



«Рабочая программа воспитания в Самарском государственном техническом университете» подготовлена начальником управления по воспитательной и социальной работе Васьковой Е.Н.

Основные задачи рабочей программы воспитания заключаются в определении методологических, методических и организационных основ воспитательной работы в университете, определении стратегических целей и задач, основных принципов, направлений и форм воспитательной деятельности, необходимых условий реализации и ресурсного обеспечения воспитательной работы с обучающимися СамГТУ. Рабочая программа воспитания предназначена для деканов факультетов/ директоров институтов/школы, заведующих кафедрами, кураторов академических групп, органов студенческого самоуправления и обучающихся.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### Пояснительная записка.

1. **Общие положения**
  - 1.1. Нормативно-правовая база.
  - 1.2. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в СамГТУ.
  - 1.3. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в СамГТУ.
  - 1.4. Цель и задачи воспитательной работы в СамГТУ.
  
2. **Содержание и условия реализации воспитательной работы в СамГТУ**
  - 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда СамГТУ.
  - 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы.
  - 2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе СамГТУ.
  - 2.4. Формы и методы воспитательной работы в СамГТУ.
  - 2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в СамГТУ.
  - 2.6. Инфраструктура СамГТУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания.
  - 2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.
  
3. **Управление системой воспитательной работы в СамГТУ и мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности**
  - 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в СамГТУ.
  - 3.2. Студенческое самоуправление (со-управление) в СамГТУ.
  - 3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности.  
**Приложение:** Календарный план воспитательной работы в СамГТУ.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (РПВ) в Самарском государственном техническом университете (Университет, СамГТУ) представляет собой документ, содержащий совокупность научно-обоснованных взглядов, принципов, приоритетных направлений формирования и развития системы воспитательной работы с обучающимися в СамГТУ.

Областью применения рабочей программы воспитания (далее – Программа) в СамГТУ является образовательное и социокультурное пространство и воспитывающая среда в их единстве и взаимосвязи. Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Необходимость поиска новых форм и методов в воспитательной работе с молодёжью обусловлена постоянными социальными изменениями, затронувшими все сферы общественной жизни, в том числе и образовательное пространство, наряду с другими социальными институтами. Новые технологии меняют привычные ранее способы получения информации, форматы коммуникации, модели получения образования и приобретения знаний. Воспитание является основополагающим элементом образовательного процесса, неразрывно связанного с обучением, а знания и образование, в своей совокупности, входят в систему маркеров социальной стратификации и выступают в качестве важнейших социально-значимых ценностей и общественных благ.

В настоящее время в Российской Федерации четко определены ориентиры государственной политики в сфере воспитания. Развитие воспитания в системе высшего образования определяется его важнейшей целью – формирование личности гражданина, ориентированной на российские традиционные духовно-нравственные ценности, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию, самосовершенствованию.

Программа в СамГТУ рассматривает воспитание студенческой молодежи как целостный процесс, который должен иметь долговременные цели, задачи и принципы, и в тоже время призванный быть достаточно гибким, отвечать насущным потребностям молодежи и развития общества, учитывать особенности профессиональной деятельности будущих выпускников университета.

Программа обосновывает необходимость создания в университете социокультурной развивающей среды, единого воспитательного пространства на основе взаимосвязи учебного, научного и воспитательного процессов, предоставляющих обучающимся реальные возможности интеллектуального, профессионального и личностного развития, самореализации, проявления общественной и творческой активности.

В содержательном отношении единое воспитательное пространство университета реализуется через разнообразие видов и направлений деятельности, осуществляемых на уровне институтов, кафедр, студенческих академических групп,

органов студенческого самоуправления, института кураторства, общеуниверситетских мероприятий и т.д.

Программа разработана с учетом государственных требований к организации воспитательной работы в системе высшего образования, а также возможностей администрации, профессорско-преподавательского состава университета и студенчества вуза формировать социокультурную среду, направленную на развитие интеллектуального, научного, творческого потенциала обучающихся, их социально и лично значимых качеств и общественной активности.

Цель Программы – координация и мобилизация усилий научно-педагогических работников, структурных подразделений, общественных объединений и студенчества университета по формированию личности выпускника вуза, обладающего высоким уровнем профессиональных и общекультурных компетенций, комплексом профессионально и лично значимых качеств, активной социально-ориентированной жизненной позицией, системой духовных, гражданских и нравственных ценностей.

Основные задачи Программы заключаются в определении методологических, методических и организационных основ воспитательной работы в университете, определении стратегических целей и задач, основных принципов, направлений и форм воспитательной деятельности, необходимых условий реализации и ресурсного обеспечения воспитательной работы с обучающимися.

Данная Программа разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральным законом от 28 декабря 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Указом Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;
- Федеральным законом от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Стратегией государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года утверждена Указом Президента РФ от 25 ноября 2025 года №858.
- Планом мероприятий по реализации Стратегии реализации молодежной политики в РФ на период до 2030 г., утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 июня 2025 г. № 1620-р.
- Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
- Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Федеральным законом от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».
- Указом Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Навигатором молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования (письмо от 13.10.2023 г. № МН-11/2188-ОП (Петрова О.В.)).
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
- Стратегией реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 N 2233-р.
- Посланиями Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

Реализация вышеизложенных нормативно-правовых актов предполагает организацию воспитательной деятельности в университете как целостного процесса, способствующего формированию профессиональных и общекультурных компетенций, необходимых социально-личностных качеств обучающихся, создание атмосферы созидания и увлеченности, развития познавательных интересов и творческих способностей, формирования коммуникативных и организаторских умений студентов, вовлечения их в активную общественную и социально-значимую деятельность.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в СамГТУ

Самарский государственный технический университет — это вуз с богатой историей, уходящей корнями в 1914 год. На протяжении более, чем 110 лет вуз остаётся оплотом воспитания патриотических ценностей. Университет славится своими традициями преемственности, которые передаются из поколения в поколение студентов и преподавателей, формируя основу для воспитания высококвалифицированных специалистов и достойных граждан нашей страны. За годы своего существования СамГТУ выпустил тысячи выпускников, среди которых известные учёные, выдающиеся спортсмены, в том числе олимпийские чемпионы, предприниматели и государственные деятели, прославившие университет и нашу страну. Их достижения служат ярким примером того, как труд, преданность делу и любовь к Родине могут привести к выдающимся результатам.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование устойчивой системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

Согласно Стратегии национальной безопасности Российской Федерации традиционными духовно-нравственными ценностями в университете определены следующие:

- защита человеческой жизни, достоинства, прав и свобод человека;
- приоритет духовного над материальным;
- гражданственность и патриотизм;
- крепкая семья, созидательный труд, служение Отечеству и ответственность за его судьбу;

- высокие нравственные идеалы, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение;

- единство народов России, историческая память и преемственность поколений.

Исходя из данного целеполагания установлены принципы организации воспитательного процесса в университете:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы СамГТУ (содержательной, процессуальной и организационной);

- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры СамГТУ, гуманизации воспитательного процесса;

- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся - академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель - академическая группа»;

- приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социальное партнерство в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- событийность воспитания, предполагающая определение системы событий, являющихся не только привлекательными для студентов, но и обладающий воспитательным потенциалом;

- вариативность - направленность на реализацию специфики воспитательной деятельности в вузе с учетом особенностей его социокультурной среды, возможностей ресурсного обеспечения, поликультурного своеобразия участников воспитательных отношений, а также ориентация на удовлетворение потребностей студентов в реализации себя в различных видах лично значимой и социально ориентированной деятельности;

- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности (в зависимости от традиций вуза, его специфики, отраслевой принадлежности и др.);

– информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Приведенные выше принципы организации воспитательной деятельности согласуются с методологическими подходами к организации воспитательной деятельности в вузе.

## **1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в СамГТУ**

С методологической точки зрения воспитательная деятельность в СамГТУ рассматривается как целенаправленный процесс создания оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, в освоении широкого социального опыта, определяемой их потребностями и интересами, способствующей развитию инновационных и профессиональных компетенций.

В основу Программы положен комплекс методологических подходов, включающий:

- Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой вуза лежит созидательная, социально направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовнонравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.) обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.
- Системный подход предполагает рассмотрение воспитательной системы вуза как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство вуза, проректор по воспитательной работе, заместитель декана по воспитательной работе, куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество вуза, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.
- Деятельностный подход, который предполагает формирование и становление гармонично развитой личности посредством реализации созидательной индивидуальной и коллективной деятельности, рождающей новые мотивы, в том числе социальные, связанные с результатами педагогического воздействия.
- Проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление

системой воспитательной работы вуза как процесс, ориентированный на достижение определенных целей.

- Научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу в вузе как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

- Культурологический - способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системнодеятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен на создание в СамГТУ культуросообразной среды и организационной культуры, на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры.

- Проектный - предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества, освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации; развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

- Ресурсный - учитывает готовность университета к реализации системы воспитательной деятельности через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

- Здоровьесберегающий – способствует повышению культуры здоровья, сбережению здоровья субъектов образовательных отношений, созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, актуализации и реализации здорового образа жизни.

- Информационный - рассматривает воспитательную деятельность в СамГТУ как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения.

### **1.3. Цель и задачи воспитательной работы в СамГТУ**

Цель воспитательной работы в СамГТУ является создание условий для подготовки конкурентоспособного, ориентированного на общечеловеческие ценности специалиста-выпускника, способного к активной социальной адаптации в обществе, самостоятельному жизненному выбору, профессионально решать поставленные технические проблемы, обладающего способностью к аналитическому мышлению, готовому к эффективной самореализации.

В Университете создаются условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- исключение деструктивного информационно-психологического воздействия, обеспечение развития социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоорганизации), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).
- сохранение и приумножение традиций СамГТУ, формирование у студенческой молодежи чувства университетской солидарности и корпоративности.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СамГТУ**

### **2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда Университета**

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Потенциалом для всесторонней воспитательной деятельности является единство учебного, научного и воспитательного процесса. Задачи воспитания

реализуются как через содержание преподаваемых учебных дисциплин, через воспитание личным примером, так и через создание благоприятной воспитывающей среды для самореализации личностного потенциала, через внеучебную деятельность студентов.

## **2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы.**

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодежи реализация воспитательной функции осуществляется в единстве учебной деятельности (на занятиях, во внеучебной деятельности по изучаемым дисциплинам) и внеучебной воспитательной работы в СамГТУ, что предполагает:

### *1. В учебном процессе:*

- осуществление воспитания обучающихся в контексте целей, задач и содержания профессионального образования; отбор содержания воспитательной деятельности при опоре на основные образовательные программы;
- определение в учебных и рабочих программах изучаемых дисциплин формируемых компетенций обучающихся;
- широкое использование в учебном процессе СамГТУ активных форм обучения (деловых, ролевых игр, дискуссий, тренингов, презентаций, конкурсов и т.д.), творческих заданий и социальных проектов студентов;
- воспитание своим примером, личностью преподавателя.

### *2. Воспитание через внеучебную воспитательную деятельность по изучаемым дисциплинам.*

Рабочая программа воспитания в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный технический университет» на 2026–2030 годы. Данное направление деятельности организуется преподавателями конкретных учебных курсов. Эта работа проводится после занятий. Формы ее разнообразны: тематические вечера, конкурсы, просмотр кино- и видеофильмов, участие студентов в научно-исследовательских и предметных кружках, конференциях, чтениях, клубах и объединениях, проведение недель кафедр, встреч с практическими работниками и т. д.

Координируют и направляют эту работу заведующие кафедрами. Конкретные формы, методику определяют сами преподаватели с учетом специфики КФУ, направления подготовки, учебной группы, возраста и индивидуальных особенностей студентов.

Внеучебная воспитательная деятельность, организуемая кафедрами, открывает широкие возможности для интегративности, активного использования междисциплинарных связей, при которых отдельные мероприятия могут проводиться несколькими преподавателями родственных дисциплин.

3. *Собственно внеучебная воспитательная деятельность* включает в себя все подразделения СамГТУ, ведется путем использования различных форм через творческий союз преподавателей и обучающихся на основе календарного плана воспитательной работы с обучающимися, разрабатываемого на учебный год.

Основными направлениями воспитательной работы в СамГТУ выступают:

– приоритетные направления (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное); – вариативные направления (физическое, экологическое, профессионально-трудовое, эстетическое, ценности научного познания).

В соответствии с общей целью воспитания обучающихся в СамГТУ в качестве основных, приняты следующие направления воспитательной деятельности:

- гражданское направление;
- патриотическое направление;
- духовно-нравственное направление;
- ценности научного познания
- профессионально-трудовое воспитание;
- эстетическое направление;
- физическое направление;
- экологическое направление.

**Гражданское направление** является важнейшим направлением воспитания и развития у обучающихся гражданственности, формирования активной жизненной позиции, уважения к правам и свободам человека, включению в решение общегосударственных задач, создание условий для развития государственного мышления, привычки действовать в соответствии с национальными интересами России.

**Основной целью гражданского направления воспитательной работы** считается подготовка молодых граждан к активному и ответственному участию в жизни государства, усвоение идей и ценностей, лежащих в основе демократического общества и конституционного порядка.

**Главными задачами гражданского воспитания являются:**

- формирование неприятия антиобщественных норм поведения (правосознания);
- развитие патриотических чувств и сознания, сохранение и развитие чувства гордости за свою Родину;
- формирование активной гражданской позиции через участие в самоуправлении, социально значимой деятельности;
- формирование экологической культуры как залога сохранения окружающего мира;
- развитие навыков демократического управления, общественного контроля за происходящими в стране событиями;
- формирование умения разбираться в потоке политической информации, давать ей оценку, противостоять манипулированию сознанием.

**Патриотическое направление воспитательной работы** - это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся любви и уважения к Родине, ответственного отношения к своей стране, чувства верности Отечеству, готовности защищать его интересы и вносить вклад в процветание государства. **Целью патриотического воспитания** считается развитие в российском обществе высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способными проявить их в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

**Основными задачами патриотического воспитания являются:**

- формирование у обучающихся чувства гордости за свой край, Отчизну и народ, ответственности за будущее России;
- формирование уважения к символам Российской государственности (гербу, флагу, гимну);
- формирование готовности к созидательной деятельности на благо Отечества, к его защите;
- воспитание гражданственности и патриотизма на основе героических и боевых традиций города, страны;
- формирование патриотических чувств и сознания через приобщение к истории Отечества, области, города, национальным культурам, трудовым традициям.

К числу эффективных методов формирования гражданственности, патриотического и национального самосознания следует отнести целенаправленное развитие у обучающихся в ходе обучения лучших черт и качеств, таких как доброта, любовь к родной стране, высокая нравственность, упорство в достижении цели, готовность к сочувствию и сопереживанию, доброжелательность к людям независимо от расы, национальности, вероисповедания, чувство собственного достоинства, справедливость.

