными информационными технологиями |
| | | ОПК-5.3. Грамотно использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности |

## 3.3. Профессиональные компетенции

***Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения***

Таблица 3.3

| Задача ПД | Объект или область знания | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание (ПС и(или) анализ требований к профессиональным компетенциям, обобщения отечественного и зарубежного опыта) |
|---|---|---|---|---|
| Разработка архитектурного концептуального проекта, архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации | Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами – населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами. | ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации. | ПК-1.1. Разрабатывает архитектурные решения объекта капитального строительства | 10.008 Архитектор |
| | | | ПК-1.2. Разрабатывает и оформляет проектную документацию | |
| | | | ПК-1.3. Проводит расчет технико-экономических показателей объекта капитального строительства | |
| | | | ПК-1.4. Использует специализированное программное обеспечение для проектирования и моделирования объекта капитального строительства | |
| | | ПК-2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта. | ПК-2.1. Составляет задания на проектирование по заданной форме и участвует в их анализе | |
| | | | ПК-2.2. Представляет архитектурный замысел с помощью различных творческих приёмов | |
| | | | ПК-2.3. Способен разрабатывать архитектурный концептуальный проект | |
| | | | ПК-2.4. Представляет архитектурный замысел с помощью средств автоматизации | |
| Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации | Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами – насе- | ПК-3 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации. | ПК-3.1. Владеет навыками поиска необходимой информации в профессиональных базах данных | 10.008 Архитектор |
| | | | ПК-3.2. Проводит предпроектный анализ исходных данных объекта капитального строительства | |
| | | | ПК-3.3. Способен осуществлять анализ объектов капитального строительства | |

| Задача ПД | Объект или область знания | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание (ПС и(или) анализ требований к профессиональным компетенциям, обобщения отечественного и зарубежного опыта) |
|---|---|---|---|---|
| | ленными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами. | | | |
| Разработка архитектурного концептуального проекта, архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации | Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами – населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами. | ПК-4 Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации. | ПК-4.1. Разрабатывает градостроительные решения | 10.008 Архитектор |
| | | | ПК-4.2. Оформляет проектную документацию по градостроительному проектированию | |
| | | | ПК-4.3. Проводит расчет технико-экономических показателей градостроительного объекта | |
| | | | ПК-4.4. Представляет градостроительный замысел с помощью средств автоматизации | |
| | | ПК-5 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации. | ПК-5.1. Разрабатывает архитектурно-дизайнерские решения средовых объектов | |
| | | | ПК-5.2. Оформляет проектную документацию по архитектурно-дизайнерскому проектированию | |
| | | | ПК-5.3. Проводит расчет технико-экономических показателей архитектурно-дизайнерского средового объекта | |
| | | | ПК-5.4. Представляет архитектурно-дизайнерский замысел с помощью средств автоматизации | |
| | | ПК-6 Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования. | ПК-6.1. Разрабатывает решения по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования | |
| | | | ПК-6.2. Оформляет научно-проектную документацию по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования | |
| | | | ПК-6.3. Проводит расчет технико-экономических показателей объектов культурного наследия | |
| | | | ПК-6.4. Представляет замысел по реставрации, сохра- | |

| Задача ПД | Объект или область знания | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание (ПС и(или) анализ требований к профессиональным компетенциям, обобщения отечественного и зарубежного опыта) |
|---|---|---|---|---|
| | | | нению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования с помощью средств автоматизации | |
| Осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и устранению отклонений от проектной документации | Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами – населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами. | ПК-7 Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия авторского надзора в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, нормативных технических и методических документов. | ПК-7.1. Контролирует соответствие строительных технологий, материалов принятым проектным решениям | 10.008 Архитектор |
| | | | ПК-7.2. Применяет методы контроля качества строительных и ремонтно-реставрационных работ | |
| | | | ПК-7.3. Использует базовые знания правовых и нормативных документов для анализа соответствия строительных работ требованиям проектной документации | |
| | | | ПК-7.4. Осуществляет мероприятия авторского надзора за строительством | |
| | | | ПК-7.5. Представляет результаты работы в виде отчетной документации | |

# 4. Структура и содержание образовательной программы

## 4.1. Структура образовательной программы

Таблица 4.1

| Структура ОП | | Объем ОП и ее блоков в з.е. |
|---|---|---|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 258 |
| Блок 2 | Практика | 26 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 16 |
| **Объем ОП** | | **300** |

В рамках ОП выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 52 % общего объема программы бакалавриата.

