



9.21

МИНОБНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)
Колледж СамГТУ

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом СамГТУ
«25» 06 2021 г. протокол № 12
Ректор ФГБОУ ВО «СамГТУ» Брыков Д.Е.
Номер внутривузовской
регистрации 92.2



Образовательная программа
среднего профессионального образования –
программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и
аэродромов

Квалификация
Техник

Форма обучения
очная

Самара 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общая характеристика основной образовательной программы.....	3
1.1. Характеристика ООП по специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».....	3
1.2. Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена.....	5
Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.....	7
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.....	7
2.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.3. Требования к результатам освоения образовательной программы.....	8
Раздел 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	10
3.1. Общие компетенции.....	10
3.2. Профессиональные компетенции.....	13
3.3. Матрица соответствия компетенций структурным элементам учебного плана.....	16
Раздел 4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса..	22
4.1. Рабочий учебный план.....	22
4.2. Календарный учебный график.....	22
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) и аннотации.....	22
4.4. Программы практик.....	22
Раздел 5. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена.....	23
5.1. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	23
5.2. Характеристика педагогических подходов.....	24
5.3. Учебно-методическое обеспечение.....	25
5.4. Материально техническое обеспечение программы подготовки.....	25
Раздел 6. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.....	26
Раздел 7. Список разработчиков ООП СПО.....	Ошибка! Закладка не определена.

Раздел 1. Общая характеристика основной образовательной программы

1.1. Характеристика ООП по специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее ООП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 11 января 2018 г. №25 (далее ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221);

- Приказ Минобрнауки России от 11 января 2018 г. №25 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 февраля 2018 регистрационный №49884);

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г., регистрационный № 24480);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменением, внесенным приказами Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября

2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный №49221);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778) с изменением, внесенным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 18 ноября 2020 г. № 1430/652 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 года, регистрационный № 61735);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1098н «Об утверждении профессионального стандарта «Асфальтобетонщик», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2015 г., регистрационный № 35725);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. № 973н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист асфальтоукладчика» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2014 г. регистрационный № 35409);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 22 сентября 2020 г. № 637н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист бульдозера», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 октября 2020 г., регистрационный № 60417);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020 г. № 807н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист экскаватора», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2020 г., регистрационный № 61717);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2020 г. № 760н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 декабря 2020 г., регистрационный № 61262);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июля 2019 г. № 500н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2019 г., регистрационный № 55615);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020 г. № 809н «Об утверждении профессионального стандарта «Мостовщик», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2020 г., регистрационный № 61711);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020 г. № 804н «Об утверждении профессионального стандарта «Дорожный рабочий», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2020 г. регистрационный № 61714);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 декабря 2016 года № 714н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист автогудронатора», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 декабря 2016 г., регистрационный № 44739);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020 года № 811н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист машин для транспортировки бетонных смесей», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2020 г., регистрационный № 61715);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 декабря 2016 года № 712н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист щелчераспределителя», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 декабря 2016 г., регистрационный № 44737);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 декабря 2016 года № 715н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист битумоплавильной передвижной установки», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 декабря 2016 г., регистрационный № 44740);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 декабря 2016 года № 716н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист катка», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 декабря 2016 г., регистрационный № 44745);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 г. № 206н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист комбинированной дорожной машины», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 марта 2017 г., регистрационный № 46133);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 г. № 209н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист машины для укладки геосинтетических материалов», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 марта 2017 г., регистрационный № 45996);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 г. № 207н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист перегружателя асфальтобетона», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 марта 2017 г., регистрационный № 46082);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 186н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист разогревателя (нагревателя) асфальтобетона», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 марта 2017 г., регистрационный № 45987);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 41н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист машин по транспортировке растворных смесей», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 г., регистрационный № 45443);
- Устав ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет».

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» (далее – Университет, СамГТУ) с учетом требований и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учетом требований рынка труда.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативный срок освоения программы подготовки по специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» при очной форме получения образования:

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена «техник»: 5940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 3 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной и заочной формах обучения, по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, определяются образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

ООП СПО по специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» предусматривает изучение следующих циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- общепрофессионального;
- профессионального.