Для реализации гражданского и патриотического направлений в СамГТУ используются следующие формы:

- участие студентов в митингах, Парадах Памяти, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам;
- организация экскурсий по местам боевой славы, в музеи, на выставки, экспозиции;
- участие в мероприятиях, посвященных Дням памяти великих полководцев, Дням воинской славы России;
- организация и проведение мероприятий, посвященных Дню флага Российской Федерации, символам государства;
- участие во Всероссийских героико-патриотических акциях «Диктант Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Вахта памяти» и др.
- организация и проведение встреч с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, ветеранами боевых действий и военной службы, с представителями Союза Генералов;
- оказание шефской помощи ветеранам;

- организация и проведение конференций, круглых столов, презентаций, посвященных героико-патриотической тематике, памятным историческим датам, гражданской проблематике, национальной безопасности Российской Федерации, культуре межнационального общения и др.;
- организация военно-спортивных игр и поисковой работы, военно-исторического клуба;
- организация и проведение мероприятий по профилактике терроризма, вопросам противодействия экстремизму и терроризму;
- проведение тематических кураторских часов в студенческих академических группах по проблемам гармонизации межэтнических и межкультурных отношений;
- участие в избирательных кампаниях разного уровня (в качестве наблюдателей, активистов предвыборных штабов и др.).

Критериями эффективности воспитательной работы по формированию гражданской ответственности у студенческой молодежи являются факты проявления ими гражданского мужества, порядочности, убежденности, терпимости к другому мнению, соблюдение законов и норм поведения. Показателями уровня патриотического воспитания студентов являются их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну, желание работать не только для удовлетворения своих потребностей, но и для процветания Отечества.

Формирование правосознания обучающихся – сложный и длительный процесс, требующий системного подхода всего коллектива вуза, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в университете и обществе, за искоренение негативных явлений в жизни университета и российского общества, усиление мер, направленных на предотвращение участия молодежи в любых актах насилия, ее вербовки и вовлечения в акты терроризма во всех его формах и проявлениях.

Чтобы эффективно управлять процессом формирования правосознания студенческой молодежи, система гражданского и патриотического воспитания обучающихся в Университете должна охватывать весь период их обучения. Об уровне сформированности правовой культуры молодого специалиста говорит то, в какой мере выпускник Университета осознает свои права и обязанности, убежден в необходимости их соблюдения и готов реализовать их на практике.

Особое внимание необходимо уделять проблеме взаимодействия и преемственности поколений. Критериями уровня воспитанности в данной сфере может выступать сформированная установка на создание крепкой жизнеспособной семьи, на демократические отношения в семье и уважительное отношение к старшим родственникам, преемственность социокультурных традиций. В результате гражданского и патриотического воспитания должны быть сформированы такие качества личности, как:

- гражданственность,
- национально-государственная идентичность,
- толерантность,

- патриотизм,
- политическая культура,
- уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям,
- социальная активность,
- уважительное отношение к старшим,

**Духовно-нравственное направление** является неотъемлемой частью всей воспитательной работы и направлено на воспитание и развитие у обучающихся нравственного самосознания, способности к духовному саморазвитию и высокого сознания гражданского долга, гражданского достоинства и высокой нравственной культуры и духовности, культуры общения и межличностных отношений.

Нравственная культура характеризует степень освоения обучающимися морального опыта общества, меру воплощения приобретенного опыта в поведении и в отношении с окружающими людьми. Формирование духовно-нравственной культуры предполагает приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным моральным ценностям, потребность в нравственном самосовершенствовании.

Для реализации данного направления в СамГТУ используются следующие формы:

- проведение конференций, круглых столов, семинаров по вопросам духовно-нравственного воспитания молодежи;
- организация и проведение Духовно-просветительским культурным центром СамГТУ паломнических поездок;
- организация и проведение благотворительных акций (Дни донора, шефская работа над детскими домами и др.);
- организация и проведение мероприятий совместно с РПЦ и представителями других конфессий;
- организация и проведение мероприятий, связанных с историей и традициями Университета, развитие академической культуры и университетских ценностей;
- проведение кураторских часов, ориентированных на содействие духовно-нравственному становлению молодого человека, формированию у него нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма), нравственного облика (терпения, милосердия, кротости, незлобивости), нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли);
- организация и проведение встреч обучающихся с деятелями культуры и науки, с духовными лидерами мнений, представителями интеллектуальной элиты.

В качестве критериев нравственного воспитания в системе образования выступают:

- уровень реального поведения,
- умение соблюдать важнейшие правила общежития,

- выполнение основных социально - нравственных обязанностей,
- убежденности в необходимости выполнения норм морали,
- формирование гуманного отношения к людям и развитие сопереживания, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам,
- формирование у обучающихся представлений о подлинных семейных ценностях, ориентации на вступление в брак, уважения к институту семьи вообще и к членам семьи;
- формирование ответственного отношения к делу, работе, дисциплинированности,
- сформированность моральных качеств личности,
- умения и навыки соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях.

В целом это можно определить как уровень нравственной культуры личности, которая должна проявляться во всех сферах жизнедеятельности каждого человека.

**Ценности научного познания** - это часть воспитательной деятельности, которая направлена на формирование у студентов исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности, а также на развитие инфраструктуры студенческих конструкторских бюро и научных сообществ.

**Цель данного направления** — создание условий для активного развития личности, профессионального становления и самореализации студентов через сочетание образовательных, научных и воспитательных компонентов.

**Основными задачами научно-образовательного направления являются:**

- вовлечение студентов в научную и исследовательскую деятельность, объяснение социальной значимости научного труда;
- стимулирование интереса молодёжи к истории, развитию и достижениям научных школ университета, формирование причастности к научной деятельности вуза;
- формирование исследовательского и критического мышления, творческого подхода к решению профессиональных задач.

К формам и методам реализации научно-образовательного направления относятся учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность - за период обучения студенты под руководством преподавателей готовят доклады, рефераты, курсовые работы, а в итоге — выпускную квалификационную работу; участие в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах студенческих работ; развитие студенческих конструкторских бюро и научных сообществ; профориентационная работа: организация мастер-классов по направлению подготовки, привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению лекций и семинаров, посещение потенциальных мест трудоустройства; проектная деятельность, которая имеет научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность.

### **Профессионально-трудовое направление**

В процессе формирования личности конкурентоспособного специалиста-профессионала в вузе важнейшую роль играет профессионально-трудовое

воспитание обучающихся, сущность которого заключается в приобщении человека к профессионально-трудовой деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Профессионально-трудовое воспитание обучающихся является в университете специально организованным и контролируемым процессом приобщения обучающихся к профессиональному труду в ходе становления их в качестве субъектов этой деятельности, увязанным с экономическим, экологическим воспитанием и воспитанием профессиональной этики.

В ходе профессионально-трудового воспитания, по мере приобщения к профессии, решается целый ряд взаимосвязанных задач:

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
- воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
- формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;
- формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом.

Для решения задач профессионально-трудового воспитания обучающихся СамГТУ необходимо:

- формировать личность обучающегося в процессе включения его в трудовую деятельность (производственная практика);
- стимулировать активность обучающегося, сочетая уважение к личности с требовательностью к ней;
- открывать перспективу роста обучающегося, опираясь на положительные качества его личности;
- учитывать индивидуальные и возрастные особенности обучающегося;
- воспитывать обучающегося профессионально в учебном коллективе и через коллектив в единстве и согласованности педагогических усилий.

Профессионально-трудовое воспитание обучающихся – это как педагогически организованная деятельность студентов, так и самостоятельная. Профессионально-трудовое самовоспитание входит органической составной частью в целое как неотделимый его элемент.

Студенческие отряды играют важную роль в формировании надпрофессиональных компетенций обучающихся СамГТУ.

Поддержка и развитие студенческих отрядов является важной задачей для Университета и общества в целом. Цель работы Штаба студенческих отрядов СамГТУ можно обозначить через следующие тезисы:

1. развитие лидерских качеств: студенческие отряды дают возможность развития навыков лидерства, командной работы, планирования и организации мероприятий. Эти навыки очень важны для будущей профессиональной деятельности;
2. социальная активность: студенческие отряды мотивируют студентов быть активными членами общества, принимать участие в социальных и благотворительных проектах, помогать нуждающимся и улучшать окружающую среду;

3. профессиональное развитие: студенческие отряды позволяют студентам приобретать новые навыки, расширять кругозор, находить новые интересы и направления для развития;
4. создание сильного студенческого сообщества: студенческие отряды способствуют формированию дружеских связей между студентами разных факультетов и курсов, создают атмосферу солидарности и поддержки;
5. творческое мышление: участие в различных проектах и мероприятиях стимулирует творческое мышление студентов, помогает находить нестандартные решения задач, развивать креативность и инновационный подход;
6. самоорганизация и планирование: работа в студенческих отрядах требует хорошей самоорганизации, планирования времени и ресурсов. Студенты учатся эффективно распределять свои задачи, управлять временем и достигать поставленных целей;
7. культурное разнообразие и толерантность: в студенческих отрядах студенты встречаются с разными культурами, традициями и мировоззрениями. Это способствует развитию толерантности, уважения к другим и способности работать в многонациональной среде.

Трудовое воспитание через участие в студенческих отрядах учит студентов ценить свой труд и труд других, формирует уважение к рабочим профессиям и трудовой этике. Студенческие отряды играют значительную роль в развитии студентов не только как специалистов, но и как личностей, способных успешно адаптироваться в современном обществе. Работая в условиях реального производства или в сфере обслуживания, студенты приобретают ценный практический опыт, который дополняет их теоретические знания.

**Эстетическое направление** – это система мероприятий, направленных на формирование у студентов ценностных ориентиров, нравственных норм, эстетического отношения к миру, развитие творческих способностей, общекультурной и художественной компетентности, а также потребности в духовном совершенствовании.

**Цель эстетического воспитания** — формирование эстетических чувств, потребностей и интересов, эстетических вкусов и идеалов, способности к художественному творчеству и эстетическому осознанию окружающего мира. Это способствует всестороннему развитию личности и тесно связано с другими направлениями воспитания (нравственным, трудовым, экологическим и т. д.)

Подлинно культурный человек – это свободная, гуманная, духовная, творческая и практичная личность, которой присущ эстетический вкус, хорошие манеры, умение творить повседневную жизнь по законам красоты, создавать и приумножать материальное благополучие семьи и богатство страны.

Проблемы формирования профессиональной культуры, социального и духовно-нравственного развития студентов, раскрытие их творческого потенциала

являются основополагающими в совершенствовании профессиональной подготовки и воспитании обучающихся.

Развитие эстетического направления позволяет решить такие задачи, как:

- развитие творческих способностей, эстетического вкуса, культуры общения;
- обеспечение личностного роста, наличия духовно-нравственных установок;
- развитие способностей и умений эмоционально воспринимать человека, явления жизни, искусства и культуры;
- соблюдение принятых правил и норм поведения в интересах семьи, общества;
- поиск новых форм, мероприятий в целях развития художественной самодетельности, повышения уровня исполнительского мастерства;
- развитие самостоятельности мышления, креативности и инициативы обучающихся;
- вовлечение обучающихся в творческие кружки, мероприятия;
- организация досуга, свободного времени обучающихся, в том числе, проживающих в общежитиях СамГТУ;
- развитие вузовского движения КВН;
- создание объединения молодых урбанистов - Центра городских инициатив "Urban Club", который является особой формой инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности обучающихся, преподавателей и других специалистов, направленной на решение актуальных вопросов пространства поселений, установление и поддержание связи с органами власти в вопросах городской среды, формирование студенческих инициатив;
- организация посещения музеев, выставок, театров, концертов; организация встреч с творческими людьми, квнщиками, артистами, деятелями искусства;
- развитие организаторских способностей.

**Физическое направление** - это комплекс мер, направленных на формирование здорового образа жизни, развитие физических качеств, формирование навыков систематических занятий физической культурой и спортом, а также на воспитание личностных и социальных качеств студентов., это современная реализация путей здоровьесберегающей педагогики в вузе; вовлечение обучающихся в физкультурно-оздоровительные мероприятия; формирование ценностей здорового образа жизни; экологическое воспитание и формирование бережного отношения к природе; становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психологическую устойчивость и конкурентоспособность во всех сферах его жизнедеятельности.

Физическое воспитание направлено на:

- формирование у обучающихся здорового образа жизни, популяризацию физической культуры и позитивных жизненных установок;
- усвоение обучающимися навыков здорового образа жизни, воспитание потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- популяризацию спорта и систематические занятия обучающихся физической культурой, спортом; - повышение уровня спортивного мастерства обучающихся, посредством участия в спортивных соревнованиях различного уровня;
- создание для обучающихся с ОВЗ условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления;
- формирование культуры питания, труда и отдыха;
- профилактику социально-негативных явлений и саморазрушающих видов поведения в студенческой среде;
- осуществление антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной пропаганды и просвещения среди студенческой молодежи;
- внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
- использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения и вредных привычек в студенческой среде.

Физическое воспитание включает в себя:

### **1. Организационно-методическое направление:**

- разработана и утверждена программа «Здоровый образ жизни студентов СамГТУ» для создания нормативно-организационных, управленческих, материально-технических условий дальнейшего развития воспитательной системы;
- проводятся творческие конкурсы – научно-исследовательские работы о здоровом образе жизни, с целью приобщения студентов к ЗОЖ;
- планируются мероприятия по здоровому образу жизни с учетом результатов мониторинга студентов;
- разработано и растиражировано учебно-методическое пособие «Марафон здоровья Самарского государственного технического университета», подготовлены и проведены тематические лекции по ЗОЖ, направленные на повышение мотивации к здоровому образу жизни.

### **2. Информационное направление:**

- статьи и репортажи о здоровом образе жизни в вузовской газете «Инженер» и на сайте СамГТУ для формирования у студентов положительного отношения к ЗОЖ;
- наглядная агитация - на информационных стендах размещается информация по здоровому образу жизни, объявления о проводимых спортивных мероприятиях, с приглашением принять в них непосредственное участие;
- информационная выставка, посвященная проблемам ЗОЖ – формирует знания о здоровом образе жизни, его значении для жизнедеятельности человека и привлечение внимания к ЗОЖ.

