

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Самарский государственный технический университет



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР

О.В. Юсупова

12.08.2017 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.07(Пд) «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

Направление подготовки	07.03.01 Архитектура
Профиль	Архитектурное проектирование
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Факультет	Архитектурный факультет
Выпускающая кафедра	Архитектура
Кафедра-разработчик	Архитектура

Курс	Семестр	Объем практики час./ЗЕ/неделях	Форма промежуточной аттестации
1	2	3	4
5	10	756 / 21 ЗЕ / 14	зачёт
Итого	10	756 / 21 ЗЕ / 14	зачёт

Самара 2017

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки **07.03.01 «Архитектура»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от **21.04.2016 № 463**, и соответствующего учебного плана

Разработчик РПД:

доцент



Артемьева Т.Г.

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
архитектуры

«29» августа 2017 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой



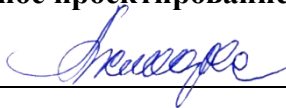
Самогоров В.А.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии

**по направлению 07.03.01 «Архитектура»,
профилю подготовки «Архитектурное проектирование»**

д.арх., профессор



Ахмедова Е.А.

Содержание

1.	Вид (тип) практики, способ и форма (формы) её проведения.....	4
2	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (далее – ОП).....	4
3	Место практики в структуре ОП (взаимосвязь с другими дисциплинами, практиками).....	6
4	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах).....	7
5	Содержание практики.....	7
6	Формы отчетности по практике.....	8
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	8
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП.....	8
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	10
7.3	Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП.....	13
7.3.1	Формы текущего контроля успеваемости.....	13
7.3.2	Формы промежуточной аттестации.....	14
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	14
8	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	16
8.1	Перечень учебной литературы.....	16
8.2	Перечень ресурсов сети «Интернет».....	17
9	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	17
10	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	18
11	Охрана труда и техника безопасности, пожарная безопасность.....	19
	Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины.....	20

1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) её проведения

Преддипломная практика является обязательным видом практики согласно ФГОС ВО.

Способы проведения практики – **стационарная** (в г. Самаре) или **выездная** (в Самарской области или городах России).

Практика проводится с отрывом от учёбы в концентрированной форме.

Преддипломная практика может осуществляться в форме практической деятельности - бакалавр в течение установленного срока выполняет определённую работу, соответствующую профилю его подготовки на базе: выпускающей кафедры или принимающих проектных организаций (архитектурных мастерских или проектных бюро), НИИ города Самары, выбранных в качестве баз практики. В качестве мест практики желательно привлекать на договорной основе крупные научно-проектные институты (в Самаре - ТеррНИИГорПроект, СамараГорПроект, Горжилпроект, ГИПРОводхоз, Гипровостокнефть и др.) и крупные архитектурные фирмы (в Самаре - АСТ, Архиград и др.), имеющие большой опыт проектно-исследовательских работ в области градостроительства, архитектурного проектирования, в том числе и в условиях реконструкции городской среды. Конкретные виды работ определяются потребностями баз практики и согласуются с руководителем от выпускающей кафедры.

Практика с выездом в столичные организации приветствуется, как и практика в крупнейших городах других регионов России.

Время проведения – десятый семестр пятого курса. Сроки проведения практики определяется учебным планом

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Таблица 1

Компетенция		Планируемые результаты обучения по практике (знания, умения, навыки)
Код компетенции	Планируемые результаты освоения ОП (содержание компетенции)	
1	2	3
ПК-3	способность взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели	Знать: - способы взаимно согласовывать различные факторы, - приемы интеграции разнообразных форм знаний и навыки при разработке проектных решений; - приемы координации междисциплинарных целей
		Уметь: - взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, - координировать междисциплинарные цели
		Владеть: - методиками фундаментального и прикладного исследования; - приёмами применения соответствующих методик для выполнения собственного комплексного научного исследования
ПК-5	способность применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств	Знать: - способы применения знаний смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов; - приемы инновационных и технически грамотных действий при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств
		Уметь: - применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов - действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств
		Владеть: - способами применения знаний смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов; - приемами инновационных и технически грамотных действий