Срок получения среднего профессионального образования по ООП СПО на базе основного общего образования в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение дисциплинам, междисциплинарным курсам	123 нед.
Учебная практика	9 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	15 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	8 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

Структура и объем образовательной программы при получении квалификации специалиста среднего звена «техник» на базе основного общего образования

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общеобразовательный цикл	1476
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	614
Математический и общий естественнонаучный цикл	184
Общепрофессиональный цикл	984
Профессиональный цикл	2466

Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы: на базе основного общего образования	5940

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основных видов деятельности, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 176 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Осуществляется сетевая форма реализации ООП с использованием ресурсов государственного автономного учреждения Самарской области «Спортивная школа олимпийского резерва №6» (организация-участник), находящейся по адресу: 443030, РФ, Самарская область, г. Самара, ул. Спортивная, д.4 (стадион «Локомотив», открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий).

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы отводится 48 часов.

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- инженерные сооружения (дорога и дорожные сооружения, аэродромы);
- проектная и нормативная документации;
- технологические процессы строительства автомобильных дорог и аэродромов;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Соответствие основных видов деятельности и профессиональных модулей присваиваемой квалификации специалиста среднего звена «техник»:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация «техник»
Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	ПМ.01 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	осваивается

Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	ПМ.02 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	осваивается
Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	ПМ.03 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	осваивается
Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	ПМ.04 Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	осваивается
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ.06 Освоение профессии рабочего: 11889 Дорожный рабочий	осваивается

2.3. Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению

основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена.

Специалист по «Строительству и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов» базовой подготовки должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код компетенции	Формулировка компетенции
Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	
ПК 1.1.	Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов
ПК 1.2.	Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов
ПК 1.3.	Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов
ПК 1.4.	Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах
Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	
ПК 2.1.	Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов
Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	
ПК 3.1.	Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов
ПК 3.2.	Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов
ПК 3.3.	Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов
Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	
ПК 4.1.	Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов
ПК 4.2.	Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды
ПК 4.3.	Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов
ПК 4.4.	Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов
ПК 4.5.	Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
ПК 6.1.	Выполнение работ по выравниванию по маякам и маячным рейкам поверхности дорожных оснований из песка, пескоцемента, гравия, щебня грунтовых и грунтовых улучшенных дорог

ПК 6.2.	Выполнение работ по разработке грунта в боковых канавах, перемещению его в насыпь, разравниванию насыпи
ПК 6.3.	Выполнение работ по подсыпке песка, пескоцемента, гравия, щебня при выравнивании поверхности дорожных оснований
ПК 6.4.	Выполнение работ по устранению выбоин и бугров на поверхности дорожного основания

Раздел 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

3.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности.; стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

3.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов</p>	<p>ПК 1.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов; ПК 1.2. Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов; ПК 1.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов; ПК 1.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.</p>	<p>Практический опыт: геодезических и геологических изысканиях; выполнении разбивочных работ. Умения: выполнять работу по проложению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией; вести и оформлять документацию изыскательской партии; проектировать план трассы, продольные и поперечные профили дороги; производить технико-экономические сравнения; пользоваться современными средствами вычислительной техники; пользоваться персональными компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог и аэродромов; оформлять проектную документацию. Знания: изыскания автомобильных дорог и аэродромов, включая геодезические и геологические изыскания; определение экономической эффективности проектных решений; оценку влияния разрабатываемых проектных решений на окружающую среду.</p>
<p>Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов</p>	<p>ПК 2.1. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов</p>	<p>Практический опыт: приготовлении асфальтобетонных и цементобетонных смесей. Умения: ориентироваться в основных этапах подготовки месторождения к разработке; обоснованно выбирать схемы работы горного оборудования; устанавливать по схемам технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей. Знания: способы добычи и переработки дорожно-строительных материалов; технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей; передовые технологии добычи и переработки дорожно-строительных материалов; условия безопасности и охраны труда.</p>