### **3. Практическое направление здоровьесохраняющих технологий (мероприятия):**

- марафон здоровья, включает комплекс спортивно-оздоровительных мероприятий:
  - проведение опроса общественного мнения и сбор информации, с целью формирования точных данных, активизация творческой части студентов, привлечение внимания к проблемам здорового образом жизни.
  - круглые столы и открытые лекции по профилактике здорового образа жизни с приглашением лектора-специалиста
  - обучающие курсы по здоровьесберегающим технологиям и здоровому образу жизни для кураторов;
  - флеш-мобы, приуроченные к дням здорового образа жизни для привлечения внимания большого количества студентов и общества в целом;
  - межфакультетские соревнования по легкой атлетике для вовлечения обучающихся всех факультетов/институтов вуза;
  - спортивные межвузовские соревнования проводятся для увеличения числа молодых людей, вовлеченных в здоровый образ жизни и занимающихся в спортивных секциях;
  - экскурсии по санаторию-профилакторию способствуют привлечению внимания к здоровому образу жизни, информированию студентов о профилактике хронических заболеваний.
- студенческие заезды в спортивно-оздоровительные лагеря «Политехник» и «Строитель» с разработанной спортивной программой – соревнования, лыжи, баскетбол, футбол, волейбол в зависимости от времени года;
- День донора, проводимый в СамГТУ два раза в год.
- мероприятие «Университет – территория свободная от курения», акция «Обменяй сигарету на конфету», Акция «Стоп- СПИД» проводится для привлечения к здоровому образу жизни обучающихся, сотрудников и жителей города;
- организация социальных обедов для поддержки обучающихся, попавших в сложную жизненную ситуацию;

### **4. Направление безопасности и оптимизации учебной и трудовой деятельности:**

- обеспечивается соответствие санитарно-гигиенических норм компьютерных классов;
- организуется оптимальный режим учебных занятий, при этом учитывается равномерность учебной нагрузки в режиме учебного дня;
- проводится воспитательно-разъяснительная работа со студентами и сотрудниками по выполнению правил внутреннего распорядка, в том числе «Круглые столы» для первокурсников.

Для реализации данного направления в университете функционируют спортивные, игровые, тренажерные залы, специализированным зал для настольного тенниса,

бассейн, шахматный клуб, секции по различным видам спорта, санаторий-профилакторий и спортивно-оздоровительные лагеря.

Физическое воспитание в СамГТУ является не только учебной дисциплиной, но и важнейшим базовым компонентом формирования культуры здоровья студенческой молодёжи, приоритета оздоровительных и профилактических мер, доступности для студентов университета оздоровительных мероприятий.

**Экологическое направление** – это формирование у обучающихся экологического поведения и деятельности как показателя духовного развития, экологического сознания.

В рамках этого направления решаются задачи:

- формирование экологической и гигиенической культуры, ценности здорового, экологически безопасного образа жизни;
- формирование социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережному отношению к родной земле;
- внедрение в практику работы коллективных творческих дел;
- создание студенческого объединения «Экоclub СамГТУ»;
- организация и проведение экологических акций;
- формирование личностной позиции, экологического мышления.

### 2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе СамГТУ

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в Университете являются:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество
- воспитательная работа с иностранными обучающимися;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей СамГТУ, университетские субботы;
- укрепление института кураторства.

**Проектная деятельность** имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает у них потребность в большей самостоятельности в принятии решений и подготовки проектов. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Виды проектов по ведущей деятельности:

- исследовательские проекты (проектно-исследовательская деятельность; продукт проекта – новое теоретическое знание и востребованное практическое применение и др.);
- стратегические проекты (стратегирование и стратегическое проектирование);
- организационные проекты (организационное проектирование);
- социальные проекты (социальное проектирование; оказание социальной услуги; проведенное социальное);
- технические проекты (конструирование; автоматизированная система управления; план, чертеж, макет, расчеты и др.);
- информационные проекты (поисково-аналитическая деятельность - сборник, журнал, газета, справочник, мультимедийный продукт, веб-сайт др.);
- телекоммуникационные проекты (познавательная, исследовательская, творческая, игровая, техническая, организационная деятельность);
- арт-проекты (творческая деятельность);

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры.

#### **Волонтерская (добровольческая) деятельность и направления добровольчества.**

В рамках государственной политики поддержки добровольчества, при участии в котором формируются профессиональные компетенции будущих специалистов; совершенствование структуры добровольческих объединений решает задачи активного привлечения студентов к разработке добровольческих проектов, решению социальных проблем, формированию системы профессиональной подготовки волонтеров, созданию эффективных моделей управления добровольчества.

Активное участие молодежи в волонтерском движении способствует повышению конкурентоспособности и профессиональной компетентности молодых людей за счет получения первичного опыта участия в профессиональной деятельности, увеличению возможностей профессионального ориентирования и формирования базовых личностных и социальных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в условиях развития инновационной экономики. В СамГТУ действует волонтерский центр, который использует в работе следующие формы:

- событийное волонтерство - привлечение волонтеров к организации и проведению масштабных мероприятий спортивного, образовательного, социокультурного характера, как университетского, так и городского и регионального масштабов;
- социальное волонтерство - работа с социально незащищенными группами населения (дети-сироты, инвалиды, пожилые люди др.), а также адресная помощь приютам для животных;
- патриотическое волонтерство - добровольчество, направленное на сохранение исторической памяти, благоустройство памятных мест и воинских захоронений, социальное сопровождение ветеранов, участие в организации акций, памятных и праздничных мероприятий;

- спортивное волонтерство – способствует популяризации здорового образа жизни, посредством участия студентов в качестве волонтеров в спортивных соревнованиях, спартакиадах, фестивалях, конкурсах, чемпионатах и проч.;
- экологическое волонтерство – направлено на деятельность в области защиты окружающей среды, направленная на формирование экологической культуры в обществе (помощь заповедным территориям, животным, озеленение, раздельный сбор отходов, экологическое просвещение и т.д.) и способствует реализации проектов по защите окружающей среды;
- культурное волонтерство - оказание добровольной и безвозмездной помощи в сфере культуры. Волонтеры участвуют в реализации мероприятий, организуемых учреждениями культуры, принимают участие в реставрации культурных памятников, занимаются просветительской деятельностью;
- досуговая и творческая деятельность - организация свободного времени детей и подростков, организация концертов, театральных выступлений, конкурсов, праздников и др.;

Организация системной добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи помогает решить проблему дефицита кадров в сфере реализации социальной политики, усилить кадровый потенциал, позволяет приобрести полезные практические навыки, напрямую не относящиеся к профессиональному выбору человека, но важные для жизни, формирует у студентов культуру участия в благотворительной и добровольческой деятельности, формирует волонтерские традиции и символику.

#### **Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.**

ФГОС ВО определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения в СамГТУ посредством учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности. За период обучения в СамГТУ каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых и в итоге – выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста.

Воспитательный потенциал данного вида деятельности связан с формированием у студентов соответствующей идентичности, осознанием себя как будущих представителей профессии, развитием ценностного отношения к ней, формированием смыслового и ответственного отношения к труду, к его результатам. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

#### **Воспитательная работа с иностранными обучающимися.**

Воспитательная работа с иностранными обучающимися в университете является важнейшим компонентом образовательной деятельности и осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом СамГТУ, планами жизнедеятельности. Успешность обучения иностранных обучающихся в воспитательной работы. Перед принимающей стороной стоит задача оптимизации жизни и учебы иностранных обучающихся, которые проходят через сложный процесс адаптации к новым условиям их РФ, уровень их профессиональной подготовки в значительной степени зависит от социальной адаптации обучающихся в стране пребывания. Кроме того, актуальность социальной адаптации иностранных обучающихся обусловлена необходимостью повышения конкурентоспособности университета в сфере международных образовательных услуг. Цель данной деятельности - создание, внедрение и развитие сервисов поддержки иностранных обучающихся (информационного, социально-бытового, социально-культурного, языкового), содействие социальной, культурной, социально-академической и психологической адаптации иностранных граждан.

Для успешной реализации данной деятельности в университете предпринимаются следующие действия:

- содействие социально-психологической адаптации иностранных обучающихся к условиям поликультурного региона и учебно-воспитательному процессу СамГТУ;
- формирование поликультурной среды, атмосферы единства, дружбы, сотрудничества и творчества;
- подготовка молодежи к межкультурному взаимодействию, воспитание в духе культуры мира и взаимопонимания;
- формирование толерантного отношения в землячествах, укрепление сотрудничества и взаимодействия между обучающимися в СамГТУ иностранными обучающимися и обучающимися-гражданами России;
- вовлечение иностранных студентов во все мероприятия, приуроченные к юбилейным мероприятиям университета, студенческим праздникам, связанным с важными событиями жизни представителей землячеств; подготовка и проведение вечеров; организация интернациональных встреч, спортивных мероприятий; подготовка студентов к участию в фестивалях, диспутах и т.д.
- ознакомление иностранных обучающихся с историей, культурой, традициями России, формирование позитивного отношения к российскому обществу и культуре;
- правовое воспитание иностранных обучающихся, ознакомление с основными положениями действующего законодательства РФ о пребывании иностранных граждан на территории РФ, правилами регистрации их по месту пребывания, нормативными документами вуза, правилами внутреннего распорядка.
- реализация совместных мероприятий и проектов с участием иностранных и российских обучающихся в рамках деятельности интерклуба СамГТУ;

- организация и проведение культурных, образовательных, научных, спортивных и других мероприятий, концертов, фестивалей, конференций, круглых столов, форумов, семинаров, дебатов и т.д. на русском и иностранных языках;
- организация тематических презентаций и выставок, посвященных иностранным государствам и субъектам России;
- организация встреч обучающихся с известными и авторитетными деятелями иностранных государств и Российской Федерации в сфере культуры, политики, дипломатии, науки, бизнеса и спорта, а также в других сферах;
- организация контроля за дисциплиной, посещаемостью учебных занятий и успеваемостью иностранных обучающихся в учебно-воспитательном процессе;
- вовлечение в общественную жизнь СамГТУ обучающихся с общими интересами, поощрение инициативы и содействие в реализации студенческих проектов в различных сферах;
- проведение рейдов по обследованию условий социальной адаптации и проживания иностранных обучающихся в общежитиях Университета.

#### **Деятельность и виды студенческих объединений.**

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся СамГТУ, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстроено на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Виды студенческих объединений СамГТУ по направлениям деятельности:

- научно-исследовательские (молодежные научные сообщества на факультетах);
- творческие (культурно-молодежный центр СамГТУ, лига КВН, вокальная/театральная/хореографическая студии, вокальные/театральные/танцевальные коллектив, СТЭМ и др.);
- спортивные (студенческий спортивный клуб, Кибер-клуб, туристский клуб; спортивные секции, сборные команды по видам спорта и др.);
- общественные (первичная профсоюзная организация студентов, студенческий совет СамГТУ, студенческий совет общежития.);
- добровольческие/волонтерские (Волонтерский центр СамГТУ);
- информационные (Телестудия СамГТУ, студенческое медиасообщество и др.);
- профессиональные (студенческие трудовые отряды);
- патриотические (военно-патриотический клуб «Тайфун», поисковый отряд «Политехник», студенческий отряд охраны правопорядка «Вектор»;
- клубы по интересам (Эко-клуб СамГТУ, Центр городских инициатив "Urban Club", духовно-просветительский культурный центр и др.)

**Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.**

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается как:

- пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры, участие в культурно-творческих, спортивно-оздоровительных, социально значимых мероприятиях в качестве зрителей и др.);
- активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты, мероприятия, фестивали, конкурсы, чемпионаты, соревнования и др.).

Досуговая деятельность способствует самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности, самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность, проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

Механизмами организации досуговой деятельности обучающихся СамГТУ выступают:

- формирование социокультурной среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям обучающихся;
- расширение функций студенческих объединений;
- развитие института кураторства;
- развитие института наставничества;
- вовлечение обучающихся в различные виды деятельности и объединения обучающихся.

Формами организации досуговой деятельности обучающихся выступают деятельность клубов по интересам, творческих коллективов, спортивных секций, культурно-досуговые мероприятия.

Творческая деятельность обучающихся – это деятельность по созиданию и созданию ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

Виды творческой деятельности:

- художественное творчество;
- литературное и музыкальное творчество;
- театральное и цирковое творчество, киноискусство;
- техническое творчество;
- научное творчество;
- иное творчество.

Неотъемлемым в творческой деятельности является задействование психоэмоциональной сферы личности как в процессе создания продукта деятельности, так и в процессе влияния результата деятельности на субъект.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается:

- в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;
- в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков;
- в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

#### **Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность, дни открытых дверей СамГТУ и иные подобные мероприятия.**

Профориентационная деятельность в Университете занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в СамГТУ.

Профориентационная деятельность в СамГТУ реализуется через следующие направления:

- 1) профориентационная работа с потенциальными абитуриентами СамГТУ:
  - беседы с абитуриентами о направлениях/специальностях и профилях подготовки, реализуемых в Университете, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;
  - профориентационная работа на родительских собраниях в общеобразовательных организациях города и региона;
  - профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
  - профессиональное консультирование родителей по выбору вариантов актуальных для их ребенка профессий с учетом способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
  - проведение рекламной кампании: создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки/специальности, реализуемые в СамГТУ, размещение информации на сайте Университета;
  - организация дней открытых дверей СамГТУ и иных подобных мероприятий с предоставлением сведений об условиях и правилах приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др.;

- участие в профориентационных проектах;
- организация на базе СамГТУ курсов для школьников с включением в программу профориентационного компонента;
- 2) профориентационная работа с обучающимися СамГТУ:
  - организация для обучающихся мастер-классов по их направлению и профилю подготовки;
  - привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;
  - посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;
  - организация научно-практических конференций различного уровня;
  - вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне Университета, города, региона, страны;
  - участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;
  - участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятиях, содействующих трудоустройству.

Вовлечение обучающихся СамГТУ в профориентационную деятельность способствует повышению авторитета Университета для обучающихся, повышению их мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, развитию ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.

Обучающиеся СамГТУ принимают участие в организации и проведении дней открытых дверей СамГТУ, «Ярмарках вакансий», «Карьерных форумах» и иных подобных мероприятиях.

**Укрепление института кураторства** – это развитие школы кураторов, проведение совместных круглых столов, диспутов с обсуждением проблем воспитания в академических группах, на факультетах, разработка необходимой методической помощи, обмен опытом, планирование совместной работы, оказание коррекционной помощи.

Образовательная деятельность включает вопросы воспитания в число приоритетных и важная роль в этом отводится институту кураторов. Работа кураторов строится на основе согласованного взаимодействия всех кафедр факультетов/институтов, деканатов/директоратов, общественных организаций, занимающихся различными аспектами воспитания обучающихся; дифференцированного подхода к обучающимся, глубокого и всестороннего изучения студенческого состава группы; равенства отбора в творческие коллективы с целью преодоления замкнутости и элитности, участия преподавателей факультетов/институтов, деканатов/директоратов, как равноправных партнеров обучающихся; систематичности и последовательности в проведении воспитательной работы в группе.

#### **2.4. Формы и методы воспитательной работы в СамГТУ**

Формы воспитательной деятельности различают по:

- количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе «преподаватель – студент»), групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, студенческие объединения, кружки по интересам и т.д.), массовые (форумы, фестивали, конкурсы, акции, олимпиады, соревнования, праздники, и т.д.);
- целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, игры;
- времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- видам деятельности- трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- результату воспитательной деятельности – социально значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитательной деятельности:

- методы формирования сознания личности: беседа, диспут, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.;
- методы мотивации деятельности и поведения: одобрение, поощрение социальной активности, создание ситуаций успеха, соревнование и др.;

### **2.5. Ресурсное обеспечение реализации РПВ в СамГТУ**

Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в СамГТУ направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте реализации образовательных программ по направлениям подготовки бакалавров, специалистов, а также включает следующие виды:

- нормативно-правовое обеспечение,
- кадровое обеспечение,
- финансовое обеспечение,
- информационное обеспечение,
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение,
- материально-техническое обеспечение.