## 4.2. Учебный план

Учебный план размещен на сайте СамГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на учебный план».

Матрица соответствия компетенций структурным элементам учебного плана размещена на сайте СамГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса (Матрицы компетенций)».

## 4.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график размещен на сайте СамГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на календарный учебный график».

## 4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) (далее – РПД) разработаны и утверждены в установленном порядке. РПД в бумажном виде хранятся на кафедрах. В электронном виде – размещены в электронной информационно-образовательной среде вуза АИС «Университет».

Аннотации РПД размещены на сайте СамГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)».

Дисциплины (модули) могут быть реализованы в форме практической подготовки, предусматривающей участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (Приложение 1).

## 4.5. Программы практик

Программы практик разработаны и утверждены в установленном порядке. Программы практик в бумажном виде хранятся на кафедре. В электронном виде – размещены в электронной информационно-образовательной среде вуза АИС «Университет» и на сайте СамГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на рабочие программы практик, предусмотренных соответствующей образовательной программой».

Аннотации программ практик размещены на сайте СамГТУ в разделе «Сведения

об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)».

Практики могут быть реализованы в форме практической подготовки, предусматривающей участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (Приложение 1).

### 4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам представлены в виде фонда оценочных средств (ФОС). Типовые задания ФОС для промежуточной аттестации представлены в РПД и программах практик. ФОС для промежуточной аттестации хранится в бумажном и электронном виде на соответствующих кафедрах.

### 4.7. Программа государственной итоговой аттестации

Программы государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) разработаны и утверждены в установленном порядке.

Программы ГИА размещены на сайте СамГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «ссылка на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса (программы ГИА)».

### 4.8. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработаны и утверждены в установленном порядке.

Рабочие программы воспитания размещены на сайте СамГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса (Рабочие программы воспитания)».

Календарные планы воспитательной работы размещены на сайте СамГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса (Календарный план воспитательной работы)».

## 5. Условия реализации образовательной программы

### 5.1. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СамГТУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации ОП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

**5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение**

СамГТУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОП по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

СамГТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован используемыми в образовательном процессе печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

**5.3. Кадровое обеспечение**

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками СамГТУ, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников СамГТУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 60 **%** численности педагогических работников СамГТУ, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации ОП на иных усло-

виях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 **%** численности педагогических работников СамГТУ, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50 **%** численности педагогических работников СамГТУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на условиях гражданско-правового договора, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, лауреаты международных и всероссийских конкурсов, лауреаты государственных премий в соответствующей профессиональной сфере, действительные и почетные члены, члены-корреспонденты и советники Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств, члены Союза архитекторов, члены Союза художников, члены Союза дизайнеров, авторы научных монографий и крупных реализованных архитектурных проектов.

### 5.4. Финансовые условия

Финансовое обеспечение реализации ОП осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

### 5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки в порядке установленном локальными нормативными актами СамГТУ:

- Стандарт гарантии качества в ФГБОУ ВО «СамГТУ», утвержден решением Ученого совета 27 ноября 2020 г. (https://samgtu.ru/admin/file/download?id=standart-garantii-kachestva-v-fgbou-vo-%22samgtu%22).

- Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» П-616 от 26.02.21 г. (https://samgtu.ru/admin/file/download?id=polozhenie-o-provedenii-vnutrennej-nezavisimoj-ocenki-kachestva-obrazovaniya).

В целях совершенствования ОП Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (мо-

дулей) и практик путем ежегодного мониторинга, который представляет собой систематическую комплексную процедуру, ориентированную на:

– получение информации о состоянии образовательного процесса;

– предупреждение возможных негативных тенденций в его развитии;

– выявление уровня удовлетворенности обучающихся и педагогических работников отдельными элементами образовательного процесса;

– выявление динамики качества образовательного процесса;

– анализ полученных результатов и разработку рекомендаций по оптимизации и совершенствованию образовательной деятельности Университета.

Мониторинг включает мероприятия по оценке:

– уровня удовлетворенности качеством образования обучающихся, включая оценку образовательной программы, оценку организации образовательного процесса и оценку условий для внеучебной деятельности обучающихся;

– уровня удовлетворенности организацией образовательного процесса педагогических работников;

– качества работы профессорско-преподавательского состава обучающимися (мониторинг «Преподаватель глазами студента»).