<p>Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.</p>	<p>ПК 3.1. Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов; ПК 3.2. Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов; ПК 3.3. Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.</p>	<p>Практический опыт: проектировании, организации и соблюдении технологии строительных работ; Умения: строить, содержать и ремонтировать автомобильные дороги, транспортные сооружения и аэродромы; самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции. Знания: основные положения по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов; порядок материально-технического обеспечения объектов строительства, ремонта и содержания; контроль за выполнением технологических операций; порядок обеспечения экологической безопасности при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог и аэродромов; порядок организации работ по обеспечению безопасности движения</p>
<p>Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов</p>	<p>ПК 4.1. Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов. ПК 4.2. Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды; ПК 4.3. Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов; ПК 4.4. Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов; ПК 4.5. Выполнение расчетов технико-</p>	<p>Практический опыт: производстве ремонтных работ автомобильных дорог и аэродромов. Умения: оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений; разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и аэродромов; определять виды работ, подлежащие приемке, и оценивать качество ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов. Знания: основные правила оценки состояния дорог, аэродромов и их сооружений, классификацию работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технологии работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технологии ремонта автомобильных дорог и аэродромов; правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов;</p>

	экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.	технический учет и паспортизацию автомобильных дорог и аэродромов.
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	<p>ПК 6.1. Выполнение работ по выравниванию по маякам и маячным рейкам поверхности дорожных оснований из песка, пескоцемента, гравия, щебня грунтовых и грунтовых улучшенных дорог</p> <p>ПК 6.2. Выполнение работ по разработке грунта в боковых канавах, перемещению его в насыпь, разравниванию насыпи</p> <p>ПК 6.3. Выполнение работ по подсыпке песка, пескоцемента, гравия, щебня при выравнивании поверхности дорожных оснований</p> <p>ПК 6.4. Выполнение работ по устранению выбоин и бугров на поверхности дорожного основания</p>	<p>Практический опыт: устройство и ремонт грунтовых и грунтовых улучшенных дорог, искусственных сооружений, тротуаров</p> <p>Умения: подготавливать и применять инструменты и средства малой механизации при выполнении работ; обеспечивать заданную ровность дорожных оснований путем разравнивания песка, пескоцемента, гравия, щебня по маякам и маячным рейкам; обеспечивать заданную ровность дорожных оснований путем подсыпки песка, пескоцемента, гравия, щебня; выполнять работы с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности</p> <p>Знания: правила эксплуатации ручного инструмента и средств малой механизации; допустимые значения ровности дорожных оснований из песка, пескоцемента, гравия, щебня грунтовых и грунтовых улучшенных дорог; виды и свойства основных дорожно-строительных материалов; правила устройства и ремонта оснований грунтовых и грунтовых улучшенных дорог; требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при ведении работ</p>

**3.3. Матрица соответствия компетенций структурным элементам учебного плана
ООП СПО 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» на базе основного общего
образования**

Наименование структурного элемента учебного плана (дисциплины, практики)	Компетенции																												Индикаторы достижения компетенций	
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4		
	ОУП Общие учебные предметы																													
ОУП.01 Русский язык																														
ОУП.02 Литература																														
ОУП.03 Иностранный язык																														
ОУП.04 Математика																														
ОУП.05 История																														
ОУП.06 Физическая культура																														
ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности																														
ОУП.08 Астрономия																														
Индивидуальный проект																														
	ОУП Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей																													
ОУП.09 Физика																														
ОУП.10 Обществознание																														
ОУП.11 Информатика																														
	УП Дополнительные учебные предметы по выбору																													
УП.01 Строительное черчение / Химия в профессиональной деятельности																														
	ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл																													

Наименование структурного элемента учебного плана (дисциплины, практики)	Компетенции																											Индикаторы достижения компетенций		
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3		ПК 6.4	
ОГСЭ.01 Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																			ОК 1-ОК11
ОГСЭ.02 История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																			ОК 1-ОК11
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																			ОК 1-ОК11
ОГСЭ.04 Физическая культура		+	+			+		+																					ОК 2-3, ОК 6, ОК 8	
ОГСЭ.05 Психология общения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																			ОК 1-ОК11
ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																			ОК 1-ОК11
ОГСЭ.07 Управление качеством дорожно-строительной отрасли / Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	+	+	+	+	+	+	+			+																				ОК 1-ОК7, ОК10
	ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл																													
ЕН.01 Математика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		ОК1-ОК11, ПК 1.1
ЕН.02 Информатика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																	ОК1-ОК11, ПК 1.2-1.3
ЕН.03 Экологические основы природопользования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+																	ОК1-ОК11, ПК 1.2
	ОПЦ Общепрофессиональный цикл																													
ОП.01 Инженерная графика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+																ОК 1-11, ПК1.1, ПК 1.3
ОП.02 Техническая механика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+																ОК 1-11, ПК 1.3