		при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств
ПК-6	способность собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре	Знать: - способы сбора информации и определения проблемы - приемы применения анализа и оценки проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре
		Уметь: - собирать информацию, определять проблемы, - применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре
		Владеть: - способами сбора информации и определения проблемы - приемами применения анализа и оценки проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре
ПК-7	способность участвовать в разработке проектных заданий, определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания	Знать: - способы участия в разработке проектных заданий, определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей; - методики проведения оценки контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания
		Уметь: - принимать участие в разработке проектных заданий, определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей; - проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания
		Владеть: - способами участия в разработке проектных заданий, определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей; - методиками проведения оценки контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания
ПК-8	способность проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания	Знать: - способы проведения анализа и оценки здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания
		Уметь: - проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания
		Владеть: - способами проведения анализа и оценки здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания
ПК-18	способность обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные решения отечественной и зарубежной проектно-строительной практики	Знать: - приемы обобщения, анализа и критической оценки архитектурных решений отечественной и зарубежной проектно-строительной практики
		Уметь: - обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные решения отечественной и зарубежной проектно-строительной практики
		Владеть: - навыками обобщения, анализа и критической оценки архитектурных решений отечественной и зарубежной проектно-строительной практики

3. Место практики в структуре образовательной программы – (взаимосвязь с другими дисциплинами, практиками)

Практика относится к _____ вариативной части _____ учебного плана

Таблица 2

Код компетенции	Необходимые предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины, базирующиеся на приобретенных компетенциях
1	2	3
ПК-3	Архитектурная экология Архитектурная физика Архитектурные конструкции Теория конструирования Инженерные системы и оборудование в архитектуре Архитектурное проектирование-4,5 (2-й уровень) Инженерное благоустройство территорий и транспорт Современные конструктивные системы в архитектуре Основы архитектурной физики Подземная урбанистика Профессиональная практика (архитектурный менеджмент и администрирование) Проектирование акустической среды зрительных залов Ландшафтное проектирование / Реконструкция городского ландшафта Реконструкция исторической среды / Проектирование доступной городской среды Конструкции высотных зданий / Пространственные конструкции в архитектуре Ценообразование в строительстве / Оценка стоимости строительства	-
ПК-5	Архитектурная экология Архитектурная физика Архитектурное материаловедение Архитектурные конструкции Архитектурно-строительные технологии Теория конструирования Безопасность жизнедеятельности Инженерные системы и оборудование в архитектуре Основы профессиональных коммуникаций (цифровые и вербальные средства) Инженерное благоустройство территорий и транспорт Современные материалы и технологии в архитектуре Современные конструктивные системы в архитектуре Основы архитектурной физики Подземная урбанистика Современные технологии графического моделирования Проектирование акустической среды зрительных залов Ландшафтное проектирование / Реконструкция городского ландшафта Конструкции высотных зданий / Пространственные конструкции в архитектуре Ценообразование в строительстве / Оценка стоимости строительства	-
ПК-6	Социология города и архитектуры Современные типологические особенности зданий Инженерное благоустройство территорий и транспорт Основы теории градостроительства и районной планировки Реконструкция исторической среды / Проектирование доступной городской среды Основы научных исследований / Научное обоснование архитектурного	-

	проекта Проектно-исследовательская практика	
ПК-7	Архитектурное проектирование-1, 2, 3 (1-й уровень) Социология города и архитектуры Архитектурное проектирование-4, 5 (2-й уровень) Основы теории градостроительства и районной планировки Реконструкция исторической среды / Проектирование доступной городской среды Основы научных исследований / Научное обоснование архитектурного проекта Проектно-исследовательская практика	-
ПК-8	Архитектурное проектирование-1,2,3 (1-й уровень) Типология зданий и сооружений Архитектурное проектирование-4,5 (2-й уровень) Современные типологические особенности зданий Основы теории градостроительства и районной планировки Основы научных исследований / Научное обоснование архитектурного проекта	-
ПК-18	Архитектурное проектирование-1,2,3 (1-й уровень) Типология зданий и сооружений Архитектурное проектирование-4,5 (2-й уровень) Современные типологические особенности зданий Подземная урбанистика История пространственных искусств (архитектура XX века) Проектирование доступной городской среды Основы научных исследований / Научное обоснование архитектурного проекта Проектирование уникальных объектов	-

4. Объём практики в зачётных единицах и её продолжительность в неделях (академических часах)

Общая трудоёмкость практики составляет 21 зачетную единицу – 14 недель (756 часов).