- **Нормативно-правовое обеспечение**

Нормативно-правовыми условиями реализации Программы являются основные положения международного права, Конституции РФ, российское законодательство, Указы Президента России, нормативные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, локальные нормативные акты СамГТУ, касающиеся образовательной и воспитательной работы в вузе, реализации государственной молодежной политики.

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в СамГТУ включает:

- рабочую программу воспитания СамГТУ;
- рабочие программы воспитания как часть основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), реализуемые в СамГТУ;
- календарный план воспитательной работы на учебный год;
- должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в СамГТУ;
- положение о студенческом совете СамГТУ, положения о других органах студенческого самоуправления.

Совершенствование нормативно-правового обеспечения воспитательной деятельности предполагает обновление прежних и разработку новых локальных нормативных правовых актов и положений, способствующих лучшей организации и функционированию системы внеучебной воспитательной работы и органов студенческого самоуправления в университете.

#### • **Кадровое обеспечение**

Организация эффективной воспитательной деятельности в университете требует соответствующего кадрового обеспечения. Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности: проректор, отвечающий за организацию воспитательной деятельности, начальник управления по воспитательной и социальной работе, специалисты управления, обеспечивающие воспитательную деятельность по направлениям, директор культурно-молодежного центра, заместители деканов факультетов/директоров институтов по воспитательной работе, административный, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал спортивного клуба, студенческого кампуса, кураторы студенческих академических групп, старосты групп. Совершенствование кадрового обеспечения воспитательной деятельности направлено на улучшение работы по подбору и повышению квалификации различных категорий сотрудников, кураторов студенческих академических групп, занимающихся воспитательной деятельностью.

#### • **Финансовое обеспечение**

Важнейшим условием функционирования и развития системы воспитательной деятельности является обоснованное и стабильное финансирование. Финансирование воспитательной деятельности должно обеспечивать условия для реализации концепции, программы и плана воспитательной деятельности университета и решение задач воспитания. Финансирование воспитательной деятельности создает условия для исполнения требований Федеральных образовательных стандартов высшего образования, реализации программ

подготовки бакалавров, специалистов, в части формирования их универсальных компетенций в целостном учебно-воспитательном процессе. Основными источниками финансирования воспитательной работы являются бюджетные и внебюджетные средства вуза, спонсорские поступления и другие источники, не запрещенные законом. При этом основные статьи расходов включают в себя:

- содержание необходимого штата сотрудников для управления и организации внеаудиторной, воспитательной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной работой, общественно-значимой и иной деятельности, направленной на профессиональное и личностное становление обучающихся;
- организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельностью
- финансирование мероприятий, включенных в программу воспитательной работы и ежегодные планы работы университета;
- развитие материально-технической базы структурных подразделений социальной сферы;
- Материальное стимулирование преподавателей, сотрудников и студентов, активно участвующих во внеаудиторной работе, победителей вузовских конкурсов профессионального мастерства;
- финансовую поддержку студенческих объединений и общественных организаций в проведении мероприятий воспитательной направленности.

- **Информационное обеспечение.**

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности в СамГТУ включает:

- наличие на официальном сайте СамГТУ содержательно наполненного раздела о воспитательной деятельности;
- размещение локальных нормативных актов по организации деятельности в соответствующем разделе на сайте СамГТУ, том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- иная информация.

- **Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение.**

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности в СамГТУ включает:

- наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы СамГТУ;

– учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса, соответствующее требованиям к учебно-методическому обеспечению основных профессиональных образовательных программ (ОПОП).

- **Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение направлено на поддержание и развитие материально-технической базы университета, необходимой для проведения внеучебной воспитательной, культурно-досуговой и спортивной деятельности, формирования необходимых компетенций обучающихся и развития их личностного потенциала.

Инфраструктура Университета и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности дает возможность для:

- проведения массовых мероприятий, собраний, организации досуга и общения обучающихся, организации работы кружков и студий;
- художественного творчества с использованием аудио- и видео- аппаратуры и современных информационных технологий;
- систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях, соревнованиях, спартакиадах;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях,

Инфраструктура СамГТУ располагает спортивными сооружениями (залы и площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, бассейн, тренажерные залы), помещениями для работы органов студенческого самоуправления, помещениями для проведения культурного студенческого досуга (концертный зал, культурно-молодежный центр), объектами воспитательной среды (библиотека, музеи), оздоровительными объектами (санаторий-профилакторий, спортивно-оздоровительные лагеря, база отдыха).

## **2.6. Инфраструктура СамГТУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания**

Инфраструктура СамГТУ располагает:

- зданиями и сооружениями (учебные корпуса, кампус Университета);
- образовательным пространством, рабочим пространством и связанными с ним средствами труда и оборудования;
- службой обеспечения (транспорт, связь и др.);
- спортивными сооружениями (залы и площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, бассейн, тренажерные залы),
- помещениями для работы органов студенческого самоуправления,
- помещениями для проведения культурного студенческого досуга (концертный зал, культурно-молодежный центр),
- объектами воспитательной среды (библиотека, музеи),

- оздоровительными объектами (санаторий-профилакторий, спортивно-оздоровительные лагеря, база отдыха).

## **2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

Социокультурное пространство — это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры, которое выступает как объективное условие социализации обучающихся. Важно использовать в воспитании обучающихся социокультурное пространство города Самары.

Социокультурное пространство, охватывающее человека и среду в процессе их взаимодействия, обеспечивает приращение индивидуальной культуры человека. Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся Университета в активные общественные связи. В едином социокультурном пространстве целенаправленное педагогическое влияние на социальное становление и развитие молодежи осуществляется непосредственно с помощью существующей системы социальных институтов.

Интеграция в воспитательном пространстве многочисленных групповых и индивидуальных субъектов (культурные учреждения, музеи, театры, историко-архитектурные объекты, храмы и другие социальные институты города Самара), объединенных решением общих задач воспитания, значительно увеличивает их воспитательный потенциал, создает условия для его развития.

Взаимодействие социальных институтов — эффективный способ оказания помощи вузу в социализации обучающихся и ориентации их на постижение основных ценностей отечественной культуры, что является основой гармонично развитой личности. Через использование социокультурного пространства города в позиции обучающихся расширяются возможности участия в разных видах деятельности, связях и взаимоотношениях участников взаимодействия, в основе которых лежит сотворчество молодежи; создание дополнительных возможностей для стимулирования активной позиции обучающихся.

Воспитание молодежи требует объединения усилий всех государственных социальных структур по обеспечению интеллектуального, нравственного, культурного, воспитания граждан, преданных отчизне и готовых обогащать ее потенциал, умножать и защищать ее духовно-нравственные ценности.

Главной идеей «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года» является создание единого воспитательного пространства на основе модернизации подходов, приоритетных направлений, современных педагогических и психологических технологий и определении социокультурных условий для воспитания личности, которая разделяет традиционные российские духовно-нравственные ценности, обладает актуальными знаниями и умениями, способна реализовать свой потенциал в обществе, готова к созидательному труду и защите Родины. Стратегия направлена на укрепление социального партнерства, консолидацию усилий общества и государства, социально ориентированного бизнеса, науки, искусства, конфессий, средств массовой информации, вузов,

регионов, органов местного самоуправления, негосударственных организаций в решении актуальных проблем воспитания молодежи.

Сетевое взаимодействие в системе воспитания обеспечивает возможность построения молодым человеком собственной индивидуальной траектории социального становления с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих воспитательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Сетевое взаимодействие в системе воспитания — это система взаимоотношений субъектов воспитания между собой, с социальными партнерами на каждом уровне государственной власти и местного самоуправления, способствующая реализации целей и задач воспитания.

Сетевое взаимодействие в образовании — это механизм, который обладает определенными параметрами, такими как: единство целей; определенные ресурсы для их достижения. Сетевое взаимодействие даст возможность повышения качества деятельности учреждений и реализации программ дополнительного образования, оптимизирует образовательное пространство. Участие в сетевых проектах - дополнительная возможность развития вуза, формирование источников внебюджетного финансирования, обеспечение занятости педагогов в реализации проектов взаимодействия образовательных организаций.

Сетевое взаимодействие в системе воспитания осуществляется через открытую, мобильную и самоорганизующуюся сеть субъектов воспитания, осуществляющих деятельность, ориентированную на реализацию (либо поддержку) воспитательных программ и проектов, непротиворечащих положениям Конституции Российской Федерации, положениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2030 года, объединенную общепризнанными целевыми установками, принципами организации деятельности, единым информационным пространством и возможностью доступа к организационным, материальным и методическим ресурсам. Сетевое взаимодействие в системе воспитания осуществляется на уровнях:

- субъектном;
- муниципальном;
- региональном;
- федеральном.

Участники сетевого взаимодействия в системе воспитания *на субъектном уровне* - обучающиеся, семья, вузы, организации культуры, общественные организации и объединения, молодежные клубы (в том числе, клубы по месту жительства), инициативные объединения, некоммерческие организации, блогеры, сетевые сообщества.

Участники сетевого взаимодействия в системе воспитания *на муниципальном уровне* – органы местного самоуправления, муниципальные организации и ведомства.

Участники сетевого взаимодействия в системе воспитания *на региональном уровне* - органы власти субъектов Российской Федерации, региональные организации и ведомства, региональные отделения российских и международных общественных организаций, и объединений, инициативные объединения, некоммерческие организации.

Участники сетевого взаимодействия в системе воспитания *на федеральном уровне* – органы исполнительной и законодательной власти Российской Федерации, всероссийские организации ведомства, всероссийские родительские объединения, всероссийские и международные общественные организации, и объединения, некоммерческие организации.

Миссия органов местного самоуправления, органов исполнительной и законодательной власти субъектов Российской Федерации, федеральных органов исполнительной и законодательной власти Российской Федерации состоит в обеспечении нормативной правовой базы, материально – технической поддержки и программно – методического обеспечения различных форм и практик воспитания (в пределах их конституционных полномочий).

Основные формы организации социального партнерства:

- совместные мероприятия;
- коллективно-творческие мероприятия;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и реализация совместных проектов;
- клубная работа с привлечением специалистов.

Взаимодействие вуза с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания должно развиваться как в направлении его углубления (постановка новых, более сложных и актуальных целей, совершенствование содержания совместной работы, внедрение новых эффективных форм сотрудничества), так и в направлении расширения сфер взаимодействия, вовлечения в нее новых социальных институтов и общественных организаций. Результатом совершенствования сетевого взаимодействия в системе воспитания является становление устойчивой горизонтальной системы взаимоотношений между субъектами воспитания, соответствующих реалиям современного этапа развития Российской Федерации, способствующим преодолению важнейших вызовов современности.

### **3. Управление системой воспитательной работы в СамГТУ и мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности**

#### **3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в СамГТУ**

Воспитательная система ООВО представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Организационно-управленческое обеспечение воспитательной деятельности важнейший компонент в структуре воспитательной системы. Основной задачей организационно-управленческого обеспечения воспитательной деятельности в СамГТУ является формирование эффективной и целенаправленной структуры управления воспитательной деятельностью. Приоритетными направлениями направления решения этой задачи являются:

- создание системы воспитательной работы в вузе, координация работы административных, общественных и других организаций с целью создания единого гуманитарно-воспитательного пространства в вузе;
- организация грамотного и оптимального подбора и расстановка кадров, осуществляющих воспитательную деятельность в Университете;
- организация системы подготовки и повышения квалификации специалистов и преподавателей по вопросам воспитательной деятельности;
- осуществление научно-методического сопровождения воспитательной деятельности в вузе, использование на практике современных научных достижений по проблемам воспитания студенческой молодежи;
- формирование единой системы обучения кураторов и студенческого актива, направленной на организацию воспитательной работы в университете;
- создание условий, обеспечивающих поддержку и стимулирование деятельности студенческого самоуправления университета по всем направлениям;
- обеспечение постоянного контроля за воспитательным процессом;
- организация информационного обеспечения студентов по всем сферам жизни вуза;
- обеспечение взаимодействия структур управления воспитательной деятельностью Университета с органами управления образованием федерального, регионального и муниципального уровня по разработке и реализации воспитательной политики.

Воспитательная работа в вузе реализуется на следующих уровнях: на уровне вуза, института/факультета, кафедры, студенческой группы и иных структурных подразделений вуза.

#### **На уровне вуза:**

Ученый совет Университета определяет стратегию учебного и воспитательного процессов, направленную на удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, духовном и культурном развитии, в приобретении высшего образования, квалификации в избранной области деятельности. Ученый совет выполняет следующие функции:

- утверждает концепции развития университета, вырабатывает ценностные основы его функционирования, обеспечивает стратегию его деятельности;
- организует творческое взаимодействие преподавателей и студентов по обеспечению жизнедеятельности университета;
- поддерживает и развивает учебно-творческие, социальнобытовые инициативы и новаторские идеи членов коллектива университета;
- координирует деятельность организационных структур вуза; своевременно реагирует на изменения социально-экономических и политических, образовательных условий жизни города и региона;

- создает фонды обеспечения функционирования воспитательной работы университета (нормативные, кадровые, финансовые)

Координацию внеучебной работы в вузе осуществляет проректор по развитию кадрового потенциала.

Для работы по конкретным направлениям в вузе создаются:

- Управление по воспитательной и социальной работе;
- Культурно-молодежный центр;
- Совет по воспитательной работе;
- Институт кураторства;
- Студенческое самоуправление.

#### **На уровне факультета:**

Для координации и организации внеучебной работы на факультете/институте назначается заместитель декана факультета/директора института по воспитательной работе.

Заместители декана факультета/директора института по воспитательной работе подотчетны декану факультета/директору института и входят в состав Совета по воспитательной работе вуза.

#### **На уровне кафедры:**

Для координации и организации внеучебной работы на кафедрах назначаются кураторы студенческих групп из числа профессорско-преподавательского состава и сотрудников кафедры.

#### **На уровне учебной группы:**

Старосты и актив академической группы.

Управление воспитательной работой в университете основано на системном сочетании административного самоуправления и самоуправления обучающихся.

Основными функциями управления системой воспитательной работы в СамГТУ являются:

- планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности в СамГТУ на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год;
- организация воспитательной работы в СамГТУ;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе в СамГТУ;
- анализ итогов воспитательной работы в Университете за учебный год;
- регулирование воспитательной работы в Университете.

