Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Решением ученого совета СамГТУ
«31» 03 2017 г. протокол № 9

Ректор ФГБОУ ВО «СамГТУ»
_____Быков Д.Е.

Номер внутривузовской регистрации 07-АФ-1-2017/1
Факультет Архитектурный
(наименование факультета)
Выпускающая кафедра АЖОЗ, Архитектура, Градостроительство, РиРАН
(наименование кафедры)

Образовательная программа высшего образования

Направление подготовки (специальность)

07.03.01 Архитектура
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) образовательной программы

Архитектурное проектирование
(наименование направленности (профиля) образовательной программы, ее ориентированность (прикладная или академическая))

Присваиваемая квалификация

бакалавр
(наименование присваиваемой квалификации)

Форма обучения

очная

Самара 2017 г.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Председатель методической комиссии
«24» 03 2017 г. _____ Ахмедова Е.А.

Заведующий кафедрой АЖОЗ
«24» 03 2017 г. _____ Генералов В.П.

Заведующий кафедрой Архитектура
«24» 03 2017 г. _____ Самогоров В.А.

Заведующая кафедрой Градостроительство
«24» 03 2017 г. _____ Ахмедова Е.А.

Заведующая кафедрой РиРАН
«25» 03 2017 г. _____ Вавилонская Т.В.

Декан архитектурного факультета
«18» 03 2017 г. _____ Потиенко Н.Д.

ЭКСПЕРТЫ:

Заместитель министра строительства Самарской области,
главный архитектор Самарской области
«28» 03 2017 г. _____ А.И. Баранников

Заместитель директора по науке института ТеррНИИгражданпроект,
кандидат архитектуры
«26» 03 2017 г. _____ В.М. Мельникова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Нормативная документация.

1.2. Квалификация выпускника, объём, срок освоения, особенности реализации, язык реализации образовательной программы.

1.3. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники.

1.4. Направленность (профиль) образовательной программы.

1.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

1.2. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

2.3. Профессиональные задачи, решаемые выпускниками (по видам деятельности).

3. Структура и содержание образовательной программы

3.1. Структура ОП.

3.2. Учебный план.

3.3. Календарный учебный график.

3.4. Рабочие программы дисциплин (модулей), аннотации.

3.5. Программы практик и аннотации.

3.6. Оценочные средства.

4. Условия реализации образовательной программы

4.1. Электронно-библиотечные системы и базы данных.

4.2. Учебно-методическое обеспечение.

4.3. Материально-техническое обеспечение.

4.4. Условия реализации ОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.5. Условия реализации ОП с привлечением ресурсов сторонних организаций.

4.6. Финансовые условия реализации ОП.

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Нормативная документация.

Образовательная программа разработана на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказа Министерства образовании и науки РФ от 21 апреля 2016 года № 463 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (уровень бакалавриата)»;

- Приказа Министерства образовании РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказа Министерства образовании и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказа Министерства образовании и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.10.2015 г. № 1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изм. и доп. от 30.11.2015 г., 30.03.2016 г. и 29.07.2016 г.);

- Устава ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 мая 2016 г. № 575;

- Положение П-122 от 11.06.2014 г. «О порядке разработки, утверждения, обновления и реализации образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный технический университет»;

- Изменения П-172 от 11.09.2015 г. в Положение «О порядке разработки, утверждении, обновлении и реализации образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный технический университет»;

- Положение П-255 от 12.01.2017 г. «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»;

- Изменения и дополнения П-258 от 22.02.2017 г. в Положение «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»;

- Положение П-182 от 08.12.2015 г. «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «СамГТУ»;

- Изменения и дополнения П-200 от 05.05.2016 г. в Положение «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «СамГТУ»;

- Положение П-187 от 05.02.2016 г. «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования ФГБОУ ВО «СамГТУ»;

- Положение П-243 от 27.10.2016 г. «Об использовании открытых курсов ассоциации «Национальная платформа открытого образования» в образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»;

- документы системы менеджмента качества (СМК) по организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «СамГТУ».

1.2. Квалификация выпускника, объём, срок освоения, особенности реализации, язык реализации образовательной программы (далее ОП)

Выпускнику присваивается квалификация – бакалавр.

Объём программы бакалавриата составляет **300** зачетных единиц.

Срок освоения ОП по очной формы обучения - 5 лет.

При реализации ОП вуз не применяет электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Реализуемая ОП не использует сетевую форму.

Образовательная деятельность по ОП осуществляется на русском языке.

1.3. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники:

- проектная;
- научно-исследовательская;
- коммуникативная;
- организационно-управленческая;
- критическая и экспертная;
- педагогическая.

1.4. Направленность (профиль) образовательной программы

В рамках направления подготовки в АСИ СамГТУ реализуется профиль Архитектурное проектирование, ориентированный на соответствующую область профессиональной деятельности.

1.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, и профессиональные компетенции.