5. Содержание практики

Таблица 3

№ раздела	Наименование раздела практики	Содержание практики	Кол-во часов	Код контролируемой компетенции
1	2	3	4	5
I	Подготовительный этап (1 неделя)	Инструктаж по технике безопасности.	2	ПК-3, ПК-5, ПК-6
		Составление плана проведения практики. Ознакомление с организацией (местом) проведения практики	52	
II	Промежуточный этап (3 недели)	Консультации с руководителем выпускной квалификационной работы о структуре и содержании преддипломной практики. Систематизация материала, собранного по теме преддипломного исследования. Определение необходимости сбора дополнительного материала. Составление аннотированного списка проработанной литературы. Знакомство с образцами выпускных квалификационных работ (степень бакалавра) и их обсуждение.	162	ПК-7, ПК-8, ПК-18
III	Основной этап (8 недель)	Консультации с руководителем выпускной квалификационной работы.	432	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7,

		<p>Формирование основы для выполнения исследовательской и аналитической части выпускной работы.</p> <p>Поиск, знакомство и анализ аналогов темы дипломного проекта из современной зарубежной и отечественной практики. Систематизация результатов анализа; составление аналитических таблиц. Сравнительный анализ функционально-планировочных программ аналогов темы дипломного проекта.</p> <p>Предварительные выводы и практические рекомендации.</p> <p>Анализ требований по оформлению выпускной квалификационной работы.</p> <p>Работа с научными журналами, необходимыми в процессе оформления результатов исследования.</p> <p>Оформление результатов проведённых ранее исследований в виде аналитических схем и таблиц. Эскиз (черновик) исследовательской и аналитической частей дипломного проекта. Написание реферата по теме выпускной квалификационной работы.</p>		ПК-8, ПК-18
IV	Заключительный этап (2 неделя)	<p>Беседа руководителем выпускной квалификационной работы о структуре и содержании текстового отчета по практике.</p> <p>Оформление и подготовка текстового отчета по практике.</p>	108	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-18

6. Формы отчётности по практике.

Проверка выполнения магистрантами программы практики осуществляется в форме контроля руководителями практики от вуза.

Для промежуточного контроля представляются проверенные и подписанные руководителями практики от вуза отчёты (рефераты и графические подачи). Отчёт должен быть полный, исчерпывающий, отражающий всю его деятельность при прохождении практики.

По результатам оценки отчёта по практике ставится **зачёт**.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП

Таблица 4

Код компетенции	Этапы формирования компетенций (наименование раздела (–ов))
1	2
ПК-3	1. Подготовительный этап, 3. Основной этап, 4. Заключительный этап
ПК-5	1. Подготовительный этап, 3. Основной этап, 4. Заключительный этап
ПК-6	1. Подготовительный этап 3. Основной этап, 4. Заключительный этап
ПК-7	2. Промежуточный этап, 3. Основной этап, 4. Заключительный этап
ПК-8	2. Промежуточный этап, 3. Основной этап, 4. Заключительный этап

ПК-18	2. Промежуточный этап, 3. Основной этап, 4. Заключительный этап
--------------	---

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 5

Код компетенции	№ раздела(-ов)	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций в шкале оценивания «зачтено - не зачтено»	
			«не зачтено»	«зачтено»
ПК-3	I, III, IV	Знать: - существующие и вновь разрабатываемые методики научной работы; - специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки, техники, культуры и искусства, образцов лучшей практики в соответствующей области знаний	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о способах взаимного согласования различных факторов, приемах интеграции разнообразных форм знаний и навыках при разработке проектных решений; приемах координации междисциплинарных целей	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о способах взаимного согласования различных факторов, приемах интеграции разнообразных форм знаний и навыках при разработке проектных решений; приемах координации междисциплинарных целей
	I, III, IV	Уметь: - выбирать методы ведения научной работы; - самостоятельно осваивать новые методы исследования	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения взаимного согласования различных факторов, интегрировать разнообразные формы знаний и навыки при разработке проектных решений; приемах координировать междисциплинарные цели	Обучающийся демонстрирует сформированное умение взаимного согласования различных факторов, интегрировать разнообразные формы знаний и навыки при разработке проектных решений; приемах координировать междисциплинарные цели
	I, III, IV	Владеть: - приемами оценки обоснованности применения методик научной работы; - навыками применения на практике изученных методик исследования	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки владения способами взаимного согласования различных факторов, приемов интеграции разнообразных форм знаний и навыков при разработке проектных решений; приемов координации междисциплинарных целей	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков владения способами взаимного согласования различных факторов, приемов интеграции разнообразных форм знаний и навыков при разработке проектных решений; приемов координации междисциплинарных целей
ПК-5	I, III, IV	Знать: - особенности организации исследовательских и проектных работ; - основы распределения обязанностей в группе для работы над исследованием или проектом	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о способах применения знаний смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов; приемах инновационных и технически грамотных действий при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о способах применения знаний смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов; приемах инновационных и технически грамотных действий при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств
	I, III, IV	Уметь: - собирать научную информацию и изучать объекты исследования; - распределять обязанности в группе для работы над исследованием или проектом	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов; приемы инновационных и технически грамотных действий при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и	Обучающийся демонстрирует сформированное умение применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов; приемы инновационных и технически грамотных действий при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и