### **3.2. Студенческое самоуправление (со-управление) в Университете**

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни

Университета и их социально значимой деятельности. В СамГТУ самоуправление представлено многовариантной системой, осуществляющейся на разных уровнях и в разных организационных формах. Это студенческие советы, профком студентов, старостаты, студенческие клубы, творческие объединения.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Студенческое самоуправление — это одна из форм государственной молодежной политики Российской Федерации, проводимой в целях консолидации студенческого общественного движения, наиболее полного использования потенциала студенчества в социально-экономических преобразованиях общества, в решении различных студенческих проблем. Работа в органах студенческого самоуправления является одним из механизмов качественной подготовки обучающихся, формирует их лидерские качества, развивает способности и интересы, умения принимать самостоятельные решения, брать на себя ответственность за результаты работы, коллектив людей.

Основные направления деятельности студенческого самоуправления:

- глубокая интеграция деятельности всех студенческих общественных организаций университета;
- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- укрепление позиций студенческих объединений вуза в межвузовском сообществе всех уровней;
- правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления;
- участие обучающихся в разработке и реализации приоритетных направлений государственной молодежной политики;
- подготовка инициатив и предложений для администрации СамГТУ, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
- участие в контроле качества профессионального образования;
- защита прав и интересов обучающихся, регламентированных законодательством Российской Федерации;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- проведение мероприятий, направленных на повышение качества образования, приобретения компетенций, необходимых для подготовки конкурентоспособного специалиста.

Для эффективного развития студенческого самоуправления в СамГТУ организована работа Студенческого совета СамГТУ, студенческих советов институтов, общежитий; ежегодно проводятся школы актива студенческих

объединений, организована деятельность студенческих клубов и объединений, обучающиеся принимают участие во всероссийских молодежных образовательных форумах «Территория смыслов», «Иволга», «Таврида», и др., участвуют в значимых мероприятиях, школах, семинарах международного, всероссийского, регионального уровня; участие в грантовых конкурсах, направленных на поддержку студенческих инициатив и реализацию социально значимых программ, организована деятельность студенческих отрядов (педагогических, строительных, сервисных, сельскохозяйственных и железно-дорожных), организуются внутривузовские и межвузовские студенческие мероприятия (Лига КвН СамГТУ, Бал СамГТУ), фестивали, конкурсы, форумы и т.п.

### **3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности**

*Мониторинг качества воспитательной работы* – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в СамГТУ, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Оперативный и периодический контроль воспитательной деятельности осуществляется проректором по развитию кадрового потенциала, управлением по воспитательной и социальной работе, заместителями директоров институтов/деканов факультетов по воспитательной и социальной работе, заведующими кафедрами, а также руководителями структурных подразделений СамГТУ.

Объектом контроля является как процесс воспитательной деятельности, ее отдельные направления, деятельность структурных подразделений и общественных организаций СамГТУ в этой сфере, так и личностный рост обучающихся.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне могут выступать:

- методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки;
- анкетирование, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио и др.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности СамГТУ (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);
- качество инфраструктуры СамГТУ (здания и сооружения (культурно-молодежный центр, спорткомплекс, спортивные площадки и залы, бассейн; музей вуза и/или именные аудитории.); образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения (транспорт, связь и др.);
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в Университете (организации созидательной активной деятельности обучающихся,

использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);

– качество управления системой воспитательной работы в СамГТУ (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в Университете коллегиальными органами; организация мониторинга воспитательной деятельности в СамГТУ; стимулирование деятельности преподавателей/ организаторов воспитательной деятельности);

– качество студенческого самоуправления в СамГТУ (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Студенческого Совета с администрацией СамГТУ (участие в работе коллегиальных органов СамГТУ, в том числе Ученого совета, различных комиссий), отражение деятельности Студенческого Совета и студенческих объединений на информационных ресурсах вуза);

– качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся СамГТУ).

При обосновании системы критериев оценки эффективности функционирования воспитательной системы вуза стоит учесть необходимость оценки не отдельных элементов или аспектов воспитательной системы, а осуществления комплексной оценки воспитательной системы, охватывающей все её структурные элементы и компоненты, системообразующие связи, факторы и механизмы.

Критериями эффективности воспитательной деятельности Университета являются:

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих воспитательную работу;
- количество обучающихся, принимающих участие в научной, трудовой, предпринимательской деятельности, в том числе в работе студенческих трудовых отрядов;
- количество обучающихся, участвующих в деятельности органов самоуправления;
- количество обучающихся, участвующих в научных исследованиях и мероприятиях, в конкурсах и олимпиадах;
- количество обучающихся участвующих в нравственно-патриотических мероприятиях (городских, областных соревнованиях, конкурсах, фестивалях и мероприятиях другого уровня);
- количество обучающихся, участвующих в добровольческой (волонтерской) деятельности;
- количество обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческих объединений и творческих коллективов;
- количество спортивных секций, клубов и кружков;
- количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, клубах и кружках;
- количество проведенных мероприятий и презентаций проектов по профилактике наркомании, табакокурения и ВИЧ-инфекции.

Воспитательная деятельность в Самарском государственном техническом университете реализуются в соответствии с «Целевыми показателями (индикаторами) реализации программы развития на 2023-2032 годы» и целями в

области качества подразделений, в которые включены компоненты по воспитательной работе.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ**

**Календарный план воспитательной работы**

**ФГБОУ ВО «СамГТУ»**

**на 2026/2027 учебный год**

Календарный план воспитательной работы ФГБОУ ВО «СамГТУ» указывает на содержательные ориентиры воспитательной деятельности, определяет ее порядок, объем, временные границы.

Календарный план воспитательной работы позволяет упорядочить педагогическую деятельность, обеспечить выполнение таких требований к

педагогическому процессу, как планомерность и систематичность, управляемость и приемственность его результатов.

Календарный план воспитательной работы предусматривает создание условий для выбора обучающимися различных видов, форм деятельности, определению своей позиции в планируемой работе.

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный (ФИО, должность по структурному подразделению)	Количество участников
<b>Сентябрь</b>						
духовно-нравственное	Волонтерская	Сентябрь 2026, у корпусов СамГТУ	Осенняя акция День донора СамГТУ. Профком СамГТУ	оффлайн	Сатонин А. В. председатель профкома студентов	300
	Волонтерская	1 неделя сентября, 12 корпус СамГТУ	Акция «Неделя бойцовки»	оффлайн	Лукина К. куратор ФПГС по ССО	400
	Волонтерская	2 неделя сентября, СамГТУ, 12 корпус	Тьюторство ДЛЯ ПЕРВОКУРСНИКОВ	оффлайн	Незванкина Н.В. председатель студсовета	1500
эстетическое	социально-культурная	В течении месяца, НТБ СамГТУ	«Знание. Лектор» «Знание. Герои» Политехнический лекторий, Центр «Знание СамГТУ»	оффлайн	Макаров Е.П. доц., зам. зав. Кафедрой ФИСГН	100-150
гражданское	социально-культурная	1 сентября 2026, СамГТУ	День знаний СамГТУ	оффлайн	Деканы факультетов/директора институтов/ директор ВБШ	2000
	социально-культурная	Сентябрь 2026	Круглые столы с первокурсниками.	оффлайн	Васькова Е.Н., начальник УВиСР	2000
физическое	Деятельность и виды студенческих объединений	Сентябрь 2026	Соревнования по различным видам спорта	оффлайн	Турбина Е.Г., преподаватель кафедры ФВиС	300
	Деятельность и виды студенческих объединений	4 неделя сентября, СамГТУ	Соревнование по разным видам, сдача ГТО среди студенческих отрядов Самарской области	оффлайн	Лукина К. куратор ФПГС по ССО	100
патриотическое	социально-культурная	Сентябрь 2026, площадь Славы, митинг	Переключка постов №1 День окончания Второй мировой войны	оффлайн	Васькова Е.Н., начальник УВиСР	20

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный (ФИО, должность по структурному подразделению)	Количество участников
			(1945 год)			
	Деятельность и виды студенческих объединений	Сентябрь 2026	Школы активов студенческих организаций	оффлайн	Деканы факультетов/директора институтов/ директор ВБШ	600
	социально-культурная	Разговоры о важном	Беседа	оффлайн	Деканы факультетов/директора институтов/ директор ВБШ	2000
экологическое	Волонтерская	Последний четверг месяца, каф. ХТПЭ	Заседание Экоклуба	оффлайн	Копнина А.Ю. доцент каф. ХТПЭ	100
	социально-культурная	Сентябрь 2026, каф. ХТПЭ	День рождения Greenpeace	оффлайн	Копнина А.Ю. доцент каф. ХТПЭ	60
профессионально-трудовое	Деятельность и виды студенческих объединений	Сентябрь 2026	Собрание со старостами учебных групп 1 курса.	оффлайн	Зам. деканы/ директоров по воспитательной работе	2000
	социально-культурная	Сентябрь 2026	Квест «Родной город и Политех» для первокурсников	оффлайн	Шурыгина В.А. спец. по УМР, Студсовет ИНГТ	150
	Досуговая	Сентябрь 2026	Квест для первокурсников «Ночь в университете» квест СТФ	оффлайн	Нестерова А., профорг факультета	100
	социально-культурная	23.09.2026, КМЦ СамГТУ, 18:00	Конкурс на лучший студенческий совет общежитий СамГТУ (Студенческий городок СамГТУ)	оффлайн	Сатонин А.В., председатель профкома студентов	200
	Досуговая	Сентябрь 2026, 12 корпус СамГТУ	«Первоотрядный» квест	оффлайн	Лукина К. куратор ФПГС по ССО	200
<b>Октябрь</b>						
духовно-нравственное	Студенческое международное сотрудничество	Конец месяца, аудитории корпуса СамГТУ	День дружбы народов	оффлайн	Федотова И.Ю., зам. Декана ИТФ	50
	социально-культурная	НТБ СамГТУ	Встречи-дискуссии треков «Знание Россия», проекта	оффлайн	Макаров Е.П., доцент, зав.каф.	150

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный (ФИО, должность по структурному подразделению)	Количество участников
			ДНК России; Политехнический лекторий, центр «Знание СамГТУ»		ФИСГН	
	Воспитательная работа с иностранными обучающимися	Октябрь 2026	Культурно-краеведческая экскурсия по г. Самара	оффлайн	Отдел по работе с иностранными студентами	25
	Волонтерская (добровольческая)	Октябрь 2026	Добро-фестиваль	оффлайн	Калита А.Ю.	300
	Волонтерская (добровольческая)	Октябрь 2026	Школа актива волонтерского центра СамГТУ «ПроДобро»	оффлайн	Калита А.Ю.	300
эстетическое	Деятельность и виды студенческих объединений	4 неделя октября 2026	Своя игра, 1 тур, квест	оффлайн	Председатель профкома студентов ПГС, Чумаченко О.	50
	творческая	Октябрь 2026	Кубок ректора, концерт	оффлайн	Сатонин А.В., председатель профкома студентов	500
	Досуговая	Октябрь 2026	Фестиваль Студенческая осень	оффлайн	Мясникова Е.А., директор КМЦ	1500
	Студенческое международное сотрудничество	Октябрь 2026	Экскурсия «Самара Город вер»	оффлайн	Гридина В.В.	50
	Деятельность и виды студенческих объединений	4 неделя октября 2026	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	оффлайн	Сапрыкин О., председатель профкома ФПГС	500
гражданское	социально-культурная	1 неделя октября, оффлайн	Организация факультетских школ профсоюзного актива. Школа актива (СОЛ «Политехник»)	оффлайн	Сатонин А., председатель профкома студентов	900
	социально-культурная	2 неделя октября 2026, 12 корпус СамГТУ	Школа профсоюзного актива СамГТУ «Время первых»	оффлайн	Сатонин А.В., председатель профкома студентов	500
	Волонтерская	2 неделя октября 2026, 12 корпус	Мастер-класс по изготовлению свечей и сетей для	оффлайн	Председатель профкома студентов ПГС Чу-	15

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный (ФИО, должность по структурному подразделению)	Количество участников
		СамГТУ	бойцов + лекция «СВОих бросаем»		маченко О и актив	
	Укрепление института кураторства	2 неделя октября 2026, 12 корпус СамГТУ	Разговор о важном	беседа	Кураторы поочередно по группам	100
	Деятельность и виды студенческих объединений	2 неделя октября 2026, 1 корпус СамГТУ	Викторина, Своя игра, 1 тур	оффлайн	Незванкина Н.В., председатель студсовета	100
	волонтерская	Октябрь 2026	Патриотическая акция «Помощь фронту»	оффлайн	Федотова И.Ю., зам декана ИТФ	100
физическое	Деятельность и виды студенческих объединений	Октябрь 2026	Турнир по разным видам спорта внутри факультета	оффлайн	Лукина К., куратор ФПГС по ССО	30
	Деятельность и виды студенческих объединений	Октябрь 2026	Всемирный день здорового питания, Экоклуб	оффлайн	Копнина А.Ю., доцент каф. ХТПЭ	150
	Досуговая	Октябрь 2026	День гимнастики (фитнес-аэробика)	оффлайн	Каф. физвоспитания	200
	Деятельность и виды студенческих объединений	Октябрь 2026	ВПК Тайфун «Лазертаг»	оффлайн	Орлов В.В., пред. ВПК Тайфун	20
патриотическое	деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.	1 неделя октября, площадь Славы	переключка постов №1	оффлайн	Орлов В.В., пред. ВПК Тайфун	10
ценности научного познания	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская	14.10.2026г., 37 аудитория 6 корпус СамГТУ	Круглый стол с представителями биотехнологических компаний	Оффлайн	Гуляева А.Н., стар. Преподаватель ВБШ	80
	проектная	15.10.2026г., 2 корпус СамГТУ	Квиз ко Дню пищевода-биотехнолога	оффлайн	Темникова О.Е., доцент ВБШ	80
профессионально-трудовое	социально-культурная	В течении месяца, в аудиториях СамГТУ, на ХТФ	МК для пресс-центра (обучение)	оффлайн	Солманов П.С. доцент кафедры ХТПНГ	25

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный (ФИО, должность по структурному подразделению)	Количество участников
	организация и проведение значимых событий и мероприятий	26.10.2026г., 6 корпус СамГТУ, 11:20	Концерт «День таможенника РФ»	оффлайн	Трубицын К.В., декан ТЭФ	250
	Проектная	09.10.2026г., 18:00, 1 корпус СамГТУ	Образовательный интенсив, вечер ораторского мастерства	оффлайн	Малыхина С.А., председатель студенческого совета	50
	Проектная	Октябрь 2026	Посещение промышленных предприятий Самарской области ФММТ	оффлайн	Кафедра ФММТ	50
	Деятельность и виды студенческих объединений	Октябрь 2026	Школа Актива	оффлайн	Студенческий совет СамГТУ	150
<b>Ноябрь</b>						
духовно-нравственное	социально-культурная	ноябрь 2026	Географический диктант в СамГТУ	оффлайн	Васькова Е.Н., нач. управления ВиСР	140
	Деятельность и виды студенческих объединений	Октябрь 2026	Посещение театра Мастерская	оффлайн	Махрова С.Н., нач. управления ССтГ	50
	Деятельность и виды студенческих объединений	Октябрь 2026	Квест «Операция Добро»	оффлайн	Гридина В.В.	100
	социально-культурная	Октябрь 2026	Форум семейные ценности	оффлайн	Гридина В.В.	200
	Волонтерская (добровольческая)	Ноябрь 2026	Выезд в приют для животных	оффлайн	Шурыгина В.А., спец. по УМР, Копнина А.Ю., доцент каф. ХТПЭ	30
эстетическое	социально-культурная	Середина ноября, в социальных сетях.	Всемирный день доброты	онлайн	Профбюро ХТФ, волонтеры. Солматов П.С. доцент кафедры ХТПНГ	50
	творческая	В течении ноября 2026, актовый зал СамГТУ, 1 корпус	Студенческий дебют	оффлайн	Мясникова Е.А., директор КМЦ	400