Мероприятия мониторинга реализуются не менее чем один раз в год по решению ректората, которое оформляется соответствующим распорядительным актом.

В качестве инструментария мониторинга используется анкетирование обучающихся и педагогических работников. Анкетирование проводится в онлайн режиме через личные кабинеты респондентов в электронной информационно-образовательной среде.

СамГТУ на добровольной основе принимает участие в процедурах внешней оценки качества образовательной деятельности.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОП в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОП требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

СамГТУ принимает участие в независимой оценке качества образования в соответствии со ст.95 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

## 6. Реализация образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

СамГТУ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по ОП, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

*Приложение 1*

Направление подготовки 07.03.01 «Архитектура»
Направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»
Год приема 2021 г., очная форма обучения

| **Наименование** | **Количество часов в форме практической подготовки по видам учебных занятий** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Лек** | **Лаб** | **Пр** | **КСР** | **СРС** |
| Архитектурное проектирование (2-й уровень) | - | - | 2 | - | - |
| Учебная практика: ознакомительная практика (архитектурно-обмерная) | - | - | - | 3 | 105 |
| Учебная практика: художественная практика (пленэрная) | - | - | - | 3 | 105 |
| Учебная практика: ознакомительная практика (геодезическая) | - | - | - | 3 | 105 |
| Производственная практика: проектно-технологическая практика | - | - | - | 3 | 105 |
| Производственная практика: преддипломная практика | - | - | - | 8 | 280 |
| Учебная практика: проектная практика | - | - | - | 192 | 24 |

САМАРСКИЙ ПОЛИТЕХ
Опорный университет

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Самарский государственный технический университет»**
**(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)**

УТВЕРЖДЕНО:
Решением Ученого совета СамГТУ
«30» 06 2022 г., протокол № 11
Ректор _____ Быков Д.Е.

## Изменения к образовательной программе высшего образования

В связи с утратой силы профессионального стандарта 10.008 «Архитектор» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 г. № 616н «Об утверждении профессионального стандарта «Архитектор»») и вступлением в силу профессионального стандарта 10.008 «Архитектор» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.04.2022 г. № 202н «Об утверждении профессионального стандарта «Архитектор»») внести изменения в образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура», направленность (профиль) образовательной программы «Архитектурное проектирование» на приём 2021 года:

1. в п.1, п.1.1 «Нормативные документы» исключить приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 г. № 616н «Об утверждении профессионального стандарта «Архитектор»»; включить приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.04.2022 г. № 202н «Об утверждении профессионального стандарта «Архитектор»»;
2. в п.2, п.п.2.1 «Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания» таблицу 2.1 заменить на таблицу 2.1 согласно Приложения 1;
3. в п.2, п.п.2.3 «Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник» таблицу 2.3 заменить на таблицу 2.3 согласно Приложения 2;
4. в п.3, п.п.3.3 «Профессиональные компетенции» таблицу 3.3 заменить на таблицу 3.3 согласно Приложения 3.

Приложение 1

Таблица 2.1

| Область(-и) и сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускников | Тип(-ы) задач профессиональной деятельности выпускников | Задачи профессиональной деятельности выпускников | Объекты профессиональной деятельности выпускников или область(-и) знания |
|---|---|---|---|
| 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн | проектно-технологический (архитектурное проектирование) | Разработка авторского эскизного архитектурного проекта, архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации | Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами – населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами. |
| | аналитический (предпроектный анализ) | Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации | Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами – населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами. |
| | авторский надзор | Осуществление мероприятий авторского надзора за соблюдением проектных решений и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта | Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами – населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами. |

Приложение 2

Таблица 2.3

| Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **код** | **наименование** | **уровень квалификации** | **наименование** | **код** | **уровень (подуровень) квалификации** |
| **10.008 «Архитектор»** | | | | | |
| B | Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства и авторский надзор за соблюдением проектных решений | 6 | Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации | B/01.6 | 6 |
| | | | Разработка авторского эскизного архитектурного проекта | B/02.6 | 6 |
| | | | Разработка архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации | B/03.6 | 6 |
| | | | Осуществление мероприятий авторского надзора за соблюдением проектных решений и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта | B/04.6 | 6 |