	I, III, IV	Владеть: - навыками организации исследовательских и проектных работ; - навыками распределения обязанностей в группе для работы над исследованием или проектом	информационно-компьютерных средств Обучающийся демонстрирует фрагментарное владение навыками применения знаний смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов; приемов инновационных и технически грамотных действий при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств	информационно-компьютерных средств Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение знаний смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов; приемов инновационных и технически грамотных действий при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств
ПК-6	I, III, IV	Знать: - основы организации научно-исследовательских и научно-производственных работ; - методы оценки качества результатов деятельности	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания об основах сбора информации и определения проблемы приемах применения анализа и оценки проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления об основах сбора информации и определения проблемы приемах применения анализа и оценки проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре
	I, III, IV	Уметь: - использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ; - проводить критическую оценку проделанной работы	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения собирать информацию и определять проблемы, анализировать и оценивать проделанную работу на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре	Обучающийся демонстрирует сформированное умение собирать информацию и определять проблемы, анализировать и оценивать проделанную работу на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре
	I, III, IV	Владеть: - методами оценки качества результатов деятельности; - навыками в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки владения методами сбора информации и определения проблем, анализа и оценки проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение методов сбора информации и определения проблем, анализа и оценки проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре
ПК-7	II, III, IV	Знать: - основы теории и методологические принципы работы с объектами гражданского строительства; - взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, строительных и инженерных решений и эксплуатационных качеств здания	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о способах участия в разработке проектных заданий, определения потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей; методик проведения оценки контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о способах участия в разработке проектных заданий, определения потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей; методик проведения оценки контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания
	II, III, IV	Уметь: - оценивать, выбирать и интегрировать в проекте системы конструкций, управления климатом, безопасности жизнедеятельности, инженерные системы; - грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения участвовать в разработке проектных заданий, определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей; проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания	Обучающийся демонстрирует сформированное умение участвовать в разработке проектных заданий, определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей; проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания

	II, III, IV	Владеть: - методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов; - навыками формирования архитектурно-градостроительных решений	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки владения навыками участия в разработке проектных заданий, способами определения потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей; методиками проведения оценки контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков участия в разработке проектных заданий, способами определения потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей; методиками проведения оценки контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания
ПК-8	II, III, IV	Знать: - международный опыт архитектурно-градостроительного проектирования; - методику разработки собственной научной позиции на основе имеющихся научных концепций	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о способах проведения анализа и оценки здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о способах проведения анализа и оценки здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания
	II, III, IV	Уметь: - анализировать международный опыт архитектурно-градостроительного проектирования; - разрабатывать собственную научную позицию на основе имеющихся научных концепций и обобщённого международного опыта	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения проводить анализ и оценку зданий, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания	Обучающийся демонстрирует сформированное умение проводить анализ и оценку зданий, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания
	II, III, IV	Владеть: - приемами анализа международного опыта архитектурно-градостроительного проектирования; - навыками сопоставления предлагаемых научных концепций с реальной ситуацией проектирования	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки владения приемами анализа и оценку изданий, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение приемов анализа и оценку изданий, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания
ПК-18	II, III, IV	Знать: - содержание и источники предпроектной информации, методы её сбора и анализа	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о приемах обобщения, анализа и критической оценки архитектурных решений отечественной и зарубежной проектно-строительной практики	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о приемах обобщения, анализа и критической оценки архитектурных решений отечественной и зарубежной проектно-строительной практики
	II, III, IV	Уметь: - разрабатывать архитектурные решения на основе предварительного научного исследования и во взаимосвязи с требованиями специалистов смежных областей; - обеспечивать в проекте решение актуальных социально-экологических задач создания здоровой, доступной и комфортной среды	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения обобщать, анализировать и давать критическую оценку архитектурных решений отечественной и зарубежной проектно-строительной практики	Обучающийся демонстрирует сформированное умение обобщать, анализировать и давать критическую оценку архитектурных решений отечественной и зарубежной проектно-строительной практики
	II, III, IV	Владеть: - приёмами разработки проектных решений с применением современных методов и привлечением знаний различных наук; - способностью координировать междисциплинарные цели	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки владения приёмами обобщения, анализа и критической оценки архитектурных решений отечественной и зарубежной проектно-строительной практики	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение приёмов обобщения, анализа и критической оценки архитектурных решений отечественной и зарубежной проектно-строительной практики