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный (ФИО, должность по структурному подразделению)	Количество участников
гражданское	деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.	7 ноября 2026, площадь Куйбышева	Парад памяти	оффлайн	Зорин А.Н., ВУЦ	200
	социально-культурная	Ноябрь 2026	Круглый стол «Нет ненависти и вражде. Мы – едины!»	оффлайн	Сергеева Н.А., нач. отдела по ВР	150
	Студенческое международное сотрудничество	06.11.2026г., 1 корпус СамГТУ,	Этнографический диктант	оффлайн	Васькова Е.Н.	300
физическое	Деятельность и виды студенческих объединений	2 неделя ноября 2026	Соревнования для первокурсников	оффлайн	Кафедра ФИЗО	350
	Проектная деятельность	Ноябрь 2026г.	Киберспортивный турнир СамГТУ «Спартакиада 2026»	оффлайн	Чуваков А.В., зам директора по ВиСР	100
патриотическое	социально-культурная	03.11.2026,	Поднятие флага ко Дню народного единства	Онлайн	Все факультеты	600
	социально-культурная	09.11.2026, 3 корпус СамГТУ в 13:35	Просмотр видеоролика «Парад памяти» г. Самары	оффлайн	Сальников И.М., спец. По УМР ФММТ	200
ценности научного познания	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	2 неделя ноября 2026	Олимпиада по специальности Строительство Промышленное и гражданское строительство и 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений и 08.03.01	оффлайн	Зам. декан ФПГС Талдыкина В.В.	35
	Досуговая,	3 неделя ноября 2026, СамГТУ, 1 корпус,	Игра, вовлечению обучающихся в предпринимательскую деятельность «Мафия»	оффлайн	Незванкина Н.В., председатель студенческого совета	90
профессионально-трудовое	социально-культурная	Ноябрь 2026	Школа актива для ШСО «Атлант»	оффлайн	ШСО «Атлант»	120

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный (ФИО, должность по структурному подразделению)	Количество участников
	Досуговая	3 неделя ноября 2026,	Квест "ВДистанте".	онлайн	Актив факультетов	300
	Проектная деятельность	Ноябрь 2026г.,	Конкурс «Студент года»	оффлайн	УВиСР	100
<b>Декабрь</b>						
духовно-нравственное	Досуговая	Конец декабря	Для детей – Ёлка!	оффлайн	Васькова Е.Н., нач. УВиСР	150
эстетическое	Досуговая	Конец декабря	Студенческий Новый Год	оффлайн	Мясникова Е.А., директор КМЦ	100
	творческая	Декабрь, 1 корпус СамГТУ	Конкурс студенческого творчества «АртРинг» (КМЦ)	оффлайн	Мясникова Е.А., директор КМЦ	50
гражданское	Волонтерская (добровольческая)	Декабрь 2026	Акция «Мы против СПИДа»	оффлайн	Васькова Е.Н., нач. УВиСР	250
	социально-культурная	Декабрь 2026	Коррупции – нет!	оффлайн	Сергеева Н.А., нач. отдела по ВР	200
	деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Декабрь 2026	День Конституции	оффлайн	Васькова Е.Н., нач. УВиСР	200
физическое	Досуговая	Декабрь 2026	Новый Год в кроссовках	оффлайн	Каф. физвоспитания	200
	Проектная	Декабрь 2027	Кубок ректора по киберспортивному спорту	оффлайн	Чуваков А.В., зам директора по ВиСР	100
патриотическое	социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	1 неделя декабря 2026, площадь Славы	Перекличка постов №1 День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год), митинг	оффлайн	Орлов В., руководитель ВПК Тайфун	10
профессионально-трудовое	деятельность и виды студенческих объединений	2неделя декабря 2026	«ФотошопБатл» Студенты занимаются монтажом различных номинациях	оффлайн	Актив факультетов	180

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный (ФИО, должность по структурному подразделению)	Количество участников
	Проектная деятельность	Декабрь, КМЦ	Ежегодная студенческая премия «Лица Политеха»	оффлайн	Профком студентов СамГТУ	200
	социально-культурная	4 неделя декабря 2026, концертный зал 1 корпуса	Профессиональный праздник «День Энергетика»	оффлайн	Актив факультетов ТЭФ, ЭТФ	400
<b>Январь</b>						
духовно-нравственное	социально-культурная	25.01.2027, 1 корпус СамГТУ	День Российского студенчества	оффлайн	Васькова Е.Н., начальник УВиСР	700
гражданское	социально-культурная	3 неделя января,	Разговор о важном	оффлайн	Кураторы поочередно по группам	20
физическое						
патриотическое	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	3 неделя января 2027	«На страже Отечества» о важности и причинах специальной военной операции	оффлайн	Чумаченко О. председатель студсовета ФПГС	30
ценности научного познания	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская	4 неделя января 2027	Лучший студент-исследователь СамГТУ	оффлайн	Все факультеты	500
	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская	Январь 2027	Олимпиада по химии	оффлайн	Солманов П.С., доцент каф. ХТПНГ	40
профессионально-трудовое	социально-культурная	3 неделя января 2027	Выезды с Отрядами Снежного Десанта	оффлайн	Штаб СТО	актив
<b>Февраль</b>						
духовно-нравственное	Укрепление института кураторства	Февраль 2027, учебные аудитории 3 корпуса	Круглый стол с первокурсниками	оффлайн	Сальников И.М., спец. по УМР, ФММТ	150

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный (ФИО, должность по структурному подразделению)	Количество участников
		СамГТУ, в 9:30				
	социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Февраль 2027	Масленица	оффлайн	профком студентов, студсовет общежитий, руководитель ДПКЦ В.В. Гридина	400
эстетическое	творческая	3 неделя февраля 2027	Школа КВН	оффлайн	Мясникова Е.А.	150
гражданское	социально-культурная	Февраль 2027	Посещение военно-исторических музеев или выставок	оффлайн	Сальников И.М., спец. по УМР, ФММТ	50
	Проектная деятельность	25.02.2027г., 1 корпус, актовый зал СамГТУ	Конкурс лучшее профбюро СамГТУ	оффлайн	Профком студентов СамГТУ	300
	социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Середина февраля 2027, перед 8 корпусом СамГТУ	День памяти, посвященной годовщине вывода войск из Афганистана	оффлайн	Зорин А.Н., начальник ВУЦ, Васькова Е.Н., начальник УВиСР	200
	социально-культурная	Февраль 2027	Мне дорог мой язык	оффлайн	Сергеева Н.А., нач. отдела по ВР	150
физическое	Досуговая	Февраль 2027	Турнир по волейболу СамГТУ	оффлайн	Кафедра Физо	300
патриотическое	социально-культурная	Февраль 2027	Акция "Готов к защите Отечества"	оффлайн	Студактив	50
	социально-культурная	1 неделя февраля 2027, СамГТУ, 1 корпус,	Флеш-моб, приуроченной ко Дню защитника отечества	оффлайн	профкома студентов	300
	социально-культурная	Февраль 2027	Концерт Время новых героев	оффлайн	Мясникова Е.А., директор КМЦ	400
	социально-культурная	Февраль 2027	Разговор о важном	оффлайн	Кураторы поочередно по	900 чел

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный (ФИО, должность по структурному подразделению)	Количество участников
					группам	
ценности научного познания	Учено-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	4 неделя февраля 2027	Дни науки	оффлайн	Отдел координации научных исследований.	500
профессионально-трудовое	Проектная деятельность	Февраль 2027	Посещение промышленных предприятий Самарской области	оффлайн	Кафедра ФММТ	100
	Деятельность и виды студенческих объединений	3 неделя февраля 2027, главный корпус	Агитационная неделя Штаба студенческих отрядов СамГТУ "Кобра"	оффлайн	Штаб СТО	200
	Деятельность и виды студенческих объединений	3 неделя февраля 2027, главный корпус	Мероприятие «Строитель» – интерактивная игра	оффлайн	Студсовет ФПГС	100
<b>Март</b>						
духовно-нравственное	социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Март 2027	Международный женский день	оффлайн	Профком студентов	500
эстетическое	творческая	Март 2027	Студенческая весна	оффлайн	Мясникова Е.А., Активы факультетов	600
	творческая	1-2 неделя марта 2027	Фестиваль лига КВН (открытая лига СамГТУ по КВН)	оффлайн	Мясникова Е.А., активисты факультетов	400
гражданское	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность,	4 неделя марта 2027	«Тест Драйв». Мероприятие для абитуриентов	оффлайн	Актив факультетов	700
	Вовлечение обучающихся в	Последнее воскресенье	День открытых	Оффлайн	Шурыгина В.А., Центр	1000

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный (ФИО, должность по структурному подразделению)	Количество участников
	профориентационную деятельность,	марта 2027	дверей		профессиональной ориентации, довузовских программ и организации приема обучающихся	
	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность,	Вторая половина марта 2027	Олимпиада «Ермак»	Оффлайн	Егорова И.П., Центр профессиональной ориентации, довузовских программ и организации приема обучающихся	400
физическое	Досуговая	Март 2027	Турнир футбольный «Самарский Политех»	оффлайн	Каф. физвоспитания	200
патриотическое	социально-культурная	18.03.2027г.,	Митинг, Крымская весна	оффлайн	Васькова Е.Н.	200
ценности научного познания	Студенческое международное сотрудничество	21.03.2027г., 6 корпус СамГТУ,	Отъезд и последующее участие студентов в языковой стажировке в Китае	оффлайн	Трубицын К.В., декан ТЭФ	15
	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская	Март 2027	Дни науки,	оффлайн	ОКНИ	350
экологическое	Досуговая	В течение марта 2027	Час Земли. Экоквиз для студентов - экологов	оффлайн	Копнина А.Ю., доцент каф. ХТПЭ	100
профессионально-трудовое	социально-культурная	4 неделя февраля 2027, 312 аудитория 1 корпус, в конце месяца	День Роснефти	оффлайн	Копнина А.Ю., доцент каф. ХТПЭ	200
<b>Апрель</b>						
духовно-нравственное	творческая	Апрель 2027	Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна» (гала-	оффлайн	Мясникова Е.А., директор КМЦ	500

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный (ФИО, должность по структурному подразделению)	Количество участников
			концерт Студвесна)			
	Деятельность и виды студенческих объединений	Апрель 2027	Кубок КВН среди общежитий	оффлайн	Сатонин А.В., председатель профкома студентов	300
	Проектная деятельность	Апрель 2027	Студенческий дискуссионный клуб «Ваш выбор»	оффлайн	Гридина В.В. В.В., доцент каф. ФИСГН	60
	социально-культурная	Апрель 2027	День Космонавтики, флешмоб	оффлайн	Незванкина Н.В. председатель студенческого совета	200
гражданское	социально-культурная	Апрель 2027	Профилактическая акция «Чистое поколение 2026»	оффлайн	Сергеева Н.А., нач. отдела по ВР	800
физическое	социально-культурная	Апрель 2027	Кубок памяти Н. Крылова	оффлайн	Каф. физвоспитания	200
	социально-культурная	Апрель 2027	Турнир по рукопашному бою	оффлайн	Каф. физвоспитания	100
	социально-культурная	Апрель 2027	Турнир по самбо	оффлайн	Каф. физвоспитания	50
	Досуговая	Апрель 2027	Спартакиада среди общежитий	оффлайн	Махрова С.Н., начальник управления ССтГ	250
	Деятельность и виды студенческих объединений	Апрель 2027	Кубок ректора по фитнес-аэробике	оффлайн	Каф. физвоспитания	200
патриотическое	социально-культурная	Апрель 2027	Пост № 1. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере	Офф.лайн	Орлов В., командир ВПК Тайфун	10
	Деятельность и виды студенческих объединений	3 неделя апреля 2027	15 дней до Великой Победы	оффлайн	Орлов В., командир ВПК Тайфун	10
ценности научного познания	Учебно-исследовательская и научно-	-4 неделя апреля 2027	НТК « Дни науки» Второй тур	оффлайн	ОКНИ	250

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный (ФИО, должность по структурному подразделению)	Количество участников
	исследовательская					
	Учебно – исследовательская и научно-исследовательская	14.04.2027г., 2 корпус СамГТУ	Конференция, заседание секции «Технология пищевых производств и общественное питание» (день пищевода)	оффлайн	Малолеткова Я.В., ст. Преподаватель ВБШ	120
экологическое	Деятельность студенческих объединений	3 неделя апреля 2027, 1 корпус СамГТУ	Викторина: «Как хорошо ты знаешь свою планету»	оффлайн	Студсовет ЭТФ	40
	Деятельность и виды студенческих объединений	Апрель 2027	День экологических знаний	оффлайн	Копнина А.Ю., доцент каф. ХТПЭ	200
	социально-культурная	Апрель 2027	Субботник	оффлайн	Васькова Е.Н.	900
профессионально-трудовое	Деятельность студенческих объединений	1 неделя апреля 2027	Игра «Торги Контейнеров»	оффлайн	Актив факультета ИНГТ	60
	Деятельность студенческих объединений	Апрель 2027	Мероприятие Торжественное открытие сезона	оффлайн	ШСО «Атлант»	300
<b>Май</b>						
духовно-нравственное	Студенческое международное сотрудничество	Май 2027	Фестиваль «ЭтноПолитех»	оффлайн	ЦИПИ, студсовет	200
	Деятельность и виды студенческих объединений	Май 2027	Посещение парка Дружба народов	оффлайн	Васькова Е.Н., нач. управления ВиСР	250
	социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Последняя неделя мая, концертный зал 1 корпуса СамГТУ	Концерт, день химика	оффлайн	ХТФ	200
эстетическая	творческая	Май 2027, Концертный	Конкурс среди студентов	оффлайн	Студсовет	400