Наименование структурного элемента учебного плана (дисциплины, практики)	Компетенции																										Индикаторы достижения компетенций		
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 6.1	ПК 6.2		ПК 6.3	ПК 6.4
ОП.03 Электротехника и электроника	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+														ОК 1-11, ПК 1.4
ОП.04 Сметы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+					+					ОК 1-11, ПК 3.1-3.3, ПК 4.5
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											+							ОК 1-11, ПК 4.3
ОП.06 Экономика организации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+								ОК 1-11, ПК 4.1-4.2
ОП.07 Менеджмент	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+								ОК 1-11, ПК 4.1-4.2
ОП.08 Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+								ОК 1-11, ПК 2.1, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.2
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																ОК 1-11, ПК 1.1-1.2
ОП.10 Инженерная защита окружающей среды при строительстве и ремонте автомобильных дорог и аэродромов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+											ОК 1-11, ПК 1.1-1.4, ПК 3.2
ОП.11 Ландшафтное проектирование автомобильных дорог	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+												ОК 1-11, ПК 1.1-1.2, ПК 1.4, ПК 3.1
ОП.12 Система проектной документации для строительства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+		+	+	+	+	+					ОК 1-11, ПК 1.3-1.4, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.5

Наименование структурного элемента учебного плана (дисциплины, практики)	Компетенции																										Индикаторы достижения компетенций			
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 6.1	ПК 6.2		ПК 6.3	ПК 6.4	
ОП.13 Основы предпринимательства / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний											+																			ОК 11
ОП.14 Организация безопасности дорожного движения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																ОК 1-11, ПК 1.1-1.4
ОП.15 Обеспечение экологической безопасности дорожно-транспортной отрасли	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																ОК 1-11, ПК 1.1-1.4
	ПЦ Профессиональный цикл																													
	ПМ.01 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов																													
МДК.01.01 Геодезия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																ОК1-11, ПК 1.1-1.4
МДК.01.02 Геология и грунтоведение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																ОК1-11, ПК1.1-1.4
МДК.01.03 Изыскание и проектирование автомобильных дорог и аэродромов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																ОК1-11, ПК1.1-1.4
МДК.01.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																ОК1-11, ПК1.1-1.4
УП.01.01 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																ОК1-11, ПК1.1-1.4
ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																ОК1-11, ПК1.1-1.4

Наименование структурного элемента учебного плана (дисциплины, практики)	Компетенции																												Индикаторы достижения компетенций
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4	
	ПМ.02 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов																												
МДК.02.01 Дорожно-строительные материалы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+													ОК 1-11, ПК 2.1
МДК.02.02 Производственные предприятия дорожной отрасли	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+													ОК 1-11, ПК 2.1
УП 02.01 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+													ОК 1-11, ПК 2.1
ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+													ОК 1-11, ПК 2.1
	ПМ.03 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов																												
МДК.03.01 Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+										ОК 1-11, ПК 3.1-3.3
МДК.03.02 Строительство автомобильных дорог и аэродромов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+										ОК 1-11, ПК 3.1-3.3
МДК.03.03 Транспортные сооружения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+										ОК 1-11, ПК 3.1-3.3
УП 03.01 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+										ОК 1-11, ПК 3.1-3.3
ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+										ОК 1-11, ПК 3.1-3.3
	ПМ.04 Участие в работах по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов																												
МДК.04.01 Ремонт и содержание автомобильных дорог и аэродромов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											+	+	+	+	+				ОК 1-11, ПК 4.1-4.5

Наименование структурного элемента учебного плана (дисциплины, практики)	Компетенции																										Индикаторы достижения компетенций			
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 6.1	ПК 6.2		ПК 6.3	ПК 6.4	
УП 04.01 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+	+					ОК 1-11, ПК 4.1-4.5
ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+	+					ОК 1-11, ПК 4.1-4.5
ПМ.06 Освоение профессии рабочего: 11889 Дорожный рабочий																														
МДК 06.01 Выполнение работ по профессии 11889 Дорожный рабочий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+															+	+	+	+	ОК 1-11, ПК 6.1-6.4
УП.06 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+															+	+	+	+	ОК 1-11, ПК 6.1-6.4
ПП.06 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+														+	+	+	+	ОК 1-11, ПК 6.1-6.4	
ПДП Производственная практика (преддипломная)																														
Производственная практика (преддипломная)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					ОК1-11, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.5	
Государственная итоговая аттестация																														
Дипломный проект	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					ОК1-11, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.5	
Демонстрационный экзамен	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+															ОК1-7, ОК9-11, ПК 1.1-1.4	

Раздел 4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Рабочий учебный план

Учебный план ООП СПО специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» составлен с учетом общих требований к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена, сформулированных в ФГОС СПО, и отражает логическую последовательность освоения блоков и частей ООП СПО.