Шкала оценивания результатов

Таблица 6

Процентная шкала	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
0-50%	Не зачтено
51-70%	Зачтено
71-84%	Зачтено
85-100%	Зачтено

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП

7.3.1. Формы текущего контроля успеваемости

Таблица 7

№ раздела (-ов)	Наименование оценочного средства	Код контролируемой компетенции
1	2	3
III	Проверка результатов исследования №1	ПК-3, ПК-5, ПК-6
	Проверка результатов исследования №2	ПК-7, ПК-8, ПК-18
IV	Составление реферата	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-18
	Отчет по практике	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-18

1. Проверка результатов исследования:

1. На основе изученных аналогов определение стереотипных решений и их модификация в зависимости от комплекса факторов, условий и ограничений. Приведение проектной модели в соответствие с подходящим стереотипом.
2. Оформление схем предпроектного градостроительного анализа ситуационного плана (подосновы)
3. Оформление объемно-планировочных и функциональных схем.

2. Отчет по результатам прохождения практики:

Задание на преддипломную практику: подобрать необходимый теоретический и практический материал для выполнения выпускной квалификационной работы

При проведении практики учитывается , тема выпускной квалификационной работы.

Результаты прохождения практики отражаются в отчёте о преддипломной практике, который оформляется в виде реферата, состоящего из нескольких разделов (глав) – по числу затронутых в исследовании проблем, каждая глава сопровождается графическими материалами.

Примерная структура отчета:

Титульный лист.

Содержание с указанием номеров разделов и подразделов, страниц.

Введение, в нём формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе прохождения практики и отражает в отчёте. Указывается тема выпускной квалификационной работы, раскрывается структура работы, рассматриваются цель, задачи, методология и методы исследования. В данной части отчёта также указываются конкретные задачи преддипломной практики обучающегося.

Основная часть (должна убедительно отражать деятельность студента в период практики и подготовленность его к защите выпускной квалификационной работы):

Раздел 1. Реферативный обзор по теме выпускной квалификационной работы. Обзор должен быть основан на анализе отечественных и иностранных литературных источников (монографии, статьи в периодической печати, электронные базы данных, архивы, аналитические обзоры). В обзоре должны быть сделаны ссылки и приложен библиографический список, оформленный в соответствии с ГОСТ.

Раздел 2. Изучение и анализ аналогов.

Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы дипломного проекта. Типологические признаки объекта темы дипломного проектирования;

- На основе изученных аналогов определение стереотипных решений и их модификация в зависимости от комплекса факторов, условий и ограничений.

- объемно-планировочные и функциональные схемы; базовые нормативы: градостроительные; планировочные; санитарно-гигиенические; противопожарные;

- Конструктивные и технологические решения.

- Особенности архитектурных решений.

Данные должны быть структурированы, представлены в виде таблиц, рисунков с необходимыми пояснениями.

Заключение

Необходимо представить основные выводы, полученные в ходе исследования.

Список использованных литературных источников (оформляется в соответствии с ГОСТ).

Приложения.

Объём отчёта – 10-15 страниц машинописного текста (Microsoft Word). Отчётная документация предоставляется в печатном виде на листах формата А4, размер шрифта 14 (Times News Roman) полуторный интервал, расстановка переносов автоматическая, выравнивание текста по ширине. Поля печатного листа: левое 30 мм, правое, верхнее, нижнее – 20 мм. Нумерация страниц сквозная от начала (титального листа) до конца, страницы с рисунками учитываются. На первой странице (титальном листе) номер не ставится. Количество приложений не нормируется. Рисунки, таблица, чертежи могут быть вставлены в текст, а могут располагаться на отдельных листах. На отдельные страницы выносят широкие рисунки и чертежи, ориентация которых не совпадает с ориентацией основных страниц. Под каждым рисунком, чертежом, таблицей должна быть подпись с номером и пояснением. Отчет представляется в папке – скоросшивателе.

Стиль изложения содержания отчета должен быть научно-деловым, академическим, без риторических вопросов и лирических отступлений. Речь должна вестись от третьего лица.