Выпускник программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура» профиль «Архитектурное проектирование» должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

(ОК-1) - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

(ОК-2) – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

(ОК-3) – способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

(ОК-4) - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

(ОК-5) - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

(ОК-6) - способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;

(ОК-7) - способностью к саморганизации и самообразованию;

(ОК-8) - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспе-

чения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

(ОК-9) - способностью использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

(ОК-10) - владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

(ОК-11) - способностью находить оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность;

(ОК-12) - умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;

(ОК-13) - способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, пониманием роли творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества;

(ОК-14) - готовностью уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия;

(ОК-15) - пониманием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;

(ОК-16) - готовностью принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе;

б) общепрофессиональными (ОПК):

(ОПК-1) – умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

(ОПК-2) - пониманием сущности и значения информации в развитии современного общества, осознанием опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны;

(ОПК-3) – способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

в) профессиональными по видам деятельности:

проектными:

(ПК-1) - способностью разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям;

(ПК-2) - способностью использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе;

(ПК-3) - способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели;

(ПК-4) - способностью демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов;

(ПК-5) - способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств;

научно-исследовательскими:

(ПК-6) - способностью собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов, и после осуществления проекта в натуре;

(ПК-7) - способностью участвовать в разработке проектных заданий, определять потребностей общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания;

(ПК-8) - способностью проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания;

коммуникативными:

(ПК-9) - способностью грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок;

(ПК-10) - способностью участвовать в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы;

(ПК-11) - способностью использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности;

организационно-управленческими:

(ПК-12) - способностью участвовать в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей;

(ПК-13) - способностью оказывать профессиональные услуги;

(ПК-14) - способностью координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда;

(ПК-15) - способностью квалифицированно осуществлять авторский надзор за строительством запроектированных объектов;

(ПК-16) - способностью к повышению квалификации и продолжению образования;

критическими и экспертными:

(ПК-17) – способностью действовать со знанием исторических и культурных прецедентов в местной и мировой культуре, в смежных сферах пространственных искусств;

(ПК-18) - способностью обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные решения отечественной и зарубежной проектно-строительной практики;

педагогическими:

(ПК-19) - способностью осуществлять педагогическую деятельность по профилю подготовки в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, а также участвовать в популяризации архитектуры и архитектурного образования в обществе.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы по каждой дисциплине приведены в рабочих программах дисциплин и практик.

1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет **не менее 50 %** от общего количества научно-педагогических работников.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет – **не менее 70 %**.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет – **не менее 50 %**.

К преподавателям с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, лауреаты международных и всероссийских конкурсов, лауреаты государственных премий в соответствующей профессиональной сфере, действительные и почетные члены, члены-корреспонденты и советни-

ки Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств, члены Союза архитекторов, члены Союза художников, члены Союза дизайнеров, авторы научных монографий и крупных реализованных архитектурных проектов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет **не менее 10 %**.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

ОП ВО имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (уровень бакалавриат), с учётом специфики ОП ВО «Архитектурное проектирование», характеристики групп обучающихся, а также особенностей научной школы СГАСУ и потребностей рынка труда.

Социальная значимость (миссия) ОП ВО по направлению подготовки Архитектура 07.03.01 (уровень бакалавриата) состоит в концептуальном обосновании и моделировании современных условий подготовки высокопрофессиональных специалистов, способных эффективно, с использованием фундаментальных и прикладных знаний и инновационных технологий осуществлять творческую деятельность в сфере формирования комфортной среды жизнедеятельности человека.

Основная цель ОП ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (уровень бакалавриата): развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных (проектных, научно-исследовательских, коммуникативных, организационно-управленческих, критико-экспертных, педагогических) компетенций, развитие навыков их реализации в практической деятельности (проектной, научно–исследовательской, коммуникативной, организационно-управленческой, критической, экспертной, педагогической) в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (уровень бакалавриата).

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура профиль «Архитектурное проектирование», освоивших программы бакалавриата, определяется как деятельность в сфере материальной и духовной культуры, синтезирующая результаты и средства науки, техники, искусства, ориентированная на создание целостной искусственной материально-пространственной среды для комфортной жизнедеятельности человека и общества, и включает:

- исследование и проектирование (создание, преобразование, сохранение, адаптация, использование) гармоничной, комфортной и безопасной искусственной среды и ее компонентов, контроль реализации проектов;
- выполнение коммуникативных, посреднических функций по разъяснению и продвижению проектных решений в процессе коммуникации между заказчиком, строительным подрядчиком, местным сообществом и другими заинтересованными сторонами;
- участие в управлении процессом проектирования, организации деятельности проектной фирмы, администрировании архитектурно-проектной отрасли и процессе создания искусственной среды обитания на местном и региональном уровнях;
- теоретическое осмысление, критический анализ и оценка архитектуры как сферы знания и отрасли деятельности с позиций её предпосылок, методов, результатов и последствий, экспертизу проектных решений;
- архитектурную педагогику, реализацию целей архитектурного образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата по направлению подготовки «Архитектура» являются:

искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с её компонентами (населёнными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) и процессы её моделирования, создания и использования человеком и обществом.

2.3. Профессиональные задачи, решаемые выпускниками (по видам деятельности)

Профессиональные задачи, решаемые выпускниками:

- проектная деятельность:

поэтапная разработка проектных решений;

выполнение проектной документации;

работа со смежными специалистами при разработке проектно-строительной и проектно-сметной документации;

участие в авторском надзоре.