В учебном плане указаны:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план размещен на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на учебный план».

Матрица соответствия компетенций структурным элементам учебного плана размещена на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса (Матрицы компетенций)».

4.2. Календарный учебный график

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность периодов осуществления видов учебной деятельности и периодов каникул.

Календарный учебный график находится в учебном плане ООП СПО специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов». В календарном учебном графике указываются последовательность реализации ООП СПО специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график размещен на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на календарный учебный график».

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) и аннотации

В рабочих программах учебных дисциплин сформулированы конечные результаты обучения в соответствии с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по данной ООП СПО. Рабочие программы дисциплин (модулей) разработаны и утверждены в установленном порядке.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) размещены на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылки на аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)».

4.4. Программы практик

Практика является обязательным разделом ООП СПО. Она представляет собой вид

учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ООП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика реализуется на учебном полигоне профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции дорожный рабочий.

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Цели и планируемые результаты освоения программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

В ООП СПО указаны все виды практик и приведены их программы, в которых указаны цели и планируемые результаты освоения практик, практический опыт, компетенции, приобретаемые обучающимися.

Программы практик разработаны и утверждены в установленном порядке. Программы практик размещены на сайте СамГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на рабочие программы практик, предусмотренных соответствующей образовательной программой».

Раздел 5. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» (не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций).

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

5.2. Характеристика педагогических подходов

В ходе обучения применяется следующие педагогические подходы:

- *компетентностный*, при котором формируются профессиональные возможности обучающегося, оцениваемые педагогом в виде оценки качества учебных достижений за известный промежуток времени. При этом подходе приобретается компетентность в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанная на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации. При этом компетентность, выступая результатом обучения, не прямо вытекает из него, а является следствием саморазвития, обобщения личностного и деятельностного опыта;

- *интерактивный* основан на эффективной обратной связи с обучающимся, на непрерывном открытом и свободном общении, наблюдении преподавателя за реакцией обучаемых и оптимизации образовательной среды для повышения эффективности процесса обучения. Такой подход в обучении позволяет решать задачи содействия более глубокому пониманию учебного материала, развития навыков комплексного решения проблем, в том числе социально-экологических, развитие навыков групповой работы по принятию согласованного решения (от сенсорного восприятия через навыки общения, конструктивную дискуссию, ролевые игры, имитационные игры к жизненной практике);

- *фасилитаторный* подразумевает создание на занятиях среды, оптимальной для решения образовательных задач, на основе постоянной поддержки у обучающихся уверенности в их способностях, взаимоуважения и доверия.

Применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5.3. Учебно-методическое обеспечение

При реализации данной ООП СПО обеспечивается доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП СПО. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося. В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП

Университет предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной базе данных университета, а также электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам, содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями. Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

5.4. Материально техническое обеспечение программы подготовки

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики;
- инженерной графики;

- геодезии;
- дорожных машин, автомобилей и тракторов;
- экономики, менеджмента и смет;
- охраны труда;
- изыскание и проектирования;
- строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов;
- транспортных сооружений на автомобильных дорогах.

Лаборатории:

- технической механики;
- электротехники и электроники;
- геологии и грунтоведения;
- дорожно-строительных материалов.

Полигоны:

- учебный полигон.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Раздел 6. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоения всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения.

По специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа (дипломный проект). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии/специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» разработаны программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств. Программа ГИА размещены на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса (Программы ГИА)».

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом

«Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)» при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Раздел 7. Список разработчиков ООП СПО

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» Колледж СамГТУ

Руководитель образовательной программы,
зав. каф. АДиГСС, к.т.н., проф.

Т.В. Дормидонтова

И.о. директора Колледжа СамГТУ

Е.П. Акри

Зам. директора по воспитательной работе
Колледжа СамГТУ

Е.П. Щеголева

Эксперт:

Руководитель АСБ ООО «Сервисная компания»,
к.т.н.



А.А. Павлов