Приложение 3

Таблица 3.3

| Задача ПД | Объект или область знания | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | **Основание** (ПС и(или) анализ требований к профессиональным компетенциям, обобщения отечественного и зарубежного опыта) |
|---|---|---|---|---|
| Разработка авторского эскизного архитектурного проекта, архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации | Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами – населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами. | ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации. | ПК-1.1. Разрабатывает архитектурные решения объекта капитального строительства | 10.008 Архитектор |
| | | | ПК-1.2. Разрабатывает и оформляет проектную документацию | |
| | | | ПК-1.3. Проводит расчет технико-экономических показателей объекта капитального строительства | |
| | | | ПК-1.4. Использует специализированное программное обеспечение для проектирования и моделирования объекта капитального строительства | |
| | | ПК-2 Способен участвовать в разработке и оформлении авторского эскизного архитектурного проекта. | ПК-2.1. Составляет задания на проектирование по заданной форме и участвует в их анализе | |
| | | | ПК-2.2. Представляет архитектурный замысел с помощью различных творческих приёмов | |
| | | | ПК-2.3. Способен разрабатывать авторский эскизный архитектурный проект | |
| | | | ПК-2.4. Представляет архитектурный замысел с помощью средств автоматизации | |
| Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации | Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами – населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их | ПК-3 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации. | ПК-3.1. Владеет навыками поиска необходимой информации в профессиональных базах данных | 10.008 Архитектор |
| | | | ПК-3.2. Проводит предпроектный анализ исходных данных объекта капитального строительства | |
| | | | ПК-3.3. Способен осуществлять анализ объектов капитального строительства | |

| Задача ПД | Объект или область знания | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание (ПС и(или) анализ требований к профессиональным компетенциям, обобщения отечественного и зарубежного опыта) |
|---|---|---|---|---|
| | комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами. | | | |
| Разработка авторского эскизного архитектурного проекта, архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации | Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами – населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами. | ПК-4 Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации. | ПК-4.1. Разрабатывает градостроительные решения | 10.008 Архитектор |
| | | | ПК-4.2. Оформляет проектную документацию по градостроительному проектированию | |
| | | | ПК-4.3. Проводит расчет технико-экономических показателей градостроительного объекта | |
| | | | ПК-4.4. Представляет градостроительный замысел с помощью средств автоматизации | |
| | | ПК-5 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации. | ПК-5.1. Разрабатывает архитектурно-дизайнерские решения средовых объектов | |
| | | | ПК-5.2. Оформляет проектную документацию по архитектурно-дизайнерскому проектированию | |
| | | | ПК-5.3. Проводит расчет технико-экономических показателей архитектурно-дизайнерского средового объекта | |
| | | | ПК-5.4. Представляет архитектурно-дизайнерский замысел с помощью средств автоматизации | |
| | | ПК-6 Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования. | ПК-6.1. Разрабатывает решения по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования | |
| | | | ПК-6.2. Оформляет научно-проектную документацию по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования | |
| | | | ПК-6.3. Проводит расчет технико-экономических показателей объектов культурного наследия | |
| | | | ПК-6.4. Представляет замысел по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования с помощью средств автоматизации | |

| Задача ПД | Объект или область знания | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание (ПС и(или) анализ требований к профессиональным компетенциям, обобщения отечественного и зарубежного опыта) |
|---|---|---|---|---|
| Осуществление мероприятий авторского надзора за соблюдением проектных решений и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта | Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами – населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами. | ПК-7 Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия авторского надзора в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, нормативных технических и методических документов. | ПК-7.1. Контролирует соответствие строительных технологий, материалов принятым проектным решениям | 10.008 Архитектор |
| | | | ПК-7.2. Применяет методы контроля качества строительных и ремонтно-реставрационных работ | |
| | | | ПК-7.3. Использует базовые знания правовых и нормативных документов для анализа соответствия строительных работ требованиям проектной документации | |
| | | | ПК-7.4. Осуществляет мероприятия авторского надзора за строительством | |
| | | | ПК-7.5. Представляет результаты работы в виде отчетной документации | |

САМАРСКИЙ ПОЛИТЕХ
Опорный университет

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Самарский государственный технический университет»**
**(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)**

УТВЕРЖДЕНО:
Решением Ученого совета СамГТУ
«17» 11 2022 г., протокол № 11

Ректор _____ Быков Д.Е.

## Изменения к образовательной программе высшего образования

На основании вступления в силу с 01.09.2022 г. Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и утратой силы Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» внести изменения в образовательные программы высшего образования»:

- в п.1, п.1.1 «Нормативные документы» исключить Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; включить Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».