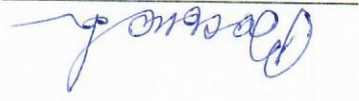
Направление воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственные (ФИО, должность по структурному подразделению)	Количество участников
гражданское	социально-культурная	Май 2027	Квест, посвященный Дню Победы «Мир без нацизма»	офлайн	Незванкина Н.В., председатель студенческого совета	200
гражданское	социально-культурная	1 неделя мая	Акция «Горниевская ленточка»	офлайн	Студенческий совет	300
физическое	социально-культурная деятельность по организации значимых событий и мероприятий	Май 2027	Кубок по боксу им. В.В. Калашникова	офлайн	Каф. физвоспитания	200
патриотическое	социально-культурная деятельность по организации значимых событий и мероприятий	Май 2027	Митинг ко Дню Победы	офлайн	Мясникова Е.А., директор КМЦ, Васькова Е.Н., начальник УВРСР	600
патриотическое	социально-культурная	Май 2027	перекличка постов №1	офлайн	Орлов В., командир ВК Тайфун	10
ценности научного познания	Учебно-исследовательская и научно-какая	- Средина	Химический диктант	офлайн	Солматов П.С., доцент ХТНП	150
ценности научного познания	Учебно-исследовательская и научно-какая	- 19.05.2027г.,	Круглый стол «Фармацевтические компании. День фармацевтического работника»	офлайн	Глушова А.Н., ст. преподаватель БШ	80
экологическое	социально-культурная	Территория Самарской области	Всероссийский день посадки деревьев, акции «Посади дерево»	офлайн	Колкина А.Ю., доцент ХТПЗ	300

Направление воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный (ФИО, должность по структурному подразделению)	Количество участников
<b>Июнь</b>						
духовно-нравственное	Волонтерская (добровольческая деятельность) города	Фестиваль на набережной города	ВолгаФест	офлайн	Волонтерский центр СамГУ	50
физическое	Студенческое международное сотрудничество	Июнь 2027	Турнир народов	офлайн	Каф. физвоспитания	200
патриотическое	социально-культурная деятельность по организации значимых событий и мероприятий	12.06.2027г., площадь Куйбышева	День России	офлайн	Васькова Е.Н.	100
	социально-культурная деятельность по организации значимых событий и мероприятий	21.06.2027г., площадь скорби	День памяти	и офлайн	Васькова Е.Н., профком студсовет,	100
профессионально-трудовое	социально-культурная деятельность	Первая суббота, 2027	День выпускников	офлайн	Васькова Е.Н.	300
	Деятельность и виды студенческих объединений	Июнь-август	Работа студенческих отрядов ШСО «Атлант»	офлайн	Штаб СТО	200
<b>Июль</b>						
духовно-нравственное	социально-культурная деятельность	08.07.2027	День семьи, любви и верности	офлайн	Незванкина Н.В., студсовет	70
эстетическое	социально-культурная концертный зал СамГУ, 03.07.2026г.,	Золотой фонд		офлайн	Васькова Е.Н., начальник УВРС, Мясникова, директор КМЦ	200
гражданское	социально-культурная	Июль, 2027	Молодежный форум ПФО-I-Волга	офлайн	Васькова Е.Н., начальник УВРС, руководители студенческих объединений	150
физическое	социально-культурная	В течение месяца, СОЛ «Логитехник»	Студенческие летние заезды	офлайн	Васькова Е.Н.	100

Направление воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственные (ФИО, должность по структурному подразделению)	Количество участников
гражданское	и социально-культурная деятельность по организации и мероприятии значимых событий и проведению	Август 2027	Акция Российского «День флага»	офлайн	Васькова Е.Н., нач. управления ВИСР	100
	и социально-культурная деятельность по организации и мероприятии значимых событий и проведению	Август 2027	Проведение праздника «День строителя»	офлайн	Сатонин А.В., 50 председатель профкома студентов	50
	и социально-культурная деятельность по организации и мероприятии значимых событий и проведению	В течение месяца, СОЛ летние заезды «Литтехник», СОЛ «Строитель», СОЛ «Турист»	Студенческие летние заезды	офлайн	Васькова Е.Н. 200	200
	и социально-культурная деятельность по организации и мероприятии значимых событий и проведению	Август, 2027	организация летнего отдыха для студентов преподавателей профкома студентов	офлайн	Сатонин А.В., 80 председатель профкома студентов	80
В течение года						
Духовно-нравственное	Досуговая, творческая, социально-культурная и организационная деятельность	В течение года 2026/2027	«Знание. Лектор» «Знание. Лектор», Центр Литтехникский	офлайн	Макаров Е.П., доц., зам. зав. кафедрой ФИСГН	3000

Разработчик календарного  
плана воспитательной  
работы:

Начальник управления по  
воспитательной и  
социальной работе



(подпись)

Е.Н. Васькова

Направление воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный (ФИО, должность по структурному подразделению)	Количество участников
физическое	значимых событий и мероприятий		«Знание СамЛТУ»			
физическое	социально-культурная	В течение года 2026/2027	Спартакиада среди факультетов	офлайн	Кф. физвоспитания	900
патриотическое	социально-культурная	В течение года 2026/2027	Занятия и работа казачих добровольных дружинах	офлайн	Зам. войскового атамана по образованию	50
ценности научного познания	учебно-исследовательская и научно-исследовательская	в течение года	Серия тематических научно-популярных лекций по теме истории и современности российского казачества в Политехническом лектории «Знание СамЛТУ»	офлайн	Макаров Е.П., 1000 линейный рук. «Знание СамЛТУ»	1000
экологическое	Волонтерская	в течение года	Субботники, экологические акции	офлайн	Все факультеты	700

# ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ

## Календарный план воспитательной работы ФГБОУ ВО «СамГТУ»

на 2026/2027 учебный год

Календарный план воспитательной работы ФГБОУ ВО «СамГТУ» указывает на содержание ориентиров воспитательной деятельности, определяет ее порядок, объем, временные границы. Календарный план воспитательной работы позволяет упорядочить педагогическую деятельность, обеспечить выполнение таких требований к педагогическому процессу, как плановость и систематичность, управляемость и ответственность его результатов. Календарный план воспитательной работы предусматривает создание условий для выбора обучающимися различных видов, форм деятельности, определению своей позиции в планируемой работе.

Направление воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный (ФИО, должность по структурному подразделению)	Количество участников
<b>Сентябрь</b>						
духовно-нравственное	Волонтерская	Сентябрь 2026, у корпусов СамГТУ	Осенняя акция «День донора СамГТУ. Профом СамГТУ»	офлайн	Сатонин А. В. председатель профкома студентов	300
	Волонтерская	1 неделя сентября, 12 корпусов СамГТУ	Акция «Неделя бойцовки»	офлайн	Лукина К. куратор ФЛТС по ССО	400
	Волонтерская	2 неделя сентября, 12 корпус	Тьюторство для ПЕРВОКУРСНИКО	офлайн	Незванкина Н.В. председатель студсовета	1500
	эстетическое	В течение месяца, НТБ СамГТУ	«Знание. Лектор» «Знание. Герои» Политехнический лекторий, Центр «Знание СамГТУ»	офлайн	Макаров Е.П. доц. зам. зав. кафедрой ФИСГН	100-150
гражданское	социально-культурная	1 сентября 2026, СамГТУ	День знаний СамГТУ	офлайн	Деканы факультетов/директора институтов/директор БШ	2000
	социально-культурная	Сентябрь 2026	Круглые столы с первокурсниками	офлайн	Васякова Е.Н. начальник УВРСР	2000
физическое	Деятельность и	Сентябрь	Соревнования по	офлайн	Турбина Е.Г.,	300

Направление воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственные (ФИО, должность по структурному подразделению)	Количество участников
патриотическое	социально-культурная	Сентябрь 2026, площадь окончания Второй мировой войны (1945 год) митинг	Перекличка постов №1 День окончания Второй мировой войны (1945 год)	офлайн	Васькова Е.Н., начальник УВРСР	20
	социально-культурная	Разговоры о Беседа		офлайн	Деканы факультетов/директора институтов/директор ВШШ	2000
экологическое	Болонтерская	Последний четверг месяца, каф. ХТПЗ	Заседание Экоклоба	офлайн	Колпина А.Ю. доцент каф. ХТПЗ	100
	социально-культурная	Сентябрь 2026, каф. Greenpeace ХТПЗ	День рождения Greenpeace	офлайн	Колпина А.Ю. доцент каф. ХТПЗ	60
профессионально-трудовое	Деятельность и виды студенческих объединений	Сентябрь 2026	Собрание со старостами учебных групп 1 курса.	офлайн	Зам. деканы/директоров по воспитательной работе	2000
	социально-культурная	Сентябрь 2026	Квест «Родной город и Политех» для первокурсников	офлайн	Шурыгина В.А. спец. по УМР, Студсовет ИИИТ	150
	Докуловая	Сентябрь 2026	Квест для первокурсников «Ночь в университете» квест СТФ	офлайн	Нестерова А., профессор факультета	100
	социально-культурная	23.09.2026, 18:00 КМЦ СамГУ, общежитий СамГУ (Студенческий городок СамГУ)	Конкурс на лучший студенческий совет СамГУ (Студенческий городок СамГУ)	офлайн	Сатонин А.В., председатель профкома студентов	200

Направление воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный (ФИО, должность по структурному подразделению)	Количество участников
<b>Октябрь</b>						
	Досуговая	Сентябрь 2026, 12 корпус СМЛТУ	«Первоотрядный» квест	офлайн	Лукина К. куратор ФЛТС по ССО	200
духовно-нравственное	Студенческое международное сотрудничество	Конец сентября, аудитория 7 корпуса СМЛТУ	День дружбы народов	офлайн	Федотова И.Ю., зам. Декана ИТФ	50
	социально-культурная	ИТБ СМЛТУ	Встречи-дискуссии «Знание трек» Россия», проекта ДНК России; Политехнический лекторий, центр «Знание СМЛТУ»	офлайн	Макаров Е.П., доцент, зав.каф. ФИСИИ	150
	Воспитательная работа с иностранными обучающимися	Октябрь 2026	Культурно-краеведческая экскурсия по г. Самара	офлайн	Отдел по работе с иностранными студентами	25
	Волонтерская (добровольческая)	Октябрь 2026	Дорого-фестиваль	офлайн	Калита А.Ю.	300
	Волонтерская (добровольческая)	Октябрь 2026	Школа актива волонтерского центра СМЛТУ «Городоро»	офлайн	Калита А.Ю.	300
эстетическое	Детальность и виды студенческих объединений	4 неделя октября 2026	Своя игра, 1 тур, квест	офлайн	Преподаватель ПТС, Чумаченко О.	50
	творческая	Октябрь 2026	Кубок ректора, концерт	офлайн	Сатонин А.В., 500	
	Досуговая	Октябрь 2026	Фестиваль студенческая осень	офлайн	Мяникова Е.А., директор КМЦ	1500
	Студенческое международное сотрудничество	Октябрь 2026	Эксперсия «Самара Good вер»	офлайн	Гридина В.В.	50
	Детальность и виды студенческих объединений	4 неделя октября 2026	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	офлайн	Сарынкин О. 500	
	преподаватель профкома ФЛТС					



Направление воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственные (ФИО, должность по структурному подразделению)	Количество участников	Цели и задачи	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственные (ФИО, должность по структурному подразделению)	Количество участников
ценности научного познания	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа	14.10.2026г., круглый стол	Исследовательский семинар	Офлайн	Гуляева А.Н., стар. преподаватель ВШШ	80							
		15.10.2026г., Квиз ко Дню пищевики-СамГу	Квиз ко Дню пищевики-СамГу	офлайн	Темникова О.Е., доцент ВШШ	80							
профессионально-трудовое	социально-культурная	В течение месяца, в центрах (обучение)	МК для пресс-аудиториях СамГу, на ХТФ	офлайн	Солманов П.С., доцент кафедры ХТФ	25							
		26.10.2026г., Концерт «День корпуса таможенника РФ»	Концерт «День корпуса таможенника РФ»	офлайн	Трубицын К.В., декан ТЭФ	250							
проектная	Проектная	09.10.2026г., 18:00, 1 корпус СамГу	Образовательный мастер-класс	офлайн	Мальгина С.А., председатель студенческого совета	50							
		Октябрь 2026	Посещение промышленных предприятий Самарской области ФММТ	офлайн	Кафедра ФММТ	50							
духовно-нравственное	социально-культурная	ноябрь 2026	Географический диктант в СамГу	офлайн	Васкова Е.Н., нач. управления ВИСР	140							
		Октябрь 2026	Посещение театра Мастерская	офлайн	Махрова С.Н., нач. управления ССТ	50							
		Октябрь 2026	Квест «Операция Добро»	офлайн	Гридина В.В.	100							
		Октябрь 2026	Форум «Семейные ценности»	офлайн	Гридина В.В.	200							
<b>Ноябрь</b>													
ценности научного познания	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа	14.10.2026г., 37 аудитория	Исследовательский семинар	Офлайн	Гуляева А.Н., стар. преподаватель ВШШ	80							
		15.10.2026г., 2 корпус СамГу	Квиз ко Дню пищевики-СамГу	офлайн	Темникова О.Е., доцент ВШШ	80							
проектная	Проектная	09.10.2026г., 18:00, 1 корпус СамГу	Образовательный мастер-класс	офлайн	Мальгина С.А., председатель студенческого совета	50							
		Октябрь 2026	Посещение промышленных предприятий Самарской области ФММТ	офлайн	Кафедра ФММТ	50							
социально-культурная	социально-культурная	ноябрь 2026	Географический диктант в СамГу	офлайн	Васкова Е.Н., нач. управления ВИСР	140							
		Октябрь 2026	Квест «Операция Добро»	офлайн	Гридина В.В.	100							
духовно-нравственное	социально-культурная	ноябрь 2026	Географический диктант в СамГу	офлайн	Васкова Е.Н., нач. управления ВИСР	140							
		Октябрь 2026	Квест «Операция Добро»	офлайн	Гридина В.В.	100							

Направление воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организация	Форма проведения мероприятия	Ответственный (ФИО, должность по структурному подразделению)	Количество участников
направленная воспитательная работа	Волонтерская (добровольческая)	Ноябрь 2026	Выезд в приют для животных	офлайн	Шурыгина В.А., спец. по УМР, А.Ю., Колпина А.Ю., доцент каф. ХТПЭ	30
эстетическое	социально-культурная	Середина ноября, в доброты	Всемирный день онлайн	онлайн	Профбюро ХТФ, волонтеры, Колмагов П.С., доцент кафедры ХТПНГ	50
		творческая	В течениях ноября 2026, дебют актовый зал CamTV, 1 корпус	офлайн	Масникова Е.А., директор КМЦ	400
гражданское	деятельность по организации 2026, и проведение значимых событий и мероприятий.	7 ноября	Парад памяти	офлайн	Зорин А.Н., ВУЦ	200
		социально-культурная	Ноябрь 2026 «Круглый стол «Нет ненависти и вражде. Мы – едины!»	офлайн	Сергеева Н.А., нач. отдела по ВР	150
	Студенческое международное сотрудничество CamTV,	06.11.2026г., CamTV, 1 корпус диктант	Этнографический	офлайн	Васькова Е.Н.	300
		деятельность и виды студенческих объединений	2 ноября 2026 Соревнования для первокурсников	офлайн	Кафедра ФИЗО	350
патриотическое	социально-культурная	03.11.2026г.,	Поднятие флага ко Дню народного единства	Онлайн	Все факультеты	600
		социально-культурная	09.11.2026г., просмотр видеоролика «Парад памяти» г. Самары в CamTV 13:35	офлайн	Сальников И.М., спец. по УМР, ФММТ	200
ценности научного познания	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская	2 ноября 2026 неделя	Олимпиада по специальности Строительство и	офлайн	Зам. декан ФЛТС Талдыкина В.В.	35