7.3.2. *Формы промежуточной аттестации* *(ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-18)*

Зачет выставляется по итогам совокупной сдачи всех форм текущего контроля, при этом отчёт является основным документом, представляемым обучающимся по итогам её прохождения. Общие результаты преддипломной практики, выражающиеся в полноте и достоверности собранных материалов, определяют качество выпускной квалификационной работы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии и шкала оценивания результатов прохождения практики

1. Критерии оценки результатов исследования (проверка 1):

- актуальность рассматриваемой темы – **2 балла**;
- Оформление схем предпроектного градостроительного анализа ситуационного плана(подосновы)– **2 балла**;
- выполнение в срок – **1 балл**.

ИТОГО: 5 баллов

(проверка 2):

- Оформление объемно-планировочных и функциональных схем – **2 балла**;
- правильность оформления списка использованной литературы – **2 балла**;
- выполнение в срок – **1 балл**.

ИТОГО: 5 баллов

(проверка 3):

- Составление реферата

2. Критерии для отчёта:

- соблюдение заданного объёма отчёта – **1 балл**;
- наличие плана, раскрывающего содержание темы отчёта – **1 балл**;
- качество содержательной части аналитических таблиц - **5 баллов**;
- многообразие и количество исследуемых аналогов — **5 баллов**;
- информационная полнота изучаемых аналогов — **5 баллов**;
- качество графического оформления аналитических таблиц — **5 баллов**;
- логика, грамотность и стиль изложения – **1 балл**;
- отсутствие орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок – **1 балл**;
- сдача отчёта в установленный срок – **1 балл**.

ИТОГО: 25 баллов

Общая шкала оценивания результатов изучения дисциплины

Таблица 8

Вид работы	Максимальное кол-во баллов
Проверка 1 результатов исследования	5 баллов
Проверка 2 результатов исследования	5 баллов
Проверка 3 Подготовка и сдача отчета	25 баллов
ИТОГО:	35 баллов

**Критерии и шкала оценивания результатов практики
во время промежуточной аттестации**

Зачет проставляется, если к моменту проведения промежуточной аттестации студент успешно сдаёт все виды работ по текущей успеваемости, проходит все необходимые оценочные средства.

Шкала оценивания результатов практики

Таблица 9

Балльная шкала	Общая характеристика	Оценка в системе «не зачтено – зачтено»
1	2	3
0-17	Освоение компетенций дисциплины на всех этапах их формирования менее чем на 51 %; невыполнение большей части критериев, предъявляемых к различным формам текущего контроля, неполный объём и их низкий уровень, несостоятельность своей точки зрения.	Не зачтено
18-35	Освоение компетенций дисциплины на всех этапах их формирования на 51 и более %; выполнение большей части критериев, предъявляемых к различным формам текущего контроля, в полном объёме и на достаточно высоком уровне. При этом в ответе могут присутствовать отдельные логические и стилистические погрешности и ошибки, которые учитываются посредством соразмерного снижения балльно-рейтинговой оценки.	Зачтено

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень учебной литературы

Таблица 10

№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф»)	Кол-во в библиот еке (экз.)	Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) (наличие издания в электронной образовательной системе (ЭБС), в базах данных (БД) с указанием ссылки на ресурсе)	
			Собственн ые	Сторонние
1	2	3	4	5
Основная литература				
1.	Архитектура и социальный мир [Электронный ресурс]/ В.И. Аршинов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Прогресс-Традиция, 2012.— 312 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21499.html	-	-	ЭБС «IPRbooks»
2.	Архитектура гражданских и промышленных зданий: в 5 т.: учеб. для вузов по спец. "Пром. и гражд. стр-во". Т.3.: Жилые здания / под общ. ред. К.К. Шевцова. - изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Высш. образование, 2005.	69	-	-
3.	Илюхин Л.К. Преддипломная научно-творческая производственная практика [Электронный ресурс]: научно-методическое пособие для студентов специальностей «Архитектура» / Л.К. Илюхин - Электрон. текстовые данные. - Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2010. - 28 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60803.html	-	-	ЭБС «IPRbooks»
4.	Корзун, Н.Л. Сбор, обработка и анализ научно-технической информации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Л. Корзун - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 55 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20412.html	-	-	ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература				
1.	Бусыгина О.М. Архитектоника объемных форм [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.М. Бусыгина— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014.— 95 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32783.html	-	-	ЭБС «IPRbooks»
2.	Гельфонд, А.Л. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений: учеб. пособие для вузов по спец. "Архитектура" / М.: Архитектура-С, 2006. – 277 с.	38	-	-
3.	Кокорина Е.В. Теоретические концепции и научно-проектные формирования современных музейных комплексов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.В. Кокорина, А.С. Танкеев— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 115 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59134.html	-	-	ЭБС «IPRbooks»
4.	Кокорина Е.В. Проектирование музеев [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.В. Кокорина, А.С. Танкеев, Т.И. Пашкова— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 114 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55024.html	-	-	ЭБС «IPRbooks»
5.	Павлова Л.В. Архитектура транспортных сооружений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.В. Павлова— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет,	-	-	ЭБС «IPRbooks»