- научно-исследовательская деятельность:

участие в разработке заданий на стадии проектирования, проведении прикладных научных исследований (предпроектных, проектных, постпроектных);

- коммуникативная деятельность:

визуализация и презентация проектных решений, участие в защите проектных материалов перед общественностью и заказчиком и экспертными органами;

- организационно-управленческая деятельность:

участие в координации деятельности специалистов и других участников проектного процесса;

участие в администрировании проектной деятельности;

- критическая и экспертная деятельность:

участие в проведении оценки и экспертиз проектных решений, строящихся и построенных объектов;

- педагогическая деятельность:

преподавание по образовательным программам среднего профессионального образования.

3. Структура и содержание ОП ВО.

3.1. Структура ОП

Структура ОП представлена в таблице 1.

Таблица 1

Структура ОП		**Объём в з.е.**
		Ориентированность ОП
		Академическая
Блок 1	Дисциплины (модули)	235-240
	Базовая часть	114-123
	Вариативная часть	112-126
Блок 2	Практики	45
	Вариативная часть	45
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	15-20
	Базовая часть	15-20
Объём ОП		300

3.2. Учебный план

Учебный план представлен на сайте Университета в разделе «Информация об описании ОП» (http://samgtu.ru/sveden/education).

3.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен на сайте Университета в разделе «Информация об описании ОП» (http://samgtu.ru/sveden/education).

3.4. Рабочие программы дисциплин (модулей), аннотации

Рабочие программы дисциплин (модулей) хранятся на кафедрах. В электронном виде – размещены в электронной информационно-образовательной среде вуза АИС «Университет».

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены на сайте Университета в разделе «Информация об описании ОП» (http://samgtu.ru/sveden/education).

3.5. Программы практик и аннотации

Программы практик хранятся на кафедрах. В электронном виде – размещены в электронной информационно-образовательной среде вуза АИС «Университет».

Аннотации программ практик представлены на сайте Университета в разделе «Информация об описании ОП» (http://samgtu.ru/sveden/education).

3.6. Оценочные средства

Оценочные средства представлены в виде фонда оценочных средств (ФОС). Типовые задания ФОС для промежуточной аттестации даны в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик. ФОС для промежуточной аттестации хранится в бумажном и электронном виде на соответствующих кафедрах.

ФОС государственной итоговой аттестации представлен в Программе государственной итоговой аттестации и хранится на выпускающих кафедрах. На сайте Университета Программа государственной итоговой аттестации представлена в разделе «Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса» (http://samgtu.ru/sveden/education).

4. Условия реализации образовательной программы

4.1. Электронно-библиотечные системы и базы данных

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями. Электронно-библиотечные системы и базы данных вуза представлены в электронной информационной образовательной среде вуза (http://samgtu.ru/sveden/education).

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне её. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по ОП.

В случае отсутствия в электронно-библиотечной системе учебно-методической литературы по той или иной дисциплине: библиотечный фонд укомплектовывается печатными изданиями по этой дисциплине (модулю) из расчёта не менее 50 экземпляров каждого издания основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

4.2. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение ОП представлено в рабочих программах дисциплин (модулей) в разделах «Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)», «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)», «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)». Учебно-методическое обеспечение ОП также представлено в программах практик в разделе «Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики».

Состав комплекта лицензионного программного обеспечения определяется рабочими программами дисциплин (модулей), практик разделом «Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем».

Методические материалы также представлены на сайте Университета в разделе «Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса» (http://samgtu.ru/sveden/education).

4.3. Материально-техническое обеспечение

Описание материально-технической базой представлено в рабочих программах дисциплин (модулей), практик в разделе «Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса».

В вузе имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами.

В лекционных аудиториях содержатся наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие содержанию рабочих программ дисциплин (модулей), практик.

За студенческими группами выпускающих кафедр «Архитектура жилых и общественных зданий», «Архитектура», «Градостроительство» и «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» закреплены учебные аудитории, имеющие выход в Интернет и предназначенные для проведения практических и семинарских занятий, самостоятельной и научно-исследовательской работы, индивидуальных консультаций с преподавателями, выполнения курсовых проектов и т.п. Мультимедийное оборудование, имеющееся на всех кафедрах, позволяет проводить занятия в этих аудиториях на высоком уровне.

Для проведения занятий по скульптуре имеются две аудитории со специальными подставками для работы, ёмкостями для глины и гипсовыми учебными пособиями.

Для проведения занятий по живописи и рисунку используются четыре специализированных аудитории, укомплектованные мольбертами, столами и подиумами для постановок, гипсовыми учебными пособиями.

Материально-техническое обеспечение включает в себя лаборатории, оснащённые лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

4.4. Условия реализации ОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии обучающихся из числа лиц согранiченными возможностями здоровья ОП реализуется в соответствии с законодатедьством РФ и АНА СамГТУ.

4.5. Условия реализации ОП с привлечением ресурсов сторонних организаций

Сетевая форма обучения отсутствует.

4.6. Финансовые условия реализации ОП

Финансовое обеспечение реализации ОП осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).