Направление воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственные (ФИО, должность по структурному подразделению)	Количество участников	
какая деятельность	какая деятельность	гражданское строительство и сооружение и уникальных зданий 08.05.01 и 08.03.01	Игра, вовлечению обучающихся в предпринимательскую деятельность «Мафия»	по офлайн	Незванкина Н.В., 90 председатель студенческого совета		
							ноября 2026, 3 неделя
профессионально-трудовое	социально-культурная	ноябрь 2026, 3 неделя	Квест «Вдлстане». онлайн	онлайн	Актив факультетов	300	
							ноябрь 2026, 3 неделя
деятельность проектная	деятельность проектная	ноябрь 2026, 3 неделя	Конкурс «Студент года»	офлайн	УВРС	100	
							ноябрь 2026, 3 неделя
духовно-нравственное	Досуговая	Конца декабря	Для детей – Елка!	офлайн	Васькова Е.Н., нач. УВРС	150	
	Досуговая	Конца декабря	Студенческий Новый год	офлайн	Масникова Е.А., директор КМЦ	100	
	творческая	Декабрь, 1 корпус	Конкурс студенческого творчества «АртИнг» (КМЦ)	офлайн	Масникова Е.А., директор КМЦ	50	
	гражданское	Декабрь 2026	Акция «Мы против СПИДа»	офлайн	Васькова Е.Н., нач. УВРС	250	
	социально-культурная	Декабрь 2026	Коррупции – нет!	офлайн	Сергеева Н.А., нач. отдела по ВР	200	
	гражданское	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Декабрь 2026	День Конституции	офлайн	Васькова Е.Н., нач. УВРС	200
		Досуговая	Декабрь 2026	Новый год в офлайн	офлайн	Каф. физвоспитания	200
		Проектная	Декабрь 2027	Кубок ректора по киберспортивному	офлайн	Чуваков А.В., зам директора по ВРС	100
	физическое	социально-культурная	Декабрь 2026	Коррупции – нет!	офлайн	Сергеева Н.А., нач. отдела по ВР	200
Досуговая		Декабрь 2026	Студенческий Новый год	офлайн	Масникова Е.А., директор КМЦ	100	
							Декабрь 2026
творческая		Декабрь, 1 корпус	Конкурс студенческого творчества «АртИнг» (КМЦ)	офлайн	Масникова Е.А., директор КМЦ	50	
							Декабрь 2026
гражданское		Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Декабрь 2026	День Конституции	офлайн	Васькова Е.Н., нач. УВРС	200
физическое		Досуговая	Декабрь 2026	Кубок ректора по киберспортивному	офлайн	Чуваков А.В., зам директора по ВРС	100



Направление воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный (ФИО, должность по структуре подразделения)	Количество участников
	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская	Январь 2027	Олимпиада химии	по офлайн	Солманов П.С., доцент каф. ХТНП	40
профессионально-трудовое	социально-культурная	3 неделя января 2027	Выезды с Отрадами Снежного Десанта	офлайн	Штаб СТО	актив
<b>Февраль</b>						
духовно-нравственное	Укрепление института кураторства	Февраль 2027	Круглый стол первокурсниками	офлайн	Сальников И.М., спец. по УМР, ФММТ	150
	социально-культурная	Февраль 2027	Масленица	офлайн	профком студенто-общешития, студсовет	400
эстетическое	творческая	3 неделя февраля 2027	Школа КВН	офлайн	Мясникова Е.А.	150
гражданское	социально-культурная	Февраль 2027	Посещение военно-исторических музеев или выставок	офлайн	Сальников И.М., спец. по УМР, ФММТ	50
	Проектная деятельность	25.02.2027г., 1 корпус, 1 этаж	Конкурс лучшее CamTV	офлайн	Профком студентов CamTV	300
	социально-культурная деятельность по организации мероприятий и проведении значимых событий	Февраль 2027	День памяти, посвященной годовщине вывода войск Афганистана	офлайн	Зорин А.Н., начальник ВУЛ, Баскова Е.Н., начальник УВРС	200
	социально-культурная	Февраль 2027	Мне дорог мой язык	офлайн	Сергеева Н.А., нач. отдела по ВР	150
физическое	Досуговая	Февраль 2027	Турнир	по офлайн	Кафедра Физо	300

Направление воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственные (ФИО, должность по структурному подразделению)	Количество участников
			волейболы CamTV			
патриотическое	социально-культурная	Февраль 2027	Акция "Тотов защите Отечества"	офлайн	Студактив	50
	социально-культурная	1 неделя	Флеш-моу, приуроченной ко Дню защитника Отечества	офлайн	профкома студентов	300
	социально-культурная	Февраль 2027	Концерт "Время новых героев"	офлайн	Масникова Е.А., директор КМЦ	400
	социально-культурная	Февраль 2027	Разговор о важном	офлайн	Кураторы поочередно по группам	900 чел
Ценности научного познания	Учено-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	4 неделя	Дни науки	офлайн	Отдел координации научных исследований	500
профессионально-трудовое	Проектная деятельность	Февраль 2027	Посещение промышленных предприятий Самарской области	офлайн	Кафедра ФММТ	100
	Деятельность и виды студенческих объединений	3 неделя	Агитационная неделя Штаба студентеских отрядов CamTV "Кобра"	офлайн	Штаб СТО	200
	Деятельность и виды студенческих объединений	3 неделя	Мероприятие "Строитель" - интерактивная игра	офлайн	Студсовет ФЛТС	100
Март						
духовно-нравственное	социально-культурная деятельность по организации значимых событий	Март 2027	Международный женский день	офлайн	Профком студентов	500

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственные (ФИО, должность по структурному подразделению)	Количество участников
эстетическое	творческая	Март 2027	Студенческая весна	офлайн	Масникова Е.А., 600	
	творческая	1-2 неделя марта 2027	Фестиваль лига КВН (открытая лига CamLTU по КВН)	офлайн	Масникова Е.А., 400	
гражданское	Вовлечение обучающихся в марте 2027	4 неделя марта 2027	«Тест Драйв» Мероприятие для абитуриентов	офлайн	Актив факультетов 700	
	Вовлечение обучающихся в воскресенье марта 2027	Последнее воскресенье марта 2027	День открытых дверей	Офлайн	Шурыгина В.А., 1000	
	Вовлечение обучающихся в пятницу марта 2027	Вторая половина марта 2027	Олимпиада «Ермак»	Офлайн	Егорова И.П., 400	
физическое	Досуговая	Март 2027	Турнир футбольный «Самарский Политех»	офлайн	Каф. физвоспитания 200	
патриотическое	социально-культурная	18.03.2027г.	Митинг, Крымская весна	офлайн	Васькова Е.Н. 200	
Ценности научного познания	Студенческое международное сотрудничество CamLTU, 21.03.2027г.	Отъезд обучающегося CamLTU, участие студентов в языковой стажировке в Китае	и офлайн	Трубицын К.В., 15	Декан ТЭФ	
	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская	Март 2027	Дни науки,	офлайн	ОКНИ 350	

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственные (ФИО, должность по структурному подразделению)	Количество участников
	кач					
экологическое	Досуговая	В течение марта 2027	Час Земли. Экоquiz для студентов - экологов	офлайн	Копнина А.Ю., доцент каф. ХТПЭ	100
профессионально-трудовое	социально-культурная	4 неделя февраря 2027, 312 аудитория 1 корпус, в конце месяца	День Роснефти	офлайн	Копнина А.Ю., доцент каф. ХТПЭ	200
<b>Апрель</b>						
духовно-нравственное	творческая	Апрель 2027	Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна» (гала-концерт Студвесна)	офлайн	Масникова Е.А., директор КМЦ	500
	Деятельность и виды	Апрель 2027	Кубок КВН среди общежитий	офлайн	Сатонин А.В., 300 преподавателей профкома студентов	300
	Проектная деятельность	Апрель 2027	Студенческий дискуссионный клуб «Ваш выбор»	офлайн	Гридина В.В. В.В., доцент ФИСГН каф.	60
	социально-культурная	Апрель 2027	День Космонавтики, флешмоб	офлайн	Незванкина Н.В., 200 председатель студенческого совета	200
гражданское	социально-культурная	Апрель 2027	Профилактическая акция «Чистое поколение 2026»	офлайн	Сергеева Н.А., нач. отдела по ВР	800
физическое	социально-культурная	Апрель 2027	Кубок памяти Н. Крылова	офлайн	Каф. физвоспитания	200
	социально-культурная	Апрель 2027	Турнир по рукопашному бою	офлайн	Каф. физвоспитания	100
	социально-культурная	Апрель 2027	Турнир по самбо	офлайн	Каф. физвоспитания	50
	Досуговая	Апрель 2027	Спартакиада среди общежитий	офлайн	Махрова С.Н., 250 начальник управления ССТ	250
	Деятельность и виды	Апрель 2027	Кубок ректора по фитнес-аэробике	офлайн	Каф. физвоспитания	200



Направление воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственные (ФИО, должность по структурному подразделению)	Количество участников	Духовно-нравственное	Международное сотрудничество	Активности	Виды студенческих объединений	Социально-культурная деятельность	Социально-культурная деятельность	Творческая	Эстетическая	Гражданское	Физическое	Патриотическое
		Май 2027	Фестиваль «ЭтноПолитех»	офлайн	ЦПИ, студсовет	200											
		Май 2027	Посещение парка Дружба народов	офлайн	Баскова Е.Н., нач. управления ВПС	250											
		Последняя неделя мая, химика	Концерт, день химика	офлайн	ХТФ	200											
		Май 2027, концертный зал Самарского Политеха «Мисс CamlTy»	Конкурс среди студентов	офлайн	Студсовет	400											
		Май 2027	Квест, посвященный Дню Победы «Мир без нацизма»	офлайн	Незванкина Н.В., председатель студенческого совета	200											
		1 неделя мая 2027	Акция «Еоргиевская ленточка»	офлайн	Студенческий совет	300											
		Май 2027	Кубок по боку им. В.В. Калашникова	офлайн	Каф. физвоспитания	200											
		Май 2027	Митинг ко Дню Победы	офлайн	Масникова Е.А., директор КМЦ, Баскова Е.Н., начальник ВПС	600											
		Май 2027	переключка постов №1	офлайн	Орлов В., командир ВЛК Тайфун	10											

Направление воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный (ФИО, должность по структурному подразделению)	Количество участников
Ценности научного познания	Учебно-исследовательская	- Срединная	Химический диктант	офлайн	Солматов П.С., доцент ХТНП	150
	исследовательская и научно-какая	исследовательская	какая	офлайн	Солматов П.С., доцент ХТНП	150
экологическое	социально-культурная	Территория Самарской области	Всероссийский день посадки деревьев, акция «Посади дерево»	офлайн	Колпина А.Ю., доцент ХТНП	300
	исследовательская и научно-какая	Учебно-исследовательская	Круглый стол с представителями фармацевтических компаний. День фармацевтического работника	офлайн	Лулаева А.Н., ст. преподаватель ВШ	80
духовно-нравственное	Волонтерская (добровольческая деятельность)	Февраль на Волгафест	офлайн	Волонтерский центр СамГУ	50	
	Студенческое	Международное сотрудничество	Турнир Дружба народов	офлайн	Каф. физвоспитания	200
патриотическое	социально-культурная деятельность	12.06.2027г., площадь Куйбышева	День России	офлайн	Васькова Е.Н.	100
	социально-культурная деятельность	21.06.2027г., площадь скорби	День памяти	офлайн	Васькова Е.Н., студсовет, профком	100
профессионально-трудовое	социально-культурная	Первая суббота, 2027	День выпускников	офлайн	Васькова Е.Н.	300
	Деятельность и объединений студенческих видов	Деятельность и объединений студенческих видов	Работа студенческих отрядов «Атлант» ШСО	офлайн	Штаб СТО	200

Июль

Июнь

Направление воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный (ФИО, должность по структурному подразделению)	Количество участников
Духовно-нравственное	социально-культурная деятельность	08.07.2027	День семьи, любви и верности	офлайн	Незванкина Н.В., председатель студсовета	70
эстетическое	социально-культурная	03.07.2026г., зал СамГУ, концертный СамГУ	Золотой фонд	офлайн	Васькова Е.Н., начальник УВБСР, Мясникова, директор КМЦ	200
гражданское	социально-культурная	Июль, 2027	Молодежный форум ПФО I-Волга	офлайн	Васькова Е.Н., начальник УВБСР, руководители студенческих объединений	150
физическое	социально-культурная	В течениях «Политехник»	Студенческие летние заезды	офлайн	Васькова Е.Н.	100
	социально-культурная	Июль, 2027	организация летнего отдыха для студентов за пределами Самарской области	офлайн	Сатонин А.В., председатель профкома студентов	80
<b>Август</b>						
гражданское	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность и мероприятия	Август 2027	Акция Российского «День флага»	офлайн	Васькова Е.Н., нач. Управления ВБСР	100
	и социально-культурная деятельность и мероприятия	Август 2027	Проведение праздника «День строителя»	офлайн	Сатонин А.В., председатель профкома студентов	50
физическое	социально-культурная и социально-творческая деятельность и мероприятия	В течениях «Политехник»	Студенческие летние заезды	офлайн	Васькова Е.Н.	200

Начальник управления по воспитательной и социальной работе

*Васильева*

Е.Н. Васильева

Разработчик календарного плана воспитательной работы:

Направление воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственные (ФИО, должность по подразделению)	Количество участников
		«Строитель», СОЛ «Турист»				
	социально-культурная	Август, 2027	организация летнего отдыха для студентами Самарской области	офлайн	Сатонин А.В., 80 председатель профкома студентов	
<b>В течение года</b>						
Духовно-нравственное	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение года 2026/2027	«Знание. Лектор» «Знание. Герои» Политехнический лекторий, Центр «Знание СамЛТУ»	офлайн	Макаров Е.П., доц., зам. зав. кафедрой ФИСГН	3000
Физическое	социально-культурная	В течение года 2026/2027	Спартакиада среди факультетов	офлайн	Каф. физвоспитания	900
патриотическое	социально-культурная	В течение года 2026/2027	Занятия и работа казачьих добровольных дружинах	офлайн	Зам. войскового атамана по образованию	50
Ценности научного познания	учебно-исследовательская и научно-исследовательская	в течение года	Серия тематических научно-популярных лекций по теме истории и современности российского казачества в Политехническом лектории «Знание СамЛТУ»	офлайн	Макаров Е.П., линейный рук. «Знание СамЛТУ»	1000
экологическое	Волонтерская	в течение года	Субботники, экологические акции	офлайн	Все факультеты	700