	ЭБС АСВ, 2016.— 212 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62890.html			
6.	Плешивцев А.А. Архитектура и конструирование гражданских зданий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Плешивцев— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.— 403 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35438.html	-	-	ЭБС «IPRbooks»
7.	Смирнова С.Н. Многоэтажный жилой дом социального назначения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.Н. Смирнова— Электрон. текстовые данные.— Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2013.— 80 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22583.html	-	-	ЭБС «IPRbooks»
8.	Шувалов В.М. Архитектура объектов рекреационного назначения в придорожной и межселенной среде. История архитектурного формирования объектов. Часть I [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.М. Шувалов— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2012.— 236 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22388.html	-	-	ЭБС «IPRbooks»

К ЭБС «IPRbooks» (5 столбец) можно перейти по ссылке www.iprbookshop.ru после регистрации в электронном читальном зале (ауд. 0209).

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

www.etoday.ru/architecture/ - Ежедневный информационный электронный журнал. Раздел Архитектура (режим свободного доступа)
http://www.archdaily.com - Архитектурный сайт (режим свободного доступа)
http://www.archi.ru - Сайт «Архитектура России» - Российский архитектурный портал (режим свободного доступа)
http://urbanismo.ru - Сайт по современной архитектуре
http://archplatforma.ru - Новости. События. Профили. Конкурс. Темы: Архитектура, технологии, интерьер, предметы, концепты (режим свободного доступа)
http://www.sced.ru - сайт издательского дома «НАУКА ОБРАЗОВАНИЯ». Скачивание журнала «Научное обозрение» после регистрации на сайте
http://www.ctbuh.org - сайт совета по высотному строительству, Чикаго (США) (режим свободного доступа)

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Информационные технологии:

- взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Университета;

Таблица 11

№ п/п	Программное обеспечение
	Наименование
1	<i>Adobe Photoshop CS4</i> – многофункциональная программа для обработки изображений.
2	<i>Archicad 14, 20</i> - система автоматизированного проектирования для архитекторов
3	<i>Adobe Illustrator CS4</i> – векторный графический редактор
4	<i>AutoCAD 2011</i> - система автоматизированного проектирования для архитекторов и инженеров
5	<i>Autodesk Revit Architecture 2011</i> - Специализированное решение для архитектурно-строительного проектирования с применением технологии информационного моделирования зданий и сооружений в промышленном и гражданском строительстве.
6	<i>Microsoft Office Standard 2007</i>

Таблица 12

№ п/п	Информационно-справочные системы
1	ИСС «Техэксперт» (нормативно-техническая документация, справочная литература)
2	Система «ГАРАНТ» (информационно-правовое обеспечение)

Принимающая организация обеспечивает обучающегося:

- возможностью доступа к действующим нормативно-правовыми документам;
 - программным обеспечением:
1. AdobePhotoshopCS4 – многофункциональная программа для обработки изображений
 2. Archicad 14 - система автоматизированного проектирования для архитекторов
 3. AutoCAD® - система автоматизированного проектирования для архитекторов и инженеров
 4. Autodesk® Revit® Architecture - Специализированное решение для архитектурно-строительного проектирования с применением технологии информационного моделирования зданий и сооружений в промышленном и гражданском строительстве.
 5. Программный комплекс - система архитектурного проектирования "САПФИР" 2.0 без ограничения функциональности
 6. Autodesk® 3ds Max® Design.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Таблица 13

Вид аудитории		№ аудитории	Оборудование
Учебные	Для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1206	Индивидуальные столы и стулья
			Экран
			Металлическая доска
			Затеняющие роликовые шторы
			Видеопроектор (переносной)
			Ноутбук (переносной)
Для самостоятельной работы (доступ к Интернету и ЭБС)	Компьютерный класс	0202	Компьютер для преподавателя с экраном
			Компьютеры для студентов
		0203	Компьютер для преподавателя с экраном
			Компьютеры для студентов
		0204	Компьютер для преподавателя с экраном
			Компьютеры для студентов
	Библиотека	0209	Компьютеры с доступом в интернет
			Принтер лазерный
			Сканер

Принимающая организация* (при выездной практике) обеспечивает обучающегося:

- рабочим местом (стол, стул);
- приборами и оборудованием, необходимым для выполнения проектных работ (компьютер, сканер, принтер и т.п.).

* Инструктаж по технике безопасности проводит принимающая сторона

Объектами практики на месте её проведения (на выпускающих кафедрах или предприятиях (организациях) и учреждениях, различных форм собственности и правового статуса, количественных параметров, осуществляющих виды деятельности (проектные, научно-исследовательские, строительные), обеспечивающие условия, необходимые для самостоятельного выполнения студентами–практикантами всей сферы профессиональных обязанностей в соответствии с требованиями направления 07.03.01 Архитектура) являются проекты современ-

ных зданий и сооружений различного назначения, реконструируемые здания и сооружения г.о. Самары, Самарской области и др. городов России.

Подбор объектов преддипломной практики осуществляется с учётом темы выпускной квалификационной работы студента.

11. Охрана труда и техника безопасности, пожарная безопасность

Перед началом практики студенты изучают правила и инструкции по вопросам «Охраны труда» по двухчасовой программе. Инструктаж проводит преподаватель, прошедший обучение по курсу «Инструктор по безопасности труда студентов, направляемых на практику».

Общие требования по технике безопасности и пожарной безопасности при работе на компьютере, принтере, ксероксе.

Во время работы на компьютере и другой оргтехнике на человека влияют следующие опасные и вредные факторы:

- электроток и излучение;
- перенапряжение зрения во время работы с электронными устройствами, монитором, особенно при нерациональном размещении экрана по отношению к глазам.

Осветительные установки должны обеспечивать равномерное освещение и не должны образовывать ослепляющих отблесков на клавиатуре, а также на экране монитора по направлению глаз. При работе на компьютере, принтере, ксероксе и другой периферийной технике не допускается расположение рабочего места в помещениях без естественного освещения, без наличия естественной или искусственной вентиляции.

Рабочее место с компьютером и оргтехникой должно размещаться на расстоянии не меньше 1 м от стены, от стены с оконными проемами - на расстоянии не менее 1,5 м. Угол зрения к центру экрана должен быть прямым и составлять 90 градусов. Для защиты от прямых солнечных лучей должны предусматриваться солнцезащитные устройства (пленка с металлизированным покрытием, регулируемые жалюзи с вертикальными панелями и др.).

Освещение должно быть смешанным (естественным и искусственным). Обо всех выявленных во время работы неисправностях оборудования необходимо доложить руководителю, заместителю руководителя по АХР, в случае поломки необходимо остановить работу до устранения аварийных обстоятельств. При обнаружении возможной опасности предупредить окружающих и немедленно сообщить руководителю; содержать в чистоте рабочее место и не загромождать его посторонними предметами.

Требования безопасности перед началом работы на компьютере (ноутбуке) и другой оргтехнике.

Осмотреть и убедиться в исправности оборудования, электропроводки. В случае обнаружения неисправностей к работе не приступать. Сообщить об этом руководителю или заместителю руководителя по АХР и только после устранения неполадок и его разрешения приступить к работе. Проверить освещение рабочего места. Проверить состояние электрического шнура и вилки. Проверить исправность выключателей и других органов управления персональным компьютером и оргтехники. При выявлении любых неисправностей, компьютер и оргтехнику не включать и немедленно поставить в известность руководителя об этом.

Включить монитор и проверить стабильность и четкость изображения на экране, убедиться в отсутствии запаха дыма от компьютера и оргтехники.

Требования безопасности во время работы на компьютере, ноутбуке, принтере, ксероксе, сканере и другой оргтехнике.

Запрещается снимать защитные устройства с оборудования и работать без них. Не допускать к компьютеру и оргтехнике посторонних лиц, которые не участвуют в работе. Запрещается перемещать и переносить системный блок, монитор, принтер, любое оборудование, которое находится под напряжением.

УТВЕРЖДАЮ

Декан
архитектурного факультета

(подпись)

(ФИО)

« ____ » _____ 20__ г.

Дополнения и изменения к программе практики

Б2.В.07(Пд) «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»,

по профилю «Архитектурное проектирование»

на 20__/20__ уч.г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

Разработчик дополнений и изменений:

(должность, степень, ученое звание)

(подпись)

(ФИО)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры **архитектура**

« ____ » _____ 20__ г., протокол № ____.

(должность, степень, ученое звание)

(подпись)

(ФИО)